

کتاب

اتمام الدراية لقراء النقاية للشيخ الامام الحافظ الهمام جلال الدين عبد الرحمن السيوطي رضي الله تمال عنه و تفعنا به امين

بسم الله الرحمن الرحيم الحدثه سجانه على تعمدالسابغة الشامليه . واشهد أن لا اله الا الله وحده لا شريك له شهادة نانجاة من الاهوال كافلة . واشهد أن محدًا عده ورسوله ذو الارصاف الجميلة الكاملة · صلى الله عليه وسلم وعلى آله وصحبه ومن ناصره وخالله. و بعد فَلَمَا فَلِيهِ لَي تُصويبِ اللَّهِينِ عَلِيٌّ . في وضع شرح على الكراسة التي سمينها بالنقابة وضمنتها خلاصة الربعة عشر علمًا وراعت فها غيابة الايجاز والاختصار ، واودعت في طي الفاظها مانشره الناس في الكتب الكبار ، بجبت لا يحتاج الطالب معها الى غيرها . ولا يجرم الفطن المتأمل لدقائقها من خيرها بادرت الى ذلك قصد العموم العائدة • وثمام الفائدة ، وأبرازا لما أنا باستخراجه احرى ، اذ صاحب البلت يما فيه ادرى وسمنته أتمام الدراية اقراء النقاية - والله تعالى اسال التوفيق والهداية • والاعانة والرعابة قلت بسم الله الرحمن الرحيم اي ابتدئ امحمد أي الثناء بالجميل ثابت لله عز وجل والشكر لهثم الصلاة والسلام على خير نبي ارسله هذه نقاية بضم النون اي خلاصة مختارة من عدة علوم هي اربعة عشر علمًا



قال الاستاذ الامام البارع العلامة سراج الملة والدين أبو يعقوب يوسف ابن ابي بكر محمد بن علي السكاكي تغمده الله برحمته ورضوانه

أحق كلام أن تلبج به الالسنة * وأن لا يطوي منشوره على توالي الازمنة * كلام لا يَتْرَغُ الآفي قالب الصدق؛ ولا ينسج خبره الأعلى منوال الحق* فبالحرى تلقيه بالقبول اذا ورد يقرع الأساع؛ وتأييه أن يعلق بذيل مؤداه ربية اذاحسر عن وجهه القناع * وهو مدح الله تعالى وحمده بما هو له من المادح أزلاً وأبدًا ﴿ وبَمَا انْحُرِط فِي سَلَّكِهَا مِن الْحَامِد مُجْدِدًا * ثُمَّ الصَّلاةِ والسَّالَم على حبيبه مجمد البشير النذير * بالكتاب العربي المنير * الشاهد لصدق دعواه بكال الاغته * المعجز لدهاء المصاقع عن ابراد معارضته * اعجازًا أخرس شقشقة كل منطبق * واظلم طرق المعارضة فا وضح اليها وجه طريق *حتى اعرضوا عن المعارضة بالحروف *الى المقارعة بالسيوف؛ وعن المقاولة باللسان؛ الى المقاتلة بالسنان؛ بغيًا منهم وحسدًا *وعنادًا ولددًا ﴿ثَمْ عَلَى آلَهُ وَاصْحَابِهِ الْأَنْمُةَ الاعلامِ ﴿وَازِمَهُ الْاسْلَامِ ﴿ وَبِعِدْ فَانْ نُوعَ الأَدب نوع يتفاوت كثرة شعب وفلةً وصعوبة فنون وسهولة وتباعد طرفين وتدانيًا مجسب حظ متوليه من سائر العلوم كالاً ونقصانًا وكفاً، منزلته هنالك ارتفاعًا وانحطاطًا وقدر مجاله فيها سعة وضيقًا ولذلك ترى المعتنين بشأَّنه على مراتب مختلفة فمن صاحب أدب تراه يرجع منه الى نوع او نوعين لا يستطيع ان يتخطى ذلك ومن آخر تراه يرجع الى ما شئت من انواع مربوطة في مضار اختلاف فمن نوع لين الشُّكية سلس المقادَ بكنى في اقتياده بعض قوة وأ دنى تمييز ومن آخر بغيد المأخذ نائي المطلب رهين الارتياد بزيد ذكاء وفضل قوة طبع ومن آخر هو كالملزوز في قون ومن رابع لا بملك الأبعدد متكاثرة واوهاق متظافرة مع فضل العي في ضحن ممارسات كثيرة ومراجعات طويلة لاشتماله على فنون متنافية الأصول متباينة الفروع متغابرة الجنا ترى مبني البمض على لطائف المناسبات المستخرجة بقوة القرائح والأذهان وترى مبني البعض على التمقيق البجت وتحكيم العقل الصرف والتحرز عن شوائب الاحتال ومن آخر ريض لا يرتاض الا بشيئة خالق الحلق وقد ضمنت كتابي هذا من انواع الأَّدب دون نوع اللغة ما رأً يته لا بد منه وهي عدة انواع متآخذة فاودعته # علم الصرف بهّامه وانه لابتم الا بعلم الاشتقاق المتنوع الى انواعه الثلاثية وقد كشفت عنها القناع*

يحتاج الطالب اليها وبتوقف كل علمديني عليها اذمنها ماهوفرض عين وهو اصول الدين والتصوف ومنها ماهو فرض كتابة اما لذاته وهو التفسير والحديث والفرائض او لتوقف غيره عليه وهو الاصول والنحو وما بعدها ومنه الطب الذي يعرف يه حنظ الصحة المطلوبة للقيام بالعبادات كالقيام بالمعاش بل اهم والله اسال ان ينفع بها ويوصل اسباب الخير إسبيها

﴿ اصول الدين ﴾

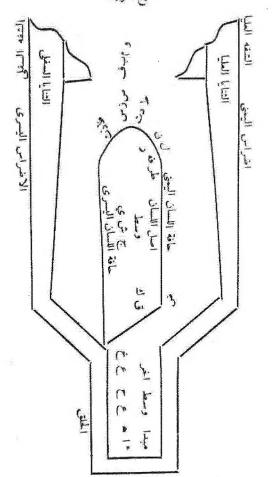
بدأت به لانه اشرف العلوم مطاقاً لانه يبحث عا يتوفف صحة الاعان عليه ولتماته ولت اعني به علم الكلام وهو مابنصب فيمه الادلة العقلية وتنقل فيد اقوال الفلاسفة فذاك حرام باجماع السلف نص عليه الشَّافعي رحمه الله تعالى ومن كلامه فيه لأن بلقى الله العبد بكل ذنب ماخلا الشرك خير له من ان بلقاه بشيء من علم الكلام ثم ثنيت بالتفسير لانه اشرف العلوم الثلاثة الشرعية لتعلقه بكلام الله تعالى ثم بعلم الحديث لانه يليه في الفضيلة تم باصول الفقه لانه اشرف من الفقه اذ الاصل اشرف من الفرع ثم بالفرائض الذي هو من ابواب الفقه وهو بعدالاصول فيالرتبة قال بعضهم اذا اجتمع عند الشيخ دروس قدم الاشرف فالاشرف ثم رتبها كما ذُكُونًا ثُمُّ بِدَأْتُ مِنَ الْآلَاتُ بِالْخُو والتصريف لتوقف علم البلاغة عليها وفدمت النحو على ألتصريف وان كان اللائق بالوضعالعكس اذمعرفة

ووأردت علم النحو بتمامه وتمامه بعلمى المعاني والبيان وأقد قضيت بتوفيق الله منعما الوطر * ولما كان تمام علم المعاني بعلمي الحد والاستدلال لم ارَ بدًا من التسميح بهما وحين كان التدرب في على المعاني والبيان موفوفًا على ممارسة باب النظم و باب النَّبر ورأ يت صاحب النظم يفلقر الى على العروض والقوافي ثنبت عنان القلم الى ايرادهما وما ضمنت جميع ذلك كتابي هذا الابعد ما ميزت البعض عن البعض التمييز المناسب ولخصت الكلام على حسب مقنضي المقام هنالك ومهدت لكل من ذلك أصُولاً لائقة واوردت حججًا مناسبة وقررت ما صادفت من ارآ • السلف فدس الله ارواحهم بقدر ما احتملت من النقرير مع الارشاد الى ضروب مباحث قلت عناية السلف بها وايراد لطائف منتنة مافتق أحد بها رئق اذن وها أنا ممل حواشي جارية مجريالشرح للواضع المشكلة مستكشفة عن لطائف المباحث المهملة مطاءة على مزيد تقاصيل في أماكن تمس الحاجة اليها فاعلاً ذلك كله عسى اذا فيض في اللحد المضجع ان يدعي لي بدعوة تسمع (هذا) واعلم ان علم الأدب متى كان الحامل على الحوض فيه مجرد الوقوف على بعض الأوضاع وشيء من الاصطلاحات فهو لديك على طرف النام أما أذا خضت فيه لهمة تبعثك على الاحتراز عن الحطأ في العربية وسلوك جادة الصواب فيها اعترض دونك منه انواع تنتي لأُ دناها عرق القربة لا سيا اذًا أنضم الى همتك الشُّغف بالتلقي لمراد الله تعالى من كلامه الذي لا يأ تيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه فيناك يستقبلك منها ما لا يبعد ان يرجعك القيقرى وَكَأْ فِي بِكَ وليس معك من هذا العلم الا ذكر النحو واللغة قد ذهب بك الوهم الى أن ما قرع سمعك هو شيء قد افتر عته عصبية الصناعة لا تحقيق له والا فمن لصاحب علم الأدب بانواع تعظم تلك العظمة لكنك اذا اطلعت على ما نحن مستودعوه كتابنا هذا مشيرين فيه الى ما تجب الاشارة البه ولن يتم لك ذلك الا بعد ان تركب له من التأملكل صعب وذلول علت اذ ذاك ان صوغ الحديث ليس الأمن عين التجقيق وجوهر السداد ولماكان حال نوعنا هذا ما سمعت ورأيت اذكياء أهل زماني الفاضلين الكاملي الفضل قد طال الحاحبم على في أن اصنف لهم مختصرًا يحظيهم باوفر حظ منه وأن يكون اساوبه اقرب اساوب من فعم كل ذكي صننت هذا وضمنت لمن القنه ان ينفتح عليه جميع المطالب العلمية وسميته (مفتاح العلموم) وجعلت هذا الكتاب ثلاثة اقسام * القسم الأول في علم الصرف * القسم الثاني في علم النحو #القسم الثالث في علمي المعاني والبيان (والذي) اقتضى عندي هذا هو ان الغرض الأقدم من علم الأدب لما كان هو الاحتراز عن الخطأ في كلام العرب

وأَردت ان احصل هذا الغرض وانت تعلم ان تحصيل المكن لك لا يتأتى بدوث معرفة جهات التحصيل واستعالما لا جرم أنا حاولنا ان نتلو عليك في اربعة الأنواع مذيلة بانواع أخر مما لا بد من معرفته في غرضك للقف عليه ثم الاستعمال بيدك وانما اغنت هذه لأن مثارات الحطأ اذا تصفحتها ثلاثة المفرد والتأليف وكون المركب مطابقًا لما يجب ان يتكلم له وهذه الأنواع بعد علم اللغة هي المرجوع اليها في كفاية ذلك ما لم يتخط الى النظم فعلما الصرف والنحو يرجع اليهما في المفرد والتأ ليف ويرجع الى علمي المعاني والبيان في الاخير ولماكان علم الصرف هو المرجوع اليه في المفرد أو فيا هو في حكم المفرد والنحو بالعكس من ذلك كما ستقف عليـــه وانت نعلم أن المفرد منقدم على أن يؤلف وطباق المؤلف للمعنى متأخر عن نفس التأليف لا جرم أنا قدمنا البعض على البعض على هذا الوجه وضعًا لنو أثر ترتبًا استحقاد طبعًا وهذا حين ان نشرع في الكتاب فنقول وبالله التوفيق (اما) القسم الاول من أنكتاب فمشتمل على ثلاثة فصول * الأُول في بيان حقيقة علم الصرف والتنبيه على ما يحتاج اليه في تحقيقها * الثاني في كيفية الوصول اليه * الثالث في بيان كونه كَافِيًّا لما علق به من الغرض وقبل ان تندفع الى سوق هذه الفصول فلنذكر شيئًا لا يد منه في ضبط الحديث فيما نحن بصدده وهو الكشف عن معنى الكلمة وانواعها الاقرب أن يقال الكلمة هي اللفظــة الموضوعة للمني مفردة والمراد بالافراد انها بمجموعها وضمت لذلك المعنى دفعة واحدة ثم اذاكان معناها مستقلأ بنفسه وغير مقترن بأحد الازمنة الثلاثة مثل علم وجهل سميت اسماً واذا افترنت مثل علم وجهل سميت فعلاً واذاكان معناها لا يستقل بنفسه مثل من وعن سميت حرقًا و بفسر المستقل بنفسه على سبيل التقريب والتأ نيس بانه الذي يتم الجواب به كقول القائل زيد في جوابك اذا قلت من جاء وفرأ آذا قلت ماذا فعل بخلافه اذا قال في أوعلى اذا قلت اين قرأ واذ قد ذكرنا هذا فلنشرع (في) الفصل الاول ولنشرحه اعلم أن علم الصرف هو نتبع اعتبارات الواضع في وضعه من جهة المناسبات والاقيسة ونعني بالاعتبارات وافرضهاالى ان تتحقق آنه اولا جنس المعاني ثم قصد لجنس جنس منها معينًا بازآء كل من ذلك طائفة طائفة من الحروف ثم قصد لتنويع الاجناس شيئًا فشيئًا متصرفًا في تلك الطوائف بالتقديم والتأخير والزيادة فيها بعد أُ و النقصان منها مما هو كاللازم للتنويع وتكثير الأمثلة ومن التبديل لبعض تلك الحروف بغيره لعارض وهكذا عند تركيب تلك الحروف من قصد هيئة ابتداء ثم من تغيرها شيئًا فشيئًا ولعلك تستبعد هذه الاعتبارات اذ ليس ظريق معرفتها عندك

الذوات اقدم من معرفة الطوارئ والعوارض لان الحاحة اليه اهم ثم لمأكان القلم أحد اللسائين وكان اللفظ يبحث عنه من جهة النطق به ومن جهة رسمه عقبت النحو والتصريف المجوث فيهما عن كيفية النطق به بعلم الخط المجموث فيه عن كينية رسمه ثم بدأت من علوم البلاغة بالمعاني لتوقف البيان عليه ولاته انما يراعى بعد مراعاة ألاول واخرت البديع عنهما لانه تابع بالنسبة اليهما وال كانت هذه العلوم لمعالجة اللسان الذي هو عضو من الانسان ناسب ان نعقب بالطب الذي هو لصلاح البدن كلهوقدمت التشريح على الطب لانه منه كنسبة التصريف من النحو وقد تقدم ان اللائق بالوضع لقديم لات ببحث عن ذات البدن وتركيها والطب عن الامور العارضة لها ولماكن الطب لمعالجية الامراض الظاهرة الدنبوبة عقب بالتصوف الذي يعالج به الا.راض الباطنية الاخروية اذاعلت ذلك فحذ اصول الدين علم يبحث فيه عما بجب اعتقاده وهو قسمان قسم يقدح الجهل به في الايمان كمرفةً الله تعالى وصفائه الثبوتية والسلبية والرسالة والنبوة وامور المعاد وقسم لا يضر كتفضيل الانساء على الملائكة فقد ذكر السبكي في ثاليف له انه لو مكث الانسان في مدةعه ره ولم يحطر بباله تفضيل النبي على الملك لم يساله الله تعالى عنه العالم هو ماسوى الله تعالى حادث بعني محدث اي موجد عن العدم لانه متغير اي يعرض له التغييركما نشاهده وكلمتغير حادث لانه وجد بعد ان لم يكن وصانعه الله الواحد أي الذي لانظير له في دا ته ولا في صفاته قديم اي لا ابتداء لوجوده ولا انتها، اذ لو كانحادثًا لاحتاج الى محدث تعالى عن ذلك وقديم اما خبر اول وما قبله تابع او خبر ثان وما قبله اول او خبر لمحذوف وما بعده خبر آخر اوعطف بیان او صفة كاشفة واطلاق الصانع على الله تعالى شائع عند المتكلمين واعترض بانه لم يرد واسهاء الله تعالى توقيفية واجيب بانه ماخوذ من قوله نعالى صنع الله وقراءة صنع الله بلفظالماضي وهومتوقف على الأكتفاء في الاطلاق بورود المصدر والنعل واقول بل ورد اطلاقه عليه تعالى في حدث صحيح لم يستحضره من اعترض ولا من اجاب بذلك وهو مارواه الحاكم وصححه البيهقي من حديث حذيفة مرفوعاً ان اللهصائع كل صائع وصنعته ذاته مخالفة لسائر الذوات جل وعلا وعدلت عن قول ابن السبكي في جمع الجوامع حقيقته مخالفة لسائر الحقائق لان ابن الزملكانيةال متنع اطلاق لفظ الحقيقة على الله تعالَى قال ابن حماعة لانه لم يرد وقد ورد اطلاق الذاتعليه تعالى فني البخاري في قصة خبيب من قوله رضي الله تعالىءنەودلك في ذات الاله وصفاته المحياة وهي صفة لقنضي صحة العلم لموصوفها والارادة وهي صف تخصص أحد طرفي الشيء من الغمل والترك بالوقوع والعلم وهي صفة ينكــُف بها الشيُّ عند تعلقها به

لكن لا يخفي عليك ان وضع اللغة ليس الا تحصيل اشياء منتشرة تحت الضبط فاذا انعمت فيه النظر وجدت شأن الواضع اقرب شيء من شأن المستوفي الحاذق وانك لتعلم ما يصنع في باب الضبط فيزل عنك الاستبعاد ثم انك سنقف على جلية الأَمر فيه بما يتلي عليك عن قريب (الف**صل الثَّاني)** في كيفية الوصول الى النوعين وهما معرفة الاعتبارات الراجعة الى الحروف ومعرفة الاعتبارات الراجعة الى الهيئاتوفية بابان الأُول في معرفة الطربق الى النوع الأُول وكيفية سلوكه * الثاني في معرفة الطريق الى النوع الثاني وكيفية سلوكه ايضًا ومساق الحديث فيعما لا يتم الأَّ بعد التنبيه على انواع الحروف التسعة والعشرين ومخارجها اعلم انهاعند المنقدمين نتنوع الى مجهورة ومهموسة وهي عندي كذلك لكن على ما أذكره وهو ان الجهر انحصار النفس في مخرج الحرف والممس' جرى ذلك فيه والمجهورة عندي الهمزة والأَلف والقاف وانكاف والجبم والياء والرآء والنون والطآء والدال والتا. والباء والميم والواو ويجمعها قواك قدك اترجم ونطابب والمهموسة ما عداها ثم اذا لم يتم الانحصار ولا الجري كما في حروف قولك لم يروعنا سميت معتدلة وما بين الشديدة والرخوة واذا تم الانحصاركما في حروف قواك اجدك قطبت سميت شديدة واذا تم الجري كا في الباقية من ذلك سميت رخوة ثم اذا نبع الاعتدال ضعف تحمل الحركة او الامتناع عنه كما في الواو واليآ • والألف سميت معتلة واذا تبع تمام الانجصار حفز وضغط كما في حروف فولك قد طبخ سميت حروف القلقلة ونتنوع ايضًا الى مستعلية وهي الصاد والضاد والطآء والظآء والغين والخآ. والقاف والى منحقظة وهي ما عداها والاستملاء ان نتصعد لسانك في الحنك الأُّعلى والانخفاض بخلاف ذلك فان جعلت لسائك مطبقًا للحنك الأعلى كما في الصاد والضاد والطاء والظا. سميت مطبقة والأكما في سواها سميت منفتحة ومخارجها عند الأكثر ستة عشر على هذا النهج افصى الحلق للهـرة والأ ألف والها، ووسطه للمين والحاء وادناه الى اللسان للغين والحآء واقصى اللسان وما فوقه من الحنك الاعلى مخرج القاف ومن اسفل من موضع القاف من اللسان فليلاً ونما يليه من الحنك الأعلى مخرج الكاف ومرَّ وسط اللسان بينه وبين وسط الحنك الاعلى مخرج الجيم والشين والياء ومن بين اول حافة اللسان وما يليها من الاضراس مخرج الضاد ومن حافة اللسان من ادناها الى منتهى طرف اللسان من بينها وبين مايليها من الحنك الاعلى مما فوبق الضاحك والناب والرباعية والثنية مخرج اللام ومن طرف اللسان بينه وببين مافويق الثنايا العليا مخرج النون ومن مخرج النون غير أنه أدخل في ظهر اللسان فليلالا نحرافه الى اللام تخرج الراء ومما بين طرف اللسان وأصول الثنايا العليا مخرج الطاء والدالب والتاء ومما بين الثنايا وطرف اللسان مخرج الصاد والزاي والسين ومما بين طرف اللسان واطراف الثنايا العليا مخرج الظاء والذال والثاء ومن باطن الشفة ١. غلى واطراف الثنايا العليا مخرج الفاء ومما بين الشفتين مخرج الباء والميم والواو ومن الخياشيم مخرج النون الحفيفة (ويتصور ما ذكرنا من الشكل المصور) عادح الحروف



وعندى ان الحكم في انواعها ومخارجها على ما يجده كل احده سنقيم الطبع سليم الذوق اذا راجع نفسه واعتبرها كما ببغي وان كان بخلاف الغير لامكان التفاوت في الآلات واذ قد تنبهت لما ذكرنا فلمرجع الى الباب الاول والكلام فيه يستدعى تمبيد أصل وهو ان اعتبار الاوضاع في الجملة مضبوطة ادخل في المناسبة من اعتبارها منشرة واعني بالانتشار ورودها مستأنفة في جميع مايجتاج اليه في جانب اللفظ من الحروف والنظم والهيئة وكذا في جانب المعنى من عدة اعتبارات تلزمه وبالضبط خلاف ذلك ونقر رده ان ابقاع القريب الحصول أسهل من البعيده وفي اعتبارها مضبوطة نكون اقرب حدولاً لاحتباجها اذ ذاك الى اقل مما تحتاج اليه على خلاف ذلك

والقدرة وهي صفة نواثر في الشيء عند تعلقها به والسمع والبصر وها مفتان يزىدالانكشاف بهما على الاتكشاف بالعلم والكلام القائم بذاته تعالى المعبر عنه بالقرآن المكتوب في المصاحف باشكال الكتابة وصور الحروف الدالةعليه المحقوظ فى الصدور بالناظه المتخيلة المقرو بالااسنة بجروفه الملفوظة المسموعة قديمة كالهاخبر الصفائه عز وجل منزه تعالى عن التجسيم واللون والطعم والعرض والمحلول اي عن ان يحل في شيُّ لان هذه حادثة وهو تعالى مازه عن الحــدوث والجسم ما يقوم بنشــه والعرض ما يقوم بغيره ومنه اللورث والطعم فعطفه تمليهما عطف عام على خاص فهو كما قال تعالى في كتابه العزيز ليس كمثله شيء وهو المميع البصير وما ورد في الكناب والسنة من المشكل من الصفات نؤمن بظاهره واننزه عن حقيقته كقوله تعالى الرحمن على العرش استوى و پبقى وجه ربك ولتصنع على عيني يد الله قوق الديهم وقوله صلى الله عليه وسلم ان قلوب بني آدم كلها بين اصعين من اصابع الرحمن كقلب واحديص فعكيف يشآء رواه مسلم ثم نغوض معناه المراد اليه تعالی کا هو مذهب السلف وهو الم او نؤول كا هو مذهب ألخلف فنوَّل في الآيات الاستواء بالاستيلاء والوجه بالذات والعين باللطف والمبد بالقدرة والمراد بالحديث الرقاوب العبادكايها بالنسية

الصرف

الى قدرته تعالى شيء يسير يصرفه كيف بشاه كما يقلب الواحد من عباده اليسير بين اصبعين من اصابعه والقدر وهوما يقع من العبد المقدر في الازل خيره وشره كائن منه نعالى بخلقه وارارته ماشا، كان وما لا بشاء فلا يكون لا يغفر الشرك المتصل بالموت بل غيره ان شاه قال تعالى ان الله لايغفر ان يشرك به ويغتم مادون ذَلك لمن يشاه لا يجب عليه تعالى شيء لانه سبحانه خالق الحلق فكبف يجب لم عليه شي، **ارسل** تعالى <mark>رسله م</mark>ؤيدين منه بالمعجزات الياهرات اي الظاهرات وختم بعم محمدا صلى الله عليه وسلم كَا قَالَ تَعَالَى ولكن رسول الله وخاتم النييين وفي العبارة من انواع البالاعققلب لطيف والاصل وختمهم بمحمد والنكتة الاشارة الى الله الاول في الحقيقة وفي بعض أحاديث الاسرآء وجعلتك اول التبيين خلقا وآخرهم بعثًا رواه البزار من حديث ابي هو يوة والمعجزة المؤيد بهاالرسا إمرخارق للعادة بان تظهر على خلافها كاحياء ميت واعدام جبل وانفحار الماءمن بين الاصابع على وفق المُحدي أي الدعوى للرسالة فخرج غير الخارق كطلوع الشمسكل يوم والخارق من غير تحد وهو كرامة الولى والخارق على خلاقه بان يدعى نطق طفل بتصديقه فنطق بتكديدوبكرن كرمة ٌ للولى وهو العارف بالله تعالى حب ما يكن المواظب على الطاعات المجتب للماص العرضعن الانهماك

ويظهر من هذا أن اعتبار الاوضاع الجزئية اعنى بها المتناولة للعاني الجزئية بلزم عند امكان ضبطها ان تكون مسبوفة باوضاع كلية لها وفد خرج بقولي عند امكات ضبطها مأكان في الظاهر جنسه نوعه كالحروف والاسماء المشاكلة لها من تحو اذا وأنى َّومتي عن ان بكون لوضعه الجزئي وضع كلي هذا على المذهب الظاهر من جمهور اصحابنا والالخروج ذلك عندي ليس مجتم واذا تمهد هذا فنقول الطريق الى ذلك هو أن تبتديُّ فيما يحتمل التنويع من حيثُ انتهى الواضع في تنويعه وهي الاوضاع الجزئية نترجع منها القهقرى في التجنيس وهو التعميم الى حيث ابتدأً منه وهو وضعه الكلي لتلك الجزئية كسحو ان تبندئ من مثل لفظ المتباين وهو موضع التباين فترده الى معنى اعم في انظ التباين وهو المباينة من الجانبين ثم ترد التباين الى أع وهو المباينة من جانب في لفظ باين ثم ترده الى أع وهو حصول البينونة في لفظ بان ثمّ ترده الى اعم وهو مجرد الدين وهذا هو الذي يعنيه اصحابنا في هذا النوع بالاشلقاق ثم اذا اقتصرت فيالتحنيس على ماتحتمله حروف كل طائفة بنظير مخصوص كمطلق معنى البينونة فيما ضربنا من المثال للباء ثم الياء ثم النون وهو المتعارف سمى الاشتقاق الصغير وان تجاوزت الى ما احتملته من معنى اع من ذلك كينما انتظمت مثل الصور الست للحروف الئلاثة المختلفة من حيث النظم والاربع والعشرين للاربعة والمائة والعشرين للغمسة سمى الاشتقاق الكبيروها هنا نوع ثالت من الاشتقاق كان يسميه شيخنا الحاتمي رحمه الله الاشتقاق الاكبر وهو ان يتجاوز الى ما احتملته اخوات ثلك الطائفة من الحروف نوعًا او مخرجًا وقد عرفت الانواع والمخارج على مانبهناك وانه توع لم أر احدًا من محرة هذا الفن وقايل ماهرحام حوله على وجهه الا هو وماكان ذلك منه تغمده الله برضوانه وكساه حلل غفرانه الا لكونه الاول والآخر في علماء الفنون الادبية الى علوم أخر ولا ينبئك مثل خبير وسلوك هذا الطريق على وجهيناصل فيها يطلب منه وملحق يه * اما الاصل فهو أذا ظفرت بامثلة ترجع معانيها الجزئية الى معنى كلى لها ان تطلب فيها من الحروف قدرًا تشترك هي فيه وهو يصلح للوضع الكلي على ان لا تمتنع عن لقدير زُّيادة او حذف او تبديل ان توقف مطلوبك على ذلك وعن لقدير القلب ايضاً في الاشتقاق الصغير معينًا كلا من ذلك بوجه يشهد له سوى وجه الضبط فهو مجيره لا يصلح لذلك وتلك الحروف تسمى اصولا والمثال الذي لا يتضمن الا اياها مجردًا وما سوى تلك الحروف زوائد والمتضمن لشيء منها مزيدًا واذا اريد ان يعبر عن الاصول عبرعن اولها في ابتداء الوضع بالفاء وعن ثانيها بالعين وعن ثالثها باللام

علم

ثم اذا كان هناك رابع وخامس كرر لهما اللام فقيل اللام الثاني واللام الثالث واذا اريد ان يعبر عن الزُّوائد عبر عنها بانفسها الا في المكرر والمبدل من تاء الافتعال وسنعرفه هذا عند الجمهور وهو المتعارف واذا اريد تأدية هيئة الكملة ادبت بهذه الحروف ويسمى المنتظم منها اذ ذاك وزن الكلة والكلام في تقرير هذا الاصل يستدعى تجرير خمسة قوانين احدها في ان القدر الصالح للوضع الكلي ماذا والباقية في ان الشاهد لتعيين كل من الاربعة الزيادة والحذف والبدل والقاب ماذا أما القانون الاول فالذي عليه اصحابنا هو الثلاثة فصاعدا الى خمسة خلافًا للكوفيين اما الثلاثة فلكون اليناء عليها اعدل الابنية لاخفيفا خفيفًا ولا ثبقيلا ثبقيلا ولانقسامه على المراتب الثلاث وهي المبدأ والمنتهى والوسط بالسوية لكل واحد واحـــدُّ لاتفاون مع كونه صالمًا لتكـثيرالصور المحتاج اليه في باب التنويع صلاحًا فوق الاثنين دع الواحد ويظهر من هذا أن مطاوييةالعدد فيها جنسه نوعهدون مطاويبته نيا سوى ذلك واما التحاوز عنها الى الأكثر فاكونه اصلح منها لتكثير الصور المحتاج اليه وإما الاقتصار على الخمسة فليكون على قدر احتمال نقصانها زيادتها وقد ظهر من كلامنا هذا ان الكمات الداخلة تحت الاشتقاق عند اصحابنا البصر بين اما ان تكون ثلاثية ً او رباعية او خماسية في اصل الوضع واما القانون الثاني وهو ان الحرف اذا داربین ان یکون مزیدًا علی مثال هو فیه و بین ان یکون محذوفًا عن مثال لیس فيه فالشاهد للزيادة ماذا فوجوه وقبل أن نذكرها لا بد من شيء يجب التنبيه عليه وهو ان لا يكون نوجه الحكم بالزيادة على الحرف بعد استجماع مالا بد منه في ذلك نادرا مثله في الخارج عن مجموع قولك اليوم تنساه اذا لم يكن مكورًا على ما افترعه الاستقراء الصحيح وهذه الحروف يسميها اصحابنا في هذا النوع حروف الزيادة بمنى ان حكم الزيادة بتفق لها كثيرًا ولذلك جعل شرطًا في زيادة الحرف كونه مكررًا أو منهذه الاحرفوان لا يتغير حكم الحرف في نظيره كنحو رُجيل ومسيلم واذ قد تنبهت لهذا فنقول الوجه الاول هو أن يفضل عن القدر الصالحالوضع الكلي كنحو الف قبمترى الثاني ان يكون ثبوته في اللفظ بقدر الضرورة كهمزة الوصل في اسم واعرف وامثالها وستعرف مواقعها الثالث الن يمتنع عليه الحذف كحروف المضارعة لأَدائها اذا فدرت محذوفة عن الماضي الى خلاف قياس وهو ان لا يكون في الافعال الوزن الذي هو في باب الاعتبار الاصل المقدم وهو الثلاثي البتة مع محذور آخر وهو التجاوز عن القدر الصالح للوضع الكلي الرابع وهو أم الوجوه ات يكون ثبوته في اقل صور امن لا ثبوته ولا مقلضي العذف من مقتضياته التي لقف

فى اللذات والشهوات كجر بان النيل بكتابعمر رضي اللهعنه ورؤيته وهو على المتبر باللدينة جيشه بنهاوند حتى قال لاميرالجيش باسارية الجبل الجبل محذرا له من وراً، الجبل لكمن العدوله هناك وسمع سارية كلامه مع بعد المسافة وغير ذلك بما وقع للصحابة وغيرهم الا نعو ولد دون والد وقلب جماد بهيمة فلا يكون كرامة لولي وهذا توسط للقشيري قال ابن السبكي في منع الموانع وهوحق يخصص قول غيره ماجاز ان يكون معجزة لنبى جاز ان يكون كرامة لولي لافارق بينهماالاالتحدي ونعتقدان عذاب القبر للكافر والفاسق المراد تعذيبه بان ترد الروح الى الجــد اومابقى منة حق قال صلى الله عليه وسلم عذاب القبرحق ومرعلى قبرين فقال انهما ليعذبان رواها الشيخان وسؤال الملكين منكر ونكير للقبور حق قال صلى الله عليهوسلم ان العبد اذا وضع في قبره وتولى عنه اصحابه أتامملكان فيقعدانه فيقولان له ماكنت لقول في هذا النبي محمد فاما المؤمن فيقول اشهد انه عبد الله ورسوله واما الكافر والمنافق فيقول لا أدري رواه الشيخان وفي رواية لابي داود فيقولان له من ربك وما دينكوما هذا الرجل الذي بعث فيكم فيقول المؤمن ربياللهوديني الاسلام والرجل المبعوث رسول الله صلى الله عليه وسلم و يقول الكافر في الثلاث لا ادرى وفي رواية للترمذي يقال لاحدهما المنكر والآخر النكبير وذكر ابن يونسمن اصحابنا انملكي المؤمن

مبشروبشير وان امحشر للخلق اج بان يحييهم الله تعالى بعد فناشهم ويجمعهم الع ض والحساب والمعاد اي عود الجسم بعدالاعدام بأجزائه وعوارضه كاكانحق قال الله تعالى وحشرناهم فإنغادر متهم احدا واذ الوحوش حشرت وهو الذي يبدأ الخلق ثم يعيده كابدأنا اول خلق تعيده وان امحوض حق قالالقرطبي وهما حوضان الاول قبل الصراط وقبل الميزان على الأُصح فان الناس يخرجونعطاشاً من قبورهم فيردونه قبل الميزان والصراط والثاني في الجنة وكلاها بسمي كوثرًا * روى مسلم عن أنس قال بينا رسول الله صلى الله عليه وسلم ذات يوم بين اظهرنا اذ أغنى اغفاءة ثم رفع رأسه متبساً فقلنا مااضحكك يا رسول الله قال انزلت على آنفاً سورة فقرأ انا اعطيناك الكوثر ثم قال ائدرون ما الكوثر قلنا الله ورسوله اعلم قال فانه نهر وعدنيه ربي عليه خبر كشير وهو حوض ترد عليه أمتى يوم القيامـــة آنيته عدد نجوم السماء يختلج العبد منهم فاقول با رب أنه من امتى فيقال ما تدري ما احدث بعدك * ويف الصحيح حوضي مسيرة شهر ماؤه اييض من الورق وريحه اطيب من المسك وكيزانة كنعوم السآءمن شرب منه لم يظمأ بعده ابداء وف رواية لمسلم يُشخب فيه ميزابان من الجنة - وفي الفظ لغيره يغتُ فيه میزابان من الکوٹر * وروی ابن ماجه حدث الكوثرنهر في الجنــة حافتاه الذهب مجراه على الدر والياقوت تربته اطيب من الملكواشد بياضاً مرس

عليها في قانونه كالحروف التي نقع فيما يصغر ويثني ويجمع من نحو مسيلم ومسلمان او مسلين ومسلمون او مسلمين او مسلمات وفي الاسماء المتصلة بالافعال كالمصادر وأسمآء الفاعلين والمفعولين والصفات المشبهة من نحو مرحمة وراحم ومرحوم ورحيم وفي ابنية التفضيل واسماء الأزمنة والأمكنة واساء الآلات من نحو أطلع ومطام ومصداق وفي غير ذلك مما يطلع عليه التأمل وهذه اشياء لها تفاصيل تشمينها مواضعها من هذا الكتابان شاء الله تعالى * اما ما يقوع سمعك ان من جملة الشواهدازبادة الحرف ان بكون له معنى على حدة ممثلاً بالتنوين وتآء التأنيث ومين الكسكسة وهآء الوقف ولام ذلك وهنالك وأولالك واشباء لها فلولا انه يلزم من سوق هذا الحديث ادخال الشين العجمة الكشكشية وكاف تحو ذاك وهنالك وكزيد ومآء نحو بزيد في جملة حروف الزيادة وانه يلزم ادخال الاسهاء الجارية مجرى الحروف في الاشتقاق لكان خَلِقاًبالقبول * واما القانون الثالث وهو ان الحرف اذا اتفق له ان يدور بين الحذف والزيادة فالشاهد لكونه محذوفًا ماذا فنقول هو ان يلزم من الاخلال بالحذف ترك اصل تراعيه مثل ان يلزم كون المثال على اقل من ثلاثية احرف اما بدون تأمل كنحو غد ومن بل بمخفيف الهمزة وقل وقه ولم يك او بأدثى تأمل كنحو رمتا ورموا وقمن وقمت وقمتًا وقمتم وقمت وقمتن وقمت وقمنا ونحو رمت وعد، وحري فان ضائر الفاعلين وناءى التأنيث وباء النسب كات على حدة او باستعال فانون الزبادة في نجو يعد ويسلُ والليل اذا يسر ولم يخش ويقلن وتدعين واغزوأم وغاز وغازون واعلون واقلمة واستقلمة وجوار وجوير وعلىذا فقس أو مثل ان يلزم ان لا يكوت في الاساء التي هي لمدار التنويع القطب الاعظم خماسي اصلاً نظرًا الى التحقير والتكسير مع كونها مستكرهين في نحو فريزد وفرازدوسفيرج وسفارج وجميم ماشاكل ذلك واعلم ان الحذف ليس يخص حرفًا دون حروف الا أنه في حرف اللين اذا تأملت مفرطُ * واما القانون الرابع وهو أن الشاهد لكون الحرف بدلاً عن غيره في محل التردد ماذا فالقول فيه هو ان تجده اقل وجودًا منه في امثلة اشتقافه كممزة اجوه وتاء تراث ونظائرها لا مساويا له مساواة مثل الدال فينهد ينهد نهودًا للضاد في نهض ينهض نهوضًا بعد ان بكون في مظان الاستشهاد للكثرة بمعزل عن تلك الامثلة ما استعال هذا القانون في نظيره لكن من جنس قليلها في غير موضع يلحقه بذلك الكثير وجوبًا فيبرزه في معرض النهمة عزل اصحابنا امثلة الآتي واتي واتبت عند اثبات مساواة مثل الواو في نحو اتوته آتوه اتوا لليآء في انيته آتيه اتيا مراعيا في هذا القانون عين ما راعيته في قانون الزيادة وهو أن لا يُكُون توجه حكم البدل على ذلك الحرف عزيزًا مثله في الخارج عن مجموع قولك انجدته يوم صال زط على ما شَهِد له اعتبار اصحابنا وان لا تغير الحكم في النظير هذا اذا لم تتخط موضوع الباب وهو معرفة البدل في الحروف الاصول اما اذا تخطيته الى معرفته في الزوائد فالشاهد هناك لكون الحرف بدلاً عن غيره بعد كونه من حروف البدل اما ما ذكر او فرعية متضمنه على متضمن ذلك الغير فنحو الواو في ضويرب وضوارب بدل عن الالف في ضارب أولزوم اثبات بناء مجهول لكونه غير بدل لزومه من نحو هراق واصطبر وادارك أذا لم تعمل الما، بدلاً عن الممزة ولا الطاء أو الدال عن التاه واخوات لما وقد ظهر من فحوى كلامنا هذا أن العامل هذا القانون مفقر الى الاستكثار من استعاله في مواضع شتى مختلفة المواد متأملا حق التأمل لنتائجه هنالك مضطر الى التفطن لتفاونها وجوبا وجوازا مستمرا وغير مستمر ضابطاكل ذلك واحدا فواحدا ليجذب بضيعه في مداحض الاعتبارات اذا دفع اليها لاسيا اعتبارات كيفية وقوع البدل في النوعين فلبست غير الاخذ بالاقيس فالاقيس وانا اورد عليك حاصل تأمل اصحابنا في هذا القانونالا ما استصوب ظاهر الصناعة الغاءه من نحو ابدال الميم من لام التعريف او الهاه من تا، التأنيث في الوقف او الالف من نون اذن والتنوين ونون التاكيد المفتوح ما قبلها فيه وغير ذلك مما هو متخرط في هذا السلك ايرادًا مرتبًا في ثلاثة فصول احدها فيا يجب من ذلك وتانيها فيا يجوز مستمرًا وثالثها فيما لا يستمر لاكفيك مؤنة تحصيلها من عند نفسك الفصل الاول في النتائج الواجبة واعني بالواجب ما لا يوجد نقيضه أو يقل جدا الواويف غيرصيغة افعل خارج الاعلام اذا كنت قبلها يآء غير بدل عن آخر ولا للتصغير اوله الا ان الواو طرف تبدل ياء كسيد وايام ود'لية وضيون عندي كأسامة وهيغير بدل عن آخر اذا سكنت قبل ياء في كلة أو فيها هو في حكم كلة تدغ في باء كطي و.رمي ومسلمي في اضافة مسلمون الى يا، المنكلم وربما أبدلت الياء واوافي الندرة كنهو ومرضو وهي لاماً في الفعلي موّنت الا فعل تبدل ياد كالدنيا الا في القليل النزر كالقصوى وطرفا من اسم في موضع يضم ما قبل آخره تبدل ياء مكسورًا ما قبله كالأدلي والقلنسي والتداني الاكلمة هو ولاما في فعول جمع تبدل ياء مع المدة مشددة مكسورًا ما فبلها كعصى الا فيما لا اعتداد به كالنحو والنجو وصدرًا للكلمة اذاكانت معها اخرى فقوك تبدل همزة كاويصل واواصل وهي أيضًا طوفا مفتوحاً ما قبلها تبدل الفاً وكذا الياء كالعصا والرحا ومكسورًا ما قبلها تبدل بام كالداعي ودعى وغير طرف عينا بين كسرة قبلها والف زائدة بمدها في مصدر فعل عينه الف او في جمع مفرد ساكن العين صورة صحيح

الثلج وان الصراط وهوكما فيحديث مسلم جسر ممدود على ظهر جهنم ادق من الشعر واحد من السيف حق فني الصحيح يضرب الصراط بين ظهري جهنمو بمرَّ المؤمنونعليه فأ ولهم كالبرق تُم كمر الريح ثم كمر الطير واشد الرجال حنى بجيء الرجل ولا يستطيع يسير الازحفا وفي حافتيه كلاليب معلقة مأمورة باخذمن امرت باخذه فمخدوش ناج ومكدوس في النار وان الميزان حقوله لسان وكفنان تعرف به مقادير الاعال بان توزن صحفها به قال الله تعالى ونضع الموازين القسط ليوم القيامة الآية وروي الترمذيوحسنه حديث يصاح برجل من امتي على رؤس الخلائق وينشرعليه تسعة وتسعون سجلا كلسجل مثل مد البصر ثم يقول اتنكر من هذا شيئًا اظلك كتبني الحافظون فيقول لا يارب فيقول أفاك عذر فيقول لا يارب فيقول بلي أن اك عندنا حسنة وانه لاظلم عليك اليوم فتخرج له بطاقة فيها اللهد أن لااله الا اللهواشهد انجمدًا عبده ورسوله قيقول أحضر وزنك فيقول يارب ما هذه البطاقة مع هذه السجلات فيقال انك لا تظلم فتوضع السجلات في كفة والبطافة في كفة فطاشت الحجلات وثقلت البطاقة ولايثقل معاسم اللهشي؛ قال الغزالي والقرطبي وَلَا يَكُونَ المَيْزَانَ فِي حَقَّ كُلُّ احْدَ فالسبعون الفأ الذين يدخلون الجنة بغير حساب لا يرفع لهم ميزان ولا بأخذون صحفًا وآن الشفاعة حق وهي انواع أعظمها الشفاعة في فصل القضاء وألاراحة منطول الموقفوهي مختصة بالنبي صلى الله عليه وسلم بعد تردد الخلق الى نبي بعد نبي الثانية الشفاعة في ادخال قوم الجنة بغير حساب فال النووي وهي مختصة به وتردد في ذلك التقيان ابن دفيق العيد والسبكى الثالثة الشفاعة فيمن استمق النار أن لا يدخلها قال القاضي عياض وليست مختصة به وتردد فيه النوويوقال السبكي لم يردتصر يجبذلك ولا ينفيه الرابعة الشفاعة في اخراج من ادخل النار من الموحدين ويشترك فيها الانبياء والملائكة والمؤمنون الخامسة الشفاعة في زيادة الدرجات في الجنــة لاهلها وحوز النووي اختصاصها به السادسة الشفاعة في تخفيف العذاب عمن استحق الخلود في الناركما في حق ابي طالب وفي الصحيح انا اول شافع واول مشفع وانه ذَكر عنده عمه أبوا طالب فقال لعله تنفعه شفاعتى فيجعل في ضحضاح من نار وروي البيهق حديث خيرت بين الشفاعة وبين أن يدخل شطر امتى الجنة فاخترت الشفاعة لانها اع وأكنى اترونهاالمتقين لا واكثها للذنبين المتاوثين الخطائين وأن رؤية المؤمنين حق قال تعالى وجوه يومئذ ناضرةالي ربها ناظرة وفي الصحيحين ان الناس قالوا یا رسول الله هل نری ربنا یوم القيامة فقال رسول الله صلى الله عليه وسلهل تضارون في رودية القم ليلة البدر فقالوا لا بارسول اللهفقال هل تضارون في أنشمس ليسدونهاسيحاب قالوا لا يا رسول الله قال فأنكم ترونه كذلك الحديث وفيه أن ذلك قبل دخول

اللام تبدل ياء أيضًا كاياس وحياض وديار وهي أو الياء أيتهما كانت تبدل همزة اذا وفعت طرقًا بعد الف زائدة كالدعاء والبناء وهي بعد الكسروالياء بعد الضم سأكنتينغير مشددتين تبدلان يا؟ وواواكيماد وموفن وقبل واوقط الياء لاماً في فعلى اسها مفتوحة الفاء ساكنة العين تبدل واواً كالشروى وطرفا في فعل مضموماً ما قبايها كذلك مثل قولك رموت اليد وهي مدة ثانية اذا كانت زائدة تبدل ايضًا واوافي التجقير والجمع الذي ليس على زنته واحد كضويرب وضواريب في ضيراب ان سمى به و كذلك الالف ثانية اذا كانت زائدة كصويرب وضوارب فات لم تكن ردها المحقير الى الاصل كبويب ونييبة * الالف نتبع ما قبلها ضها كان اوكسرا اذ لم تطلب لها حركة كضورب وضيراب ومنيتيج ومناتيج وهي بعد ياء التمقير تبدل ياء ككثيب واذا كانت عينًا في فعل ابدات همزة اذا وفعت في وزن فاعل كـقائل وبائم وهي زائدة وافعة بعد الف جمع لنوسط بيناربعة وكذا الواو الزائدة المدة او الياء بهذا الوصف بمدها وكذا آخر المعتلين بالاظلاق او الواوين خصوصًا على خلاف فيه مما يكتنفانها كل منهما ببدل همزة وفي غير ذلك تبدل ياءٌ مع ابدال الآخر الفا كرسائل وعجائز وصحائف وبيائع وسيائق واوائل وكذا قوائل عندي وخطايا وشوابا وهي اينما وقعت عيناً او لاماً تكون بدلاً كباب وناب والعصا والرحا وقال وباع ودعا ورمى وفي الطرف فوق الثلاثة زائدة كانت اوغير زائدة نقلب في مظان القلب ياء كجليان وملميان ومرميان وكيد عيان ايضًا وكيرضين فليتأ مل ﴿واما ثالثة فترد فيها الى الاصل كعصوان ورحيان واعنى بهظان القلب الثنية وجمعي السلامة واتصال الضائر المرفوعة البارزة ونوني التأكيد * العمزة طرفًا بعد اخرى مكسورة تبدل بام كالجائي وغير ظرف ساكنة بعد متحركة تبدل مدة مناسبة لحركة المتحركة كآدم وقولك يسر أو سروحكم الطرف في جميع ما قرع سمعك لا يتغير بناء التانيث الا أذا لزمت وذلك فليلكما في نحونهاية وعلاوة وحندوة وقمحدوة وقد نظم حرف التثنية في سلك هذه التاآت منقال ثنابات ومذروان * النون ساكنة قبل الباء تقلب مياً كممبر * تاه الافتعال تبدل ظاء اذا كانت الفآء مطبقاً كاصطير واطبخ واضطجع واصطلم واذا كانت بدل المطبق زايا أو دالا او ذالاً ابدلت دالا كازدجر وادان واذدكر واذاكانت تاءقلبت كل واحدةمنهما الىصاحبتها كاتار بالتاء والثاء *المتثنية وانجمع بالالف والتاء والنسبة يقلبن همزة الف النائيث الممدودة واوا كصحراوان وصحروات وصحراوي والنسبة تقلب كل الف في الطرف او ياء مكسور ما قبلها فيه اذا لم تحذفا واوا ألبتة كرحوى ومرموى وحباوى وعصوى وملهوى وعموى وقاضوى

علم

وكذا نونا التأكيد ثقلبان الالف في الطرف ياء الفصل الثَّالَى في النتائج الجائزة على استمرار الواو عبر طرف بعد باء التحقير نبدل ياء كجديل وأسيد وكذا طرفا في نحو مدعى وهي غير مشددة اذا انضمت ضمَّ لازمًا تبدل همزة كاجوه وافتت وعند المازني رحمه الله انها مكسورة اولا في ابدالها همزة كتلك مثل اشاح واعاء اخيه الواو والما عير البدل عن الهمزة فا في باب الافتعال ثابتة تاؤ ، تبدل تآء كاتعد واتسر ويتمد ويتسر ومتعد ومتسر وانه كالواحب عند الحيحازيين * الياء بعد الف غير زائدة قبل ياء النسبة تبدل همزة كثائي في النسبة الى ثاية ونحو الياء في رضي وبادية تبدل الفا في لغة على فيقال رضا وباداة* **الألف** آخر الغير التثنية قبل با^ء الاضافة تبدل يا في لغة هزيل فريباً من الواجب كعصي ورحي * العمزة ساكنة لا بعد اخري تبدل مدة مناسبة لحركة ما قبلها كراس وذيب وسول ومفتوحة بعد ساكن نبدل الفا عندالكوفيين كالمرادو بعدمنسموم تبدل واواكحون وبعدمكسو ريام كميرة ومكسورة بعد يا التعقيرياء ايضًا كافيس وكذا مضمومة بعد مكسور تبدل ياء ايضًا عند الاخفش رحمه الله كيستهزيون وكيف كانت بعد مدة زائدة غير الف تبدل مناسبة لها كخطية ومقروة وها هنا ابدالات تخنص بباب الادغام كاسمم واطيروازين واثاقل وادارؤا في استم وتطير وتزين ولثاقل وتدارؤا فتأملها انت واعلم ان ابدال حروف اللين والهمزة بعضها من بعض نسميه اعلالا الفصل الثَّالثُ في النتائج غير المستمرة ووجه ضبطهائلي أن الاختصار ان نطاهك على ما وقع بدلا منه كل حرف من حروف البدل دون غيره اللهم الاعند التعمق الالفوقعت بدلا في غير تلك المواضع عن الياً والواو والهمزة في نحو طائي و يا جل ولا هناك ِ المرتع والمراة عندنا وإما آل فالحق المعول فيه ما ذكره ابن جني ان الالف فيه بدل عن همزة بدل عن الهاء * والياء عن اختيها والهمزة و العين والنون والسين والثاء والباء في نحو حبلي وصيم والواحي والضفادىوأ ناسى والسادي والثالي والثعالى وعن احد حرفي التضعيف في نحو دهديت وتلعيت ومكاكى ودباجي ونقضى البازى وامليت ونحو تسربت ولم ينسن والتصدية باعتبار وقصيت الاخفار ودبياج ودياس وديوان ونحوقوله ايتصلت وماشا كل ذلك والواو عن اختيها في نحو حباو وممضو عليه والعمزة عن حروف اللين والهاء والعين في نحو بأزوشئمة ومؤقد وماء وأباب والهاه عن الالفوالهمزة فينجو يا هناه باعتبار وهرقت والمجيم عن الياء في نحو قوله المسجت وأ مسجا والملام عن الفاد والنون في نحو الطبع واصيلال والنبون عن الواو في صنعانى والدال عن التا. في اجد معوا والهاد عن السين في نجو اصبغ وصلخ وصبقت وصاطع والزاي عنها أيضاً في نحو.

الجنة * وروي مسلم حديث اذ ادخل اهل الجنة الجنة يقول الله تعالى اتربدون شيئا ازيدكم فيقولون الم تعيض وجوههنا الم تدخلنا الجنة وتنجنا من النار فيكشف الحجاب فإ إعطوا شيئًا احب اليهم من النظر الى ربهم · وفي رواية ثم تلي هذه الآبة للذين احسنوا الحسني وزيادة اي فالحسني الجنة والزيادة النظر اليه تعالى ويحصل بان ينكشف انكشاقاً تامًا منزهًا عن المقابلة والجهة اي اليه تعالى وامل الكفار فلا يرونه لقوله تعالى كلا انهم عن ربهم يومئذ المحجوبون الموافق لقواه تعالى لاتدركه الاصار اي لا تراه المخصص بما سبق وأن المعراج بجسد المصطفى صلى الله عليه وسلم الى السموات بعد الاسرآء به الى بيت المقدس يقظة حق قال الله نعالى سبحان الذي اسرى بعبده الآية وقال صلى الله عليه وسلم أتيت بالبراق وهو دابة ابيض طويل فوق الحمار ودون البغل يضع حافره عند منتهي طرفه فركبته حتى آنيت البيت المقدس الى ان قال ثم عرج بنا الى الساء الحديث رواه مسلم وقيل كان الاسراء والمعراج بروحه صلى الله عليه وسلم لقوله تعالى وما جعلنا الرؤيا التي أريناك الافتنة للناس ولما روي ابن اسحاق في السيرة ان معاوية كان يقول اذا سئل عن الاسراء كانت رؤيا من الله عز وجل صادقة وان عائشة فالت مافقدت حسد رسول اللهصلي اللهعليه وسلم وانما اسرى بروحه واحبب عن الآية بان قوله تعالى فتنة للناس يؤيد

انها رؤيا عين اذ ليس في الحلم فتنة ولا يكذب به احد وقد صح أن ابن عباس كان يقول هي رؤيا عين اريبا وقيل ان الآية نزلت في غير قصة الاسراءوعن قول عائشة بانها لم تكن حينئذ زوجة اذ الاسراء قبل الهجرة وانما بني بها بعدها وفيل كان الاسراء يقظة والمعراج مناماً وفيل كان مرتين مرة يقظة ومرة منامًا وقد بسطت ذلك في شرح الاسماء النبوية وروي كعب أن المعراج مرقاة من فضة ومرقاة من ذهب و روي ابن سعد انه مرصع باللوالة وان نزول عيسي بن مريم عليه السلام قرب الساعة وقتله الدجالحق فني الشحيح لينزلن ابن مريم حكما عدلاً فليكسرن الصليب وليقتلن الخنزير وليضعن الجزية الحديث وروي الطيالسي في مسنده حدیث آنا اولی الناس بعیسی ابن مريم فاذا رايتموه فاعرفوه فانه رجل مربوع الى الحمرة والبياضكان رأسه يقطر ماء ولم يصيه بلل انه يكسر الصليب ويقتل الخنزير ويفيض المال حتى يهاك الله في زمانه الملل كلها غير الاسلام وحتى يهلك الله في زمانه مسيح الضلالة الاعور انكذاب ونقع الامنة في الارض حتى يرعي الاسد مع الابل والنمر مع البقر والذئاب مع الغنم وتأمب الصبيان في الحيات فلا يضر بعضهم بعضاً يبقى في الارض اربعين سنة ثم يموت وتصلي عليه المسلمون ويدفنونه وفي رواية انه يمكُ في الارض سبع سنين وقيل هي الصواب والمراد الاربعين في الرواية الاولى انها مدة مكثه قبل الرفع

يزدل ثو به والنماء من الواو والصاد والسين والباء في نحو اللج ولصت وطست والذعالت والميم عن الواو والنون والباء في نحو مُ وبنام وكثم ولولا ان الكلام في هذا الفصل وفيها قبله متطفل على الكلام في الفصل الاول اذا تاملت اا خففت فيهما كما ترى واما القانون الخامس وهو ان شاهد القلب الدائر بين ان يكون مقاوباً عن غيردوان لايكون ماذا والذي حام حوله اصحابنا هو ان يكون اقل تصرفاً كنحوقولهم ناء يناء فحسب وناً ي بنا ي نأ يا ونحو الجاه والحادي والآدر بعني الأدور والآرام بعني الأرآم والهاعي واللاعي والقسى والشواعي ونحو الجائي اذا لم تحمله على تخفيف الممزة او ان بكون الاخلال بالقلب يهدم عندك اصلا يلزمك رعايته كاشياء في غير ماب المنصرف اذا لم تاخذها مقاوبة عن شيآء وقد كنت أبيت أن يكون أصلها أشيآ ، أهذا تمام ألاصل واما اللحق به فهو اذا لم يكن معك من الامثلة ما يصلح لمنام ما ذكرنا ان تستخرج لاصالة الحروف وللزيادة اصولا وكذا لوقوع البدل عن معين فتستعملها واما الحذف وانقلب فيانحن بصدده فكغير الواقع ندرة فلا تستخرج لمها اصولا وان أجئت الى شيء من ذلك يومًا من الدهر امكنك ان لتنصى منه بادنىنظر اذا أنت النقنت ما سيقرع سمعك مما نحن له على ان تكون في استعمالك لتلك الاصول مجتهدا في ان لا تطرّق لشيء منها الى المعربة من نحو مرزنجوش وباذ نجانة واسيفيذباج واستبرق ظريقا والاونعت في تخبط ووجه الاستخراج هوان تساك الطريق على ما عرفت سلوكا في غير موضع صادق التامل لحروف الزيادة وقد عرفتها اين تمتنع زيادتها او نقل فتتخذ ذلك الموضع اصلا لاصالة الحروف واين تجب لها او تكثّر فنتحذه اصلاً للزيادة وهكذا الحروف البدل وقد احاطت بها معرفتك ايما موضع يختص بحرف معين او يكثر ذلك فيه فلتخذه اصلاً لكون ما سوى ذلك الحرف هناك بدلا منه وانا أذكر لك ما اورده اصحابنا من ذلك في ثلاثة فصول احدها في بيان مواضع الاصالة وثانيها في بيان مواضع الزيادة وثالثها في بيان مواضع البدل عن معين لاخلصك عن ورطة الا تخراج الفصل الاول في بيان مواضع الاصالة وهي الاول من كل كلمة لا تصلح لزيادة الواو فواو ورنتل اصل وهو والحشو منها الام فلام نحو لهذم وقلفع اصل والآخر ايضا له الا في عبدل وزيدل وفححل وفي هيقل وطيسل وفيشلة احتمال واما نحو ذلك وهنالك واولا لك فابس عندي بتنظور فيه والاول من كل اسم غير متصل بالفعل وقد نبهت عليه فيا تقدم اذا كان من بعده اربعة اصول لا يسلح للزيادة فنحو الهمزة والميم في اصطخر ومود قوش اصل وهو والثاني من كل اسم غير متصل بالنعل ايضًا اذا عرف في احدها زيادة فصاحبه لا يصلح. المرف

للزيادة الانادراكانقمر وانقحل وانزهو فميم منجنيق اصل اذعرف أانيه زائدا بقولهم مجانيق وغير اول الكلمة لا يصلح لزيادة الهمزة والمبم في الاغلب فعما في نجو ضئبيل وزئبر وجؤذر وبرأل وتكرفأ وحرمل وعظلم اصل الا أذاكانت الهمزة طرفا بعد الف قبلها ثلاثة احرف فصاعدا خارجة عن احتمال الزيادة فهي زائدة كطوفاً، وعاشوراً، وبراكاً ، وبروكاً ، وجغادباً ، الا فيما احتمل ان يكون النصف الثاني منه اذا الفيت الالف عين النصف الاول كالضوضآ ، و سمى هذا مضاعف الرباعي والآخر من الفعل لا يُصلح لزيادة النون فنون تدهقن وتشيطن اصل عند اصحابنا والاقرب عندي الى تجاوب الاصول ان هذا الاصل آكثرى والنون ثيما ذكرنا زائدة وكل واحدمن المواضع الاربعةمن مضاعف الرباعي لالصلح للزيادة فليس فينحووعوع وصيصية زيادة وكذافي نحو قوقيت والسين لا بكون زائدة في الاساء غير المتصلة بالافعال كالميم في الافعال ونحو تمندل وتمدرع وتمسكن لا اعندادبه فميم تمعدد وتمغنر واسمهر واحرنجم ولمثالها اصل البتة واما العاه فقد كان ابو العباس المبرد رحمه الله يخرجها عن الحروف الزوائد ولولا أني في فيد الاختصار لنصرت قوله بالجواب عما اورد عليه الامام ابن جني رحمه الله في ذلك ولكن كيفا دارت القصة فالاصل فيها الاصالة فهاء نحو هجرع ودرهم اصل وأما هاه الوفف في نحوثمه وكتابيه فبمعزل عندي عن الاعتبار اصلا الفصل الثماني في بيان مواضع الزيادة اول كلكمة فيها ثلاثة اصول لا يصلح لاصالة الهمزة والياء وكذا المبم لكن في الاغلب فأوائل اصبع ويعفر ومذجح زوائد واعني بقولي اصول ان خروجها عن حروف الزيادة يشهد أذلكاً ومواضعها وكل موضع من كلة تشمّل على ثلاثة أصول وليست مضاعف الرباعي لا يُصلح لاصالة حروف اللبين الا الاول للواو فحروف اللين في نحوكاهل وغزال والعلقى وضيغ وعثير وعوسج وخروع زوائد وكذا اذا كانت أكثر من ثلاثة لكن سوى الاول لا يُصلِّم لاصالتها أيضًا فهي في نحو عذافر وسرداح والحبركى وسميدع وغرنيق وفدوكس وفردوس والقبعثرى وخزعبيل وعضرفوط زوائد وآخر كل اسم قبله الف قبلها ثلاثة احرف فصاعدا اصول لا يصلح لاصالة النون في الاغلب فنون سعدان وسرحان وعثمان وغمد ان وملكمان وزعفران وجندمان وعقربان زائدة وكل موضع من الكلة للنون او التاء يخرجها باصالتها عن أَيْنِية الاصول المجردة وسنذكرها في الباب الناني من هذا الكتاب لا يصلح لاصالتها فيحكم بزيادة النون والتاءفي نحو نرجس وكنهبل وترتب ونتفل مفتوحي الاول وما لايخرجها فالأمر بالمكس في الاغلب فعما في نحو نهشل وحفزقر وصعتر وكذا في عنتر اصلان الاالنون اذا كانت ثالثة ساكنة مثلها في عقنقل وحجنفل وشرنبت فعي في نظائرها زائدة وكذا

وبعده فانه رفع وله ثلاث وثلاثون سنة وفي صحيح مسلم ما بين خلق آدم الى قيام الساعة خلق وفي رواية امر أكبر من الدجال وفي مسند احمد من حديث جابر يخرج الدجال في خفقة من الدين وادبار من العلم وله اربعون ليلة يسيمها في الارض اليوم منها كالسنة واليوم منها كالشهر واليوم منها كالجعة ثم سائر ايامه كايامكم هذه وله حمار يركبه عرض ما بين اذنيه اربعون ذراعاً فيقول للناس انا ربكم وهو اعور وان زبكم ليس باعور مكتوب بين عينيه كافر يقرؤه کل موّمن کاتب وغیر کاتب برد كل ماء ومنول الاالمدينةومكة حرمها آلله تعالىءليه وقامت الملائكة بابوابهما ومعه جبال من خبز والناس فيجهد الامن اتبعه ومعه نهران انا اعلم بهما منه نهر يقول له الجنة ونهر يقول له النار فمن ادخل الذي يسميه الجنة فهو في النار ومن ادخل الذي يسميه النارفيوفي الجنة قال وبيعث معه شياطين تكلم الناسومعه فتنة عظيمة يامر الساء فتمطر فيما يوى الناس ويقتل نفسأثم يجييها فيما يرىالناس فيقول للناس أيها الناس هل ينعل مثل هذا الا الرب فيفر الناس الى جبل الدخان بالشام فيأ تيهم فيحاصرهم فيشتد حصارهم ويجهدهم جهدا شديدا أثم ننزل عيسي صلى الله عليه وسلم فيأتي في السحر ويقول ايها الناس ما يمنعكم ان تخرجوا الى هذا الكذاب الخبيث فينطلقون فاذا هم بعيسي فتقام الصارة فيقال له نقدم يا روح الله نيقول ليتقدم امامكم

فليصل بكم فاذا ضلوا صلاة الصبح خرجوا الله فحين يراه ألكذاب يناع اي يذوب كما يناع الملح في الماء فيقتله حتى ان الشجر والحجر ينادي باروح الله هذا يهودي فلا يترك ممن كان يتبعه احدًا الا فتله وفي الصحيح احاديث بمغى ذلك وان رفع القرآن حقروي ابن ماجه من حديث حذيفة يدرس الاسلام كما يدرس وشي الثوب حتى لا يدري ما صيام ولا صالاة ولانسك ولا صدقة ويسري على كتاب الله في ليلة فلا بِنقي في الارض منه آبة وروى البيهق في شعب الايمان عن ابن مسعود انعقال اقرؤا القرآن قبل ان يرفع فانه لا نقوم الساعة حتى يرفع قالوا هذه المصاحف ترفع فكيف ما في صدور الناسقال يغدى عليهم ليلاً فيرفع من صدورهم فيصمحون يقولون لكانا ماكنا نعلم شيئا ثم يقعن في الشعر قال القرطبي وانما يكون هذا بعد موت عيسي وبعد هدم الحبشة الكعبة ونعتقد ان امجنة والنار مخلوقتان اليوم قبل يوم الجزاء للنصوص الدالة على ذلك نحو اعدت للتقين اعدت للكافرين وقصة آدم وحواء فياسكانب االجنة واخراحها منها واحاديث الاسراء وفيها ادخلت الجنة واريت النار ويث حديث الشفاعة قول آدم هل اخرجكم من الجنة الاخطيئة ابيكم وغير ذلك ونعتقد أن انجنة في ألسماء وقيل في الارض وقيل بالوقف حيث لا يعلم الا الله والذي اخترته هو المفهوم من سياق القرآن والحديث

كل موضع او موضعين للتكرير من الكملة كقردد ورمدد وعندد وشرب وخِدب وفلزوجين وقطع واقشعر ومرمريس وعصيصب اذاكانت توجد فيها ثلاثة اصول لا تصلخ الاصالة واعلم أن اصول هذين الفصلين كثيرًا ما يجامع بعضها البعض وهي في ذلك آما ان لا تورث ترددا في امضاء الحكم مثلها في نحو اصطبل حيث نقضي للام بالاصالة ثم للهمزة ونحو يستعور حيث نقضي للسين والتاء بالاصالة ثم للياء ونحو أعصار واخريط وادرون حيث نقضي لحروف اللين بالزيادة ثم للهمزة ونحو عقنقل حيث نقضى للنون بالزيادة تم المكرر ونحو خفيدد حيث لقضى للياء والمكرر بالزيادة ونحو ضميران حيث نقضى للياء والالف والنون بالزيادة فتمضي في الحكم كما ترى واما ان تورث من حيث هي هي ترددًا أما لاجتاعها على سبيل التعاند مثل اصلى التا. في ترتب ولتفل بالفتح والضم أو على سبيل الدور مثل الاصلين في نحو عبب وموظب ومكوزة ومريم وأ يدع واوتكي وحومان وما جرىمجراها فيقع عنان الحكم في يد الترجيح اللهم الاعند الاعواز فيحام حول الخيرة أذ ذاك والقانون عندي في باب الترجيج ها هنا هو اعتبار شبهة الاشنقاق ابتداءتممن بعد اعتبار الكليمن هذه الاصولثم انوجد تعارض في النوعين اعتبار اللواحقواعني بقوليها هنا ان المنظور فيهليس يرجع الى اشتقاقين رجوع ارطى حيث يقال بعيراً رط وراط واديم مأ روط ومرطى وشيطان حيث يعتزى الى اصلين يلتقيان به وهما شط ف وشى طفان الترحيح في مثل هذا عند اصحابنار حهم الله بالتفاوت في وضوح الاشنقاق وخفائه ليس الا ونحن نستودع هذا الفصل من الامثلة على اختصار ما يورثك باذن الله تعالى كيفية التعاطى لهذا الفن جاذبًا بضبعك فيما انت من تمام تصوره بَنزلَة ثِمْ نَحِيلَ باقتناص غايات المرام اذا وأ بناها قد أعرضت لك بما فعانا بك على صدق همتك في السعى لما يعقب ذلك اما الترجيج بشبهة الاشتقاق فكالقضاء في نحوموظبومكوزة ومحببالواو والمكرر بالاصالة دون الميمعلى ارتكاب الشذوذ عاعليه قياس اخواتها من الكسر والاعلال والادغام لما يوجد من وظبو ك و زوحبب في الجملة دون م ظب وم ك زوم حب وانا اذا قضيت لمريم وياجح بمنعل وينعل واترتب ولتفل في اللغتين بزيادة التاء ولا مرة بنعلة ولعز ويت بنعليت دون فعليل او فعو بل قضيت لهذاواما الترجيج بالكلي فكالقضاء بزيادة تاء ترتب ولتفل بدون اعتبار شبهة الاشتقاق واما البرجيج باللواحق فكالقضاء لمدين بزيادة الميم دون الياء لعوز نعيل بفتح الناء في الاوزان وزيادة ميم مريم تؤكد بهذا وكالقضاء لمورق منه ومهدد وماجج بزيادة الواو والمكرر دون الميم للزوم الشذوذ زيادتها وهو فتح الراء اذ ذاك وفك الادغام مع عدم ما اوجب ارتكابه في مربم وكالقضاء لحومان بزيادة النون دون الواو لما تجد فعلان

المرف في الاوزان أكثر من فوعال ولحسان مضموم الحاء بفعلان لما تجده أكثر من فعال بالاطلاق ولرمان بعكس هذا لما تجد فعالا في باب النبات اكثر من فعلان ولحسان وحمارقبان بنعال اذا نقلا اليك مصروفين وبفعلان اذا نقلا اليك غير مصروفين ولاً يدع وأولق وأوتكي بزيادة الهمزة دون الياء والواو لما تجد افعل كثرمن فيعل وفوعل ولأمعة بزيادة المكرر لما تجد فعلة أكثر من افعلة فاؤها وعينها من جنس واحد وهذا يوُّكد ما قدمنا في امرة ولكلتا بزيادة الالف وابدال التاءمن الواو لعوز فعتل والحولابا بنوعالا دون فعلايا لعوزهاولما تجدفعلينا دون فعويل نتأ كدفعليتية عزويت دون فعويليته ولنقتصر على هذا القدر في التنبيه به على ما حاولنا فانه بل الاقل كاف في حق من اوتي حظا من الجلادة فاما البليدفوحقك لا يجدين عليه التطويل وان تليت عليه التوراة والانجيل الفصل المثالث في بيان مواضع يقع البدل فيها عن حرف معين الالف طرفا زائدة على الثلاثة او ثالثة لكن قبلها ياء لا تكون الا مبدلة عن ياء وكذا اذا لم تكن قبلها يا كنها قال او صدر كلتها واو اللهم الا نادرًا البابالثاني في الطريق الى معرفة الاعتبارات الراجعة الى الهيئات والكلام فيهميني على الاصل الممهدفي الباب الاول من مراعاة الله بط وتجنب الانتشار اعلم أن الطريق الى هذه الاعتبارات على نحو الطريق الى الاعتبارات الاول من انتزاع كلي عن جزئيات وسلوكه هو ان تعمد لاستقراء الهيئات فيا يتناوله الاشتقاق متطلبًا بين متناسبتها رد البعض الى البعض عن تأمل لتفتح له اكم المناسبات المستوحبة للرعاية هناك مصروفَ الاجتهاد في شأن الرد الى اعتباراً بلغ ما يكن من التدريج فيه فاعلا ذلك عن كمال التنبه لمجاريه وشواهده وما يفاد ذلك ضابطًا اباها كل الضبط في اصول تستنبطها وقوانين وكاني بك وقد الفت فيا سبق ان أكون النائب عنك في مظان الاستقراء ومداحض التأمل ننزع ها هنا الى مألوفك فاستم لما يتلي عليك وبالله التوفيق ولنقدم امام الخوض فيا نحن له عدة اصطلاحات لاصحابنا رحهم الله عسى ان يستعان بها على شيء من الاختصار في اثناء مساق الجديث وهي انَّ الاسم او النعل اذا لم بكن في حروفه الاصول معتل مسي صحيحًا وسالما واذاكان بخلافه سمى معتلا ثم اذا كان معتلَّ الفاء سمى مثالًا واذا كان معتل العين سمى اجوف وذا الثلاثة واذاكان معتل اللام سمى منقوصاً وذا الاربعة واذا كان معتل الفاء والعين او العين واللام سمى لفيقامقروناواذا كان معنل الفاعواللام سمى لفيقامفروقائم ان صحيح الثلاثي او معتلداذ اتجانس العين،منه واللام سمى مضاعنًا وكذا الرباعي اذا تجانس الفاء واللام الاولى منه والعين

واللام النانيةمنه سمي مضاعفاً وقد لقدم هذا والاول حقه الادغام وهذا لاتجال فيه لذلك

مُكقوله تعالى في قصة آدم قلنا اهبطوا منها وفي الصحيح حديث ساوا الله الفردوس فانه اعلى الجنة وفوقه عرش الرحمن ومنه تقجر انهار الجنة وفي صحيح مسلم ارواح الشهداء في حواصل طيور خضر تسرح في الجنة حیث شاءت ثم تأوی آلی قنادیل معلقة بالعرش واخرج أبو نعيم في تاريخ اصفهان من طريق عبيد عن مجاهد عن ابن عمر مرفوعًا ان جهنم محيطة بالدنيا وإن الجنة من ورائها فلذاكان الصراط على جهنم طريقاً الى الجنة والقف عن النار أي نقول فيها بالوقف اي محلها حيث لا يعمله الا الله فلم يثبت عندى حديث اعتمده في ذلك وفيل تحت الارض لما روي ابن عبد البر وضعفه من حدیث عبد الله بن عمرو مرفوعاً لايركب البحر الاغاز أوحاج او معتمر فان تحت البحر نارًا وروي عنه ايضًا موفوفًا لا يتوضأ بهاء البحر لانه ظبق جهنم وفي شعب الايمان للبيهقي عن وهب بن منبه اذا قامت القيامة امر بالفلق فيكشف عن سقر وهو غطاؤها فتخرج منه نار فاذا وصلت الى البحر المطبق على شفير جهنم وهو بحر البحور نشنته اسرعمن طرقة العين وهو حاجز بين جهنم والارضين السبع فأذا نشف اشتعلت في الارضين السبع فتدعها جمرة وأحدة وقيل هي على وجه الارض لما روي عن وهب ايضاً قال اشرف ذو القرنين على جبل قاف فرأى تحته جبالا صغارًا إلى أن قال ياقاف اخبرني عن عظمة الله تعالى فقال الصرف

ان شأن ربنا لعظيم وان ورائي ارضًا مسيرة خمسائة عام في خمسائة عام من جبال ألج يحطم بعضها بعضًا ولولا هي لاحترفت من حرجهنم * وروي الحارث بن ابي اسامة في مسنده عن عبد الله بن سلام قال الجنة في الساء والنار في الارض وقيل محلها في الساء ونعتقد ان الروح باقية بعد موت البدن منعمة او معذبة لاتفنى واما محابا فتقدم محل ارواح الشهداء * واما غيرهم فارواح المؤمنين في عليين وارواح الكفار في سجين ولكل روح بجسدها اتصال معنوے * وقال القرطبی ارواح الشهداء في الجنة * واما غيرهم فنارة تُكُون في الارض على افنية القبور وتارة تكون في السهاء * وقد قيل انها تزور قبورها كل جمعة وقيل ارواح المؤمنين كلهم في الجنة ونعتقد ان الموت بالاجل وهو الوقت الذي كتب الله في الازل انتهاء حياته فيه فلا يمت أحد بدونه مقتولاكان اوغيره ونعتقد ان الفسق لايزيل الايمان فيصير كافرًا ولا واسطة ولا تزيله ابضًا البدعة كانكار صفات الله تعالى وخلقه افعال عباده وجواز رؤيته فيالآخرة لانه مبني على التأويل الاالتجسيم وانكار علم الله تعالى انجز يات فانه يكفر بلأ نزاع ولا نقطع بعذاب من لم يتب ومات على الفسق لقوله تعالى ويغفر ما دون ذلك لمن يشاء وهي مخصصة العمومات العيقاب ولا يخلد اذا عذب اي نقطع بخروجه وادخاله الجئة * وروي البزار والطبراني حديث من قال لا اله الا

واذ قد وقفت على ذلك فلنعد الى الموعود منبهين على ان الكلة المستقرأ ة نوعان نوع يشهد التأمل لتقدمه في باب الاعتبار ونوع بخلافه والثاني في الافعال ومن الاسماء ما يتصل بها وقد تنبهت لها في صدر الكتاب والاول هي ما عدا ذلك وتسمى الاساء الجوامد ووجه التقدم والتأخر بين النوعين على ما يايق بهذا الموضع هو أن النعل اتركب معناه ظاهرالتأ خرعن الجوامدوما يتصل بهمن الاسهاء لاشك في فرعيتهاعليه الاالمصدر نقط عند اصحابنا البصريين رحمهم الله ودليل اعلال المصدر وتصحيحه باعتبار ذاك في الفعل وسلقف عليه في اثناء النوع الثاني يرجح عندي مذهب الكوفيين فليتأمل المنصف وفوع المتأخر عن الشيء لا بد من ان يكون متأخرًا عن ذلك الشي ونحن على ان نراعى في ايراد النوعين حق الترتيب والله المستعان وعليه التكلان النوع الاول وهو مشتمل على فصلين احدها في هيآت المجرد من ذلك والثاني في هيآت المزيد الفصل الاول اعلم ان الثلاثي المجرد من الاساء بعد التزام تحريك الناء اما لامتناع سكونه عند بعض اصحابنا او لادائه الى الكلفة عند آخرين وهو المختار واما المنناع الابتداء بالالف والواو والياء المدَّتين فلذواتها عندي لا لما بني عليه مذهبه الامام ابن جني رحمه اللهودعوى امتناع الابتداء بالساكن فيما سواهاحتاغيرمدغ ومدغرا ممنوعة اللهم الا اذا حكيت عن لسانك لكن ذلك غير مجد عليك و بعد ترك اللام الاعراب كان يحتمل اثنتي عشرة هيئةً من جهة ضرب احوال عينه الاربع وهي السكون' والحركات' الثلاثُ في احوال فائه الثلاث ِ وهي الحركات دون السكون لكنَّ الجُمَّع بين الكسروالضم لازمَّا حيث كان ينبو الطبع:عنه فاهمل ُوحمل في الدُّئل والوُّعل والرُّمْ مضمومات ٍ فام مكسورات عِينًا على كونه فرعًا فيها مثله في ضرب لو سمى به مأخوذةً هي من حملة زيد واسامةَ وفي الحبك بالعكس من الاوَل الثلاث على ما رواه الامام ابن جني رحمه الله على تداخل لغتى حبك بكسرتين وحبك بضمتين فيه عادت الهيآت عشرًا وهي كشخ وكفل وكنف وعضه ورجل وضلع واطل وبرد وصرد وطنب وكل واحدة منها فيا ذكرنا اصلية وفحوى الكلام ندالك باذن الله تعالى عن قريب لكنها في غير ذلك قد يردُّ بعضها الى البعض اما في موضع تجتمع فيه كفو رد فخذ وفخذ مثلاً بفتح الفاء وكسرها مع سكون العين وبكسرها ممَّا الى غذر بفتح الفاء وكسر المين دون ان يكنَّ أصولاً لمكان الضبط مع عدم ما يمنع عنه وهو عدم مساواة بعضها البعض فيما نثبتله الاصالة والفرعية او يُحَكُّم بِالْمُكُسُّ مِنْ ذَلْكَ لَكَانَ المُناسِبَةِ وهي كُونَ الأكْنُرْ وقوعًا في الاستعال اولى بالأصالة لا محالة ونقرير هذا ظاهر ووجه آخروان كان دونه في القرة وهو كون

العذر في ترك ما يترك بعد لقدير تحققه الى ما سواه ايسر منه أذا قابت القضية مثله في ترك فخذ ِ بفتح الفاء وكسر العين وكذاكل فعل ثانيه حرف حلق الى فعل بابطال حركة العين لتخفيف او فعل بنقلها الى الناء لذلك ايضًا او فعل باتباع الفاء العين التحصيل المشاكلة وكفورد كتب جمع كتاب بضم الفاء وسكون العبن الى كتب بضمتين للضبط ايضًا والمناسبة من الوجهين والعلة في توك الاصل الاستخفاف وكفحو ود قطب بضمتين الى قطب بسكون العين للضبط ولاول وجهي المناسبة وان ذهب بك الوهم الى شيء من ابراد الوجه الآخر معارضًا فتذكر ضعفه والعلة في ترك الاصل طلب المشاكلة واما في غير موضع كفحو ردٍّ فعل في الجموع بكسر الفاء وسكون المبن في الاجوف اليائي كبيض الى فعل فيها بضم الفاء في غير ذلك كسود وزرق مثلاً دون ان يؤخذا اصلين للضبط او يعكس الحكم فيهما المناسبة من وجهيها احدهما كون فعل بالضم في الجموع أكثر لوقوعها في الصحيح والاجوف الواوي والثاني ان توك الفيم الى الكسر مع الياء اقرب من ترك الكسر الى الفيم مع الراء مثلاً ورد فعل فيها بضم الفاء وسكون العين في المضاعف كذَّب يَّ جَمَّع ذباب والاجوف الواوي كمون إلى فعل فيها بضمتين فيما سوى ذلك ككتب وقذ ل للضبط والمناسبة فاعتبرها واما الرباعى المجرد منها فهيآته المثفق عليها خمس لعدم احتمالهٰن ما يحتمل سواهن من القدح في انخراطها في سلكمن او بعد هن عن ذلك الاحتمال بعدًا مكشوفًا وهي جعفر وزبرج وجرشع وقلنع وحجر وابو الحسن الاخفش أثبت سادسة وهي جخدب بضم الجيم وسكون الخاء وفتح الدال وهي عندي من القبول بمحل لمساواته جخد ُبا بضم الدال في الاعتبار فليتأمل وناهيك بوجوب قبولها أن لم ينكرها عليه من خلف في هذا المضهار الاولين والآخرين وهو شيخنا الحاتمي نغمده الله برضوانه واما نحو جندل وعلبط فبعدها البعيد عن الاعتدال وهو توالي اربع حركات هو اول ما اقتضى الهرب عن اصالة هيئتهما وحملعها على جنادل وعلابط واما الخماسي المجرد فهيآته المتفق عليها اربع وهي فرزدق وحجموش وقرطمبُ وقدَعملُ الفصل الثَّاني في هيآت المزيد واما هيآت المزيد من الابواب الثلاثة ففيها كثرة يورث حصرها سآمةً فأنخص بالذكر منها عدة المثلة لها مدخل في التفريع والقانون في ذلك هو أن لا يكون المثال الحاقيًا وتفسير الالحاقي هو أن يزاد في الكلمة زيادة لتصيرعلي هيئة اصلية لكلة فوقها في عدد الحروف الاصول ولتصرف تصرفها والاستقراه المنضم الى اعتبار المناسبات افترعن امتناع كون الالف الالحاق حشوًا والسرُّ في ذلك هو أن الزيادة الالحاقية جارية مجرى الحرف الاصلى

الله نفعته بوما من دهره يصيبه قبل ذلك ما اصابه واسناده صحيح ونعتقد ان افضل انخلق على الاطلاق حبيب الله المصطفى صلى الله عايه وسلم قال صلى اللهعليه وسلم اناسيد ولد أدم ولا فحر رواه مسلم * وقال ابن عباس ان الله تعالى فضل محمدًا على اهل السماء والانبياء رواء البيهقي وغيره * واما حديث الصيحين لا تخيروني على موسى ولا ينبغي لعبد ان يقول انا خير من يونس بن متى فمحمول على التواضع او على انه قبل ان يعلم انه افضل أخلق ووصفه باجل اوصافه مأخوذ من حديث الترمذي ان ابراهيم خليل الله الاوانا حبيب الله فخليله ابراهيم يليه في التفضيل فهو افضل الخلق بعده نقل بعضهم الاجماع على ذلك وفي الصحيح خير البرية ابراهيم خص منه النبي صلى الله عليه وسلم فبقي على عمومه فموسى وعيسى ونوج الثلاثة بعد ابراهيم افضل من سائر الانبياء ولم انف على نقل ايهم افضل وهم اي الخسة **اولوا العزم م**ن ألرسل المذكورون في سورة الاحقاف اي اصحاب الجد والاحتهاد فسأثر الانساء أفضل منغيرهم على تفاوت درجاتهم باخص به كل منهم فالملائكة بعدهم فهم افضل من باقي البشر بعدا لانبياء وافضلهم حبريل كما في حديث رواه الطبراني فابو بكوالصديق افضل البشر بعد الانبياء فعمر بن الخطاب بعده فعشمان بن عفان بعده فعلى بن ابي ظالببعده قال بنعمركنا نخيربين الناس في زمن النبي صلى الله عليه وسلم فنخير ابا بكرثم عمرثم عثان رواه البخاري * وزاد الطبراني فيعلم بذلك التبي صلى الله عليه وسلم ولا ينكره* وروي الترمذي وحسنه عن انس قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم لابی بکروعمر هذان سیدا كهول الجنة من الاولين والآخرين ألا النبيين والمرسلين فباقى العشرة المشهود لم بالجنة اي فالسنة الباقون منهم نقل الاجماع على ذلك ابومنصور التميميوهم طلحة والزبير وسعد بن ابي وقاص وسعید بن زید بن عمرو بن نفيل وعبد الرحمن بن عوف وأبو عبيدة عامر بن الجراح (روي اصحاب السنن وصححه الترمذي عن سعيد ان رسول الله صلى الله عليه وسلم قال عشرة في الجنة ابو بكر في الجنةوعمر في الجنة وعثان في الجنة وعلى والزبير وطلعة وعبد الرحمن وأبو عبيدة وسعد بن ابي وقاص وسعيد بن زيد فأهل بدر أفضل الامة * وعدتهم تُلاثمَائة وبضعة عشر * وفي الصحيح لعل الله اطلع على اهــل بدر فقال اعملوا ما شئتم فقد غفرت لكم* وروي ابن ماجه عن رافع بن خديج قال جاء جبريل او ملك الى النبي صلى الله عليه وسلم فقال ماتعدون منشهد بدراً فيكم قالوا خيارنا قال كذلك هم عندنا خيار الملائكة فاحد اي فاهل احد الذين شهدوا وقعتها ياون اهل بدر في الفضيلة فالبيعة اي فاهمل بيعة الرضوان بالحديبية ياون اهل احد قال صلى الله عليه وسلم لايدخل الناراحد من بايع تحت الشجرة رواه ابو داود والترمذي وصححه نقل الاجماع

والالف متى وفعت موقع الحرف الاصلى كباب وناب وقال ومال كانت في لقدير الحركة ألبتة بدليل امتناع وقوعها حيث لاحركة كدعون ورمين ويدعون ويدعين ويرمين وتظائرها فاوجوَّز كونها للالحاق حشوًّا لاقتضى الرجوع الى المهروب عنه في جندل وعابط وامرآخر وهو ان القيد الذي اعتبرنا وهو قوانا نتصرف تصرفها يمنع عن ذلك اذ يستحيل ان تصرف نجوكاهل وغلام تصرف الرباعي في التحقير والتكسير والالف الف والوجه هو الاول وجميع القيود المذكورة في تفسير الالحاق متضمنة لفوائد حمة فلا تحرمها فكرك واذ قد عرفت هذا فنقول من الامثلة التي لها مدخل في التفريع افعل بفتح الهمزة وسكون الفاء وضم العين جمعا نحو الاعصر يفرع عليه افعل فيها بنقل ضم العين الى الذاء في المضاعف كالأشد وافعل فيها ايضًا بابدال ضم العين كسرة في المنقوص كالاظمي والادلى الضبط والمناسبة اما المضاعف فلان الداعي معه الى سكين احد المتجانسين وهو العين اذا قد رت متحركةً في الاصل ليتوصل به الى الادغام المزيلعن اللفظ كلفة التكرار المستبشع اقرب حصولا منه مع غير المضاعف الى تحريك العين اذا قدرت ساكنة في الاصل واما المنقوص فلان َّ الداعي معه الى كسر العين اذا قدرت مضمومةً ليتوصل به الى قلب الواو في الادلى با، ويتخلص عن قلب اليا، لو لم تكسر واوًا في الاظهو مثلاً ولن يخفى عليك فضل اليا، على الواو في الخفة وهي في الجموع أولى بالطلب أقرب حصولًا منه مع غير المنقوص الي ضم العين أذا قدرت مكسورة في الاصل وفعول بضم الفاء والعين كالعقود والقعود حمما وغير جمع بفرَّع عليه فعيل وفعيل بكسرالعين مع ضم الفاء اوكسرِها في المنقوص كحليَّ وعصى وعثى وعني للضبط والمناسبة بقريب نما نقدم فانظر وانجمع الذي بعد الفه حرفان بكسرما بعد الالف وفتح الصدر كدراهم يفرع عليه الذي ما بعد الف سأكن في المضاعف كدوابُّ والذي ما بعد الله مفتوح مضمومًا صدره أو مفتوحًا فيما آخره الف كغياري وحياري لذلك ايضًا فتدبر وح عند الضمة حول الندوة في امثلة الجع مع عدم لزومها مكانها لاستعال الفتح بدلها هناك ولتقتصر والافات الشأ وَبطين وليس الريُّ عن النشاف وستسمع مزهذه الأَبنية ما نقضي عنها الوطر التبوع الثَّاني وهو مشتمل على صنفين احدها في الانعال والثاني في الاسهاء المتصلة بها اما الصنف الاول ففيـــه فصلان احدها في هيآت المجرد من ذلك والثاني في مِيات المزيد الفصل الاول في هيآت المجرد من الافعال اعلم أن الثلاثي المجرد من الافعال الماضية وهو ما يكون مقترةًا بزمان قبل زمانك هيآت منها هذه الثلاث فتح الفاء واللام مع فتح العين نحو طلبَ أو كسرها نحوعلم أوضمها نحو شرف وثقبلها

على هذا الترتيب التميمي فساير الصحابة افضل من غيرهم قال صلى الله عليه وسلم لاتسبوا اصحابي فوالذي نفسي يبده لواةنق احدكم مثل احد ذهبًا ما بلغ مداحدهم ولا نصيفه رواه مسلم فباقى الامة النضل من سائر الامم * قال تعالى كنتم خيرامة اخرجت للناس وقال صلى ألله عليه وسلم انتم توفون سبعين امة انترخيرها وأكرمهاعلى الله رواه اصحاب السنن على اختلاف اوصافعم منهم العالم والعابد والسابق والتالي والمقتصد والظالم لنفسه ونعتقد ان افضل النساء مويم بنت عمران وفاطمة بنت النبي صلّى الله عليه وسلم ﴿ روي الترمذي وصحيحه حديث حسبك من نساء العالمينمريم بنت عمران وخديجة بنتخويلد وفاطمة بنت محمد وآسية أمرأً ة فرعون * وفي الصحيحين من حديث على خيرنسائها مريم بنت عمران وخير نسائها خديجة بنت خو يلد*وفي الصحيح فاطمة سيدة نساء هذد الامة وروي النسائي عنحذيفة أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال هذاملك من الملائكة استأذن ربه ليسلم على وبشرني انحسنا وحسينا سيداشباب اهمل الجنة وان امع اسيدة نساء أهـل الجنة وروي الطبراني عن عليّ مرفوعًا اذا كان يوم القيامة قيل يا اهل الجمع غضو ابصاركم حتى تمو فاطمة بنت محمد وفي هذه الاحاديث دلالة على تقضيلها عــلى مريم خصوصًا اذا قلتا بالاصح انها ليست نبية وقد نقرر أن مذه الامة افضل من غيرها * وروى الحارث بن

قوانين هذا الفن اصولاً ولا مانع وهي لبنآء النعل للناعل فاذا أريد بناؤها للمفعول كانت الهيئة حينئذ بضم الفاء وكسر العين نحو سعد فهذه الهيئة وما سواها مما تسكن المعين فيه مع فتح الفاء كنمحو شدَّ وقال أو ضمها الخالص كنحو حب وقول وعصر في قوله . لو عصر منها البان والمسك انعصر. او المشم كسرة كنخو قيل او كسرها كنخو نعم وقيل او تكسر العين فيه مع كسر الفاء كنحوشهد أو تسكن لامه مع فتحالفاء كنحو دعا اوضمها كَفُو بني في قوله *بنت على الكرم * لما فرعها الضبط والمناسبة على الاول الثلاث تارة برتبة واحدة فياكان من ذلك مبنياً للفاعل واخرى برتبتين فياكان مبنياً للفعول لاجرم عددنا الاصول تلك الاول لاغير والمناسبة هي ان المبنى للمفعول معاول المبنى للفاعل معنى والمعلول متأخر عن علته فناسب رعاية هذا القدر في اللفظ وان تعليل ترك الحركة حيث أترك أقرب من تعليل ترك السكون حيث يترك ألاتراك كيف ترى مواضع الترك في المثلين فيشدد والمعتل في قول وبيع ودعو وبنى واجتماع الضم وألكسر في عصر الحركة فيها كلها من النقل على ما يحس به طبعك المستقيم فتجد التعليل لتركها الى سبب الادغام والاعلال والتخفيف وهو السكون تناديا عن تضاعف الثقل اللازم لمراعاة الاصل فيها وهو التحريك على نحوما سواها اقرب والعمل بالاقرب كما لا يخفي عليك اقرب ونحن في باب الاعلال على ما عليه الامام ابن جني من تسكين المعتل المستنقل حركته غيرعارضة المتضاعف ثقله بتحريك ماقبله في هيئة كثيرة الدور حركة لا في حكم الساكن خاليًا عن المانع ثم من اعلاله بعد لقوة الداعي الى الاول ولين عريكة الثاني لارتياضه بالاول ولا بدلك من أن تعلم أن الاعلال نوعان احدها اصل وهو ما استجمع فيه القدر المذكور كنحو قول في اصل قال ودعو في اصل دعا دون قواك قول في المصدر بسكون المعتل واما نحو طائي وستعرف في الفصل الثالث من الكتاب أن الاصل طيئي ونحو يا جل فلا اعتداد بهاو قولك دعوا القوم لعروض حركته او قولك عوض بكسر الفاء وفتح العين او نوم بضم الفاء وفتخ العين لقلة دور الهيئة او قولك عور بمعني اعور واجتوروا بمعنى تجاور وا لكون حركة ما قبل الواو في حكم السكون وسيوضح لكهذا خواص" الابنية او قولك دعوا ورحياك وجوادوطويل وغيور لمانع فيه وهو اداء الاعلال الى الاشتباه في مواضع لا تضبط كثرة ألا تراك لو اعلات لزم الحذف في دعوا ورحياك لامتناع قلب الف الاثنين همزة ولرجعا الى دعا ورحاك ولزم تحريك المد في الباقية همزة مكسورة على نحو رسائل وصحائف وعجائز لبعد حذف الاول مع ادائه الى الالتباس بغير هيآتها أيضاً ولرجعت الى جائد وطائل وغائر وكذا دون نحو لتخشين وستعرف السرفي آخر الفصل الثالث من الكتاب وكذا ابياسامة في مسنده بسندصحيح لكنه مرسل مريم خير نساء عالمها وفاطمة خير نساء عالمها ورواه الترمذي موصولا من حديث على بلفظ خير نسائها مريم وخير نسائها فأطمة . قال الحافظ ابو الفضل ابن حجرو المرسل يفسر المتصل وانضل امعات المؤمنين اي ازواج النبي صلى الله عليه وسلم كما قال تعالى وازواجه امهاتهماي في الحرمة والتعظيم حَديجة بنت خويلد اول نساء النبي صلى الله عليه وسلم وعائشة الصديقة قال صلى الله عليه وسلم كمل من الرجال كثير ولم يكملُ من النسآ، الأمريم وآسية وفضل عائشة على النساء كفضل الثريد على سائر الطعام وفي لفظ الاثلاث مريم وآسية وخديجة وفي التفضيل بينهما اقوال ثالثها الوقف ونعنقد ان الانساء عليهم الصلاة والسلام معصومون لايصدر عنهم ذاب لا كبيرة ولا صغيرة لا عمدًا ولا سهوًا نكرامتهم على الله تعالى بل ومن المكروه لاث وقوع المكروه من التقي نادر فكيف من النبي ونعتقـــد ان الصعابة كلهم عدول لانهم خير الامة قال صلى الله عليه وسلمخبر أمثي قرني رواه الشيخان ونعتقد أن الشافعي امامنا ومالكأ وابا حنينة واحمد وسائر الانة على هدى من ربهم في العقابد وغيرها ولا التفات الى من تكلم فيهم؟ اهم بريون منه • وقد ورد في الحديث التبشير بالشافعي ومالك فروى الطيالسي في مسنده والبهيقي في المعرفة حديث لا تسبوا قريشا فانعالها علأ الارض علاً قال الامام احمد وغيردهذا العالم

دون قوي وطوي لمانع هنا أيضًاوهو عندي اداؤه في المضارع الى العمل بما ترك البتة وهو رفع المعتل كيقاي ويطاي مثلاً لامتناع السكون وهي العلة بعينها في الاحتراز عن ان يقال قوَّيا لادغام ها هنا وارعوَّ في باب افعل وكذا في استضعاف حي مع الاستغناء بيحيي عن يحييُّ وعند اصحابنا وحمهم الله ما يذكرني نحو النوى والهوى مت الجع بين اعلالين ولا تنافي بين هذا وبين الاول وكذا دون العور والحول لمانع هنا أيضًا وهو الاخلال بما يجب من ترك الاعلال اتباعًا للمصدر * الغعل والقول فيه على مذهب الكوفيين واضح وكذا دون الحيوان والجو لان لمانع وهو نقض الغرض فيما اريد بتوالي حركاته من التنبيه عــلى الحركة والاضطراب في مسهاه والاستقراء يحققه والموتان من حمل النقيض على النقيض وانه باب واسع وله مناسبة وهي أن النقيضين غالبًا يتلازمان في الخطور بالبال والشاهد له تلازم الوجدان وسيوقفك على سبب تلازمها فيذلك علم المعاني فيشتركان فيه والخطور المعين ان لم يسلم كونه علة في الوضع الممين فلا بد من ان يسلم توقف تأ ثيرعلة ذلك الوضع عليه بدليل امتناع وقوع الوضع بدونخطور البال فيكون الخطور المعين علة لعلية نلك العلة بدليل دورانها معه وجودًا وعدمًا فيلزم من وجود ذلك الخطور وجود معلوله لامتناع انفكاك العلمةالتامة عن معلولها ومعلوله علية تلك العلة وعلية الشيء وصف له وتحقق وصف الشيء المعين يستجيل بدون تحقق ذلك الشيء فيلزم من وجود ذلك الخطور الممين وجود تلك العلة المعينة فيلزم من مشاركة النقيض النقيض في الخطور مشاركته أياه أما في علة الوضع اوعلة علة الوضع وعلى الاحتالين يلزم مشاركته اياه في الوضع هذا ما يايق بهذا الاصل من النقرير ولنرجع الى المقصود ونظير الحيوان والجولان الصورى واخواتها وكذا دن نحوالقود والحركة لمانع ايضًا وهو آخر الوجوه وانه قريب بما نقدم وهو نقض الغرض فيما اريد به من التنبيه على الاصل وفي مساق الحديث في هذا النصل ما يدل على قول اصحابنا من ان النعل اصل في الاعلال فتنبه *والنوع الثَّالي من الاعلال فرع على ما نقدم وهو أن يعل وأن فأت شيء من المذكور كفوات تحرك ما قبل المعتل وهو الغالب على هذا النوع او فوات ما بعد المعتل غير مدة لتفرعه على ما هو اصل في الاعلال وهو الثلاثي من الافعال المجرد صورة ومعنى نحو قال وباع دون اقال ونحو عور وذلك نحو يخاف واقام واستقام ومقام بالفتح ومقام بالضم إعلت مع فوات حركة ما قبل المعتل اذ الاصل فيها يخوف واقوم واستقوم ومقوم ومقوم بسكون ما قبل المعتلكم يظهرلك باذن الله دون اعين وادور واخونة واعينة وكذا دن نحو ابيض واسود وما أنخرط في سلكها لتفرع الاول على الاساءوالثانية على باب

علم

افعالُ وتمام الحديث ينبهك على شأنه وهذا اعنى التفوع على النعل الثابت القدم في الاعلال هو الاصل عندي في دفع ما له مدخل في المنع عنه كسكون ما قبل الممثل من يخاف واخواته اللهم الا اذا كان المانع اكتناف الساكنين المعتل كما في نحو اعوار واعور ايضا وفي نقوال وتسيار وتبيان ولقويم وتميين ومعوان ومشياط وتخيط ايضا فبابه منقوص عن منعال وهــو مذهب الخليل ونحن عليه وقوَّال ايضًا وبياع فانه يحتاج في دنعه الى زيادة قوة في الدافع ككون الاعلال في اصول المكتنف نظير الاقامة والاستقامة فستعرف ان الاصل اقوامة واستقوامة والمقول والمبيع من قبل وبيع منوارثًا أو كون التصحيح مستنقلاً بين الاستنقال كما لو قيل مقوول ومبيوع أو كان المانع امتناع ما قبل المعتل عن اتحريك كالالف في قاول و بايع ونقاولوا وتبايعوا فانه يحتاج في دفعه ايضًا الى نقوية الدافع كنحوما وجدت في باب قاول وبابع اسمي فأعلين من قال وباع حتى أعلا فلزم اجتاع الفيرَ فعدل الى الهمزة وهي تحصيل يلتبس تمعنى التفرع فيعدان شيئًا واحدًا فليتأمل اوكن المانع تحصن ما قبل المعتل بالادغام عن اتحريك كفحو ما فيجوز وايد وتجوز وتأيد وقوال وبياء ايضاً فلا مدفع له وكذا 'ذا كان المانع المحافظة على الصورة الالحاقية كجدول وخروع وعليب ايضًا على قول ابي الحسن في جخدب بفتح الدال او النابيه على الاصل كم في بابي ما أقوله وهو أقول منه ونحو اغبلت المرأة واستحوذ وهذا فصل كلام اصحابنا فيه مبسوط وسيحمد الماهر في هذا الفن ما لوردت وبالله الحول وللمنقدم الفضل * ولمضارعه ويدعى غابرًا ومستقبلاً وهو ما يعتقب في أوله الزوائد الاربع وهي الهمزة والنون والناء واليا. مقترنًا بزمان الحال او الاستقبال عدة هيآث والاصول منها بشهادة ما يستشهد في هذا الفن وقدنبهتعليه غيرمرة ألاث يفعل وينعل وينعل بفتتم الزوائد وسكونالفاةوالمعين اما مكسورة نحو يعرف او مضمومة نحو يشرف او مفتوحة نحو يقخر واما اللام منه فهو متروك للاعراب نظير لام الاسم وهي للبنا الفاعل واما ما يضم زائده مسكن الفاء مفتوح العين بناء للمنعول كيطلب وغير ذلك مما يقع في المضاعف والمعتل كنخو يشد ويقول ويفروبييع ويعضوينام ويمد ويراد فلا يخفى علبك فرعيتها وأما الرباعي المجرد فلماضيه في البناء للفاعل هيئة واحدة ليس الا وهي فعلل نحو دحرج العين ساكنة وما عداها مفتوح ومضارعه يفعلل بضم الزائد وفتحالفاء وسكون العين وكسر اللام الاولى واما في البناء للفعول فيضم الفاء و يكسر اللام الاولى في الماضي ويفتح المكسور في المفارع ولاخماس الانعال الفصل الثاني في هيآت المزيد من الانعال اما هوالشافعي لانه لمنتشرفي طباق الارض من علم عالم قرشي من الصحابة وغيرهم ما انتشرمن علم الشَّافعي رضي الله تعالىء:ه*وروي الحاكم في المستدرك وغيره حديث بضربون أكباد الابل فلا يجدون عالمًا اعلم من عالم المدينة قال سفيان نرى هذًا العالم ما لك بن انس وما يورد في ذكر اليحنيفةرحمه اللهتعالىمن الاحادث فباطل كذب لااصل لهونعتقدانالامامابااكسن الاشعري وهو من ذرية الي موسى الاشعري امام في السنةاي الطريقة المعتقدة مقدم فيهاعلى غيرهولا التفات الى من تكلم فيه بما هو برى منـــه ونعتقد ان ظريق ابى القاسم انجنيد سيسد الصوفية علَّا وعمارُ وصحمه طريق مقوم فانه خال من البيدء دائرعلى التفويض والتسليم والنبري من النفس مبني على الانباعُ للكتاب والسنة * وهذا آخر ما اوردناه من اصول الدين ومن تأمل هذه الاسطر اليسايرة وما اودعناه فيها تحقق له انه لم يجتمع قبل في كتاب

المفسير المساد علم التفسير المحتاب علم يبحث فيه عن احوال الكتاب العزيز من جهة نزوله وسنده وآدابه والفاظه ومعانيه المتعلقة بالفاظه والمتعلقة بالاحكام وغير ذلك *وهو علم نفيس المتقده بين حتى جاء شيخ الاسلام جلال المتقدي قدو ته ونقعه وهذبه ورتبه في كتاب ساه مواقع العلوم من مواقع المجوم فاتي بالعجب العجاب وجعله مواقع المجوم فاتي بالعجب العجاب وجعله مواقع على غط انواع علوم الحديث وقد استدركت علية من الانواع

الصرف

ضعفما ذكره ونتبعت اشياء متعلقة بالانواع التي ذكرها مما اهممله واودعتها كتابًا سميته التحبير في علم التفسير وصدرته بقدمة فيها حدود مهمة ونقلت فيها حدودًا كثيرة للتفسير ليسهذا موضع بسطها فكان ابتداء اسننباط هذا آلعلم مزالبلقيني وتمامه على يدي * وهكذا كل مستنبط يكون قليلاثم يكثر وصغيرا ثم بكبر وينعصرني مقدمة وخمسة وخمسين نوعاً بحسب ما ذكر هنا وانواعه في التحبير مائة نوع ونوعان المقدمة في حدود لطيفة القرآن حدم الكلام المنزل على محمد صلى الله وسلم للاعجاز بسورة منه نخرج بالمنزل على محمد صلى الله عليه وسلم التوراة والانجيل وسائر الكتب وبالاعجاز الاحاديث الربانية كحديث الصحيحين انا عند ظن عبدي بي وغيره والافتصار على الاعجاز وان انزل القرآن لغيره ايفاً لانه المحتاج اليه في التمييز وفولنا بسورة هو يان لاقل ما مقع به الاعجاز وهو قدر اقصر سورة كالكوثر او ثلاث آيات من غيرها بخلاف ا دونها وزاد بعض المتأخرين في الحد المتعبد بتلاوته ليخرج منسوخ التبالاوة والسورة الطائنة من القرآن المترجمة اي الماة باسم خاص توقيفا اي بتوقيف من النبي صلى الله عليه وسلم ذكر هذا الحدشيمناا ملامة الكافيمي في تصايف له وليس بصاف عن الأشكال فقد سمى كثيرًا من الصحابة والتابعين سُورًا باسماء منعندهم كما سمي حذيفة التوبة بالناضحة وسورة العذاب وسمى

المزيد في البابين فنحن نذكر من هيآته الاصلية ليستمان بها في ذكر بعض الاسماء المتصلة بها دون الفرعية اذ قلت الفائدة في ذكرها حيث عرفت ما كان المقصود من ذلك ماخلا المبني للمفعول فهو مفتقر اليهوهيواعنى الهيئآت الاصلية المستوجبة للتعداد بجملتها اذا تعرضت للزيادة وموافعها فهن على ما استقر عليه آراء الجمهور من مهرةهذا الفن احدى وعشرون ست الحاقيات وهي فعلل مثل جلب وفيعل مثل بيطر وفعيل مثل شريف وفوعل مثل جورب وفعول مثل دهور وفعلى مثل سلق واما نحو تجالب واخواته واسحنكك واسانتي فان اعتبرته ازداد العدد ومصداق الالحلق في الافعال اتحاد مصدري الملحق واللحق به بعد الاتحاد في سائر التِصرفات وهو السر في ان لم يذكر المضارع والمبني للمنعول ههنا لذكرنا ذلك مع اللحق به والباقية عن الالحلق : مزل احداها أفعل ينعل بسكون الفاء وفتح البواقي في الماضي وضم الزائد وسكون الفاء وكسر العين في المضارع في البنا ُ للفاعل وفي البناء للفعول افعل ينعل بكسر العين في الماضي وفتحيافي المضارع مضموما الصدر منهما ساكنا الفاء واتبعيةالاستقراء حروف الماضي في المضارع غير همزة الوصل ونعني بها ان تكون الهمزة ساكنة الثاني نثمت في الابتداء وتسقط في الدرج حتاً الا فيها لا اعتــداد به وكل همزة تراها ــــــــ اول الابنية الواردة عليك غير مفتوحة كذلك وغير الواو التي هي اخت الضمة اذا توسطت بين ياء اخت الكسرة وبين كسرة نحو بعد لوجوب حذف الاولى وهي هـمـزة الوصل لما عرفت وللزوم تضاعف الثقل ثبوت الثانية وهي الواو بين ياء وكسرة وهو اجتماع الضم والكسر يميناً وشمالاً ضربة لازب ويضع واخواته قدر فيها الكسر لنبوت حذف الواو بالنقل واستدعاء حذفها انكسر بالمناسية قلنا قياس مضارع افعل يؤفعل بأثبات الهمزة وقد ورد به الاستعال في بعض المواضع صريحا قال فأنه اهمال لان يؤكرما وفربيا مزالصر يح في قولم يوعد باثبات الواو وعلانا الحذف بلزوم الثقل ثبوتها في الحكاية * الثَّانية فعل بفتح الفاء والعين مشددة ويفعل بضم حرف المضاوعة وفتح الفاء وكسر العين المشددة في البناء للفاعل واما للمنعول ففعل بضم الفاء وكسر العين المشددة وينعل بفتح ماكان مكسورا * الثَّالثَّة فاعل بنتح المين ويفاعل بضم حرف المضارعة وكسر العين في البناء الفاعل والمفعول فوعل بضم الناء وانقلاب الاانف واوًا مدة وكسر العين ويفاعل بضمحرفالمضارعة وفتح العين ﴿الرَّابِعَةُ تَفْعُلُ بِتَغُلُّ نِفْتُحُ الحروف والعين مشددة في البناء للغاعل والمفعول تغمل بضمالناء والفاء وكسر العين يتفعل بضم حرف المضارعة وفتح البواقي* المخامسة تفاعل يتفاعل بفتح الحروف في البناه للفاعل وللمفعول تنوعل بضم التآ. والفآء وانقلاب الالف واوا مدة وكسر المين الصرف

يتفاعل بضم حرف المضارعة وفتح البواقي * السادسة انفعل بسكون النون بعد همزة مكسورة وفتح البواقي ينفعل بسكون النون وفتح ما يكتفانه وكسرالعين في البناء للفاعل والممنعول انفعل بضم الهمزة والفاء وسكون النون وكسر العين ينفعل بضم حرف المضارعة وسكون النون وفتح ما بني * السابعة افتعل يفتعل وأُفتعل يفتعل على نحو الهيئة السابقة حركة سكونًا وفي البناءين ﴿ الثَّامنة استفعل بسكون الفاآء والسين بعدهمزة مكسورة وفتح ما عدا ذلك يستفعل بسكون السين والفاء وكسر العين وفتح ما سوى ذلك في البناء للفاعل والمفعول استفعل بضم ما يكتفان السين وكسر العين يستفعل بضم حرف المضارعة وفتجمأ كان مكسورًا * التاسعة افعوعل يفعوعل وافعوعل يفعوعل على نحو الهيئة الثامنة سواء بسواء في البناء بن * العاشرة افعول ينعول وافعول أيفعول كذلك * اتحادية عشرة افعال بسكون الفاء بعد همزة مكسورة وتنقيل اللام بعد الف ينعال بوضع حرف المضارعة مفتوحًا موضع الهمزة وتبقية الباقي بحاله في البناء للفاعل والمفعول افعول بضم الهمزة وقلب الالف واوا مدة ينعال بضم ماكان مفتوحاً منه * الثانية عشرة افعل يفعل وافعل بفعل بحذف المدة فحسب هذه هيآت مزيد الثلاثي وما بقي فهيآت مزيد الرباعي وهي ثلاث الاولى تنعلل يتفعلل نجو تدحرج يتدحرج بسكون العين وفتح الباقي في البناء للفاعل والمفعول تفعلل يضم التا، والفاء وسكون العين وكدر اللام الاولى يتفعلل بضم ماكان منتوحًا منه وهو حرف المضارعة ويجوز حذف التا٬ من هذا الباب ومن بابيتفاعل وتفعل في المبني للفاعل عند دخول تاء المضارعة الثمانية افعنل نحو احرنج ينعنلل وافعنلل يفعنلل على نحو هيئة استفعل يستنعل واستفعل يستنعل في البناءين الثالثة افعلل نحواقشعر بسكون الفاء بعدهمزة مكسورة وفتح البوافي مع لنقيلالآخر ينعلل نحو يقشعر بوضع حرف المضارعة مغتوحاً موضع الهمزة وجعل ما قبل الاخر مكسورًا في البناء للفاعل وللمنعول افعلل بضم ما بكتفان الفا. وكسرما قبل الآخر يفعلل بجعل حرف المضارعة مضموماً وفتح مأكان مكسورًا ويسمى المبني للفعول عجهولاً واعلم ان القياس في افعال نحو احمـــار وفي افعلل نحو اقشعر فاض بان الاصل افعالل بفك الادغام نحو احمادك وافعللل نحو اقشمرر لوجوه اقربها ها هنا وجود النظائر وهيافعول وافعوعل وافعنلل وفيفعل ايضابان اصله انعلل وفي كونه منقوص انعال ً وقولم ارعوي رائحة من ذلك فلتشم ولحكم هذا القياس فائدة تظهرفي آخرانكتاب باذن الله تعالى وهاهنا اشياء اسنقرائية يستدعيها هذا الموضع فانتضمنها اياه وهي ان الماضي المضموم العين نحو شرف بابه لا يكون الالازماً لم يأت فيه متعد الاقولم رحبتك الدار وانه في التقدير رحبت بك وهو احد ابنية

سَفِياتِ بن عِينة الفائحة بالواقية وساها حي بن كثير بالكافية وساها آخر الكنزوغير ذلك مما بسطناء في العبير في النوع الخامس والتسعين وقال يعضهم السورة قطعة لها اول وآخر ولا يخلو من نظر لصدقه على الآية وعلى القصة ثم ظهر لي رجمعان الحد الاول ويكون المراد بالتوقيني الاسم الذي تذكربه وتشتهر واقلعا ثلاث آيات كالكوثر على عدم عد البسملة آية اما على عدم كونها من القرآن في كل سورة كما هو مذهب غيرنا او على لنها منه لكنها ليست آية من السورة بل آية مستقلة للفصل كما هو وجه عندنا وليس في السور اقصر من ذلك والآبة طائفة من كلمات القرآن متميزة بفصل وهو آخر الآية ويقال فيهالفاصلة ثم منه اي من القرآن فاضل وهو كلام الله في الله كآبة الكرسي ومفضول وهو كلامه تعالى في غيره كسورة تبت كذا ذكره الشيخ عز الدين بن عبد السلام وهو مبني على جواز التفاضل بين الآي والسور وهو الصواب الذي عليه الاكثرون منهم مثل اسحق بن راهو يه والحليمي والبيهقي وابن العربي وقال القرطبي آنه الحق الذيعليه جماعة من العلاء والمتكلمين وقال ابو الحسن بن الحصار العجب بمن يذكر الاختلاف فيذلكمع النصوص الواردة بالتفضيل كعديث البخاري اعظم سورة فيالقرآن الفاتحة وحديث مسلم اعظم آية فيالقرآن آيةالكرسي وحديث الترمذي سيدة آي القرآن آية الكرسى وسنام القرآن البقرة

وغير ذلك ومن ذهب الى المنع قال لئلا يوهم التفضيل نقص المفضل عليه وقد ظهرلي أن القرآن ينقس الى افضل وفاضل ومفضول لان كلام الله بعضه افضل من بعض كفضل الفاتحة وآية الكرسي على غيرها وقد بينته في الثمبير وتحوم قراءته اي القرآن بالعجمية اي باللسان غير العربي لانه يذهب اعجازه الذي انزل له ولهذا يترجم العاجز عن الاذكار في الصلاة ولأ يترجم عن القرآن بل بنتقل الحالبدل وتحوم بالمهنى فراءته وان جازت رواية الحديث بالمعنى لفوات الاعجاز المقصود من القرآن ويحرم تفسيره بالرأي قال صلى الله عليه وسلم من قال في القرآن برأيه او بما لأيعلم فليتبوأ مقعده منالنار رواه ابو داود والثرمذي وحسنه وله طوق متعددة لا تأويله اي لا يحرم بالرأي العالم بالقواعد والعارف بعلوم القرآن المحتاج اليها والغرق أن التفسير الشهادة على آلله تعالى والقطع بأنه عنى بهذا اللفظ هذا فلم يجز الا بنص من النبي صلى اللهملية وسلراو الصحابةالذين شاهدوا التنزيل والوحي ولهذا جزم الحاكم بان تفسير الصحابي مطلقًا في حكم المرفوع وأما التأويل فهو ترجيح احد المحتملات بدون القطع والشهادة على الله تعالى فاغتفر ولهذا اختلف جماعة من الصحابة والسلف في تأويل آيات ولوكان عندهم فيه نص من النبي صلى الله عليه وسلم لم يختلفوا وبعضهم منع التأويل أيضًا سدًا للباب الانواع منعا ما يرجع الى

التعجب واللازم هو ما اقتصر على الفاعل والمتعدي ما يتجاوزه وهذا الباب يسميه اصحابنا بافعال الطبائع ولا يكون مضارعه الامضموم العين والمانسي المكسور العين يكثر فيه الاعراض من العلل والاحزان واضدادها ولا يضم العين من مضارعه البتة لكن في الاغلب تفتح في الصحيح وتكسر في المثال والماضي المفتوح العين اذا لم بكن عينه أولامه حرفًا حلقيا ولا يعتبر الالف هبنا لكونها منقلبة لا محالة من احدى اختيها لا يكون مفارعه مفتوح العين ولتوقف انفتاح مانحن فيه على مانبهت عليه من الشرط حمل اصحابنا فعل يفعل بالفتح فيهما على الفرعية وجعلوا الاصل الكسر لمناسبات تآخذت كحذف الواوقي نجو يضع وامثال ذلك فتاملها وما قد يأتيك بخلاف ما قرع سممك كفحو فضل بكسر العين ويفضل بضمها وكنحو ركن يركن بالفتح فيهما وغير ذلك فالىالتداخل ولا يبعد عندي حمل ابى يأبي بالفتح فيها لعدم نظائره على التداخل بواسطة طريق الاستغناء وهو ترك شيء لوجود آخر مكانه مثل ماضي يذر لمكان ترك وان افعل الغالب عليه التعدية وهي أعني التعدية بالهمزة قياس في باب التعجب يؤخذ النعل فينقل الى باب افعال الطبائع تحصيلاً للمالغة وينبه على هذا النقل ايجابهم فيما يشتق منه ان يكون على ثلاثة احرف وان لا يكون فيه لون ولا عيب لانجذاب ذلك الى المزيد وهو باب افعال وانه لا يكون مبنيا المفعول لامتناع فعل الفير طبيعة لك ثم بعد ذلك يعدي بالهمزة ويقال ما أكرم زيدًا على معنى شيء جعله كريما وأكرم بزيد على معنى اجعله كريمًا اي اعتقدكرمه والبآء زائدة جارية هذه الصورة مجرى المثل ممتنمة لذلك عن ان يقال أكرما أكرموا وأكرمي أكرمن وسيطلعك علم البيان على وجه امتناع الامثال عن التغير ويكون للنعريض للامرنحو اباع الحارية اي عرضها للبيع وقريب من ذلك افبره وللسلب نخو أشكاه اي ازال شكايته ولوحود الشيء على صفة نحواً جبنه اي وجده جبانًا ولصيرورة الشيء ذا كذا نجو اجرب اي صار ذا جرب وقريب منه أحصد الزرع وللزيادة في المعنى نحو بكر وابكر وشفلته واشفلته وسقيته واسقيته وان فعل الغالب عليه التكثير نحو قطع الثياب وغلق الابواب وجوال وطوف ونحو ميزوزيل ايضا ويكون للتعدية نحو فرحه ومن ذلك فسقه والسلب نحوجلد البعير وان فاعل يكون من الجانبين ضمنا نجو شارك زيد عمرا وهو الغالب عليه ثم يكون بمعنى فعل نجو سافرت وطارقت النعل وان تفعل يكون لمطاوعة فعل نحو كسره فتكسر وللتكليف نجو تشجع وللعمل بعد العمـــل في مهلة نحو تفهم والاتخاذ نحو توسد واللاحتراز نحو ناثم وللطلب نجو تكبراي استكبروان نفاعل بكون مرن الجانبين صريحا نحو تشاركا ولاظهارك من نفسك ما ليس لك نحو تجاهات وبمعنى

※ アス ※

فعل نحو تباعد اي بعد وان انفعل بابه لازم ولا يقع الاحيث يكون علاج وتأثير وهو الذي حملهم على ان قالوا انعدم خطأ وان افتعل للطاوعة نحو غمه فأغتم والاتخاذ نحو استوى وبمعنى التفاعل نحو اجتوروا وبمعنى فعل نحو أكتسب وان استفعل يكون للسؤال اما صريحًا نحو استكتب زيدًا او نقديرًا نحو استقر زيد كانه سال ذلك نفسه وكذلك استمجر الطين كانه سال ذلك نفسه وكذلك استسمنت الشاة كاني سالت ذلك بصري الا أنه التزم حذف المفعول مثله في نحو عدل فيالقضية والاصل عدل الحكم فيها اي سوّاه وامثال له هذا ما عندي فيه ويظهر من هذا ان النقل الى الاستفعال نظير النقل الى الافعال والتنعيل في الكون من أسباب النعدية وأن افعوعل للمالغة ولا يكون الا لازمًا وان افعول الغالب عليه اللزوم وان افعال وافعل الالوان والعيوب ولا يكونان الالازمين ويدلان على المبالغة وكذاكل فعل مزيد عليه ان جاءك بمني فعل وان تفعلل يكون مطاوع فعلل نحو تدحرج وقد يكون لغير ذلك وافعنلل وافعلل لا يكونان الالازمين الثَّاني في هيآت الاسماء المتصلة بالافعال وهو مُشْمَل على ثَمَانِيـة فدول الغصل الاول في هيآت المصادر اعلم ان هيآت المصادر في المجرد من الثلاثيــة كثيرة غير مضبوطة واكن الغالب على مصدر المفتوح العين اذا كان لازما فعول نحو الركوع والسجود وعلى الكسور العين اذا كان كذلك فعل بفتم الفاء والعين وعلى مصدرهما اذا كانا متعدبين فعل بفتم الفآء وسكون العين والغالب على مصدر المفحوم العين فعالةنحو الاصالة ومصدر مجرد الرباعي يجيىء على فعللة نحو الدحرجة وفعلال بكسرالفا. نحوالدحراج في غير المضاعف وفي المضاعف به وبالفتح نجوالقلقال والقلقال ومصدر أفعل افعال بسكون الفآء بعد همزة مكسورة وثبوت العين من بعدها الف هذا اذا لم يكن اجوف فاذا كان فعلى افالة تعل العين لما عرفت فتلاقي الالف فيجتمع ساكنان فتحذف ومصدر فعل تنميل وتنعلة وقد جاء على فعال يكسرالقآء وتنقيل العين ومصدر فاعل مفاعلةوفعال وقد جاء فيعال باشياع كسرةالفآ. ومصدر تفعل تفعل وفد جاء تفعال بكسر التاء والفاآء وثنقيل العين ومصدر تفاعل تفاعل ومصدر انفعل وافتعل انفعال وافتعال ومصدر استفعل استنعال في غير الاجوف وفيه استفالة فتنبه ومصدر افعوعل وافعول افعيعال وافعوال ومصدر افعال وافعل افعيلال وافعلال ومصدر تفعلل تفعلل ومصدر افعنال وافعلل افعنلال وافعلال وكل همزة تراها في اوائل هذه المصادر الا مصدر افعل للوصل ولا مدخل لها من الاسماء الأَّ في هذه وفي عشرة سواها وهي اسم واست وابن واينم واثنان واثنتان وامرؤ وامرأة وايم الله وايمن الله واذا اريدت المرة بالمصدر صيغ على فعلة بفتح الفاء وسكون العين

النزول مكانآ وزمانا ونحوها وهو اثنا عشر نوعاً وانواعه في التجبير عشرون الاول والثاني المكي والمدني الاصحان مانزل قبل العجرة مكي ومانزل بعدها مدني سواء زل بالمدينة امبمكة امغيرها من الاسفار وقيل المكي مانزل بمكة ولو بعدالهجرة والمدني مانزل بالمدينة وعلى هذا أثبت الواسطة **وهو** اي المدني فيا قاله البلقيني عشرون سورة البقوة وثلاث تلما آخرهاا لمائدة والانغال وبراءة والرعد وانحج والنور والاحزاب والفتال وتألياها اي الفتم والحجرات واكحديد والتحريم ومابنهما من السور والقيامةوالقدر والزلزلة والنصروالمعوذتان بكسر الواو قيل والرحمن والانسان والاصح انها من المكي دليله في الرحمن ما روي الترمذي وألحا كم عن جابر قال خرجرسول اللهصلى اللهعليه وسلم على أصحابه فقرأ عايهم سورة الرحمن من اولها اليآخرها فسكتوا فقال لقد قرأ تهاعلى الجن ليلة الجن فكانوا أحسن مردود أمنكم الحديث وقراء تهصلي الله عليهوسليعلى ألجن بمكةقبل الهجرة بدهر بقى دليله في الانسان وفي الاخلاص ما رواهالترمذيعن ابي ان المشركين فالوا لرسول اللهصلي الله عليه وسلرانسب لنا ربك فانزل الله تعالى قل هو الله احد الحديث وفي الفاتحة ان الحجرمكية باتفاق وقد قال تعالى فيها ولقد آنيناك سبعًا من المثاني وهي الفائحة كما في حديث الصحيمين وبيعد ان يتن بها عليه قبل نزولها واستدل من قال بانها مدنية بما رواه الطبراني في الاوسط عن ابي هريرة قال انزلت فاتحة الكتاب بالمدينةوقد ينت علته في التحبير وثالثها اي الافوال فيالفاتحة نزلت مرتين مرة مكة ومرة بالمدينة عملا بالدليلين وفيها قول رابع حكيناه في التحبير لنها نزلت نصفين نصفا بكة ونصفا بالمدينة وقيل النساء والرعد وانحج وانحديد والصف والتغابن والقيامة والمعوذتان مكيات والاصح انها مدنيات وقا بسطنا الخلاف في المكي والمدنيوادلة ذلك في التحبير والادلة على ازالنساء مدنية لا تنحصر فان غالب آيلتها نزلت فيوقائع مدنية وسفرية باحماءو بدل للرعد ما رواه الطبراني في الاوسط ان فوله تعالى هو الذي يربكم البرق الى قوله تعالى شديد المحال نزلت في اربد بن فيس وعامر بن الطيفل لما قدما المدينة فى وفد بنى عامر والحج ما رواه الترمذي وغيره عن عمران ابن حصين قال انزلت على النبي صلى الله عليه وسلميا ايهاالناس اثقوا ربكم ان زلزلة الساعة شيء عظيم الى قولهُ تعالى ولكن عذاب اللهشديد وهو في سفر الحديث وروي البخاري عزابى ذر أن هذان خصيان الى قوله تعالى الحيد نزلت في حمزة وصاحبيه وعتبة وصاحبه لما تبارزوا يوم بدر وروى الحاكم في المستدرك وغيره عن ابن عباس قال لما اخرج اهل مكة النبي صلى الله عليه وسلم قال ابو بكر انالله وانا اليه راجعون اغرجوا نبيهم ليهلكن فنزلت اذن السذين يقاتلون بانهم ظلموا وللصف ما رواه

كما يصاع على فعلة بكسر الفآء اذا اربدت الحالة فياسًا متائبًا في مجرد الثلاثي وفيما سوى المجرد يؤنث المصدر بالتآء ان لم يكن مؤنثًا نحو أكرامة ودحراجة والاوصف نحو اقامــة واحدة ودحرجة واحدة وما يوجد في المصادر على زنة التفعال كالتجوال والنعيلي كالقتيني فللمالغة وتكثير النعل واستعال اسم المفعول في غيرالثلاثي المجرد استعال المصدر كثير مستفيض الفعل الثاني في اسم الفاعل اسم الفاعل في الثلاثي المجرد ياتي على فاعل كضارب وكثير ما ينقل الى فعال كضراب وفعول كضروب ومنمال كمضراب للدلالة على المبالغة وتكثير الغمل وفيما سواهيوضع الميم مضموما موضع حرف المضارعة من الغابر المبني للفاعل ولا يغير من البنآ ُ شيء الا في ثلاثة ابواب يتنعل ويتفاعل ويتفعلل فان ما قبل الآخر بكسر فيهاالف**صل الثمال**ث في اسم المتعول واسمالمنعول فيالتلاثي المجرد باتي على منعول كمضروب الافي الاجوف فانه بعل لما عرفت فيلتقي ساكان فيحذف الزائد منهماسيبويه رحمه الله ولا يصنعغير ذلك في الواوي فمقول عنده مفعل بالفم وفي اليائي ببدل من الخمة كسرة ليسلم الياء فمبيع عنده منعل بالكسروابو الحسن يحذف الاصل وببدل من الفتمة كسرة ليقلبواو منعول باء تبيهًا على انه يائي ولكل واحد مناسبات لا تخفى على من يتقن كتابنا هذا والرجمان للسيبية وفي غيرالثلاثي المجرد يجعل صدر الغابر المجهول ميا فقط وهما اعنى اسمى الذاعل والمفعول الجاربين على الغابريد لان على الحدوث الفصل الرابع في الصنة المشبهة والصفة المشبهة تخص الثلاثيات المجردة وهم كل صفة اشتقت منها غيراسمي الفاعل والمنعول على أَية هيئة كانت بعد انتجري عليها التثنية والجمع والتانيث ككريم وحسن وسمح ونظائرها وهي تدل على الثبوت الفصل انخامس وافعل التففيل يخص الثلاثيات المجردة الخالية عن الالوان والعيوب المبنية للفاعل نظير فعلى التحجب وله معنيان احدهما أتبات زيادة الفضل الموصوف على غيره والثاني أثبات كل الفضل له الفصل السادس واسم الزمان في الثلاثي المجرد علىمفعل بسكون النآء وفتح البافي في المنقوص أُ لبتـــة و بكسر المين منه في المثال وفي غيره ايضًا ان كان من باب يضرب والا نقحت وفي غيرالثلاثي المجرد على لفظ أسم المنعول منه لا فرق الغصل السابع واسم المكن كاسم الزمان وقد جاء على منعلة قالوا مسبعة ومأ سدة ومذأ بة ومحياة ومفعاة ألارض المستكثرة هــذه الاجناس الفصل الثامن واسم الآلة يخصالئلاثي كالسفة المشبهة وياتيعلي مفعال ومفعلةومفعل بكسر الميروسكون الفآء كالمفتاح والكسحمة والمسعر وعندي أن مفعالا هو الاصل وما سواه منقوص منه بعوض و بغير عوض كما اشير اليه فيا مضي ولنحتم الكلام في استقراء الهيآت على هذا القدر مقتصرين على ما كشف

سورة الفتحبين مكة والمدينة في شأن

الحديبية من أولها الى آخرها وآبة

التامل عنه العطاءمن ان بجاري التنيير الظاهرة هي هذه الستة أحدهاحيث تكثر الحركات متوالية الثاني حيث يجتمع الكسر والضم الثالث حيث يتوالى الضات والكسرات الرابع حيث يجنم حرفان مثلان الخامس حيث يوجد اعتلال السادس حيث يتفق كثرة استعال فوق المعتاد هذه اذا انضم منها بعضالى بعض اواكتسى لزوماً كان المرجع في اصالة الهيئة هو ما عوا عز ذلك من بابه ولنبدأ بالنصل الثالث من الكتاب حامدين الله تعالى ومصلين على النبي محمد وآله الفصل الثمالث من انكتاب في بيان كون هذا عائشة أن النبي صلى الله عليه وسلم العلم كافيًا لما علق به من الغرض وهو الاحتراز عن الخطأ في التصرفات التي لهـــا مدخل في القياس جارية على الكلم اما مفردة كامالتها وتفخيمها وتخفيف همزاتهـــا واعتبار ترخيما وبعض تكسيراتها وتحقيرها وكنثنيتها ايضا وجمعي تصحيحها ونسبتها او في حكم المفردة كاضافتها الى النفس في نحو علمي واشتقاق ما يشتق من الافعـال وتصريفُ الافعال مع الضائر ونوني التاكيد ايضًا واجراء الوقف على ما يراد به ذلك ونحن على ان نتكلم في هذا الفصل في ثلاثة عشر نوعًا النوع الاول الامالة وهي أن تكسى انتجمة كسرة فتخرج بين بين قولك صغر بامالة الغين فاذا كانت بعدها الف مالت الى اليآءُ كقولك عاد بالف ممالة ولها اسباب وهي اربعة ان يكون حرف النَّحَة بآ، نحو سيال او جارا اليا، على نحو شيبان او للكسر على نحو عماد وشملال وعالم واما على نحو شملال مثلاً او شملال بفتح الميم او تشديدها فلا ولا ينقض ما ذكرنا بقولهم نريد أن ينزعها وله درهان ممالين لشذوذها مع عدم الاعتداد بالهآ. لخفائها أو لا إن هي منقلبة اما عن يآء نجو ناب ورمي واما عن مكسور نحو خاف او هي ثقلب يآء نحو دعا وملهى لقولك دعي وملهيان في المجهول والنثنية او هي ممالة كنحو ان نقول عهاد ابا مالة نتحة الدال وقد تكون الامالة للشاكلة نحو ضحاها من اجل مشاكلة تلاهاواخواتهاوالالف المنفصلة كفحو التى فيمثل عادا فيهذاالباب نظيرة المتصلة والكسرة العارضة كنحو التي في من ساحك والمقدرة كنحو التي في مثل جاد وجواد ومثل ماش في الوقف علي الماشي نظيرة الاصلية والصريحة والنَّجَّة تمنع عن الامالة متى كان حرفها مستعليًا نحو قالع او جارًا المستعلى على نحو عاقل او عالق او معاليق واما على نحو ضعاف واضعاف بان يكون المستعلي مكسورًا قبل النَّجَّة او سأكنًا فلا عند الأكثر والراء غير المكسورة في باب المنع عن الا مالة كالمستعلى واما المكسورة فلا منع عندها وللأَّ مالة شرط وهو ان لا تكون الحكلة اساً غير مستقل كاذا او حرفاً الاثلاثة با، في الندا. وبلى ولا في اما لا التوع الثَّاني النَّخيم وهو ان تكسو الفِّحة ضمة فتخرج بين بين اذا كانت بعدها الف منقابة عن الواو لتميل ثلث الألف الى الاصل كقولك

التيمم التي في المائدة زلت بذات انجمش او البيداء قريب من المدينة في القفول من غزوة المريسيع كأثبت في الصحيح عن عائشة وكانت في شعبان سنة ست وفيل سنة خمس وفيل سنة اربع واتقوا يوما ترجعون فيه الى الله نزلت بمنى في حجة الوداع كما رواه البيهق في الدلائل وآمن الرسول الى آخرها اي السورة نزلت يوم الغتج اي فتح مكة فيا قال البلقيني ولم آقف عليه في حديث ويسئلونك عن الانفال وهذان خصمان الى قوله تعالى الحميد نزلا بيدر روى أحمد عن سعد بن ابي وقاص قال لما كان يوم بدر قتل اخي عمير وفتات سعيد بن العاصي واخذت سيفه فاتيت به التبي صلي الله عليه وسلم فقال اذهب فاطرحه فرجعت وبي مالا يعلم الا الله تعالى من قتل اخي واخذ سلى ڤما جاوزت الايسيرًا حتى نزلت سورة الانقال ولما الآبة الاخرى فذكرها البلقيني اخذًا من حديث الي ذر السابق فقال الظاهر أنها نزلت وقت المبارزة لما فيه من الاشارة بهذان واليوم اكملت أكم دينكم نزلت بعرفات في حجة الوداع كما في الصحيح عن عمر وان عاقبتم نعاقبوا بمثل ما عوقبتم به الى آخر السورة تزلت باحد ففي الدلائل للبيهق ومسند البزار من حديث ابي هريرة ان رسول اللهصلي الله عليه وسلم وقف على حمزة حين استشهد وقد مثل به فقال لامثلن بسبعين منهم مكانك فنزل جبريل والنبي صلى الله عليه وسلم واقف

الصلاة الزَّكاة النوع الثَّالَثُ تَخْفَيف الهمزة وله ثلاثة اوجه الابدال وقد نقدم والحذف وهو ان تكون متحركة وما فبلها بعد سكونه حرفًا صحيحًا أُو يآء او واوًا اصليتين او مزيدتين لمعني فتلقى حركتها عليه وتحذف كفحو يسل والخب وكذا من بوك ومن باك ونحو حيل وحوبة ونحو ابو يوب وذو رش واطيعي مره وفاضوييك وقد التزم ذلك في باب يرى وارى يرى وان تجعل بين بين وذلك اذا حركت متحركًا ما قبلها في غير مواقع الابدال المستمر كنحو سال وسئم ولؤم وأثمة وأانت وكثيرًا ما توسط الف بين الممزتين في نحو هذه الصورة ثم تخفف الممزة بين بين او تحقق النوع الرابع اعتبار الترخيم وهو النظر في كمية المحذوف في هذا الباب وكيفية اجرآء المحذوف عنه بعد الحذف والاصل فيه هو انه احداث حذف في آخر الاسم على الوجه المناسب من غير ارتكاب فيه لخلاف اصل فيقنضي هذا ان لا تزيد في الحذف على الواحد في نحو عامر وطلحة ائلا يقع في الوسط وان لا نقتصر على الواحد فينحو صحراء وسكران وطائني ومسلمان ومسلمون مما يوجد في آخره زيادتان تزادان معًا فتجريان مجرى الآخر له اذا افضت النوبة الى الحذف فتحذف احداها ولترك الاخرى فيقول لك صنيعك لقدم رجلاً وتؤخر أُخرى ولا في نحوعار ومسكين ومنصور فتغلب الاقوى وهو الصحيح الاصلي المتحرك وتعجزعن الاضعف فيقول لك الحلل صلت على الأسد وبلت عن النقد فيقع الحذف لا على الوجه المناسب وان لا تجِترئ على نحو قرار ومكين فيها قبل المدة فيه حرفان فقط فتنعل به ما فعلت بعار ومسكين فتخرج به الى خلاف اصل وهو صوتمه على أقل من ثلاثة وان لا تجبن عن حذف التآء من نحو ثبة على مذهب سيبويه رحمه الله في هذا الباب لان من قرنه بناء التأ نيت هو الذي خرج به عن الاصل لان تآء التأنيث مع المُجَلَّة بَهْزَلَة كُلَّة مع كُلَّة فلست تصنع بجذف التآء شيئًا بما يُخطر ببالك وان نقول في نحو ثمود وهراوة وحياة ومطوآ وقاض وأعلوناذا لم نقدر المحذوف ثابتًا ثمي وهراوة وحي ومطاوفاض واعلى وان لا نتوقف في حذف آخر جزأ المركب بكماله وانت تحذف نظيره وهو تآء التأنيث النوع الخامس التكسيروهو نقل الاسم عن دلالته على واحد بتغيير ظاهرًا او لقديرًا غير تغيير مسلمون ومسلمين ومسلمات الى الدلالةعلى أكثر من اثنين فمتى قلنا في اسم انه مكسر فقد ادعينا هناك ثلاثة اشياء الجميسة لفظًا ومعنى والنقل والتغيير واثبات الاول بامتناع وصفه بالمفرد المذكر وبهذا ينارق اسم الجمع وأثبات النقل في نحو الاهالي واراهط واعاريض من جوع لا تستعمل مفرداتها ولقدير التغيير في نحو فلك وفاك وهجان وهجان فيما للتبس فيه الجمع بالمفرد

الى تلفيق مناسبات نبهت على أَمثالها غير مرة واعلم ان التكسير صنفان صنف لٍا يختلف قبيله فيه وهو المقصود همنا وصنف يختلف وذكره استطراد والصنف الاول ينقسم الى مستكره وغير مستكره ولها مثال واحد وهو مثال فعالل ومتى قلت مثال كذا فلا اعنى بالفاء والعين واللام هناك غير العدد وتفسير المستكره فيما نجن فيهوذكر مواقعه وكيفيةافتضائه فيها عين تفسيره ومواقعه وكيفية اقنضائه في التحقير فنذكرها هناك باذن الله تعالى وغير المستكره تكسير الرباعي اسها كان او صفة مجرد امن تآءالتأ نيث او غير مجرد والثلاثيالذيفيه زيادة للالحاق بالرباعي او لغير الالحاق وليستبمدة اساً غير صفة تقول ثعالب وسالاهب ودساكر وشهابر وجداول واجادل وكذا تكسير المنسوب والاعجمى من ذلك على ما يكسران عليه وهو مثال فعاللة كالاشاعثة والجواربة هذا هو القياس واما بدون التآ فيشذو كذا تكسير فاعلة او فاعلاء اسمين على ما تكسران عليه وهو فواعل ككوائب وقواصع والصنف الثاني ينقسم الى سبعة اقسام اما ان يختلف الى مثالين او الى ثلاثة او اربعة او ستة أو تسعة اوعشرة في الغالب او احد عشر اما القسم الاول فستة اضرب اولها فعل فعال بكسر الفآءوفتح العين غير مشبع ومشبعا لما لحقه التآء من الثلاثي المجرد وهو وصف كعلج وكماش في علجة وكمشة وثانيها فعل فعائل لما كان اساً ثلاثيًا مؤنثًا بالتا فيه زيادة ثالثه مدة نحو صحف ورسائل في صحينة ورسالة وثالثها فعل فواعل لمؤنث فاعل وهوصفة نحو نوم وحيض وضوارب وحوائض في نائمة وضاربة وحائض ورابعها فعال فعالى الاسم مما في آخره الف تأنيث رابعة مقصورة او ممدودة نحو اناث وصحارى في انفي وصحراء ولفعلان صفة نحو غضاب وسكاري وقد حوات فعالى بفتج الفاءالي فعالى بضمها في خمسة كسالي وعجالي وسكاري وغيارى واسارى انضا عندي على انه متروك المفرد كاباطيل واخواته وخامسها فعال ومثال فعاليل للثلاثي فيه زيادة الالحاق بالرباعي او لغير الالحاق وليست عِدة اذا لحق ذلك حرف لين رابع وكذا للرباعي أذا لحقه هذا وكذا للجرد من الثلاثي فيه بآء النسب كسراح وقراويج وسراحين وسراديح وكراسي في سرحان وفرواح وسرداح وكرسي وسادسها فعلى فعلاء ولكن فغلاء قليلة لنميل بمغني منعول كقتلي واسراء والقسم الثَّالي اربعة أضرب أولها فعل أفاعل فعلان لافعل صفة نحو حمر وحمران والاكابر في احمر والأكبر وثانيها فعال افعال افعلاء لفعيل نخوجياد واموات وابيناء في جيد وميت وبين وثالنها فعال فعائل فعلاء لمؤنث صفة ثلاثية فيها زيادة ثالثه مدة نحو صباح وعبائز وخلفآء في صبيحة وعجوز وخليفة ورابعها فواعل فعلان فعلان لفاعل اساً نجو كواهل وجنان وحجران في كاهل وجان وحاجر لمستنقع الما والقسم الثالث

بخواتيم سورة النحل وروي الترمذي حديثاً فيه انها نزلت يوم فتح مكة وذكرنا ما فيه في التحبير التوع الخامس والسادس النعاري والليلي الاول كثير والثّاني له امثلة كثيرة منها سورة القتح للحديث السابق وتمسك البلقيني بظاهره فزع انهاكلها نزلت ليلاً وليس كذلك بل النازل منها تلك الليلة إلى صراطًا مستقياً **وآيةالقبلة فني ا**لصحيحين بينها الناس بقياء في صلاة الصبح اذجاءهم آت فقال ان النبي صلى الله عليه وسلم قد أنزل عليه الليلة قرآن وقد امر أن يستقبل القبلة ويا ايعا النبي قل لازواجك وبناتك ونساء المؤمنين الآية فني البخاري عن عائشة خرجت سودة بعد ما ضرب الحجاب لحاجتها وكانت امرأة جسيمة لا تخفي على من يعرفها فرآها عمر فقال يا سودة اما والله ما تخفين علينا فانظري كنف تخرحين قالت فانكفأت راجعة الى رسول الله صلى الله عليه وسلم وانه ليتعشى وفي يده عرق فقالت يأرسول الله خرجت ابعض حاجتي فقال لي عمركذا وكذا فاوحىاليه وان العرق في يده ما وضعه فقال انه قد اذن لكن أن تخرجن لحاجتكن قال البلقيني وانما قلنا أن ذلك كان ليلأ لانهن أتما كن يخرجن للحاجة ليلاً كما في الصحيح عن عائشة في حديث الافك وآية الثَّلاثة الذين خلفوا في براءة فني الصحيح من حديث كعب فانزل الله تعالى توبتنا حين بقى الثلث الآخر من الليل ورسول الله صلى الله عليه وسلم عند أم سلمة والثلاثة كعب بن *m 1 *

الصرف

علم ﴿ اللهِ

ضرب واحد فعل فعل فعال فعالى للصفة مما في آخره الف تانيث مقصورة أو ممدودة نجوحمر والصغر وبطاح وحرامي في حمراء والصغرى وبطحاء وحرمي والقسم الرابع ضرب واحد ايضًا ُفعل فِعلُ فعل افعل فعال فعول لما لحقهالتآء مز الثلاثي المجردوهو اسم نجو بدن وبدر وبرم وانع وقصاع وحجوز في بدنة وبدرة وبرمة ونعمة وقصعمة وحجزة والقسم امخامس ضر بان احدها أفعل فعل فعال فعول فعلة فعلة فعال فعلان فعلا الفاعل صفة مذكر نحو بزل وشهد وتجار وقعود وفسقة وقضاة وتختص بالمنقوص وكفار وصحبان وشعرآء في بازل وشاهد وناجر وفاعد وفاسق وقاض وكافر وصاحب وشاعر وقد جاء عاشر فواعل لكن شاذًا متأوّلا وهو فوارس والآخرُ فعل فعال فعول افعال افعلة نِعلان ُعطلان فعلاء العلاء للثلاثي فيه زيادة ثالثه مدة وهو وصف نحو نذر وكرام وظروف واشراف واشحة وشجعان وشجعان وجبناء وانبياء فينذير وكريم وظريف وشريف وشحيح وشجاع وجبان ونبي والقسم السادس ضرب واحد ُفعل ُفعل أَفعل فعال فعول فعلة فعلة افعال فعلان فعلان لثلاثي المجرداسما اوصفة نحو سقف ووردونمر ونصف وافلس واجلف وقداح وحسان وأسود وكهول وجيرة وشيخة وقردة ورطلة وافراح واشياخ ورئلانوضيفان وحملانوذكران وقد وجدله اسها حادي عشر فعلىقالوا حجلي في حجل وله صفة حادي عشر وثاني عشر فعالى وفعلاً قالوا وجاعي في وجع وسمحاء في سمَّع والقسم السابع ضرب واحد أيضًا فعل أفعل فعال فعول فعلة افعال افعلة فعائل فعلان فعلان افعلاء للثلاثي فيهز بادة ثالثهمدةوهو اسمنحو كثبواذرع وتختص بالمؤنثوامكنشاذ وفصال وعنوق وغلة وأيمان وارغفة وافائل وغزلان وقضبان وانصباء في كثبب وذراع وفصيل وعناق وغلام ويين ورغيف وافيل وغزال وقضيب ونصيمذا ما سمعت فاذا نقل اليك تكسير على خلاف ضبطنا هذا فالى انهمتروك المفرداً وانه محمول على غيره بُخِهة كمرضى وهلكى وموتى وجر بى وحمقى وكايامى ويتامى واعلم ان افعل وافعالا وافعلة وفعلة من اوزانالتكسير للقلة كالعشرة أ دونها * النوع السادس التجقير وهو فيا سوى الجمع لوصفه بالحقارة وفي الجمع لوصفه بالقلة هذا هو الاصل وله في جميع المواضع الا فيما نطلعك عليه بادِّن الله ثلاثة امثلة وقد عرفت مرادي بقولي مثال كذا في نوع التكسير احدها مثال فعيل بضم الصدر وفتح الثاني ولتحرك الثاني في التحقير لاثبات همزة الوصل فيه وياء ثالثة سأكنة نسمي ياء القمقيرفيا هوعلى ثلاثة احرف كيف كانت اصولاً نحو بيت او غير اصول اعني ان فيها زائدًا نحو ميت ولا مدخل في حروف ما يحقر لتاء التأنيث وكذا الزيادات للتثنية وجمعي التصحيح والنسبة كما لا مدخل لحروف الآخر من المتركبين في ذلك مثل بعيابك وحضير موت وخميسة عشر نقول بييت ومبيت أوعلى اقل فيكمل ثلاثة برد ما يقدر محذوفًا فيقال حريج ودمى وكذا منيذ وسؤايل واخيذ وكذا بني ووعيدة في حرودم وفي مذوسل وخذ اسا؛ وفي ابن وعدة وثانيها مثال فعيلل بكسر ما بعد يا التحقير فيا هو على اربعة احرف كيف كانت نحو جعفر ومصخف وسلم وخدب ثقول جعيفر ومصيحف وسليلم وخديب بالجمع بين الساكنين ياء التحقير والمدغ ولا يجمع بينهما في الوصل الافي نحو ما ذكرناوكذا اذاكان بدل ياء النحقير مدة كدابةويسمي هذا حد اجتماع الساكنين أً و على أكثر بحرف او حرفين فصاعدًا فيرد الى الاربعة بالحذف لما نيف عليها وتحقير مثل هذا مستكره اي لا يقع في الاستعال الانادرًا ولا يجذف اصل مع وجود زائد ولا زائدمفيد مع وجود غير مفيد ولا غير مفيــد أه نظير مع وجود عديم النظير ولا غير آخر من الاصول معوجود آخر اللهم الا مجهةمناسبة بين ذاك وبينمايليق به الخذف نقول دحيرج في مدحرج او متدحرج بجذف الزائد دون اصل ومطيلق ومخيرج في منطلق ومستخرج بجذف ما سوى الميم لكون الميم علامة في اسم الفاعل ونقيريض في استقراض بحذف السين لوجود تفيعيل كتجيفيف دون سفيعيل وفريزد بحذف الآخر والئان تحذف الدال لمناسبتها التآء وثالثها مثال فعيليل باشباع كسرة ما بعد يا، التحقير فيماكان على خمسة احرف رابعها مدة كقريطيس وقنيديل وعصيفير وفيما يستكره تحقيره ايضاً عوضاً مما يجذف فكثيرًا ما يقال فريزيد ومطيليق فقس والالف في المحقر ثانية لضرورة الحريك ترد الحاصل ان وجد لها وذلك اذا كانت غير زائدة والا قلبت واوًا لضمة الصدر وثالثة طرفًا وغير طرف لامتناع بقائها الفًا لوقوع ياء التحقير الساكنة قبلها لا تظهر الاياء وهاهنا اعتبارات لطيفة فتأملها فقد عرفناك الاصول ورابعة طرقًا لغير التأنيث نقلب ياء والمقتضى لزوم كسرما بعد ياءالتحقير وللتأنيث مقصورة كانت او ممدودة تعامل معاملة تاء التأنيث فيزول المقنضي فتبقى الفاً فيقال حبيلي وحميراء وغير طوف نقلب ياء للقتضي الافي بابي سكران واجمال نفريعا للاول على حمراً والوجه ظاهر وللثاني عليها وعلى سكران معاً وخامسة تحذف ليس الا اذا كانت مقصورة أما الممدودة للتأنيث فلا نقول في نحو حبركي وحججبي حبيرك لا يلتفت اليه او تابعي فمرسل ا وحميحبوفي نحو خنسفاء خنيضا و يعامل الالف والنون في نحو زعفوان وعقر بان معاملة لانه ما سقط فيه الصحابي كما سيأتي | الف التأنيث الممدودة فيقال زعيڤران وعقيربان واما ما سوى الالف كيف كان غير بدل كسوطوخيط ورأس وغير ذلك وبدلاً لكن بشرط اللزوم كفو عيدوترات وتخمة وقائل وادد فلا نتغير الاالواو بعدياء التحقير طرفا اوغير طرف فحكمها ما سبق وأكثر هذه الاحكام مذكور فتذكر نقول سويط وخبيط ورؤيس وعييد

تنامقاوبهم كسورة الكوثر فني صحيت مسلم عن انس بينما رسول الله صلى الله عليه وسلم ذات يوم بين اظهرنا في المبجدادغفا اغفاءة تمرفع وأسهمتبسأ فقلنا ما اضحكك يا رسول الله فقال انزلت على آنفا سورة فقرأً بسم الله الرحمن الرحيم انا اعطيناك الكوثر فصل لربك وانحر أن شائلك هو الابتر وقال الرافعي في أماليه فهم فاهمونمن الحديث ان السورة نزلت في تاك الاغفاءة وقالوامن الوحي ما يأتيه في النوم قال وهذا صحيح لكن الاشبهان يقال ان القرآن كله نزل في اليقظة وكانه خطر له في النومسورة الكوثر المنزلةفي اليقظةاو عرض عليهالكوثر الذي وردت فيه او تكون الاغفاءة ليست اغفاءة نوم بل الحالة التيكانت تعتريه عند الوحي وتسمى برحاء الوحي قلت الذي قالهالرافعي في غاية الاتجاّه والجواب الاخيرهو الصواب النوع الماشر اسباب النزول وفيه تصانيف اشهرها للواحدي ولشيخ الاسلام ابي الفضل بن حجرفيه تأليف في غامة التفاسة لكن مات عن غالبه مسودة فلم ينتشر **وما** روى فيه **عن صحا**بي فمرفوع اي فحكمه حكم الحديث المرفوع لا الموقوف اذ قول الصحابي فيا لامدخل الاحتباد فيه مرفوع وذلكمنه فان كان بلاسند فمنقظع في علم الحديث فان كان بلا سند رد كداً قال البلقيني فتبعناه ولاادري لم فرق بين الذي عن الصحابي والذي عن التابعي فقال في الاول منقطع وفي

الثافي رد مع ان الحكم فيهما الانقطاع والرد وهذا النصل محرر في التحبير با لم اسبق اليه وضح فيه اشياه كقصة الافك وهي مشهورة في الصحاح وغيرها والسعى فني الصميحين عن عائشة كان الانصار قبل ان إسلوا يهاون لمناة الطاغية وكان من اهل لها يتحرج أن يطوف بالصفا والمروة فسألوا عن ذلك رسول الله صلى الله عليه وسلم فانزل اللهان الصفا والمروة من شمائر الله الى قوله فلا جناح عليه أن يطوف بهما وروي البخاري عن عاصم بن سلبان قال سأ لت انساً عن الصفا والمروة قال كنانري انهم امن امر الجاهلية فلا جاء الاسلام امكنا عنهما فانزل الله تعالى ان الصفا والمروة من شعائر الله وآية الحجاب وآية الصلاة خلف المقام وعسىربه انطلقكن الآية نقد روي المخاري عن انس قال قال عمر وافقت ربي في ثلاثقلت يا رسول الله لو اتخذنا من مقام ابراهيم مصلي فنزلت واتخذوا من مقام أبراهيم مصلي وقلت يا رسول الله ان نساءك بدخلعليهن البروالفاجر فلو امرتهن ان يجتجبن فنزلت آية الحجاب واجتمع على رسول الله صلى الله عليه وسلم نساؤه في الغيرة فقلت لهن عسى رأيهان طلقكن ان بيدله ازواجًا خيرًا منكن فنرلت كذلك النوع الحادي عشر اول ما نزل الاصح انه اقرأ باسم ربكثم المدثر وفيلُ عكسه لما في الصحيحينُ عن ابي سلة بن عبد الرحمن سألت جابر بن عبد الله اي القرآن انزل قبل قال يا ايها المدثر قلتأ واقرأ باسم ربك

وثريث وتخيمة وقوئيل واديد واما البدل غير اللازمفيرد يقال مويزين ومييقن وموبعد في ميزان وموقن ومتعد ومتى اجتمع عندك مع ياء القمقير ياآن فاحذف الاخبرة فقل عطي وهرية في عطاءوهراوة واحي في أحوى على قول من يقول اسيد ويشترط في تحقير الجمع ان يطلب له اسم حمع كقويم او جمع فلة كاجبال او يجمع بعــــد التحقير بالواو والنون في العقلاً، الذُّكور كرجيــاون وشويعرون وبالالف والتــــاً، فيما ـــواهم كدر يهمات وضوير بات ويحترز عن جمع الكثرة لئلا يكون تحقيره كالجمع بين المنتافيين ويلزم التحقير ظهور تآء التــانيث في المؤَّث الساعي اذا كان على ثلاثة احرف كاريضة ونعيلة الاماشذ من نحوعريس وعريب دون ما تجاوز الثلاثة كعنيق وعقيرب الاما شذ من نحو قد يديمة ووريئة واعلم ان التحقير لا يتناول الحروف ولا الافعال الا في بابـما افعله على قول اصحابنا يقال.ما اميلح زيدًا ولا ما يشبه الحروف من الاسماء كالضائر واين ومتي ومن وما وحيث وامس وكحسب وغير وعند ومع وغد واول من امس والبارحة وايام الاسبوع ولا المصدر واسمى الفاعل والمفعول والصفة المشبهة حال العمل وقد يحقرذا وتا واولا بالقصر والمد والذي والتي والذين واللاتي هكفا ذيا وتيا وأو ليا واو ليآء واللذبا واللتيا واللذيون واللتيات وههنا نوع يسميــه اصحابنا تحقير الترخيم وهو ان تجرد المزيد في التحقير عن الزوائد لا للضرورة كتحقيرك ازرق ومحدودبًا وفرطاسًا مثلاً على زريق وحديب و فريطس النوع السابع التنمية وطريقها الحاق آخر الاسم على ما هو عليه الفًا أو يآء مفتوحًا ما قبلها ونونًا مكسورة اللهم الا اذا كان آخره الفاً مقصورة فانها ترد ثالثة الى الاصل واواً كان كعصوات اوياً ۚ كرحيان ونقلب فوق الثالثة ياءً لا غيرواما الممدودة فاذاكانت للبنانيت قلبت همزتها واوا والالم نقلب مواءكانت اصلية كقواء او منقلبةعن حرف اصلي ككساء او عن جار مجرى الاصل وهو ان يكون الالحاق كعلبا، وقد رخص في القلب واما سائر ما قد يقع من تحوحذف تآء التانيث في خصيان.واليان علىقول من لا ياخذهما متروكى المفرد ورد المحذوف كيديان ودميان فيسمع ولا يقاس وكما تجري التثنيــة في المفردات تجري في اسماء الجموع وفي المكسرات أيضًا واما نحو تابط شرا نما يحكي فلا يثني النوع الثنامن جمعا التصيح والمراد بهمانحو مسلمين ومسلين عا يلحق آخره واو مضموم ما قبلها او بآء مكسور ما قبلها ونون مفتوحةعلامة للجمع ونحو مسلمات مما يلحق آخره الف وتاء للجمع ايضًا والاول قياس في صفات العقلاء الذكور كفحو مسلمون وضار بون وفي اسائهم الاعلام مما لا تاء فيه كلحو زيدون ومجمدون وفيا سوى ذلك كثبون واوزون ساع والثاني للونث كترات وهندات ومسلمات وطحات وللذكر الذي لا تكسير له

كنمو تجلات وقلا مجامع فيه الكسركنمو بوانات وبين وحق كل واحد منهما ان يصح معه نظم المفرد فلا يتغير عن هيئته الا في عدة مواضع ذلك التغيير قياس فيها منها نجو اعلون واعلين قان الالف تحذف لملاقاتها الساكن في غير الحد خارج الوقف ونخو قاضون وقاضين فان اليآء تحذف لمثل ذلك لأن الاصل قاضيوت وقاضيين فلتضاعف النقل وهو تحرك الممتل مع اجتماع الكسر والضم في الاول وهومع توالى الكسرات حكماً في الثاني وهي كسرة الضاد وكسرة اليآء ونفس الياآء لانها اخت الكسرة يسكن المعتل بالنقل فيلاقي الساكن على الوجه المذكور فتحذف ومثها نحو مسلمات في مسلمة فان التـآء تحذف احترازًا عن الجمع بين علامتي التأنيث ومنها الهمزة من الف التانيث الممسدودة قانها تبدل واوًا لذلك ومنها الالف المقصورة كيف كانت فانها تبدل بآء للصورة ومنها العين من فعلة وفعلةوفعلة فانها تفتح او تحرك بحركة الفآءاذا كانت اسا اوالمين صحيحة كتمرات وسدرات وسدرات وغرفات وغرفات ويجوز التسكين في غير المفتوحة الفآء واما نحو اخو بيضات رائح متاوب * فأمّا يقع في لغة هذيل النوع التاسع النسبة وهي بيانملابسة الشيء الشيء بطريق مخصوص الما بصوغ بنآ كفعال لذي صنعة يزاولها ويديمها كعواج وثواب وبتات وكفاعل وهو لمن يلابس الشي، في الجملة كلا بن ونامر ودارع واما بالحاق آخر الاسم يآء مشددة مكورًا ما قبلها كيمني وشامي وفد يزاد عوضًا عن التشديد قبل اليآء الف كيان وشآم ولهذه الياء تغييرات بعضها مضبوط وبعضها عن الضبط بمعزل فمن الاول حذف التاء كبصرى وعلامتي التثنية والجمع اذا انفقتــا في المنسوب وهما على حالها كزيدي في زيدان وزيدون اسمين اما اذا خرجتا عن حالها بان يجعل النون معتقب الاعراب فلا والقياس اذ ذاك زيداني وزيديني واليآء في زيديني من لوازم الاعتقاب لا النسبة ومن ذلك فتح ما قبل الآخر من ذي ثلاثة احرف اذا كان مكسورًا على الوجوب كنمري ودؤلي ومن ذي أكثر على الجواز كيثر بي وتغلبي ومن ذلك أن بقال فعلي البنة في كل فعيلة وفعولة كحنني وشنئي وان يقال فعلي في كل فعيلة كجهني آلا في المضاعف والاجوف من ذلك فانه يقتصر على حذف التآء وان يقال فعلي في فعيل وفعيلةمن المنقوص وفعلى في فعيل وفعيلةمنه كغنوي وضروي وقصوي واموي وقيل اميي وقالوا في تحية تحوي وان بقال فعولي في فعول وفعولة منه كهدوي عند ابي العباس المبرّد رحمه اللهواما سيبويه فيقول في فعولة نعلى فيفرق ومن ذلك ان تحذف اليآء المتحركة من كل مثال قبل آخره يآء مشددة كسيدي في سيد وما شاكل ذلك ولهذا قلنا الالف في طائي بدل عن يآء سأكنة وكميسمي في مهيم اسم فاعل من هيمه واما في قال احدثکم بما حدثنا به رسول الله صلى الله عُليه وسلم قال رسول الله صلى الله عليه وسلم أني جاورت مجواء فلا قضيت جواري نزلت فاستبطنت الوادي فنوديت فنظرت امامي وخلني وعن يميني وعن شمالي ثم نظرت الى السما. قادًا هو يعني جبريل فاخذتني رجفة فاتيت خديجة فامرتهم فدثروني فاتزل ألله تعالىيا ايها المدثو قمفانذر واجاب الاول بما في الصحيحين ايضًا عن البي سلة عن جابر سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم وهو يحدث عن فترة الوحى فقال في حديثه فبينا انا امشى سمعت صوثًا مِن السَّمَاد فرفعت رأسي فاذا الملك الذي اتاني بحراء جالسعلي كرسى بين الساءوالارض فرحعت فقلت زملوني زملوني فدثروني فانزل الله تعالى يا ايها المدثر فقولةصلي اللهعليه وسلم الملك الذي جاءني بحراء دال على ان هذه القصة متأخرة عن قصة حراءالتي فيها افرأ باسم ربك فال البلقيتي ويجمع بين الحديثين بإن السؤال كانءن نزول بقيد اقرأ والمدثرفاجابعه بالقدموفي المستدرك عن عائشة اول ما نزل من القرآن اقرأ باسم ربك الاعلى واول مانزل بالمدينة ويل للمطنفين وقبل البقرة نقل البلقيني الاول عزعلى بن الحسين والثاني عن عكرمة وروي البيهق في الدلائل عن ابن عباس اول ما نزل بالمدينة ويل للطففين ثم البقرة التوع الثاني عشر اخرما نزل فيه اقوال كثيرة سردناها في التجبير قبل آية الكلالة آخر النساء رواء الشيخان عن البراء بن عازب وقيل آية الربا * 40 *

رواه البخاري عن ابن عباس واليهقي عن عمر وقبل واتقوابوما ترجعون الآية رواء النسائي وغيره عن ابن عباس وقبل آخر براءة رواء الحاكم عن ابي بن كعب وقيل آخر سورة نزلت النصر رواه مسلم عن ابن عباس وقبل سورة براءة رواه الشيخان عز البراء ومنعاما يرجع الى السند وهو ستة الاول والثاني والثالث المتواتر والآحاد والشاذ الاول ما نقله جمع يمتنع تواطؤهم على الكذب عن مثالهم الى منتهاه وهو السبعةايالقراآت السبعة المنسوبة الى الائمة السبعة نافع وابن كثير وابي عمرو وابن عامرو عاصموهمزة والكسائي قيل الا ماكان من قبيل الاداء كالمد والامالة وتخنيف الهمزة ناله ليس بتواتر وانما المتواتر جوهو اللفظ قاله ابن الحاجب ورد بانه يلزم من تواتر اللفظ تواتر هيئته وذكر ابن الجزري أن أبن الحاجب لا سلف له في ذاك والثَّاني ما لم يصل الحمدًا العدد ما صحصنده كقراآت الثلاثة أأبى جعفر ويعقوب وخلف المتممة للمشرة وقواآت الصعابة الني صح استادها اذ لا بظن بهم القراءة بالرأي والثالث ما لم يشتعر من قراآت التابعين الفرابته او ضعف اسناده كذا تبعنا البلقيني في هذا التقسيم وحررنا الكلام في هذه الانواع في التحبير بما لا مزيد عليه ونقلنا فيه خلاصة كلام الفقياء والقراء وان الثلاثة من المتواتر ولايقوأ يغير الاول اي الآحاد والشاذ وجو با ويعمل به في الاحكام ان جرى

مهيم تصغير مهوّم فيقال معيمي على التعويض ومن ذلك أن يقلب الالف في الآخر ثالثة أو رابعة اصلية واوًا لا غيرواما رابعة غيراصلية يتقدمها حكون فلك ان ثقل وتخذف كدنيويودني ونحو دنياوي وحبلاوي وجه ثالثواما رابعة لا ينقدمها سكون كجمزي وخامسة قصاعداً فليس الاالحذف هذا اذاكانت مقصورة والممدودة لقلب همزيها واوًا اذا كانت للتأ نيث والآ فالقياس ترك القلب فيمولما النزم فتهما قبل اليآ. في نحو العمى والقاضي والمشترى ولزم من ذلك انقلاب الباآء الفاكان حكمها حكم الالف المقصورة في جميع مانقدم الا في تفاصيل كونها رابعة فلا يقع ههنا من تلك الا الحبرة بين القلب والحذف وانكان الحذف هو الاحسن وقالوافي نحو المحي محوى تارة ومحيى اخرى وكذا لما التزم ايضًا فتح العين في نحو طي ولية وحية قيل طووى ولو وي" وحيوي وفي نحو ظبية وفنية ودمية وكذا في بنات الواو لما النزمه يونس رحمه الله قال ظبوي وقنوي ودموي وكان الواو في غزوي عنده بدلا من الالف ولمـــا لم بلتزم الحليل وسيبوبه رحمهما الله فيها فالا ظبيبي وغزوي في ذلبية وغزوة كما في على وغزو ويقول في نحو دو وكوة دوي وكوَّي ومن ذلك ان تحـذف يآ، النسب ان كانت في الاسم فنقول فيالنسبة الىنحو شافعي شافعي وكذا في كراسي أيضًا اسم رجل كراسي وكان من قال مرمى في مرمى شبه اليآء بيآءُ النسبة ومن قال مرموي ترك التشبيه ومن ذلك أن تهمز في نحو حماية دون علاوة فلقول حمائي وعلاوي وتخير في نحو راية وثاية وآية بين الهمز واليآء والواو ومما هو عن الضبط بمعزل حال الثنائي فقد رد في البعض كاخوي وابوي وضعويوستهي ولم يرد في بعض نحو عدي وزني وكذا الباب الا ما اعتل لامه نجو شية فأنك تقول فيه وشوى وجاء الامران في البعض نحو غدي وغدوي ودمى ودموي ويدي ويدوي وحري وحرحي وأبنى وبنوي وقالوا اسمى وسموي وكعدي وعدوي فقلبوا وابو الحسن الاخفش رحمه الله بعتبر الاصل قعا يرد فيقول وشيى وحرَّحي بالسكون وعلى هذا في اخوانهما والخليل وسيبو يه رحمها الله عَوَلَانَ بَنوى وَاخْوَى فِي بنت وَاخْتَ وَيُونَسَ رَحْمُهُ اللَّهُ يَقُولُ بَنِّي وَاخْتَى فَالْ يَنظم تاءها في سلك تآء التأنيث ومما هو ابعد عن الضبط قولم بدوي وبصري وعادي وطائي وسهلى ودهري واموي وثنقني وفرشي وهذلي وخراشي وخرسي وخرفي وكذا عبدري وعبقسي وعبشمي فهذه وأمثالها الى اللغة ويشترط في المنسوب ان يكون مفردًا غيرجم ولا مركب ولا مضاف فيقال في النسبة الينحوصحائف وكتب صحفي وكتابي واما الانصاري والانباريّ والاعرابي فاغا ساغ ذلك لجريها مجرى القبائل كأنما ري وضابي وكلابي وكما فرى ومدايني وفي النسبة الى نحو معدى كرب وخسة

عشر ونحو اثني عشر ابضًا فتنبه معدى وخمسى واثنى أو تنوي وفي النسبة الى نحو

ابن الزبير وامرئ القيس زبيرى وامرئي ينظر اذاكان المضاف اليه اسماً يتناول مسمى على حياله كالزبير نسب اليه والاكانت النسبة الى المضاف النوع العاشر وشهرتهم وموافقة اللفظ العربية ولو اضافة الشيء الى نفسه طريقها بعد استجاع شرائط الاضافة وستعرفها في المحو الحلق آخر الحكمة باء مخففة مفتوحة في الاصل وتسكينها لتخفيف مكسورًا ما قبلها الافيما كان آخره الفاكمهاي او منحق الادغام فيها كسلمي واعلى بفتح ما قبل اليا مشددة في مستين واعلين وفي اعلون ايضاً وكمسلمي بكسرة ما قبل الياء المشددة في مسلين ومسلون ابضًا ويقال لدي والي وعلى فاعلم النوع المحاديءشر في اشتقاق.ما يشتق.من الافعال حميع ما يشتق من الافعال قد سبق الكلام فيها على ما يليق بها وهو قريب العمهد فلا نعيده الامثال الامر فانه بعد غير مذكور فنتكلم فيه اعلم أن طريق اشتقاقة هو ان تخذف من الغابر الزائد في اوله وتبندئ على الثاني ان كان متحركاً والا فلا متناع الابتداء بالساكن ان كنت في باب افعل رددت الهمزة الساقطة والاجليت همزة وصل مضمومة في باب ينعل المضموم العين مكسورة في جميع ما عداه ثم تحذف الآخران كانمعتلاً وتسكنه ان لم يكنه ولا مشددًا وتحركه في المشدد باي حركة شئت اذا كان ما قبله مضمومًا والا فغير الضم ولسكون الاخر تحذف المدة قبله متى اتفقت نحو قل وبع وخف وستتحقق هذا وههنا فائدة لا بد من ذكرها وثي ان الغابر المشدد الآخر حال اشتقاق الامر منه لا يلزم تشديده بل لك أن تفك تشديد. على هيئة ما يقتضيه الباب ثم تشتق ولا يؤمر بهذا المثال الا الغاعل المخاطب النوع الثاني عشر تصريف الافعال معالضائر ونوني التأكيد الكلام في هذا النوع يستدعى اشارة الى الضائر فلتنعل اعلم أن الضمير عبارة عن الاسم المتضمن للاشارة الى المتكام او الى الخاطب او ألى غيرها بعــد سبق ذكره هذا اصله وهو اعني الضمير يتقسم الى تسمين من حيث الوضع قسم لا يسوغ الابتداء به ويسمى متصلاً وقسم يسوغ فيه ذلك ويسمى منفصلاً وكل واحدمنها بحسب اعتبار المراتب العرفية وراءتمرض الرفع والنصب والجركان يحتمل ثمانية عشر صورة سنا فيغير المواجهة لاعتياره مذكرا ومؤنثًا واعتبار الوحدةوالتثنية والجمع في كلى الجانبين وسنًا اخر في المواجهة بمثل ذلك وستًا اخر في الحكاية لكن لما ألغي اعتبار التذكير والتانيث في الحكاية لقلة الفائدة فيمولم تصح التثنية والجمع فيها حقيقة فاقتصر لها على صور تشملها معنى ولم يفرق

بين اثنينوا تنتين فيما سوى ذلك حكايةعادت اثنتي عشرة لا مزيد كما ترى ثملا تعذر

اعتبار الجرفي المنفصل لمنافاته الانفصال ولم يغاير بين النصب والجرفي المتصل لتآخيه باالافي

قيل يتمل به وقيل لا قان عارضها خبر مرفوع قدم لقوته وشرط القرآن صحة السند باتصاله وثقة رجاله وضبطهم بوجه كقراءة وارجلكم بالجر بخلاف ما خالفها لننزه القرآن عن العن والخط اي خط المصحف الامام بخلاق مأ خالقه وأن صح سنده لانه ممانسخ بالعرضة الاخيرة او باجاع الصحابة على المصحف العتماني مثال مالم يصح سنده قراءة انا يخشى الله الآية برفع الله ونصب العلاء وغالب الشواذ مما اسناده ضعيف ومثال ما صجو خالف العربية وهو قليل جدًّا رواية خارجة عن نافع معائش بالهمزةومثال ما صح وخالف الخط قراءة ابن مسعودوالذكر والانثي رواها البخاري وغيره النوع الزابع قراآت النبي صلى الله عليه وسلم عقد لما أبوعبد الله الحاكم التيمابوري في كتابه الممتدرك على الصحيحين بابأ اخرج فيه من طرق عدة قراآت فاخرج من طريق الاعمشءن ابن صالح عن ابي هريرة انهصلي الله عليه وسلم قرأ ملك يوم الدين بلاالف وقال صحيح على شرط بالشيخين وجعله شاهدا لحديث عدالله بنابي مليكة عزام للة انه صلى الله كيه وسلمكان يقرأ بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله رب العالمين الرحمن الرحيم ملك يوم الدين يعني بلا الف ولكن وقع لنا الحديث في معجم ابن جميع من طريق هرون الاعود عن الاعمش بلفظ مالك فالله تعالى اعلى

والقراءتان في السبع واخرج من طريق ابراهيم بنسليان الكاتب عن ابراهيم بن طهان عن العلاء بن عبد الرحمن عن ايبه عن الجيهر يرة اندصلي الله عليه وسلم قرأ اهدنا الصراط المستقيم بالصاد وقال صحيح الاستاد وتعقبه الذهبي فقال لم يصح وابراهيم بن المان متكلم فيه واخرج من طريق داود بن مسلم بن عباد المكي عن ابيه عن عبد الله بن كثير القاريُّ عن مجاهد عن ابن عباس عن ابي ان النبي صلى الله عليه وسلم اقرأه والقوا يوماً لا تجزى نفس عن نفس شَيئنًا بالتا ولا يقبل منها شفاعة ولا يؤخذ منها عدل بالياء وقال صحيح الاسناد واخرج من طريق خارجة بن زيد بن ثابت عن ابيه ان رسول الله صلى اللهعليه وسلمقرأ كيف ننشزها بالزاي واخرج من هذا الطريق انه صلى الله عليه وسلمقرأ فرهن مقبوضة بغير الف وقال في كل صحيح الاسناد والقراء نان في السبع واخرج من طريق داود بن الحصين عنعكرمة عزاين عباس اته صلى الله عليه وسلم قرأ وماكان لنبي ان يغل يفتح الياء وقال صحيح الاسناد وهي في السبع واخرج من طريق الزهري عن انس آنه صلى اللهعليه وسلم كان بقرأ وكتبنا عليهم فيها ان النفس بالنفس والعين بالعين بالرفع وهي فيالسبع واخرج من طريق عبد الرحمن ابن غنم الاشعري عن معاذ ان النبي صلى الله عليه وسلم افرأ ه هل تستطيع ربك بالتاء الفوقية وقال صحيح الاسناد وهي في السبع واخرج من طريق حميد بن قيس الاعرج عن

الحكاية عن نفسك تكررت الاثنتا عشرةاربع مرات لم بفتالا صورناالغائبوالغائبة بقيتا مستكنتين ولنذكرها باسرها في أربع عمل لتحقق صورهما امجملة الاولى في المنفصلة المرفوعة وهيانا نحن وانت انتم انت انتن وهو هما هم هيمهن المجملة الثَّمانيه في المنفصلة المنصوبة وهي اياي ابانا واياك اياكم اياك اياكن واياه اياهما أياهم أياها أياهن انجملة الثالثة فيالمنصلة المرفوعةوهي عرفت عرفنا وعرفت عرفتا عرفتم عرفت عرفتن وعرف عرفا عرفوا عرفت عرفتا عرفن انجملة الرابعة فيالمتصلة النصوبة وهي عرفني عرفنا وعرفك عرفكما عرفكم عرفك عرفكن وعرفه عرفها المتصلة المرفوعة فلنها في الغابر لتفاوت فاسمعها وهي اعرف نعرف وتعرف تعرفان تعرفون تعرفين تعرفان نعرفن ويعرف يعرفان يعرفون تعرف يعرفان تعرفن واعلم ان الافعال كلها في اتصالها بالمنصوبة لا تنفاوت هيئة واما في اتصالها بالمرفوعة فالعارية منها عن الادغام وحروف العلة لا يزيد تفاوتها على ما ترى واما ما لا يعرى عن ذلك فما ادغامه في غير آخره كجرب ويجرب او معنلة ببعد عن آخره كوضؤ وابيض ويوضؤ وببيض حكمه في ذلك حكم العاري وما ادغامه في آخره كشد ويشد او معتلة في آخره او فيما قبله كدعا وقال ويدعو ويقول زائد التفاوت تارة بفك الادغام واخرى بابدال المعتل أوحذفه والفابط هناك اصلان احدهما في فك الادغام وابدال الالف ولا ابدال لغير الالف في اللفظ وهو ان الادغام من شرطه كون المدغم فيه متحركاً وان الاعلال بالالف المعتد به فتــذكر من شروطه تحرك المعتــل وهذا الشرط يفوت في الماضي مع ثمانية من الضائر وهي الضميران في الحكاية والخمسة في المواجهة وضمير جماعة النساء في غير المواجهةولنسمهـا مسكنات الماضي فيزول الادغام فيعود المدغ ألى حركته كقولك في باب فعل المفتوح العين كررت كورنا كررت كررتما كررتم. كروت كررتن كرون وفي باب فعل المكسور العين ظالت ظالنا وكذا في باب افعل أعددت وفي فاعل حاجمت وعلى هذا حتى انك ثقول احماررت واحمررت واقشعررت وقد يجذف عند فك الادغام احد المنكررين كقولم ظلت اوظلت بفتح الظآءاو كسرها وكقوله أحسن به فهناليه شموس ٥٠٠ ويزول الاعلال بالالف فيعرد الاصل في الثلاثي المجرد كدعوت دعونا دعوت دعوثا دعوت دعوتن دعون ورميت رمينا رميت رميتا وميتم رميت رميتن رمين وفي غير الثلاثي المجرد بازم البآء كارضيت ورجيت واما في الغابر فيفوت مع ضمير جماعة النسآء في المواجهة وغير المواجهة فحسب وانسميــه مسكن الغابر فيزول الادغام ايضا فيعود المدغ الىحركته كقولك تعضضن ويعضضن

مجاهد عن ابن عباس عن الي بن كعب ان النبي صلى الله عليه وسلم أفرأه وليقولوا درست يعني بجزم

المين ونصب التا. وقال صحيح الاسنادوهي فيالسبع واخرج من طريق عبدالله بن طاوس عن ابيه عن ابن

عباس ان النبي صلى الله عليه وسلم أقرأه لقدجاء كرسول من انفسكم بفتح الفاء يعتى من اعظمكم قدرًا واخرج من

ظريق ابي اسحاق السبيعي عن سعيد

ابن جبير عن ابن عباس انه صلى الله عليهوسل كازيقرأ وكأن امامعم

ملك ياخذكل سفينة صامحة غصبًا واخرج من طريق الحكم بن عبد

الملك عن قتادة عن الحسن عن عمران بن الحصين ان رسول الله صلى الله

عليه وسلم قرأ وترى الناس سكري وماهم بسكري وهي في السبع واخرج

من طريق عار بن مجمد عن الاعمش عن ابى صالح عن ابى هريرة ان النبي

صلى الله عليه وسلمقرأ فلا تعلم نفس ما

اخفی لم من قرات اعین وقال صحيح الاسناد واخرج من طريق محمد

ابن فضيل بن غزوان عن ايه عن رُادُانَ عَنْ عَلَى انهُ صَلَّى اللهُ عَلَيْهُ وَسَلَّمْ قُولًا

والذبن آمنوا واتبعناهم ذريتهم بايمان قال صحيح الاسناد وهي في

البع واخرم من طريق الجعد ري عن ابي بكرةان الني صلى

الله عليموسلم فوأ منكئين على وفارف خضر وعباقري حسان وقال صحيح

الاسناد النوع الخامس والسادس الرواة واكحفاظ اشتعر بحفظالقرآن

وافرائه من الصحابة عثمان بنعفان وعلیّ بن ابي طالب وأبمي بن كمب

ونفررن ويفررن وتشددن ويشددن وكذا فيسائر الابواب ويزول الاعلال بالالف ويلزم اليآء هذاهو القياس كترضين ويرضين وتدعين ويدعين وثانيهما في الحذف وهو ان من شرط ثبوت المدة الفاً كانت او ياء او واوًا ان لا يقع بعدها ساكن غير مدغ وهذا الشرط يفوت مع مسكنات الماضي في ماض قبــل آخره مدة فتسقط المدة كقولك في فال قلت قلنا قلت قاتما فلتم قلت قلمن وفي اختار اخترن اخترنا وعلى هذا وههنا اصل لا بد من المحافظة عليه وهو انما قبل الالف عند سقوطها يفتح في غير الثلاثي المجرد ألمبته كاخترت وأنقذت وفي الثلاثي المجرد يكسر في باب فعل المكسور العين كخفت ويضم في باب المضموم العين كطلتواما في باب فعل المفتوح المعين فيكسر اذا كانت الآلف مزالياً، كملت ويضم اذا كانت من الواو كقلت وما قبل غير الالف عندالسقوط لا يتغير كقولك في قيل بالكسر الحالص أوبالاشهام قلت يافول وقلت بهما وفي قول قلت بالضم ويفوت ايضًا مع مسكن الغابر فيما قبــل آخره مدة فنسقط وببق ما قبلها على حاله كقتن ويخفن وتبعن وببعن ونقلن ويقلن وكماكن ينون مع نلك النانية شرط نبوت الالف فيما قبل آخر الماضي فكانت تسقط كذاك بنوت شرط ثبوتها في آخره مع ثلاثة فتسقط وهي تاءالتانيث الساكنة ظاهرًا كَ فِي قُولَكَ دعت ورمت ونقد يراً كما في قولك دعتا ورمتا ومن العرب من لا يعتبر النقدير فيقول دعانا ورمانا والشائع الكثيرهو الاول وواو الضمير كدعوا ورموا واما الف الاثنين فلا لم يجزمها بقاء الالف الفًا لامتناع الاعلال معها لما نبهت عليـــه في باب الاعلال لا جرم نغير الحكم وكما كان يفوت شرط ثبوت المدة فيما قبل آخر الغابر مع ما عرفت فكانت تسقط كذلك يغوت شرط ثبوتها فيه اذا كانت في الآخر مع اثنين فتسقط احدهماضمير الجمع فيالمواجهة وغير المواجهة كتخشون وترمون وتدعون ويخشون ويرمون ويدعون والثاني ضمير المخاطبة كقشين وترمين وتدعين وبيان فوات الشرط انما يظهر ببيان كون أواخر الافعال في هذين الموضعين مدات وبيان كونها مدات باستعال طريقين احدها طريق الاعلال والثاني طريق التسكين بالنقل اما طريق الاعلال فحيث يكون ما قبل آخر الفعل مفتوحاً كقولك بتخشين وتدعين تعل الياء فيصير تخشاين وندعاين ثم تحذفها لفوات الشرط وامما طريق التسكين بالنقل فحیث بکون ما فیل آخره مکسوراً او مضموماً کتمولك ترمیون وتدعووی وكذا توميين وتدعوين تهرب عن نضاءف النقل وذلك تحرك المعتل مع اجتماع الكسر والضم في نحو قولك ترميون وتدعوين فتسكن ذلك المعتل بنقل حركمته الى ما قبله فيصير مدة ثم تحذفها لفوات الشرط او تحركه مع توالي الضمات في نحو تدعوون وهي ضمة ما فبسل

الاداء وهو ستة * الاول والثاني

* mq *

الصرف

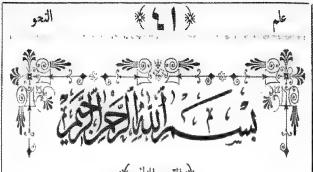
علم

الواو وضمة الواو ونفس الواو فهي اخت الضمة او مع توالي الكسرات في نحو ترميين وفي كسرة ما قبل الياء وكسرة الياء وتفس الياء فعي اخت الكسرة فتسكت ايضًا بنقل حركته الى ما قبله وان كان لا يظهر اثر النقل في اللفظ فيصير مدة ثم تحذفها لفوات الشرط وحال اتصال الضائر بمثال الامر على نحو حال اتصالها بالغابر لا فرق الا في شيء واحد وهو انك بعد الف الضمير وواوه و يائه نترك النوث كمقولك أضربا اضربوا اضربي فصل ونونا التاكيد مدخلها الغابر ومثال الامر والثقيلة منها تفتح ما قبل نفسها اذا اتصلتها لا ضمير في آخره كأضرب ونضرب في الحكاية وتضرب السخاطب ويضرب وتضرب للغائب والغائبة وتستصحب مع نفسها ألفا في اتصالها بما في آخره نون حماعة النساء وتحذف النون بعد الف الضمير وواوه ويائه نع والواو ايضًا واليآء اذا لم يكن ما قبلهم امفتوحًا واذا كان كذلك حركت الواو بالضم والياء بألكسر تحريكا عارضا مثل رمتاك قولك اخشون واخشين ونكون مكسورة بعد الف الضمير والالف المستصحبة كـقولك اضربان واضربتان ومفتوحة في سائر المواضع ومن شانها ان ترد المدة المحذوفة من الآخر واذاكانت الفاً ان لقلبها ياء لا محالة كقولك ارمين وادعون واخشين وليرضين والخفيفة لاتخالف الثقيلة في جميع ذلك الا في وقوعها بعد الالنين فلاثبات لها هنالك عندناخلافًا للكوفيين فهم جوزوا إثباتهاساكنةعند بعضهمكسورةعند آخرين فيالوصل النوع الثالث عشرفي احراء الوقف على الكلم في الوقف ثلاث لغات او اربع التضعيف كقولك عمر وهو مختص بالذيآخره صحيح غيرهمزة ومأ فبله مخولة والرفعوهو ان تروم في اسكانك الآخر قدرا من التحريك والاسكان الصريح وهو على نوعين اسكان باشاموهو ضم الشفتين معد الاسكانوانه مختص بالمرفوع ويغير اشمام والاصل فيسكون الوقف ان لا يعتد به لكونه عارضًا فلا يحنفل باحتاع الساكنين في نخو بكر وعمرو وغلام وكـتابثم من العرب من يحلفل بهفيمول حركة الآخر ضمة كانتاو كسرة دون الفقمة التي فيلخفتها كلاحركة ولعدم استمرار المحتفليه معها كقولم بكرًا وعمرًا هذا اذا لمبكن الآخر همزة الى ما قبله اذا كان صحيمًا ساكنًا كنمو مورث ببكر وجاءني بكر وكذا ضربته ولماضربه وامااذا كان همزة حولها أية كانت يعلة انتخفيف او تمهيدله كنحو الحبو والردو والبطو والخبي والردي والبطي والخبا والردا والبطاعلي هذا الوجه الا فوماً من تميم فعم يتفادون من ان يقولوا هذا الردو ومن البطي فيفرون الى الاتباع قائلين هذا الرديُّ ومن البطوُّ ومن العرب من بعامل ما يتمرك ما قبل همزته كالكلا بمجرد علة التخفيف معاملة ما يسكن ما قبل همزته فيقول الكلو والكلى والكلا والحجازيوت في قولم الكلا

علم ﴿ • ﴾ الصرف

بالالف في الاحوال الثلاث واكمو بالواو فيها وكذا في قولم اهني بالياء عاملون بسكون الوقف معاملة سكون همزةرأ سولؤم وبئر فاعلم وللوقف وراءهذا ما يتلي عليك فاستمع وذلك قلب تاء النانيث هاه كفحو ضاربه الاعند بعض يقولون ضاربت وهم قليـــل واستدعاء هآ ، فيا هو على حرف واحد كفحوقه وره ونحو مجي مهومثل مه في مجيء م جثت ومثل م انت على الوحوب واما في نحو علام وفيم قوى الاتصال بها قبله وفيما حذف آخره المعتل من الغابر ومثال الامرفعلي الجوازلكان تسكن وأن تلحق الهآء وحذف البنوين اذا لم بكن ما قبله مفتوحًا نحو جاءني زيد ومررت بزيد وكذا قاض عند مبهويه وهو الاكثر او قاضي عند الاخفشوقلبهالفًا اذا كان مفتوحًا نحو رأً بتـــز يدًّا ا وقاضيًا وحكم النون الخفيفة ونون اذن حكم التنوين فقل في الوقف على هل تضربن واذا تضربون واذا وجواز حذف اليا، في نحو القاضي و يا قاضي عند بعض معامتناع حذفها في نحو بامري ويا بعي اسماً مما لا يبقى بعد الحذف الاعلى حرف واحد اصلى عند الجميم ٥٥٠ وابدال الالف على خلاف الاعرفياء او واوًا أو همزة كحبلي بالياء في لَّهَ قَوْمِمْنَ بَنِي فَرَارَةَ وَقِيسَ وَحَبَاوِ بِالْوَاوِ فِي لَغَةَ قَوْمِمْنَ طَي وَحَبَالًا بِالْهُمْزَةُ فِي الْعَقَوْمِ وَكُذَا رأ يترجلاً ويضربهاوقالوا انامرةوانه اخرى في الوقف على ان وهو بالاسكان تارة وهوه اخرى وههناوهاهناه وهؤلاءوهؤلاه عندالقصر وآكرمتك وأكرمتكه وغلاموضربن فيمن يسكن الياء وصلاوغلامي وضربني وغلاميه وضربنيه فيمن يحرك وضربكم وضربهم وعليهم وبهمومنه وضربه بالاسكان فيمن الحق وصلا اوحرك وهذه فيمن قال هذهي والوقف على من الاسلفهامي ان يشبع في نونه حركة المستفهم عنه كنحو منومني منا فقطاو أن ثثني وتجمع وتوَّنتُ ايضًا على نحو المستفهم عنه كنحو منان منين منون منين منقمتتان منتين منات... وكل واو او يا. لا تجذف في الوقف تحذف فيه بشفاعة الفاصلة كنحو الكبير المتعال والليل اذا يسر او القافيه كقوله * و بعض القوم يخلق ثم لا يفر *هذا ثم أن الوصل قد يجري عجرى الوقف مثل قوله * ببازل وجناء أو عيهل * وقوله تعالى نكناهو الله ربي . • كمل القسم الاول من الكتاب والله المشكور على كاله والمسؤل ان يمنح التوفيق في الباقي بحق محمد وآله

الوقف والابتداء يوقف على المتحرك بالسكون هذا هو الاصل ويزادالاشمام فيالضم وهو الاشارة الى الحركة بلا تصويت بان تجعل شفيتك على صورتها اذا لفظتبها وسواء ضم الاعراب والبناء اذاكان لازما ويزاد الروم وهو النطق ببعض الحركة فيعاي الفهوالكسر الاصليين بخلاف العارضين كضم ميم الجمع وكسرها اما الفتح فلا روم فيه ولا اشهام واختلف في الوقف على العاء المرسومة ناء فوقف عليها ابو عمرو وانكسائى وابن كثيرفى روانةاليزي بالماء وكذالكسائي في مرضات واللات وهيهات وتابعه البزىءل همهات هيهات فقط وكذا وقفابن كثير وابنءامر على تاء ابتحيث وقع ووقفالباقون على هذه المواضع بالناء ووقف الكسائي في رواية الدوري على وي من ویکان ووتف ابوعمروعلی الكاف منها والباقون على الحكمة باسرها ووقفوا على لام نحو مال هذا الرسول مال هذا الكتاب فمال هؤلاء القوم فمال الذين كفروا اتباءًا للوسم اذ تفصل فيه وعن الكسائي روايةً بالوقف على ما التوع الثالث الامالة هي أن تنجي بالالف نحو الياء وبالنَّحَة نحو الكسرة امال حمزة والكسائي كل اسم يائي او فعل يائي كموسى وسعى ومثواكم ومأواكم واتي بمعنى كيف نحو فاتوا حرثكم اني شئتم بخلاف غيرها واما لاكل مرسوم بالياء واو باكان او مجهولا كمتى وبلي **لاحتى ولدي** والى وعلى وما زكي منكم من أحد أبدًا بخلاف الواوي المرسوم بالالف كالصفا وعصا ودعا وخلا ولا يميل غيرها شيئًا الا اب عمرو وورش وابو بكر وحنص وهشام في مواضع معسدودة بحلها كتب القراآت واشرنا اليها في التحبير الثوع الرابع المد هو مقصل بان يكون حرف المد والهمزة في كلة ومنقصل بأن يكون في كلتين واطولعم اي القراء فيهما ورش وحمزة ولهائلات الفان لقريبًا في الاشهر عند المتأخرين فعاصم وله الفان ونصف تقريباً فابن عامر والكسائي ولما الفان لقريبًا فابوعموو وله الف ونصف تقريباً ولا خلاف في تمكين المتصل بعرف مد واختلف في المتفصل فقالون والبزي وابن كثبر يقصرون حرف المد فلا يزيدونه على ما فيه من المد الذي لا يوصل اليه الآية والباقون بطولونه **النوع**الخامس تخفيف العمزة هو انواع اربعة نقل لحركتها الى السأكن قبلها فتسقطنجو قد اللح وابدال لها بمد من جنس حركة ما قبلعا فتبدل القًا بعد الفتح وواوا بعد الضم وباء بعد الكسر نحوياً تي يومنون وبئر معطلة وتسهيل بينعاويين حرف حركتما نحوابذاء واسقاط بلانقل اذا النقتافي الحركة وكانتا في كايتين نحو جاء اجلهم من النساء الا اولياء اولئك ومواضع هذه الانواع ومن يقرأ بهاوموضع بسطها كتب القراآت واشرنا آليها في التحبير النوع السادس الادغام هو ادخال حرف في مثله او مقاربه في كلمة اوكلمتين فهذه اربعة اقسام ولم يدغم ابوعمر والمثل في كلمة



﴿ القسم الثاني ﴾ (من انكتاب في علم النحو وفيه فصلان)

احدهما في ان علم النحو ماهو والثاني في ضبط ما يفتقر اليه في ذلك الفصل الاول اعلم انعلم النحوهو أن تنحو معرفة كيفيةالتركيب فيا بين الكلم لتاديةاصل المعنى مطلقًا بمقابيس مستنبطة من استقراء كلام العرب وقوانين مبنية عليها ليحترز بها عن الخطافي التركيب من حيث تلك الكيفية واعني بكيفية التركيب نقديم بعض انكلم على بعض ورعاية ما يكون من الهيئات اذ ذاك و بالكلم نوعيها المفردة ومــا هي في حكمها وقد تبهت عليها في القسم الاول من انكتاب وسيزداد ماذكرنا وضوحاً في القسم الثالث اذا شرعنا في علم المعاني باذن الله تعالى الفصل الثَّماني في ضبط مايفتقر اليه في ذلك والكلام فيه يستدعى نقديم مقدمة وهي ان ناك الهيئآتالتي يلزم رعايتها على تفاوتها بحسب المواضع وجهة التقديم والتاخير انحصرة بشهادة الاستقراء في انها اختلاف كلم دون كلم اختلافاً لاعلى نهج واحد لاختلاف اشيآء معهودة فيظهر من هذا ان الغرض في هذا الفصل انما يجصل بضبط ثلاثة القابل والفاعل والاثر فلنضمنه ثلاثة أبواب احدها في القابل وهو المسمى عند اصحابنا معربًا وثانيها في الفاعل وهو المسمى عاملا وثالثها في الاثروهو المسمى اعرابا ولا يذهب عليك ان المراد بالقابل هاهنا هو مَاكَانَ له جهة أقتضاء للاثر فيه من حيث المناسبة وبالناعل هو مادعا الواضع الى ذلك الاثراوكان معه داعية له الى ذلك والا فالفاعل حقيقة هنا هو المتكلم الباب الاول في القابل وهو المعرب اعلم ان ليس كل كلة معربة بل في الكلم مايعرب وفيها مالا يعرب ويسمى مبنيًا فلا بدَّ من تمييز البعض عن البعض ويتعين احدهما بتعيين الآخر والمبنيّ اقرب الى الضبط فلنعينه يتعين المعرب اعسلم ان المبنيّ قسان قسم لا يحتاج الى عده واحدًا فواحدًا وقسم يحتاج الي ذلك والاول جعاناه اربعة عشر نوعًا اولها الحروف وثانيها الاصوات المحكبة على نول من لا يجعلها حروفا كنحوحس وبس ووى وواواخ ويخ ومض وغيط ونخ وأنج وهيج وايخ ونحو ظيخ وشبب وما وغاق وخاز باز وطاق وطقوقب ونحوهلا وعدس وميد وهيد وهاد وحدوده وحوب وحاي وعاي وحب وحل وهدع وهس وهيخ وفاع وحج وعه وعيز وهج وهجأ وجاه ونحو جوت

وجي ودوه وبس وثئ وساء وسوء وقوس ونظائرهن وثالثها امثلة الماخيوالامر ايضاً عندنا ورابعها اساء الافعال كننحو رويد زيدا ويقال رويدك وتبل وهلم وهات والاصحفيه عندي انه ليس باسم فعل وستعرفه وها، فيه لغات وله استعالات ودونك زيدًا وعندك عمرا وحذرك بكرا وحذارك وحيهل وفيه لغات وبله وعليك الامو وبه ونحوصه ومهوهيت وهلم وهل وهيك وهيل وهيا وقدك وقطاك واليك وامين وآمين ونحو هيهات وفيه لغات وشتان وسرعان ووشكان واف واوه وفيه لغات وامثال ذلك دون حسبك وكفيك على الظاهر وخامسها المضمرات وسادسها المبعمات وهي كل ماكان متضمنا للاشارة الىغير المتكلم والمخاطب من دون شرطأ ن يكون سابقافي الذكر لا محالة ثم اذا كان مدركا بالبصر او منزلاً منزلته بجيث يستغنى عن قصة كنحو ذا وناوتي ونه وذه واولا بالقصر والمد وغير ذلك سميت اساء الاشارة وان لم يكن مدرًكا بالبصر ولا منزلا منزلته بحيث لا يستغنى عن قصة كنحو الذي والتي وما ومن وذو الطائيةوذا في ماذا والالفواللام في نحو الضارب زيدًا امس والإلى وما انخرط في هذا الساك ميت موصولات وتلك القصة صلة الاالمثنى منها في أكثر اللغات واللائين والذين ايضًا في لغة بني عقيل وبني كنانة قال قائلهم نحن الذون صبحو الصباحا ليوم النخيل غارة ملحاحاً

والاابهم كاملة الصلة عند سببويه ومرخ تابعه او على اية حال كانت عند الخليل ووجه ترك القصـة في نحو اللتيا واللتي ياتيك سينم علم المعاني ان شاء الله تعالى وسابعها صدور المركبات مز نحو بعابك وحضر موت وخمسة عشر والحادي عشر والحادية عشرة ونحو ضاربة وهاشمي عندي اذا ناملت وامثالها الااثني عشر على الاقرب ونحو زيد بن عمرو وهند ابنة عاص بما يكون العلم موصوفًا بابن مضاف الى العلم أو ابنة هي كذلك الا أن هذا الصدر من بين صدور المركبات التزم فيــه اتباعه حركة المجز وهو المضاف هذا مايذكر وليفيه نظر وتامنها الغايات وهي كل مأكان اصل الكلام فيه ان ينطق به مضافًا ثم يختزل عنه ما يضاف اليه لفظًا لانية كنحو اتبتك من قبل مثلاً وتاسعها ما يتضمن معنى حرف الاستفهام او الجزاء ماعدا اياً اومعني غير ذلك لكن من اعجاز المركبات كنحو احدعشر واخواته وكذا حيص بيص وكفة كفة وصحرة بحرة فيمن لا يضم اليهما نجرة وبين بين ويوم يوم وصباح مسآء وشغو بغر وشذر مذر وخذع مذع وحيث بيث وحاث باث لتفمين الاعجاز فيهاكلها معنى حرف العطف وكذا جاري بيت بيت لتضمن العجز اما معنى اللام او معنى الى عنــــد اصحابنا والاولى عندي ان يضمن معنى حرف غير عامل فيه كفآء العطف لسر تطلع

لا في موضعين مناسككم وما سلككم واظهر ماعداها نحوجاههم ووجوههم واما في كلتين فادغم في جميع القرآن الافلا يجزنك كفره والا اذاكان الاول مشدداً اومنوتاً او نا، خطاب او تكلم وأما المتقار بان فادغ في كلة القاف التحرك ما فبلها في الكاف في ضمير جمع المذكر فقط واظهر ما عداها وفي كلتين حروفًا مخصوصة موضع بسطها كتب القراآت واشرنا اليها في التحبير ومنها ما يرجع الى مباحث الالفاظ وهي سبعة الاول الغريب اي معنى الالفاظ التي يحتاج الى البحث عنها في اللغة ومرجعه النقل وانكتب المصنفة فيه ولا نطول بامثلته ومن أشير تصانيفه غريبالعزيزيوهو معرر سهل المأخذ ولابي حيان فيه تأليف لطيف في غاية الاختصار ونتأكد العناية به الثاني المعرب بتشديد ألراء وهو لفظ استعملته العرب في معنى وضع له في غير لغتهم واختلف في وقوءه في القرآن فقال قوم نع كالمشكاة للكوة بالحبشية والكفل الضعف بها والاواه الرحيم بها والسجيل الطابن المشوي بالفارسية والقسطاس العدل بالرومية وجمعت نعوستين لفظأ ونظمت في ابيات ومنها الاستبرق والسندس والسلسبيل وكافور وناشية اللبل وغيرها وانكرها انجمعور وقالو بالتوافق اي بانها عربية وافقت فيها ألفة العرب لغة غيرهم حذرًا من ان يكون في القرآن لفظ غير عربي وقد قال تعالى قرآنا عربياً وقد اجاب غيرهم بان هذه الالفاظ القليلة لا النعو

عليه في خاتمة الكتاب باذن الله تعالى وعاشرها ماكان على فعال اما امرًا كنحو حذار وتراك وانه قياس عند سيبوبه في جميع التَلاثيات المجردة ونما بمعنى المصدر المعرفة كنحو فجار للمجرة ويسار للميسرة وحجاد البحمود وحمساد للحمدة ولامساس ودعني كفاف ولاعبابولا اباب وبوار وإلاء وغيرذلك واما معمدولة عن الصغة مختصة بالندآء كنحو بارطاب وبإخباث ويادفار وبانجار وبالكاع وقوله

اطوف ما اطوف ثم آوی الی بیت قعیدته لکاع شاذ ويافساق وياخضاف وياخزاق وياحباق اوغير مختصة به كنحو براح وكلاح وجداع واذاموطار وطبارولزام وامامعدولةعن فاعلة في الاعلام كسنحو حذام وقطام وبهان وسجاح وكسابوسكابوظفار وعرار في لغة اهل الحجاز دون أغةبني ثميم في غير ما كان آخره

من ذلك را اذ في الرائي لاخلاف في البنا ، وحادي عشرها ما اضيف الى ما، المتكلم أو الى الجل من اسآ ، الزمان كيوم فعل او الى اذ منها كيومنذ وما شاكل ذلك فيمن ببني فيهما وناني عشرهامانودي مفردا معرفة كنحو بازيدوثالث عشرهاما نني نفي جنس كمنحو

لارجل ورابع عشرها نحو يضربنءن الافعال المضارعة وليضربن او ليضربن مماهو يقترن

بنون جماعة النسآءاو نون التوكيد وههنا نوع خامس عشر وهي الجمل والقسم الثالي من المبنى اذا واذ والآن وامس عند غير الخليل وقط وفيه لغـات وعوض بالفتح

والضم وحيث بالحركات الثلاث وحوث ممناه بالضم والفنح ولدن واخواته حمع الافيالغة قيس ومن وما الموصوفتان وماغير موصولةولاموصوفة وكم الحبرية وكاين وكأيء على مذهب

يونس بن حبيب ومحمد بن يزيد وكيت وزيت ولهي أبوك وأخواته ووله لا أفعل ولات

اوان في قوله

طلبوا صلحنا ولات اوان فاحبنا ان ليس حين بقاء

فيمن ليس مجرور أعنده ولما ومذ ومنذ وعلى وعن والكاف اسمآ " هذا هو الحاصل من مبنيات الكلم وما خرج منه فهو معرب وأنه نوعان نوع من الاساء وهو يختص بالرفع والنصب والجرونوع من الافعال وهو يختص بالرفع والنصب والجزم ثم ان النوع الاسمى صنفان صنف يقبل الحركات مع التنويرف ويسمى منصرفًا وصنف لا يقبلها مع التنوين ويسمى غير منصرف فلا بد من تمييز احدها عن الآخر والوجه في ذلك هو ان ههنا امورًا تسعةوتسمي اسباب منع الصرف احدها التانيث معني او النظَّا بالتآء او بما يقوم مقامه كالآخر من المؤنث الزائد على ثلاثة احرف مثل عناق وعقرب ومثل مساجدوه صابيج عندي من بين المكسرات للزوم الجمع التكسيري الذي هو كذلك التانيث بخلاف ماسوى ذلك اذا اقترن بالعلمية نحو سعاد وطلحة وعنساق وعقرب

تخرجه عن كونه عربيا فالقصيدة العربية التي فيهاكلة فارسية لاتخرج يها عن كونهاع بية وبالعكس الثالث المجاز وسيأتي انه اللفظالسته مل في غيرما وضع له وله انواع كثيرة جدًا بسطناها في التحبير ولابن عبدالسلام في مجاز القرآن تصنيف والمذكور هنا من انواعه اختصار حذف وها متقاربان نحو فمن كان منكر مريضًا أوعلى سفر فعدة أي فافطر فعدة أنا انشكر بتأويله فارسلون يوسف اي فارساوه فجاء فقال يا يوسف ثوك خبرنحو فصبر جميلاي صبري مفرد ومثنى وجمع عن بعضمااي استعال كل واحد من الثلاثة موضع الآخر مثال المفرد عن المثنى والله ورسوله احق ان يرضوه اي يرضوهما وعن الجمع ان الانسان لفي خسراي الاناسي بدليل الاستثناء منه والملائكة بعدذاك ظهير ومثال المثنى عن المفرد القيا في جهنم اي الق وعن الجمع ثم ارجع البصر كرتين اي كرة بعد كرة ومثال الجمع عن المفرد رب ارجعون اي ارجعني وعن الثني فان كان له اخوة فالامه السدس فانها تحجب بالاخوين لفظ عاقل اي استعاله لغيره نحو قالتا اتينا طائعين رأيتهم لي ساجدين جمع الوصفان بالياء والتون وهو من خواص العقلاء والموصوف وهمو السماء والارض والكواكب من غيرهم والمسوغ لذلك أنزيله منزلته اذنس الله القول والسجود الذي لا يكون الا من العقلاء وعكسه اي استعال لفظ غير العاقل للعاقل نحو ولله يسجد ما في

النحو

السموات ومأفي الارض اطلق سجانه ما على الملائكة والثقلين وهو موضوع لغير العاقل كن لما اقترن به غلب كَثْرَتُهُ وَانْ كَانَ الْأَكْثَرِ فِي مِثْلَ ذَلْكُ تُعلّب العاقل لشرفه التنات وهو الانتقال مزواحه مزالتكايروالخطاب والغيبة الى آخرمنها نحومالك يوم الدين اباك نعبد حتى اذا كنتم في الفلك وجرين بهموالله الذي ارسل الرباح فتسير سحابا فسقناه هكذا ذكره ابو عبيدة في انواع المجاز والصواب أنه ليس منها بل من أنواع الخطاب فاله حقيقة ولذا لمنذكره في التحيير في باب المجاز وافردنا له بابًا اضمار نحو واسأل القريةومنهم من جعله قسماً من الحذف لا قسما له زيادةنحو ليس كثله شيء تكرير نحوكلا سيعلموث ثم كلا سيعلمون تقديموتاخيرنحو ففعكت فبشرناها باسحق اي بشرراها فضعكت سبب نحويذبج ابناءهم اي يأمر بذبحهم ناسند اليه لانه سبب فيه الرابع المشترك وهو لفظ له معنيان وهو في القرآن كثير منه الغرُّ العيض والطهر وويل كلة عذاب وواد في جهنم كما رواه الترمذي من حديث ابي سعيد الخدري **والند** الخلوالفد والتمواب للنائب نحو بجب التوابين ولقابل للتوبة نحم انه كان ترابًا والمولى السيد والعبد والغي لقد الرشد واسم واد في جهنم كما قاله ابن مسعود في قوله تعالى فسوف يلقون غيًا رواه الحاكمني المستدرك وورا. غلف وامام وهو معنى وكان وراءهم ملك باخذ والمضارع لنحال والاستقبال

ومساجد ومصابيح اساء اعلاما او بالالف مقصورة كانت كحبلي او ممدودة كصحوا وسيرد فيالف التانيث كلام في باب العامل وثانيها المجمة وهي كون الكلمة من غير او ضاع العربية كمنحو ابراهيم واساعيل ونوح ولوط اذا اقتزنت بالعلمية وثالثها العدل وهو تفيير الصيغة بدون تغيير معناها كتغيير نحو عامر وحاذمةفي الاعلام وواحدواحد الي عشرة عشرة فيغيرها اليعمر وحذام والى موحداو احادالي معشر اوعشار ورابعها الجع اللازم كنمو مساجد ومصابيحوفيه تفصيل وهو اننحو مساجد مما بعد الف جمعه حرفان اذاكان ثانيها يآء حَدَف في الرفع والجر ونون الافيا لايعتد به وخامسها وزرت الفعل المختص بالافعال كنحو ضرب او المنزل بمنزلته وهو الغالب كنحو افعل وسادسها الالف والنون الزائدتان في باب فعلان فعلى كفو سكران او في الاعلام كفو مروان وعةان وسابعها وثامنها الوصف والتركيب الظاهر كفحو ضارب وبعليك وقولي التركيب الظاهر احتراز عن نحو ضار بة وها شمى على ماقدمت وتاسعها العلمية وهي كون الاسم موضوعاً لشيء بعينه لا يتعدأه وفدعد بعض المخوبين عاشرًا وهو الف الالحاق المقصور ةاذا اقترنت بالعلمية وعندمن لم بعد الحقها بالف حبلي هذه التسعة متى كان في الاسم المعرب منها الجميةاالازمة او الف التانيث مقصورة او ممدودة او مما سوى ذلك أثنان فصاعداً كان غير منصرف والاكن،نصرفا البتةعندنا خلافًا للكوفيين فهم حوزوامنعه عن السرف للعلمية وحدها وهاهنا تفصيل لا بد منه وهو أن الاسم أذاكان ثلاثيًا ماكن الحشو فمع الاثنين صرفه اولى وان نحو احمرمما يمتنع من الصرف اسم جنس عند تنكيره عن العلمية اذاكنت نقلته اليها لا يصرفه سيبويه ويصرفه الاخفشوان مصغر نحو اعشى يعامل معاملة بابجوار ثم ان المعرب في قبوله الاعراب على وجهين احدها ان يكون بحيث لا يقبله الا بعد ان يكون غيره قد قبله والثاني ان لايكور . كذلك والوجه الاول من النوع الاسمى خمسة اضرب تسمى التوابع وهي صفةوعطف يان ومعطوف بحرف وتأكيد وبدل * فالصفة هي ما يذكر بعد الشيء من الدال على بعض احواله نخصيصًا له في المنكرات وتوضيمًا في المعارف وربما جاءت لمجرد الثنآء والتعظيم كالصنات الجارية على القديم سجانهوتعالى اولما يضاد ذلك من الذموالتحقير أو للتأكيد كنحو أمس الدابرومن شانها اذاكانت فعلية وهي مايكون مفهومها ثابتًا للتبوع ان نتبعه في الافراد والتثنية والجمع والتعريف والتنكير والتانيث والتذكيركا نتبعه في الاعراب واذا كانت سببية وهي ما يكون مفهومها ثابتاً لما بعدها وذلك متعلق لمتبوعها ان لانتبع الا في الاعراب والتعريف والتنكير أوكانت يستوي فيها المذكر والمؤنث والواحدوالاتنان والجمع نحو فعيل بمغي مفعول جاريًا على الموصوف ونحو فعول ونحو علامة على الاصم من اقوال مبينة في كنبنا النحوية آنخامس المترادف وهو لفظان بازاءممني واحدوهو فيالقرآن كثير منه الانسان والبشر بمنى حمى بالاول لنسيانهوبالثاني لظهور بشرته اي ظاهر جلده خلاف غيره من سائر الحيوانات والحرج والضيق بمنى واليم والبحر بمنى وقيل ان البم ممرب والرجز والرجس والعذاب بعني السادس الاستعارة وهي تشبيه حال من اداته اي آلة التشبيه لفظا او لقديرا نحو أومن كان ميتاً فاحيناه اي ضالاً فهديناه استعير لنظ الموت للضلال وانكفر والاحياء للابمان والهداية وآية لهم الليل نسلخ منه النهار استعبر من الخ الثناة وهو كشط جلدها ثم الاستعارة من انواع المجاز الاانها تفارق سائر انواعه ببنائهاعلى التنبيه السابع التشبيه وهو الدلالة على مشاركة أمر لآخر في معنى ثم شرطه اقتران اداته لفظاً او لقديراً قال أهل البيان ما فقد الاداة النظا ان قدرت فيه الاداة فهو تشيه والا فاستعارة ويذاك يفترفان ومثاوه بقوله تعالى صم بكم عمى وهي اي اداة التشبيه الكاف ومثل بالسكون ومثل بالقربك وكان بالتشديد وامثلته في القرآن كشيرة منها قوله تعالى واضرب لم مثل الحياة الدنيا كَاءُ الزَّلْنَاهِ مِنْ السَّاءُ الآبَّةِ شَبَّهِ زهرتها تمفناءها بزهرة النبات في أول طانوعه ثم تكسره وتفتته بعد بيسه مثل الذين حملواالتوراة ثم لم يحملوها كمثل الحار الآية شبهم لحلهم التوراة وعدم

وهلباجة وربعة ويفعة مما يجري مؤنثًا على المذكر ومن شأن متبوعها أن بكوت ملفوظًا به اللهم الاعندوضوحه فيقتصر اذ ذاك على النقدير غيرواجب مرة وواجبًا اخرى كما في قولم النارس والراكب والصاحب والاورق والاطلس والابطح والاجرع ونظائرها *وعطف البيان هو ما بذكر بعد الشيء من الدال عليه لاعلى معض أحواله لكونه اعرف والممطوف بالحرف هو ما يذكر بعدغيره يوسادنة احد هذه الحروف الواو والفآء وثم وحنى وأو وام واماعلى خلاف فيه ولا وبل ولكن على خلاف فيه ايضًا واي عندي ومن شان المعطوف اذاكان ضميرًا متصلا مرفوعًا ان يؤكد بالمنفصل والالم يج الالفرورة الشعرمع قبع الاعند الفصال كمنعو ضربت اليوم وزيد واذاكان ضميرًا مجرورًا ان يعاد الجار في المعطوف المبنة * والتأكد وهو في عرف اصحابنا ينصرف الى المؤكد فهو ما يعاد في الذكر بدون وساطة حرف عطف ائسلا يذهب بالكلام عن ظاهره اعادة اما بلنظه كنحو رأً بت زيدًا زيداً واما باحد هذه الالفاظ وهي النفس والعين ولثنيتهما وجمهيما وكلا ومؤنثه وكل واجمعون وماكان من لفظه كاجمع وجماً ، وجمع ومن نبان المؤكد اذا كان ضميرًا متصلاً مرفوعًا والتاكيد احد لنظى النفس والعين أن بوسط بينهماضدير منفصل مرفوع وهذا الحكم في لتذبتهما وجمعهما لا يتغير واذا كان متصلا منصوبًا او مجرورًا ان لا يؤكد من الضائر الا بالمنفصـــل المرفوع كقولك رايتني اناومورت بكانت واذاكان منكرا ان لا يؤكد بكل واجمعين الاالحدود منه عند الكوفيين كنحو قوله* قد صوت الكرة يوما اجمعا* والبدل هو ما يذكر بعد الشيء من غير وساطة حرف عطف علىنيةا متناف التعليق بم لما علق بالاول مدلولاعلى ذلك تارة باعادة العامل واخرى بقرائن الاحوال وهوعلى اربعة اقسام بدل الكل من الكل كقوله تعالى اهدنا الصراط المستقيم صراط الذين انصمت عليهم وبدل البعض من الكل كقوالك رأ يت القوم اكثره و بدل الاشتال كقولك سلب زيد ثوبه و بدلالفلط كـقولك مررت برجل حمار في كلام لا يصدر عن روية وفطانة ووجه الحصر عندي هو اذانقول البدل اما ان يكون عين المبدل منه اولا يكون فان كان فهو بدل الكل من الكل وان لم يكن فاما ان يكون اجنبيًا عنه اولا يكون فان كان فهو بدل الغلط وان لم يكن فاما ان بكون بعضه فهو بدل البعض من الكل اوغير بعضه فهو المراد بيدل الاشتمال وقد مقط بهذا زعم من زعم ان هاهناقسها خامسًا اهمله النحويون وهو بدل ألكل من البعض كنحو نظرت إلى القمر فلكه ومن شان البدل ات يراعى فيه رتبة الحكاية والخطابوالغيبة ومن ثم امتنع بى الشريف الاجتهاد وعليك الظريف الاعتماد ولم يمتنع مررث به زيدًا او بزيد به ورأ يتك آياك وان لا يلزم

علم

رعاية رتبة التعريف والتنكير خلا انه لا يحسن ابدال النكرة من المعرفة الاموصوفة ومن النوع الفعلي ثلاثة اضرب المعطوف بالحرف والتآكيد باعادة اللفظ او بغيره مما هو بمناه بدل لفظي النفس والعين والبدل فتامل ﴿ وَالثَّا فَي من وجعي المعرب من النوع الاسمى تسعة عشر ضربا ستة في الرفع واحد منها اصل في ذلك وهو ان يكون فاعلا والبافية ملحقة به وهي ان يكون مبتدأ او خبرًا له أوخبرا لان واخواتها او خبر لاالتي لنني الجنس او اسمما ولاالمشبهتين بليس واحد عشر في النصب واحد منها اصل في ذلك وهو ان يكون مفعولاوانه عندي اربعةانواع مفعول مطلق ومفعول له ومفعول فيه ومفعول به والباقية ملحقة به وهي ان يكون متعدى اليه بوساطة حرف جر او ان يكون منصوباً بمحرف النداء او بالوأو بمعنى مع او بالاستثناء او حالا او تمييزًا او خبرًا في بابكان أو اساً في باب ان او منصوبًا بلا لفق الجنس او خبرًا لما ولا المشبهتين بليس واثنان في الجر احدها اصل فيه وهو أن يكون مضافًااليه وثانيهما كالفرع وهو ان بكون مجرورًا بحرف جر ومن النوع الفعلى الائسة اضرب ما ارتفع وانتصب وانجزم لغير العطف والتأكيد والبدل ونفصيل القول في هذه الضروب يستلزم تفصيل القول في الفاعل فلنضمنه بابه *الباب الثاني في الفاعل اعلم ان العامل اما ان يكون ألفظاً اومعنى واللفظ اما ان يكون اساً او فعلا او حرفًا فينحصر العامل في اربعة انواع كما رى ومن حكم كـشير من اصحابنا ان الفعل في الالفاظ اصل في العمل دون الاسم والحرف بنا ً منهم ذلك على ان المؤثَّر يلزم ان يكون اقوى من المتأثَّر والنعل اقوى الانواع من حيث المناسبة لكونه اكثر فائدة لدلالته على المصدر وعلى الزمان وعندهم في نقريرهم هذا أن الاسم والحرف لا يعملان الا يتقويهما به فيقدمون النعل في باب العمل وانا في نقرير حكمهم هذا طريق غير ماحكينا عنهم فليطلب من كتابنا شرح الجمل وعسى ان نشير اليه في خاتمة الكتابواذ قد ساعدناه في نقرير حكمهم هذا فلنساعده في البداءة به فليكن النوع الاول اعلم ان الفعل عمله الرفع والنصب فقط أما الرفع فلفاعله وهو ما يسند اليه مقدماً عايه والاسناد هو تركيب انكلتين اوما جري مجراهما على وجه يفيــد السامع كنحو عرف زيد ويسمى هذاجملة فعلية او زيدعارف او زيد ابوه عارف ويسمى هــــذا حملة اسمية لقيامه مقام كثير في نثبيط المؤمنين | وان تكرمني أكرمك وان كان متي زرتك فهو السبب لرؤيتك فمتى لم ازرك لم ارك ويسمى هذا جملة شرطية او في الدار او امامك تمني حصل فيها ويسمى هذا جملة ظرفية دون نحو عارف زيد اذا اصفت او زيد العارف اذا وصفت فانك لا تفييد والعلم بجميع ذلك بديهي وهو الذي منع ان تحد الفائدة فيا نحن بصدده والاصل

عملهم بما فيها بالحار في حمله ما لا يعرف ما فيه بجامع عدم الانتفاع ومنعاما يرجع الى مباحث المعاني المتعلقة بالاحكام وهو اربعة عشر الاول العام الباقي على عمومه ومثاله عزيز أذمأ من عام الا وخص فقوله سبحانه وحرم الرباخص منه العرايا حرمت عليكم الميتة خص منعالضطر وميتة انسمك والجراد ولم يوجد لذلك مثال ما لا يتخيل فيه تخصيص الافوله تعالى والله بكل شيء عليم فانه تعالى عالم بكل شي، الكايات والجزئيات وقوله تعالى خلقكم من ت**فس واحدة** اي آدم فان المخاطبين بذلك وهم البشر كابه من ذريته قلت والظاهر اي من ذلك حرمت عليكم امهاتكم الآبة فان من صيغ العموم الجمع المضاف ولاتخصيص فيها الثاني والتآلث العام المخصوص والعام الذي اريد به انخصوص الاول كثير كفييص قوله تعالى والمطلقات يتربصن بانفسعن ثلاثة قروء بعني الحامل والاكسةوالصغيرة بقوله تعالىواولات الاحمال اجلبن ان يضعن حملهن وقوله تعالى واللائي يئسنالآية والثاني كقوله تعالى ام يحسدون الناس اي رسول الله صلى الله عليه وسلم لجمعه ما حيث الناس من الخصال الحيدة الذين قال لعم الناس اي نعيم بن مسعود الانجعي عن الخروج؟ قاله والفرق بينهماان الاول حقيقة لانه استعمل فيما وضع له ثم خص منه البعض تخصص والثَّاني مجاز لانه استعمل من اول وهلة في بعض ما وضع له وان قرينة الثاني عقلة وقرينة الاول لنظية من شرط واستشاء او لمحو ذاك و یجوز آن براد به واحد کا تبین في الاثنين مخلاف الاول فلا بد ان بيق اقل الجمع الرابع ماخص من الكتاب بالسنة هو حائز خلاقًا لهر منعه قال تعالى وانزلنا اليك الذكو لتبين الناس ما نزل اليهم **وواقع** كثيرا وسواء متواترها وآحادها مثال ذاك تخصيص وحرم الربا بالعرايا الثابت بحديث الصعديت وحرمت عليكم الميتة والدم بجديث أحلت لنا ميتنان ودمان السمك والجراد وانكبد والطحال رواه الحاكم وابن ماجه من حديث ابن عمر مرفوعاً والبيهقءعنه موقوفًا وقال هو في معنى المسند واسناده صحيح وتخصيص آبات المواريث بغير القائل والمخالف في الدين المأخوذ من الاحاديث الصحيحة الخامس ماخص منهاي من الكتاب السنة هوعزيز الملته ولم يوجد الاقوله نعالى حتى يعطو انجزية وفوله تعالى ومن اصوافعا واوبارهاالآية وقوله تعالى والعاملين عليها وقولة تعالى حافظوا على الصلوات خصت هذه الآبات اربعة احاديث فالاولى خصت حديث الصحيحين امرت أن اقاتل الناس حتى يشهدوا ان لا اله الا الله فانه عام فيمن ادي الجزية **والثانية خصت** حدیث ما ابین من حی فعو میت رواه الحاكم من حديث ابي سعيد وقال صحيح على شرط الشيخين وابو داود والترمذي وحسنه من حديث

فيه أن يلي النمل فاذا قدم عليه غيره كان في نية المؤخر ومن ثمة جاز دمرب غلامه زيد وامتنع عند الجههور سوى الامام ابن جنى ضرب غلامه زيدًا وان لا يخلو الفعل عنه ولهذا يقدر في نحو زيد ضرب ضمير واذا احتيج الى ابرازه اما لجري النعل على غيرما هو له في موضع بلتبس ابرز منفصلاً على نحو زيدعم ويضربه هو والزيدان العمران يضربهاهما واما لكونه ضميرغير واحداو واحدةابرز متصلأ على نحو الزبدان قاما والهندان قامتا والزيدون قاموا والهندات قمن الا في باب نعم ويئس كم ستعرف ولهــــذا ايضًا اعنى لامتناع خلوه عرن الفاعل اذا بني للفعول افيم المفعول به المنصوب مقام الفاعل اذا ظفر به في الكلام والا فالمجرور او المفعول فيه او المطلق على الخيرة لكن يلزم وصف المطلق والمفعول فيه اذاكان مبهما استحسانًا هذا بعد الاحتراز عن المنعول الثاني في باب علت ابدًا وسَحْققه والثالث في باب اعلمت فانه ليس غير ذلك وكما يرفع الفاعل الفعل ظاهرًا كما رأَ بن يرفعه مقدرًا كما في قولك زيد لمن يقول لك من جآء ونقدره قائلاً ذلك وعليه قراءة من فرأ وكذلك يوحى البك ربك ويسبح لدفيها بالفدو والآصال رجال بفتج الحاء والباء وكما في قوله ان ذو لوثة لانا فصل ﴿والفاعل مني كان ضميرمو نشحقيقياً او غير حقيقي لزم التآء في فعله كنحوهند ضربت والشمس طلعت ومثىكان مظهرًا مؤنثًا لم تلزمالاعند الحقيق المتصل بالفعل كنحو عرفت المرأة والمؤنث غير الحقيق هو ما يرجع الى الاصطلاح فمنه ما في انظه شي، يدل على تانينه وهو ان بكون جمعًا مكسرًا او ان يكون في آخره تا، تنقلب ها · في الوقف او الف زائدة ا ما مقصورة والوزن فعلى بضم الفاء وسكون العين او فعلي بضم الفاء وفتح العين او فعلي بفتحالفاء والعينواما ممدودة والوزنغير فعلاء وفعلاء بسكون العين والفاء غير مفتوح ومنه ما ليس كذلك ويرجع فيه الى ان يسمم في تصغيره التاء او في صفته كنحو اريضة وارض مبقلة وابقلت الارض *فصل *واعل إنه لا يلتزم في الفاعل شي * لكونه مضمرًا مفسرًا او غير مفسر او مظهرًا معرفًا باللام او بالاصافة اوغير معرف بذلك في نوع من الافعال الا في انعال المدح والدّم وهي نعم وبئس وسا. وحبذا فالتزم في نعروهو للدح العام ان يكون الفاعل امامضمرًا مفسرًا بنكرة منصوبة موضحًا باسم معرفة مرفوعة يسمى مخصوصاً بالمدحواما مظهراً معرفاً بلام الجنس او مضافاً الى معرف بذلك موضَّعًا بالمخصوصوقد كأن شيخنا الامام الحاتمي رحمهالله يجوز في هذه اللام كونها للمهد وتحقيق القول فيه وظيفة بيانية نذكره فيعلم الماني وذلك نحونعم رجلاً زيدونعم الصاحب او صاحب القوم زيد في المفرد المذكر وفي المؤنث نعمت أمرأة هند ونعمت او نع الصاحبة أوصاحبة القوم هندوفي النثنية والجمع نعم رجلين اوالرجلان اخواك ونع

ابي واقد بلفظ ما قطع من البهيمة وهي حية فهو ميت أي كالميت في الجاسة مع أن الصوف ونحوه طاهر اذا حز في الحياة لا متنان الله تعالى بِهُ فِي الْآيَةِ **والنَّالَةُ خص**ّ حديث النسائي وغيره لا تحل الصدقة لغنى فان العامل يأخذ مع الغني فانها احرة والرابعة خصت النعي عن الصلاة في **الاوقات المكرومة** المُخرج في الصحيحين وغيرها فانه عام في صلاة الوقت ايضًا السادس المجمل ما لم تتضح دلالته كثلاثة قروء مشترك مين الحيض والطهر وبيانه بالسنة المبين خلافه السابع المؤول ما ترك ظاهره لدليل كقوله تعالى والسها. بنيناها بايد ظاهرة جمع يدالجارحة فاول على القوة للدليل القاطع على لنزيه الله تعالى عن ظاهره الثَّامن المفعوم وهو قسمان موافقة وهو ما يوافق حكمه المنطوق نحو ولا ثقل لها أففائه يفهم تحريمالضرب من باب اولي ومخالفه وهو ما يخالفه في صفة نحوانجاءكم فاسق بنيأ فتبينوا فيجب التبيين في النسق بخلاف غـــيره وشرط نحو وان كن اولات حمل فانفقوا عليهن اي فغير اولات الحمل لا يجب الانفاق عليهن وغاية نحو فان طلقها فلا تحل له من بعد حتى أنكح زوجاً غيره اي فاذا نكحته تحل الآول بشرطه وعدد نحو فاجلدوهم غانين جلدة اي لااقل ولا أكثر التاسع والعاشر المطلق والمقيد وحكمه حمل الاول على الثَّاني آذا امكن ككفاة القتل والظعار قيدت الرقبة

فيالاولى بالايمان واطلقت فيالثانية

رجالاً او الرجال!خوتك وكذا في المؤنث ويجوز الجمع بين المنسر والمظهر كنحو نعمالرجل رجلاً او رجلاً الرجل زيد ونقديم المخصوص كقولك زيد نم الرجل وحذفه اذا كان معلوماً كقوله تعالى نعم العبد انه اوّاب وحبذا لا يخالف نعم في جميع ذلك الا في جواز أن يقال حبذا زيد وبئس وساء في الذم جاريان في الاستعال مجرى نعم وأما النصب فلما يتصل به بعد الفاعل من غير التوابع له اعني للفاعل وهو ثمانية انواع * احدها المفعول المطلق وهو ما يدل على مفهوم الفعل مجردً اعن الزمان كنحو ضربت ضربًا ويسمى هذا مبهماً وضربة وضربتين ويسمى هذا موقناً وضرب زيد والضرب الذي تعرف والذي ينوب منابه معنى ينتصب انتصابه كنحو انبته نباتاً وقعدت جلوساًوضريت ثَلاثَ ضربات وانواعًا من الضربوسوطًا ونحو عبد الله اظنه منطلق بمعنى اظن الظن وكم بنصبه الغمل وهو مظهر ينصبه وهو مضمر جرى فيه الاظهار كحير مقدم ومواعيد عرفوب وغضب الخيل علىالليم واخوات لها او لم يجركسقيا ورعياوخيبة وجدعا وعقرا وبؤسا وبعدا وسحقا وحمدا وشكرا لاكفرا وغفرانك لاكفرانك وحنانيك وليبك وسعديك ودواليك وحذاريك وهذاذيك وسيحان اللهومعاذ الله وعمرك اللهوقعدك الله ودفرا وبهراوافةوتنةوو يحكوو يسكوو ياكوو ببكوامثال لهاهوثانهاهوالمنعول لهوهوعلة الاقدام على الشي مما يجتمع فيه ان مكون مصدرًا وفعارًا للقدم ومقارنا للقدم عليه كفحو انبتك اكرامًالك وتركت الشرمخافة كذا والاصل فيماللام فاذالم يجتمع فيهما ذكر التزم الاصل الا في نحوز رتك ان تكرمني وأ نك تحسن الى *وثالثها المنعول فيه وهوالزمان الذي بوجدفيه الفعل مبهماً او مؤقتاً نكرة او معرفة كيف كان كفو سرت بوماً او حيتاً او الحين الطيب او اليوم الذي تعرف او المكان لكن مبهماً فقط كلحو جلست مكانًا او خلفك او يمينك واصل الباب في فمتى وقع الضمير موقعه النزم الاصل لرد الضمير الشيء الى اصله اللهم اذا جرى يجرى المفعول به كقوله ﴿ وَ يُومُ شَهِدُنَاهُ سَلَّمَا وَعَامِرٌا وَكُذَا متى لم يكن الكان مبهمًا التزم الاصل وكما ينتصب غير لازم ينتصب لازمًا كنحو سرنا ذات مرة وبكرًا وسحرًا وسحيرًا وضحى وعشا، وعشية وعتمة ومسا، اذا اردت سحرًا بعينه وضحي يومك وعشاءه وعشيته وعتمة ليلتك ومساءها ونحو عند وسوى وسواء ووسط الدار ولاكلام في جواز اضار العامل في هذا الباب وفيا تقدمه عند دلالة الحال مورا بعما المفعول به وهو ما بتعدى الفعل فاعلماليه ويكون واحدًا كفو عرفت زيدًا واثنين اما متغايرين كنحو اعطيت زيدًا درهاً واما غير متغايرين وذلك في سبعة افعال تسمى افعال القلوب وهي حسبت وخلت وظننت بمعناهما وعملت ورأيت ووجدت وزعمت اذ أكن بمغني علت ورفع المنعولين ها هنا اذا توسطها الفعل او تأخر عنهما النحو

جائز ويسمى الغاء وواجب اذا دخل عليهما لام الابتداء او الاستفهام او حرف النغى ويسمى تعليقًا وذلك نجو زيد علمت منطلق او زيد منطلق علت وعلت لزيد منطلق أو أَزيداخوك او ما زيد بقائم و للزم ههنا مجلاف باب اعطيت ذكر المفعولين معًا الا في نحو علت ان زيدًا منطلق وسنقف عليه او تركها ممَّا وجواز الجمع بيرــــ ضميري الفاعل والمفعول لواحد من رتبة واحدة كنحو علتني قاعدًا ووجدتك فائمًا وزيد رآء ماشيًا وقد وردهذا فيعدمت وفقدت قالوا عدمتني وفقدتني قال جران القود

لَقَدَكُانَ لِي عَنْ ضَرَتَينَ عَدَمَتَنَى وَعَا الْأَقِّى مَنْهُمَا مَتَرْحَرُحِ وأريت مجهولاً وكذا ارى وترىوما ينخرط فيهذا السلك يدخلن في باب ظننت فيقال اريت زيد المنطلقا وابن ترى بشرامقياً وبنوسليم يجعلون بابقلت في الاستفهام مثل ظننتوثلاثة وذلك في نحو أعملت وأربت كنجو أعلم الله زيدًا عمرًا فاضلاً واريته أياه خير الناس معدتين بالهمزة والاخفش يساك باخواتهماهذا المسلك وفي خمسة افعال اجريت مجراها وهي انبأت ونبأت واخبرت وخبرت وحدتثت وكما ينتصب المفعول به عن العامل مظهرًا ينتصب عنه مضمرًا سواء لم يلزم اضاره كقوله. لرائي لرؤيا خيرًا لنا وشرًا لعدونا او خيرًا وماسر ولمن قطع حديثه حديثك باضهار رأَ يت وهات وقولهم كاليوم رجلاً بإضار لم اروا خوات لها أو لزم كُفو قولهم اهلاً وسهلاً وكليهما وتمرا وكل شيء ولا شتيمة حروهذا ولا زعماتك وامرأ ونفسه واهلك والليل وشأً نك والجمع ورأ سك والحائط وعذيرك او عاذرك وفي باب التحذير اياك وعمرا والاسد الاسد وما شاكل ذلك وفي باب الاختصاص أنا معشر العرب نفعل كذا ونحن آل فلان كرمآء وبك ألله نرجو الفضل قال

ويأوي الى نسوة عطل وشعثا مراضيع مثل السعالي وكنحو قولهم فبما يضمر شريطة ائب يفسر أما بلفظه ومعناه نحو زيدًا ضربته اي ضربت زيدًا او بمعناه نجو زيدًا مهرت به اي جزتهاو بلازم معناه نجو زيدا لقيت اخاه اي لابسته او ضربت غلامه اي اهنته او اكرمت اخاه اي سررته وعلى ذا فقس فيمن يثرك المختار سينح هذه الامثلة وهو الرفع بالابنداء لعدم الحاجة معه الى الاضار المحوج الى التفسير او نحو جزت القوم حتى زيدًا جزته او مورت به او جزت غلامه اونحو زيدًا ضربته او ما عمرًا لقيته او رجلاً كلته او اذا زيدًا تلقاه فأكرمه اوحيث زيدًا تجِده فعظمه اونجو زيدًا اضربه او لا تفهربه وان شئت أما زيدًا فاضربه أو فلا تضربه أو زيدًا أمرَّ الله عليه العيش وأما زيدًا فجدعاله واما عمرا فسقياله أونحو اللهم زيدًا فارحمه فمين يعمل بالمختار فيهذه الانواع اما في

فحملت عليها فلا تجزى فيها الا مؤمنة فأن لم يكن كقضاء رمضان اطلق فلم يذكر فيه لتابع ولا تفرق وقد قيد صوم انكفارة بالتنابع وصوم التمتع بالتغريق فلايمكن حمل قضاء ومضأن عليهم التنافيهما ولاعلى احدهما لعدم المرجمج فبتي على اطلاقه امحادي عشروالثآني عشرالناسخ والمنسوخ وهو كثير في القرآن وفيه تصانف لانحصى وكل منسوخ في القرآن فناسخه بعده في الترنيب الا اية العدة وهي قوله تعالى والذين يتوفون منكم ويذرون ازواجأ وصية لازواجهم مثاغا الى الحول غير اخراج نسختها آية يتربصن بانفسهن اربعة اشير وعشدا وهي فبلها في الترنيب وان تأخرت عنها فيالنزول والنسخ يكون للحكم والتلاوة معًا روى البخاري ومسلمعن عائشة كان فيما انزل الله تعالى عشر رضعات معلومات فنسخر سيمجمس معلومات ولاحدهماأي الحكراوالتلاوة فقط كآية العدة والرج نحواذا زنى الشيخ والشيخة فارجموها البتة نكالا من آلله والله عزيز حكيم كانت في سورة الاحزاب رواه الحاكم وغيره الثالث عشروالرابع عشر المعمول به مدة معينة وما عمل به واحد مثالعما آية النجوي بالبها الذين آمنوا اذا ناجيتم الرسول فقدموا بين يدي نجواكم صدقة لم يعمل بعا غيرعلي بن ابني طالب كا رواه الترمذي عنهتم أسخت وبقيت عشر أيام وقيل ساعة وهذا القول هو الظاهر اذ ثبت انه لم يعمل بها غير على كما تقدم فيبعد ان تكون الصحابة

الاول فارعاية ان تناسب الجملة المعطوفة المعطوف عليها لعدم انقطاعها عنها بخلاف مالوقيل لقيت زيدًا واما عمرو فقد مورت بهوادا عمرو يكرمه فلان فاما واذا المفاجأة يقتطعان الكلام وعلى الوجه كلام من حيث علم المعاني لتفاوت الجملتين الفعلية والاسمية تجددًا او عدم تجِدد فليتنبه واما في الثاني فلرعابة حق الاستفهام والنفي وكلمتي اذا وحيث لكون دخولها في النعل اوقع واما في الثالث فالاحتراز عا لا تصح الجملة بعده وهو الرفع بالابتداء غير محتملة للصدق وانكذب اللهم الا بتاويل وأما في الرابع فكمثل ذلك مع رعاية حق العاطف او نحو ان زيدا تره تضربه أوهلاً أوأًلا أو لولا أو لوما زيدًا ضربته فيمن يعمل بالواحب لامتناع هذه الحروف عن غير الافعال؛ وخامسها الحال وهي بيان كينية وقوع الفعل كنحوجاء زيد راكبًا وضربت اللص مكتوفًا وجآء زيد والجيش قادم اذ معناه مقارنًا لقدوم الجيش وزيد ابوك عطوفًا وهو الحق بينا اذ أحقالتقديرات يجيئ عطوفًا وبيدو بينًا ويظهر من هــذا ان الاولى في نجو ضربت شديدًا حمل المنصوب على الحال دون الوصف للصدر والحال لا تكون الأَّ نكرة فأماذ والحال فلا يجوز تنكيره متقدمًا على الحال الا اذا كان موصوفًا ويجوز متاخرا ومن شان الحال اذا كانت جملة اسمية ان نكون مع الواو عند الاكثر واذا كانت فعلية والنعل مثبت ماضيًا او مضارعًا ان يكون بدون الواوواما في المنفي فقد جآ ً الامران وبلزم الماضي قد ظاهرة او مقدرة وفي هذا الباب كلام ياتيك في علم المماني وامرها في جوازا ضمار عاملها لازم وغير لازم على نحو امر المفعول به * وسادسها التمييزوهو رفع الابهامفي الاستساد او فياحد طوفيه بالنص على ما يراد هناك من بين ما يحتمل كنحو طاب زيد نفسًا وامتلاً الاناء مآء وفجرنا الارض عيونا والغالب عليه الافراد لكن حجمــه غير مستهجن ومن شأُنه عندنا لزوم التنكير ومن علامانه صحة اقتران من به فصل واعلم ان ليس لهذه المنصوبات عند اجتماعها ترتيب على حد ملتزم الا المنعولين في بابي أعطيت وعلمت فعمل متى كانا خميرين فلكونهما ضميرين في أتصالها اذا تفاوتا حكابة وخطابًا وغيبةوهو الكثيريجب لقديم المتكلم على غيره كم يجب تاخير الغائب عن غيره وفي انقصال احدهما وهو المختمار في باب علت يجب تاخير المنفصل كيف كان وضمير الشان في باب علت وما فيـــ استفهام كفحوعلته زيدمنطلق وعلت ايهم اخوك لايجوز تاخيره وثقديمهذ الانواع الستةعلى الفاعل جائز اذاكان مظهرًا او مضمرًا منفصلاً ولا ينفصل الا في نحو ما ضرب الا هو ونحو زيد عمرو يضربه هو والافلا وكذا على النعل الا التمييز عند سيبويه لكونه عنده فاعلاً في المني والاالمفعول به في باب التجب عند الجمهور *وسابعها المنصوب

مكثوا تلك المدة لم يكموه ومنعاما يرجع الى المعاني المتعلقة بالالفاظ وهو ستة الاول والثاني الغصل والوصل وباتبان في المعاني بعدهما واقسامها والمبراد بالوصل العطف وبالفصل توكه مثال الاول واذا خلوا اي المنافقون الى شياطينهم أيروأسائهم قالوا انا معكم انمانعن مستهزؤن مع الآية بعدها أيقوله تعالى الله يستهزى مبهم فصل فإيعطف لانه ليس من مقولم والثماني مثاله ان الايوار لقى نعيم وان الفجار لقي جمعيم وصل بالعطف أتناسب المقتضية له الثالث والرابع وانخامس الايجاز والاطناب والمساواة تأتى في المعاني مثال الاول ونكم في القصاص حياه فنن معتاد كثير ولفظه يسير لانه قائم مقاء قولنا لانسان اذا عالياله اذا فتال يقتص)منه كان ذلك داعياً قوياً مانعاً له من القتل فارتفع بالقتل الذي هو فداص كثير من قتل الناس بعذبهم لبعض فكان ارتفاع القتل حياة لهم ومثال المُاني قال الم اقل لك اطنب يزيادة لك توكيدا لتكوره ومثال الثالث ولا يحيق المكر السي الا باهله فان معناه مطابق الفظه السادس القصر يأتي في المعانى ومثاله وما محمد الا رسول اي لا يتعدي الى التبريمن الموت الذي هو شأن الا له(ومن انواع هذا العلم)،الا يتعلق بالقدم وهو كالديل والتقة له وذلك بحسب المذكورهناار بعة الاول الاسماء فيهاي القرآن من اسماء الانبياء خمسة وعشرون آدم ، ونوح ، وادريس. التحو

وابراهيم • واسماعيل • واسمحق • ويعقوب . ويوسف . ولوط وهود . وصالح . وشعیب ، وموسی ، وهرون . وداود وسلمان وايوب وذوالكفل ويونس والياس واليسع . وزکریا . ویجیی . وعیسی . ومحمد صلوات الله . وسالامه . عليهم . الجمعين * ومن اسمآ * الملائكة اربعة جبريل ومكائيـل وهاروت . وماروت. هذا ما ذكره الباقيني وزدنا في التحبير الرعد والسحل ومالكاوفعيدًا ومن اسآء غيرهم ابليس وقارون وطالوت وجالوت ولقمان الحكيم وتبع وهو رجل صالح كما في حذبت رواه الحاكم ومريم وابوها عمران واخوها ءارون وليس اخا موسى فني الترمذي عن المغيرة بن شعبة قال بعثني رسول الله صلى الله عليه وسلم الى نجران فقالوا لي ألستم لقروآن با اختهارون وقد كان بين موسى وعيسى ماكان فلم ادر ما احيبهم فرجعت الى رسول الله صلى الله عليه وسلم فاخبرته فقال الا اخبرتهم انهم كانوا يسمون بإسماء النيائهم والصالحين قبلهم وعزير ومن الصحابة زيد بن حارثة المذكور في الاحزاب لاغير الثاني الكنى لم يكن فيه غير اببي اهب (واسمه عبد العزي)ولهذا أبدكر باسمه لانه حرام شرعاً وقيل الاشارة الى ان مصيره الى اللهب وكان كني به لاشراق وجهه الثالث الالقاب ذو القرنين اسمه (اسكندر)على الأشهر

ولقب بذلك لانه ملك فارس والروم

وفيل لانه دخل النور والظلة وفيل

في بابكان كنحوكان زيد منطلقًا وانه نوع غير نوع الحال عندنا خلافًا الكوفيين من أن الحال شيء يأتي لزيادة فائدة في الكلاموالمنصوب، هنا لنفسالفائدةواما الفرق ينهمافي ان تلك يلزمها التنكير وهذا بأتي معرفة ونكرة فلا بصلح لالزام الكوفي لانكاره لزوم تنكير الحال وبابه كانوصار واصبحوامسي واضحى وظل وبالتوما زال وما برحوما فتيء وما انفك وما دام وليس وكذا آض وعاد وغدا وراح وكذا جا، وفعد وتسمى هذه الافعال ناقصة تبعني انها لا تفيد مع المرفوع بدون المنصوب ومن هذا يظهر أن مرفوعها وما كان من جنسه يجب ان يعد من اللحقات بالفاعل فتأ مل ويسمى مرفوعيا أسماً لها ومنصوبها خبرًا لها وهذه الافعال لتفاوت معانيها فكان للدلالة على المضى فاذأ قلت کان زید منطاقاً کنت بهنزلةان لقول فیا مضی زیدمنطلق واما ماتکون بمنی حدث او تكون زائدة كما في قوله

جياد بني بكر تسامي على كان المومة العراب

وفي فولكما كان احسن زيدًا فعن نصب الخبر بمعزل واما التي فيها ضمير الشأن كنحو كان زيدمنطلق فهي عنديعين الناقصة اسمهاالضمير وخبرها الجملةوصار الدلالةعلى الانتقال الى حالة واستعالها على وجهين احدها صار زيد غنيًا والثاني صار زيد الى الغنى واصبح وامسى واضحى وظل وبات للدلالة على افتران فائدة الاسم والخبر بالاوفات الخاصة الني هي الصباح والمساء والضحى واليوم والليلة اوعلى معنى صار واما أصبح والمسي واضحي في افادتها معنى الدخول في اوقاتها فبمعزل عن الباب وما زال وما برح وما فتى، وما انفك لاستمرار الفعل بفاعله في زمانه وما دام توفيت للفعل واتما كان توقيتا الكون ما فيها مصدرية وحاصل ممناها في قولك اجلس ما دام زيد جالساً أجلس دوام جلوس زيد هي مدة دوام جلوسه دون اخواتها فهي هناك نافية وما لورودها على معنى النفي ثم ردها الى النبوت فاذلك امتنع ما زال زبد الا منطلقًا امتماع دام أُواستم زيد الامنطلقًا وليس لنفي فائدة الاسم والخسبر في الحال وفي الاستقبال ايضًا برواية الامام ابي الحسن محمد بن عبد الله بن الوراق رحمه الله ومعنى ما بقي معنى صار ولقديم الخبرفي هذا الباب على الاسم مطلقاًجائزا الا في نحوكنته اوكنت اياه وهو المختار وعلى الافعال التي ليست في اوائلها ما دون ليس ففيه خلاف جائز أيضًا وواجب ايضًا اذا كان فيه معنى استفهام كنحو متى كان القتال وههنا افعال لتصل بهذه النواقص وتسمى افعال المقاربة وهي عسى وكاد وكرب واوشك وجعل واخذ وطفق واتصالها بها انها مع المرفوع بدون الخبر لاتفيدو بينهما نفاوت فحبرعسى يا تيفعلاً مضارعًا مع أن وخبر كادبدونها وتصريف عسى تارة يكون على نحور مي فيقال

لانه كان برأسه شبه القرنين وقبل كان له ذؤابتانوقيل رأى في النوم انه اخذ بقرني الشمس المسيح (عيسي) ابن مريم لقب به امامن السياحة او لانه كان مسج القدمين لااخمص له فرعون اسمه (الوليد بن مصعب الرابع) المبعمات مؤمن من آل فرعون الذي في سورة غافر اسمه (حزقيل) الرجل الذي في حورة يس في قوله تعالى وجاء من اقصى المدينةرجل يسعى المه حبيب بن موسى الذجار فتي موسى في الذي سورة الكعف بوشع بن نون الرجلان اللذان في سورة المائدة في قوله تعالى قال رجلان من الذين يخافون ها يوشع وكالب امموسي انتها (يوحانذ) بضم الياء النحتية وبالحاء المعملة وكسرأ النون وبالذال المعجمة امرأة فرعون آسية بنت مزاحم العبد في سورة الكعف في قوله تعالى فوجدا عبدًا من عبادنا هو الخضر الغلام الذي في قصته في قوله تعالى لقيا غلامًا فقتاء أسمه حيسور باكحاء المهملة وقيل بالجيم بعدها مثناة تحتية وقيل نون آخره راء الملك الذي في فصته في قوله تعالى وكان وراءهم ملك اسمه هدد بن يدد كلاها بوزن صرد العزيز أسمه اطفير او قطفير امرأته اسماراعيل هذا ماذكره البلقيني في هذه المواضع ووراء ذلك افوال اخر سردناها في التحبير وهي اي المبهمات في القرآن كثيرة جدًّا ولم يستوفها البلقيني ولا قارب وفيها تصنيف مستقل للسهيلي والبدر بن هماعةوقداستوعبتها في التحبير فلم ادع

عسيت عسينا الى عسين واخرى على نحو لعل فيقال عساني عسانا الى عساهن وكثيرًا ما يجعل ان مع الفعل المضارع فاعلها فتستغنى أذ ذاك عن التصريف وثتم به كلاماً وها اعنى عسى وكاد قد أنقارضان ثبوتان ولا ثبوتها واوشك تجري مجرى عسى في استمالها تارة ومجرى كاد اخرى والبافية تجري مجري كاد ولمأكان عسى لمقار بةالامر على سبيل الرجاء وكاد لمقاربته على سبيل الحصول لاجرم جعلنا ثبوت أن أصلاً مع عسى ولا ثبوتها مع كاد* وثامنهاالمجرور بحرف الجرنجو مررت بزيد وانتصابه لا يظهر الا في تابعه كما قال «يذهبن في نجدوغورًا غائرًا*وجواز نقديم هذاعلي الفاعل وعلى الفعل مطلق الا في باب التعجب هذا آخر الكلام فيالنوع النعلى ﴿ واما النوع الحرفي فبعمل الرفع والتصب والجر والجزم ولا يترتب الكلام ههنا الابتقسيات وهي ان الحروف ضربان عاملة وغير عاملة والعاملة ضربان أبضًا عاملة عملاً واحدًا وعاملة عملين والعاملة عملاً واحدًا ضربان عاملة في الاساء وعاملة في الافعال والعاملة في الاساء ضربان جارة وناصبة والعاملة في الافعال ضربان جازمة وناصبة والعاملة عملين ضربان عاملة نصبًا ثم رفعًا وعاملة رفعًا ثم نصبًا فالحاصل من اقسام العاملة ستة احدها الجارة وثانيهاالناصبة الاسهاءوثالثها الجازمة ورابعها الناصبة للافعال وخامسها الناصبة ثم الرافعة وسادسها الرافعة ثم الناصبة فالقسم الاول وهي الجارة تسعة عشر وانها لازمة الاساء وهي نوعان بسائط ومركبة فالبسائط ستة ك ل ب ت م في أحد الاستعالين عند بعضهم وفاكاف للنشبية كقولك الذي كزيد اخوك وتكون غير زائدة وزائدة اما مع الرفع كا في قواك لي عليه كذا درهما أو النصب كَمْ فِي قُولِهِ تَعَالَىٰ لِسِ كَمْثُلُهِ شَيْ او الجُرِكَ فِي قُولِهِ ﴿ فَصِيرُوا مِثْلَ كَعُصِفَ مَأْ كُولِ ﴿ وقد تكون اسماكما في قوله * بنحكن عن كالبرد المنهم * ولا تدخل على الضائر عند النحوبين سوى المبرد فانه يجيز ذلك مستشهدًا بقوله * وام أو عال كما أو اقريا* ويتصل بها ما الكافة واللام لللشاو الاختصاص كقولك المال لزيد والجل للفرس وقد جاءت القسم مع التعجب في مواضع كثيرة داخلة على اسم الله تعالى وتكون غير زائدة وزائدة مع النصب كما في قوله تعالى ردف لكم وقولك يا لزيد فين لا محمله على تخفيف با آل زيد ومع الجركما في قوله يا بونس للحرب وقولم لا ابالكوقد اضمرت في قوله لاه ابوك واضار الجار قليل والناء للقسم مع التعجب في الاعرف ولا تدخل الاعلى اسم الله تعالى وقد روى الاخفش ترب الكعبة والبآء للالصاق كقولك به عيب ثم يستعمل للقسم والاستعطاف والاستعانة وبمعنى عن كـقولك سالت به اى عنه وبمنى في او مع كـنحو فلان بالبلد ودخلت عليه بثياب السقر لرجوعها كلهـا ※ 3 上上に参

علم بقوانين اي فواعد يعرف بعا احوال السند والمتن من صحة وحسن وضعف وعلو ونزول وكيفية التحمل والاداء وصنات الرجال وغير ذلك والسند الانجار عن طريق المتن من قولم فلان سند اي معتمد لاعتهاد الحفاظ عايه في صحة الحديث وضعفه او من السند وهو ما ارتفع وعلا عن سفح الجبل لان المسنديرفعه الى قائله وآلمَتْن ما ينتهى اليه غاية السند من الكلام من الماتنة وهي المباعدة في الغاية لانه غاية السند او من متنت الكبش اذا شققت جلدة يضتهواستخرجتها فكان المسنداستخرج المتن او من المتن وهو ما صلبوارتنع من الارض لان المسند يقويه بالسند ويرفعه ثم ان اول من صنف في هذا الفن القاضي أبو محمد الرَّامهر،زي عمل فيه كتابه المحدث الفاضل ولم يستوعب والحاكم ولم يهذب ولم يرنب ثم ابو نعيم الاصبهاني ثم الخطيب فصنف الكفاية في قوانين الروابة والجامع لآداب الشيخ والسامع وصنف في انواع هذا الفن كتبًا مفودة كثيرة حتى قال الحافظ ابو بكر بن نقطة كل من انصف علم ان المحدثين عيال على كتبه الى أن جاء الشيخ نقى الدين بن الصلاح فجمع مختصره المشهور واملاه شيئًا بعد شيء لما ولي تدريس دار الحديث الاشرنية فهذب فنونه ونقح انواعه ولخصها

الى معنى الالصاق وتكون غير زائدة وزائدة معالرفع كنحو بحسبك زيدومع النصب كفو ليس زيد بقائمومع الجرعند بعضهم كنحوقوله * فاصبحن لا يسالنه عن بابه وقد اضمرت في قولم الله لافعلن والميم للقسم كـقولك م الله لافعلن بالكسر ولا يستعمل الا مع اسم الله تعالى وقد حملت على انها منقوصة يمين كا حملت البتة مضمومة في قولهم مُ الله على انها منقوصة من ابين لعدم وقوع الضم في الحروف البسائط والواو للقسمولا يدخل على الضائر* والمركبة ثلاثة انواع ثنائية وثلاثية ورباعية فالثنائية خمسة عن كي عند بعضهم في من مذ فعن التعدية والمجاوزة كـقولكرميت السهم عن القوس ثم يستعمل بمغى اللام كـقولك لقيته كـفة عن كـفة اي لكـفة و بعنى على و بعد كما في فوله ورج الفتى للخير ما ان رأيته عن السن خير الايزال بزيد

ايعلى السن وقولة *ومنهل وردته عن منهل *اي بعد منهل هذا على المذهب الظاهر وقد تكون اساكما فيقوله*من عن بمين الحبيبا نظرة قبل *وكيالمغرض في قولم كيمه ولا تدخل الاعلى ما وفي للظرفية كنحو المال في الكبس ثم تستعمل:منى على كنحو قوله تعالى ولاصلبنكم في جذوع النخل لرجوعها الى معنىالظرف ومن لابتداء الغــابة ثمُّ تستعمل للتبعيض وللتبيين كنحو اخذت من الدراهم وعندي عشرون منهما لرجوعها الى معنى الابتداء وفدجاءت القسم تارة بكسر ألميم واخرى بضمها فالوامن ربي لافعلن ومنوعند بعضهم انهمامنقوصتا يمينواً بمن وتكون غير زائدة وزائدة مع المنفي المرفوع والمنصوب كفحو ما جاءني من احد وما رأ يتمن احد ومع المستنهم المرفوع كنحو هل من خالق غير الله ومع المثبت عن الاخفش كما في فوله تعالى يغفر كم من ذنو بكم ومذ لابتـــداء الغاية في الزمان ولا تدخل على الضائر وقد تكسر ميما ﴿وَالنَّلَائِيةَ سَنَّةَ الَّي عَلَى عَدَا خلا رب عندالاكْتر منذ فالى لانتهاءالفاية ثم يستعمل بمنى مع كما في قوله تعالى ولا تأكلوا اموالهم الى امواكم وعلى للاستعلاء ويكون اساكا في قوله "غدت من عليه بعد ما تم ظُمُوْها * وفعالاً وألفها حرفًا واساً وكذلك الف إلى نِقليان مع الضميريَّآء الا في لغة قليلة يقول أهابا الاه وعلاه وعدا وخلا للاستثناء ولا تذخلان على الضائر وبكونان فعلين ناصبين فاذا دخلت صدرها ما لزمنا النصب الا في رواية ابن البنآ. عن الاخفش احترازًاعن زيادة ما مع امركان اخذه مصدريًا لاصل سيمهد ان شآء الله تعالي أن الغرض من وضع الحروف الاختصار والزيادة تنافيه ولهذا متى حكمنا على حرف بزيادة لم يؤد سوى ان اصل المعنى بدونه لا يختلوالا فلا بد من ان ثنبت له فائدة ورب التقليل والا ظهر فيه عندي ما ذهب اليه الاخفش من كونه اسما لعدم لازم حرف الجرعنده وهو التمدية ولكونه في مقابلة كم فلينامل ويخنص بالنكرات

ولهذا قالوا في نحو ربه رجلاً ان الضمير محهول ونبهوا على ذلك باستلزامه التمييز ولا ويتأخر عن فعله ويستلزم فيه المضي عندنا وقوله تعالى ريما يود مؤوك يطلعك على ذاك علم المعاني ويتصل بآخره ماكافة وملغاة مفتوحة وفيه نسع لغات اخر رب الراء مضمومة والباء تخففة مفتوحةاو مضيومةاو مسكنةو ربالراءمفتوحةوالياء كذلكمشددةاو مخففة وربت بالناء مفتوحة والباء كذاك مشددة او مخففة ويضم بعدالواوكثيرًا وقدجا واضاره بعدالفاء في قوله * فمثال حملي قد طرقت ومرضعي * وبعدبل في قوله * بل بلدذي صعد وإصباب، ومنذ كمذ الا ان المبرد يدخلهاعلى الضمير وقد يكونان اسمين مبتدأ بن مرقوعًا ما بعدها على الخبرية معرفًا في معناها إبتداء الفاية لتقدير وقوعه في جواب متى منكرًا دَالاً على العدد في معناهما مجموع المدة لتقدير وقوعه في جواب كم يموالرباعية اثنان حلمًا حتى فحاشًا للاستثناء بعني الننزيه ويكون فعلاً ناصبًا وحتى بمعنى إلى الا انه يجب ان يكون ما بعدها آخر جزء من الشيء او ما يلاقيه وان بكون داخلاً في حكم ما قبلهاوان يكون فعلهامما يتقضى شيئًا فشيئًا فلا يجوز دخولها على الضائر الا المبرد* فصل وحذف هذه الحروف ونصب النعل اذ ذاك تعمونها كثير وهو من بين المواضع مع ان وان قياس واما نقديم معمومًا عليها فممتنع ومن شأنها ان لا تنفك عن الافعال خاهرة أو مقدرة وأن يحذف معها الالف عن ما الاستفهامية على الاعرف نحو لمه فيمه كيمه والقسم الثاني وهي الناصبة للاسن ثمانية احرف وهيضر بان ضرب ينصب النا وقع وهوستة احرف وهي يا وايا وهيا لنداء البعيد حقيقة كنحو يا عبد الله اذاكان بعيد اعنك او تقديرًا لتبعيدك نفسك عنه هضاً كنمويا اله الخلق او لما هو بمنزلة البعيد من نائم أو ساه تحقيقًا أو بالنسية الى جد الامر الذي ينادي له كنداء الله سجانه لنبيه بيا واي والهمزة لنداء القريب وقد ينظم في جملته يا ووا للندية خاصة ولا يندب غير المعروف وكشيرًا ما للحق آخر المندوب الف وهالابعدها للوقف كنحو وا زيداه واغلاء عمراه وامن حقر بئر زمزماه او آخر صفته عند يونس دون الخليل كنحو وازيد الظريفاه هذه الستة تنصب المنادي لفظًا اذاكان نكرة نحويا رجلاً او مضافًا لفظًا نحو ياغلام زيد أو نقديرًا فيمن يقول يا غلام غلام زيد اذا كور المنادي في حال الاضافة ولم ينو الافراد او مضارعًا للضاف وهو كل اسم غير مضاف تعلق به شيء هو من تمامه مناه كنحو يا ضار بّازيدًا او يا مضروبًا غلامه ويا خيرًا من زيد وبا ثلاثة وثلاثين أونقد يرًا نحو يا لريد في الاستغاثة على قول من يقول في اللام انها حرف جركن فنجت مع المنادي الواقع موقع الضمير فتحما مع نفس الضمير وكذا في يا للماء اذا تعجبت ونحو يا زيدا في الندبة ونحو يا غلام مما هو مفرد مقصود أ وياغلام

واعتنى بمؤلفات الخطيب فجمع متفرقاتهاوشتات مقاصدها فصارعلى كتابه المعول واليه يرجع كل مختصر ومطول الخبر بعني الحديث وقيل أع منه ان تعددت طرقه بالاحصر بان احالت العادة تواطأهم على الكذب او وقوعهمنهم اتفاقًا بالا قصدواتصف بذلك في كل ظبقاته فهو متواتر اي يسمى بذلك وسيأتي في اصول الفقه أنه يوحب العلم البقيني فالا يجتاج الى انبحث عن أحوال رجاله قال ابن الصلاح ومثاله على التقسير الذكور يعز وجوده الا ان يدعى ذلك في حديث من كذب على متعمدًا فقد رواه من الصحابة نحو المائة وقيل المايتين وتعقبعليه الحافظابوالفضل العراقي بجديث مسح الخف فقد رواه سبعون من الصحابة وحديث رفع اليدين في الصلاة فقد رواه نحو خمسين منهم وقال شيخ الاسلام الحافظ أبو الفضل ابن حجو ما ادعاه ابن الصلاح من العزة وغيره من العدم ممنوع لأن ذلك نشأ عن قلة الاطلاع على كثرة الطرق واحوال الرجال وصفاتهم المقتضية لابعاد العادة ان يتواطؤا على الكذب او يحصل منهم اتفاقاً ومن احسن مايقور به كون المتواتر موجود أ وجود كثرة في الاحاديث ان الكتب المشهورة المتداولة بايدي اهل العلم شرقاوغرباً القطوع عنده المحمة نسيتها الى مصنفيها اذا اجتمعت على اخراج حديث وتعددت طرقه تعددًا تحيل المادة تواطؤه على الكذب افاد العلم اليقيني بصحته الى قائله ومثل ذلك النحو

في الكتب المشهورة كثير قلت صدق شيخ الاسلام وبروما قاله هو الصواب الذي لا يمري فيه من له عارسة بالحديث والهالاع على طرقه فقد وصف جماعةمن المنقدمين والمتأخرين احاديث كثيرة بالتواتر منها حديث نزل القرآن على سبعة احرف وحديث الحوض وانشيقاق القمو وأحاديث الهرج والفتن في آخر الزمان وقد جمعت حزأ في حديث رفع اليدين في الدعاء فوقع لي من طرق تبلغ العشرين وعزمت على جمع كتاب في الاحاديث المتواترة يسر الله ذلك بمنه وكرمه آمين وغيره وهو ما لم تصل طرفه الى الرتبة المذكورة آحاد فانكان باكثرمن اثنين كفلائة فمشعور اي يسمى بذلك لوضوحه وربما يطلق على ما أشتهر على الالسنة ولوكان له اسناد واحد بل ولو لم يوجد له اسناد اصلا او بهما اي باثنين بان روباه فقط عن اثنين فقط وهكذا فعزيز لقلة وجودهاو عزته وفوته لمجيئهمن طويق أخر مثاله حديث الشيخين عن انس والبخاري عن ابي هويرة أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال لا يؤمن احدكم حتى أكون احباليعمن والده وولده الحديث رواه عن انس قتادة وعبـد العزيز بن صيب ورواه عن فتادة شعبة وسعيد ورواه عن عبد العزيز اساعيل بن علية وعبد الوارث ورواه عن كل جماعة او بواحد فقط بان لم يروه غيره في أي موضع وفع التفرد فغريب فمنه ما وقع التفرد في اصل

غلام زيد فيمن ينوي الافراد فأنه يضموكذا اذا كان من الاعلام المفردة نحو يازيد ويا هند اذا لم يكن موصوفًا بابن مضاف الى علم أوابنة هي كذلك فانه عند الوصف بذلك يفتح واما نحو يا الغلام مما يجمع فيه بين الضم وحرف التعريف فلا يجوز الاعند الكوفيين والالف واللام في قولم يا الله ليستا حرف تعريف استدلالاً بانتفاء اللازم وهو قطع الهمزة على انتقاء الملزوم وقد كان من حق الهمزة في اللهم على قولنا القطع لكن لقصور العوض عن بلوغ درجة المعوض عنه لم يقطع والضمة في هذا النوع لما استمرت يجيث لم نترك حال الاضطرار الى التنوين كـ قوله سلام الله يا مطرعليها بخلاف فتجة غير المنصرف اشبهت الحركة الاعرابية التي من شأنها الاستمرار في انواعها فحملت التوابع مفردةسوي البدل ونحو زيدوعمر ومن المعطوفات تارة على اللفظ واخرى على المحل في غير المبهم وفي المبهم ايضًا وهو اي واسماً لاشارة لكن ما عدا الصفة فانها عندغير المازنيلا تكون الا بالضم او مضافة فعلى المحا البتة ووصفاي لا يجوز الا بما فيه الالف واللاماو باسم الاشارة نحو يا ايها الرجل ويا اي هذا ووصف اسم الاشارة لا يكون الا بما فيه الاالف واللام نحو يا هذا الرجل و ياهو لاء الرجال ومن شأن المنادي اذا اضيف ائى المتكلمان يقال في الاغاب يأغلامي وفي غيره يأغلامي بإغلاما وقالوا با ابت ويا امت معوضين نا التأنيث بدليلي انقلابها ها، في الوقف عن ضمير المتكم وعاملوا ابن امي وابن عمي في النداء نارة معاملة غلامي واخرى معاملة ابن غلامي #فصل واعلم ان الترخيم عندنامن خصائص المنادي لا يجوز في غيره الا لضرورة الشعروان حذف حرف الندآء انما يجوز في غير اسمآ. الاشارة وغيرما لا يمتنع عن لام التعريف اذا لم يكن مستغاثًا ولا مندوبًا ونحو أَ طرق كرى وجارى لا تستنكري عذبري من الشواذ وان حذف المنادي كنحو بايؤس لزبد والا يا اسلى جائز #وضرب لا ينصب ابنما وقع بل ينصب في موضع ولا ينصب في آخر ويجوز فيه الامران في ثالث وهو حرفان الواو بمعنىمع والا في الاستثناء فان الواو اذًا لقدمها فعل أو معناه ولم يحسن حملها على العطف نصبت كنحو ما صنعت وأباك وما شأنك وعمرا واذا لم يلقدم ذلك لم تنصب نجو كيف انت وزيد فيمن لا يوُّوله على كيف تكون انت وهم الأكثرون وعلى مذهب القليل جاء ما انا والسير في متلف واذا نقدم مع حسن العطف جاز الإمران وان افتر العطف عن الرجحان هذا كله عند من لا يقصر النصب بالواوعلى الساع ويسمى هذا المنصوب منعولاً معه والا اذا لقدمها كلام عارعن النني والنهبي والاستفهام ويسمى موجبًا وفيه المستثني منه وإسمي نامًا والموجب في الاستثناء لا يكون الاكذلك نصبت كفحو جاءني القوم الا زيدًا

علم

وغير الموجب في هذا الباب اذا تنزل منزلة الموجب اخذ حكمه ولذلك تراهم في نْتْنَيْهُ الْمُسْتَنَّى فَاتَّلَيْنَ مَا اتَّاتِي الْاعْمِرُو الْازْبِدَا أَوْ الْازْبِيدَا الْاعْمِرُو بِالنَّصِبِ لْغَيْر المسنداليه البتة لتنزيل ما اتاني مع مرفوعه منزلة تركني القوم لاغير ولا يثنوت الاستثناء الاعلى ما ترى من التقدير فاذا لم يتم لم تنصب بل كان حكم ما بعدها في الاعراب كحكمه فبل دخول الاكفو ماجاني الازيدوما رأيت الازيداوما مررت الا بزيدوكدا ما جاء زيدالا راكبًا فاذاتم في غير الموجب ولم بكن مابعدها جملة مثلها في ما مررت باحد الا زيد خير منه ونشدتك بالله او أقسمت عليك او عزمت عليك الا فعلت كذا اذمرادهم بما قبل الاهمنا النفي وهو ما اطلب منك جازان تنصب وان تشرك المستثنى في اعراب المستثنى منه ويسمى هذا بدلاً ويكون هو المختار كنحو ما جاءني احد الا زيدًا والا زيد اللهم الاعند الانقطاع في اللغةالحجازية أو نقديم المستثنى على صفة المستثنى منه عند بعض أو لقديمه على نفس المستثنى منه عند الجمهور فالبدل يمتنع كنمو ما جاءني احد الاحمارا وماجاءني احد الازيدا ظريفواختيار سيبويههنا هو البدل وما جاءني الا زيدا احد ويراعي في البدل ان لا يكون الفاعل في المبدل منه بمتنع عمله في المبدل ولهذا كان البدل في نحو ما جاءني من احد الا زيد ولا أحد عندك الاعمرو بالرفع وفيما رأيت من احد الا زيد وليس زيد بشيء الا شيئًا حقيرًا بالنصب وفي مازيد بشيء الاشيء حقير بالرفع فصل واعلم أن الا قدتستعمل بمعنى غير فتستجق اذ ذاك اعراب المتبوع مع امتناعها عنه فيعطي ما بعدها وعليه قول النبي صلى الله عليه وسلمالناس كامهم موتيالا العالمون كما يستعمل غير بمعني الا فيستحق ما بعده اعراب مع بعد الا مع امتناعه عنه لا تجراره بكونه مضافًا اليه فيعطى غيرًا فيكون حكمه في الاعراب حكم ما بعد الاسواء بسواء ولا يكون الا بمنى غير الا والمتبوع مذكور حطًا لدرجتها فصل وهمنا كاات استثنائية وهي ليس ولا يكون وبله ايضًا عند الاخفش وتنصبما بعدها البتةوسوىوسواء ويجرما بعدهما البتقولا سياويرفع مابعده تارة بوساطة اخذ ما موصولة ويجر اخرى باخذ ما مزيدة وقد ينصب يوجه بعيد والقسم الثَّالث وهي الجازمة خمسة احرف وهي ضر بان ضرب يلزم المضارع وهي اربعة لم وهي لنغي فعل تدخل على المضارع فتنفيه ولقلب معناه الى المضي واصله عند الفراء رحمه الله لاجعلت الالف منا ويجوز زيد الم اضوب ولما وهي لنفي قد فعل تدخل على المفارع فتصنع صنيع لم مع افادة الامتداد واصله عند النحو بين لم ما و يسكت عليه عند الدلالة دون لم فيقال خرجت ولما ولا للنهي ولام الامر وضرب يجري مجرى اللازم للضارع وهو أن الشرط والجزاء لقول أن تضرب أضرب وأن ضربت ضربت

السند بان يكون في الموضع الذي يدور عليهالاسناد ويرجعولو تعددت الطرق اليــه وهو طرفه الذي فيــه الشحابى ويسمى الفرد المطلق كحديث النهي عن بيع الولاء وعن هبته تفرد به عبد الله بن دينار عن ابن عمر وقد يتفرد به راو عن ذلك المتفرد كحديث شعب الايمان تفرد به ابو صالح عن ابيهر برة وتفرد به عبدالله بن دينارعن ابي صالحوقد يستمر التفرد في جميع رواتهاو آكثرهم وفي مسند البزار والعجم الاوسط للطبراني امثلة كثيرة لذلكومنهما حصل التفرد به بالنسية الى شخص معين وان كان الحديث في نفسه مشهورا ويسمى الفرد النسى وهو اي الآحاد باقسامه الثلاثة قسمان مقبول وغيره فالاول اي المقبول أن نقله عدل تام الضبط متصل السندغير مفلل ولاشاذ صحيح فخرج بالعدل الفاسق والمجهول والعدالةملكة تمنع من ارتكاب كبيرة او اصرار على صغيرة بجيث تغلب على حسناته كانصعليه الشافعي وبالضبط والمراد به ضبطالصدر بان يثبت ما سمعه بحيث يتمكن من استجفاره متى شاء او الكتاب بان يصونه لديه مذسمع فيه وصححه الحان يؤدي منه نقل المحفل و بالتام اخف منــه اللأخوذ في حد الحسن وبقولنا متصل السند وهو بالنصب على الحال ما لم يتصل سنده باقسامه الآثية وبما بعده المملل والشاذ فلا بسمى شيء من ذلك صحيحكو بتغاوت الصحيح في القوة بحسب ضبط رجاله واشتهارهم بالحفظ والورع وتحرى مخرجيه واحتساطهم النحو

ولهذا الفقواعلي أناصح الحديث مااتفق على اخراجه الشيخان ثم ما انفرد به البخاري تُمسلم ثم ما كان على شرطها ثُمُّ على شرطُ البخاري ثمُّ على شرط مسلم ثم على شرط غيرها وان صحيح ابن خزيمة اصح من صحيح ابن حبان وابن حبان اصح من مستدرك الحاكم لتقاوتهم في الاحتياط ومن المرتبة العليا ما اطلق عليه بعض الائمة انه اصح الاسانيد كالشافعيعن مالك عن نافع عن ابن عمرو الزهري عن سالم عن ابيه وابن سيرين عن عبيدة عنعلي والخعيعن علقمة عنابن مسعود ودون ذلك كرواية يزيد بن عبد الله بن ابي بردة عن ابيه عن جده عن ابي موسى وكحاد بن سلمة عن ثابت عن انس ودون ذلك كسهيل عن ابيه عن ابي هريرة والعلاء عن ابيه عن ابي هريرة فان خف الضبط اي قل مع وجود بقية الشروط فحسن وهو يشارك الصحيح في الاحتمِاج به وان كان دونه واما تفاوته فاعلاه مأقيل بصمته كرواية عمرو بن شعيب عن ابيه عن جده ومحمد بن اسماق عن عاصم بن عمو عن جابرو زيادة داويهما اي الصميح والحسن أي العدل الفابط على غيره مقبولةاذ هي في حكم الحديث المستقل وهذا اذا لم تناف رواية من لم يزد فان نافت بان لزم من قبولها رد الاخرى احتهج الى الترجيع فان كان لاحده امرجع فالآخرشاذ وقدذكرناه حبث فانا فان خولف أي الراوي بارجح منه لمزيد ضبط او کثرة عدد أونحوذلك من الرجمات فشاذ

ضربت اضرب بالجزم تارة وأضرب بالرفع اخرى توصار ّ اليه ببعده عن الجازم مع فوات عمل ذلك في القريب منه ظاهرًا وان كان للضرورة وان في الاستعمال تظهر موة كما ذكرت وتشمر اخرى وذلك في خمسة مواضع لدلالتها عليه وهي ما بعد الامر والنهى والاستفهام والتمنى والعرض فيجزم الفعل فيها اذالم يلزم شرط الاضهار وهو ان يكون المفتمومن جنس المظهر تناف في الكلام اما اذا ازمَ كَفُو لا تدن من الاسد ياكلك فلا وليس لاحد ان يظن بالنفي دلالة على الشرط في موضع لانعقاد التنا في بينهما بالجزم دائمًا من حيث لزوم عدم الشك النفي وثبوته الشرط ولذلك استقبحوا ان احمر البسركان كذا وإن طلعت الشمس آتك الا في يوم المنهم وبنوا صحة قولم ان مات فلان كان كذا على استارامه الشك في اي وفت عين له هذا اذا ذكر الفعل فيها لمعنى الجزاء اما اذا ذكر على سبيل التعديد من حبث الظاهر و يسمى قطعاً واستثناقا اولاثبات معناه لمنكر فيها ويسمى صفة اولمعرف وبسمى حالآ فليس الا الرفع والمعطوف على المجزوم أو على ما هو في موضعه بالفآء أو بالواو أو بثم من نحو أن تكرمني أكرمك فاخلع عليك وان تشتمني فسلا تركالك وأضربك اوثم اضربك ان حمل على الابتداء على معنى فأنا أخلع عليك وأنا أضربك ثم أنا أضربك رفع فصل ومن شأنه استلزام الناآء في الجزاء اذاكان امرًا أونهيًا او ماضيًا لا في معنى الاستقبال او جملة اسمية او محمولة على الابتداء كما سبق آنفًا او بدل الفآء اذا اللهم الا في ضرورة الشعر مع ندرة كنحو* من يغمل الحسنات الله بشكرها*ومن شانه ان بليه الفعل لامحالة ظاهرًا أو ثقديرًا وأن لا يتقدم عليه شيء نما في حيزه ولهذا قالوا في آئيك ان تأتني ان الجزاء محذوف وآنيك قبله كلام وارد على سبيل الاخبــار وامتناعهم انجزامه منبه علىذلك فوى والقسم الرابع وهي الناصةالفعل اربعة عندسيبو يدومن تابعه احدها أن وهو يفيدمعني المصدر ويخصص المضارع بالاستقبال وانه في الاستعال يظهر تارة وبضم اخرى اما واجبًا وذلك بعد خمسة اشيآء لام تأكيد النفي كما في قوله تعالى وما كان الله ليعذبهم وفاء جواب الامر والنعي والنني والاستفهام والتمني والعرض كغمو ائتنى فأكرمك ولاتشتمني فاشتمك وما تاتينا فتحدثنا بمغيي ما تاتينـــا فَكِيفَ تَجِدَثنا ايولا اتيان ولا حديث كَغو*ولا ترى الضب بها ينجِعر*اي لا ضب ولاانجحار اوماتاتينا للحديث اي منك اتبــان ولكن لا حديث واين ببيتك فازورك وليت لي مالاً فانفق ألا تنزل فتصيب خيرًا وواو الجمع كنحو لا ناكل السمك وتشرب اللبن وتسمى واو الصرف اي تصرف اعراب الثاني عن الاول واو بمنى الا او الى كنحو لا لزمنك او تعطيني حتى وحتى كنحو سرت حتى ادخلها واما جائزًا قياسياً

وذلك بعد لام الغرض كفو اتيتك لتكرمني مما أذا لم يكن هناك لا فأن كأن وجب الاظهار كفولتلا تكرمني أوغير قياسي وذلك فياعدا هواما حذفه كنحو قولم تسمع بالمعيدي خير من أن تراه فغير ممتنع وقد جآء ترك أعالها في قوله ان نقرآن على أمها و يحكا الوي قراءة مجاهدان بتم الرضاعة فصل ولاقتضا ، أن مع المضارع الاستقبال أذا أريد الحال في موضع مما ذكر أمتنع لقديره هناك ثم أذا ساغ الاستئناف والاشتراك أعني العطف على مرفوع كان الرفع والعطف أينا ساغ استازم حكمه وهو الاشتراك في الاعراب كيف كان فنامل جميع ذلك والثاني والثالث من الاربعة كي للغرض ويقال لكي وكيا ولكيا وياتي في الشعر اظهار أن بعد ذلك قال حميد

فقالت أكل الناس اصبحت ما نحا ۞ لسانك كيا ان تغر وتخدعا وقال الآخر اردت نكيا ان تطير بقربتي * فتتركها شناببيـدا، بلقع ولا ينصب عند الخليل كي الا باضار ان ولن وهو لنني سيفعل وانه لتأكيد الثني في الاستقبال وقداشير الى انه لنني الابدواصله عندالخليل لا ان فخفف وعندالفراء لا فجعل الالفنونًا وبجوز فيهز يد الناضرب والرابع اذن وهو جواب وجزاء وله ثلاثة اوجهوجه ينصب فيمه ألبتة وهو اذا كانجوابًا مستانفًا داخلاً على مستقبل غير معتمد على مبتدأ فبلهولا شرطولا فسم كفحواذن أكرمك في جوابانا آتيك ووجه لاينصب فيهالبتة وهو ان يكون الفعل للحال او معتمدًا على شي عما ذكر كنحو أنا اذن اراعيك وان تكرمني اذن ارضعنك ووالله اذن لا ارمى ووجه يجوز فيه الامران وهو ان يقع بعد واو العطف وفائهو بين الفعل وعند بعضهمان اصله اذان وفي الكوفيين من يقول انه اسم منوث والقسم انخامس وهوما ينصب ثم يرفع سبعة احرف ستة تسمى مشبهة بالافعال لانعقاد الشبهة بينها وبين الماضيةمنها خصوصًا بلزوم الاسماء وانفتاح الاواخر وكونها على أكثر من حرفين يمد ذلك وهي ان بالكسر لتحقيق مضمون الجملة وان بالفتح وقيس وتميم يقولون عن التحقيق مع قلب مضمون الجملة الى معنى ما هو في حكم المفرد وهو الحاصل من أضافة مصدر منتزع من معنى خبر تلك الجملة الى اسمها كنحو قولك في بالغني ان زيدُ ا منطلق بالغني الطلاق زبد ولتفاوت الكسور والمفتوح جملةومفردًا تفاوت مواقعهما فاختص المكسور بالابتداء وبما بعد فال وما كانمنه والمفتوح بمكان الفاعل والمفعول خارج باب قال والمجرور وبمابعدلو ولولا وفتح في باب عملت بدون اللام وكسر فيه معها كنحو عملت ان زيدًا فاضل وان زيدًا لفاضل وفيا سوى ذلك فتح وكسر بحسب اعتبار الجملة والمفرد ومن شان المفتوح ان لا يصدر به البتة فلا يقال ان زيدًا منطلق حق بل يقدم الخبر خيفة ان يدخل على المفتوح

والارجح يقال له المحفوظ مثاله مارواه الاربعة الاابا داود من طريق ابن عيينة عن عمرو بن دينار عن عوسجة عن ابن عباس ان رجلاً توفي على عهد رسول الله صلى الله عليه وسلم ولم يدع وارثأ الاموليهو اعتقهالحديث وتابع ابن عيينة على وصلهابن جريج وغيره وخالفهم حماد بنزيد فرواه عن ابن دينارعن عوسجةولم يذكر ابنءياس قال ابوحاتم المحفوظ حديث ابن عيينة فحاد مناهل العدالة والضبط ومع ذلك ان الشَّادُمَا رواه المقبول نخالنًا لمن هو اولى منه اما اذاكانت المخالفة من غير مقبول فلا يسمى شاذًا بل منكرا وان سلم من المعارضة بان لم يأت خبر نضاده فمحكم ومثاله كثير والا ايوان عورض وامكن انجمع ينهافغتلف الحديثاي يسمى بذلك وفد صنف فيهالشافعي وابن قتيبة والطحاوي وغيرهم مثاله حدیث لا عدوی ولا طیرة مع حديث فرمن المجذوم فرارك من الاسد وكلاهما في الصحيح والجمع بينهما ان هذه الامراض لا تعدى بطبعها لكن الله تعالىجعل نخالطةالمريضبها الصحيح سبباً لاعدائه مرضه ثم قد يتخلف او يقال ان نني العدوي باق على عمومه والامر بالفوار سداً اللذريعة ائلا يتفق للذي يجالطه شيُّ من ذلك بتقديرا لله تعالى ابتداء لابالمدوي فيظن أن ذاك بسبب مخالطته فيعتقد صحة العدوى فيقع في الحرج اوعورض حيث لا يمكن آلجم وعرف الآخر منهما فناسخ اي الآخر والمتقدم منسوخ ومعرفة الآخر اما بالنص النحو

كحديث مسلم كنت نهينكم عن زيارة القيور ألا فزوروهاقانهاتذكو الآخرة او بتصريح الصحابي كقول جابركان آخر الامرين من رسول الله صلى الله عليه وسلم ترك الوضوء بما مستالتار اخرجه الاربعة او بالتاريخ كصلاته صلى الله عليه وسلم في مرض موته قاعدًا والناس خلته فيامًا وقد قال قبل ذلك واذا صلى جالمًا فصلوا جايساً الجمون ثم أن لم يعرف الآخر اما ان يرجع احدها عرجع ان امكن كديث ابن عباس ان النبي صلى الله عليه وسلم نكح ميمونة وهو محرم رواه الشيخان وحديث الترمذي عن ابي رافع أنه نكحها وهو حلال قال وكنت الرسول بينهما فرجع الثائي ككونه رواه صاحب الواقعة وهو ادری بها والمرجعات کثیرة ومحلها علم اصول النقه **او يوقف** عن العمل بأحد منهاحتي يظهر مرجح وسيأتيله مثال في الاصول والفرد النسى ان وافقه غيره فهو المتابع بالكسرفان حصل للراوي نفسه فمتابعة تامةاو لشيخه فصاعدًا فقاصرة ويستفاد بها التقويةمثاله ما رواه الشافعي في الام عن مالك عن عبد الله بن دينارعن ابن عمر ان رسول الله صلى الله عليهوسلم قال الشهر تسع وعشرون فلا تصوموأ حتى نروا الهلال ولا تفطروا حتى تروه فان غم عليكم فأكملوا العدة ثلاثين ظن قوم أن الشافعي تفرد به بهذا اللفظ عن مالك لان اصحاب مالك رووه عنه بلفظ فان غم عليكم فاقدروا له لكن تابع الشافعي الْقعنبي عن مالك اخرجه عنه البخاري وهي متابعة ثامة

المكسور فيتوالى حرفان لمعني واحد مختلفان بظاهرهما محتملان اختلاف المعني بخلاف ان ان زيدًا منطلق مكسورتين فيورث وهم اختلافهما في المعني ظاهرًا من حيث اعتقادك بالحروف ان الغرض من وضعهـا الاختصار نظرا الى كل واحد منها حيث ينوب عالا يوِّديمهمناه الا يطول وجمهها على اختلافهما لمعنى واحد في الكلام بخلاف ذلك الغوض ولا ضرورة في ارتكابه وهذا ملخص كلام محصلي اصحابنا هاهنا رحمهم الله تعالى فصل وقد ياتي المفتوح بمعنى لعل واما المكسور بمعنى نعم فليس من الباب والثالث من الستة لكن وهوالاستدراك بتوسط بين كلامين يتغاير أن نفيًّا وايجابًا ما لفظًا نحو جاء في زيد لكن عمرا لم بجيء او بالعكس واما معنى كنحو حضر زيد لكن عمرا غائب وعند الفراء انه مركب والرابع كأن وهو للتشبيه وعندهم ان الاصل في كان زيدا الاسدان زيداكالاسد فقدم حرف التشبيه وفتح له الكسور فصل وتخفف هذه الاربعة فيبطل عملها في الاستمال الشائع لازمًا الكسور اللام اذ ذاك على وجه سيتضع لك ولا تمتنع عن الدخول على الفعل لكن يراعي في الكسور عندنا از يكون الفعل من بلب كان أو علت وفي المفتوح أن يكون مع فعله قد أو سوف أو اختها السين اوحرف نفي والخامس ليت وهو للتمنى والسادس لعسل وهو لتوقع مرجو اومخوف وقد يشم معنى التمنى وها يدخلان على أن يقال ليت أن زيدًا حاضرٍ وكذا عند الاخفش لعل أن زيدًا قائم فاشبه لعل ليت وفيه لغات أخر عل وعن ولعن ولغن وعند المبرد ان اصله عل واللام لام الابتــدا، فصل وللحق اواخر هذه الستة ما كافةوملغاة الا ان الالغآء معكاًن وليت ولعل أكثر لقوة قربها من معنى الفعل وهو السبب في انها تعمل في الحال وفي اتصالها بضمير الحكابة تارة بقال انني اننااليالآخر وتارة يقال انياليالآخر واكن بقل لينيوانا الىالآخر دون لبت ولعل فانه لا يقال لينا ولعلا فصل ويمتنع لقديم الحبرفي هذا الباب على العامل البتـــة خبرًا كان أو متعلقًا بالخبر لا يمتنع كنحو ان في يوم الجمعة القتال او يوم الجمعة ونجو ان في يوم الجمعة القتال حاصل او يوم الجمــة هذا على المذهب الظاهو واما حذفه فاوجب في قولم ليت شعري وجوز عند الدلالة فيما عداء فصل واعلم ان في المعطوف على اسم ان ولكن بعد مضي الجملةجواز الرفعوفي الصفة ايضًا عند الزجاج وأما السامع فهو لا لنني الجنس وهو ملحق بان الحاق النقيض بالبقيض مع اشتراكهما في الاختصاص بالاسم وَحق منصوبه الا فيما ستعرف التنكر البتة والبنآ ۚ ايضًا اذا لم يكن مضافًا ولا مضارعًا له ولذلك اختلف في نحو فولة *الارجلاجزاه الله خبرًا* فحمل التنوين على

4. النعو ضرورة الشعر يونس واخرجه الخليل عن الباب بحمله اياه على الاترونني رجلاً واما قولم لا ابالك فمضاف من وجه نظراً إلى المهنى وغير مضاف من وجه نظراً إلى اللفظ فللاول أثبت الالف وللثاني جعل اسم لا ونظيره لاغلامي لك ولا ناصري لك فاذا بطل الوجه الاول بتبديل اللام بحرف لا يلائم الاضافة أو بزيادة فصل كيف كان عند سببويه وعند يونس غير ظرف لم ببق الا الاستمال الآخر وهو لا أب ولا غلامين ولا ناصرين فصل واذا وصف المبني على نحو لا رجل ظريف جاز . فتح الوصف كما ترى ونصبه ورفعه اما اذا فصلت على نحو لا رجل عندي ظريفًا او ظريف بطل البنآء وحكم الوصف الزائد والمعطوف حكم المفصول وكذا حكم المكرر كُنحو لا ما مما البارد وقد جوز فيه ترك التنوين ومن شان المنفي في هذا البــاب اذا فصل بينه وبين لا اوعرف وجوب الرفع والتكرار مع حرف النفي عنـــد سيبويه واذا كرر مع حرف النني لا اذلك جواز الرفع فصل وقد حذف متفيه في قولهم لا عليك اي لا باس عليك واما مرفوع الباب اعني الخبر فتيم على تركه البتة واهل الحجاز على تركه ان شئت والقسم السادس وهو ما يرفع ثم ينصب حرفان ما ولا النفي في لغة اهل الحجاز شبهوها بليس في النفي والدخول على الاسم والخبر فرفعوا بهما الاسم ونصبوا الحبر حيث لم يقدموا الخبرعلي الاسم ولا نقضوا النفي بالااو بلكن ولربادة شبه ما بليس لكونه لنني الحال اعملوه في المنكر والمعرف ولم يعملوا لا الافي المُنكر وادخلوا البآء في الخبر اذ نصبوا توكبدًا للنفي فقالوا ما زيد بقائم دون ما بقائم زيد وكذا دون ما زيد الابقائم هو الاعرف والا فليس ادخال البآء على المرفوع الموقوف عليها عند طائفة بالتاء اجراءلها مجرى ليست وعند اخرى بالهآء اجراء لها عبرى ثمة ووبة ويقصر دخوله على حين فيقال لات حين كذا بالنصب على حذف الاسم وعند الاخنش أنه لا النافي للجنس وفيه من يقول أنه فعل وهو تعسف كقول من زع التاءمن حين كالحآء منه لغة فيه ۞ وغير الطامُلةوذكرها استطراد والافهم وظيفة لغوية ضربان مفردة ومركبة والمفردة ضربان بسائط وغير بسائط وغير البسائط اما تنائيةاو ثلاثيةاو رباعية والمركبةضربان ضرب يلزمه التركيب في معناه وضرب لا للزمه ذلك فالحاصل منهااذن ستة اضرب اربعة من المفردة وهي بسائط ثنائية ثلاثية رباعية واثنان من المركبة لازم التركيب غير لازم التركيب فالضرب الاول ثلاثة عشر حوفًا ، ١ ، ك

ي شُ ل ن ت س ف م و فالهمزة للاستفهام و يتفرع منه معان بحسب المواقع وقرائن

الاحوال كالامر في نحو. اسلم والاستبطاء في نحو ألم يأن للذين آمنوا والتنبيه في نحو

وله متابعة فاصرةفي صعيم ابن خزيمة من رواية عاصم بن محمد عن ابيه محمد بن زيد عن جده عبد الله بن عمر بلفظ ثلاثين وفي صحيحمسلم من رواية عبيد الله بن عمر عن نافع عن ابن عمر بلفظ فاقدروا له ثلاثين ولاتختص المتابعة بقسميها باللفظ بل ولو جاءت بالمعنى كني تع تختص بكونها من روابة ذلك الصحابي او وافقهمتن يشبهه في اللفظ والمعنى او في المعنى فقط من رواية صحابي آخر فالشاهد مثاله في الحديثالسابقما رواه النسائي من رواية محمد بن حنين عن ابن عباس مرفوعًايمثل حديث ابن دينار عن ابن عمر سواه بانتظه وما رواء انجخاري من رواية محمد بن زباد عن ابي هريرة بلفظ فان اغمى عليكم فأكملوا عدة شعبان الاثين وخص قوم المتابعة عاحصل في اللفظ سواء كان مزرواية ذلك الصحابي ام لاوالشاهد باحصل بالمعني كذلك وقد يطلق احدها على الآخر والامر فيه سهل وتتبع الطرق من المحدث من الجوامع والمانيد وغيرها له اي للحديث الذي يظن انه فرد ليعلم هل أنه متابع او شاهد اولا اعتبار أي يسمى بذلك والمردود اماان بكون رده لسقط اي حذف بعض رجال الاسناد فان كان السقط من اول السند فيعلق سواء كان الساقط واحدا اماكثر ولوكل رجاله وفيل مثلاً قال رسول الله صلى الله عليه وسلم وهذا النوع كثير في صحيح البخاري قال ابن الصلاح وحكمه انه ان اتى بصيغة الجزم كقوله قال و روي دل على انه ثبت استاده عنده وانما النحو

حذفه لغرض من الاغراض والا كيروى ويذكر ففيه مقال اما في غير صحيمه فمردود للجيل بحال الساقط ما لم يعرف من وجه آخر أوكان بعد التابعي فمرسل بان يقول التابعي كبيراً كان اوصغيراً قال رسول الله صلى الله عليهوسل كذا أو فعل كذا وانما رد للجهل بحال الساقط اذ مجتمل ان يكون صحابياً وان يكون تابعيًا (وعلى الثاني يحتمل)ان يكون ضعيفًا وان يكون ثقة وعلى الثاني يحتمل أن يكون حمل عن صحالي وان يكون حمل عن تابعي آخر وعلى الثاني فيعود الاحتمال السابق ويتعدد الى ما لا نهاية له عقلاً والى ستة او سبعة استقراء اذ هو اكثر ما وجد من رواية بعض التابعين عن بعض ولهذا لم يصوب قول من قال المرسل ما سقط منه الصحابي اذ لوعرف ان السافط صعابيلم يرد او كان الساقط بعد غيره اي غير التابعي بان يكون من أثنا الاسناد فان كان بفوق واحد اي باثنين فصاعدًا ولاة فبعضل ولا بأن كان بواحد او اكثر لا على التوالي بل من موضعين من الاسناد او أكثر فهو منقطع فان خفي السقط بجيث لا يدركه آلا الائمة آلح ذاق المطلعون على علل الاسانيد وطرق الحديث ككون الراوي ارسل عمن عرف لقيه اياه مالم يسمم منه فعدلس بفتح اللام والفاعل لذلك مــدلس بكسرها ومنعرف بذلك وهو ثقة لم يقبل من رواياته الاما صرح فيه بالتجديث واما أن يكون الرد لطعين فيالراوي فان كان لكذب في الحديث

أَلْمُ يُجِدُكُ بِتِهِمَّ وَالْمُصْمِضِ فِي نَحُو أَلَا نَقَاتُلُونَ قُومًا وَالْتُوبِيخِ فِي نَحُو أَكُذُبُتُم بَآيَاتِي والوعيدفي ألم نهلك الاولين تم نتبعهم الآخرين والنقرير في نحو أولم يرو انا جعانا حرماً آمنًا والتسوية في نحو أأ تفريهم لم تنذرهم والتعجب في نحو ألم تر الى ربك كيف مد الظل وماشاكل ذلك وسيطلعك على امثال هذه المعاني علم المعاني باذن الله تعالى وتستعمل ظاهرة مرة كما ترى ومقدرة اخرى كنحوقوله *بسبع رمين الجمر أم بثان* وندخل على الواو والفاآء وثم نحو أوكا عاهدوا أفمن كان على بينة أثم اذا ما وقع وندخل على الاسم والفعل الا انها بالفعل اولى من حيث ان الاستنهام لما كان طلب فهم الشي استدعى في المطلوب وهو فهم الثني ولا حصوله وهو الجهل به لامتناع طلب الحاصل فما كان سبب الجهل به وهو كعذم الاستمرار امكن فيه كان باستفهام او لا والفعل لتضمنه الزمان الذي هو ابدا في التجِدد كذلك ومن شان الاستفهام لكونه اهم ان يصدر به الكلام وان لا يتقدم عليه شيء مما في حيز والخطاب في ها بمعنى خذ اذا قبــل هأ هاؤما هاؤم والالف للعوض عن التنوين ونون التأكيد ونون اذن في الوقف وعندي أن قولم بينا زيد قائم اذ كان كذا او اذا اصله بين اوقات زيد قائم ثم بينا زيد قائم بالتنوين عوضاً عن المضاف اليه تم بينا بالالف باجراء الوصل مجرى الوقف لازماً وفيه دليل على صحة مذهب الاصمعي في ان الصواب هو بينا زيد قائم كان كذا يطرح اذ واذا ولبيان التفجع في الندبة كما سبق ذلك كله وهي وكذا اليآء والواو الاطلاق كنحو *اقلى اللومعاذل والعتابا

واذا دارت رحى الحرب الزبون ﴿ وَسَقِيتَ الْغَيْثُ ابْنَهَا الْحَبِّامُو والانكاركنحو قولكز يدقدماه اويقدموه ومررت بحذاميه اوبحذاميه لن فالرزيدقدم او يقدم ومررت بحذام منكر الذلك عليه او خلاف ان يكون كذلك للتذكير نحوز يدقالا او يقولو اذا تذكرت المقول ومن العامى الاان الالف والواو لا يجرك لهاساكن بخلاف البآء كنحووكاً نقدي وآلت حلفة لمتحللي في الاطلاق وكذا نحوقدى والى اذاتذكرت فدقام والغلام مثلاً ونحو ازيدنيه في زيد بالتنوين او ازيدانيه بزيادة ان اذا تذكرت او أنكرت وجميع ذللت اشيآء وقفية فاعلم والهآء للدلالة على الغيبة في اباه عند الاخفش كالكاف واليآ مفيه للخطاب والحكاية عنده والوقف كالشين المعجمة بعدكاف المونث في تميم وغير المعجمة بعده في بكرومدار الكلام في حرفيتها اعنى الهآء والكاف واليآء على بيان تعدد كونها مجرورة او منصوبةواللام ياتي فيحواب لوولولا لزيادة الربط غير واجب وفي حواب القسم نجو والله لزيد فائم او ليقومن او لقد فام واحبًا على الاعرف وسيف الشرط ينقدمه توطئة له نحو وألله لان اكرمتني لاكرمنك غير واجب وتسمى الموطئة

علم

للقسم وتاتي لناكيد مضمون الجلة الاسمية نحو لزيد منطلق وتسمى لام الابتداء وهي تجامعُ ان على اربعة اوجه ان تدخل على اسم ان، فصولاً بينه وبينها كنحو ان في الدار لزيدًا او على ما يجرى مجراه من الضمير المتوسط بينه وبين الخبر فصلاً كان كفو ان زيدا لهو المنطلق او افضل منك او خير منك او ينطلق او غير فصل كنمو ان زيدًا لهومنطلق اوعلى الخبركنحو ان زيدًا لآكل او لياكل وتخصص المضارع بالحال او على متعلق الحبراذا كان متقدمًا كنمو ان زيدًا لطعامك آكل ومن شانها اذا خففت أن ولم تعمل أن تلزم فرقًا بينها و بين إن النافية وتسمى أذ ذاك الفارقة نحو أن ز يدلمنطلق وكذا انكان زيد لمنطلف ً وان ظننت لزيد منطلق وكذا عند الكوفيين نحو ان تزينك لنفسك وان تشينك لهيموعندنا ان هذا الكلام بما لا يقاس عليه وقدجامعها على وجه خامس حيث قالوا لهنك كذا ولكذا على قول من لا يجعل الاصل والله أنك وعلى مذهب سيبويه تأثىللتمريف نحو الغلام والهمزة عنده للوصل ولذلك لا نثبت فيه بخلاف الخليل فان سقوطها عنده لمجرد التخفيف لك ثرة دورها والتعريف بها اما ان يكون للجنس وهو ان نقصد بها نفس الحقيقة معينًا لها كنحو الدينار خيرمت الدرهم أوللعهد وهوان نقصد بها الحقيقة مع قيد الوحدة أو ما ينافيها معينا لذلك كمنحو جاءني الرجل او الرجلان او الرجال وقد ظهر من هذا ان لا وجه لاعتبار الاستغراق في تعريف الجنس الاما سياتيك في علم المعاني #والنون تاتي للصرف كمنحو زبد والتنكير كنحوصه وعوضًا عن المضاف اليه نحو حينئذ ومررت بكل وحئتك من قبل عندي وكذا كل غاية أذا ُنونت فليتامل ونائبًا مناب حرف الاطلاق في انشاد بني تميم كنحو * اقلي اللوم عاذل والعتابن * وقولي * وغالبًا كنحو * وقاتم الاعاق خاوي المخترفن * مشتبه الاعلام ويسمى في جميع ذلك تنوينًا ويلزمه السكون الا عند ملاقاة ساكن فانه بكسر او يضم حيئلذ على تفصيل فيه كفحو واعذاب اركض وربما حذف كنحو قراءة من قرأً قل هو الله احد الله الصمد وتأتي للتأكيدكما سبق ولا يؤكد به الا الامر والنهى والاستفهام والتمني والعرض والقسم والشرط المؤكد حرفه بماكنحو فاما ترين ونحوان تفعلن بدون ما لا يقع الافي ضرورة الشعر وقالوا بجهد ما نبلغن وبعين ما ار بنك و ربما نقولن ذاك وقل ما نقولن ذاك وكثر ما نقولن وطرح هذا النون سائع الا في القسم كمحو والله ليقوم فانه ضعيف ومن شأنه أن يحـذف اذا لتي سأكناً بعده * والتا الخطاب في انت وانت على مـذهب الاخفش وللايذان بان الفاعل مؤنث في نحو جاءت هند وللفرق بين المذكر والمؤنث في الاسم كانسان ورجل وغلامة وحمارة وبرذونة واسدة وهو قليل والفرق بينهما

بان يروى عن النبي صلى الله عليه وسلرما لم نقله متعمدًا لذلك فموضوع وهو شر المردود ويعرف بافرارالراوي بوضعه وبقرائن يدركها من له في الحديث ملكة قوية واطلاع تام*منها ان يكون منافضًا لنص القرآن او السنة المتواترة أوالاجماع القطعي او صريح العقل حيث لا يقبل شيء من ذلك التأويل ومنها ما يؤخذ منحال الراوي كما وقع لغياث بن ابراهيم حين دخل على المهدي فوجده يامب بالحمام فساق في الحال اسنادًا الى النبي صلى الله عليه وسلم الله قال لا سبق إلا في نصل او خف او حافر أو جناح فزاد في الحديث او جناح فعرف المهدي انه كذب لاجله فامر بذبح الحمام ثم تارة يخةوع الواضع كلاماً من عنده وتارة بأخذ كلام غيره كبعض السلف او قدماء الحكماء او الاسرائيليات او بأخذ حديثاضعيف الاسناد فيركب له اسنادًا صحيحًا ليروج والحامل على ذلك اماعدم الدين كالزنادقة اوغلبة الجهل كبعض المتعبدين الذين وضعوا احاديث فضائل القرآزاو فرط العصبية كبعض المقادين أو أتباع هوى بعض الرؤساء او الاغراب لقصد الاشتهار واحم من يعتد به على تحريم ذلك كله بل كفر الجو بني من تعمد الكذب على النبي صلى الله عليه وسلم وعلى تحريم رواية الموضوع الامقروناً ببيان حاله لحديث مسلم من حدث عني بحديث يرى انه كذب على فهو احدالكاذبين او لمعمقه أي شمة الراوي بالكذب بان لا يروى دَلك الحديث الا ن

جهته وبكون مخالفاً للقواعد المعلومة اوعرف بالكذب في كلامه ولم يظهر منه وقوعه في الحديث فمتروك وهو أخفمن للوضوع اوفحش غلطني الراوي اي كثرته اوغفلة عن الانقان او فسق بغير الوضع والبدعة فمنكو او وهم بان نقوم القرائن على وهم راويه من وصل مرسل او منقطع او ادخال حدیث فی حدیث او نجو ذلك من القوادح فمعلل وبعرف ذلك بكثرة الثتبع وجمع الطرق وهو من اغمض انواع علوم الحديث وأدفها او مخالفة بتغيير السند بان يروى حماعة الحديث باسانيد مختلفةفيرويه عنهم راو يجمع الكل على اسناد واحد منها ولا ببين او بكون طرف المتن عند راو باسنادوطرفهالآخر بآخر فيره مه عنه تامًا بالاسناد الاول او يروى متنين مختلفين لها اسنادان يواحد أو يروى احدهاو يزيدفيهمن الآخر ما ليس في الاول او يسوق اسنادًا ثم يعرض له عارض فيقول كلاماً من قبل نفسه فيظن من صمعه انه متن ذلك الاسناد فيرويه عته بهفيدرحه اي فذلك بسمي مدرج السند او بدمج موقوف بمرفوع اول الحديث او آخره او وسطه فمدرج المتن ويعرف بوروده مقملاً من طريق اخر او بتصريح الراوي بذلك او نحوه كحديث اسبغوا الوضوء وبل الاعقاب من النار فان صدره مدرج من كالرم ابي هريرة وحديث أبن مسعود في النشهد وفيه فاذأ قلت ذلك نقد تمت صلاتك الحديث فأن هذا مدرج من قول ابن مسعودوحديث من مس ذكره أو انثيبه

في صنة المؤنث كفارية ومضروبة وحائضة وظامثة وطالقية ونظائرها حال ارادة الحدوث واما قولم حائض وطامت وطالق حال ارادة الثبوث فعند الكوفيين انهاغير مشترك فيها بين المذكر والمؤنث وعند الحليل انها ليست صفات بل هي أسهاء فيها معنى النسب كتامر ولابن ودارع وعندسيبو يه أن موصوفها غير مؤَّنتَ وهو انسان او شخص وللدلالة على الوحدة كتمرة وجوزة وضربةومنعة وعلى الكثيرة كقولم البصرية والكوفية والمروانية بتأويل الامة اوالجماعة وفولم علامة ونسابة وراوية وفروقة وما شَاكُلُ ذَلِكُ وَارِدَ عَنْدَيُ عَلَى ذَا وَهُو السَّبِ عَنْدَي فِي افادة المِالغَة اذَا قِيلَ فَالز علامة والجهة في امتناع ان بقال في نحو علام الغيوب علامتها ولتأكيد التأنيث في المفرد كمنعجة وناقة وفي الجماعة كحجارة وصقورةوصياقلة وللدلالة على النسب في الجماعة كالمهالبة والاشاعثة وعلى التعريف فيهاكالجواربة والموازجة وللنفي نصفيها كالفرازنة والجعاجعة والسين للاستقبال في نحبو سيضرب والوقف كما سبق والغاء للنعقيب فيالعطف ونحوقوله تعالىوكم منقرية اهلكناها فجاءهابأ سناوقوله يمشي فيقعس او يكب فيعثر محمول على حذف المعطوف بتقدير فحكم بجبي، البأس و بالعثور فيحكم أو على كونه من باب عرضت النافة على الحوض والتعقيب في الجزاء لازمًا على مانقدم وفي خبر المبتدا اذاكان المبتدا متضمنًا لمعنى الشرط بكونه موصولاً او موصوفًا والصلة أو الصفة حملة فعلية أو ظرفية غير لازم والاخفش رحمه الله دون سيبو به رحمه الله لا يغير هذا الحكم بدخول ان عليه لقوله نعالى ان الذين قالوا ربنا الله ثم استقاموا فلا خوف عليهم وامثال له والميم للتعريف في لغة الهل اليمن وعليه قوله صلى الله عليه وسلم ليس من امبر امصيام في امسفر والواو للجمع المطلق في العطف وللحال ولصرف التائب عن اعراب الاول كما مضيا والضرب الثناني سبعة عشر حرفًا أي إي ان ان ام او هاهل قد الياء المشددة لا لو النون الثقيلة سف سو بل ما فاي للتفسير في العطف عندي كهو جاءتي اخوك اي زيد ورأيت اخاك اي زيدًا ومررت باخيك اي زيد واي الديجاب يقول المستخبر هل كان كذا فيقال اي والله واي لعمري ولا تستعمل الامع القسم كما ترى وفد نضمر واو القسم ويقال اذ ذاك اي الله بفتح الياء تارة واخرى اي الله بتسكينها وثالثة الله بحذفها وقد يقال اي ها الله ذا بتعويضها عن الواو «وان تأتَّي مفسرة بعد فعل في معنى القول كنحو ناديته أن قم وامرته ان اسع وكتبت اليه ان احضر وصلة كفحو قلما انجاء البشير واما والله ان لوجئتني لاكرمتك ومخففة من الثقيلة كما مضي*وان تأتي نافية بمنزلة ما كنحو أن يقوم زيدوانزيد فائم وقدجوز المبرد رحمة ألله اعالها عمل ليس وصلة كنحو ماان رأً بِت عندنا ونحو انتظرني ما ان جلس القاضي ومخففة مــــــــ الثقيلة على ما عرفت * وام للاستفهام وطلب الجواب عن احد ما يذكر على التعيين في العطف كمنحو أ از يدعندك المعمرو ولذا لا يصحفي جوابها الا زيداً وعمرو ايهما كان وتأتي ولهامدخل في معنى اي تارة وتسمى متصلة وعلامتها افراد ما بعدها واخرى في معنى بل وتسمى منقطعة وعلامتها كون ما بعدها جملة او ورودها في الخبركنجو انها لا بل ام شاء * واو في الحبر للشكوفي الامر التخيير وهو الامتناع: في الجمع أو الأباحة وهي مجويز الجمع وفي الاستنهام لاحد ما يذكر لا على التعيين وجوابها نعم او لا وجميع ذلك في العطف * وها للتنبيه وأكثرما يدخل على اساء الاشارةالضائر * وهل للاستفهام كالهمزة الا فيماكان يتفرع من الاستفهام ثم وفي الدخول على الواو والفاء وثم وعند سيبويه رحمه الله انها بمعنى قد وافادتها معنى الاستفهام لنقدير الهمزة على نحوما فال اهل رأُّ وذا بسفح القاع ذي الاكم و يوُّ نس لقول سببو يه قلة تصرفها في الكلام ﴿وقد مع الماضي لنقر ببه من الحال ومع المضارع لنقلله وفي كونها للتكثير حينا لا تكون الا نظيرة ربما في قوله - فان تمس مهجور النناء فربما * اقام به بعد الوفود وفود * و يجوز حذف فعله قال* لما تزل برحالنا وكان قد والفصل بينهما بالقسم نحــو قد والله احسنت * واليا المشددة كنحو هاشمي في النسبة ومن شأنها تصيير غير الصفةصفة والمعرفة نكرة اذا لم تكن لفظية مثلها في كرسي و بردى * ولا تأتي نافية في العطف لما وجب للاول كنحو جاءني زيدلا عمرو وتدخلعلي المفارع فتنفيه استقباليًا وتحذف منه على السعة في جواب القسم كنحو تالله تفتأ ونحو *فقلت بمين الله ابرح قاعدًا وفي غيرجواب القسم اذاكان من اخوات كان كنحو تزال جبال مبومات اعدها ونحو تنفك تسمع ما حييت بها لك حتى تكونه وقد نفي بها الماضي مكررًا كنجو لا صدق ولا صلى أو في معنى المكرر كنحو فوله تعالى فلا افتح العقبة لتفسير الانتحام بفك الرقبة والاطعام والتكرار مع الماضي ملتزم عند قوم غيرمانزم عند آخرين واما قول الجميع لا رعاك الله في الدعاء ووالله لا فعلت في جواب القسم فلتنزل الماضي فيهما منزلة المستقبل وتأتي نقيضة لنع وذلك اذا قلتها في جواب من قال جا * زيد او هل جآ * مثل لا والله وليلي وذلك اذا قلتها في جواب من ادخل النفي في الكلامين وبمعنى غير كنحو اخذته بلا ذنب وغضبت من لا شيء وذهبت بلا عنادوجئت بلاشيء وصلة نحوما جاءني زيد ولاعمرو ولاتستوى الحسنة ولاالسيئة ونحو فلا اقسم بمواقع النجوم ولئلا يعلم أهل الكتاب على الاقرب؛ ولو لنجو الشرط في الماضي على المتناع الثاني لامتناع الاول كقولك لوجاء زيد اويجيى، لاكرمت وحذف جوابها

فليتوضأ فقولهأ وانثييه مدرجفانه من كلام عروة راويه او بتقديم وتأخير في الاسناداً و المتن فمقلوب كمرة بن كعب وكعببن مرةلان اسماحدها اسم ابي الآخر وكحديث ابي هويرة عند مسلم في السبعة الذين يظلهم الله عزوجل في ظل عرشه ففيه ورجل تصدق بصدقة فاخفاها حتى لاتعار بمينه ما ننفق شاله فهذا بما نقلب على احد الرواة وانما هو لا تعلم شماله ما تنفق بمينه كافي الصحيحين او بابدال لراو او لفظ بآخر ولامرجح لاحدى الروايتين على الاخرى فمضطرب كما رواه ابوداود وابن مأجه منرواية اسمعيل بناميةعزابي عمرو بن مجمل بن حر بت عن جده حريث عن ابي هريرة مرفوعاً اذاصلي احدكم فليجعل شيئا تلقاءوحهه الحديث فقد اختلف فيه على اسهاعيل فرواه بشربن المفضل وغيره هكذا ورواه سفيان الثوري عنه عن ابى عمرو بن حريث عن أبيه عن ألي هو يرةورواه غير المذكورين على هيئة اخرى وكحديث فاطمة بنت فيس ان في المال حقاسوى الزكاةرواهالترمذيواخرجه ابن ماجه بلفظ ليس في المال حق سوى الزَّكاه فهــذا اضطراب لا يحتمل التأويل اما اذا كان لاحدى الروايتين مرجع بحفظ او نحوه فالعمدة على الراجح او بتغيير فقط فمصحف او شكل فعوف وقد صنف في ذلك العسكري والدارقطني مثال الاول في المَثَنَ مَا ذَكُره الدَّارِفطني ان ابا بكر الصولي الملي حديث من صامرمضان واتبعه ستأمنشوال فقال شيئابالشين أ عند الدلالة سائغ وقد يجيء في معنى النمني كفولو تاتيني فتحدثني وزع الفرآ، رحمه الله انها تستعمل في الاسنقبال كان ولعنى الشرط فيها حكمها في استدعاء الغصل وامتناع نقديم جوابها عليها حكم ان والنمون المقيلة في التأكيد كالخفيفة فيه الا في الحذف للساكن * وسف وسو لفتان في سوف غير مشهورتين * وبل للاضراب في العطف عن الاول موجبًا او منفياً كفوجاء في زيد بل عمرو بافادة عجىء عمرو وما جاء في بكر بل خالد بافادة يجيء خالد تارة ولا يجيئه اخرى * وما لمعنى المصدر كفو أعجبني ما صنعت او ما تصنع اي صنعك ولنني الحال مع المضارع ومع الماضي لنفيه مقربًا من الحال ولا يقدم عليها شيء مما في حيزها ونحو قوله

اذا هي قامت حاسرًا مشمعلة تجب الفؤاد رأسها ما نقنع مع شذوذه يحتمل عندي ان يكون من باب النصب على شربطة النفسير وتاتي صلة اما كافة كنحور بها قام وانما الله اله واحد وما شاكل ذلك او مؤكدة كنحو اما تفعل افعل اوزائدة في الابهام كنمو متى ما تزرني ازرك او مسلطــة كنمو اذا ما تخرج اخرج وحيثًا نكن اكن وفيها شمة من العمل وعوضًا عن المضاف اليه في بيناعلى نحو بيناكما سبق وعن غير المضاف البه كم سيأتيك في الضرب الخامس والضرب الثالث سبعة احرف اجل ان جير نع سوف ثم بلي فأجل للتصديق في الحبر خاصة يقال اتاك فلان فتقول الجل وان كذلك قال ويقلن شبب قد علاك * وقد كبرت فقلت انه ولا يمنع عندي ان نكون ان في البيت هي المشبهة والهآ، اسم، الا الوقف تبعني أنه كذلك * وجير بكسر الراء وقد تَقَح نظير أجل ويقال جير لانعلن بمني حقًّا * ونعم للتصديق في الحبر واتحقيق في الاستفهام مثبتين كانا أو منفيين وكنانة تكسر العين منها * وسوف الاستقبال كالسين وعند اصحابنا ان فيها زيادة تنغيس بنآ تمتلي اززيادة الحرف لزيادةالمعنى والمرادزيادةالحرف في احدى كلتين ترجعان الى معنى واحدواصل كذلك ويدخل عليها عندنا لام الابتداء ﴿ وَثُمُّ فِي العطفالترتيب مع القراخي زمانًا أو مرتبة وقديقال ثمت «و بلي للايجاب البعد النفي مستفهاً اوغيرمستفهم والضرب الرابع ستة احرف الما الماحتي كالالما لكن الأما فيهامعني الشرط نقولك ما زيد فمنطلق بنزلة معا يكن من شي وزيد منطلق ولما عند سيبويه وحمه الله خاصية في تصحيح التقديم لما يمتنع نقديمه فيجوز اما هنـــدًا قان عمرًا ضارب نجو يز الخليل ومن تابعه اما يوم الجمعة فأنك منطلق بالكسر والخليل ومن تابعه رحمهم الله لا يرون ذلك فلا يصح عندهم من هذا الجنس الا ما يصح نصبه بمعنى النعل كالظرف فاعالم* وأما عند سيبويه رحمه الله من العواطف ومتناها معنى او لا فرق الا أن أوَّل كلامكُ

المعجمة والياء التحتية وفي الاستاد ما ذكره ايضًا ان ابن جرير قال فيمن روى عن النبي صلى الله عليه وسلم من بني لم ومنهم عتبة بن البذر قاله بالباء الموحدة والذال التحمة واتمأ هو بالنون والمعملة ومثال الثاني كتصحيف سلم يسليم اوعكسه ولا يجوز الالعالم أيدأل اللفظ مزالحديث بموادف له او نقصهبان بورد الحديث مختصرًا لانه لا مؤمن من الابدال والابطابق ومن حذف ماله تعاقى كاستثناء وشرط والعالم يؤمن فيه ذلك وشرطه ان لا يكون ما تعبد بلفظه كالاذكار وان لايكون منجوامع الكلم وحيثجاز فالاولى الاتبان بلنظ الحديث وتمامه فان خفي المعنى اما بان يكون اللفظ مستعملاً بقلة او بكثرة لكن في مدلوله دفة احتيم في الحالة الاولى الى الكتب المصنفة في **الفريب** ككتاب ابي عبيد القاسمالهرويوالفائق للزمخشري والنهاية لابن الاثيروهي احمع كتب الغريب واسهلها تناولا مع اعواز قليل فيه وقسد عزمت على اختصارها واستدراك مافاتها في بجلد واحتيج في الحالة الثانية الى الكتبالمنفة في المشكل ككتاب انطحاوي والخطابي وابن عبد البراو مجعالة عطف على قولي لطعن ومابعده أيواما ان بكون الرد جهالة الراوي وذلك امابذكر نعته الخفى دون ماأشتهر به وصنف في ذلك ألحافظ عبدالغني بن سعيد والخطيب مثاله مجمد بن السائب بن يشر الكابي نسبه بعضهم الى جده فقال محمد بن بشروساه بعضهم حماد ابن السائب وكناه بعفهم ابا للنصر التعو

مع او على اليقين ومع أما على الشك والا ظهر أنها ليست من العواطف كما ذهب اليه ابوعلى النارسي وحتى تاتي عاطفة ومبتدأً ما بعدها كقوله وحتى الجياد ما يقــدن بارسان ومعناها وحكمها عهنا عين ما سبق فيها جارةً وكلا للردع والتنبيه ولما بمعنى الا في نحو افسمت عليك لما فعات وان كل نفس لما عليها حافظ ولكن الاستدواك بعد النني في عطف المفرد كنحو ما جاء في زيد لكن عمرو وفي عطف الجملة بعد النغي وبعد الأثبات كنحو ما جاء في زيد لكن عمر وقد جاء وجاء في زيد لكن عمرو لم يجيُّ وقد أخرجها عن العواطف بعضهم لتحة دخول العاطف عليها والضرب انخامس عدة احرف الا التنبيه كها واما كذلك وفيها استعالات أم وهما وهم وعما وعم وهـــلا والا بقلب المآء همزة اولاولوما النحضيض وفي تختص بالفعل وسيأ تيك تحقيق الكلام فيها في علم المعاني فاذا رفع اسم بعدها او نصب كان باضمار فعل *ولولا ولوما يكونان لامتناع الثاني وجود الاول فيما مضي ويلتزم بعدهما الاسم مرفوعًا اما على الابتدآم عند أكثر بصحابنا وانخبر محذوف واماعلي الفاعلية والفعل مضمرعتد الكوفيين وابن الانباري منا وهو المختار عندے والضمير بعد لولا اما ان يكون منفصلاً مرفوعاً كفحو ولا أنا ولولا انت وهو القياس واما ان بكون متصلاً غير مرفوع كنحو لولاي و للالدُّو أما أما في قولم أما أنت منطلقًا اطلقت فقريب من هذا النوعاذ أصله عند بعضهم لان كنت منطلقا انطاقت فحذف كان وعوض عنها ما وانفصل الضمير المنصل وعند آخرين ان كنت بانكسر ففعل بكنت ما نقدم ثم فتحت الهمزة لأجل الامم وهو الضمير محافظة على الصورة وقد جاء على الأصل في قولم انعل هذا أما لا* واما الضرب السادس فمضمونه قد تقدم في اثناء ما تلي عليك من الحروف وليكن هذا آخر أكلام في باب الحرف*واما النوع الاسمى فهو أيضًا يعمل الرفعوالنصب والجرُّ والجزم لما الرفع والنصب فلما يرتفع عرت الفعل وينتصب عنه ليس الاوانهما لا يكونان الاللصدر واسمى الناعل والمنعول والصفة المشبهة وافعل التفضيل وامع النعل سوى نصب التمييز فهو غير مقصور على ما ذكر وهذه حجلة لا بد من تفصيلها تنقول* الصدر بحمل عمل نعله نقول اعجبني ضرب زيد عمرًا وعمرو زيدًا ولك ان تضيف في الصورتين افير ضرورة وأن تعرف باللام الضرورة ولا يهم ثقديم شيء مما فيحيزه عليـه كا لا يصح نقديم منصوبه على المرفوع نقديرًا في الفيائر من نحو ضربتك او أياك وهو المختار؛ واسم الناعل كيف كان مقردًا أو ماني أو مجموعًا جمع تكسير أو تصحيح نكرة في جميع ذلك أومعرفة ظاهرًا اومقدرًا مقدمًا اومؤخرًا يعمل عمل فعمله المبني للناعل اذا كان على احد زماني ما يجري هو عليه وهو المضارع دوت المضي

ويعضم الأسعيد وبعضهم الإهشام قصار يظن انهم جماعة وهو واحد او ندرة روابته اي ثلتها وصنفوا في هذا النوعالوحدان وهو من لم يروعنه الا واحد وتن صنف في ذلك مسلم ا**و ابدام اسمه** اختصاراً من الراوي عنه كقولم حدثني فلان او شيخاو رجل او بعضهم او این فلان و یعرف أسمله بهروده مسمى من طريق أخر فانسبي الراوي وانفرد عنهبالرواية واحد بان لم يرو عنه غيره فمجمول العين فلا يقبل كالمبهم ألا ان يوثق او سمى وروي عنه أكثر من احد ولكن لم يوثق ولم يجرح فاتحال أي فيو عيول الحال ويسمى ابضا المستور وقد اختلف في فبوله فرده الجمهور وصحح النووي وغيره القبول وفال شيخ الاسلام التحقيق الوفف الى استبانة حاله او ليدعة عطف على أسباب الردو المبتدعان كنفر فواضح الهلابقيل فان لم يكفر قبل والا لأدى الى رد كثيرمن احادبت الاحكام نما رواه الثيعة والقدر يقوغيره وفي الصحيحين منروابتهما لايحص ولانبدعتهم مقرونة بالتأويل مع ما هم عاليه من الدين والصيانة والقرزنع ساب الشيخين والرافضة لايقبلون كأجزم بهالذهبي في اول الميزان فال مع انهم لا يعرف منهم صادق بل الكذب شعاره والتقية والنناق وثارهموانما يقبل المبتدع غير من ذكرنا ما دام لم يكن داعية الى بدعته او لم يرو موافقه ايموانق مذهبه واعتقاده فان كأن داعية او روى موافقه رد التهمة أذ قد يحمله تزبين بدعته على غريف الروايات

ونسوبتها على ما يقتضيه • ذهبه او لمو، حفظ في الراوي عطف على اسباب الرد والمراد ان لا يرحجانب اصابته على جانب خطئه فان كان ذلك ، لازمًا له فهــو الشَّاذَ كَمَّا تُقدم فانطوأ عليه لكبراو ضرأ اواحتراق كتبه اوعدمها وكان يتمقدها فرجع ائى دنظه فـا، ^{فر}نختلط وحكمهرد ماحدث به بعد الاختلاط وقبول ما قبله فان لم يتميز وقف حتى يتبين ويعرف ذلك باعتبار الآخذين عنه صنف مغلطاي كتابًا في الختلطين وأشار الحلفظابو القضل العراقي وابن الصلاح الى انه لم يؤالف فيهم احد وليس كذاك فقد رأيت الحافظ ابا بكر الحازى ذكر في كتابه التحلة اله الف فيهم كتابًا والاستاد وقد لقدم حدد أن أنتهي اليه صلى الله عليه وسلم فولاً او نعلاً او نقر يراً فعو مرفوع مسندوكذا ما انتحى الى صحابي لم يأخذ عن الاسرائيليات مما لاتحال الاجتياد فيهولا له تعلق بديان لغة اوشرحغ يب كالاخبارعن يدء الخلق وامور الانبياء والمالاح والبعث اذ مثل هذا لانجال لله أي فيه فلا بد للقائل به من موقف ولا موقف التعابة الاالتي صلى الله عليه وسل او بعض من يخبرعن الكتب القديمةُ وقد فرض انه ممن لم بأخذ عن اهلها قال الجاكم ومن ذلك تفسير الصحابي ألذي شهد الوحي والتنزيل وخصه ابن الصلاح والعراقي بما فيه سبب النزول وفيهشيء فقدكان الصحابة بتحاشون عن تفسير القرآن بالرأي وينوقفون عن اشياء لم ببلغهم فيهاشي.

أو الاستمرار عندنا وكان مع ذلك على الأعرف معتمدًا على موصوف او مبتدأ وذى حال اوحرف نغي اوحوف استفهام ونحو قوله ثعالى وكابههم باسط ذراعيه وارد على سبيل حكاية الحال وقولم الضارب عمرًا امس حكمه حكم الذي ضرب وينبه على هذا امتناعهم من نحو عمرًا الفارب من لقديم النصوب امتناعهم عن ذاك في الذي ضرب * واسم المنعول في جميع ذاك كاسم الناعل الا أنه بعمل عمل فعله المبني للنعول * والصفة المشبهة معمَّدة تعمل عمل فعلها كَفُّو زيد كريم ابواه؛ واما افعل النفضيل فاز ينصبُ منعولاً به البتة والسبب في ذلك عندي ما نبهت عليه في القسم الاول من أن بناءه من باب افعال الطبائع وقدعومتانه لا يتعدى وفي رفعه للظهر دون المضمر للزكائر منع وقد روى على الممتوع قوله صلى الله عليه وسلم ما من ايام احسب الى الله الصوم فيها من عشر ذي الحجة بفتح أحب وفولم ما رأَ يت رجلاً احسن في عينه الكمل منه في عين زيد بنصب احسن* وشان اسم النمل في بأب الرفع والنصب شأن مساه ونقديم المرفوع على الرافع في جميع ذلك ممتع وكذا حذفه اللهم آلا عند المصدر كقوله تعالى او اطعام في يومدي مسغبة بنيما ولا يقال لعله مضمر اذلوكن يضمر للزم أن يصح نحواكجبني منهذا الأمرظهوركه علىنحوان ظهركه وليس يصعومن شأنه اذاكان ضميرًا مسنكمنًا ولا يستكن في المصدر ان ببرزاليتة اذا جرى متفتنه على غبر ما هو له سواءً كان الموضع موضع التباس كنحو زيد عمرو ضاربه هو او لم بكن كنحو زيد هند صاربها هو او زید الفرس راکبه هو *اما ما پنصب انتمیز من غیر ذلك فهو كل اسم یکون محلاً للابهـام وهو شمیر کنجو و یحه رجلاً ولله در ه فارسًا وحسبك به ناصرًا وربه كريمًا وغير ذلك وصحة اقتران من بنا ذكرنا تنفي وهم كونها 'حوالا' 'و مَضَافَ كَفُومًا في السياء موضع كف سحابًا ولى ملَّ الآناء ماء ومثل التمرة زبدًا او فيه نون جماو ثثنية كمشرون درهماً ومنوان سمنا او تنون ظاهرًا كـ ننحو عندي راقود خلاً ورطل زيتا وكأى رجلاً او تقديرًا كاحد عشر درها وكم رجلا في الاستنهام وكمفي الدار وجلافي الخبراذا فصلت وكذا كذاه ينار اولقديم المنصوب هناتلي الناصب متنم واعلمان الاسماء الناصبة للمميز لتفاوت في اقتضاء زيادة حكم لهعلى النصب وعدم الاقتضاء فالأعداد مفردة كعشرون وثلاثون الى تسعون لقتضى في ألمنصوب الافراد حتمًّا ومركبة لقتضي فيه ذلك مع التذكير اذا كانت على نحو احد عشر الى تسعة عشر ومع التأنيت اذا كاند تلي نحو احدى عشرة بسكون الشين او كسرها اثنتا عشرة او ثنتا ثلاث عشرة الى تسم عشرة ونحوقوله اثنتيعشرة اسباطًامجول يلي البدل ولا يجوز اضافتها الى المديز وكذاحكم كم الاستفهامية وكاي بدون من فانها تصحيد في الاغلب وكذاحكم عشرون والضمير

من النبي صلى الله عليه وسلم وقدظهر لي تفصيل حسن الخذته مما رواه ابن جرير عنابن عباس موقوفاً من طريق ومرفوعاً من اخرى ان التفسير على اربعة اوجه تفسير تعرفه العرب من كلامها وتفسير لاعذر احد بجهالته وتنسير يعله العلاء وتفسير لا يعله الا الله تعالى فما كان عن الصحابة تما هو من الوجهين الاولين فليس برفوع لانهم اخذوه من معرفتهم بلسان العربوما كان من الوجه الثالث نهو مرفوع اذ لم يكونوا يقونون في القرآن بالرأي والمراد بالزابع للتشابه او انتعى الي صحابتی وهو من اجتمع به صلی الله عليه وسلم وومنافه وموقوف والتعبير بالاجتاع احسن من الرؤية ليدخل الاعمى كابن الم مكانموم وخرج من اجتم به كافرٌ: واسار بعده فلا يسمى صحأبياً وزاد العراقي وغيره في الحذومات على الاتمان ليخرج من ارتد بعد احترانه ومان على الردة كابن خطن بخلانى من اسلم بعدها كالاشعث بن قيس او انتهالی تابعی فین بعده فعو مقطوع ورتبأ بطلق عليـه منقطع وبالعكس نجوزا والافالاول من مباحث المآن والثاني من مبلحث الاسناد فان قل عدده اي عدد رجال الاسناد فعال واللي ما وقعرلنا من ذلك ما بيننا وبين النيصلي الله عليه وسلم فيه عشرة على ضعف وبالاسناد الصحيح احدعشر وبالسماع المتصل اثنا عشر فان وصل الى شيخمصنف بالاضانةلا من طريقه فمواققة اوشيخ شيخه نصاعدا فبدل مثال الاولروي الاماماحمد

والمفاف وكمالخيرية عند الفصل بغير الظرف نظائر عشرون الافي لزوم الافراد للميز والظاهر مزحكرجميع ماعدا ذلك الخيرة بين الافراد وتركه وجواز الاضافةايضًا اذا لم يكن الناصب اسم فعل ولا من باب التفضيل من تحو هو اصلب من فلان نبعاً وخير منه طبها خواما الجر فلا يضافهم البه كنحو غلام زيد وخاتم فضة وضارب عمرو وحسن الوجه والاضافة على ضربين لفظيةوهي اضافة الصفة الى فاعلها او مفعولها والمراد بالصفة اسهاء الفاعل والمفعول والصفة المشبهة ويندرج فيها المنسوب كهاشمي وافعل التفضيل في معنى الزيادة وهي لاتفيد ژيادة فائدة على فصالها معنى لكن المطلوب ههنا التخفيف في اللفظ وهو حذف ما يحذف لها من التنوين ونوفي التثنية والجمع ولذلك لم يجز عندنا نحو الضارب زيد واما نحو الضاربك والضار باتك فجور تكونه بنزلة غير المضاف لقيام الفَــ بر في هذا الباب مقام التنوين في تحو ضاربك والنين في ضارباك وضاربوك والفارباك والفاريوك لامتناعهم عن الجمع ينه وبين ذلك وكون وقوله وهم الآمرون الخبر والذاعلونه شاذًا لا يعمل عليه البتة عندغير ابي العباس واما نحو الضارب الرجل فأنما حِوْرَ تَشْبِيهًا بالحَسْنِ الوجه الذي هو بمنزلة غير المضاف ابضًا وهو الحسن وجههوفي استعال الحسن مع الوجه وما انخرط في سلك ذلك خمسة عشرة وجهًا ثمانية مع تعرية الحسن عن اللام وهي وجبه بالرفع على الفاعلية وبالجرعلي الاضافة وبالنصب عملي التشبيه بالمفعول وأوجه بالرفع على البدل عن الفسدير وهو قول على بن عيسي وبالجر والنصب ووجه بالجر وبالنصب على التمييز وسبعة مع تعريفه باللام هي باسرها سوى خلاف مبنى الاضافة فقد جوزه النراء ذاهبًا فيه الى انه في معنى المعرفة اذ لا يلتبس أن المراد به وجه الموصوف؛ومعنوية وفي ماعداها ومنحكم اصحابنا انها في الامر العام الرة تكون بمني من كنحو خاتم فضة وعلامتها صحة اد للاق اسم المفاف اليه على المضاف الذي لا يجانسه في اللفظ بالموضع الواحد وقولي لا يجانسه احترازعن نحو غلام غلام زيد وقولي بالموضع الواحد احتراز عن تحو غلام زيد اذا اتفق ان يكون اسم الفلام زيدًا واخرى بمعنى اللام كنحو ثوب رجل ويده ورجله وعلامتها بعد أن لا تكون بمني في كنحو قتلي الطف وثابت الغدر انتفاء تلك الصحة وعندي انها لا تخرج عن النوعين ونحوقتلي الطف من باب اللامية بطريق قوله اذا كوكب الخرقاء لاح بحرة * وقوله لتغنى عنى ذا انائك اجماً ما تجرى فيه الاضافة بادني الملابسة ونحو ثابت الغدر من باب اللفظية وهذه اعنى المعنوية اذاكان المضاف اليه نكرة افادت تخصيصاً والا فتعريفاً لا معالة ولذلك قائنا في نجوثلاث الاثواب تعريف الثلاثة

النجو

باللام مستغنى عنه الا في نحو غير وشبهاللهم الا اذا شهر المضاف بجغايرة المضاف اليه كقوله عز وجل غير المفضوب عليهم او مما ثلته ولاستلزام الاضافة بالاطلاق افادة التخصيص اوالتعريف البتة اللهم الا في الاعلام فانها في نحو عبدالله اسها علما بمزل عن ذلك وامتناع أن يتعرف الشيء بنفسه أو يتخصص لم يصح نحو ليث اسدوحبس منع وصح نحو قيس ففة وزيد بطة على الظاهر ووجه امتناع اضافة الموصوف الى صفته او الصفة الى موصوفها واجع الى دُلك فليتاً مَل وقولى الىصفته والى موصوفها احتراز عن نحو دار الآخرة وصلاة الاولى ومسجد الجامع وجانب الغربي وبقلة الحمقاء ونحو سحق عهامة وجرد فطيفة واخلاق ثياب وجائية خبر ومغربة خبر* فصل وكما تكون الاضافة الى الاسم تكون الى الجلة الفعلية وذلك فياساً · الزمان كنحو جئتك يوم جاء زيد وآتيك اذا احمر البسروما رأيتك مذ دخل الشتآء ومنذ قدم فلات وفي آية قال بآية يقدمون الخيل شعثًا وذي يقال اذهب بذي تسلم واذهبا بذي تسلان واذهبوا بذي تسلمون وفي حيث كنحو اجلس حيث جلس زيد والي الاسمية كنعو رايتك زمن فلان امير واذا الخليفة فلان واجلس حيث زعد جالس * فصل ولا يجوز اضافة المضاف تانية ولا نقديم المضاف اليه على المضاف ولا النصل بينهما بغير الظرف ونحو قوله بين ذراعي وجبهة الاسد محمول على حذف المضاف اليه من الاول ونحو قرآة من قرأ قتل اولادهم شركائهم وتغلف وعسده رسله لاستنادها الى الثقاة وكأرة نظائرها من الاشعار ومن ارادها فعليه بخصائص الامام ابن جني محمولة عندي على حذف المضاف اليه من الاول على نحوما سبق وأضار المضاف مع الثاني على نحو قراءة من قرأً والله ير بدالآخرة بالجر باضار المفاف على نقد يرعرض الآخرة ونحو قول ابي داود ٠

اكل امرء تحسين أمرا * ونار توقد بالليسل نارًا على اضاره ايضًا على تقدير وكل نار وفول المرب ماكل سوداء تمرة ولا بيضاء شحمة عند سيبويه دون الاختش في احسد الروايتين تفاديًا بذلك عن العطف بالحرف الواحد على عاملين وما ذكرت وانكان فيه نوع من البعد فتخطئة الثقاة والفصحاء ابعد * قصل و يجوز حذف المضاف وهو تركه واجراء حقه في الاعراب على المضاف اليه كقوله تعالى واسئل القرية وقد جاء اجراء حقه في غير الاعراب عليه ايضًا قال

يسقون من ورد البريص عليهم * بردى يصفق بالرحيق السلسل فذكر الضمير في يصفق حيث اراد ما، بردى وفال الله تعالى وكم من قرية اهلكناها فجاءها بأسنا بيانا اوم قائلون وحذف المضاف اليه كما سبق وحذفها معاكنحو *

في مسنده حديثاً عنعبدالرزاق فلو رويناه من طريقه كان بيننا وبيزعبد الرزاق عشرة رجال ولو رويناه من مسنددعبد بن حميد كان بيننا وبينه تسعة وذلك موافقية لاحمد بعلوانا ومثال الثاني روي البخاري حديثاعن مسددعن يحسى القطان عن شعبة فاو رويناهمن طريقه كان بينناوبين شعبة احد عشر رجلاً ولو رو بناه من مسند ابي داود الطيالسي كان بيتنا وبينه عشرة او تسعة باجائز وذلك بدل البخاري بعاولناء مهمة * لم!قف على تصريح بأنه هل يشترط أسنواء الاسناد بعد الشيخ المجتمع فيه أولا وفد وقع لي في الاملاء حديث المليته من طريق الترمذي عن قتيبةعن عبد العزيز الدرا وردي عن سهيل بن ابي صالحعن ابيه عن ابي هويرة مرفوعاً لا تجعلوا بيوتكم مقابر الحديث وقد اخرجه مسلم عن قتبية عن يعقوب القاري عن سهيل فقتيبة له نيه شيخان عن سهيل فوقع في صحيح مسلم عن احدها وفي الترمذيعن الآخرفهل يسمى هذا موافقة لاجتاعنامعه في فتيبة او بدلاً لتخالف في شيخه والاجتماع في سهيل اولا ولاويكون واسطة بين الموافقة والمدل احتالات افريها عندي النال فان ساوى عدد الاناد عدد اسناد احد المصنفين بأن يكون بينه وبين النبي صلى الله عليه وسلم عدد ما بينهوبينه وهو معدوم الآن في اصحاب الكتب السنة فمساواة او ساوي تلمدهاي لليذ احد المصنفين بان يكون أكثر عددامن اسناده بواحد فيصافحة اذ العادة حرت بالمافحة بين من تلافيا

فكانه لافى ذلك المصنف ومافحيه وبقابله اي العار النزول اوروي الراوي عن قرينه في السن او المثايخ فاقران اي فهو النوع المسمى رواية الاقران وصنف فيدابو الشيخ الاصهاني كارواه احمد بنحنبل عنابي خيشمة زهير بن حرب عن يخبي بن معين عن على بن المديني عن عيد الله بن معاذ عن ابيه عن شعبة عن ابى بكر بن حفص عن ابي سلة عن عائمة قالت كن ازواج النبي صلى الله عليه وسلم بأخذن س شعورهن حتى تكون كالوقرة فاحمدوالاربعة فوقه خمستهم اقرأن **او** روي كل من القريبين عن الآخر فعد بج وعو أخص عاقل وصنف فيه الدار فطني كروية ابي هريرةعن عائشةرضي الله عنهاو برواية عائشة عنه و رواية الزهري عن ابي الزبير والي الزبيرعنه ومألك عرز الاوزاعي والاوزاعي عنه واحمد عن ابن المدبني وابن المدبني عنه او روي عمن هو دونه اي اصغر منه او في مرتبة الآخذين عنه فاكابر عن اصاغر كرواية الزمري عن مالك والاصل فيه رواية النبي صلى ألله عليه وسلم عن تميم الداري خبر الجساسة ومته اي من نوع رواية الأكابرعن الاصاغر روايقآ بادعن ابغاك والصحابة عن الاتباع وصنف فيها الخطيب كرواية العباس عزابنه الفضل ورواية وائل بن داود عن أبنه بكروكرواية العبادلة الارسة

والى هريرة ومعاوية وانس غن كعب

الاحبار لما رواية الابناءعن الآياء

وفدجملتني من حزيمة اصبعا واسأل البحار فانتحى للعقيق تلىماقدر أبو تبلي الفارسي من ذا مسافة اصبع وسقيا تحابة * فصل واعلم أن الاسهاء في الاضافة بعد استوائها سيثم افتضآء الجر للمضاف اليه لتفاوت في اقتضاء زيادة حالة له كالافراد والتثنية والجمع والتعريف والتنكير والتأنيث والتذكير وغبر ذلك وعدم اقتضائها فلنذكر شيئاً من ذلك اعلِّر ان الاعداد من المائة والالف وما يتضاعف منهما تقتضي الافراد في النضاف اليه ومن التلاثة الى العشرة تمانيتها الجمع ونحو ثلثائة الىتسعائة ليس بقياس أَمَّا القياس فول من قال ثلاث مائين للهاكِ نوفي بها لكنه متروك في الاستعال ثم هي مع النَّا * ثقتفي التذكير في المضاف اليه وبدونها السأنيث والمراد تذكير الافزاد وتانبنها وقد يحب جرور هذه الاعداد كنحو تلاثة اثواباً ومائتان عاماً قال

اذا عاش الفني مائتين عاماً ﴿ نقد ذهب اللذاذة والنتاء وفوله تعانى ثلثاثة سنين غيرمضاف ومضافًا على القراءنين مفتقر الى التخريج وأي بأبى الافراد في المفاف البه معرفة ويقبله فيه نكرة وقولم ابي وايك كان شرَّ افاخراه الله تنزلة احرى الله انكاذب مني ومنك وهو بيني ويبنك والمعنى ايتا ومنا وبيننا وانه لابنفك عن الاضافة وإذا سمعتهم يقولون أيَّا وأُ يَت عنوًا ايهم ولذا يفتقر إلى الذكر البينة افتقار ابهم وفالوا في حرف التنبيه معه في يا ايها أنه عوض عن المفاف اليــه صورة ﴿ وَكَمْ الْحَبْرِيةَ تَأْلِى فَيْهِ الْتَتَنِيةَ آبَاءَ مَاهِي كَنَايَةٍ عَنْهُ مَنْ بَابِ الثلاثة ثارة وباب أنألة اخرى والغالب عليها استعالها مع من كقوله تعالى وكم من قرية وكل تقتضى فيه انكائرةظاهرًا او لقديرًا اذا كان معرفة كنحوكل الاجزاء وكل المجموع والاصح فيه الافواد والتثنية والجمع واحجع نظيركل ولا يضاف الى غير المعرفة وكملا وكليتا الفتضيان فيه الثننية والتعريف بعد التذكير والتأنيث وقوله

أن لخير والشرمدًى وكلا ذلك وجه وقبل

نظير قوله تعالى عز قائالا عوارف بين ذلك وافعل التفضيل في معنى الزيادة اذًا شرط الثقابل اقتضى فيه التنكير وحكم موصوفه فيه من الافراد والتثنيسة والجمع كقولك هو أفضل رجن وهما افضل رجلين وهم أفضل رجال والا ابىالتنكير فيه والافراد ومن شأن افعل التفضيل اذا كات مضافًا بمعنى الزيادة لا بشرط النقابل أن يكون موسوفه في جملة المضاف اليه ولذلك نعى في اضافته هذه من نحو ان يقال يوسف احسن اجوته باضافة الاخوة الى ضمير يوسف لمنافاتها حكم افعل لافتضائها أن لا يكون يوسف في الاخوة وذو وما يتصل به من المؤنث وغيره بقتضي فكثير واخص منه من روىعن ابيه الجنسية كنحو ذومال وذات ممال ونحو قوله أباد ذوي ارومتها ذووها صجنا الخزرجية مرهقات

معدود في الشواذ * فصل وكما اتفق في قيل عوامل الافعال ماقد تفرد باحكام راجعة اليه كذلك اتنق ههنا من في ذلك افعل التفضيل فأنه متفرد بان بكون استعاله اما معرفًا باللام واما مضافًا واما مصحوبًا بين و يلزمه في الاول التثنية والجمع والتأُّنيتُ وفي الثالث ترك ذلك ولا يكون الا منكرًا فيه وفي الثاني الخبرة لم يخرج من هذا الحكم الا آخر فانهالتزم فيه حذف من ولم بستوفيه ما استوى في اخوانه حيث قالوا مررث بآخرين وآخر ين واخرى واخربين واخريات والادنيا في مؤثثة فانها استعملت بغير حرف التعريف قال العجاج في معي دنيا طالما قدمت رجلي ايضًا ومن ذلك هلم في لغة بني تميم فانهم يقولون هايا هلمميا هلممي علمممن والظاهر من حكم اساء الافعال امتناع ذلك وعليه اهل الحجاز فيه ولذلك حبث قالوا هاتبا هاتوا هاتي هاتين اخترنا منع اسميةهات على ارتكاب نوع من الخفاء في اشتقافه ومن ذلك ها فانه تلحق آخره همزة للخطاب ويصرف مع المخاطب في احواله نصريف كاف الخطاب والظاهر من هذا الاستعال فيإعداه العدم تنواما الجزم فالفعل اذا افاد فيهمعني الشرط والجزاء والاساء التي تفيدذلك هجمن نحو من يكرمني كرمهواي نحو أيهم يأتني أكرمه واني نحو فاصبحت أنى تأتهاتلتبسبها*واذ ما نحو اذ ماتحرج 'خرج وحبثما نحو حيثًا تجلس اجلس واين نحو اين تكن أكن ومتى نحو متى تركب اركب وتدخل عليهماما لزيادة الابهام فيقال ايناومتي ماوما نحو ما تصنع اصنع وندخل عليهاعند قوم ما الابهامية فتصيرها ما فتستبشع فيجعل مهاوعند آخرين تدخل على مذواذا في الشعر واذما وبسط الكلام في معاني هذه الامهاء موضعه علم المعاني والهني الشرط في اذا دون اذ حمل الرفع في نحواذاالسآء انشقت على نحو ماحمل فيان ذو لوثة لانا ونظائره ولنقتصر من النوع الاسمي على هذا القدروالا فان خيط الكلام فيه مما لا يكاد ينقطع واما النوع المعنوي وهو الرابع فانه صنفان احدهما التزامي وذلك ان تأخذ معنى نعل من غير الفعل لدلالة له عليه وانه يوفع ادًا كانالماً خوذ منهجلة ظرفيةومعتمدة على احد الاشياء الخسة كنحو هل في الدار احد وما عندنا شيء واوكميب من الساء فيه ظلمات ولقيته عليه حِية وشي وزيد له فرس هو الأعرف وان لم تكن معتمدة او لم يكن المأخوذ منه جمسلة ظرفية لم يصلح الا لنصب المنعول المطلق او ما يقوم مقامه كفحو على الفلان الفدرهم عرفا والله أكبر دعوة الحق واني لامخك الصدود وانني *نسا ً البك معالصدود لاميل ونحوهذا عبد الله-قاً والحق لا الباطلوهذا زيد غيرما نقول او المنعول فيه كنيحو في الدار زيد ابدا ولك غلامي يوم الجعة او الحال كنحو مالك قامًا وما شأ نك واقفا

عن جدهوصنف في ذلك حماعة وان تقدم موت احد قرينين اې اثنين اشْتَرَكَا في الاخذ عن شَيخ **فسابق** ولاحق وصنف في ذلك الخطيب كالبخاري حدث عن تليذه ابي العباس السراج ومات سنة ست وخمسين وماثنين وآخر من حدث عنه بالساع ابو الحدنُ الخفاف ومات سنة ثلاث وتسعين وثلاثالة وسمع أبوعلى اليرداني من تلبذه السَّلْق حديثًا ورواه عنهومات على رأس ألخمسائة وكان آخر اصحاب السلني سبطه ابو القالم بن مكي ومات سنة خمسين ومتالة ويضهاءائة وخممون قال شيخ الاسلاموهو كتريا وقفنا عليه من ذلك وقد حم الذهبي عن البي اسحق التنوخي وحدث عنه كه ذكره شمخ الاسلام في تاريخه ومات سنة تمان وار بعين وسبعالة وآخرمن مات من اصحاب التنوخي الشباب النشاري مات في ذي القعدة سنة اربعوغُانين وتمانالة ومن اصحاب التنوخي الآن جماعة موجودون وان كان في الدنيا بقاء وقدر الله قاربيا القدر المذكور او اتفقو اي الرواة على شيء من فول او حال او صفة فمسلسل كسمعت قالاً يقول اشهد بالله القد حسثني فلان آلى آخره وحدثني فلان وبده على كتنى الى آخره وحدثنى فلان وهوآخذ المحينه فالرآمنت بالقدر الي آخره وكالمسلسل بالحفاظ والفقهاء وقد يقع التسلسل في معظم الاستاد كالمسلسل بالاولية فان الماسلة تذبعي فيه الى سفيان او اتنقوا اسها فقط اومع الكنية او الم الاب او أُجْلن

أو النسة فمتغق ومفترق وصنففه الخطيب كالخليل بن أحمد ستقواحمد ابنجعنر بنحدان اربعة وابوعموان الجوني اثنين وابوبكر بن عباس ثلاثة وحماد ابي زيدوابن سلة والحنني نسبةالي بنيحنيفة وللذهب او الالقوآ خطأ لا لفظاً فمؤتلف وختلف وصنف فيه خلق او لهم عبد الغني بن سعيد الذهبي وآخرهم شيخ الاسلام مثاله سلام وسلام الاول بالتشديد وهوغالبعا وقع والناني بالقفيف وهو عبدالله بنسلام الحبر السحابي وسلام ابن اخته وسلامجدابي على الجبائي وجد النسني والسدي ووالد محمد بن سلام البيكندي شيخ البخاري وسلام ابن ابي الحقيق اليهودي أو اتفقت لآباً: خطأ لا لفظًا مع اتفاق الا ساء فیها او عکمه فمتشابه وهو مرك من النوعين قبله وصنف فيه الخطيب مثاله موسى بن على المتح العين وموسى ابن على بضمها الاول كثير جدًا والثانيابن وياحالغمي المصري وشريح بنالنعان بالشين المعجمةوالحاء المهملة وسريجين النعان بالمعملةوالجيم الاول تابعي يروي عن على بن ابي طالب والثاني من شيوخ البخاري وصيغ الآداء التي يروي بهاالحديث فيها وفي مراتبهاو كيفيتها خلاف طويل وقدجزمناماهو المشهورعندالمتأخرين وعليه العمل وهو سمعت وحدثني للاملاء اي أ تحمله من لفظ الشيخ فاخبرني وقرأت للقاري على الشيخ ويجوز استمال لفظ التحديث هنا والاخبار فيما قبله لكن الاول هو الاولى فانجمع اي اخبرنا وقرن

وهذا بعلى شيئًا ولا ينصب الا وهو متقدم على المعمول في الاقوى*وثانيه اليس التزامي وانه عند سيبويه يرفع لا غيروعند الاخنش من اصحابنا في مذهبه في الصفة يتخطى الرفع وكذا عند خلف الاحمر من الكوفيين في مذهبه في الفاعل والمتعول ووضع كتابنا هذا حيث افاد الغرض الأصلى من الكلام في الصفــة والناعل والمفعول وهو معرفة أعرابها أغنى عن التعرض لغير مذهب سيبويه فنسوق الكلام باذن الله تعمالي على مذهبه اعلم ان المعنى العامل فيها عرفته عند سيبويه ومن تابعه من الائمة شيئات أحدها الابتداء وانه يرفع المبتدا والخبرو يعنون بالابتداء تجريد الاسم عن العوامل اللفظية لاجل الاسناد كفحو زيد منطلق وحسبك عمر وهل احد قائم ويسمى المسند اليه مبتدأ والمسند خبراو المرادعندهم بالعوامل اللفظيةما عملتكان وان واخواتهن ومن شأن المبتدا اذاكان ممير الشأن ان يجب نقديمه كنحو هو زيد منطلق وجوب لقديم الخبراذا كان فيه معنى استفهام كفحو ابن زيد اوكان ظرفًا والمبتدأ فكرة غير مقدر في الدار رجل وان يرتنع الوجوب في الجانبين فيما سوى ذلك ولا كلام في جواز الحذف لابهما شئت عندالدلالة ولذا يحمل قوله ثعالي فصبر جميل على حذف المبتدأ تارةوحدف الخبر اخرى وقدجا عدف الخبرملتزمافي مواضع منهاقولم ضربي زيدا فاثَّاواكثر شربيالسويق ملتوتَاواً خطبما يكون الامير فائمًا وكل رجل وصَّدِيمته وقولهم أُ قَاتُمَا لَرْ يَدَانَ بِاعْتِبَارُ وَقُولُمْ لُولًا زُيدً عَلَى احدالله هبين *وثانيهما صحة وقوع النعل المضارع موقع الاسم فانها ترفعه كنحو زيد يضرب وكذا يضرب الزيدان ولا بد من تفسير الصحة بعدم الاستمالة أو القول عند خلوص الداعي بعدم الوجوب حتى يتمشى كلامهم اذا تأملته واعلم انه لا يجتمع عاملان لنظي ومعنوي الا ويظهر عمل اللفظي ويقدر عمل المعنوي كَفُو بحسبك عمر وهل من احد قائم ولا لنظيان الا ويظهر عمل الاقرب لا تحالة عندنا كنحو ليس زيد بقائم وما جاءني من رجلوا كرمني وأكرمت زيدًا ولما الكوفيون فانهم يظهرون في نحو أكروني وأكرمت عمل الاول ويقولون اكرمني وأكرمت او اکرمته زید وکذا اذا قدمت واخرت یقولون اکرمت واکرمنی زیداً وعلی هذا فقس ولنكتف من هذا النوع بما ذكر منتقلين الى الباب الثالث فقد حان ان نفعل الباب الثَّالَتُ في الاثر وهو الاعراب اعلم أنه بتفاوت بحسب تفاوت القابل فاذا كان آخر المعرب الفائلم يقبل الرفع والنصب والجو الامقدرة واذاكان باءمكسورا ما قبله لم يقبل الرفع والجر الامقدرين هذا هو القياس وقد جاآ في الشعر ظاهرين على سبيل الشدوذكا جاء النصب فيه مقدرًا كذلك الا انه دون الاول كغير القييع واذا كان اعنى المرب احد هذه الاساءوهي فم أب اخ ح ذو من ايضًا سادسًا عند آكثر الأنمة عليه وانا اسمع للسامع فانبأ وشافه وكتب وعن للاجازة والمكاتبة والاول والاخيرفي الاجازة مطلقا والثانياذا شافهه بها الشيخ فلايستعمل في المكاتبة والثالث اذا كتب بهااليه من بلد ويجوز استعال الاخبار فيها مقيد ابقوله اجازة اومشافهة اوكتابة أو اذتا ونحو ذلك ومطلقاًعندقومولنا فيه تفصيل بيناه في غير هذا الكتابوعلم مما سردناه في صيغ الآداء ان وجود التحمل السماع من لفظ الشيخوالقراءة والسماع عليه والاجازة وهي مرتبة في العلوكذلك كما أفاده العطف بالفاء وارفعها اي انواع الاجازة المقارنة بكسر الراء للتاولة اأ فيهامن التعيين والتشخيص وصورتها ان يدفع الشيخ اصله او ما يقوم مقامه الطالب او يحضر الطالب الاصل لنشيخ ويقول له هــذا روايتي عن فلان فاروه عني وشرطت اي الاجازة لها اي المناولة فلا تصح الرواية بها الا أن فرنها بها وشرطت أبضًا للوجادة وهي أن يجد بخط يعرف كانبه فلا يقول اخبرني فلان بمج د وجدانه ذلك الا انكان له منه اجازة والا فليقل وجدت يخطه والوصية وهي ان يومني عند مونه او سفره باصله لمعين فلا تجوزله روايته عنه بمجرد الوصية الا ان كان له منه أجازة والاعلام وهو أن يعلم الشيخ احد الطلبة بانه يروي كـتاب كذا عن فلان أليس لمن أعله الرواية عنه بجرد ذلك الا ان كان له منه اجازة ومن الانواع في علم الحديث طبقات الرواة اي معرفتها طبقة بعد طبقة ايالرواة المشتركين فيالسنوالشيوخ

كان الرفع والنصب والجرحال الاضافة بالواو والالف والياء على الاعرف كنحو فوه فاه فيه ذو مال ذا مال ذي مال واذاكان مثنى كان رفعه بالالف كنحو مسلمان ونصبه وجره بالياء كتمحو مسلين واذاكان احد لفظى كلا وكلتاكان في حال الاضافة الى الضمير كالمثنى وفي العرب من بلزم الالف فيهما وفي المثنى في جميع الاحوال واذا كان جمًّا على حدالتثنية كان رفعه بالواوكتمو مسلمون واخواه بالياء كتمحو مسلمين واذا كان جمًّا بالالف والتاء كخو مسلمات لم يقبل النصب الاعلى صورة الجر واذا كان غير منصرف ولم يكن مضافًا ولا معرفًا باللام لم يقبل الجر الاعلى صورة النصب الا في ضرورة الشعر وليس كذلك يقبح واذاكان المعرب مضارعًا لم يقبل الرفع حال اعتلال الآخر الامقدرًا وكان جرَّمه بسقوط المعتل ونصبه فيما دون الالف بالتحريك الا ما شذ في الشعر من الثبوت هناك ومن التسكين هينا هذا اذا لم يكن اعني المضارع متصلاً بالف الاثنين او الاثنتين او واو الذكور او با المؤَّثُ المخاطب فاذا كان متصلاً كان وفعه بالنون بعد الضمير وجزمه ونصبه بعدمه واذاكان المعرب غير جميع ذلك كان رفعه ونصبه وجره وجزمه على ما هو المعتاد * فصل في خاتمة الكبتاب واذ قد وفينا الكلام في باب الضبط لما افتقر اليه حقه مجتهدين في انتجنب عن غابقي اختصار يخل وتلخيص بمل فلا علينا أن نختمه لمن اراد بما بأنس به اولو الفطن من املاً معض مناسبات لما هو الى النعرض له اسبق كنحو التعرض لعلة وقوع الاعراب في الكلم وعلة كونه في الآخر لا محالة عندنا وعلة كونه بالحركات اصلاً وعلةعدم استكنانه اصلاً وعلة كونه في الاساء دون الافعال اصلاً وعلة كون الصرف في الاساء اصلاً وعلة كون البناء لغير الاساء اصلاً وعلة كون السكون للبناء أصلاً وعلة كون الفعل في باب العمل اصلاً ونحو التعرض لكون الفاعل والمفعول والمضاف اليه مقدمة في الاعتبار وعلة توزيع الرفع والنصب والجر عليها على ماو زعت ونحو التعرض لعلة ما ورد على غير هذا الاضار على ما ورد والكلام في ذلك كله مبني على نقرير مقدمتين وتحرير عشر فصول * اما المقدمة الاولى فهي أن اعتبار أواخر الكلم ساكنة ما لم يعرف عن السكون مانع اقرب لخفة السكون بشهادة الحس وكون الخفة مطاوبة بشهادة العرف ولكون السكون ايضًا افرب حصولاً لتوقفه على اعتبار واحد وهو جنسه دون الحركة لتوقفها على اعتبارين جنسهاونوعها فتأمل فهوفي اللفظ اختصار فاذا منع عنه مانع ترك الى الحركةوانه نوعان حسي وهومجامعته اسكون آخر ألاتراك كيف تجس فينحو أضرب المرب اذا رمت الجُع بين الياءوالفاد سأكنين بشيءٌ من الكانة وربما تعذر اصلاً على بعض وأما السكون الوقني نحو بكر غلام فقد هون الخطب فيه كونه طارئًا لا يلزم النعو

ليأمن من تداخل المشتبهين وبلدانهم ليأمن من تداخل الاسمين المتفقين اذا افترقافي النسب واحوالهم تعديلا وجرحاً ويرجع الى الكتب المؤلفة في ذلك كالثقان لابن حبان والمجلى والضعفاء لها وللذهبي ومراتبهما اي الجرح والتعديل ليعرفمن يردحديثه عن يعتبر وارفع مراتب التعديل صيغة المالفة كأوثق النياس والكرر كثقة ثنناو ثقةحافظ او ثقةحجة او ثبقة متقن ونحو ذلك ويليها ثبقة متقن حجة ثبت حافظ ضابط مفردا وبليها ليس به بأس لا بأس به صدوق مأمون خيار ويليها محله الصدق وروواعته شيخ وسط صالح الحديث مقارب الحديث بفتح الراء وكسرها جيد الحديث حسن الحديث وبليهاصو يلحصدوق انشاء اللهارجوانه لابأس بعواسوأ مراتب القبريح كذاب وضاع دجال بكذب يضع و بليهامتهم بالكذب او بالوضع ماقط هالكذاهب متروك تركوه قيه نظر سكتوا عنه لا يعتبر به ليس بثقة غير ثقة ولا مأمون وبليها مردود الحدبث ضعيف جدًّا وأه يموه مطروح أرم به ليس بشيء لا يساوي شيئًا وكل من وصف بشيءً من هذه المراتب لا يحتج به ولا يستشهد بهولا يعتبريه ويليهاضعيف منكرالحديث مفطوب الحديث واو ضعفوه لا يحتج به ويليها فيه مقال ضعف ليس بذك ليس بالقوى يعرف وينكر ايس بعمدةفيه خلف مطعون فيه سيءُ الحفظ اين تبكلوا فيه واصحاب هذين المرتبتين بكتب حديثهم للاعتبار ولايحتجبه والاسماء المجردة

وعقلي وهو ردوده وانه شيء لا نوع له كما تعلم حيث وتردد شيء ذي انواع مطاوب مثل ان تكون الكمَّلة دالة على مسمى من حيث ذلك المسمى فقط ثم لقم في التركيب ونقيد مساها بقيد مطلوب المعاومية فيحتاج الى دلالة عليه وانت تعلم ان القركيب الساذج وهو ورودكنة بعداخرى كمكونه مشترك الدلالة لمجيئه تارة لمعنى واخرى لمجرد التعديد لا بصلح دايلاً على ذلك فيلزم حينئذ بعــد الهرب عن وضع شيء مفارق الكلمة يدل على قيد غير مفارق لمعناها لخروجه عن حد التناسب مع امركان رعايته التصرف فبها اما بزيادة او نقصان او تبديل لامتناع اعتبار رابع هنا بشهادة التأمل بعد الهرب عن الجمع بين اثنين منها او آكثر ثقليلاً للتصرف نكن لزوم الثقل للاول وعدم المناسبة الثاني وهو نقصان السكمة لازدباد المعنى مانع عن ذاك وعلى امتناعه فيما اذًا كان على حرف واحد مع الظفر بما هو عارض جميع ذلك وهو تبديل حالة بحالة من الاحوال الاربع الحركات والسكون لما في غير هذا التبديل وهو اذذاك بعدرعاية ان بقع التصرف في الحكمة لماذكرنا وانما بقع فيها اذا لم تبطل بالكلية ليس الابتبديل حرف منه بحرف او مكان الذلك بمكان اعني القلب لا غير بشهادة الاستقراء الصحيح بعد الهرب عن الجمع بين اثنين من الخروج عن المناسبة وهو ترك الاقرب الىالابعد لا لموجب معلوم اذ الحركات ابعاض حروف المدّ بدليل ان حروف المد قابلة للزيادة والنقصان في باب الامتداد بشهادة الحس وكل ماكان كذلك فله طرفان بشهادة العقل ولا طرف في النقصان الا هذه الحركات بشهادة الوجدان وكم بين الشي؛ كلا وبعضًا في بابالقرب مع المنتاعه حيث كان بمنع النقصان ومختار الآخر لهذا التبديل كونه اقبل التغيير لاحتاله الاحوال الاربع من غير كلفة دون الصدر ولا مدخل الوسط في الاعتبار اذ هو شيء لا يوجد كمثيرًا كما في نحو غد و يد ولا يتعين كمافي نحو مكرم ومستخرج ولكون التناسب بين الدليل على هذا الوجه وبين مدلوله وهو قيد مسمى الكلمة المتأخر في الاعتبار مرعيًا في كونهما متأخرين واما الثانية فهي ان الغرض الاصليمن وضع الكلمهو التركيب لامتناع وضعها الا لفائدة واملناع الفائدة فيها غير مركبة لامتناع استعالها من اجل افادتها السميات لاستلزام الدور لتوقف افادتها لها على العلم بكونها مختصةبها غير مستويةالنسبة اليها والى غيرها لاستجالة ترجح احد المتساوبين على الآخر وتوقف العلم باختصاصها بها على العلم بها انفسها ايتدام مع امنتاع عدما سبق الى الفعم عند التلفظ بها مجرد القصد الى مسمياتها فائدة بشهادة الوجدان والاصل في التركيب هو نوع الخبر لكثرتموقلة ما سواه بالنسبة اليه بشهادة الاستقراء وتنزيل الاكثر منزلة الكل بحكم العرف لعدم انتكاك حقيقته عن الحبر

النحو

ويرجع الى الكتب المؤلفة فيها كطبقات ابن سعد وتاريخي البخاري وابن ابيخيشمة والجرحوالتعديل لابن ابى حاتم وكذب التقات والضعفاء والصنفات في رجال كتب مخصوصة كتهذيب المزفي في رجال أنكتب المتة وقد شرعت في ذيل عليه مخصوص برجال الموطاومسانيدالشافعي واحمدواليحنيفة ومعاجبيم الطبراني والكني بانواععا وهي ثلاثةعشر الاول من أسمه كنيته وليس له كنية اخرى كابي بلال الاشعري اوله كنية كأبى بكر ابن محمد بن عمرو بن حزم یکنی ایضاً ابا محمد الثاني من عرف بكنيته وم نقف على اسمه فلم تدر هل اسمه كنيته كلاول اولا كابي سعيدالخدري من الصحابة الثالث من لقب بكنيته كأبي الشيخ ابن حبان سممه عبد الله وكنيته الومحمدوابو الشيخلقب لهالزابع من تعددت كناه كابن جريج يكني ابأ خالد وابا الوليد الخامس من أتفق على اسمه واختلف في كنينه وصنف فيه بعض المُتأخرين كُاسَامة بن زيد الحب فيل يكني ابازيداو ابا محمداو ابا خارجة او ابا عبد الله اقوال السادس عكسه كأبى هر يرةرضي الله عنه في اسمه اقوال كثيرة سردناها فيشرح مسئله الشافعي رضى الله عنمه السابع من اختلف في اسمه وكنيته مماً كسفينة مولى النبي صلى الله عليه وسلموهو اقبه اسمه صالح او مهران او عمير اقوال وكنيته ابو عبد الرحمن وقيل ابو البختري الثامن من لم يختلف في اسمه ولافي كنيته كائمة المذاهب الارسة التاسع من اشتهر باسمه دون كنيته

يجعل اصلاً في باب الخبر فيظهر من هذا تمام انصباب الغرض من الوضع الى اعتبار النعل واذا نقور هذان المقدمتان على هذا الوجه بنينا على الاولى منهما الكلام في علة وقوع الاعراب في انكلم وعلة كونه في الآخر وعلة كونه بالحركات وعلة عدم استكنانه لخروجه اذ ذاك عن الدلالة وعلة كونه في الاسما ؛ دون الافعال لظيور كونالاسما ؛ مقنضية لذلكمنجهةالمناسبة لحصول كونهامنقيدة بالمجتاج عنده فيالدلالة عليهوهو معنى الفاعلية والمفعولية وكونهامضافًا اليها وعلة كون الصرف في الاسهاء اصلاً انقيدها بما يقنضى الجركفاه ثقيدها بما يقنضي اخويه واستدعاء دخول الجرفيها عدم منع الثنوين منهاكا سِنقف عليه وعلة كون البناء لغير الاساء وكوبه على السكون اصلاً لانتفاء موجبالتحريك جريًا على الظاهر وعلة كون النعل في باب العمل اصلاً لظهور كونه داعيًّا أوكون الداعي معه الى الاعراب لئقيد الاسم معه في نحو عرف زيد عمرًا بالفاعلية والمفعولية والاسم وان كان ينقيد ممه في نحوغلام زيد بألكون مضافًا اليه لا بلزم مع الفعل في قرن لقلة النقيد معه بالنسبة الى الفعل وعلى الثانية الكلام في لقدم الفاعل والمفعول والمضاف اليه في الاعتبار وتوزيع الرفع والنصب والجرعليها على ماوزعت لما أن الفعل المنقدم في الاعتبار حيث لم يقم وحده في باب الخبر بالفائدة واستتبع فاعله ومنعوله اذهما اقرب شيئين اليه نقدم الفاعل والمنعول والمضاف اليه في الاعتبار وحيثكان الفاعل فيالاعتبار اقوى لامنناعالفائدة بدونه والمنعول اضعف لكونه بخلافه والمضاف اليعبين بين لشموله اياهما وشهدالحس للضم بكونه اقوى الحركات وللفتح بكونه اضعفها وللكسر بكونه بين بين جعل الرفع للفاعل والنصب للمنعول والجر للضاف اليه اعتبارًا للتناسبواما الفصول فاحدها في علة بناء ما بني من الاسماء وما يتصل بالبناء من اختلافه سكونًا وحركة فتحةوضمة وكسرة وثانيها في علة امنناع مايمنتم من الصرف وما يتصل بذلك وثالثها في علة اعراب الاسهاء المستة بالحروف مضافة ورابعها في علةاعراب المثنى والمجموع على ما هو عليه وخامسها في علة اعراب كلا وكانتا مَضَافِينَ الى الضمير على م أهو عليه وسادسها في علة أعراب نحو مسايات على ما هو عليه وسابعها في علة اعراب ما اعرب من الانعال ووقوع الجزم في اعرابه موقع الجر في الاسما وكيفية تفاوته ظهورًا واستكنانًا وزيادة ونقصانًا وثامنها في علة عمل الحروف العاملة وكيفية اختلافها في ذلك وتاسعها في علة عمل الاسهاء غسير الجر وكيفية اختلافها في ذلك وعاشرها فيعلة عمل المعني الرفع للبتدأ والخبر والفعل المضارع وبه نختم الكلام في هذا القسم باذن الله تعالى وقبل ان نشرع في هذه الفصول يجب ان بكون مفررًا عندك ان كلام الفرقتين في هذه المناسبات وارد على مساق فياس

السبه في الغالب النصل الاول في علة بناءمابني من الاسماء وما يتصل بالبناء من اختلافه سكونًا وحركة تتحة وضمة وكسرة اعلم أن البناء في الاسمآء تارة يكون لغوات موجب الاعراب الذي قررنا واخرى لوجود مانع وثالثة لكلا الاعتبارين فمن القسيم الاول اساء الافعال ويندرج فيها فعال بمغى الاءر والمنفصلة من الضائر والمبصلة المرفوعة واما ما سوى المرفوعة بعدالتزامان يكون المجرور والمتصوب على صورة واحدة لتآخيها في كونهما فضلتين في الكلام مع جهات اخر نجاريه فمن القسم الثاني وكذا صدور المركبات ولكان تدخلها فيالقسم الاول لعدم نقيدها بعد التركيب بما اوجب الاعراب فيها ويندرج فيها المضاف الى ياء المتكلم لقوة الاتصال بينهما من الجانبين وكذا نوعا بضربن بنون جماعة النساء وليضربن بالنون الثقيلة او الخفيفة ومن الثاني الاصوات لوضعها على سيل الحكاية المرادبها تأدية الهيئة من غير تصرف فيها والمتضمنة لماني الحروف غيرالعاملة فيها لتوخي التنبيه بدائها على المتضمن الذي لاعمل له فينبه بذلك عليه وقد اندرج فيها أمس لتضمنه معنى لام التعريف وبيان ذلك بشيئين أحدها أنه معرفةو بدلءلي ذلك تعريفهم وصفه في قولهم أمس الداير وأمس الاحدث وثانيها بان نعرفه باللام ويدل عليه نقسيم المعارف الى خمسة انواع للاجماع وهي المضمرات والمبهمات والمضافات والاعلام والداخلة فيها اللام وسبوها بان ليس من المضمرات والمبهات والمضافات كما لا يخفى ولامن الاعلاماً بضاً لدخول معنى الجنس نيه وهوكل يوم سبق يومك بليلة وامتناع ذلك في الاعلام وفعال ابضاً بمنى المصدر المعرفة والمنق نغي الجنس لتضمنه معني ما الابهامية عندي والغايات ايضًا اذا تمت فانها متضمنة معنى الاضافة وانهامن معاني الحروف ولا يقسال يشكل بنفس لفظ الاضافة فان المراد بعني الاضافة همهنا لازم معناها كلاميتها او ميميتها ولا تنس قولي غير العاملة فيها وهنا وهنا وثم لتضمنها لمعنى الاشارة واسهاء الاشارة لشبهها بالحروف في انها لانقوم بانفسها في الدلالة على المعاني في الظاهر واما ما يذكر من انها لاتلتهم السميات والاصل في الاسا و لزومها ياها فحيث خالفتها في الحكم فلو كانت عندتلخيص مسمياتها غير لازمقلها كايقال لكان شيأ ويندرج فيهاالآن فيقول إفي العياس البرد رحمه الله تعالى لوضعها من اول احوالها مع لام التعريف بخلاف ماعليه الاساء وا وصولات لشبهها بالحروف ايضًا بافتقارها في تنهم المعنى المراد منها الى الصلات ولك ان تدخلها في حكم صدور المركبات لذلك والمنادي المضموم لنزوله منزلة الضمير لاتحادهما خطابًا وتعريفًا وافواد او فعال في الباقي بما ذكر من انواعه لمعني الاتجاد ولما ومذ ومنذ وعلى وعن والكاف اسماء لاتحادها بصور غلبت عايبها الحرفية ومن وما

كطلحةأبي محمد والزبير ابى عبد الله العاشر عكسه كابى الضحى مسلم بن صيح الحادي عشرمن وافقت كننته اسم ايه كابي اسحاق ابراهيم بن اسحأق المدني الثاني عشر عكسه كاسحاق أبن ابي اسحاق السبيعي الثالث عشر من وافقت كنيته كنية زوجه كابى أيوب الانصاري فزوجه أم أيوبوابي الدرداء وزوجه ام الدرداء ورأيت في هذا النوع تأليناً لطيفاً واختصرته والالقاب واسبابها كالاعمش والاعرج والضال لقب معاوية بن عبد الكريم لانه ضل في طريق مكة وصنف في هذا النوع جماعة كابن الجوزي وابي بكراك برازي ولي فيه تأليف جامع وجيز مسمي بكشف النقاب عن الالقاب والانساب هل هي الي وطن او حرفة او صناءة كالخياط والبزار ولابن السمعاني في ذلك تاليف عظيم في مجلدات والف قبله الرشاطي واختصر ابنالاثير تأليف ابن السمعانيوزاد عليه انسياء قليلة في كتاب سهاه اللباب وقد اختصرته وزدت عليه اشياه جمة ولم انرك ضبطها بالحروف وجاء في محلدة لطيفة بسمى لب اللباب والمنسوب لغير ابيه كالقداد ابن الاسود نسب الى الاسود الزهري لكونه تبناه وانما هو المقدادين عمرو واساعيل ابن علية هي أمه وابوه ابراهيم ومن وافق اسمه اباه وجده كالحسن ابن الحسن بن الحسن بن علي بن ابي طالباو وافق اسمه شيخه وشيخه اي شيخ شيخه كعمران القصيري عن عمران بن رجا المطاردي عن عمران بن حصين الصحابي او اتفق اسم راويه اي الراوي عنه وشيخه كالبخاري يروى عن مسلم ويروى عنه مسلم فشيخه مسلم بن ابراهيم الغراديسي والراوي عنه مسلم بن الحجاج والموالي من أعلى أو أسفل بالرق او الحلف والاخوة والاخوات صنف فيه القدماء كعلى بن المديني ومسلم ومن لطيفه ان ثلاثة او اربعة وقعواً في اسـناد واحد فني العال للدارقطني من طريق هشام بن حسان عن محمد بن سيرين عن اخيه چي بن سيرين عن اخيه انس بن سيرين عن انس بن مالك ان النبي صلى الله عليه وسلمقال لبيك حجاحقا تعبدا ورقاوذكر محمد بن طاهر المقدسي ان محمد بن سيرين رواه عن اخيه يحيىعن اخيه معبد عن اخيه انس وادب الشيخ والطالب ويشتركان في تصعيحالنية والتطهرعن اغراض الدنيا وتحسين الخلق وبنفرد الشيخ بان يسمع اذااحتيم اليه ويرشد الى من هو اولى منه ولا يترك اساع احدلنية فاسدةوان يتطهر ويجلس بوقار ولا يحدث قائمًا ولا عجلاً ولا في الطريق الا اذا اضطر ألى ذلك وان يملك عن التحديث اذا خشى التغير لمرض او هوم وان يعقد مجلسًا للاملاء ويتخذ مستمليًا يقظًا وينفرد الطالب بان يوقر الشيخ ولا يضجره ويرشد غيره لما سمعه ولا يدع الاستفادة لحياءاو تكبر وبكتب ما سمعه تامًا ويعتني بالتقييدوالضبط ويذاكر بمحفوظه ليرسخ في ذهنهوسن التحمل ووقته بالنسبة الى الساع التمييز ويحصل غألبًا باستكمال خمس سنينوما دونهافهو حضوروهم كالمجمعين

الموصوفتان وما غير الموصولة والموصوفة وكم الخبرية لاتحادها بصور غاب عليها البناء ويقرب من الاندراج في باب الاتحاد المضاف الى المبنى اذا لزمت اضافته اليه كاذ واذا وحيث في اضافتها الم الجل ضربة لازب واما نحو فوله *اما ترى حيث سهيل طالعاً * وقوله حيث لى العائم فشاذ لا يقاس عليه او نزلت منزلة اللازم لكثريّها كاساء الزمان في اضافتها الى الجل او الى اذ المبنى المحرك بالكسر لملاقاته الساكن وهو التنوين الذي هو عوضٍ عن المضاف اليه وحم حول البقية على نحو ماترى وليكن من قانونك في شيء بيق على الاصل خارجًا بما مهدتهاذا قل انه بتي تنبيهًا على الاصل واما اختلاف البناء سكونًا وحركة فلان السكون هو الاصل وقد عرف ثم يمنع عنه مانع فيترك الى الحركة والمانع اما لزوم الجمع بين ساكنين كخوحيث وامس وآين ونحو أضربن وأضربن لو اجر يتعلى السكون أو الابتداء بالساكن امالفظاً أو حكماً كزيدك وغلامك لو اسكن الكاذان اوعروض البناء لما هو اصل في الاعراب كخفو ياعمر وفولي لما هو اصل في الاعراب احتراز عن نجو يضربن في حجاعة النساء او مشابهة المعرب كالافعال المأضية فانها عند اصحابنا حركت لمشابهها المضارع في الدخول في الشرط والجزاء ودخول قد عليها والوقوع صفة للمنكر بعد اتجادهما في الفعلية والمصير الى اصل واحد واما اختلاف الحركة فتحة وضمة وكسرة فالاعتبارات مختلفة ههنا والكلية منها دون الجزئية هي ان الفقحة خفيفة قرببة بخفتها من السكون فيقع في الاختيار المواضع الكثيرة الدوران المرددة نقلاً بغيرها وان الضمة قوية فتقع في الاختيار المواضع المعتني بشأنها او الممتنعة عن اختيها كالمنادي وان الكسرة اصل تحريك الساكن فتقع في الاختيار لمواضع تعرى عا ذكر وان كانت اصل تحريك الساكن لكونها أكثر فائدة من اختيها في اصل الاعتبار وذلك ان اجتماع الساكنين حيث كان محوجًا الى التحريك وف. شهد لوقوعه الاستقراء بالكثرةوان الافعال متها المعلى وناهيك نوعًا الاوامر من الافعال المشددة الاواخر وما ينجزم منها بانواع الجوازم وطالما نلى عليك للاكثر حكم الكل فتقدمت في الاعتبار وافادة الكسرة والحال هذه بعــد اتقانك ان لا مدخل للجرفي الافعال الخلاص من اجتماع الساكنين وكونها طارئــة كما فرعت سمعك الفصل الثَّاني في علة امتناع ما يمتنع من الصرف وما يتصل بذلك ونحن نسوق الكلام فيه على أن المقصود من منع الصرف أنما هو منع التنوين لا لمعارضة حرف التعريف والاضافة وان منع الجرانما هو لمنع التنوين على الوجه المذكور لارتضاعها ضرعاً واحدًا وهو الاختصاص بالاسم والتناوب في نحو راقود خلا بالتنوين لامع جر الخل وراقود خل لا بالتنوين مع جر الخل وان تحريكه حال منع الجر للهرب عما هو اصل البناء

وبالفتج لخفته المطلوبة على الخصوص هنا لا لاعتبار التآخى بينه وبين الجو واذقد وقفت على هذا فنقول العلة في منع الاسم عن الصرف هو تحقيق الشبه بينه وبيري الفعل على وجه يستلزم الخفة وذاك ان كل فعل بما لا بتمحل في فعليته من نحو ضرب ومنع لتضمن مفهومه لامحالة شيئين الزمان والمصدر متقيدا احدها بالآخركما لايخني فهو متصف بكونه ثانيًا للغير وهو الاسرباعتبارين وكل واحد من اسباب منعالصرف أن لفير فاالتأ نبث ثان للتذكير بدلك على ذلك انك متى ظفرت بمؤنث في كلامهم وجدته في الامرالعام مع زيادة واستقراؤك الاساءلاسيا فبيل الصقات منها ينبئك عليه بخلافه في المذكر هذا في اللغة الشائعة فلما على الغة من يقول انسانة ورجــلة وغلامة وحمارة واسدة فيفضل الاستقراء ومعلوم عندك أن الزيادة اذا وجدت في شيء بطرأ عليه امران دلالة على احدهاكان وجودها عند المتصف بتأخر ادخل في القياس منه عند غير المتصف بذلك من حيث أن الزيادة معلوم على قطعيًا اتصافها بالتأخر عن المزيدعليه فمتي كأنت مجلو بقلاله حظ، في الاتصاف بالتاخر كان اقيس وبحودك الزيادة مع التأنيث دون التذكير فيالغتهم المبنية على رعابة هذه المناسبات كما لا يخفي شاهد على تاخره عنه وهذا معنى قول اصحابنا رحمهم الله تعالى لا يجوز ان ينقل الاسم بالزيادة من التانيث الى التذكير وفي كلامنا هذا مايدلك على حكمهم أن كران وسكرى صيغتان ليست احداها من الاخرى ونحو ثلاثة رجال وثلاث نسوة عن النقص أذا ناملت بعزل وذلك أن رجالًا قدمت في الاعتبار على النسوة نظرًا الى الافراد وقد كان انتها التكسير فانت العدد ثم لما انتهى الامر الى اعتبار النسوة واستهجن الغاء الفرق ومنم عن زيادة التآ والاخرى امتناع احتماع علامتي التأنيث لزم حدَّف التاء وأَ مر آخر وهو لفظ الشيء يقع على كل مذكر ومؤَّفْتْ ثم إنه لايستعمل الا مذكرًا فلوَلا أن التذكير أصل لوقع التغليب للفرع ولخرج عن القياس والعجمة تَّانِية الفتهم العربية لطرومُها عليهاوالطاري معلى الشيء بعد المطروءعليه في بابهوالعدل تَانَ للمدول عنه وامره ظاهر والجمع ثان للجنس من حيث أن الجمعية قيد للجنس ووجود الشيء من حيث هو مطلقًا قبل وجوده من حيث هو مقيدًا في باب الاعتبار والفعل الذي هو ثان الاسم لا بدمن ان يكونو زنه المختص به ثانياً لوزن الاسم واما الالف والنون الزائدتان واآن الالحاق فالامر فيهما ابين والوصف والتركيب والعلية امرها على نحو امر الجمع فمتى احتمع في الاسم منها مالا يقصر به عن ان يصير ثانياً باعتبارين وذلك بحصول أثنين منها أو الجمع أو الف التأنيث وستعرف السر أشبه الفعل فيمنع منه التنوين لما ذكرنا ولهذا بنتظر في منعه الخفيف من الاسماء خاصة كالثلاثي الساكن

على صحته قال شيخ الاسلام ولا بد في ذلك من اجازة المستمع وبالنسبة الى الطلب ان يتأمل لذلك وبصح تحمل الكافر والفاسق اذا ادى بعد أسلامه وتوبئه الاداء ولاحسد له بل متى تأهل لذلك وقال ابن خلاد أذا بلغ الخسين ولا ينكرعند الاربعين وخصوه بغير البارع المطاوب منه مجرد الاستاد وأما البارع فلاوقد حدث مالك وله نيف وعشرون سنة ونسيوخه احياء وكذلك الشافعي وحدث البخاري وما في وجهه شعرة واستمر العلماء على ذلك وهلرج أ وقد حدثت مجكة ولي عشرون سنةوعقدت مجلس الاملاء سنة التتين وسبمين وتماغائة ولياننتان وعشرون منة إنصف وكمتاية الحديث بان بكتبه مفسرًا مييناً ويشكل المشكل وبنقطه ويكتب الساقط في الحاشية اليمني ما دام في السطربقية والافغى اليسرى ويقابله مع الشيخ اوثيقة غيره او مع نفسه وسماعه اي كيفيته بان لا يتشاغ هو ولا الشيخ بما يجل به من نسخ او حديث او نعاس وان يستمع من آصل شيخه او فرع قوبل عليه وتصفيفه بان بتصدى له اذا تأهل ويرتبه اماعلي الابواب الفقية اوغيرها او المانيد بان نجمع مسندكل صحابي على حدة مرنبأ على السوابق اوعلى حروف المعجمة او العلل بان بذكر المتنوطرقه وبيين اختلاف نقلته واسبابه اي الحديث وصنف في ذلك ابو حفص العكبري شيخ ابي بعلى بن الفرا وموجعها اي هذه الانواع المذكورة وكثير ماقيلها النقل أذ لاضابط لما تدخل تجته

كالنحوية وبماطريقها الاجتهاد ما

طريقها القطع كوجوب الصلوات

إفلتراجع لمامصنفاتها المشار اليهافياسبق

النعو

الحشو لقوي الشيه بازدياده مما يكسوه ذلك في اللغة الفصحي واذا عملت ان العلة في منع الصرف هي ما ذكرنا تنبهت للعني في جواز صرفه للشاعر المضطر وتنبهت ابضًا للمغنى الذي لاجله شرطت منها اللائي عددنا ما شرطت وهو آكتسابهابه قوة حال او زيادة ظهور او تحققاً أَلا يرى ان المؤنث بالتاءاذا لم يكن علمًا كان للتاءمن احتمال الانفصال مالا يكون لها بعد العلمية وكم بين الشيء لازماً وغير لازم ومن هذا نتبين أَن الف التأنيث اڤوي حالا من التاء لانها لا تنفصل عن ا^{لنك}لة بحال وهو السبب عند اصحابنا رحمهم الله في ان اقيمت مقام اثنين وامانحو آخر عناق وعقرب فانماساك به مسلك التاء تفاديًا مما في غير ذلك من ارنكاب خلاف قياس وهو جعل الفرع اقوى من الاصل لانه فرع على التا واذا كانوا لا يسوغون التسوية بينه وبين النا. في نحو بصري وعتاق كانواأن لا يسوغوا تقضيله عليها في الجملة اجدر واما المؤنث بالمهنى تحو سعادفلانه اذا تعرىعن العلمية جرى مجرى مسهاه وقد عرفت الحال ثهوان الاسم الاعجمي اذا اقترنت به العلمية منقولاً ومنقولاً عنه كانت عجمته ادخل في المحصن منها اذا لم تكن كذلك فتكون اقوى واظهر ألا تراهم كيف يتصرفون في نحو ابريسم ودبياج وفوند وسخت تصرفهم في كلهم تارة بادخال اللام عليها او الننوين ادخالهم آياها في نحو رجل وفرس واخرى باشنقاقهم منها على نحو اشنقاقهمن كليم فالروابة

هل ينفعني حلف سختيت ﴿ أَوْ فَضَةُ أَوْ ذُهِبَ كَبِّرِيتَ

فاشتق سختيتا من السخت اشتقاق نحرير من النحر وكم له من نظير وإن الجع اذاكان على الوصف المذكوركان اقوى حالاً لانه اذ ذاك يتعين للجمعية فلا يرد على زينة واحدفي أسماءالاجناسولا يعامل معاملة المفرد فيصغر ويجمعو يكون جمع جمع كاكالب وأناع ولا تستبعد لمجموع ذلك قيامه مقام اثنين وامانحو فولهم حضاجر فعلم لها وهوهم حضجو في الاجناس قال

حضجر كامالتوأ مين نوكأت ﴿ على مرفقيها مستهلة عاشر واما سراويل فعندسيبويه وكثير من النحوبين انهاعجـ ي وقع في كلام العرب فوافق بناؤه بناء ما لا ينصرف في معرفة ولا نكرة فاحرى مجرى ذلك وعند ناس منهمانه جمع سروالة قال «عليه من اللوم سروالة * واما نحو جوار فالاقرب عندي ان يقال بعد حمل نحوثمان ورباع وشناح على غير الافراد وشذوذ فول من قال*يمدو ثماني،مولمًا بلقاحها*على جميع الاقاويل مع ورودها على زنة جوار و رودًا خاصًا ولئتل هذا من التأ ثبير ما لا يخفى اقتضى صرفه لكن قربه من باب مساجد منع أن يحرم امنناع الصرف البتة فوفق بين الاعتبارين وجعلت الصورة الواحدة لفير

الخمس فلا يسمى شيء من ذلك فقها وامحكم وهو خطاب الله تعالى المتعلق بفعل ألكلف ان عوقب تاركه واثيب فاعلدفهو واجباي يسمى بذلك او عوقب فاعله واثبب تاركه امتثالاً فهو حرام او اثنب فاعله ولم يعاقب تاركه فهو ندب ايمندوب او اثيب تاركه امتثالاً ولم يعاقب فاعلىفهو كره ايمكروه اولم يثب ولم يعاقب لافاعله ولاقاركه فهو مباجوقد بتعلق به الثواب لمارض كما سيأتي في اول التصوف او نفذ بالمجمة واعتد بهبان استجمع ما يعتبر فيه شرعًاعقدًا كان او عبادة فهو صعيح وغيره بان لم يستممع ما يعتبر فيه شرعًا عقدًا كان او عبادة باطل وتصور المعلوم اي ادراك ما من شأنه ان يعلم على ما هو به في الواقع علم كأ دراكنا أن العالم حادث وعدلت عن قول غيري معرفة المعلوم لان ما بعده يكون كما قال السبكي زائدًا عن الحد لان ما ليس مطابقًا لما هو به لا يسمى معرفةوخلافه بان ادرك على خلاف ما هو به جعل كادراك الفلاسفة ان العالم قديم وعلى هذا عدم الادراك لا يسمى جهلا كمدم علنا بما تجت الارضين وما في بطون البحار وبعضهم يسميه جهلاً بسيطًا والاول مركبًا وعبارة المتن تصلح للمذهبين بات يضبط خلافه على الاول بالجر عظفًا على المجرور أي وادراكه على خلاف ما هو به والثاني بالرفع عطفًا على تصور اي وخلاف تصورهعلي ما هو به وهو صادق بتصوروعلى غيرما هو بهوبعدم التصور اصلأ والمتوقف من العلم على

الصرف ان لا يلزم من عكمه تغليب الفرع على الاصل في الجملة وجعلت النصبدون احد اخويه ان لا يفقد حصول الخفة في صورة من الصورتين بحذف الباء على طريق معبد وحمل باب اعيش عليه في القول الاعرف لاتحادها في عدة امور احدها عدد الحروف والحركات والسكنات وثانيهاكون الثالث حرفاً معتلاً مزيداً لمعنى مفتوحاً ما قبله مجامعاً الساكن كدواب واصيم وثالثها كون الآخر ياءًمكسورًا ما قبله كسرًا لا لا جل الياء ورابعها خروجها الى معنى التأخر بذلك خروجًا ظاهرًا وإن الوزن لا يظهر حاله في معناه حتى پختص يالفعل او يجري مجرى المختص به وان الالف والنون الزائد تين على ما ذكر تكونان مملنعة ينعن دخول تاء التأنيث عليهما فتكمسان شبهًا بأً لَنِي التأنيث في نجو حمراء فيزداد حالها في معناها قوة وكذا الف الالحاق عند اقتران الماية بها والله الموفق للصواب * الغصل الثالث في علة اعراب الاسماء السَّمَّة بالحروف مضافة وفي اظهار الاحتناب بالطف وجه واقربه عن أنَّ يقوى خلاف قياس فيها بيان ذلك ان فوه وذو مال لو اعر با بترك اشباع الحركات لكانا قد بقيا على حرف واحد وكان حذف العين واللام منهما وافعاً في غاية خلاف القياس وابوه واخوه وحموها لوتركت على حرفين باعرابها بالحركات لكان خلاف القياس في حذف الثالث منها اقوى منه في نحـوغد ويد لكون التكيل في اسماء العقلاء ادخل في الطلب منه في غيرها وقد مهد هذه القاعدة الامام عبد القاهر في مقتصده فليطلب هناك واما هن فلكونه كناية عن اساء الاجناس اندرج بحكم التغليب بعد تنزيل انكناية منزلة المكني عنه بحكم العرف في اساء العقلاء والسبب في ترك ذلك في الافراد هو امتناع أظهاره في الأغلب بشهادة اعتبار نحو أبون أبان ابين في المنون ونحو الابو الكريم الابا الكريم الابي الكريم في غير المنون * الفصل الرابع في علة اعراب المثنى والمجموع على ما هو عليه الكلام في ذلك على الوجه المستقصى مذكور في كتابنا شرح الجمل للامام عبد القاهر رحمة الله عليه ولكنانورد من ذلك هاهناً ماهو شرط الموضع اعلم أن التثنية والجمع أذا أريد وضع طريقة لهالزم اعتبار تفيير وان يكون ذلك في الاسم وان بكون في آخره وأن يكون بالزيادة ولاخذ الاعراب التبديل وانتكون واحدةبناء لجيغ ذالئحلي القدمة الاولى وان تكون من حروف المد لكونها خفيفة لذواتها قرببة الوثوع لكثرة دورها امابانفسها او بابعاضها وقدمرنت لذلك بها الالسن واستأنست المسامع والفتها الطباع ومالت اليها النفوس وان يكون فيها دليل الاعراب محافظة عليه وحسن نظرله لامتناع المدات عن التحريك وجمعاً بين الغرضين لكن استلزام المحافظةعليه في احواله الثلاث حالتي التثنية والجع بالمدات

نظر واستدلال مكتسب كالعلم بان العالم حادث فانه موقوف على النظر في العالم وما نشاهده فيه من التغيير فينتقل من تغييره الى حدوثه وغيره ضروري كالعلم الحاصل باحدى الخواس من السمع والبصر واللمس والذوق والشم فانه يجصل تجرد الاحساسبها منغير نظر واستدلال والنظر المذكور هو الغكرفي المطلوب ليهندي به فخرج الفكر لافيه كأكثر حديث النفس والدليل المستدل به عليه هو المرشد اليه لانهءلامةلهولاحاجة الىتعريف الاستدلال وان عرفهم بعضهم مع النظر تأكيدًا لان مؤداهما واحدثم ما حصل في التصور لا بجزم بل مع التردد لا يخلو لما ان يكون احــد الطرفين راجحًا والآخر مرجوحًا او يستويا والظن راجح التجويزين ومقابله المرجوح وهم بسكون الهآء والمستوي شك فالتردد في فيامزيد ونفيه على السواء شك ومع رجحان الثبوت اوالانتفآ عظن ومقابلهوهم الادلة المتفق عليها للاحكام الشرعيةاربعة الكتاب والسنة والاجماع والقياس مباحث الكتاب الكلام امرونهي نحو قم ولالقعدوخبرنجونام زيدواستفهام نحو هل قامز بدوتمن نحو ليت الشباب يعود وعرضنحو الانتزل عندناوقسم نحو والله لافعلن كذاأ وحقيقة وهي ما ابتى على موضوعه فلم يستعمل في غيره كالاسد السبع وغيره بات استعمل في غـــير ما وضع له مجاز كالاسد للرجل الشجاع الامو طلب الفعل مسن دوته بخلافه بمن هو مثله او فوقه فيسمى الاول التاسا

الثلاث الاشتراك في كل واحدة منهن المخالف للقياس اوجب الغاءها _ف بعض الاحوال ثقليلاً للاشتراك في الحروف وحــين آل الامر الى جعل بعض الحروف مشتركاً دون بعض تعينت الياَّ ، التي من شأَّ نها استوا ُ النسبة الى الخفة والنقل والى مخرجي اختيها للاشتراك الذي من شأَّنه استوآء النسبة الى المعنبين وانقسمت اختاها على التثنية والجمع لجهتي التقدم والتأخر ثم لما قدم الرفع في الاعتبار كونه حصةالفاعل المنقدم فيه كما سبق تعينت له ثم تعينت اليآء لأخويه فيهما واصلاً للجر منهما لمسا ينها وبينه من النسب ما ليس بينها وبين النصب فحصل اعراب المثنى والمجموع على يها ترى واما النون فالأقرب فيه انه لما اعتبر الاعراب الذي هو الأسم بحكم الاصالة في التثنية والجع على حدها للجهة المذكورة واستهجن الفاؤه فيهما لمناسبات تآخذت في ذلك امتنع بحكم رعاية ذلك بناء المثنى والمجموع جمع السلامة ولذلك اختلف في نحوذان واللذان واللذون والذين بين ان يحكم فيها بالتثنية والجمع وبين ان لا يحكم فتنظم في سلك ابانان وعايتان وعشرون والملاثون وما شاكل ذلك ولم يكن الاسم يدخل بالتثنية والجمع على حدها في باب ما لا ينصرف لم يصادفوا في ترك التنوين عذرًا يعتبر فأتى به وحرك محافظة على الساكن قبله اذ كان دأ بهم تحريكه لنوع من العذر كنجو غلام اكتهل وكسر بعد الألف على اصل تحريك الساكن وفتح بعد اختيها تفاديا من الجمع بينهما وبين الكسر لأصول مقررة وحيث استمرت الحركةعليه صار بمنزلة غير التنوين فلم يحذف في الوقف ولا مع نفي الجنسولا مع الأ لف واللام ولامع النداءعلي الضم وانما بنيت الكلام على الحذف لامتناع تأخير التثنية والجمع في دُلك كله لاستلزامه تجصيل الممتنع اما في الوقف فلاستلزامه الوصل في الوقف واما في نغي الجنس فلاستلزامه طلب الزيادة حيث لا مزيدواما في المعرف وهو الداخل عليه اللام او المفهوم في الندآء فلاستازامه تحصيل التثنية والجمع لا مع الصحة ألا ترى أن التثنية والجمع طويقان ليتناول الأسم بهما أكثر نما هو متناوله فيستلزم تجصيلهما بجكم الضرورة صحة تناول المزبد المنافية للأختصاص بما سوى المزيد الممتنع انتفاؤه مع اللام والضم فمتي اربدت التثنية والجمعوالحال هذه لزم ما ذكرنا ومدار حكم أصحابنا رحمهم الله في تنكر العلم أذ الني او جمع على ما ذكرت فاستوضع الفصل انخامس في علة اعراب كلا وكلتاً مضافين الى الضمير على ما هو عليه اختلفت الفرقتان في ذلك وتشعبت ارآء اصحابنا رحمهم الله وانا اذكر باذن الله تعالى ما هو بالقبول اجدر بعد التنبيه على ما لا بد في ذلك منه وهو ان كل واحد من كلا وكلتا عندنا مثنىمعني مفرد لفظافالأ لف فيهماغير الف التثنية خلافالكوفيين رحمهم الله بدليل

والثاني سؤالاً وهذا هو المختار نبعاً لامام الحرمين وجماعةمن اهل الاصول ولاهل البيان قاطبة كا سيأ تي يافعل اي صيغته الدالة عليه هذه الصيغة وما يشاكلها من صيغ الامر كاضرب وأكرم واستخرج وهي للوجوب عند الاطلاق والتجرد عن القرينة الصارقة له الى غيره نحو اقيموا الصلاة لا لفور او تكوار بل يحصل الاجزاء بالتراخي وبرة الالدليل عليها كالامر بالصاوات الخنن وبصوم رمضان وهو اي الامر بالشيء نعي عن ضده وعكسه اي النهى عن الشيء امر بضده قادًا قال له اسكن كان ناهبًا له عن التحوك او لا نقرك كان آمرا له بالسكون **و يوجب** الامر مع ايجابه المأمورية ما لا يتم المأموربه الابه فالامر بالصلاة امر بالوضوء الذي لا تصح بدونه والامر بصعود السطح مثلاً أمر بنصب السلم الذي لا يتوصل اليه الا به ويدخل فيه أي في الامر من الله تعالى المؤمن لا ساه وصبي ومجنون ومكره لانتفاء التكليف عنهم قال صلى الله عليه وسلم رفع القلم عن ثلاث عن الصبي حتى ببلغ وعن النائم حتى يستيقظ وعن المجنون حتى ببرأ رواه ابو داود والترمذي وحسته وابن حبان والحاكم وصححاه والساهي فيمعنى النائم وروي ابن ماجه حديث ان الله وضع عن امتى الخطا والنسيان وما استكرهواعليه نع يؤمر الساهي بعد ذهاب السهو بجبر خلله كتقضاء ما فاته من الصلاة

وضان ما اتلغه من المال والكافر

مخاطب بالفروع وشرطعا وهدو

الاسلام الذي لا تصح الابه لافتقارها

عود الضمير اليهما نارة مثني حمال على المغي كقوله * كلاهها حين جد الجري ينتهما قد اقامًا * وكما حكى عن بفض العرب من قوله كلاها قائمًان وكلتاهما الهيشهم|واخرى كثيرًا مفردًا حملا على اللفظ كقوله* كلا اخوينا ذو رحال كأنهم* وقول الآخر اكاشره واعلم ان كلانا ﴿على ما ساء صاحبه حريص وقول الآخر ﴿ كلا ثَقَلْهُمَا وَاثْقَ بغنيمة * وقول الآخر كلانا يا يزيد يحب ليلي * وكقوله عز من قائل كلتا الجنتين آتت أكلها وامثال لها #واذا ثبت لنا هذا قانا العلة في انقلاب الأَلف فيهما الى اليآء في الجر والنصب عند الاضافة الى الضمير حصول امرين يدعوان الى ذلك * احدها شَبِهُا معنى أَلْفَ التَّشْيَةِ المُنْقَلِمَةِ بَا ۚ فِي الجِرِ وَالنَّصِبِ * وَٱلْنِيعِمَا شَبِهِهَا بِلرَّوْمِ الاتصال بالأسم وانجرار ذلك بعدها لأ أنف على والى المنقلبة ياء عند الضمير ولعل من يقول مررت بكلاها ورايت كلاها من يقول قائلهم * ظاروا علاهن فطر علاها * او ممن على المنهم على الأصح فوله تعالى ان هذان لساحران الفصل السادس في علة أعراب نحو مسلمات على ما هو عليه وهي ان جمع المذكر لما سوى فيه بين الجروالنصب لما نقدم أتبعه في ذلك جمع المؤَّتْ طلبا للتناسب من حيث انهما حمعا تصحيح وأن المؤنث فرع على المذكر كما سبق ومعلوم عندك ان اتباع الفرع الأصل في حكم بما له عرف في التناسب وان المؤنث نقيض المذكر وقد عرفت الوجه في حمل النقيض على النقيض في القسم الأول من الكتتاب الفصل السابع في علة اعراب ما اعرب من الأفعال ووفوع الجزم في اعرابه موقع الجر في الاسماء وكيفية تفاوته ظهورًاواستكمنانًا وزيادة ونفصانًا اعلم أن علة أعراب المفارع عند أصحابنا رحمهم الله غلافًاللكوفيين رحمهم الله هي مضارعته الأسم بعدد الحروف والحركات والسكنات كخو يضرب وضارب و بدخول لام الابتدا، عليه وبتبادر الفهم منه الى الحال في نحو مررت برجل يكتب تبادره اليها من الأسم اذا قلت مورت برجل كاتب وباحتمال امرين وقبول أن يختص والأمران هنا الحال والاستقبال وهناك التعريف والتنكير * واما وقوع الجزم موقع الجر فلان اعرابه لماكان فرعًا على اعرأب الاسم واقلضي العرف حطه ولم بكن للجر من التعلق بالفعل ماكان لاخويه حيث انتظا في عمله دونه تعين للعط سادا الجزم مسده واما ظهور اعرابه فلأنه الأصل في الأعراب كما سبق وأما استكنانه فالعلة فيه اما الضرورة وذلك في رفعه ونصبه عند الألف كنعو يخشاك لامتناع الالف عن التحريك واما الاحتناب عن تضاعف الثقل وذلك في رفعه عند الواو واليآء كفو يفزو ويرمي على ما عرف في علم الصرف وقد اندرج في هذا استكنان الرفع والجر في الاسماء في نجو القاضي * واما الزيادة وذلك في رفعه بعد الف الضمير

الى النية المتوقفة عليه وفائدةخطابهم بها عقابهم عليها اذ لا يصح منهم حال الكفر لما ذكروا ولا يؤاخذون بها بعد الاسلام برغيبًا فيه قال تعالى ماسككم في سقر قالواً لم نك المصلين الآيات وقال تعالى فويل المشركين الذين لا يؤتون الزكاة ويرد الامر لندب نحو فكاتبوه ان علتم فيهم خيرا واباحة نحو فاذا حالتم فاصطادوا وتعديد نحو اعملواما شئتم وتسوية نحواصبروااولاتصبروا وغيرهأ كالتكوين نحوكونوا فردة والتعجيز نحو فالتوا بسورة والنعى استدعاء الترك اي طلبه لانه ضد الامر وفيه ما مر في مجت الامر من المائل فلا يكون طلبه الا ثمز هودون الناهي وصيغته لا تقمل وهي عند الاطلاق للمحريم وترد للكواهة ولا بد فيه من الفور والتكوار والالم بمحقق الترك الا أن دل دليل على نقيبده بزمان مخصوص كالنهي عن الصيد في الاحرام ولقدم الله أمر يضده وتحرم قدمات المتهي عنه كنحويم انخاذ اواني الذهب لانه يجر الى استعالها ويدخل فيه المؤمن لاساه وصبي ومجنون ومكره ويخاطب به الكافر ولا يحتاج الى شرط الاسلام لانه كف لايتوقفعليه الخبر ما يحتمل الصدق والكذب لذانه كزيد قائم وان قطع بصدقه او كذبه لخارج كحبر الله عز وجل و رسوله صلى الله عليه وسلم وكخبر مسئلة لعنه الله تعالى وغيره انشاءوهو ما افترن لفظه بمناه كبعت واشتربت العام ماشمل فوق واحد اي أثنين فصاعدً اولفظه بمنى الفاظه ذو اللام اي المعرف بها

وواوه ويائه فلما قدمنا ان الفعل المضارع لمضارعته استحق الاعرابومعلوم ان مضارعته بلحوق هذه الضائر أياه لا تزول وحيث كانت أعنى هدهالضائر حروقاميتة لا نُقرك ومِدات ماسا جارية اذلك عجرى النفس الساذج غير عارض لها ذلك فقصرت عن بلوغ حد النون في يضربن ولم تنته الى درجة ياء الاضافة في الاساء لا أقل فلم يتُبت لما حكم جانب لم تدخل في باب المنع فيقيت له اليد الطولى في أكتسآ. الأعراب لكن أعوابه بغير الحرف حيث كان يغصب في الرفع والنصب حق المدات في القرار على هيآتُها لوجوب اتباع المدة حركة ما قبلها وفي الجزم حقها في الثبوت لامتناع سكون ما قبل المدة جمل بالحرف تحاشيا عن ذلك ثم لما امتنع الحرف ان يكون مدة على اصل القياس في باب الزيادة لامتناع اجتاع المدتين جمل النون أقربه منها باحتمال المدة واللين والخفاء واعتباره غنة يشهد لذلك ولاثحاد المدأت بالفعل أقتضى القياس تأخيره ولحصول الصورة اذ ذاك على شكل المتنى والمجدوع اختير الكسر للنون بعد الألف مع العمل باصل تحريك الساكن والفتح له بعد اختيها مع الاجتناب عن الجمع بين الكسر وبينهما وحيث كان يجب اعتبار الرفع ابتدآ على ما سبق عين له واما الجزم فلما لم يكن في اعراب اصله الذي هو متطفل عليه بحكم المضارعةجملكاً ن ليس باعراب فلم يتكلف له عند فواته حرف يقوم مقامه هذا على ان حقه هو الترك فوفيه بذلك ثم لَما كان الجَزم في الافعال نظير الجر في الاسهاء وكانت لهــذه الامثلة صورة التثنية والجمع اتبعه النصب هنا اتباعه الجرهناك طلبا للتشاكل بين الأصل والفرع واما التقصان وذلك في حزمه عند اعتلال الآخر فمن حيث أن الجزم لمما نقدم النصب في الاعتبار كما سبق آنفًا لم يكن وروده الاعلى المرفوع وقد عرفت ان الفمل حال اعتلال الآخر في الرفع لا يكون متحركاً واذا ورده ومن شأنه حذف الحركة ثملا يجد حركة يحذفها حذف المعتل لا بينه وبينها من الاتحاد الفصل الشامن في علة عمل الحروف العاملة وكيفية اختلافها في ذلك ونحن على ان نختصر الكلام فتقول اما الجاوة فانما عملت في الاسمآء للزومها ابلها فكل ما لزم شيأ وهو خارج عن حقيقته أثرفيه وغيره غالبًا بشهادة الاستقراء وكان عملها الجر اللازم للاسهاء ليدخل وصف العمل في وصف العامل بحكم المناسبة وهو بعينه الكلام في التي تجزم المضارع واما العذر عن حرف التعريف وحرفي الاستقبال فالاقرب هو ان الانم لشدة احتياجه الى التعريف لامتناع خروجه في الاستعال عن التعريف والتنكير جوى حرف التعريف منه مجرى بعض اجزائه وعلى هـــذا حرفا الاستقبال ومدار كلام ابي سعيدالسيرافي رحمه الله فيهذا على ماذكرت واما الناصبة الاسماه فعملت لمعنى اللزوم والنصب النقويها على افادة معنى المنعولية قربية من انادي واصاحب واستننى واذاك ترى الواو لا يعمل حيث ببطل لزومه بكونه في الكلام الناقص المحمة في العطف لا يلزم الاسم وكذا الاحيث ببطل لزومه بكونه في الكلام الناقص المحمة ماطلع البدر الا وقد ذكرت هندا وما جرى مجراه او بكونه في التام غير الموجب على وجه البدل لتنزيل البدل المبدل منه منزلة المنحى غير المذكور ورجوع الكلام الى النقصان اذ ذاك حكما وما ينبهك على ان حكم البدل ماذكونا امتناعهم عنه في الموجب المتناعهم عنه في الموجب المتناعهم عن النقصان فيه وانها لمظان تامل منك فلا تفرط واما الناصب قلافعال فلاصل فيها ان عند الحليل قدس الله روحه وقول الخليل يغنى عن الدليل و

اذافالت حذام فصدقوها * فأن القول ماقالت حذام

وأغانصيت النشابهتها المعنى لاشتراكها في ردالكلام الى معنى المصدر وصورة أيضاً ذا خففت واعملت واماالحروف المشبهة فعملهالمشابهتها الافعال وعندنا انهالما كانت في العمل فرعاً على النعل وكانت في الشبه بالافعال دون شبه ما ولا بليس اختير لها حطا لدرجتها ادنى مرنبتي النعل وفي ضرب عموا زيدومن هذا بظهر سبب امتناع نقديم الخبرعلي الاسم البتة وهو الترق الى اعلى مرتبتي النعل في ادنى درجتها واما قولهم أن في الدار زيدًا فالوجه ما'ختار جار الله العلامة وارتضاه شيخنا الحاتمي تغمدهما الله برضوانه انهليس من لقديما لخبر أذ الخبر مدلول في ألدار لانفس في الدار ولقدم ذاك غير مسلم هذاولكنه يشكل بقولم حيث لابصع وقوع العامل لايصع وقوع المعمول فيه فليتأ مل واما علة انظام لا النافية للجنس في سلكها وعلة عمل ما ولا المشبهتين بليس فمذكورتان الفصل التاسع في علة عمل الاساء غير الجروكيفية اختلافها اما علة رفعها ونصبها نازلة مغزلة الفعل ككون الاسم مصدرًا أو اسم فأعل وهو المحال أو الاستقبال ومعتمد فأنه في الاعتاد يزداد قربًا من الفعل بتنحيه عن موضع الاسم المخبرعنه وهو افتئاح الكلام وعرب الاخبار عنه ايضًا او اسم مفعول على نحو اسم الفاعل او صفة مشبهة معتمدة ولذلك حيث ضعف اسم التفضيل عن ذلك رأ بت حاله في العمل كيف فترت او اسم فعل وكذا عنة جزمها نازلة منزلة حرف الشرط بافاديبها معناه فالكلام فيها جلى واما علة نصبهافي غير ذلك فالوجه فيها أنها السبهت الفعل في حال كونه ناصبًا باستدعائها التمييز فضلة في الكلام لا محالة مع امتناع ان تجره وقول اصحابنا رحمهم الله التمييز اما ان يكون عن الجملة او عن المفرد معناه ان محل ابهامه اما ان يكون الاسناد او احد طرفيه لا انه يكون فضلة في الكلام الغصل العاشر في علة عمل المعنى الرفع للمبتدا والحبر والفعل المضارع وهيانه اشبهالنعل في حال كونه رافعًا أما في حق الخبروالمبتدأ فباستدعائه

فردًا وجمعاً نحو ان الانسان لني خسر فاقتلوا المشركين ومن فيمن يعقل نحو من دخل داري فيو آمن وما فيما لا يعقل نحو ما جاءنى منك اخذته واي فيهما نحو اي عبيدي ضربك فهو حرواي الاشياء أردت اعظيتكه واين في المكان نحو ابن تكن اكن ومتى في الزمان نحو متى شئت جئتك ولا في النكرات نحم لا رجل في الدار ولا عموم في النعل بل هو اي العموم من صفات الالفاظ كجمعه صلى الله عليه وسلم بين الصلاتين في السفر الثانت في أ الصحيح فلا يعم كل سفر طويلاً او قصيرًا وكقضائه بالشنعة للجار رواه النسائي مرسلاً عن الحسن فلا يعم كل جار لاحتال خصوصته في ذاك الجار التخصص تمييز بعض انجملة اي اخراجه من العام بشرط ولو مقدماً نحو اكرم بنى تميم ان جاؤك وأن جاءك زيد فاحسن اليه وصفة نحو اكرم بني تميم الفقها. ومجمل المطلق منها على المقيد بعاان امكن كالرقبة في كفارة القتل قيدت بالايان وفي كفارة الظهار اطلقت تتحمل على تلك احتياطاً فلا تحرئ فيهما الامؤمنة فان لم يمكن فلا كصوم الكفارة قيد بالتتابع وصوم التمتع قيسد بالتفريق واطلق قضاء رمضّان فلا يمكن حمله عليهما لاستمالته ولاعلى احدها لعدم المرجح فبقي على اطلاف واستثنا، وهو اخراج من متعدد بحروفه الآتية في الخوبشرط ان يتصل ولا يستغرق فاو قال له عشرة الا عشرة او قال النعو

هذا مسندًا اليه وهذا جزأ ثانيًا في الجلة واما في حق الفعل المضارع فبخروج المضارع معه عن الناسبة بان لايعتبر لقديم تحريكه بالرفع بيان ذلك أنه متى وقع موقع ألاسم في الكلام ناسب ان يجرى عليه ما للاسم من الرفع او النصب او الجركن امتناع اجراء الجرعليه يستتبع امتناع اجراءالنصب بمحكم التاخى فيبتى الرفع مع وجوب لقديمه في الاعتبار على ماعرفت واعلم انكاذا تلقيت ما امليت عليك بحسن النفهم واستوضحت لطائفه بعين التأمل وجذبت بضبعك في مداحضه الاختصارية استقامة طبع واطلعك على رموزه للتفصى عن المضايق لطافة تمييزتم استعرضت معاجم الاوائل في هـــــذا الفن بعدالتبع لمآخذها والعثور على مجاريها مستطاءًا طلع المقاصد في المبادي والغايات عسى ان تُتسمح لللي بدعاء يستجاب وللملي بثناء يستطاب واذ قد اتممنا ما اردنا فلنف بماكنا وعدنا من خثم الكلام في القسم انحوي حامدين الله تعالى ومصلبن على النبي عليه السلام

بعدساعة الاتسعة لم يضح ويجوز الاستثناء من غير الجنس نحو له على الف الاثوباً وجاء القوم الا الحير ويجوز نقديمه على المستثنى منه نحولة على الا درها الف ويجبوز تخصيص الكتاب به اي بانكتاب كقوله تمالي ولا تنكحوا المشركات خص بقوله تعالى والمحصنات من الذين اوتوا الكتاب من قبلكماي حل لكرو بالسنة وتقدم مثاله في علم التفسير وهي بها اي ويجوز تخصيص السنة بالسنة كتفصيص حديث الصحيحين فبإ سقت الساء العشر بجديثهما ليسرفيما دون خمسة أو سق صدقة و يجوز تخصيص المنة به اي بالكتاب ونقدم مثاله في علم التفسير وهما اي ويجوز تخصيص الكتاب والسنة بالقياس لانه يستند الى نص من كتاب او منة فكأنه المخصص ومن امثلته تخصيص حدبث من ملكذا رحم عرم فهوحر بالاصل والفرع فياسًاعلي النفقة المجمل ما افتقر إلى البيان ونقدم في علر التفسير والبيان اخراج الشيءمن حيز الاشكال الى حيز التعلى اي الايضاح النص مالا يحتمل غير معنى كزيد في رأيت زبدا الظاهر ما احتمل امرين احدهما اظهر من الآخر كالاسد في رأبت أسد افانه ظاهرفي الحيوان المفترس لانه فيه حقيقة محتمل للرجل الشجاع بدله فان حمل على الآخولدليل فمؤول كقوله تعالى والسماء بنيناها بايد ظاهره جمع يد الجارحة ودل الدليل القاظع على أن ذلك محال على الله تعالى فحمل على القدرة النسخ رفع



القسم الثالث من الكتاب في علمي المعاني والبيان وفيه مقدمة ابيان حدى العلمين والغرض فيهما وفصلان لضبط معافدهما والكلام نيهما المقدمة اعلم ان علم المعاني هو نتبع خواص تراكيب الكلام في الافادة وما يتصلبها من الاستحسان وغيره ليحترز بالوقوف عليها عن الحطأ في تطبيق الكلامعلى ما يقتضي الحال ذكره واعني بتراكيب الكلام التراكيب الصادرة عمن له فضل تمييز ومعرفة وهي تراكيب البالهاء لاالصادرة عمن سواهم لنزولها في صناعة البلاغة منزلة اصوات حيوانات تصدر عن محالها بحسب ما يتفق واعنى بخاصية التركيب ما يسبق منه الى النهم عند سماع ذلك التركيب جاريا مجرى اللازم له لكونه صادرا عن البليغ لا انفس ذلك التركيب من حيث هو هو او لازمًا له لما هو هو حينا واعنى بالفهمفهم ذيالفطرة السليمة مثل ما يسبق الى فهمك من تركيب ان زيدًا منطلق اذا سمعته عن العارف بصياغة الكلام من ان يكون مقصودًا به نفي الشك او ردًا لانكار او من تركيب زيد منطلق من أنه يلزم مجرد القصد الى الاخبار او من نحو منطلق بترك المسند اليه من انه يلزم ان يكون المطلوب به وجه الاختصار مع افادة لطيفة مما يلوح بها مقامها وكذا اذا لفظ بالمسند اليه وهكذا اذا عرف أو نكر اوقيد او اطلق او قدم او اخرعلي ما يطلعك على حميم ذلك شيئًا فشيئًا مساق انكلام في العلمين باذن الله تعالى واما علم البيان فهو معرفة أيراد المعنى الواحد في طرق مختلفة بالزيادة في وضوح الدلالة عليه وبالنقصان ليجترز بالوقوف على ذلك عن الخطأ سينح مطابقة الكلام لتام المراد منه وفياذكرنا ما بنبه على ان الواقف على تمام راد الحكيم تعالى ونقدس من كلامه مفتقر الى هذين العلمين كل الافتقار فالويل كل الويل لمن تعاطى التفسير وهو فيهما راجل ولما كان علم البيان شعبة من علم المعاني لا تنفصل عنه الا بزيادة اعتبار جرى منه مجرى المركب من المفرد لا جرم آثرنا تأخيره الفصل الاول في ضبط معاقد علم المعاني والكلام فيه اعلم ان مساق الحديث يستدعي تمهيد اصلوهو ان مقتضى الحال عند المتكلم بتفاوت كما ستقف عليه اذا افضت النوبة الىالتعرض له من هذا ألكتاب باذن الله تعالى فتارة تقتضي مالا يفتقر في تأ دبته الى ازيد من دلالات وضعية والفاظ كيف كانت ونظم لها لمجرد التأليف بينها يخرجها عن حكم

انحكم الشرعى بخطاب فخرج بالرفع الثابت بالبراءة الاصلية اي عدم التكليف بشيء والمخرج بغاية او نحوها من التخصيصات وبقولنا بخطاب الرفع بالموت والجنون ونحوها ويجوز النسخ الى بدل كنسع استقبال بيت القدس باستقبال الكعبة والىغيره كنسخ وجوب الصدقة بين يدي النجوى في قوله تعالى اذا ناجيتم الرسول فقدموا بين يدي نجواكم صدقة والى بدل الخلظ كنسخ النخيير بين صوم رمضان والفدية الثابت بقوله تعالى وعلى الذين يطيقونه فدية بتعين الصوم بقوله تعالىفن شهدمنكمالشهر فليصمه والى بدل اخف كنسخ العدة عاماً باربعةاشهر وعشر ونسخ الكمتاب به كآبة العدة والصوم وبالسنة كنسخ قوله نعالى كتب عليكم اذحضر احدكم الموت ان ترك خيرًا الوصية للوالدين والاقربين بحديث الترمذي لا وصية لوارثوهي بعما اي والسنة بالكتاب والسنة كأسخ استقبال بيت المقدس الثابت بالسنة الفعلية بقوله تعالى فول وجهك شطر السجد الحرام وكقوله صلى الله عليه وسلم كنت نهيتكم عن زيارة القبور فزوروها رواه مسأ السنة اي هذا مجنها والمراد بهااقوال النبي صلى الله عليه وسلم وافعاله ولقريره قوله صلى الله عليه وسلم حجة بلا نزاع واما فعله فان كان قربة ودل دليل علىالاختصاصبه فظاهر انه مجمل عليه كوجوبالضخي والاضحى والتهجد عليه والا أي وأن لمبدل دليل عليه حمل على الوجوب في حقه صلى الله علبه وحقنااحتباطًا المعاني

اوالندب لانه القدر المتيقن او يوقفعنه حتى يقوم عليه دليل ثلاثة اقوال او غيرها اي وان كان غير قربة ولم يدل دليل على الاختصاص به فالاباحة اي نهو محمول عليها لقوله تعالى لقدكان لكرفي رسول اللهاسوة حسنة فان دل دلبل على الاختصاص به كزيادته في النكاح على اربع نسوة فظاهر أنه بحمل عليه وتنقريره على قول او فعل وقع بحضرته حجة لانه معصوم منان يقرعلي منكر كتثقريره أبا بكرعلي فوله بأعطاه سلب القثيل لقائله ولقريره خالد بن الوليد علي أكل الفب منفق عليهما وكذا ما فعل في عهده وعلم به وسكت عليه حجة كعلم بحلف اليبكر انه لايأكل الطعام في وقت غيظه ثم اكل لما إ رأى الاكل خيرًا رواه البخاري ومتواثرها ايالسنةونقدم فياول علم الحديث يوجب العلم بصدقه قطعاً لاستحالة ونوع الكذب من الجم المتقدمذكرهم تواطئًا او اتفاقاوالا حاد منعا يوجب العمل والا لبطال الاحتجاج بغالب السنة دون العلم لجواز الخطاعلي الراوي وليس مرسل غير سعيد بن المسبب حجة لما لقدم في علم الحديث من تضيغه للجهل بالساقط في اسناده اما ابن المسبب فاستقريت مراسيله فوجدت مسانيد عن ابي هريرة صهوه الاجماع اي هَدُا مَجْنَهُ هُو انْقَاقَ فَقَهَا: العَصَرَايُ مجيهديه على حكم امحادثة فلاعبرة بأتفاق العوام والاصوليين مثلاً ولا ستبر وفاقهم له وهو حجة على عصره وعلى من بعده في اي عصر كان

النعيق وهو الذيسميناه فيعلم النحو اصل المعنى ونزلناه ههنا منزلة اصوات الحيوانات واخرى لقتضي ما تفتقر في تأديته الى ازبد وظاهر ان الخطأ الذي نجن بصدده لا يجامع في الاول ادنى التمييز فضلاً ان يقع فيه من العاقل المنفطن واتما مثار الخطأ هو الثاني وان اختلج في وهمك ان الاحتراز عن الخطأ فيالثاني ان لم يتوقف على علم المعاني استغنى عنه وان نوقف عليه ولا شبهة في ان الكلام فيه كلام من القبيل الثاني فيتوقف تعريفه على تعريف له سابق ويتسلسل او يدور فاستوضح ما احبنا به عن ثعلم علم الاستدلال وعلم العروض أذ قيل أن كان العقل أوالطبع يكني في البابين فليستغن عن تعليمها والا كان تعليمها مــوقوقًا على تعليم سابق والمآل أما الدور او التسلسل وسننظم لك هذين العلمين في سلك التعرض لها اذا حان وقته باذن الله تعالى واذ قد عرفت هذا فنقول أن التعرّض لخواص ً تراكيب الكلام موقوف على التعرِّض اتراكيبه ضرورة كن لا يخفي عليك حال النعرِّض لها منتشرة فيجب المصير الى ايرادها تحت الضبط بتعيين ما هو اصل لها وسابق فى الاعتبار ثم حمل ما عدا ذلك عليه شيئًا فشيئًا على موجب المساق والسابق في الاعتبار في كلام العرب شيئان الحبر والطلب المُفصر بحكم الاستقراء في الابواب الحمسة التي يأُ تبك ذكرها وماسوي ذلك نتائج امتناع اجراءالكلام على الاصلوعساك فيا ترى ان نُقَعْمه عيناك لكنك اذا احتليته أو ان كشف القناع عنه وجدت من نفسك الشأن بخلافه فلتعينهما اعني الخبر والطلب لافتئاح الكلام لمانجن لهوالله المشعان اعلم ان المعتنين بشأ نهما فرفتان فرقة تحوجها الى التعريف وفرقة تفنيهما عن ذلك واختيارنا قول هؤ لاء اما في الخبر فلان كل أحدمن العقلاء ممن لم يمارس الحدود والرسوم بل الصفار الذين لم ادفىتميز بعرفون الصادق والكاذب بدليل انهم يصدقون ابدًا في مقام التصديق وَيَكْمُدِبُونَ ابِدًا فِي مقام التَكْذَيبِ فَلُولًا انهم عارفون للصادق والكاذب لما تأتى منهم ذلك لكن العلم بالصادق والكاذب كما يشهد له عقاك موقوف على العلم بالخبر الصدق والخبر الكذب هذا والحدود التي نذكر كقولم الخبرهو الكلام المحتمل للصدق والكذباو التصديق والتكذيب وكقولم هو الكلام المثيد بنفسه اضافة امر من الامورالي أمر من الامورنفيااو اثباتا بعد تعريفهم الكلام بانه المنتظمين الحروف السموعة المتميزة وكـقول من قال هو القول المقتضى " بصريحه نسبة معلوم الى معلوم بالنني او بالاثبات ليتها صلحت للتعويل اما ترى الحد الاول حين عرف صاحبه الصدق يانه الخبرعن الشيء على ما هو به والكذب بانه الخبرعن الشيء لا على ما هو به كيف دار فخرج عن كونه معرفًا ومن ترك الصدق والكذب الى التصديق والتكذيب مازاد

على أن وسع الدائرة والحد الثاني اوجب أن يكون قولنا في باب الوصف الغلام الذي ازبذ اوليس لزيد خبرًا لكونه كلامًاعلى قول صاحبه ومفيدًا بصريحه اضافة امر وهو الفلامُ الى امر وهو زيد بالاثبات في احدها والنفي في الآخر مع أنتفاء كونه خبرًا بدليل انتفاء لازم الخبر وهو صحة احتمال الصدق والكذب فلا نزاع في كون ذلك لازم الحبرانا النزاع في ان يكون حداً والحال ما نقدم وكذا قولنا ان زيداً غلام اوليس غلامًا بفتج ان كيف خرج عن ان بكون مطردًا والحد الثالث حين اوجب ان لا يكون قولنامالايعلم بوجه من الوجوه لا يثبت ولا ينفى خبرًا لامتناع ان يقال ما لا يعلم بوجه من الوجوء معلوم مع أن الكلام خبر كيف خرج عن أت يكون متعكمًا مم انتقاضه بالنقضين المذكورين وهما الغلام الذي لزيد او ليس لزيد وأن زيدًا غلام او ليس غلامًا بفتحان فندبر ولسؤال المعلومية وجه دفع يذكر في الحواشي واما في الطلب فلان كل احد يتمني ويستفهم ويأ مروينهي وينادي يوجد كلامن ذلك في موضع نفسه عن علم وكل واحد من ذلك طلب مخصوص والعلم بالطلب المخصوص مسبوق بالعلم بنفس الطلب ثم ان الخبر والطلب بعد افتراقها بحقيقتهما يفترقان باللازم المشهور وهو أحتال الصدق والكذب والكلام في الطلب وما نسبنا اليه لا يقصر على ماقرعنا به سممك هنا لكنا سنفرغ في صاخيك باذن الله تعالى اوان التصدي لتحقيقهما فهذه اربعة اركان كقياس الارز 📗 بنقش صورته في ذهنك النقش الجلي ولنكتف بهذا القدرم التنبيه على استفناء الخبروالطلب عن التغريف الحدي ولنعين لمساق الحديث في كل واحدمنهما قانوناً القانون الاول فيا يتعلق بالخبراعلم ان مرجع الخبرية واحتمال الصدق والكذب الى حكم المخبر الذي بحكمه في خبره بمنهوم لمفهوم كما تجده فاعلاً ذلك اذا قال هو لزيد هو ليس لزيد لا الى حكم منعول يشير اليه اشارته أذا قال الذي هو لزيد أو ليس لزيد فاوقعه صلة للموصول الذي من حقه ان يكون صلته قبل اقترانها به معاومة للمخاطب او اذا قال كقياس مال الصبي على مال البائغ 📗 أنه زيد بفتح أن فنقل الحكم بثيوت الزيدية للضمير الى جعله تصورًا مشارًا اليه يجكم له او به اذا قال حق انه زيد اوقال الذي ادَّعيه انه زيد فاما السبب في كمون الخبر محتملاً للصدق والكذب فهو امكان تجقق ذلك الحكم مع كل واحد منها من حيث انه حكم مخبر ومرجع كون الخبرمنيدا السخاطب الى استفادة المخاطب منه ذلك الحكم ويسمى هذا فائدة الخبر كقولك زيدعالم لمن ليس واقفًا على ذلك او استفادته منه انك تعلم ذلك كقولك لن حفظ التوراة قد حفظت التورة ويسمى هذا لازم فائدة الخبروالاولى بدون هذه تمتنع وهذه بدون الاولى لا تمتنع كما هو حكم اللازم المجهول المساوأ ةومرجع كونه صدقًا اوكذبًا عند الجمهور الي مطابقة ذلك

من عضر الصعابة فمن بعدهم لعصمة الامة عن الخطا قال صلى ألله عليه وسلم لاتجنمع امتي على ضلالة ولا يشترط في انعقاد، انتراضه اي المصر بان يموت اهله فلا يجوز لمر على هذا الرجوع عنه لانعقاده ولا يعتبر على ذلك أيضاً قول من ولدفي حياتهم وصار من اهل الاجتهاد لانعقاده وقيسل إشترط الانقراض فيعتبر قوله ولهم الرجوع قبله ويهجج الاجماع بقول وفعل من الكلومن بعض لم يخالف اي لم يخالفه الباقون ولاحامل لهم على ترك المخالفة من خوف او طمع وهو الاجماع السكوتي وليس قول صحابي حجة على غبره على الجديد والقديم نع لحديث اصحابي كالنجوم بايهم افتديتم اهتديتمواجيب بضعفه القباس اي هذا مبحثه هورد فرع الى اصل بعلة جامعة في انحكم على البر في الربا بجامع الطعم فان اوجبته اي الحكم العلة بحيث لابحسن عقلاً نخلفه عنها فقياسعلة كقياس الضرب على التأفيف للوالدين في التجريم لعلة الايذاء او دلت عليه ولم توجب. **فدلالة** اي فقياس دلالة في وجوب الزكاة بجامع انه مال نام وبجوز ان يقال لا تحب كما قال به ابو حنيفة رضي الله تعالى عنه او تردد فرع بين اصلين والحق بالاشبه به اي بالاک رشبها فشبه اي فقياس شبه كالعبد اذا اتلف فانه متردد في الضان بين الانسان الحو من حيث انه آدمي وبين البهيمة من حيثانه

مال وهو بالمال أكثر شبهاً بدليل انه بياع ويورث وبوقف ويتضمن اجزاؤه عانقص من أيته وشرط الاصل المقيس عليه ثبوته بدلمل وفاقي بقول به الخصم ان كان خصم ليكون القياس حجة عليه فان لم يكن فالقائس وشرط الفرع مناسبته للاصل فها يجمع يبنهما ألحكم وشرط العلة الاطواد في معاولاتها فلا تنتقض النظأ ولامعني فمتي انتقفت لفظابان وجدت الاوصاف العبربها عنها في صورة بدون الحكم او معني بان وجد المعنى المعال به في صورة بدون الحكم فسد القياس الاول كان يقال في القنل بالمثقل انه قتل عمد عدوان فيجب به القصاص كالقتــل بالمحدد فينتقض ذلك بقئل الوالد ولده فانه لا يجب به فصاص والثاني كان بقال تجب الزَكاة في المواشي لدفع حاجة النقراء فيقال ينتقض ذلك بوجوده في الجواهر ولا زكاة فيها واجيب في واجد بعض الماء بأنه يعدد التيمم لما بتى من اعضائه كالمربض الستعمل للماء بجامع نبعيض الطهارة فقيل العلة هناك المرض قلنا موحود فيمن عمت الجراحة اعضاءه ولا تعدد فيه وكذا المحكم اي شرطه ان يكون مطردًا نابعًا للعملة متى وجلت وجدومتى انتقت انتغى **وهي** أي العلة **انجالية له** احي للحكم بمناسبتها له استصعاب الاصل عند عدم الدليل حجة كصوم رجب لم يشرع لفقد دليــل عليه فاستصحب الاصل اي العدم الاصلي وهذا هو الخامس من الادلة الشرعية ولبس من المتفق عليه واصل في

الحكم الواقع اوغير مطابقته لدوهو المتعارف بين الجمهور وعليه التمويل وعند بعض الي طباق الحكم لاعنقاد الخبر أو ظنهوالي لاطباقه لذلك سواء كان ذلك الاعتقاد أو الظن حَطأ أو صوابًا بناء على دعوى تبرئ المخبر عن الكذب متى ظهر خبره بنجلاف الواقع واحتجاجه لها بان لم تكلم بخلاف الاعتقاد او الظن لكن تكذبينا لليهودي مشـــلاً اذا قال الاســــلام باطل وتصديقنا له أذا قال الاسلام حتى ينحيان بالقلع على هــــــذا ويستوجبان ظلب تأويل لقوله تعالى اذا جاءك المنافقون فالوا نشهد انك لرسول الله والله بعلم انك لرسوله والله يشهد ان المنافقين لكاذبون وهو حمل قول المنافقين على كونه مقرونًا بانه قول عن صميم القلب كما يترجم عنه أن واللام وكون الجلة اسمية في قولم لارباب البلاغة وسيانيك تعرض لهذه الآية واذ قد عرفت ان الخبر يرجع الى الحكم بمنهوم لمفهوم وهو الذي نسميه الاستساد الخبري كقولنا شيء ثابت شيء ليس ثابتًا فأنت في الاول تجكم بالثبوت للشيء وفي الثاني باللانبوت للشيء عرفت ان فنوت الاعتبارات الراجعة الى الخبر لا تزيد على ثلاثة · فن يرجع الى حكم وفن يرجع الى المحكوم له وهو المسند اليه وفن يرجع الى المحكوم بهوهو المسند. اما الاعتبار الراجع الى الحكم في التركيب من حيث هو حكم من غير التعرض لكونه لغوبًا او عقليًا فان ذلك وظيفة بيانية فككون التركيب تارة غير مكرَّر ومجردا عن لام الابتدا. وان المتبهة والقسم ولامه ونوني التأكيد كخو زيد عارف واخرى مكررا اوغير مجرد كنحو عرفت عرفت وازيد عارف وان زيداً عارف وان زيد المارف ووالله المدعرف اولاعرفن في الاثبات وفي النفي كون التركيب غير مكرَّر ومقصورًا على كلة النفي مرة كخو ليس زيد منطلقًا وما زيد منطلقًاولا رجل عندي ومرة مكرُّ راكنحو ليس زيد منطلقًا ليس زيد منطلقًا وغير مقصور على كلة النفي كنحو ليس زيدبمنطلق وما ان يقوم زيد ووالله ما زيد قامًا فهذه ترجع الى نفس الاسناد الخبرى واما الاعتبار الراجع الى المسند اليه في التركيب من حيث هو مسند اليه من غير التعرض لكونه حقيقة او مجازاً فككونه محذوفاً كقولك عارف وانت تريد زيد عارف او ثابتاً معرَّفاً من احد المعارف وسنعرفها مصحوباً بشيء من التوابع او غير مصحوب مقروناً بفصل او غير مقرون او منكرًا مخصوصًااو غيرمخصوص مقدمًاعلى المسند او موّخرًا عنمواما الاعتبار الراجع الى المسند من حيث هو مسند ايضًا فككونه متروكًا او غير متروك وكونه مفردًا او جملة وفي افراده من كونه فعلاً أو اسماً منكرًا او معرَّفًا مقيدًا كلُّ من ذلك بنوع قيمه أوغير مقيد ٍ وفي كونه جملة من كونها اسمية او فعلية او شرطية او ظرفية وكونه ٍ مقدمًا او مؤخرًا هذا اذا كانت الجلة الخبرية مفردةً اما اذا انتظمت مع اخرى فيقع اذ ذاك اعتبارات سوى ما ذكر فن رابع ولا يتضح الكلام في جميع ذلك انضاحه الا بالتعرض لمقتضى الحال فبالحرى أن لا نتخذه ظهريًّا فنقول والله الموفق للصواب لا يخنى عليك ان مقامات الكلام متفاوتة فمقام التشكر يباين مقام الشكاية ومقسام التهنئة يباين مقام النعزية ومقام المدح بياين مقام الذم ومقام الترغيب بباين مقام الترهيب ومقام الجد في جميع ذلك يباين مقام الهزل وكذا مقام الكلام ابتداء يغاير مقام الكلام بناء على الاستخبار او الانكار ومقام البناء على السوَّال يغاير مقام البناه على الانكار جميع ذلك معلوم اكل ليب وكذا مقام الكلام مع الذكي يغاير مقام الكلام مع الغبي ولكل من ذلك مقتضى غير مقتضى الآخر ثم اذاً شرعت في الكلام فلكل كلة مع صاحبتها مقام ولكل حد بنتهى اليه الكلاممقام وارتفاع شأن الكلام في باب الحسن والقبول وانجطاطه في ذلك بحسب مصادفة الكلام لما يليق به وهو الذي نسميه مقتضي الحال فان كان مقتضى الحال اطلاق الحكم فحسن الكلام تجريده عن مؤكدات الحكم وانكان مقلفي الحال بخلاف ذلك فحسن الكلام تحليه بشي، من ذلك بحسب المقتضى ضعفا وقوة وانكان مقتضى الحال طيَّ ذكر المسند اليه فحسن انكلام تركه وان كان المقتضى اثباته على وجه من الوجوه المذكورة فحسن الكلام وروده على الاعتبار المناسب وكذا ان كان المقتضى ترك المسند فحسن الكلام وروده عاريًا عن ذكره وان كان المقتضى اثباته مخصصًا بشيء من التخصيصات فحسن الكلام نظمه على الوجوه المناسبة من الاعتبارات المقدم ذكرها وكذا ان كان المقتضي عند انتظام الجملة مع اخرى فصلها اووصلها والايجاز معها او الاطناب اعني طيَّ جمل عن البين ولاطيها فحسن الكلام تأ ليفه مطابقًا لذلك وما ذكرناه حديث اجمالي لا بد من تفصيله فاستمع لما يتلي عليك باذن الله وقد ترتب الكلام هينا كما ترى على فنون أربعة الفنّ الاوّل في تفصيل اعتبارات الاسناد الخبريّ الفنّ الثاني في تفصيل اعتبارات المسند اليه الفن الثالث في تفصيل اعتبارات المسند الفن الرابع في تفصيل اعتبارات الفصل والوصل والامجاز والاطناب وقبل ان نمنج هذه الفنون حقها في الذكر ننبهك على اصل لتكون على ذكر منه وهو ان ليس من الواجب ــــــفــ صناعة وان كان المرجع في اصولها وتفاريعها الى مجرّد العقل ان يكون الدخيل فيها كالناشي عليها في استفادة الذوق منها فكيف اذاكانت الصناعة مستندة الى تحكمات وضعية واعتبارات الفية فلا على الدخيل في صناعة علم المعاني ان يقلد صاحبها في بعض فتاواه أن فاته الذوق هنآك الى أن يتكامل له على مهل موجبات ذلك الذوق وكانشيخنا الحاتمي ذلكالامام الذيان تسمح بمثلهالادوار مادارالفلكالدوار تغمده

المنانع بعد البمثة انحل والمضار المعريم حنى بدل دليل على حكم خاص وقيل اصل الاشياء كلها على الحل لات الله عز وجل خلق الموجودات غلقه ينتفعون بها وقيل على التحريم لانها ملك لله تعالى فلا يتصرف فيها الاباذن منه والاول راعى في الجهتين المصلحة وقد نبت لا ضرر ولاضرار في الاسلام الما قبسل البعثة فلاحكم يتعلق باحد لانتفاء الرسول الموصل له الاستدلال اي هذا مجمَّت كيفيته اذا تعارض عامان او خاصان وامكن انجمع بينهما جمع كحديث مسلم الا اخبركم بخير الشهود الذي يأتي بشهادته قبل ان يسألها وحديث البخاري خبركم فرني ثم الذين يلونهم الى ان قال ثم يكون قوم يشهدون فبل أن يستشهدوا فحمل الاول على ما اذا لم يكن المشهود له عالمًا بها والثاني على ما اذا كانءالمًا بها وكحديث الصحيحين انه صلى الله عليهوسلر توضأ وغسل رجليه وحديث النسائي أنه توضأ ورش الماء على قدميه فجمع بينها بان الرش فيحالة التجديد والا أي وان لم يمكن الجمع وففاحتي يظهر مرجح كقوله تعالى أو ما ملكت ايمانكم وقوله تعالى وان تجمعوا بين الاختين فالاول بجوز جمعهما بملك اليمين والثاني يجرم ذلك فرجح التحريم أحتياطاً وكحديث ابي داود أنه سئل عا يجل للرجل من أمراً ته وهي حائض فقال ما فوق الازار وحديث مسلم اصنعواكل شيء الاالنكاح اي الوطء فهو يدل على حل الاستمتاع بما بين السرة والركبة والاول يجرمه الله برضوانه يجيلنا بحسن كثير من مستحسنات الكلام اذا راجعناه فيها على الذوق ويحن حينئذ بمن نبغ في عدة شعب من علم الأدب وصبغ بها يده وعانى فيها وكده وكده وها هو الامام عبد القاهر قدس الله روحه في دلائل الاعجاز كم بعيد هدذا الفن الاوئل من المعلوم ان حكم العقل حال اطلاق اللسان هو ان يفرغ المتكام في قالب الافادة ما ينطق به تحاشيا عن وصمة اللاغية فاذا اندفع في الكلام مخبرا لزم ان بكون قصده في حكمه بالمسند المسند اليه في خبره ذاك افادته المخاطب متعاطياً مناطها بقدر الافتقار فاذا التي الجملة الخبرية الى من هو خالي الذهن عا يلق اليه ليحضر طرفاها عنده و ينتقش في ذهنه استناد احدها الى الآخر شورنا او انتناء كنى في ذلك الانتقاش حكمه و يتمكن لمصادفته اياه خالياً

اتاني هواهاقبل ان اعرف الموى فصادف قلبي خانيًا فتمكنا فتستغنى الجلة عن مؤكدات الحكم وسمى هذا النوع من الخبر ابتدائيًا واذا القاها الى طالب لهامتحير طرفاها عنده دون الاستناد فهو منه بين بين لينقذه عن ورطة الحيرة استحسن نقوية المنقذ بادخال اللام في الجملة أو ان كنحو لزبد عارف او ان زيدا عارف وسمى هذا النوع من الحبر طلبيا واذا القاها الى حاكم فيها بخلافه ليرده الى حكم نفسه استوجب حكمه ليترجم تأكيدا بحسب ما الثرب المخالف الانكار في اعتقاده كمنحواني صادق لمن ينكر صدقك انكارًا واني لصادق لمن ببالغ فيانكار صدقك ووالله اني لصادق على هذا وان شئت فتأ مل كلام رب العزة علت كليته اذ ارسلنا اليهم اثنين فكذبوها فعزَّزنا بثالث فقالوا انا اليكم مرسلون قالوا ما انتم الا بشر مثلنا وما أنزل الرحمن من شئءان انتم الا تكذبون قالوا ربنا يعلم انا اليكم لمرسلون حيث قال اولاً انا البكم مرسلون وقال أانياً انا البكم لمرسلون كيف يقرر ما القي البك ويسمى هذا النوع من ألحبر انكاريًا واخراج الكلام في هذه الاحوال على الوجوه المذكورة يسمى اخراج مقتضى الظاهروانه في علم البيان يسمى بالتصريح كاستقف عليه والذي اربناك اذا اعملت فيه البصيرة استوثقت من جواب ابي المباس للكندي حين ساله قائلاً انى اجدفي كلام العرب حشوا يقولون عبد الله فائمتم يقولون ان عبد الله قائم ثم يقولون ان عبدالله لقائم والمعنى واحد وذلك ان قال بل المعاني مختلفة فقولهم عبدالله قائم اخبار عن قيامه وقولهم ان عبدالله قائم جواب عن سؤال سائل وڤولهم ان عبدالله لقائم جواب عن انكار منكر قيامه هذا ثم انك ترى المفلقين السحرة في هذا الفن ينفثون الكلام لاعلى مقتضى الظاهركشيرًا وذلك اذا احلوا المحيط بفائدة الجلة الخبرية وبلازم فائدتها علماً محل الحالي الذهن عن ذلك لاعتبارات خطابية

فرجح التجريم احتياطاً فانعلم متأخر فناسنح والمتقدم منسوخ كآبتي العدة ونحوها او تمارض عام وخاص خص العام بهاي بالخاص كحديث فها سقت السياء السابق اوكل منهماعام من وجه وخاص من وجه خص کن بکل كحديث ابى داود اذا بلغ الماء قلتين فاله لا ينجس وحديث ابن ماجه الماء لا ينجسه شي الاما غلب على ريحه وطعمه ولونه فالاول خاص بالقلتين عام في المتغير وغيره والثاني خاص بالمتغير عام في القلتين ومادونهما فخص عموم الاول بخصوص الثاني حتى يحكم بان القلتين ينجس اذا نغير وخص عموه الناني بخصوص الاول حتى يحكم بان ما دون القلتين ينجس وان لم يتغير ويقدم الظاهرِ من الادلة على المؤول لقوته والموجب للعلم كالمتواتر على الظن اي الموجب له كالآحاد والكنتاب والسنة على القياس اذلا رأي مع قول الله عز وجل وقول رسوله صلى الله عليه وسلم وجليه اي القياس على خفيه كقياس العلة على الشبه المستدل هو المجتمد وشرطه ليتحقق له الاجتهاد العلم بالفقهاي بسائله وقواعده اصلاً وفرعاً خلافاً غالبًا ومذهباً ليذهب عند اجتهاده الى قول منه ولا يحدث قولاً يخرق به الاجماع والمهم من تفسير آيات ومن اخبار اي احاديث وهو آبات الاحكام واخبارها بخملاف آيات الامثال والقصص واحاديث الزهد ونحوها فليست بشرط والمعم من لغة ونحو لان بهما يعرف معاني الفاظ انكتاب والسنةوحال رواة للاخبار

﴿علم الفرائض ﴾

علم يبحث فيعن قدر المواريث لكل وارث وكيفية قسمتها عند العول والانكسار والاصار فمهجدت ابن ماجه وغيره تعلوا الفرائض وعلموه فانه نصف العلم اي لتعلقه بالموت المقابل لحياة اسباب الارث اربعة قرابة فيرت بعض الاقارب من بعض على التفصيل الآتي ونكاح فيرث كل من الزوجين الآخر وولا، غيرت المعثق العتيق لحديث الولاء لحمة كلعمة النسب ولاعكس واسلاماي عهته فتصرف التركة لبيت المال أرثًا أذالم بكن وارث بالاسباب الثلاثة ومانعه اي الارث رق نلا يرث الرفيق والالانتقل ميراثه لسيدهلعدم ملكه وهو اجنبي من الميت ولايورث. ادَ لا ملك له وقتل فلا يرث القاتل لحديث الترمذي ليس للقاتل شيء وسواءالهمد وغيره والمضمون وغميره كألحد والقصاص امموم الحدبث فلو أتفق موت القائل قبل المقتول بان طال مرضه بالجرح ومات بعده بالسراية

مرجمها تجهيله بوجوه مختلفة وان شئت فعليك بكلام رب العزة ولقد علوا لمن اشتراه ماله في الآخرة من خلاق ولبئس ماشروا به انفسهم لوكانوا يعلمون كيف تجمد صدره بصف اهل الكتاب بالعلم على سبيل التوكيد القسمى وآخره ينفيه عنهم حيث لم يعملوا بعلمهم وفظيره في النفي والاثباب وما رميت اذ رميت وقوله وان نكثوا المانهم من بعد عهدهم وطعنوا في دينكم فقاتلوا أئمة الكنر انهم لا ايمان لهم فيسوقون الكلام الى هذا مساقه الى ذلك وهكذا فسد يقيمون من لا يكون سائلاً مقام من يسال فلا يميزون في صياغة التركيب للكلام بينهما وانما يصبون لها في قالبواحد اذا كانوا قدموا اليه ما يلوح مثله للنفس اليقظى بحكم ذلك الخبر فيتركها مستشرفة له استشراف الطالب المتحبر يتميل بين اقدام للناويح واحجام اهدم التصريح فيخرجون الجلة اليه مصدرة بان ويرون سلوك هذا الاسلوب في امثال هذه المقامات مثكل الجلة اليه مصدرة بان ويرون سلوك هذا الاسلوب في امثال هذه المقامات مثكل الجلة واصابة المحز أو ما ترى بشاراً كيف سلكه في رائيته

بكرا صاحى قبل الهجير ۞ ان ذاك النجاح في النبكير حبن استهواه التشبه بائمة صناعة البلاغة المهتدين بفطوتهم الى تطبيق مفاصلها وهم الاعراب الخلص من كل حارش يربوع وضب تلقاه في بلاغته يضع الهناه مواضع النقب دون المولدين الذين قصارى امرهم في مضار البلاغة أو ان الاستباق اذا استفرغوا مجهودهم الاقتداء باولئك ومنالشواهدلما نحن فيه شهادة غير مودودة رواية الاصمعي لقبيل خلف الاحمر بين عيني شار بمحضر ابي عمرو بن العلاءحين استنشداه قصيدته هذه على ماروى من ان خلفًا قال لبشار بعد ما انشد القصيدة لوقات يا ابا معاذ مكان ان ذاك النجاح بكرًا فالنجاح في التبكير كاناحسن فقال بشار انما قلثها يعني قصيدته أعرابية وحشبة فقلت ان ذاك النجاح في التبكير كما يقول الاعراب البدويون ولوقات بكرًا فالنجاح في التبكيركان هذا من كلام المولدين ولايشيه ذلك الكلام ولا يدخل في معنى القصيدة التي قلتها فقام خلف وقبل فهل فحوى مأجرى بن بشار وصاحبيه وهممن فحولة هذا النوع ومن المهرة المتقنين والسحرة المؤخذين الاراشحة بتحقيق ما انت منه على ربية وقل لي مثل بشار وقد تعمد ان يهدر إنقشقة سكان مهافي الريج من كل ماضغ قيصوم وشيج اذا خاطب ببكراً محرضاً صاحبيه على التشمير عن ساق الجد في شأن السفار افتراه لا يتصورها حامَّين حول هل التبكير يشمر النجاح فيتجانف عن التوكيد ولا يتلقاها بان هيهات ونظيره نغنهاوهي لك الغداء *أن غناء الابل الحداء وفي التنزيل ولا بخاطبني في الذين ظلوا انهم مفرقون وكذا وما ابرئ نفسي ان النفس لامارة بالسوء وكذا وصل عليهم ان صلاتك

المعاني

ورثه واختلاف دين فلا يرث المسلم الكافر ولا يوث الكافر المسلم كا في حديث الصحيحين اما الكفار فيرث بعضع بعفاً وان اختلف ملاهم كاليهودي من النصراني وعكسه اذ الكنر كله ملة واحدة نعم لا توارث بين حربي وذبي لانقطاع الموالاة يينهماوالموت معية بان ماتا معابغرق اوهدم اوحريق فلا يرث احدها من الآخر وجعل السبق بان علم سبق ولم يعلم السابق اوجهل اصلاً والوارثون من الرجال بالاجماع عشرة وبالبسط خسة عشراب وابوه وان علا وابن وابنه وان سفل واخ لابوين ولاب ولام وابنه الا لام أي أبن الاخ لابوين ولاب وكذا عم وابنه اي كل منهما لابوين ولاب لالام وزوج ومعتق والوارثات بالاجمال من النساء سبع وبالبسط عشر بنت وبنت ابن وان سفل الابن وام وجدة لاب ولام واخت لابوين ولاب ولام وزوجة ومعتقة ويدخل في العم عم الاب وعم الجد والمعتق عصبته اما ذوو الارحام وهمكل قريب ليس بذي فرض ولا عصبة فيرثون على الاصح عندنا اذا لمينتظم امريت المال بان لا بصرف في مصارفه الشرعية كماكان على عهد الخلفاء الراشدين وورثهم غيرنا مطلقا الغروض اي الانصباء المقدرة في كتاب اللهعز وجل الورثة ستةنصف لخمسة لزوج لمتخلف زوجته ولدًا ولا ولد ابن قال تعالى ولكم نصف ما ترك ازواجكم ان لم يكن لمن ولدوولد الابن كالولد فيذلك اجماعاً واستغنيت

سكن لهم وكذا يا ايها الناس اتقوا ربكم أن زلزلة الساعة شي؛ عظيم وأمثال ذلك كثيرة وأذا صادف ما أريئاك بصيرة منك ووقفت على ماسياتيك في الفن الرابع اعترك في باب النقد التركيبات الجل الخبرية في نحو اعبد ربك أن العبادة حق له واعبد ربك فالعبادة حق له على تفاوتها هناك واجدا من نفسك فضل الاولى على الثانية بجسب المقام ورداءة الاخيرة تارة والحكم بالعكس اخرى وكنت الحاكم الفيصل باذن الله تعالى وكذلك قد ينزلون منزلة المنكر من الحريكون أياه أذا وأوا عليه شيئًا من ملابس الانكار فيحوكون حبير الكلام لها على منوال واحد كقولك لمن تصدي لمقاومة مكاوح امامه غير متدبر مفترًا بما كذبته النفس من سهولة تأتيها له أن أمامك مكاوحًا لك ومن هذا الاسلوب قوله

جاء شقيق عارضًا رمحه * ان بني عمك فيهم رماح ويقلبونهذهالقضيةمعالمنكر اذاكان.مهمااذا تاملهارندعءنالانكار فيقولون لمنكر الاسلامالاسلامحقوقوله جلوعلافي حقالقرآنلار ببافيه وكممنشق مرتاب فيه وارد علىذا وهذا النوع اعنىنفث الكلام لاعلى مقتضى الظاهر متىوقع عندالنظار موقعه استهش الانفسوأنق الاساع وهز القرائح ونشط الاذهان ولامر ماتجدار بابالبلاغة وفرسان الطرادفي ميدانهاالراميةفي حدقالبيان بستكثرون منهذا الفن فيمحاو راتهم وانهفيعلم البيان يسمى بالكناية ولهانواع نقفعليها وعلىوجهحسنهابالتفصيل هناك باذن الله تعالى وان هذا الفن فن لا تلين عربكـتهولا تنقادقرونته بمجرد استقراء صور منه ونتبع مظان اخوات لها واتعاب النفس بتكرارها واستيداع الخاطر حفظها وتحصيلها بل لابدّ من ممارسات لها كشيرة ومراجعات فيها طويلة مع فضل الهي من سلامة فطرة واستقامة طبيعة وشدة ذكاءوصفاء قريجةوعقل وافر ومن القن الكلام في اعتبارات الاعتبارات وقف على اعتبارات النفي واعلم الله اذا حذقت في هذا الفن لصدق همتك واستغراغ جهدك فيه و بالحرى امكنك التسلق به الى العثور على السبب في الزال رب العزة قرآنه الجيد على هذه المناهج انشاء الله تعالى الشاني الشاني النقرر ان مدار حسن الكلام وفجهعلي انطباق تركيبه على مقتضى الحال وعلى لا انطباقه وجب عليك ايها الحريص على ازدياد فضلك المنتصب لاقتداج زناد عقلك المتنحص عر تفاصيل المزايا التي بها بقع التفاضل وينعقد بينالبلغا فيشأنها التسابق والتناضل انترجع الىفكرك الصائب وذهنك الثاقب وخاطرك اليقظان وانتباهك العجيب الشان ناظرًا بنور عقلك وعين بصيرتك في التصفح لقنضيات الاحوال في ايراد المسند اليه على كيفيات مختلفة وصور متنافية حتى يتأتى بروزه عندك لكل منزلة في معرضها فهو الرهان الذي يجرّب به الجياد

والنضال الذي يعرف بهالايدي الشدادفتعرف ابما حال يقتضي طي ذكر موايماحال يقتضي خلاف ذلك وايما حال يقتضي تعرفه مضمرًا اوعلماً اوموصولاً او اسم اشارة اومعرفاً باللاماو بالاضافة وايما حال يقتضي تعقيبه بشيء من التوابع الخمسة والفصل وايما حال يقتضى ننكره وابما حال يقتضي لقديمه على المسند وابما حال بقتضي تأخيره عنه وايما حال يقتضى تخصيصه او اطلاقه حال التنكير وايما حال يقتضى قصره على الخبر اما الحالة التي لفتضى طي ذكر المسند اليه فعياذا كان السامع مستحضرًا له عارفاً منك القصد اليه عند ذكر المسند والترك راجع اما اضيق المقام واما للاحتراز عن العبث بناء على الظاهر واما لتخيبل ان في تركه تعويلاً على شهادة العقل وفي ذكره تعويلاً على شهادة اللفظ من حيث الظاهر وكم بين الشهادتين وامالايهام أن في تركه تطهيرًا السان عنه أو تطهيرًا له عن لسانك وأما للقصد الى عدم التصريح ليكون لك سبيل الى الانكار ان مست اليه حاجة واما لان الحبر لا يصلح الا له حقيقة كقولكخالق اً يشأ، فاعل لما يريد او ادعا، واما لان الاستعال وارد على تركه او ترك نظائره كقولم نع الرجل زيد على فول من يرى اصل الكلام نع الرجل هو زيد واما الاغراض سوى ما ذكر مناسبة في باب الاعتبار بحسب المقامات لا يهتدي الى امثالها الاالعقل السليم والطبع المستقيم وقلما ملك الحكم هناك شيء غيرهما فراجعهما في مثل قال لي كيفَ انتَ قلت عليلٌ * -هر دائم وحزن طويل ا كيف تجد الحكم اذ لم يقل انا عليل وفي مثل قوله حيث شكا ابن عمه فلطمه فانشأ بقول

سريع الى ابن العم بلطم وجهه * وليس الى داعي الندى بسريع حريص على الدنيا مضيع لديه * وليس لما في بيته بضيع حيث لم يقل هو سريع وفي مثل قوله

سأشكرُ عمراً أن تراخت منبني * ايادي لم تمنن وان هي جلت فتى غيرُ محجوبِ الفنى عن صديقه * ولامظهر الشكوى اذا النعلُ زلت اذ لم يقل هو فتى وفي مثل قوله

أضاءت لهم احسابهم ووجوههم * دُجى الليل حتى نظمَ الجزع تاقبه '
غيوُ مهما كما انقض كوكب * بدا كوكب تأوياليه كواكبه '
حين لم يقل هم نجوم سا وقوله عز قائلاً سورة انزلناها وفرضناها اذ لم يقل هذه سورة انزلناها وقوله وما ادراك ما هيه نارحامية اذ لم يقل هي نارحامية وقوله فصبر جميل وقوله طاعة معروفة على احد الاعتبارين فيهما وهو فامري صبر جميل وامركم او الذي

عن لقيهٰ في المتن هنا بتقييده في الربع وبنت فال تمالى وان كانت واحدة فلها النصف وينت ابن بالاجماع واخت لابوين او لابقال تعالى وله اخت فلها النصف عا ترك المراداخت لابوين أو لاب دون الاخت للام لان لهاالسدس الآبة الآنية منفردات بخلاف ما اذا اجتمعن مع اخوتهن واخُواتهن او بعضهن مع بعض على ما سيأ ني و ربع لزوج لزوجته ولد أ وولد ابن قال تعالى فان كان لهن ولد فلكم الربع مما تُركن وولد الابن كالولد في ٰ ذلك اجماعاً وزوجة ليس لزوجها ذلك قال تعالى ولهن الربع بما تركتم ان لم يكن لكم ولدومثل الولد في ذلك ولد الابن اجماعاً وثمن لها اي للزوجة معه اي مع الولد او ولدالابن قال تعالىفان كان لكم ولد فلين الثمن وولد الابن كالولد في ذلك اجماعًا والربع والثمن للزوجتين والثلاث والاربع بالاجماع والرحمية كالزوجة وثلثان لعدد ذوات النصف ثنتين فَأَكْثَرُ مَنِ الْبِنَاتِ وَبِنِسَاتِ الابِنِ والاخوات قال تعالى في الينات فان كن نساء فوق اثنتين فلهن ثلثا ما ترك وفي الاختين فان كانتاا للتين فلها الثلثان عا ترك بزلت فيمن له اخوات فدل على إن المرادمنها الاختان فصاعدًا وقيس بنات الابن على بنات الصلب وثلث لعدد ولد الام اثنين فصاعدًا قال تعالى وله اخ أو اخت فلكل واحد منهما السدس فانكانوا أكثر من ذلك فهم شركا. في الثلث المراد اولاد الام كما قرأ ابن مسعود وغيره ولام ليس لميتما ولد أوولد الماني

بطلب منكم اوطاعتكم ظاعة معروفة بحسب تفسير المعروفة واما اكحالة التي تقتضي اثباته فهي ان يكون الخبرعام النسبة الىكل مسنداليه والمراد تخصيصه بمين كقولك زيد جاء وعمرو ذهب وخالد في الدار وقوله

اللهُ انجِع ما طلبتُ به * والبرُّ خيرُ حقيبة ِ الرَّحل النفسُ راغبةُ اذا رغبتها * واذا ترَدُّ الى قليل لقنعُ أو يذكر احتياطًا في احضاره في ذهن السامع لقلة الاعتماد بالقرائن او للتنبيه على غباوة السامع او لزيادة الايضاح والنقرير او لآن في ذكره تعظيمً للذكور او اهانة له كا يكون في بعض الاسامي والمقام مقام ذلك او يذكر تبركاً به واستاذ اذًا له كما يقول الموحد الله خالق كل شيء ورازق كل حي او لان اصــفاء السامع مطاوب فيبسط الكالام افتراصًا بسط موسى اذ قيل له وما نالك يمينك وكان يتم الجواب بمجرد ان يقول عما ثم ذكر المسند اليه وزاد فقال هي عماي اتوكأ عليها واهش بها على غُنمي ولي فيها مآ رب اخرى ونظيره في البسط نعبد اصنامًا فنظل لها عا كفين قد بسطوا الكلام ابتهاجامنهم بعبادة الاصنام وافتخارا بواظبتها منجونين عن الجواب المطابق المختصر وهو اصنامًا او لان الاصل في المسند اليه هوكونه مذكورًا او ما جرى هذا الجرى واما اكالة التي تقتضي تعوفه فعي اذا كانالمقصود من الكلامافادةَ السامع فائدةً يعتِدُّ بمثلها والسبب في ذلك هو ان فائدة الخبر لماكانت هي الحكم او لازمه كماعرفت في اول فانون الخبر ولازم الحكم وهو انك تعلم حكم ايضًا ولا شبهة أن احتال تحقق الحكم مني كان أبعد كانت الفائدةفي نعريفه افوى ومتى كان افرب كانت اضعف وبعد تحنق الحكم بحسب تخصيص المند اليهوالمسند كاا ازداد تخصصاً ازدادالحكم بعد او كما ازداد عمومًا زداد الحكم قربًا وان شئت فاعتبر حال الحكم في قولكشي مما موجود وفي قولك فلان بن فلان حافظ للتوراة والانجيل يتضح لك ما ذكرت تم ان تخصص المسند اليه اما ان يكون لكونه احد اقسام المرفات فحسب وهي المضمرات الاعلام المبهمات اعنى الموصولات واساء الاشارة المعرفات باللام المضافات الى المعارف أضافة حقيقية مع القيد المذكور في علم النجو أو لما زاد على ذلك من كونه مصحوبًا بشيء من النوابع الخسة والفهير السعى فصلاً واما ان يكون لا لما ذكر كما سنقف عليه ولكل من ذلك حالة لقنضيه واما امحالة التي لقنضي كونه مضمرً أفهى اذاكان المقام مقام حكاية كقوله

> انا الذي يجدوني في صدوره * لا ارنتي صدَّرًا منهاولا اردُ الالرعث لااخفي على احد * ذرت في الشمس للقاص وللدائي

ابن او اثنان من اخوة او اخواتُ قال تمالی فان لم یکن له ولد وورثه أبواء قلامه الثلث فان كان له اخوة فلامه السدس وولد الابن ملحق بالولد في ذلك والمراد بالاخوة اتّنان فصاعدًا والانثى كالذكر وسدس لعا اي الام معه اي مع المذكور من الولد او ولد الابن او آثنین من الاخوة او الاخوان الآية السابقة والآتية ولاب وجد معولد أو ولد ابن لليت قال تعالى ولابويه لكل واحمد منهما السدس مما ترك ان كان له ولدوالحق به ولد الابن وقيس الجد على الاب ولبغت ابن فصاعداً مع بغت الصلب لانه صلى الله عليه وسلم قضى بذلك رواه البخاري عن ابن مسعودولاخت لاب فصاعداً مع اخت شقيقة فياساً على بنت الابن مع بنت الصلبولاخ اواخت لام للآبة السابقة ومجدة فأكثر لانه صلى الله عليه وسلم اعطى الجدة السدس واه ابو داودعن المغيرة وروي الحاكم عن عبادة وصححه انه صلى الله عليه وسلم قضى للجدتين من الميراث بالسدس بينهما ولا ترثمن الجدات من ادلت بغیر وارث کذکر بین انثيين كام ابي الام وزن المدلية بوارث كالمدلية بمحض أناث كام أم الاماو ذكور كام ابي الاب او انات الى ذكور كام ام الاب وتسقطها اي الجدة لاب جدةقربي اي افرب نها مطلقاً سُواء كانت القربي لاب او أم كام أم الآب بأم الام وأم الآب وتسقط غيرها اي الجدة للامقرياها لاقربى الاب فتسقط ام ام الام بام الام لابام الاب لقوة قرابة الاموكدا

ونفن التاركون لما مخطنا * ونحن الآخذون لما رضينا وقوله ابن لقر بهوالاخوة لابوين او اب او أم الله وقوله ونحن بنو عم على ذاك بيننا ۞ زرانيُّ فيها بغضةٌ وتنافسُ ونحن كصدع العس ان يعطشاعبًا * يدعه وفيه عيبه متناحس"

يا ابن الأكارم من عدنان قد علوا * وتالد الحجد بيت العم والخال انت الذي أنزل الايام منزلها ﴿ وتمسك الارض من خسف وزلزال وقوله قدكانقبلك اقوام فجمتبهم * خلى لنا هلكهم سمماً وابصاراً انت الذي لم تدع سممًا ولا بصرًا ﴿ الا شَمَّا فَامِرَّ الْعَبِشِ أَمْرَارًا وقوله وانت التي كلفتني دلج السرى * وجونُ القطا بالجهلتين جثوم وقولها وانت الذي اخلفتني ما وعدتني ۞ واشمتُّ بي من كان فيك ياوم وحق الخطاب ان يكون مع مخاطب معين ثم يترك الى غيرمعين كما ثقول قلان لثيم ان أكرمته اهانك وان احسنت اليه اساء اليك فلا تريد مخاطبًا بعينه كانك قلت ان اكرم او احسن اليه قصدًا الى ان سوء معاملته لا يختص واحدًا دون واحدوانه في القرآن كثير يحمل قوله تعالى ولو ترى اذ المجرمون ناكسو روْسهم على العموم قصدًا الى تفظيع حال المجرمين وان قد بالهت من الظهور الى حيث يمتنع خفاوهما البتة فلا تختص رؤية راء دون راء بلكلُّ من بتأتى منه الرؤية فله مدخل في هذا الخطاب وكذا أمثال له اوكان المسند اليه في ذهن السلمع لكونه مذكورًا ا و في حكم المذكور لقرائن الاحوال ويراد الاشارة البه كمنحو قوله

ه حلوا من الشرف المعلى ومنحسبالعشيرةحيث شاؤا بين ابي اسحق طالت يد العلى وقامت فناة الدين واشتد كاهله وقوله هو البحرمن أي النواحي أنيته فلجته المعروف والبر ساحلة ا ارى الصارمجرد اوعنه مذاهب فكيف اذا لم يكن عنه مذهب وقوله هو المهرب المنجي لن احدقت به 🔻 مكارة دهر ليس عنهن مهرب 🖳 واما اكالة التي لقتضى كونه عماً فعي اذاكان المقام مقام احضار له بعينه في ذهن السامع ابتداء بطريق يخصه كنجو زيد صديق لك وعمرو عدو لك وفي قوله ابو مالك قاصرٌ فقره على نفسه ومشيع غنــاه وقوله الله بعلم ما تركت فتالم حتىعلوا فرسي باشقو مزبد قال تمالى تبت يدا أبي لهب او مقام تعظيم والاسم صالح لذلك كما في الكني والالقاب

من البيض الوجوه بني سنان لو انك تستضي ⁴ بهم اضاؤًا

نسقط ام الاب بالام والأب وام الام بالام فقط لا بالاب ويسقط الجدات او جداقر بمنه وابن الابن إبَ وابن وابنه ملحق بدبالاجماع في ذلكوالاخ غيرالشقيق يسقطه الشقيق اومقام خطاب كقوله لانهاقوي منهوالمرادبغير الشقيق الاخ للاب ويسقط الاخوة ذوي الام ستة الثلاثة الماضون وجد وبنت وبنث ابن وهي أي بنت الابن تسقط بعدد بنتاي بئتين فصاعداما لم يعصبها ابن ابن أخوها أو ابن عمها في درجتهاأو انزل من ذلك فان كان اخذت معة الباقي بعد ثلثي البنتين بالتعصيب وكذا اخوات لابمم اخوات لابوين يسقطن ما لم يكن معهن من يعصبهن لكن انما يعصبهاأي الاخت اخ لا ابن اخ بل تسقط به ويختص هو بالباقي بخلاف بنت الاين فيعصبها من في درجتهااو انزل كانقدمالعصبةولفظها بطلق على الواحدوالجمع والمذكروا لمؤنث وارث بالاجماع لامقدر له نيرث المال كله ان لم يكن معه ذو فرض **او الباقي** بعد الفروض او الفرضان كان وقد بكون الشخص صاحب فرض في حالة وتعصيب في اخرى كالابولا تكون العصبة بنفسه امرأ ةالامعتقة وقد بكون اذا كان بغيره كالبنت مع اخيها امجداذا اجتم مع الاخوة الذين لا يحجبون به وهم غير ولد الاموالحال انه لا فرض في المسئلة له الاكثر من امرين الثلث ومقاسمتهم كاخ فان كان معه اخوان واخت فألثلث أكثراواخ واخت فالمقاسمة أكثر فان استويا يعبر الفرضيون عنه بالثلث الماني

لانه اسهل او هناك فرض فمن السدس اي فله الأكثرمن ثلاثة انياء سدس كل المال وثلث الباقي بعد الفرض والمقاسمة كاخ فني بنتين وجد واخوين واخت السدس آگآر وفي زوجة وام وجد واخوين واخت ثلث الباقي أكثر وفي بنت وجد واخ واخت المقاسمة أكثر فان يقي بعد الغرض سدس فقط فاز به انجد وسقطوا اي الاخوة كَبْنَيْنِ وَامِمْعِ الْجِدْ وَالْاحْوَةِ هِي مَنْ ستة للبنتين الثلثان اربعة ، والام السدس وبق سدس الجد أو بقردته اي السدس عالت بنتمته له وكذا اذا لم ببق شيء فرض له وعالت وسقطوا مثال الاولى بنتان وزوج مع الجد والاخوة فهي من اثني عشر للبنتين الثلثان ثمانية وللزوج ثلاثة بقي واحد وللجد المدس سعان فنعول الى ثلاثة عشر ومثال الثانية هذه المسئلة مع ام فتعول بعدعولها بنصيب الام الى ثلاثة عشرثم بنصيب الجدالي خمسة عشر فرعُ في القسم ان كانت الورثة عصبة قسم المال بينهم بالسويةوجعل الذكر كالانتيين واصل المسئلة عدد الرؤس كثلاثة بنين او اخوة او ثلاث معتقات او ابن وبنت في مراح ثلاثة للابن سعان وللبثت سعم او کات فیهم فرض او فرضان اي صاحبه او صاحبها وها متماثلان كنصف أو نصفين فمن مخوجه اصل المسئلة كزوج واخ لاب اواخت لاب المسئلةمن اثنين مخرج النصف فالنصف مخرجه اثنان لانها أقل عدد له نصف صحيح وكذا الباقي

المحمودة اواهانة والانم صالح كالاساس المذمومة اوكناية مثل قوله تبت يدا ابي لهب اي يدًا حينمي أومقام ايهام انك تستلذ اسمه العلم أو تتبرك به اوما شاكل ذلك مما له مدخل في الاعتبار **واما اكحالة** التي نقتضي كونه موصولاً فهي متى صح احضاره في ذهن السامع بوساطة ذكر حجلة معلومة الانتساب الى مشار اليه واتصل باحضاره بهذا الوجه غرض مثل ان لا يكون لك منه أمر معلوم سواه أو لمخاطبك فتقول الذي كان معك امس لا اعرفه والذي كان ممنا امس رجل عالم فاعرفه او الذين في بلاد الشرق لا اعرفهم اولا تعرفهم اولا نعرفهم أو أن تستهجن التصريح بالامم او ان يقصد زيادة النقويركا في قوله عز وعلا وراودته التي هو في بيتها عن نفسه والمدول عن التصريح باب من البلاغة يصار اليه كثيرًا وان اورث تطويلاً يحكى عن شريح ان رجلاً اقرعنده بشيء ثم رجع ينكو فقال له شريح شهدعليك ابن اخت خالتك آثر شريح التطويل ليعدل عن التصريح بنسبة الحاقة الى المنكر لكون الانكار بعد الافرار ادخالاً للعنق في ربقة الكذب لامحالة أو للتهمة وكذا ما يحكى عندان عدي بن ارطاة اتاه ومعه امرأة لهمن اهل الكوفة يخاصمها فلا جلس ببن يدي شريح قال عدي أين انت قال بينك وبين الحائط قال اني امرو من اهل الشام قال بعيد سحيق قال واني قدمت العراق قال خير مقدم قال وتزوجت هذه قال بالرفاء والبنين قال وانها ولدت غلامًا قال ليهنك الفارس قال واردت أن أنقلها الى داري قال المرَّ أحق باهله قال قد كنت شرطت لها وكرها قال الشرط أماك قال اقض بيننا قال فعلت قال فعلى من قضيت قال على ابن امك عدل شريح عن لفظ عليك لئلا بواجهه بالتصريح على مايشق على المخاصم من القضاء عليه او أن تومى بذلك الى وجه بناه الخبر الذي تبنيه عليه فتقول الذين آمنوا لهم درجات النعيم والذين كفروا لم دركات الجميم ثم بثفرع على هذا اعتبارات لطيفة ربما جعل ذريعة الى التعريض بالتعظيم كقولك ألذي يرافقك يستحق الاجلال والرفع والذي يفارقك يستحق الاذلال والصِّفع ومنه قولهم جاه بعد اللتيا والتي وسيأنيك في فصــل الايجاز معناه أو بالاهانة كما اذا قلبت الخبر في الصورتين وربما جعل ذريعة الى تعظيم شان الحبر كقوله ان الذي سمك الساء بني لنا * بيتًا دعائمه اعز واطول ورياجعل ذريعة الى تحقيق الخير كقوله أن التي ضربت بيتًا مهاجرة ﴿ بِكُوفَةَ الجِنْدُ غَالَتُ وَدُهَا غُولُ ورما جعل ذريعة الى التنبيه المخاطب على خطأ كقوله ان الذين ترونهم اخوانكم * يشفى غليل صدورهم ان تصرعوا

علم

اوعلى معنى آخر كـقوله

ان الذي الوحثة في داره * يؤنسه الرحمة في لحده

وريما قصد بذلك ان يتوجه ذهن السامع الى ما سيخبربه عنه منتظرا لوروده عليه حتى بأخذمته مكانه اذا وردكقوله

والذي حارت البرية فيه * حيوان مستحدث من جماد وفي هذه الاعتبارات كثرة نحم لها حول ذكائك واما اكالة التي لقتضي كونه اسم اشارة فعي متى صح احضاره في ذهن السامع بوساطة الاشارة اليه حسا واتصل بذلك داع مثل ان لا يكون لك او الـــامعك طريق اليه سواها او ان نقصد بذلك أكمل

هذا ابو الصقر فردًا في محاسنه ÷ من نسل شيبان بين الضال والسلم وقوله واذا تامل شخص ضيف مقبل * متسريل سربال ليــل اغبر اومي الى الكوماء هذا طارق * نحرتني الاعداة ان لم تنحري وقوله ولا يقيم عــلى ضيم يراد بــه ۞ الا الاذلان عيز الحي والوتد هذا على الخسف مربوط برمته * وذا يشج فلا يرثي له احمد كثلاثة واربعة فيضرب كل في 📗 وقوله اولئك قوم ان بنوا احسنوا البنا 🔅 وانعاهدوا اوفواوان عقدوا شدوا

كن اي الحاصل بذلك اصل المسئلة | أو أن يقصد بيان حاله في القرب والبعد والتوسط كمقولك هذا وذلك وذاك ثم نتفرع على ماذكر وجوه من الاعتبار مثل ان لقصد بذلك كمال العناية بتمييزه وتعيينه كـقوله عز من قائل اولئك على هدى من ربهم واولئك هم المفلحون او ان ثقصد بذلك ان السامع غبي لا يتميز الشيء عنده الا بالحس كقول الفرزدق في خطابه حريرًا اولئك ابائي فجئتي بمثلهم * اذا جمعتنا ياجرير المجامع

او أن نقصد بقر به نجِقيره واسترداله كما قالت عائشة ياعجيا لابن عمرو هذا محقرةً له وهو عبدالله بن عمرو بن العاص وكما يحكيه عز وعلا عن الكمفار ماذا اراد الله بهذا مُثَلاً وفي موضع آخر أهذا الذي بعث الله رسولا وفي موضع آخر أهذا الذي يُذكر آلهتكم ومنه وما هذه الحياة الدنيا الالهو ولعب وكما يجكيه القائل عن امرأته

نقول ودقت نحرهـا بيمينها * أُبعلي هـِـذا بالرحا المتقاعس واحد عشرة كم واخ آخر لام له 🏿 و ببعده تعظيمه كما نقول في مقام التعظيم ذلك الفاضل واولئك المحول وكمقوله عز وعلا الم ذلك انكمتاب ذهابًا الى بعده درجة وقولها فيما يحكيه جل وعلا قالت فذاكمن ولم نقل فهذا ويوسف حاضر رفعا لمنزلته في الحسن واستحقاق ان يحب ويفتتن بـــه واستبعادا لمحله ومن التبعيد لقصد التعظيم قوله نعالى وتلك الجنة التي اورثتموها او

والثلث مخرجه ثلاثة والربع اربعة والسدس ستة والثمن ثمانية او كان فيها فرضان مخرجاهما مختلفان أن تداخلا بأن فني الاكثر منهما بالاقل مرتين فأكأتر كثلاثة معستة او تسعة فأكثرهما اصل المسئلة كام وولديام واخلاب فيها سدس وثلت فهيمن سنةاو توافقا بان لم يغنهما الا عدد ثالث كستة واربعة ينتيها الاثنان فاكاصل بضرب الوفق من احدها اي الجن الذي حصات به الموافقة في الآخر هو اصل المسئلة | تمييز له وتعيين كقوله كزوجة وام وابن فيها ثمن وسدس وهما متوافقان بالنصف أذكل منهما له نصف صحيح فيضرب نصف الثاثية او الستة في الآخر ببلغ ار بعةوعشرين وهو اصل المسئلة او تباينا بان لم يفنعما الا واحد ولا يسمى عددًا كام وزوجة واخ لاب فيها ثلث وربع فيضرب احدهافي الآخر بيلغ اثني عشروهو اصل المسئلةوالاصول سبعة آثنان وثلاثنة واربعة وستة وتمانية واثناعشر واربعة وعشرون والذي يعول منعاثلاثة الاول الستة فتعول الىسبعة كزوج واختين لايوين او لاب للزوج ثلاثة ولكل اخت اثنان وثمانية كهم وام لها السدس واحد وتسعة كمرواخ لامله السدس واحد والثاني الاثنا عشر تعول الى ثلاثةعشر كؤوجةوام واختين لابوين اولاب الزوجة ثلاثة وللام أثبان واكل اخت اربعة وخمسة عشركهم

المعالي

99

خلاف تعظيمه كما نقول ذلك الله ين او ماسوى ذلك بما له انخراط في هذا السلك ولطائف هذا الفصل لا تكاد تنضيط واما اتحالة التي نقتضي التعريف باللام فعي متى اريد بالمسنداليه نفس الحقيقة كقولك الماء مبدأ كل حي قال عز من قائل وجعانا من الماء كل شيء حي هذا الجنس الذي هو جنس الماء بأتي في الروايات انه جل وعلا خلق الملائكة من ريخ خلقها من الماء والجن من نار من الدرم والكل اعظم من تراب خلقه منه وكقولك الرجل افضل من المرأة والدينار خير من الدرم والكل اعظم من الجزء ونعم الرجل وبئس الرجل ومن تعريف الجنس قوله والحكل اعظم من الجزء ونعم الرجل وبئس الرجل ومن تعريف الجنس قوله الناس ارض بكل أرض * مع الصفا ويخفيها مع الكدر وقوله عن قائلا اولئك الذين آتيناهم الكتاب والحكم والنبوة ولقرب المسافة اذا تامات وقوله عز قائلا اولئك الذين آتيناهم الكتاب والحكم والنبوة ولقرب المسافة اذا تامات معاملة غير المعرف المعرف قال

ولقد أمر على اللئم بسبني * فضيت نت قات لا يعنبني فرف اللئم ولذلك نقدر يسبني وصفا لا حالاً وله فرف اللئم والمعنى ولقد امر على لئم من اللئام ولذلك نقدر يسبني وصفا لا حالاً وله في القرآن غير نظير او العموم والاستغراق كقوله عز وعلا ان الانسان لني خسر الا الذين آمنوا وعملوا الصالحات وقوله والسارق والسارقة فاقطعوا ايديهما وقوله ولا بفلح الساحر حيث التي أو كان المسند اليه حصة معهودة من الحقيقة كما اذا قال لك قائل جاء في رجل من قبيلة كذا او رجلان او رجال فنقول له الرجل الذي جاء ك اعرف أو الرجلان اللذان جاآك لو الرجال الذين جاؤك وفي المتزيل وابعث في المدائن خاشرين بأ ثوك بحكل سحار عليم فجمع السحرة وفي موضع آخر كما ارسانا الى فرعون عشرين بأ ثوك بحكل سحار عليم فجمع السحرة وفي موضع آخر كما ارسانا الى فرعون وسولا فعمى فرعون الرسول ونقر بر ماذكرنا من افادة اللام الاستغراق او العهديذ كر في الفن الثالث ان شاء الله تعالى واما المحالة التي نقتضي التعريف بالاضافة فعي متى لم يكن للمتكلم الى احضاره في ذهن السامع طريق سواها اصلا كقولك غلام زيد اختصار كقوله

هواي مع الركب اليانين مصمد * جنيب وجثاني بكة موثق اولان في اضافته حصول مطلوب آخر مثل ان تغني عن التفصيل المتعذر او الاولى تركه بجهة من الجهات كقوله

بنو مطر يوم اللقاء كانهم ۞ اسود لها في غيل خفان اشبل

واخ لام له السدس أثنان وسبعة عشر كم واخ آخر لام له اثنان والثالث الاربعة والعشرون فتعول الى سبعة وعشوين كبنتين وأبوين وزوجة للبنتين سنة عشر وللابوين ثمانية وللزوجة ثلاثة فالعول زيادتما بتي من سهام ذوي الفروض على أصل المسئلة ليدخل النقص على كل منهم بقدر فرضه كنقص اصحاب الدبون بالمحاصة ثم ان انقسمت المشلة فامرها واضح كزوج وثلاثة بنين هيمن اربعة أكمل واحد سعم والا بان انكسرت **قوبلت** اي السهام المنكسرة بع**دد** المنكسر عليه فان تباينا ضرب عدده في المسئلة بعولها ان عالت كزوج واخوين لاب هي من اثنين للزوج واحديق واحد لاشح نسمه على الاخوين ولا موافقة فيضرب عددها في اصل المُسئلة تبلغ اربعة ومنهاتصح وكزوج وخمس اخوات لاب ڤي من ستة وتعول الى سبعة الزوج ثلاثة بيق اربعة لا يصح قسمه على الاخوات ولا موافقة فيضرب عددهن في سبعة تبلغ خمسة وثلاثين ومنها تصحاو قوافقا فالوفق من عدده يضرب في المسئلة بعولمًا أن عالت وتصح مما يلغ كام واربعةاعام لاب هي من ثلاثة الام واحد ببق اثنان يوافقان عدد الاعام بالنصف فيضرب نصف عددهم وهو أثنان في ثلاثة اصل المسئلة تباغ ستة ومنها تصحوكزوج وأبوين وستبنات هي بعولها من خمسة عشر للزوج ثلاثة والابوين اربعة بيق تمانية توافق عدد البنات بالنصف يضرب نصفه ثلاثة في خمسة عشر تبلغ خمسة واربعين

وقوله اولاد جفنة حول قبر ابيهم * قبر ابن مارية الكريم المفضل وقوله قوى هم قتــلوا اميم اخي * فاذا رميت يصيبني سهمي وقوله قبائلنا سبع وانتم ثلاثة * والسبع خير من ثلاث واكثر او مثل ان تنضمن اعتباراً لطبقاً مجازياً كقوله

اذا كو كب الخرفاء لاح بسحرة * سهيل اذاعت عزلها في القرائب عنى منه كام وسنة اخوة لام واثنتي عنى من ستة وتعول الومثل ان تنضمن نوع تعظيم باعتبار كما ثقول عبدي حضر فتعظم شأنك ان لك عبداً او كمثل ان تنضمن نوع تعظيم باعتبار كما ثقول عبدي حضر فتعظم شأنك ان لك عبداً او كما ثقول عبد الخليفة عند فلان المسمة والقائدين في سبعة المنظم المنافزة والمنافزة المنافزة والمنافزة والمنافزة والمنافزة والمنافزة والمنافزة المنافزة والمنافزة والمنافزة والمنافزة المنافزة والمنافزة المنافزة المنافزة المنافزة المنافزة والمنافزة المنافزة ال

الالمي الذي وها معان الحوات الى المعان الذي يظن بك الظن به كان قد رأى وقد سمعا الاخوة الى اربعة والاخوات الى حك الالسمعي انه سئل عن الالمي فانشده ولم يزد ومما تواخي هذا قوله جل اثنين وهما متداخلان فتضرب الاربعة يحمي فال لي محمد بن عبدالله بن طاهر ما الهلم فقات قد فسره الله تعالى اومداما له وستة اخوة لاب العددان منداخلان بنات حكمي فال لي محمد بن عبدالله بن طاهر ما الهلم فقات قد فسره الله تعالى اومداما له وستة اخوة لاب العددان منداخلان المسئلة والمسئلة والمسئلة والمسئلة عشر ومنه تصح او توافقا المسئلة في المسئلة عشر ومنه تصح او توافقا المسئلة في المسئلة وما بلغ عضر منه الله عبداً الله عبداً المسئلة وما بلغ صحتمنه كام واثنى الله عبداً المسئلة وما بلغ صحتمنه كام واثنى المسئلة وما بلغ موست عشرة الحتم المسئلة وما متوافقان بالنصف المسئلة وما متوافقان بالمسئلة وما بلغ مسئلة بالمسئلة وما بلغ مسئلة وما بلغ مسئلة وما بلغ مسئلة بالمسئلة وما بلغ مسئلة وما بلغ مسئلة بالمسئلة بالمسئلة بالمسئلة بالمسئلة بالمسئلة بالمسئلة بالمسئلة بالمسئلة بالمسئلة با

ومنها تصح فان كان المنكسر عليه صنفين قو بلتسهام كلصنف بعدده فان توافقا رد النصف الى وفقه والا بان تباينا ترك ثمان تماثل عدد الرؤس في الصنفين بالرد الى الوفق او البقاء على حاله ضرب احدهما اي المددين المتأثلين في اصل المسئلة وما بانم صحت منه كام وسنة اخوة لام واثنتي عشر اختاً لاب هي من ستة وتعول الىسبعة الاخوة سعان موافقان عددهم بالنصف فيردالي تلاثة والاخوات اربعة اسهم توافق عددها بالربع فيردالي ثلاثية فيقائلان فيضرب احد الثلثين فيسبعه تبلغ احدا وعشرين ومنه تصح وكشلاث بنات وتُلائة الحوة لاب في من ثلاثة للبنات سعان والاخوة سعم وسهام كل مباين لعدده والعددان متائلان فيضرب احدهما اللائة في اللائة هي تداخلا فأكثرهما بضرب في اصل المسئلة وما بلغ صحت منه كام وثمانية اخوة لام وغان اخوات لاب يردعدد الاخوة الى اربعة والاخوات الى اثنين وهامتداخلان فتضربالاربعة في سبعة اصل المسئلة بعولها تبلغ ثمانية وعشرين ومنه تصع وكثلاث بنات وستة اخوةلاب العددان متداخلان تضرب الستة في ثلاث اصل المسئلة فالوفق من احدها يضرب في الآخر مُ الحاصل من ذلك بضرب فيها أي في المسئلة وما بلغ صحتمنه كام واثني عشر الحاً لام وست عشرة الختاً لاب يرد عدد الاخوة الى ستة والاخوات الى اربعة وهما متوافقان بالنصف

ورثه غيرم او م واختلف قدر. الاستحقاق محمح مسئلة **الاول ث**م

مسئلة الثاني ثم أن انقسم نصيبه اي

الثاني من مسئلة الاول على مسئلته

فذاك كزوج واختين لابثم ماتت

احداهاعن الاخرىوعن بنتالمشلة

الاولى من سنة ونعول الى سبعة

فيضرب نصف احدهافي الآخر ببلغ

﴿ ١٠١﴾ الماني

هو ان يكون في نفسه ثابتًا مُحْققًا وان حق كل ما لقصد ثبوته للغير ان بكون في نفسه ثابتًا وعندك فإ لا يكون ثابتًا كذلك او مُحققًا يمنع منك جعـــله وصفًا وكذا خبرا ابضًا مجكم عكس النقيض وعسى اذا استوضحت ما آريناكه ان تجذب بضبعك في تزبيف رأي من لا يرى الصفة معلومة وان تتحقق ان محاولة اثبات الثابت في نفسه لشيء آخر يستدعي نبوت ذلك الذيء الآخر في نفسه لا محالة ثم لعملك ال الطلب سعي في التحصيل وان تحصيل الحاصل ممتنع كما سيأ نيك كل ذلك في فانون الطلب تعلم ان مطلوبك مثله في نحو هل رأ بت كذا وفي نحو اضرب يمتنع ان يكون ثابتًا عندك ومحققاً فيمتنع ان تجمل مثله وصفاً له او خبرًا ولذلك تسمعنا في مثل توله *جاوًا بمذق هل رأيت الدُّنب قط *نقول نقد يره جاوًا بمذق مقول عنده هذا القول اي يحمل المذق رائيه أن يقول لشاهده هل رأيت الذئب قط الايراده في خيال الرائي لون الذئب بورقته لكونه سمارًا وفي مثل زيدا ضربه او لا تضربه أنه محول على بقال اي بقال في حقه اضربه او لا نضربه ونفسر قراءة ابن عباس رضي الله عنه ولقد نجينا بني اسرائيل من العذاب المهين من فرعون على لفظ من الاستفهامي ورفع فرعون بانه لما وصف الله تعالى العذاب بكونه مبينًا بيانًا لشدته وفظاعة أمره واراد ان بِصُوْرَ كُنهُه قال من فرعون هل تعرفونه من هو في فرط عنوَّه وشدَّة شَكَيْمَتُهُ فِي تَفْرِعَنُهُ مَا ظَنَكُمْ بِعِذَابِ بِكُونَ المُعْذَبِ بِهُ مَثْلُهُ ثُمْ عَرَّفَ حَالَهُ فِي ذَلَكَ قائلاً انه كان عاليًا من المسرفين وسيطلع من كتابنا هذا من خدمه حق خدمته على تمرات محتجبة في آكمام وإما انحالة التي تقنضي تأكيده فعي اذاكان المراد ان لا يظن بك السامع في حملك ذلك تجوّزا او سهوا او نسيانًا كقولك عرفت أنا وعرفت انت وعرف زيد زيد أو نفسه او عينه وربماكان القصد مجرد التقرير كما يطلمك علية فصل اعتبار النقديم والتأخيرمع الفعل او خلاف الشمول والاحاطة كمقولك عرفني الرجلان كلاها والرجال كلع ومنه كل رجل ءارف وكل انسان حيوان واما اكالة التي نقتضي بيانه وتفسيره فعي اذاكان المراد زيادة ابضاحه بما يخصه من الإمم كقولك صديقك خالد قدم وقوله عات كليَّه لا نُتَّخِذُوا الْهَيْنِ اثْنَيْنِ أَمَّا هُو اللَّهُ واحد من هذا القبيل شفع الهين بائنين واله واحد لان لفظ الهين مجتمل معنى الجنسية ومعنى التثنية وكذا لفظ اله يحتمل الجنسية والوحدة والذي له انكلاممسوق هوالعدد في الاوَّل والوحدة في الثاني فنسر الهين بأننين واله بواحد بيانًا لما هو الاصل في الغرض ومن هذا الباب من وجه قوله تعالى وما من دابة في الارض ولا طائر بطير بجناحيه ذكر في الارض مع دابة ويطير بجناحيه مع طائر لبيان ان

في الاولى المسئلة الاولى من سنة

وتصح من اثني عشر والثانية من ستة

ونصيب ميتها من الاولى اتنان يوافقان

مسئلته بالنصف فيضرب نصفها ثلاثة

في الاولى تبلغ سئة وألاثنين لكل من

الجدتين من الاولى سهم في ثلاثة

بثلاثة وللوارثة في الثانية سهم منها

في واحد بواحد والاخت الابوين في

الاولى ستة منها في ثلاثة بثانيةعشر

ولها من الثانية سهم في وأحد بواحد

والاخت الاب في الاولى سهمان في

ثلاثة بستة وللاختين للابوين في

الثانيه اربعة منها في واحد باربعة

وزوجةوألائة بنينوبنت ماتت البنت

عن ام وتُلاثة اخوة هم الباقون من

الاولى المثلةالاولى من ثمانيةوالثانية

تصح من ثماثية عشر ونصيب ميتهامن

الاولى سهم لا بوانق مسئلته فتضرب

في الاولى تبلغ مائة واربعة واربعين

القصد من لفظ دابة ولفظ طائر انما هو الى الجنسين والى لقريرها واما المحالة التي افتضي البدل عنه فعي اذا كان المراد نية تكرير الحكم وذكر المسند اليه بعد توطئة ذكره لزيادة البقرير والابضاح كقولك سلب زيد ثوبه وجاء القوم اكثره وحق عليك الصراط المستقيم صراط الذين انعم الله عليهم في الانواع الثلاثة من البدل دون الرابع فليناً مل واما المحالة التي نقتفي العطف فعي اذا كان المراد تفصيل المسند اليه مع اختصار كقولك جاء اختصار كقولك جاء في فعرو نج خالد او جاء القوم حتى خالد ولا بدفي حتى من التدريج فعرو نج غالد او جاء القوم حتى خالد ولا بدفي حتى من التدريج

وكنت فتي من جند المبيس فارتقى ﴿ فِي الحال حتى صار المبيس من جندي أوكان المراد ردّ السامع عن الحطأ في الحكم الى الصواب كقولك جاءني زيد لا عمرو لمن في اعتقاده ان عمرا جاء لهُ دون زيد او انهاجاء اله معًا وكقولك ماجاء في زيد لكن عمرو لمن في اعتقاده ان زيدًا جاءك دون عمرو اوكان المراد صرف حكمك عن محكوم له الى آخر كـقولك جاءني زيد بل عمرو وما جاءني زيد بل عمرو أوكان المراد الشك فيه او التشكيك كقوله جاءني زيد اوعمرو او اما زيد واما عمرو او كان المراد التفسير كقواك جاءني اخوك اي زيدعلي قولي وفي العطفلا سيما العطف بالواوكلام باتيك في الفن الرابع انشاء الله تعالى **واما اكحالة** التي نقتضي الفصل فعي اذاكان المراد تخصيصه المسند بالمسند اليه كقولك زيد هو النطلق زيد هو افضل من عمرو او خير منه زبد هو بذهب واما اكالة التي نُقتضي تنكيره فهي اذا كان المقام للافراد شخصاً او نوعاً كـقولك جاءني رجل اي فرد من اشخاص الزجال وقوله تعالى والله خلق كل داية من ماء اي من نوع من الماء مختص بتلك الدابة او من ماء مخصوص وهي النطفة اوكان المقام غير صالح للتعريف اما لانك لا تعرف منه حقيقة الاذلك القدر وهو أنه رجل أو نتجاهل وترى أنك لا تعرف منه الاجتسه كما اذا سممت شيئًا في اعتقادك فاسدًا عمن هو مفتركذاب واردت ال تظهر لاصحابِ لك سوء اعتقادك به فلت هل لكم في حيوان على صورة انسان يقول كبت وكيت متفاديًا أن تقول في فلان فتسميه كأ نك لست تعرف منه ولا اصحابك الا تلك الصورة ولعله عندكم اشهر من الشمس وعليه ما يحكيه جل وعلا عن الكفار في حق النبي عليه السلام هل نداكم على رجل بنبئكم أذا مزِّ فنم كل بمزَّق أنكم لغي خلق جديدكان لم يكونوا يعرفون منه الا أنه رجل ما وباب التجاهل في البلاغة والى سيرها وان شئت فانظر لفظ كأن في قول الخارجية

ايا شجر الخابور مالك مورقًا * كأنك لم نجزع على ابن طريف ماذا ترى او الاستخبار في قول علاّم الغيوب فهل عسيتم ان توليثم ان نفسدوا في الارض ونقطعوا ارحامكم متضمنا النوبيخ لهم على تمريضهم ورخاوة عقدهم في الابمان ناعبًا عليهم ان يتوقع من المثالهم ان تولوا أمور الناس وتأمروا عليهم ان يفسدوا في الارض ويقطعوا ارحامهم تناحرًا في الملك وتهالكأ على الدنيا ليهجم بهم التأمَّل في المتوقع على ما يثمر من اولئك الذيرن لعنهم الله فاحمهم واعمى ايصارهم لئلا بلبسوا لمن اذا عرض لهم يذلك على سبيل النصيحة جلد النمر وان لا تنقلب له حماليقهم واما لانه لا طريق لك الى تعريف الزائد على هذا القدر لساممك واما لان في نعيينهمانعاً يمعكواما لانه في شأ فه ارتفاعًا او انحطاطاً واصلَّ الى حد يوهم انه لا بمكن ان يعرُّف فنقول في جميع ذلك عندي رجل وحضر رجل وقولهم شرّاً هرذاناب من الاعتبار الاخير وستسمع في مثل هذا التركيب اعني نحو رجل جاه وامرأً أن حضرت فوائد وكذا قولك في حق من يحقر مقداره في نوع من الانواع عنده شمة قال تعالى وائن مستهم نفحة من عذاب ربك ومنه ال نظن الاظنا وقول ابن ابي السمط

له حاجب في كل امر بشينه وليس له عن طالب العرف عاجب منه ايضًا انظر اليه كيف تجد الفهم والذوق بقنضيانك كمال ارتفاع شان حاجب الاوَّل وكمال انحطاط حاجب الثاني وقال نعالى وعلى ابصارهم غشاوة فنكر التهويل المرها وقال ولكم في القصاص حياة على معنى ولكم في هذا الجنس من الحبكم الذي هو القصاص حياة عظيمة لمنعه عماكانوا عليه من قال الجماعة بواحد متى اقتدروا او نوع من الحياة وهي الحياة الحاصلة بالارتداع عن القتل لمكان العلم بالاقتصاص او ما ترى اذا هم بالقتل فنذكر الاقتصاص فاورثه ان يرندع كبف بسلم صاحبه من القتل وهومن القود فيتسبب لحياة نفسين ولمعنى طلب التعظيم والتهوبل بالتنكبر قال تعالى فأ ذنوا بجرب من الله ورسوله دون ان يقول بحرب الله ورسوله ولحلاف ذلك قال وعد الله المؤمنين والمؤمنات جنات تجري من تجيمها الانهار خالدين فيها ومساكن طيبة في جنات عدن ورضوان من الله أكبر دون ان يقول ورضوان الله قصدًا الى افادة وفدرٌ يسير من رضوانه خير من ذلك كله لان رضاه سبب كل سعادةٍ وفلاحٍ واما قوله اخاف ان يمسك عذابُ من الرحمن بالتنكير دون عذاب الرحمن بالاضافة فاما للثهويل واما بخلافه بمعنى اخاف ان يصببك نفيان من عذاب الرحمن وقال وان يكذبوك فقد كذبت رسل المعنى رسل أي رسل ذوو عدد كثير واولو

الزوجة من الاولى سهم في ثمانية عشر بثانية غشر ومن الثانية ثلاثة في واحد بثلاثة ولكل ابن من الاولى سهيان في تُمانية غشر بستة وثلاثين ومن الثانية خمسة في واحد بخنسة

المعاني

﴿عَمْرُ الْعُوْ﴾

علم ببعث فيهعن اواخر الكلم اعراباً وبناء ما بالنصب على التمييز ليخرج بهما وما فبلهما علم التصريف والخط اذبيحت فيهما عن جملة انكلم ومنها الآخر لكنءن حيث التصعيم والاعلال لفظأوا لابقاه والخذف رسهأ الكلام حده قول اي انظ دال على معنى مفيد أي منهم معنى يحسن السكوتعليه مقصود اي لذاته غجرج بالقول والتعبير به احسن من اللفظ لاطلاقه على ما لا يلمل من الالفاظ او يدل من غيره كالاشارة والكتابة وبالمفيد الكمة وبعض الكلمنحوان قام زيد وبالمقصود ما ينطق به النانم والسافي ونجوهما فلا يسمى شيء بهن ذلك كلاماً وكذا المقصود لغميره تجملة الشرط والجزاء والصلة الكلمة حدها قول وثقدم تفسيره وما يخرج بهمفرد وهو ما لا بدلج واه على حزه معناه كزاي زبد وغلام زيد علآ بخلافه غيرعلم والكلام والكلم فان اجزاء کل نما ذکر بدل علی جزه معناه وهي اسم يقبل الاسناداي بطرفيه وهو انفع علاماته فان به تعرف اسمية ألضآئر نحو انا قمت وحده تعليق خبر تخنرعنه او طلب بمطاوب منه وتشموله الطلب عدلت اليه عن قول غيري الاخبار عنه والجر اي الكسرة التي يجدثها عامله سوأه كان مدخول آيات ونذر واهل اعار طوال واصحاب صبر وعزم وما اشبه ذلك واما امحالة التي تَقتضي نقديمه على المسندفهي متى كان ذكره اهم ثمان كونه اهم يقع باعتبارات مختلفة امالان اصله التقديمولا مقتضي للعدول عنه وستسمع كالرمافي هذا المعنى في آخرالفن الثالث انشاء الله تعالى واما لانه متضمن للاستفهام كقولك ايهم منطلق وسيقرر في القانون الثاني وامالانه ضمير الشأن والقصة كمقولكهو زيدمنطلق وعن قريب تعرف السرفي التزام تقدمهواما لان في تقديمه تشويقاً للسامع الى الخبر ليتمكن في ذهنهاذا اورده كما اذاً فلتصديقك فلان الفاعل الصانع رجل صدوق وهو احدى خواص تراكيب الاخبار في باب الذي كما اذا قلت بدل قولك زيد منطلق الذي زيد هو منطلق او بدل قولك خبر مقدمك سرنى الذي هو سرني خبر مقدمك او الذي خبره سرني مقدمك ' وهو السبب في التزام تاخير الحبر في هذا الباب وامتناع الاخبار عن ضمير الشأن والمراد بالاخبار في عرف النحوبين في هذا الباب هو أن تعمد الى أي اسم شئت. فترحلقه الى العجز وتصير ماعداه صلة للذي انكانت الجملة اسمية وأما انكانت فعلية فله او للالف واللام بمناه واضعًا مكان المزحلق ضميرًا عائدًا الى الموصول مراعيا في ذلك ما افادك علم النحو مثل ان ضمير الشان ملتزم الثقديم وان الضمير لا ينصب مفعولا وان الحال لا بكون معرفًا وان ربط المعنى بالمعنى اذاكان بسبب عود الضمير فلا بد منه وانا اضرب لك أمثلة للتحقق حميم ذلك قل في الاخبار عن ضميرك في اظن الذباب يطير في الجو فيغضب ابا زيد الذي يظن الذباب يطير في الجو فيفضب أبا زيد أنا أو الظان الذباب وعن الذباب الذي أظنه يطير في الجو فيغضب ابا زيد الذباب وعن الجو الذي اظن الذباب يطيرفيه فيغضب ابا زيد الجو وعن ابي زيد الذي اظن الذباب بطير في الجو فيغضبه ابو زيد وعن زيد الذي اظن الذباب يطير في الجوفيغضب اباهزيد ولا بخبر في قولك هو أكرامي زيدًا قادمًا واجب عن ضمير الشان لئلا يلزم تاخيره الممتنع ولا عن الاكرام لشــلا يلزم اعال الضمير الذي يقع موقعه في زيدًا ولا عن قادمًا لئلا بلزم وقوع الضمير الذي هو معرفة موقع الممتنع عن التعريفوهو الحال ولا عن الضمير في واجب لئلا يلزم من عود الضمير القائم مقامه اذا عاد الى الموصول كما يجب ترك ربط الخبر بالمبتدا واما لان يتقوى استناد الخبراليه على الظاهر كما ستعرفه في الفن الثالث واما لان اسم المسند اليه يصلح للتفاول فنقدمه الى السامع لتسره او تسؤه مثل أن ثقول سعيدبن سعيد في دار فلان وسفاك بن الجراح في دار صديقك واما لان كونه متصفاً بالخبر بكون هو المطلوب كما اذا قبل لك كيف الزاهد فنقول الزاهد يشرب ويطرب واما

عرف أومفافًا اليه او تابعًا لاحدهما كررت بعبد الله الكريم والتعبير به اخص من حرف الجر واحسن لانه قد يدخل على ماليس باسم في الصورة نحو ذلك بأنالله ويشمل المضاف اليه لان حره على المختار تبعًا لسيبوبه بالمضاف وان قال ابن مالك بالحرف المقدر اما التابع فجاره جار متبوعهمن حرف او مضاف والقول بان جاره وجار المفاف اليه التبعية والاضافةضعيف والتنوين وهو نهن أثنت بآخره لفظأ لاخطأ وهذا احسر حدوده واخصرها وخرج بآخره نون التوكيد الخفيفة كغيرها ثمهو تمكين في الاسمالمعرب كزيد ورجل وتنكير في المبنى من اسماء الافعال دلالة على تنكبره كصه اي أسكت سكونًا نامًا ومقابلة فيجمع المؤّنث السالم كمسلات عن نون جمع المذكر وعوض عن جملة وهو اللاحق لاذ عوضاً عما يضاف اليه واسم وهو اللاحق لكل وبعض واي وحرف وهو اللاحق للمنقوص حالة الرفعوالجر كقاض وفعل يقبل التاءو بصدق يتاءالقاعل لتكلماو مخاطب اومخاطبة كقمت ومناء التأنيث الساكنة كقامت بخلاف الممركة كقائمة ولاتوهذه العلامة يختص بهاالماضي ونون التوكد شديدة كاضربن أو خفيقة كاضربن وهذه الدلامة يختص بها الامر والمفارع في بعض احواله بان يكون تلواما الشرطية كاماترين او طلبًا نجو أنتضربن وهل تفعلن او قسأ مثبتا مستقبلا نحو والله لاقومن بخلاف الحال والمننى تنجو تالله تفتؤ ايلا نفتو وقد القمقيق نجو قد بعلم المعاني

والمراد هم خفوف وقوله

بحسبك في القومان يعلموا * بانك فيهم غني مضو مسيخ مليخ كلحم الخوار * لا انت حاو ولا انت مر

واشباه ذلك وامااكالة التي تقتضي تاخيره عن المسندفهي اذااشتمل المسندعلي وجعمن وجوه النقديم كاسترد عليك في الفن الثالث أن شاء الله تمالي واما أمحالمان المقتضيتان لاطلاق المسنداليه او تخصيصه حال التنكير فانت اذا مهرث فيا نقدم استفنيت عن التعريف فيعا واما اكالة المقتضية لقصر المسند اليه على المسند فعي أن يكون عند السامع حكم مشوب بصواب وخطأ وانت تريد لقرير صوابه ونفى خطائه مثل ان يكون عند السامع انزيدًا متمول وجواد فتقول له زيد متمول لاجواد ايمرف انزيدامقصور على التمول لا يتعداه الى الجود او نقول لهمازيد الا متمول او انما زيد متموّل وعليهما يحكى عز وجل في حق يوسف عن النسوة ما هذا بشرًا انهذا الا ملك كريم اي انه مقصور على الملكية لا يتخطاها الى البشرية وما يجكى عن اليهود في قوله واذا قيل لهم لا تفسدوا في الارض قالوا انمـا نحن مصلحون اي بقولون نحن مقصورون على الصلاح لا بتأتى منا امر سواه واعلم ان القصركما يكون المستداليه على المسند يكون ايضًا للسند على المسنداليه ثم هو ليس مختصًا بهذا البين بل له شيوع وله تفريعات فالاولى ان نفرد للكلام في ذلك فصلاً ونوَّخره الى تمام التعرض لما سواه في قانوننا هذا ليكون الى الوقوف عليه اقرب واعلم أن حميع ذلك هو مقتضى الظاهر ثم قد يخرج المسنداليه لاعلى مقتضى الظاهر فيوضع اسم الاشارةموضع الضمير وذلك أذاكمات العنابة بتمييزه اما لانه اختص بخكم بديع عجيب الشان كقوله

كم عاقل عاقل اعيت مذاهبه 🔅 وجاهل جاهل نلقاه مرزوقاً

هذاالذي ترك الاوهام حائرة * وصير العالم النحوير زنديقًا

واما لانه قصد التهكم بالسامع والسخوية منه كما اذاكان فاقد البصر اولم يكن ثم مشار اليه اصلاً او النداء على كمال بلادته بانه لا يميز بين المحسوس بالبصر وغيره او على كال فطانته و بعدغور ادراكه بان غير المحسوس بالبصر عنده كالمحسوس عند غيره او قصد ادعاء انه ظهر ظهور المحسوس بالبصر كقوله

الله او التقريب نحو قدقامت الصلاة اوالتقليل نحوقد يصدق الكذوب هذهاشهر معانيهاوهي للاضي والمضارع وقد علت نكنة تعداد العلامات وحرف لا يقبل شيئاً من علامات الاسم والفعل غلوه من العلامة علامة وهو عنتص بالاسم كحروف الجر وبالفعل كالنواصب والجوازم وشأنه العمل غالبا ومشترك بلنهما كحروف العطف ولا جمل غالبًا ونقسيم الكملة الى الثلاثة معقباً كل وأحد بعلاماته اختصارا دليله الاستقراء لاعراب لغنة البياث واصطلاحاً تغير الآخر لعامل فخرج بالتغير لزومعيثة وأحدة وهو البناء وبتغير الآخر تغير غيره بالنكسير والتصنعه ونخوها وبالمامل تغيره لغير عامل كالمحكي في قولك من زيد او زيدًا او زيدً لمن قال جاء زيد ورأيت زيدًا ومررت بزيد فلا يسمى ذلك اعراباً ثم التفيريكون باربعة اشياء برفع ونصب وها في اسم ومضارع نحو زيد يقوم وان زيداً لن يقوم ولا حاجة الى لقيدها بالعربين الأ الكلام اثنأ هو في الإعراب وهو لإ يدخل المبني وجر في الاول اي الاسم فلا يدخل الفعل لامتناع دخول عامله عليه وجزمه في الثاني ايالفعل تعويضاً عن الجرنحو لم يقم والاصل فيعا ايالاربعة ضم ونتح وكسر وسكون لف ونشر ورثب اسي الاصل في الرفع الضم وفي النصب القتح وفي الجر الكسر وفي الجزم السكون كالامثلة السابقة وما عدا ذلك نائب كاقلت وناب عن الضم

واو في موضعين في اب واخ وحم وهن وفم بلا ميم وذي كصاحب اذا اضيفت لغير ياء المتكلم غــير مثناة ولا مجموعة ولا مصفرة نحو هذا ابوك واخوك وفوك وكذا الباقي بخلاف ما اذا افردت نحو وله اخراو أشينت للياء نحوان هذا آخي او كأنت مثناةاو مجموعةاو مصغرة فتعرب في الاول والاخير بالحركات الظاهرة وفي الثاني بالمقدرة وفي التثنية والجمع اعراب المثنى والمحموع وكذا فم بالميم يعرب بالحركات نحو هذا فمك وذو التي لاكصاحب وهي الموصولة مبنية على الواو وفي جمع مذكر سالم بان لم يتغير نظم واحده سواء كان اسمأ او صفة نحاء الزيدون والمسلمن وشرط الاول ان بكون علاً لعاقل خاليًا من ناء التأنيث ومن التركيب وشرط الثاني ان يكون وصفًا له خالبًا من التاء ليس من باب افعل فعلاء ولا فعلان فعلى ولا ممايستوي فيهالمذكر والمؤنث وخرج بالسالم المكسر فاعرابه بالحركات كالمفرد وبالمذكر المؤنث وسيأتي وناب عن الفم الف في المثنى وهو الدال على أثنين بزيادة الف او ياء ونون نحو قال رجلان وناب عنه ننون في الافعال الخمسة ينملان وتنملان وينعلون وتغماون وتفعلين وناب عن الفتح الف في اب واخوته بشروطها آلسابقة نمحو رأيت اباك واخاك الى آخره وناب عنه يأ. في انجمع السالم والمثنى نحو رأبت الزبدينوالزبدين وناب عنه حذف النون في الافعال الخيسة نحو

إن تفعلاولن تفعلوا الى آخر موناب عنه

تعاللت كي اشجى وما بكء له * تريدين فتلي قد ظفرت بذلك وما شاكل ذلك ويوضع المضمر موضع المظهر كقولم ابتداءٌ من غير جري ذكر لفظا او قرینة حال رب رجلاً ونعم رجلاً زید ویش رجلا عموه مکان رب وجل ونعم الرجل وبئس الرجل على قول من لايري الاصل زيد نعم رجلا وعمرو بئس رجلا وقولهم هو زيد عالموهي هند اليحة مكان الشان زيد عالم والقصة هند اليحة ليتمكن في ذهن السامع ما يعقبه وذلك ان السامع متى لم يفهم من الضمير معنى بقى منتظرا لعقى الكلام كيف تكون فيتمكن المسموع بعده فضل تمكن في ذهنه وهو السر في التزام نقديمه قال الله تعالى قل هو الله احدوقال فانها لاتممي الابصار ولكن تعمى القاوب كا يوضع المظهر موضع المضمر اذا اريد تمكين نفسه زيادة تمكين كقوله الله الله الحق نصائله الحق سائله الحق الحق سائله وقوله عز قائلاً الله الصمد بعد قوله فل هو الله احد ونظيره خارج باب المسنداليه وبالحق انزلناه وبالحق نزل وكذا فبدل الذين ظلوا قولاً غير الذي قيل لهم فانزلنا على الذين ظلموا ولترك الحكاية الى المظهر اذا تعلق به غرض فعل الخلفاء حيثُ يقولون امير المؤمنين يرسم لك مكان انا ارسم وهو ادخال الروعة في ضمير السامع وتربية المهابة أو نقوية داعي المامور وعليه قوله تعالى فاذا عزمت فتوكل على الله او فعسل المستطعف حيث يقول اسيرك يتضرع اليك مكان انا اتضرع اليك ليكون ادخل في الاستعطاف وعليه قوله*الهي عبدك العاصي اناكا *وما جرى مجرى هذا الاعتبار *واعلم انهذا النوع اعني نقل الكلام عن الحكاية الى الغيبة لا يختص المسنداليه ولا هذا القدريل الحكاية والخطاب والغيبة ثلاثتها بنقل كل واحد منها الى الآخر ويسعى هذا النقل التفاتاً عند علاء علم المعاني والعرب يستكثرون منه ويروث الكلام اذا أنتقل من أسلوب الى أسلوب أدخل في القبول عند السامع واحسن تطرية لشاطه والهلأ باستدرار اصغائه وهم احرياء بذلك أليس فرى الاضياف سجيتهم ونجو العشار للضيف دأ بهم وهجيراه لامزقت ايدي الادوار لمم ادياً ولا اباحت لهم حزيا أفتراهم يحسنون قرى الاشباح فيخالفون فيسه بين لون ولون وطعم وظعم ولا يحسنون قرى الارواج فلا يخالفون فيه بين اسلوب واسلوب وابراد وايراد قان ككلام المفيد عند الانسان لكن بالمعنى لابالصورة اشعى غذا؟ لوحه واطيب قرى لها قال رير. ة بن مقروم بانت سعاد فاسمى القلب معمودًا ﴿ وَاخْلَفْتُكُ أَبِنَهُ الحُرِ المُواعِيدُا فالنفت كما ترى حيث لم يقل واخلفتني ثم قال

مالم الاق أمر الجزلاً مواهبه * مهل الفناه رحيب الباع مجوداً

وقد سممت بقوم يحمدون فلم * اسمع بمثلث لاحلاً ولا جودًا

فالتفت كما ترى حيث لم يقل تبثله وقال

تذكرت والذكرى نهيجك زينبا * واصبح بافي وصلها قد ثقضبا

وحل بفلج والاباثر الهلنا * وشطت فحلت غمرة فمثة.ا فالتفت في البيتين وقال عوف بن الاحوص

لمدمت الحياض فكم يغادر * بحوض من نصائبه ازاه

لحولة اذهم مغنى واهماي * واهاك ساكنون وهم رياء فالتنت في الثاني وقال عبدالله بن عنمة

ما ان ترى السيد زيدًا في نفوسهم * كما تراه بنوكوز ومرهوب

ان تسألوا الحق نعط الحق سائله * والدرع محقبة والسيف مقروب فالتفت في تسألوا وفال الحرث بن حازة

طرق الخيال ولا كليلة مدلج * سدكاً بارحلنا ولم يتعرج الي المتدبت لنا وكنت رجيلة * والقوم قد قطعوامتان السجسج

فالتفت في الثاني وقال علقمة بن عبدة

طحابك فلب في الحسان طروب * بعيد الشباب عصر حان مشيب

تكلفني البلى وفد شط وليها * وعادت عواد بيننا وخطوب فالتفت في البيتين وقال امرؤ القلس

تطاول ليلك بالانه. * ونام الخلي ولم ترقد وبات له ليلة * كليلة ذي العائر الاره. وبات له ليلة * كليلة ذي العائر الاره. وذلك عن نبأ جاءني * وخبرته عن ابي الاسود فالتفت في الابيات الثلاثة وامثال ما ذكر أكثر من أن بضبطها القلم وهذا النوع قد مختص مواقعه بلطائف معان فلاتضح الا لافراد بالفائهم أو للحذاق المهرة في هذا الفن والعلماء النحار يرومتي اختص موقعه بشي من ذلك كساه فضل بهاء ورونق واورث السامع زيادة هزة ونشاط ووجد عنده من القبول ارفع منزلة ومحل إن فورون كان ممن يسمعو يعقل وقليل ما همام تجسبان اكثرهم يسمعون أو يعقلون ولأ مر ما وقع التباين الخارج عن الحد بين مفسر الكلام رب العزة ومفسر وبين غواص ميف موقعه وأثاده وغواص وكل النفات وارد في القرآن مثي صرت من سامعيه عرقك ما موقعه وأذا حببت ان تصير من سامعيه عرقك ما فوقعه وأذا حببت ان تصير من سامعيه عرقك ما فوقعه وأذا حببت ان تصير من سامعيه غرقك أنه المواد أن أن المواد أن أنسان ما يشهد أن المواد أن المواد أن أنسان ما يشهد أن أنسان ما يشهد أن المواد أن المواد أن أنسان ما يشهد أن المواد أن أنسان ما يشهد أن أنسان ما يشهد أن المواد أن أنسان ما يشهد أنسان م

في استحضار جنايات جان منتقلاً فيها عن الاجمال الى التفصيل وجدمن نفسه تفاوتًا

كسرة في جمع مؤنث سالم بان جمع بالف وتاء مزيدتين نحو خلق الله السموات وخرج بالسالم الكسر بان كانت الالف او التاء اصلية كقضاة وابيات فنصبه بالغقمة اما رفع السالم وجره فعلى الاصل وناب عن الكسر بالذفي الثلاثة الاول اي اب واخوته والجمع والمثنى والنون فيهما لبيان حال الأضافة من حال الافراد اذنمحذف في الاولى كالتنوين وناب عنه فتح فيمالا ينصرف وهو ما كان فيه الف تأنيث كحبلي وهمراء او على وزن مفاعل او مفاعيل كساجد وقناديل او معدولاً او موازناً للنمل اوعجه ياً اوفيه تا مَا نَيْتُ او تركيب مزج او الف ونوث زائدتين مع العلية فيالجيم او الوصف في الاولين والاخبير كعمرواخر واحمله واحمر وأبراهيم وفاطمة وطلحة وحضرهوت وعثمان وسكران فان دخلته ال او أضيف صرف نحوفي المساجدوفي احسن لقويم ومن استتنى هاتين الحالتين فعلى رأيه انه حينئذ ممنوع الصرف وناب عن السكون حذف آخر الفعل المعتل وهوما آخرهالف او واو او باه نحولم يخش ولم يغز ولم يرم وحذف نون الافعال الخسة نحو لم ينعلا ولم ينعلوا المعرفة قال ابن مالك حدها وحد النكرة عسر فالاولى عد افسام

المعرفة لحصوها ثم يقال وماعدا ذلك نكرة فلهذا سلكنا هذا الصنيع فلزم

مبه لقذيم المعرفة وان كانت الفرع

وفي سبعة مضمر وهو مادل على متكلم

اوحاضر اوغائب وهو قسان متصل وهو

التاءمفمومة للتكلم منتوحة المخاطب

المعاني

في الحال بِينًا لا بكاد بشبه آخرحالهِ هناك اوتما أوما تراك اذاكنت في حديث مع انسان وقد حضر مجلسكما من له جنايات في حقك كيف تصنع تجول عن الجاني جهك وتأخذ في الشكابة عنه الى صاحبك تبثةُ الشَّكوى معدّدا جناياته واحدةً فواحدة وانت فيا بين ذلك واجدٌ مزاجك يحمى على تزايد يحرُّك حالة لك غضبية تدعوك الى أن تواتب ذلك الجاني وتشافهه بكل سوء وانت لا عجيب الى أن تعلب فتقطع الحديث مع الصاحب ومباثتك آياه وترجع الى الجاني مشافها له يالله قل ليهل عامل احد مثل هذه المعاملة هل يتصوّر معاملة اسوأ مما فعلت أماكات لك حياء ينعك اماً كانت لك مروءة تردعك على هذا واذا كان الحاضر لمجلسكما ذا نعم عليك كثيرةٍ فاذا اخذت في تعديد نعمه عند صاحبك مستحضرًا لتفاصيلها أحسست من نفسك بحالة كأنها تطالبك بالاقبال على منعمك وتنزين لك ذلك ولا تزال نتزايد ما دمت في تعديد نعمه حتى تحماك من حيث لا ندري على أن تجدك وانت معه في الكلام تثني عليه وندعو له ونقول باي لسان اشكر صنائمك الروائع وباية عبارة احصر عوارفك الذوارف وما جرى ذلك المجرى واذا وعيت ما قصصته عليك وتأملت الالتفات في اياك نعبد واياك نستمين بعد تلاوتك لما قبله من قوله الحمد لله رب العالمين الرحمن الرحيم مالك يوم الدين على الوجه الذي يجب وهو التأمل القلبي علمت ما موقعه وكيف اصاب المحز وطبق مفصل البلاغة لكونه منبهًا على ان العبد المنعم عليه بناك النعم العظام الفائنة للحصر اذا قدر انه ماثلُ بين يدي موليه من حقهاذا أخذ في القراءة ان تكون قراءته على وجه يجد معها من نفسه شبه محرك الى الاقبال على من يحمد صائر في اثناء القراءة الى حالةٍ شبيهةٍ بايجاب ذلك عند ختم الصفات مستدعية انطبافها على المنزل على ما هو عليه والا لم تكن قاربًا والوجه هو أذا افتتح التحميد ان بكون افتتاحه عن قلب حاضر ونفس ذاكرة بعقل فيم هو وعند من هو فاذا انتقل من التحميد الى الصفات ان يكوناتنقاله محذوًا به حذو الافتتاح فانهمتي افتتح على الوجه الذي عرفت مجريًا على لسانه الحمد لله افلا يجد محرًّكماً للافبال على من يحمد من معبود عظيم الشأن حقيق بالثناء والشكر مشجق للعبادة ثم اذا انتقل على نحو الافتتاح الى قوله رب العالمين واصفًا له بكونه ربًا مانكاً للخلق لا يخرج شيء من ملكوته وربو بيته افترى ذلك الحرك لا يقوي ثم اذا قال الرحمن الزحيم فوصفه يما بنبي عن كونه منعاعلى الحلق بانواع النع جلائلهاودقائقها مصيبًا اياهم بكل معروف افلا تتضاعف قوة ذلك الحرك عند هذا تم أذا آل الأَمر الى خاتمة هذه الصفات وهي مالك يوم الدين المنادية على كونه مالكمَّا للأ مركله في العاقبة يوم الحشر للنواب

مكسورة للمخاطبة والالف والواو والنون للمخاطب والغائب وهيم فوعة والباه المتكلم والكاف المفاطب والماه الغائب وهي للنصب والجر ونا للتكأم وهي للثلاثة ومنفصل وهو للرفع أنا ونفن وانت وانت وانثا وانتم وانتن وهو وهي وهما وهم وهن وللنصب ايا متصلأ به حروف دالة على التكلم والخطاب والنيبة فعلموهو المين لساه بلاقيد سواء كان تخصااساً لاولى العلم كزيداأ وغيرهم كلاحق ومكة اوأ كنية بان صدرت باب او ام كابي الخيروام كالثوم اولقبا بان أشعر بمدحاو ذم كزين العابدين وانف النافة أوجنسا كثعالة للثعلب وام عربط للعقرب وبرة المبرة فاشارة وهوذا للمذكر وتا للمؤلث وذان وتان رفعاً وذين وتين نصبًا وحِرَ المثناها واولاء بالمد والقصر لجمعها وهنا للكان ونتصلبهافيالبعدكافخطاب لتصرف بحسب المخاطب وحدها اومع اللام الا ان نتقدم الاسم ها، التنبيه ومنادي كيارجل فموصول وهو الذي للذكر والتي للمؤنث وبثنبان كالاشارة والذين لجمع المذكر واللاقي لجمع المؤنث والجميع من العالم وما لغيره وال لهاوسمي موصولاً لوجوب صلته غير ال بجملة خبرية مشتملة على عائدوال بوصف مبريح فذوال جنسية كانت استفراقًا نحوان الانسان لني خسر اولا نجو الرجل خير من المرأة او عهدية نحوفيها مصباح المصباح اذهما في الغار ومضاف لاحدها كغلامي وغلام زيد الى آخره والمفاف في رتبةما اضيف اليه الاالمفاف للضمر فانه دونه ولذا عطفته بالواو وكذا المتادي فائه في مرتبة الاشارة لان تعريفها بالقصد والمواجهة وعطفت الباقي بالفاء أشعارا بان كلادون ماقبله النكرةغيرها ايغير السبعة المذكورة وعلامته قبول ال المؤثرة التعريف كرجل بخلاف سائر المعارف فلا نقبلها ونحو الحسن ال فيه للح الصفة لانؤثر التعريف الافعال ثلاثة ماض مفتوح ايمبني على الفتح لفظًا كضرب او لقديرًا كعدا وينوب عنه الضم أذا اتصل بهواو نحو ضربوا ويني على السكون الذي هو الاصل في البناء وخرج عنه لشابهته المفارع أذا اتصل به ضمير رفع متحرك كضربت وامر سأكن اي مبني على السكون كأضرب وينوب عنه الحذف فيمعتل الآخر كاخش وارم واغز ومضارع معرب مرفوع اذا تجرد من ناصب وجازم وتنصبه لن نحو فلن ابرح الارض **واذا** نحو اذا اكرمك لمن قال ازورك وكي نحوجنت كي نكرمني ظاهرة قيد في الثلاثة وان كذا أي ظاهرة نحو اعجبني ان نقوم ومضمرة بعد اللام اي لام التعليل ولام الجحود نحو أيغفر لك الله وما كان الله ليعذبهم وبعد اونجو لالزمنك او لقضيني حتى وحتى نجو وزازلوا حتى يقول الرسول وفاء السبيبة وواو المعية المجاب بعما طلب امراونهي اودعاءاو استفهام اوعرض اوتحضيض او تمناو ترج او نني مثاله في الفاء زرني فأكرمك لا تطغوا فيه فيحلربوفقني فلا از يغرفهل لنا من شفعاء فيشفعوا لنا الا لنزل عندنا فتصب خيرًا لولا

والعقاب فما ظنك بذلك المحرك ايسم ذهنك ان لا يصير الى حد يوجب عليك الاقبال على مولى شان نفسك معه منذ افتتحت التحميد ما تصوَّرت فتستطيع أن لا ثقول اياك يا من هذه صفاته نعبد ونستعين لا غيرك فلا ينطبق على المنزل على ما هوعليه وليس ابن الحجر الكندي يبعد وهو المشهود له في شأن البلاغة والحائز لقصهات السبق في درك اللطائف والمفتـانـ للاناسي من عيون النكت في افتنانه في الكلام أذا التفت تلك الالتفاتات وكان يمكنه أن لا يلتفت البتة وذلك أن يسوق الكلام على الحكاية في الابيات الثلاثة فيقول «تطاول ليلي بالاثمد «وتام الخلي ولم ارقد « وبت وبات لنا ليلة * كقول لبيد * فوفن اسأ لها وكيف سوَّ النا * أو ان بلتات نوعًا واحدًا فيقول وبت وبات لكم وذلك من نبأً جاءكم وخبرتم عن ابي الاسود أن يكون حين قصد تهويل الخطب واستفظاعه في النبأ الموجع والخبر المفجع الواقع الفات فيالعضد المحرق للقلب والكبد فعل ذلك منبهًا في التفاتــه الاول على ات نفسه وثت ورود ذلك التبأ عليها ولهت وله النَّكلي فأقامها مقام المصاب الذي لا يتسلى بعض التسلى الا بتفجع أ وك له وتحزنهم عليه واخذ يخاطبه بتطاول ليلك تسلية او نبه على ان نفسه لفظاعة شأن النبأ واستشعارها معه كمدا وارتماضًا ابدت قلقًا لا بقلقله كمد وضجرًا لا يُضجِره مرتمضُ وكان من حقها ان تُتثبت ونتصبر فعل الملوك وجريًا على سننها المسلوك عند طوارق النوائب و بوارق المصائب فحين لم تفعل شككته في انها نفسه فاقامها مقام مكروب ذي حرق قائلا له تطاول لياك مسليًا وفي التفاته الثاني على ان المتحزن تحزن تجزن صدق ولذلك لايتفاوت الحال خاطبتك ام لم اخاطبك وفي التفاته الثالث على ان حميع ذلك انما كان لما خصه ولم يتعداه الى من سواه او نبه في التفاته الاول على ان ذلك النبأ اطار قلبه وابار لبه وتركه حائرًا فما فطن معه لقتضي الحال من الحكاية فجرى على لسانه ماكان الفه من الخطاب الدائر في مجاري امور الكبار امرًا ونهيـــًا والانسان اذا دهمه ماتحار له العقول وتطير له الالباب وتدهش معه الفطن لا يكاد يسلم كلامه عن أمثال ذلك وفي التفاته الثانى على أنه بعد الصدمة الاولى حين افاق شيئًا مدركاً بعض الادراك ماوجد النفس معه فبني الكلام على الغيبة قائلا وبات وباتت له وفي التفاته الثالث على ماسبق او نبه في التفاته الاول عـــلي ان نفسه حين لم تنثبت ولم تتصبر غاظه ذلك فاقامها مقام المستحق للعتاب قائلا له على سبيل التواجخ والتعيير نطاول ليلك وفي الثاني على ان الحامل على الخطابوالعتاب لما كان هو الغيظ والغضب فحين سكت عنه الغضب بالعتاب الاول فأن سورة الغضب بالعتاب تنكسر ولى عنها الوجه وهو يدمدم قائلا وبات وباتت له وفي النفاته الثالث على مانقدم واتما

تسافر فتغنريا ليثني كنت معهم فافوز لعلى ابلغ الاسباب اسياب السموات فاطلع لايقضي عليهم فيموتوا ومثاله في الواو ولما يعلم الله الذين جاهدوا منكم ويعلمالصابرين وقس الباقي وخرج بفاءالسيبةوواو المعيةغيرها كالعادنية والمستأنقة فيجب الرفع بعده انخو* الم تسأل الربع القواء فينطق * لا تأكل الممك وتشرب الابن و يعزم لمولما وهما للتغيي نحو وان لم تفعل بل لما مذوقوا عذاب ولما ابلغ في النفي من لم ولا واللام للطلب وهو طلب الترك المسمى بالنعى في الاولى نحو لا تشرك وطلب الفعل المسمى بالامر في الثانية نحو لينفق ذوسعة والدعاء فيها نحو لاتو اخذ اليقض علينار بكوان نحوان يشأ يرحمكم **واذمان**حو اذ ما تنعل انعل وهي للزمان وحرف كان يخلاف ما بعدها ومهما نحومها تفعار افعار ومن نحو من بعمل سوأ يجز به وما ً نحو وماتفعلوا منخير يعلمهاللهواي نحو أباما تدعوا فله الاساء الحسني ومتى نحو متى أتم الم والى نحو الى تسافر أسافر وهاللزمان واين نحواين تجلس اجلس وحشمانحو حيثا تسكن اسكن وهما للمكان وكبلعا للشرط أي ان وما بعدها لتعليق لمرعلي آخر فتجزم فعلين كأتبين ويسمى الاول فعل الشرط والثانيجوابه المرفوعاتذكر منها هناسبعة الاول القاعل هو اسم

قبله فعل تام اوشبعه كالمصدر

واسم الفاعل واسم الفعل والظرف

<u>!حوفّام زيدولله على الناس حج البيت</u>

من استطاع اليه سبيلاً زيد قائم ايوه

هيهات العراق اعتدك زبد فخرج

علم ﴿ ١١ ﴾ المعاني

ذكرت الك ماذكرت اتقف على ان الفحول البزل لا يعترفون بالبلاغة لامرئ ولا يقيمون لكلامهورنا مالم يعتروا من مطاوي افتناناته على الطائف اعتبارات والتفاضل بين الكلامين قلما بقع الا باشباهها واعلم ان الطائف الاعتبارات المرفوعة للك فيهذا الفن من قالك المطامح النازحة من مقامك لا نثبتها حق اثباتها مالم تمتر بصبرتك في الاستشراف لما هنالك اطباء المجهود ولم تخلف في السمي للتنقير عنها وراءك كل حد معهود ماد ا بضبعك صدق همة تبطش في متوخاك بباع بسيط ان لا تزل عن مرمى غرضك ولو مقدار فسيط مستظهرا في طاعيتك ان تستشعرها بنفس لك يقظى وطبع غرضك ولو مقدار فسيط مستظهرا في طاعيتك ان تستشعرها بنفس لك يقظى وطبع الميف مع فهم متسارع وخاطر معوان وعقل دراك وعماء هذه الطبقة الناظرة بانوار البصائر المخصوصون بالعناية الالهية المدلولون بما اوتوا من الحكمة وفصل الخطاب على ان البصائر المخصوصون بالعناية الالهية المدلولون بما اوتوا من الحكمة وفصل الخطاب على ان كلام رب العزة وهو قرآنه الكريم و فرقدانه العظيم م لم يكتس تلك الطلاوة ولا استودع تلك الحلاوة و مما اغدقت اسافله ولا المرتب على الالانصبابه في تلك القواليب ولوروده على تلك الاساليب .

﴿ الفن الثالث ﴿

الوجه الذي علمت ايها المخصوص بتلاطم او اذى فكره دون ابنا، جنسه المستودع في استكشافه عن اسرار البلاغة كال انسهالنقاب المحدث فلا يحتجب عنه شيء من بدائع النكت في مكامنها المستخرج للطائف السحر البيافي عن معادنها المستطلع ظلع الاعجاز التنزيلي باستفراق طوقه المالك لزمام الحكم كفاءالتحدين بعجيب فهمه وغريب ذوقه فهو الطلبة وما عداه ذرائع اليه وهو المرام وما سواه اسباب للتسلق عليه أن لا يدمن التصفح لمقتضيات الاحوال في ايراد المسند اليه على تلك الصور والكيفيات تعلم له أيضًا أن لا بدمن التصفح عن الاحوال المقتضية لانواع التفاوت في المسند من كونه متروكا نارة وغير متروك اخرى ومن كونه مفردًا او جملة وفي افراده من كونه فعلا نحو قام زيد ويقوم وسيقوم او اسها منكرا او معرفًا من جملة المعرفات مقيداكل من ذلك بنوع قيد نحو ضربت يوم الجمعة وزيد رجل عالم وعمرو اخوك الطويل اوغير مقيد وفي كونه حجلة من كونها اسمية او فعلية او شرطية او ظرفية ومن كونه مؤخرًا او مقدماً حتى بتهيا لك ان ينسم لكل مقام بسمته وان يجرىالى حد مقتضاه على اقوم سمته فهو المطارح الذي تران فيه قوى القرائع والمطارد الذي بمتاز فيه الجدع عن القارح اما اكالة المقتضية لترك المسند فعي متىكان ذكر المسنداليه بحال يعرف منه المسند وتعلق بتركه غرض اما اتباع الاستعال كقولهم ضربي زيدا قائماً وأكثر شربى السويق ملتوتاً واخطب مايكون الامير قائمًا وقولهم كل رجل وضيعته وقولهم

لولا زيد أكمان كذا ونحو ذلكواما قصد الاختصار والاحتراز عن العيث كما اذا قلت خرجتفاذا زيداوقلت زيد منطلق وعمرو وقوله عزمن قائل افأ بشكم بشرمن ذلكم النار اذاحملته على تقديرالناز شرمن ذككم والها ضيق المقام مع قصد الاختصار والأحتراز عن العبث كننحو قوله

قالت وقدرأت اصفراري من به وتنهدت فاجبتها المتنهد اذا حمل على نقدير الننهذ هو المطالب دون هو المتنهد وستعرف في الحالة المقتضية لكونه اسماً معرَّفًا اي النقديرين اولى وقوله نجن بما عندنا وانت بما عندك راض والرأي مختلف أي نحن بما عندنا راضون واما تخييل أن العقل عند الترك هو معرفه وان اللفظ عند الذكر هو معرَّفه من حيث الظاهر وبين المعرفين بوْن ۗ ولك اب تأُخَذُ من هذا القبيل قوله عزَّ وعالا والله ورسوله احق ان يرضوه واما ان يخرج ذكره الى ما ليس بمرادكما اذا قلت في ازيد عندك ام عمرو ام عندك عمرو فانه يخرج ام عن كونها متصلة الى انها منقطعة واما لاختبار السامع هل يتنبه عند قرائن الاحوال او ما مقدار تنبهه عندها واما طلب تكثير الفائدة بالمذكور من حمله عليه تارة وحمله على غيره اخرى كمقوله فصبر جميل وقوله طاعة معروفة لحملها نارة على فصبر حميل احمل وطاعة معروفة امثل وحماها اخرى على فامري صبر حميل وطاعتكم طاعة معروفة اي معروفة بالقول دون الفعل واما اكحالة المقتضية لذكره فهي ان لا يكون ذكر المسند اليه بفيد المسند بوجه ما من الوجوه كما آذا قلت ابتداء زيد عالم او ان يكون في ذكر المسند غرض وهو اما زيادة التقرير او التعريض بنباوة سامعك او استلذاذه او قصد التعجيب من المسند اليه بذكره كما اذا فلت زيد يقاوم الأسد مع دلالة قرائن الاحوال او تعظيمه او اهانته اوغير ذلك بما يصلح للقصد اليه في حق المسند اليه ان كان صالحًا لذلك أو بسط الكلام بذكره والمقام مقام بسط او لأن الاصل في الخبرهو ان يذكركما سبق امثال ذلك في اثبات المسند اليه **إو ليتعين بالذكر كونه اسمأ كنحو زيد عالم فيستغاد الثبوت صريحًا فاصل الأسم** صفةً اوغيرصفة الدلالة على الثبوت اوكونه فعلاً كنحو زيد علم فيستفاد التجدد او ظرفًا كنحو زيد في الدار فيورث احتمال النبوت والتجدد مجسب التقديرين وها حاصل او حصل سياتيك فيه كلام ويصلح لشمول هذه الاعتبارات قولك عند المخالف الله الهنا ومحمد نبينا والاسلام ديننا والتوحيــد والعدل مذهبنا والخلفاء الراشدون ائمتنا والناصر لدين الله خليفتنا والدعاء له والثناء عليه وظيفتنا واما اكحالة المقتضية لافراد المسند فعي اذاكان فعلياً ولم يكن المقصود من نفس التركيب نقوي

بالأسم الفغل فلا يكون فاعلاً وبالقبلية المبتدأ نحوزيد قام وافاد انالغاعل لايثقدم على الغمل وبالتام مرقوع النواسخ نحوكان زيد فائمًا الثاني نائب الفاعل هو مفعول به او غيره كصدر وظرف ومجرور عند عدمه اقيم مقامه فيالرفع ووجوبالتأخير والغمدية فالايحذف نحوضرب زيد فاذا نفخفي الصور نفخة وجلس عندك او في الدار ولا يجوز أقامة غير المفعول به مع وجوده أن غير الفعل الرافع له بضم اول متحرك منه مطاقاً ماضياً كان أو مضارعًا اوله حركة ام لا كضرب ويضرب واستخرج ويستخرج وكسرما قبل آخره ان كان ماضأً وفتحه ان كات مضارعاً كالامثلة المذكورة فان كانت عينه حرف علة واوًا او ياءً كقال وباع استثقلت الكسرة في الماضي عليهما فنقلت الى الفاه وسكنتافتسلم الياء ونقلب انواو ياء كقيل وبيع وفلبتا الفا فيالمضارع كيقال وبياء لتحركها الأنواننتاح ما فبلها في الامل الثالث المبتدأ هو اسم صريحاً او مؤوّلا عرى عن عامل غير مزيد كزيد في زيد قائم وان تصوموا خير لكم اي وصيامكم فخرجالفعل والاسم المقترن بعاملغيرا مزيد كمدخول النواسخ وغيرها ولا يضر العامل المزيدكن في فوله تعالى هل منخالق غير الله ولا يأ تي نكرة ما لم يفد فان افاد ائي ودلك بان یکون عاماً او خاصاً بوصف او غیرہ نجوكل يموت ومنجاءك فهوحر ورجل عالم جاءني وغلام رجل حاضر والرابع خبره وهو المسند اليه خرج الناعل

تصرف منعا اي المذكورات بخلاف

الحكم واعنى بالمسند الفعلي ما يكون مفهومه محكوماً به بالثبوث للمسند اليه او بالانتقاء عنه كَقُولُكُ ابُو زيد منطلق والكرمن البربستين وضرب اخو عمرو ويشكرك بكر ان تعطه وفي الدار خالد اذ لقديره استقر او حصل في الدار على اقوى الاحتمالين لتمام الصلة بالظرف كقولك الذي في الدار اخوك كما يقرره ائمة النحو وتفسير لقوي الحكم يذكر في حال نقديم المسند على المسند اليه واما اكتالة المقتضية لكونه فعلاً فهي اذا كان المراد تخصيص المسند باحد الازمنة على اخصر ما يمكن مع افادة التجدد كقوله عز وعلا فويل لهم مما كتبت أيديهم وويل لهم مما يكسبون أي ويل لهم مما اسلفت ايديهم من كهتبة ما لم يكن يحل لهم وويل لهم مما يكسبون بذلك بعد من اخذ الرشا وقوله ففريقاً كذبتم وفريقاً نقتلون اي فريقاً كذبتموه على التمام وفرغتم عن تكذبيه ما بقى منه غير مكذب وفريقًا نقتلون ما تيسر لكم قتله على التمام وانما تبذلون جهدكم ان تتموا قتله فتحومون حول قتل محمد فانتم بعد على القتل وقوله فسيكفيكهم الله وقوله سيقول السفهاء وقوله سنستدرجهم والمراد بالزمان الماضي ما وجد قبل زمانك الذي انت فيه وبالمستقبل ما يترقب وجوده و بزمان الحال اجزاء من الطرفين يعقب بعضها بعضًا من غير فرط مهلة وتراخ والحاكم في ذلك هو العرف لاغير واما اكحالة المقتضية لتقييده فهي اذا كان المراد تربية الفائدة كما اذا فيدته بشيء مما يتصل به من نحو المصدر كنحو ضربت ضربًا شديدًا او ظرف الزمان كَغُو ضربت يوم الجمعة او ظرف المكان كَنجو ضربت أمامك أو السبب الحامل كنحو ضربت تاديباً وفررت جبنًا او المفعول به بدون حرف كنجو ضربت زيداً او بحرف كنحو ضربت بالسوط او ما ضربت الا زيدًا او المفعول معه كنجو جلست والسارية او الحال كنحوجا و زيد راكبَّالو التمييز كنحو طاب زيدنفساً او الشرط كنحو يضرب زيد أن ضرب عمرو او ان ضرب عمرو يضرب زيد آخرت أو فدمت فهذه كاما نقييدات للسند وتفاصيل يزداد الحكم بها بعدًا ولم اذكر الحبر في نخوكان زيد منطلقالان الخبر هناك هو نفس المسندلا نقيبه للسندانا نقيبه وهوكان فتأمل وقدظهر لك من هذا أن الجلة الشرطية جملة خبرية مقيدة بقيد مخصوص محتملة في نفسها للصدق والكذب واعلم أن للنعل ولما يتصل به من المسند اليه وغـــير المسند اليه اعتبارات في الترك والاثبات والاظهار والاضار والنقديم والتأخير وله اعني الفعل بنقيبه والقيد الشرطي على الخصوص اعتبارات ايضًا يذكر جميع ذلك في آخر هذا الفن في فصل لها على حدة واما اكالة المقتضية لنرك لقيبده فعي اذا منع عن تربية الفائدة مانع قريب او بعيد واما اكالة المقتضية لكونه اسما فهي اذا لم يكن المراد

ما بعدها فلا يتصرف وذلك كالمفارغ والامر والوصف والمصدر نحولم اك بغياً وكونوا حجارة وليس بلاشرطايضاً ولا بتصرف نحو ليس زيد قائمًا وفتي، وبرح وانفك وزال الاربعة بشرط ان تُكُون تاونني او شبهه وهو النهي والدعاء والاستفهامظاهرا اومقدرا ويأتي منها المفارع والوصف فقط نعو ما زال زيد قائمًا لا تزل ذاكر الموت تالله تفتؤ نذكر يوسف اي لا تفتؤ ودام تلوما المصدرية الظرفية نجو مادمت حياً ولالتصرف والسادس خبر ان بالكسر وأن بالفتح وها للتوكيد نحو ان الله غفور رحيم ذلك بان الله هو الحق وكأن وهي للتشبيه نحو كأن زيدااسدولكن وهيالاستدراك نحو زبد نجاع لكنه بخيل ولستوهي للتمني نحوليت الثباب عائد ولعل وهي للترجي في المحبــوب نحو لعل الحبيب محسن ونكون للتوقع فيالمكروه نحو لعل العدو قادموالفرق بين الترحي والتمني اشتراط امكان الاول دون الثاني ولا يقدم هذا الخبر حال كونه غير ظرف لضعنها وعدم تصرفها بخلاف خبركان وأخواتها الا لسي وما بمدها اما الظرف ومثله المحرور فيقدم هنا كغيره لتوسعهم تيه نجو ان لدينا انكالاً ان علينا للهدى والسابع خبرلا النافية المجنس نحو لا رجل حاضر لا احد أغير من الله عز وجل المنصوبات منها المفعول به وهو ما وقع عليه الفعل اي تملق به حقيقةنحو ضربت زيدًا أومجازًانحو اردت السفر والاصل تأخيره عن الفاعل لانه فضلة ويجوز لقديمه نجو

أفادة التجدد والاختصاص ماحد الازمنة الثلاثة أفادة الفعل لاغراض نتعلق بذلك واما المحالة المقتضية لكونه منكرًا فهي اذا كان الخبر واردًا على حكاية المنكر كااذا اخبرعن رجل في قولك عندي رجل تصديقًا لك فقيل الذي عندك رجل اوكان المسند اليه كقولك رجل من قبيلة كذا حاضر فان كون المسند اليه نكرة والمسند معرفة سواءقلنا بمتنع عقلاً او يصم عقلاً ليس في كلام العرب وتحقيق الكلام فيـــه ليس مما يهمنا الآن واما ما جاء من نحو قوله* ولا يك موقف منك الوداعا*وقوله * يكون مزاحيا عسل وما * * و بيت الكتاب * اظهى كان امك ام حمار * فيحول على منوال عرضت الناقة على الحوض واصل الاستعال ولا يكموقفاً منك الوداع ويكون مزاجها عسلاً وما وظبياً كان امك ام حمارًا ولاتظنن بيت الكتاب خارجًاعانحن فيهذهايًا الى ان اسم كان انما هو الضمير والضمير معرفة فليس المرادكان امك انما المراد ظمى بناء على أن أرتفاعه بالفعل المفسر لا بالابتداء ولذلك قد رنا الاصل على ما ترى وفي البيت اعتبارات سؤالاً وجوابًا فلا عليك ان نتأ مابا واباك والتبخيت في تخطئة احد ههنا فيخطأ ابن اخت خالتك وان هذا النمط مسمى فيا بيننا بالقلب وهي شعبة من الاخراج لا على مقتضى الظاهر ولها شيوع في التراكبوهي مما يورث الكلام ملاحة ولا يشجع عليها الاكمال البلاغة تأتي في الكلام وفي الاشعار وفي التنزيل يقولون عرضت النافة على الحوض ير يدون عرضت الحوض على النافة وقال القطامي * كَا ظينت بالفدن السياعا يهاراه كاطينت الفدن بالسياع وقال الشماخ كاعصب العلباه بالعود وقال خداش *وتشتى الرماح بالضياطرة الحمر*راد وتشتى الضياطرة الحمر بالرماح ولك ان لا تحمله على القلب بوساطة استعارة الشقاء كسرها بالطعان وقال رؤية ومهمه مغبرَّة ارجاؤُهُ كأنَّ لوْنَ ارضه ساؤُهُ

ارادكان لون سائه من غبرتها لون ارضه وقال الآخر بمشي فيقعس او يكب فيمتر اراد يعتر فيكروفي التنزيل وكم من قرية اهلكناها هجاءها بأسنا اي جاءها بأسنا فاهلكناها على احد الوجهين وفيه اذهب بكتابي هذا فالقه المهم تم تول عنهم فانظر ماذا يرجعون ثم تول عنهم وفيه ثم ماذا يرجعون ثم تول عنهم وفيه ثم دفى فتدلى يجمل على تدلى فدفى او كان المسند اليه معرفة لكن المراد بالمسند وصف غير معهود ولا مقصود الانحصار بالمسند اليه كما نقول زيد كاتب وعمرو شاعر واذا تكليا في تعريف المسند باللام اتضع عندك ما ذكرنا او كان يبي تنكيره عما تنقدم في تنكير المسند اليه من ارتفاع الشأن او انحطاطه كما قال تعالى هدى للنقين مويدا بتنكيره انه هدى لا يكتنه كنهه وكما قال ان ذلزلة الساعة شي الإعطام واما المحالة بتنكيره انه هدى لا يكتنه كنهه وكما قال ان ذلزلة الساعة شي العلم واما المحالة

المقنضية التخصيص اما بالاضافة كقوالت زيد ضارب غلام او بالوصف كقوالت زيد رجل عالم فهي اذا كان المراد كون الفائدة اتمّ لما عرفت في فصل تعريف المسنداليه واما الحالة المقنضية لترك التخصيص فظاهرة لك أن كان ما سبق على ذكر منك واما امحالة المقتضية لكونه اسمأ معرَّفًا فهي اذاكان عند السامع متشخصًا باحدى طرق التعريف معلومًا له وكأني بك اسمعك تقول فالمسند اذا كان متشخصًا عند السامع معلومًا له استلزم لا محالة كون المسهند اليه معلومًا له ايضًا لما قدمتم انتم واذاكانا معلومين عنده فماذا يستفيد فأنا نقول يستفيد أما لازم الحكم كما ترى في قولك لمن أنني عليك بالغيب الذي اثني على بالغيب انت معرفاً لانك عالم بذلك او الحكم كما ترى في قولك لمن تعرف ان له اخًا ويعرف انسانًا يسمى زيدًا او يعرفه بجفظ التوراة او ثراه بين يديه لكن لا يعرف أن ذلك الانسان هو اخوه اذا قات له اخوك زيد او اخوك الذي يحفظ التوراة او اخوك هذا فقدَّمت الأخ او اذا قلت زيد اخوك او الذي يجفظ التوراة اخوك او هذا اخوك فأُخرت الآخ معرفًا له في جميع ذلك ان احدها الآخرولا تقدم فيما نحن فيه ما تقدم بسلامة الامير لكن اذا اثني عليك بالغيب انسان وعلم ان الثناء نقل اليك وانت تنصوره كالمستخبر عن حالك هل تعلم ان ذلك المثنى عليك هو وهل تحكم على ذلك المثنى به فتقول الذي اثني عليَّ بالغيب أنت فتأتي بالحكم على الوجه المتصور اوكان اثني عليك هو وغيره وعلم ان ثنا مها نقل اليك وانت تنصوره كالطالب ان تبين له كيف حكمك عليه وعلى ذلك الآخر فتقول له الذي أثنى على بالغيب أنت فتأتي بالحكم على ما تنصوره وتفيده أنك إنما اعتبرت ثناء مدون ثناء غيره واذا قلت أنت الذي اثنى على ّ بالفيب قلته اذاكان أثني عليك ونقل اليك الثناء بمحضره ومحضر غيره فتصوّرته كالطالب ان يثبين له كيف حكمك عليه فاتيت بالحَكم على الوجه المطلوب واذا قات اخوك زيد قلته لمن يعتقد اخًا لنفسه لكن لا يعرفه على التعيين فيتصوَّره طالبًا منك الحكم على اخيه بالتعيين واذا قلت زيد أخوك قلته لمن يعلم زيدًا وهو كالطالب أن يعرف حكما له وأنه معتقد أن له اخًا لكن لا يُعلُّه على التَّعيين وكذلك اذا قلت اخوك الذي يجفظ التوراة أو الذي يحفظ التوراة اخوك او اخوك هذا او هذا اخوك واذا قلت زيد المنطلق قلته لمن بطلب أن يعرف حكما لزيد أما باعتبار تعريف العهد أن كان المنطلق عنده معهودًا واما باعتبار تعريف الحقيقة واستغرافها واذا قلت المنطلق زيد قلته للتشخص سيفح ذهنه المنطلق باحد الاعتبارين وهو طالب لنعيبنه في الخارج واذا تأملت ما تلوته عليك أُعْتَرَكُ على معنى فول النجو بين رحمهم الله لا يجوز تـقديم الخبر على المبتدأ أذا

ضرب عمراً زبد ويجب الاصل للالتياس بأن قدر أعرابهما ولا قرينة نحو ضرب موسى عيسى بخلاف ما اذا كان فرينة نحو اكل الكثري موسى اوكان محصورًا نحوما ضرب زيد الاعموا وأغاضوب زيد عمرا فان قصد حص الفاعل وجب تأخيره ومنها المصدر وهو مادل على الحدث نحو ضربت ضربًا فان وافق الفظه فعله كهذا الثال فلفظى والا بان وافق معناه دون لفظه فمعنوي كقعدت جاوساً ويذكر اي المصدر الذيهو من المنصوبات ويسمى مفعولاً مطلقاً لبان نوع كسرت سير الامير وعدد كضربت ضربتين وتأكدنحو والصافات صفًا وكلم اللهموسي تكلمأ اما المصدر الهير ما ذكر فليس من المنصوبات ولايسمي مفعولاً مطلقاً نحو اعجبنى ضربك ومنها الظرف وهو فسمان زمان كيوم وليلة وغدوة وبكرة وصباح ومسا ووقت وحين وكابا نقبل النصب نحومرت يومأ وليلة الى آخرها وقد يخوج عنه نحو يوم الخيس مباوك ومكان كامجعات الست وهي فوق وتحت وخلف وامام و يمين وشمال نحو جلست فوقك الى آخره وعندومع وتلقاء كزيدعندك وجلست معك وتلقاءك ومنها المفعول له ومو مصدر معلل لفعل شاركه **في الفاعل والوقت** نحو ضربت زيداً تأديبًا فحرج غير المصدر والصدر غير المملل والمملل الذي لم يشاركه فعله في الفاعل والوفت فيجر الجميع باللام ونحوها نحو سرى زيد للعشب ولدوا للمسوت وابنوا للغراب وجثتك

لأكرامك لي نفت لنوم ثيابها وقد يجربهامع استيفاءالشروطنحو ضربته التأديب ومنها المفعول معه وهو التالي واومع بعد فعل اوما فيه معنّاه وحروفه من الصفات نحو مرت والنيل واناسائر والنيل فخرج التالي الواو من غير أقدم ما ذكر نحو كل رجل وضيعته اويتقدم ما فيه معنىالفعل دون حروفه كاسم الاشارة اوهاء التنبيه نحو هذا لك واباك فليس بمفعول معه وفهم من قولي بعد انه لا ينقدم عليه وانه هو العامل لا الواو وهو كذلك فيهما ومنها امحال وهو وصف اي مشتق فضلة اي ليس احد جزئي الكلام مبين للمبهم من العثة نحوجاً في زيد راكبًا فراكبًا مشتق بعد تمام الكلام بين هيئة محيىء زبدوقديكون غير وصف اذا اول به نحوكو زيد اسداً اي كاسد وقد لا يجوز حذفه نحو وما خلقنا السموات والارض ومأيينهما لاعبين وهو داخل في الفضلة بالمعنى المايق وحقدان يكون نكرة وقديكون معرفة بتأويل نحوجاؤا الجم الغفير اي حممًا وادخلوا الاول فالأول اي واحداً فواحداً وإن يأتي من معرفة وقد بأتيمن نكرة حيث بصحالابتداه بهانحو في اربعةايام سواء وان يكون منتقلا أيوصفا لايلزم وقد بازم نحوهذا خاتمك حديدًا وعامله فعل كا نقدم او شبهه سواء كان فيه حروف الفعل كالصفات نحو زيد مسافر راكباً اولا كالاشارة نحوهذا بغلى شيئا والتمني والتنبيه ونحوها ومنها الشمييز وهو نكرة منسر المبعم من الذوات

كانا معرفتين معاً بل أيها قدّمت فهو المبتدا وما قد يسبق ألى يعض الخواطر مرت أنَ المنطلقَ دال على معنى نسبيَّ فهو في نفسه متعين للخبرية وانز يدا دال على الذات فهو متعين للبندئية تـقدم ام تأخر فلا معرَّج عليه فان المنطلق لا يجعل مبتدأ الأ بمعنى الشخص الذي له الانطلاق وانه بهذا المهنى لا يجب كونه خيرًا وان زيدًا لا يوقع خبرًا الا بمعني صاحب اسمرزيد ويكون المراد من قولنا المنطلق زيد الشخص الذي له الانطلاق صاحب أمم زيد واما ما قد يقع من نحو توله هنم وان لم انم كراى كراكا ونحو فوله *لعاب الافاعي القاتلات لعابه *مما لا يستقيم معناه الا بالتقديم والتأخير فحقه الحمل على القلب المقــد"م ذكره فاعرفه واعلم أن القول بتعريف الحقيقة باللام واستغراقها مشكل اذا قلنا المراد بتعريف الحقيقة القصد اليهاوتمييزها من حيث هي هي لزم ان يكون اسماء الاجناس معارف فانها موضوعة لذلك وأنه قول لم يقل به احد ولئن النزمه ملتزم ليكذبن في امتناع نحو رجع رجعي السر بعة والبطيئة وذكر ذكرى الحسسنة او القبيحة وانما لم اقل رجوعًا السريع وذكرا الحسن قصرًا للسافة في التجنب عن حديث التنوين ما هي ولئن ذهبت الى ان في نحو رجل وفرس وتور اعتبار الفردية فليس فيها القصد الى الحقيقة من حيث هي هي ليلزمنك المصادر من نحو ضرب وفتل وفيام وقعود ورجعي وذكرى فليس فيها ذلك بالاجماع ولزم ان يكون اللام في الرجل او نحو الضرب لتاكيد تعريف الحقيقة اذا لم يقصد العهد وانه قول ما قال به احد واذا قانا المراد بتعريف الحقيقة القصد اليها حال حضورها او تـقدير حضورها لم يمتر عن تعريف العهد الوارد بالتحقيق او بالنقدير لان تعريف العهد ليس شيئًا غير القصد الى الحاضر في الذهن حقيقة او مجازًا كقولك جاءني رجل فقال الرجل كذا وقولك انطلق رجل الى موضع كذا والمنطلق ذو جمد قال تعمالي وليس الذكر كالانتي اي وليس الذكر الذي طلبت كالانثى التي وهبت لها واذا قلنا المراد بتمريف الحقيقة هو الاستغراق لزم في اللام كونها موضوعة لغير التعريف اذا ناملت ولزم مع ذلك ان يكون الجمع بينها وبين لفظ المفرد عممًا بين المتنافبين وانصير في الجمع بينهما الى نحو الجمع بين المفردوبين الواو والنون فينحو المسلون امتنع لوجوه كشيرة لا بخفي على منقني انواع الادب ادناها وجوب نحو الرجل الطوال والفرس الدهم او صحته لا اقل على الاطراد وكل ذلك على مانرى فاسدوالاقرب بناء على قول بعض ائمة أصول الفقه بان اللام موضوعة لتعريف العهد لاغيرهوان بقال المراد بتعريف الحقيقة احدقسمي التعريف وهو تنزيلها منزلة المعهود بوجه من الوجوء الخطابية اما لان ذلك الشيء محتاج اليه على طريق

التحقيق فهو لذلك حاضر في الذهن فكانه معهود او على طريق التهكم وستعرف معنى هذا في علم البيان واما لانه عظيم الخطر معقود به الهم على أحد الطريقين فيبني على ذلك انه قلما ينسى فهو لذلك بمنزلة المهود الحاضرواما لانه لا يغيب عن الحس على احد الطريقين فيبني علىذلك حضوره وينزل منزلة المعهود وأما لانه جارعلى الالسن كثير الدور في الكلام على احد الطريقين فيقام لذلك مقام المعهود واما لان اسبابًا في شانه متآخذة اوغير ذلكما يجري مجرى هذه الاعتبارات فيقام الحقيقة لذلك مقام المعهود و يقصد اليها بلام التعريف ثم ان الحقيقة لكونها من حيث هي هي لا متعددة لتحققها مع التوحد ولا لامتعددة لتحققها مع التكثر وانكانت لاتنفك في الوجود عن احدهما صالحة للتوحد والتكثر فيكون الحكم استفراقاً اوغير استغراق الى مقتضي المقام فاذا كان خطابيًا مثل المؤمن غركريم والمنافق خب النيم همل المعرف باللام مفردًا كان او حميًا على الاستغراق بعلة ابهام ان القصد الى فرد دون آخر مع تحقق الحقيقةفيهما بعود أنى ترجيح احد المتساوبين واذا كان استدلاليًا حمل على أقل ما يجتمل وهو الواحد في المفرد والعدد الزائد على الاثنين بواحد في الجمع فلا يوجب في مثل حصل الدره الا واحدوفيمثل حصل الدراهم الا ثلاثةوستقف على هذا في نوع الاستدلال اذا انتهينااليه باذن الله تعالى ومبني كلامي هذا على ان الاثنين ليسا بجمع فان عد العالم الواقف على هاتيك الصناعة بسوابقها ولواحقها اللاندين جمعًا غير مرتضى منه وههنادقيقة وهي أن الاستغراق نوعان عرفي وغير عرفي فلا بد من رعاية ذلك فالعرفي نحو قولنا جمع الامير الصاغة اي جمع صاغة بلده او اطراف ممكنته فحسب لاصاغة الدنياوغير العرفي نحو قولنا الله غفار الذنوباي كلها واستغراق المفرد يكون اشمل من استغراق الجمع وتبين ذلك بان ليس يصدق لارجل في الدار في نغي الجنس اذا كان فيها رجل او رجلان و بصدق لارجال في الدار ومن هذا بعرف لطف ما يحكيه تعالى عن ذكريا عليه السلام رب افي وهن العظم مني دون وهن العظام حيث توصل باختصار اللفظ الى الاطناب في معناه واذا عرفت هذا فنقول متى قانا زيد المنطلق او المنطلق زيد في المقام الخطابي لزم ان لا يكون غير زيد منطلقاً ولذلك ينهي ان يقال زيد المنطلق وعمرو بالواو ولا بنهى ان بقال زيد المنطلق لا عمرو بحرف لاثم أذا كان الامر في نفسه كذلك كما اذا فات الله العالم الذات حمل على الانحصار حقيقة والاكما في قولك حاتم الجواد وخالد الشجاع وفوله عز وعلا الم ذلك انكتاب حمل على الانحصار مبالغة وتنزيلاً لجود غير حاتم وشجاعة غير خالد وكون غير القرآن كنابًا منزلة العدم لجهات اعتبارية واما اكالة المقتضة الكونه جملة فعي اذا اريد نقوى الحكم بنفس التركيب كقولك

وهذا يخرج الحال والذوات كالمقدار نجو شبر آرضًاوقفيز برًا ورطل زيتًا والعدد نجو احدعشر كوكباوالنسب عطف على الذوات فيكون حينثذ منقولاً من فاعل نحو طاب زيد نفساً اصله طابت نفس زيد أو من مفعول نحوغرست الارض شجرًا اصله شجو الارض او غيره نحو اناأكثر منكمالاً اصله مالي آكثر من مالك قحول عن المندأ اوغير منقول نحواله درهفارسا وقد يكون معرفة أفظافيو ولنحو وطبت النفس يا قيس عن عمرو اول على زيادة اللام ومنها المستشي وانمايكون من المنصوبات اذا كان مستشى بالامن موجب نجو فسجد الملائكة كلهم اجمعون الا ابليس فان كان المستثنى منه منفياً تاما بان ذكر جاز البدل معجواز النصب نحوما فعلوه الاقليل قرئ بالرفع والنصب ومثل النفي فبما ذكر النهي والاستفهام وانكلام في الاستثناء المتصل اما المنقطع بانكان من غير الجنس أبيب نصبه نحو ماجاء القوم الا الحمير او فارغاً بان حذف المستثني منه فعلى حسب العوامل التي قبله يعرب نحوما جاءني الازيد وما رأيت الازيد أومامررت الايزيد او كان **بغير وسوى** بالكم ر والضم مقصورا وبالفتخ ممدودا جرياضافتهما نحو جاءني القوم غير زيد او سوى زيد ويعربان كمتثنى بالاف احواله السابقة اوكان بخلا وعدا وحاشا جاز نصيه على انها افعال فاعلها مستنر راجع الى البعض المقهوم من الكلام قبله وجره على انها حروف جر نحو قاموا خلا زيدًا وزيد وعدا عمرًا

وعمرو وحاشا بكرا وبكرفان وصلت ما بالاولين تعينت فعليتهما فوجب النصبولا يوصل بحاشا ومنها المتادي ما او الهمزة اوأي اوأيا اوهيا وانما ينصب ان كان غير مفود بان كان مضافا نحويا عبد الله او شبيهًا به بان كان ما بعده من تمام معناه نحو ياطالعًا جبلاً او نكرة غير مقصودة كقول الاعمى يا رجلاً خذ بيدي فان كان مغردًا علما او نكرة مقصودة ضم أي بني على الضم لتضمنه معنى كاف الخطاب نحو بازيد ويا رجل فان كان مبنيًّا قبل النداء على غيره قدر بناؤه عليه كاسيبويه ومنها اسم لا النافية المجنس وانما ينصب ان كانغير مفرد ايمضافًا او شبهه كالمنادي نمحو لا صاحب بر ممقوت ولا طالعاً جبلاً حاضر ولا بان کان مفردًا رکب معها و بنی علی الفتح لتضمنه وهني من الجنسية مع نصب عله نحو لا رجل في الدار ان باشرت مدخولها شرط لعملها النصب لفظا اومحارً والا بان فصل بينها وبينه رفع نجو لا فيها غول فان كررت نحولا حول ولاقوة الا بالله العلى العظيم جازرفع الثانيونصبه بتنوين وتركيبه بناء الثانيـة ان ركب **لاول** فالرفع على أهالها أو عطفهاعلى حملة لا الاولى وما بعدها والنصب عطفاله علىمحل اسم الاولى والتركيب استقلالاً ومن الاول لا أمّ لي # ان كان ذاك ولا أب * ومن المتاني * لا نسباليوم ولا خلة *ومن الثالث * لا يم فيه ولا خلة وان رفع الاول لم ينصب الثاني لعدم نصب محل

اناعرفت وانت عرفت وهوعرف او زيد عرف كما سياتيك لقرير هذا المني وقولك بكر يشكرك ان تعطه او بكو أن نعطه يشكرك لما عوفت ان الجملة الشرطية ابست الا حجلة خبرية مقيدة بقيد مخصوص وكقواك خالد في الدار او اذا كان المسند سببياً وهو ان يكون مفهومه مع الحكم عليه بالثبوت لما هو مبني عليه او بالانتفاء عنه مطاوب التعليق بغير ما هو مبني عليه تعليق اثبات له بنوع ما اونفي عنه بنوع ماكقولك زيد ابوه انطلق او منطلق والبر انكر منه بستين او يكون المسند فعلا يستدعي الاستناد الى مابعدة بالاثبات او بالنفي فيطلب تعليقه على ماقبله بنوع اثبات او نفي كون مابعده بسبب مما قبله نحو عمرو ضرب اخوه لاشيئًا متصلا بالفعل نحو زيد ضارب اخوه او مضروب اوكريم لسر نطلعك عليه وما ذكرت لك اذا تحققت مضمونه أعثرك على وجه حكم النحوبين لا بد في الجملة الواقعة خبرا من ذكر يرجع الى المسند اليه لفظا او لقديرًا واعترك على ان الجملة بعد ضمير الشّان في نحو هو زيد منطلق او انه زيد منطلق مستثناة عن هذا الحكم لكونها نفس المخبرعنه واعتُرك على وجه نيابة تعريف الجنس عن الضمير في نعم الرجل زيد على قول من يرى المخصوص مبتدا ونعم الرجل خبره ونيابة العموم عنه في مثل أن الذين آمنوا وعملوا الصالحات أنا لانضيع أجر من احسن عملاً واما انحالة المقتضية لكون الجملة فعلية فعي اذا كان المراد التجــدد كقولك زيد انطلق او ينطلق فالفعل موضوع لافادة أتجدد ودخول الزمان ألذي من شانه التغير في مفهومه مؤذن بذلك واما الحالة المقتضة لكونها اسمية فهي أذا كان المراد خلاف التجددوالتغير كقولك زيد ابوه منطلق فالاسم ان دل على التجدد لم يدل عليه الا بالعرضوما تسمع من تفاوت الجلتين النعلية والاسمية تجددًا وتُبونًا هو يطلعك على انه حين!دعى المنافقون!لايمان بقولهم آمنا بالله وباليوم الآخر جائين به جملة فعلية على معنى احدثنا الدخول في الايمان واعرضنا عن الكفر ايروج ذلك عنهم كيف البق المفصل في رد دعواه الكاذبة قوله تعالى وماهم بمؤمنين حيث جيء به حملة اسمية ومع الباء وعلى تفاوت كلام المنافقين مع المؤونين ومع شياطينهم فيايحكيه جل وعلا عنهم وهو واذا لقوا الذين آمنوا قالوا آمثًا واذا خلوا الى شياطينهم قالوا انا معكم تفاوتًا الى حِملة فعلية وهي آمنا والى اسمية ومع ان وهي انا معكم كيف احساب شاكلة الرمى وعلى ان ابراهيم حين اجاب الملائكة عن قولم له سلامًا بالنصب بقوله لهم سلام بالرفع كيف كان عاملاً بالذي يتلي عليك في القرآن الجبيد من قوله واذا حييتم بنحية فحيوا باحسن منها واما امحالة المقتضية لكونها شرطية فستقف عليها في موضعها واما انحالةالمقتضة تكونهاظرفية فعي اذا كان المراد اختصار الفعلية كقولك

زيد في الدار بدل استقر فيها او حصل فيها على اقوى الاحتمالين على مائقدم ويظهر الك من هذا ان مرجع الجل الاربع الى ثنتين اسمية وفعلية واما الحالة المقتضية لتاخير المسند فعي اذا كان ذكر المسند اليه اهم كما مضى في فن المسند اليه واياك ان تنظن بكون الحكم على المسند اليه مطاوباً استحياب صدر الكلام له فليس هو هناك فلا تنفل واما المحالة المقتضية لنقديمه فعي ان يكون متضمناً للاستفهام كنحو كيف زيد وأين عمرو ومتى الجواب والقانون التافي موضع نقريره أو ان يكون المراد تخصيصه بالمسند اليه كقوله عز وعلا لكم دينكم ولي دين وقولك لمن يقول زيد أما قائم واما قاعد فيردده بين القيام والقمود من غير ان يخصصه باحدها قائم هو وقولهم تميمي أنا وارد على هذا وسيانيك في هذا المعنى في فصل القصر كلام أو أن يكون المراد التنبيه على أنه هذا وسيانيك في هذا المعنى في فصل القصر كلام أو أن يكون المراد التنبيه على أنه خبر لانعت كقولها تحت راسي سرج وعلى ابيه درع

وفوله له هم لا منتهى لكبارها * وهمته الصغرى اجل من الدهو وفوله لها حلق ضيق لو ان وضينه * فوادك لم يخطر بقلبك هاجس وقوله لكل جديد الذة غيراني * وجدت جديد الموت غير لذيذ وقوله عند الملوك مضرة ومنافع * وارى البرامك لاتضر وتنفع وقولها أغر ابلج ياتم الهداة به * كانه علم في رأسه نار

وقوله تعالى واكم في الارض مستقر ومناع الى حين وما شاكل ذلك فان النعيه لان الظرف على المنعوت ولذلك يقال جاء في راكباً رجل وانما يصار الى هذا التنبيه لان الظرف بناخره عن المنكر يكون بالحل على الوصف اولى منه بالحمل على الحبر لامرين يتعاضدان في ذلك استدعاء المنكر في مقام الابتداء ان يوصف ليتقوى بذلك فائدة الحكم كما سبق في الفن الثانى وصلاحية الظرف ان يكون من صفاته والذلك لا يجب ئقديم الظرف على المنكر اذا كان موصوفاً قال الله تعالى واجل مسمى عنده وان هذا النقديم ما تزم مع مبتدا غير مصدر اما مع المصدر كنحو سلام عليك وويل لك فلا فرق بين ظرف له حق في التاخير عن مبتدئه ذلك قبل صيرورته مبتدا وذلك قولك سلاما عليك بالنصب ما ولا منزلة اسلم عليك مفيداً التجدد لذلك و بين ظرف ليس له ذلك عليك بالنصب ما ولا مفولة اسلم عليك مفيداً التجدد لذلك و بين ظرف ليس له ذلك أو ان بكون أقلب السامع معقوداً به كقولك قدهاك خصمك لمن يتوقع ذلك اولانه أو ان بكون أقلب السامع معقوداً به كقولك قدهاك خصمك لمن يتوقع ذلك اولانه صالح التفاول او لانه اه عندالقائل كما اذا قلت عليه من الرحمن ما يستحقه او كقوله صالح التفاول او لانه اه عندالقائل كما اذا قلت عليه من الرحمن ما يستحقه او كقوله

ملامُ الله يا مطرُ عليها * وليسعليك يا مطرُ السلامُ وقوله وليسعن في المودّة شافعٌ * اذا لم يكن بين الضاوع شفيع او ان يكون المراد بتقديمه نوع تشويق الى ذكر المسند اليه كقوله

الاولى المعطوف عليه بل يرفع ايضًا اهالاً النانية كالاولى نحو لا يبع فيه ولاخلة اويركب استقلالانحو لالتو فيها ولا تأثيم ومنها مفعولا ظن وحسب وخال بمعناها وزعم وعلم لا بمعنى عرف ورأى لا بمعنى ابصر ووجد بمعنى علم وجعل بمعنى أعتقد نحو ظننت زيدًا قائمًا الى آخوه وافعال التصيير وهي اغذ وصيرورد وخلق وترك وجعل لابمعنى اعنقد أوخلقنحو واتخذ الله ابراهيم خليلا فجعلناها هباء منثورا واصل ألمفعولين المبتدأ والخسبر ومنها خبر كان واخوا تعاواسم ان واخوا تعاونقدم مشالها المجرورات ثلاثنة مجرور بالاضافة اي بسبها بتقدير من فها هو بعض المضاف البه نحو خاتم حديد او اللامفياهو ملكه او مختصبه نحو غلام زيد وبابالدار اوفي في ظرفه نعومكر الليل ثم الجار للمفاف اليه قال سيبويه المضاف وابن مالك الحرف المقدرفعلى الثاني الباء في بتقدير للتمدية لتعلق بجرور وعلى الاول للصاحبة والملابسة ونقدم اول هذا هذا النن أن الجر بالاضافة ضعيف ولذا نفيته بما لقدم من التأويل ومجرور بالحرف وهو أي الحرف الجار بمهنى الحروف من لابتداء الغاية نحوين المتجد الحرام والي لانتهائها نيعو الى المسجد الاقصى وعن المعاوزة ندورميت السهم عن القوس وعلى للاستعلاء نجو جلست على السرير وفي للظرفية نحو الماء في الكوزورب للتقليل نحورب رجل لقيته والباء للالصاق نجو بزيدداء والكاف للتشيه نحو زيد كالاسد

واللامللملك والاختصاص نخوالمال لزيد والجل للفرس ومذومنذ ولا يجران الااسم الزمان غير المستقبل وهما في الماضي بممنىمن نحو ما رأ يته مذاو منذ شهر وفي الحاضر بمعتى في نحو ما رأيته مذ اومنذ يومنا والواو والتا ولا يجران الافيالقسم نحو والله وتالله وتختص الواو بالظاهر والتاء بالله هذه اصول معافي الحروف المذكورة وقد تأتي لغير ذلك مجازًا وحر الاسم بعد الواو في غير القسم نحو * وليل كموج البحر ارخي سدوله * اغاهو بوب مضمرة لابها فلا يرد على الحصر ومجرور بالمجاورة اي بجاورة المجرور وذلك مسموع في نعت حكى هذا جحرضب خرب والاصل بالرفع صفة لجحر وتوكيد كقوله * با صاح بلغ ذوي الزوجات كلهم * والاصل بألنصب توكيد ذوي ولا يجري ذلك فيغيرهامن التوابع التوابع في الاعراب اربعة الاول النعت وهو تابع جنس مكمل ما سبق بايضاحه او تخصيصه نحو جاء زيد الكاتب فتحرير رقبة مؤمنة فصل يخرج سائر التوابع موافق له في اعراب من رفع أو نصب اوجر وتنكير وفرعه اي نعريف حقيقياً كان او سبيًا كالمثالين المابقين وكقولك جاء زيد العالم ابوه وامرأة عالمأبوها وفي تذكير وافراد وفرعهما اي تأنيث وثناية وجمع ان كان حقيقياً بان كان ممنآه لما قبله نحو جاءت هند العالمة والرجلان العالمان والرجال العالمون بخلاف ما اذاكان سببياً اي معناه لما بعده فيلزمالافراد وتذكيره وتأنيثه بحسب تاليه نحو

ثَلاثَةٌ تَشْرِقُ الدنيابهجتها ۞ شمسُ الضحى وابو اسحق والقمرُ وكالنار الحياة فمن رماد علم او اخرها واولها دخانُ وحق هذا الاعتبار تطويل الكلام في المسند والالم يحسن ذلك الحسن أويكون المراد بالجملة افادة التجدد دون الثبوت فيجعل المسند فعلا ويقدم البتة على ما يسند اليه فيالدرجة الاولى وقولي في الدرجة الاولى احترازعن نحو أنا عرفت وانتعرفت وزيد عرف فأن الفعل فيه يستند الى ما بعده من الضمير ابتداء ثم بوساطة عودذلك الضمير الى مافيله يستند اليه في الدرجة الثانية واذا ساكت هذه الطريقة سلكت باعتبارين مختلفين احدها ان يجري الكلام على الظاهر وهو ان انا مبتدا وعرفت خبره وكذلك انت عوفت وهو عرف ولا يقدر لقديم وتأخيركما اذا قلنا زيد عارف او زيد عرفاللهم الا في التلفظ وثانيعها ان يقدر اصل النظم عرفت انا وعرف أنت وعرف هو ثم يقال قدم انا وانت وهو فنظم الكلام بالاعتبار الاول لا يفيد الا نقوي الحمكم وسبب بقوّيه هو ان المبتدا لكونه مبتدا يستدعى ان يسند اليه شيء فاذا جا، بعده ما يصلح ان يستند اليه صرفه المبتدا الى نفسه فينعقد بينها حكم سواءكان خاليًا عن ضمير المبتدا نحوزبد غلامك اوكان متضمنًا له نحو انا عرفت وانت عرفت وهو عرف او زند عرف ثم اذاكان متضمنًا لضميره صرفه ذلك الضمير الى المبتدا ثانيًا فبكتسى الحكم فوة فاذا قلت هو بعطى الجزيلكان المراد تحقيق اعطائه الجزيل عند السامع دون تُخصيص اعطاء الجزيل به وعليه قوله عزَّ وعلا واتخذوا من دونه آلمة لا يخلقون شيئًا وهم يخلقون ليس المراد ان شيئًا سواهم لا يخلق انما المراد تحقيق انهم يخلقون وقوله ان وليي الله الذي نزَّل الكتاب وهو يتولى الصالحين وقوله وحشر لسليان جنوده من الجن والانسوالطير فهم يوزعون وفوله واذا جاؤكم قالوا آمناوقد دخلوا بالكفروهم قد خرجوا به وكذلك اذا فلت أنت لا تكذب كان اقوى للحكم بنغي الكذب عن المخاطب من قولك لا تكذب من غير شبهة ومن قولك لا تكذب أنتَ فأن انت هنا لتأكيد المحكوم عليه بنفي الكذب عنه بانه هو لا غيره لا لتأكيد الحكم فتدبر وعليه قوله تعالى والذين هم بربهملا يشركون وقوله لقدحق القول على آكثره فهم لايؤمنون وقوله فعميت عليهم الانباء يومئذ فهم لايتساء لون وقوله أن شر الدواب عند الله الذين كفروا فهم لا يؤمنون ويقرب من قبيل أنا عرفت وانت عرفت وهو عرف في اعتبار نقوي الحكم زيد عارف وانما قات يقرب دون ان اقول نظيره لانه لمـــا لم يتفاوت في الحكاية والخطاب والغيبة في انا عارف وانت عارف وهو عارف اشب. الخالي عن الضمير ولذلك لم يحكم على عارف بانه جملة ولا عومل معاملتها في البناء

حيث اعرب في نحو رجل عارف رجادً عارفًا رجل عارف كما عرف في علم المخو واتبعه في حكم الافراد نحو زيد عارف ابوه وبالاعتبار الثاني يفيد التخصيص قال تعالى ومن اهل المدينة مردوا على النفاق لا تعليم نحن نعليم المراد لا يعليم الأ الله ولا يطلع على اسرارهم غيره لابطانهم الكفر في سويداوات قلوبهم وسياتيك بيانه في فصل النقديم والتأخير ونظير قولنا انا عرفت في اعتبار الابتدا كن على سبيل القطع تولك زيد عرفت او عرفته وفي اعتبار النقديم زيدًا عرفت الرفع بفيد تحقيق انك عرفت زيدًا والنصب بفيد انك خصصت زيدًا بالعرفان واما زيدًا عرفته فانت بالخيار أن شئت قدرت المفسر قبل المنصوب على نحو عرفت زيدًا عرفته وحملتمعلى باب التأكيد وان شَئت قدَّرته بعده على نحو زيدًا عرفت عرفته وحملته على باب الخصيص وأما نحو قوله وأما تمود فهديناهم فيمن قرأ بالنصب فليس الا التخصيص لامتناع اما فهدينا نمود وانما نحو زيد عرف ورجل عرف فليسا من قبيل هو عرف في احتال الاعتبارين على السواء بل حق المعرف حمله على وجه نقوي الحكم وحق المنكر حمله على وجه التخصيص وانما افترق الحكم بين الصور الثلاثلانه أذا قلنا عرف هو لم يكن هو فاعلاً لما عرف في علم النحو أن ضمير الفاعل لا ينفصل الا أذا جرى الفعل على غير ما هو له في موضع الالباس واذا أقدم عليها الاصورة كخو ما ضرب الا هو او معنى كنحو انما يدافع عنك انا اذا لمعنى لا يدافع عنك الا انا واذا لم يكن هو فاعلاً احتمل النقديم على الفعل فاذا فانا هو عرف كان له ذلك الاحتمال مع احتال الابتداء لكونه في موضعه وكونه مع ذلك على شرطه في قوة الفائدة بالاخبار عنه وهو تعرفه واذا قلنسا عرف زيدكان زيد موفوعاً بعرف لقلة نظائر واسرُّوا النَّجِويالَّذِينَ ظَلُمُا وَحَبِنَئَذُ لَا يَكُونَ لَهُ احْتَالَ التَّقَدُمُ عَلَى النَّعَلَ كَمَا سبق في علم النحو فلا بكون لقولنا زيد عرف غير احتمال الابتداء اللهم الابذلك الوجه البعيد فلا يرتك عند العرف لكونه على شرط المبتدا واغا يرتكب عند المنكر لفوات الشرط اذ لم يمنع عن التخصيص مانع كما إذا قات رجل جاء لصحة ان براد الجائي رجل لا أمراً أمَّ ايها السامع دون قولهم شرًّا هر ذاناب لامتناع ان يراد المرَّ لذي ناب شرّ لاخير اللهم الا اذا حملت التخصيص على وجه آخر وهو الافراد على تقدير وجل جاء لا رجلان فانه محمل يصار اليه كشيرًا عند على هذا النوع وشرأً هرذاناب لا شرّان لكن بهذا الوجه يكون نابيًا عن مظان استعاله واذ صرح الائمة رحمهم الله بتخصيصه حيث تأوَّلوه بما أهوذاناب الاشر فالوجه تفظيع شأن الشر بتنكيره كما سبق فهو محزه ولما عرفت من أن بناء الفعل على المبتدأ أقوى للحكم تراهم أذا استعملوا لفظ المثل ولفظ

جاء الزيدان العالم ابوها والرجال العالم آباؤهم وهندالعالم ابوها والعافلة امها الثَّاني العطف وهو بيان كالنعت في معناه وهو تكيل ماسبق وموافقته في الاعراب وما ذكر بعده ولا يكون معناه الالمأقبله ويفارق النعت في انه لا يكون مشتقًا مخلافه نحو ﴿ اقسم بالله ابو حفص عمر نسوق بواو لمطلق الجمع نحو جاء زبد وعمرو فيصدق كجيئه قبله وممه وبعده وفاء للترتب والتعقيب نحو جاء زيد فعمرو وتزوج فالان فولد له اذا لم يكن بينهما الامدة الحمل وثم له بتراخ نحو المائه فاقبره ثم اذا شاه انشره وأو للثك نحو جاء زيد أوعمرو وأم للتفصيل بعد الهمزة نخو أجاء زيد ام عمرو وأزيد افضل ام عمرو وبل الاضراب نحو أضرب زيدًا بل عمرًا ولاللنفي نحو جاءزيد لا عمرو ولكن الاستدراك نحو ا جاء زيد لکن عمرو لم يجي، وحتي للغاية في الرفعةأ و الخسة نحو مات الناس حتى الصالحون واهانتي الناس حتى الحجامون المَّالَثُ التُّوكَيدُ وهو قسمان لفظى بتكوارهاي تكرار اللفظ اسأكان نعوكلااذا دكتالارض دكآدكا وجائزيد زيد أوفعلا نحو فالمقالماو حرفأ ننعو نعم نعماو جملةتنصو اكالله الكالله ومعنوي و بكون بالنفس والعين مع فعير المؤكد نحو جاء زيد نفسه اوعينه وهند نفسها او عينها والزيدان والهندان انفسها او اعينها والزيدون انفسهم او اعينهم والهندات أنقسهن أواعينهن وكل واجمع ولابؤ كدبهما الاذو اجزاء

حسأ اوحكم نحوجاء القوم كامهم اجمعون والهنبود كلهنجمع وبعتالعبد كله اجمع والجارية كلها جمعا، ولا يستعملان في المثني وتوابعهاي اجمع وهي أكتع وابصع وابتع ولا يؤكد بها دون احمع ولا لتقدم عليه كا فهم من قولي وتوابعه بخلاف احجم مع كل على المختار قال تعالى انا لمنجوهم اجمين وفي الصحيمين فصلوا جلوساً اجمون فله سلبه اجمع الرابع البدل وهو اقسام شيء من شيء نحوجاء زيد اخوك وهو أحسن من التعبير بكل من كل لاستعاله في امياء الله تعالى ولا بطلق عليه كل بخلاف شيء وبعض من كل نحو اكات الرغيف ثلثه واشتمال نحو اعجبني زيدعله وغلط بان سبق لسانك الى غير المقصود فاستدركته نحو جاء زيد الفرس والاحسن ان لقول بل االفرس

﴿علم التصريف﴾

علم جنس يبحث فيه عن ابنية الكلم اي ذواتها كاوزان الاسم والنعل بانواعها والمصدر والصفات ومايتملق بهاواحوالهاصحة واعلالا كالزيادة والحذف والابدال والادغام وبذلك يخرج سائر العلوم الاسم ثلاثي وله فعل مثلث الغاء اے مفتوحها ومكسورها ومضمومها مربع العين بالحركات الثالاث والمكون فتبلغ اثني عشر بناا بضرب ثلاثة في اربعة امثلتها فرس كبد عضد فلس عنب ابل حبك جذع صردد أل عنق بردلكن باب حبكمهمل وبابدئل قليل ورباعي

الغير بطريق الكنابة نحو مثلاث لا يبخل ايمانت لا تبخل وغيرك لا يجود بمعنى انتتجود من غير اوادة التعريض بلفظي المثل والفيرعلي السانين يقصد اليهما لا يكادون بتركون تقديمهما لكونه اعون للمني المراد يهما اذ ذاك ويتحقق هذا في علم البيانان شاءالله يمالي فصل واعلم ان للفعل ولما يتعلق به اعتبارات مجموعها راجع الى الترك والاثبات والاظهار والاضار والتقديم والتأخير فلا بدمن التكلم هناك ومن التكلمعلي الخصوص في نقييدهاعني الفعل بالقيودالشرطية فنفول اما الترك ذلا يتوجه الى فاعله كما عرف في علم النحو وانما يتوجه الىنفس الفعل او الى غير الفاعل لكنه لا يتضح اتضاحًا ظاهرًا الأُّفِي المُفعول به كما ستقف عليه اما اكالة المقتضية لترك الفعل فهي ان بمنى فرائن الاحوال عن ذكره ويكون المطلوب هو الاختصار او اتباع الاستعال الوارد على تركه كما اذا اردت ضرب المثل بقولهملا حظية فلاالية او بقولم لوذات سوار لطمتني اوغير ذلك مما هو مصبوب في هذا القالب او على ترك نظائره كما أذا قلت أن زيد جاء ولو عمرو ذهب وثلك القرائن كشيرة وأنا أضبط لك منها ههنا ما تستعين به على درك ما عسى يشذ عن الفبط فاقول والله الموفق الصواب منها ان یکون مفسرًا کنخو ان ذو لوثة لانا ولو ذات سوار لطمتنی وهلاً !بوك حضر واذا الساة انشقتونحوازيد ذهب او ذهب بهاو ذهباخوه ونحو واياي فارهبون كما سبق التعرض له في علم النحو ومنها ان يكون هناك حرف اضافة فان حروف الاضافة لوضعها على أن يفضى بماني الافعال الى الاساء لا تنفك عن الافعال الاان دلالتهالا نُعْظَى النعل المطلق فاذا اريد لقهيده احتيج الى دلالة اخرىتُم هي نتناوت فتارة يكون الشروع فيه كما اذا قلت عند الشروع في القراءة بسم الله فانه يفيد ان المواد باسم الله اقرأ اوعند الشروع في القيام او القعود او اي فعل كان فانه يفيد ذلك وتارة يكون الاقتران كقولك لمن اعرس بالرفاء والبنين او لمن فوّض اليك ان تختار اليكالاختيار فأنهبفيد بالرفاء اعرست واليك يفوض وتارة بكون عموم الاستعال كنفو في الدار او في البلد او في كذا فانه لا يراد الا معنى الحصول وتارة يكون غير ذلك من مقيدات الاحوال فقس ومنها ان بكون الكلام جوابًا لسؤال واقع نخو أن يسمم منك بكتب القرآن لي فتسأل من بكتبه فتقول زيد فيكون الحال مغنية عن ذكر يكتب وعليه قوله تعالى ولئن سأ أتهم من خلق السموات والارض ليقولن الله وقوله ولئن سأ لتهم من نزَّل من الساء ماءٌ فاحياً به الارض بعد موتها ليقولن الله او جوابًا لسؤال مقدّر مثل ان يقول يكتب القرآن لي زيد وعليه بيت الكتاب البيك يزيد ضارع * وقراء ممن قرأ يسبح له فيها بالفدو والاصال رجال وكذلك

يوحي اليك ربك ببناء النعل للفعول في البيت وفي الآيتين ومن البناء على السؤال المقدر ارتفاع المخصوص في باب نعم و بئس على احد القولين وعسي ان تتعرض في فصل الايجاز والاطناب لهذا الباب وأن هذا التركيب متى وقع موقعه رفع شأن الكلام في باب البلاغة الى حيث يناشح الساك وموقعه ان يصل من بليغ عالم بجهات البلاغة بصير بمقتضيات الاحوال ساحر في اقتضاب انكلام ماهر في افانين السحر الى بليغ مثله مطلع من كل تركيب على حاق معناه وفصوص مستنبعاته فان جوهر الكلام البليغ مثله مثل الدرّة الثمينة لا ترى درجتها تعلوولا فيمتها لفلوولا تشترى بثمنها ولا تجري في مساومتها على سننها ما لم يكن المستخرج لها بصيرًا بشأ نها والراغب فيهاخبيرًا بمكانها وثمن الكلام ان يوفى من ابلغ الاصفاء وأحسن الاستماع حقه وان يتلقى من القبول له والاهتزاز باكمل ما استحقه ولا يقع ذلك ما لم يكن السامع عالمًا بجهات حسن الكلام ومعتقدًا بأن المتكلم تعمدها في تركيه للكلام عن علم منه فأن السامع اذا جهالها لم يميز بينه و بين ما دونه وربما انكره وكذلك اذا أساء بالمتكلم اعتقاده ربما نسبه في تركيبه ذاك الى الخطأ وانزل كلامه منزلة مايليق به من الدرجةالنازلة ومما يشهد لك بهذا ما يروي عن علي رضي الله عنهانه كان يشيع جنازة فقال لمقائل من المتوفي بلفظ اسم الفاعل سائلاً عن المتوفي فلم يقل فلان بلقال الله ردُّا لكلامه عليه مخطئًا اباه منبهًا له بذلك على انه كان يجب ان يقول من المتوفي بلفظ اسم المنعول ويقال أن هذا الواقع كأن احد الاسباب التي دعته الى استخراج علم النحو فامر أبا الاسودالدؤلي بذلك فهو اول ائمة علم النحو رضوان الله عليهم أجمعين وما فعل ذلك كرم الله وجهه الا لانه عرف من السائل أنه ما اورد لفظ المتوفي على الوجه الذي يكسوه جزالة في المعنى وفخامة في الايراد وهو وجه القراءة المنسوبة اليه والذين يتوفون منكرو يذرون ازواجًا بلفظ بناءالفعل للفاعل من ارادة معنى والذين يستوفون مدَدَ اعارَهِ واذا عرفت هذا فنقول في التركيب الذي نجن فيه من مثل يكتب القرآن لي زيد برفع زيد مع بنا الفعل للفعول جهات للحسن ومزايا نتلوها عليك ليكون لك ذريعة الى درك ما سواها اذا شحذنابها بصيرتك ومنها ان الكلاممتي نسج على هذا المنوال ناب مناب الجل الثلاث احداها يكتب القرآن لي والثانية الجلة المدلول عليها بزيد وهي من يكتبه والثالثة زيد مع الرافع المقدر وهي يكتبه زيد بخلافه اذا قيل يكتب القرآن لي زيد بلفظ المبني للفاعل ولا شبهة ان الكلام متى كان اجمع للفوائد كان ابلغ ومنها ان الكلام متى سيق هذا المساق كان كل أواحد من لفظي القرآن وزيد مقصودًا اليه في الذكر غير مستغنى عنه بخلافه في التركيب

كجعفر وخماسي كسفرجل هذهاوزانه الاصول ومزيده سداسي كانطلاق وسباعي كاستخراج ولايزيد عليهاالا بتاء تأُنيث او تحوها ولا ينقص عن ثلاثة الابالحذف كيدودم والفعل ثلاثي وله فعل مثلث العين مفتوح الفاء كضرب وعلم وشرف اما بضم الفاء فهو فرع مفتوحها ورباعي وله فعلل كدحرج ومزيده خماسي وسداسي ولا يزيد عليه ولها اوزان تفعمال كتدحرج وافعال كاحمار وافعثلل كافعنسس وافعلل كأقشعر وافعل كأكرموفعل كفرح وفاعل كقاتل وتفاعل كتخاصم وتفعل كتكسر وافتعل كاجتمع واننعل كانقطع واستفعل كاستخرج وافعل بتشديد اللام كاحمر فانسلمت اصوله اي حروفه الاصلية وڤي الموزونة اي المقابلة عندالوزن بفعل بخلاف غيرها فان الزائديوزن بلفظه كضرب وزنه فعل فكمه اصول وضارب فاعل فالفه زائدة من حروف علة وهي أي حرف العلة بمغنى حروفها ثلاثة الواو والالف والباء يجمعهاقولك واي فصحيح والا اي وان لمتسلم اصوادمنها بان كان فيها احدها فهو معتل فبالغاء اي فالمثل بالغاء مثال أي يسمى بذلك لما تلته الصحيم في عدم النغير كوعد ومعتل العين كقال اجوف لان حرف العلة جونه وذو الثلاثة لانه يصيز عند اسناده الى نا الفاعل على ثلاثة احرف كقلت ومعتل اللام كرضي منقوص للقصان آخره من بعض الحركات ودو الازبعة لصيرورته عند اسناده الى التاء على اربعة احرف كرضيت

والمعتل مجموفين لفيف ثم هو مقرون ان تواليـا كترى والا فعفروق كومى وما نصب المفعول به من الافعال فهو متعد لتعديه اليه وغيره بات لم بنصبه وان نصب سائر المفاعيل لازم كقام وجلس المضارع بناؤه بزيادة حرف المضارعة وهي مجموع نأتي اي النون والممزةوالتاء والياء على صّبغة الماضي فان كان الماضي مجرداعلى فعل بالفنع ثلثت عينه اي المفارع كفيرب يضرب ونصر ينصروسأل يسأل واكن ثعرط الفتح لها كونعا اي العين او اللام حرف حلق وهو الهمزة والهاء والعين والحاء والغين والخاء كرأى يرىومنع يمنع ومنح تنحوكلاً يكلا بخلاف ماأذا كان غيره وشذ نحو ابي يأبي اوكان الماضي على فعل بالكسر قثعت عين المفارع كعلم يعلم أوعلى فعل ضمت عينه كمسن يجسن وغيره اي غير المجردوهو المزيد يكسرما قبل آخره أبدًا ما لم يكن اول ماضيه تأك زائدة فيفتح كيتعاويتكسرويتدحرج وتضم حروف المضارعة من رباعي اي بما ماضيه اربعة احرف ولو يزيادة كدحرج يدحرج واجاب يجيب وأكرم يكرم وفرح يفرح وقاتل بقاتل ويفتح من غيره وهوالثلاثي والخماسي والسداسي كيقعنسس ويقشعر ويجتمع وينقطع ويستخرج ويجمر والاصل يجمور الامر هوميني من المضارع فان كان من ذي همزة اي ما اول ماضيه همزة قطع او وصل فانه يفتتح به نحو اكرم واستخرج وانكان من غيره افتنح بثاليحرفالمفارعة

الآخرفان لفظ القرآن فيه يعد فضلة والتقريب ظاهر ومنها ان الكلام متى سلك به هذا المسلك لم يكن اوله مطمعاً في ذكر الكاتب فاذا ورد السامع فائدة ذكره كانت حاله كمن تيسرله غنيمة من حيث لا يحتسب بخلافه في النظم ومنها ان الكلام على ذلك النظم يكون كالمتناقض من حيث الظاهر لان كون القرآن مفعولاً فضلة فيه يكون مؤذنًا بان مساس الحاجة اليه دون مساس الحاجة الىالفاعل وكونه مقدمًاعلى الفاعل يكون مؤذنًا بالاعتناء بشأنه وان مساس الحاجة اليه فوق مساس الحاجة الى ما اخر بَخلافه في هذا النظم فانه يكون سلباً عن ذلك وفي هذا الوجه نظر يذكر في الحواشي ومنها أن الكلام في التركيب الذي نحن فيه يفيد استناد الكتبة الى الفاعل احمالاً اولاً وتفصيلاً ثانيًا وفي غيره يفيد استنادها اليه من وجه واحد فيكون هذا التركيب ابلغ ومن قبيل ما نحن بصدده وجعلوا لله شركا ّ الجن فلله شركاً ، ها مفعولا جعلوا وانتصاب الجن بفعل مضمر دل" عليه السؤال المقدّر وهو من جعلوا شركاء واما الحالة المقتضية لاثبات الفعل فاشتمال المقام على جهة من جهات الاستدعاء له والتلفظ به نما نبهت على امثالها غير مرة واما اكحالة المقتضية لترك مفعوله فهو القصد الىالتعميم والامتناع على ان يقصره السامع على ما يذكر معه دون غيره مع الاختصار وانه احد انواع سحر الكلام حيث بتوصل بتقليل اللفظ الى تكثير المعنى كقولم في باب المبالغة فلان يعطى ويمنع ويصل ويقطع وببني ويهدم ويغني ويعدم وفولهعز قائلاً والله يدعو الى دار السلام او القصد الى نفس الفعل بتنزيل المتعدي منزلة اللازم ذهابافي نحو فلان يعطى الحمعني يفعل الاعطاء ويوجدهذ والحقيقة ايهاماللمالغة بالطريق المذكور في افادة اللام الاستغراق وعليه قوله عز وجل فلا تجعلوا لله اندادًا وانتم تعلمون المعنى وانتم من اهل العلم والمعرفة أو القصد الى مجرّد الاختصار لنيابة قرائن الاحوال عن ذكره كقوله عز وعلا اهذا الذي بعث الله رسولاً اذ لا يلبس ان المراد اهذا الذي بعثه الله لاستدعاء الموصول الراجع اليه من الصلة وقوله ارفي انظر اليك لاتضاح انالمراد ارني ذاتك وفولهولما وردماء مدين وجد عليه امة منالناس يسقون ووجد من دونهم امرأ ثين تذودان فال ماخطبكما قالنا لا نستي حتى يصدر الرعاء لانصباب الكلام الى ارادة يسقون مواشيهم وتذودان غمها ولانسقي غمنا حتى يصدر الرعاء مواشيهم وقوله ولو شاء لهداكم احجمين لظهور أن المراد لوشاء هدايتكم لهداكم ولك ان تنظم قوله فلا تجعلوا لله اندادًا وانتم تعلمون في هذا السلك على نقدير وانتم تعلمون انه لا يماثل او وانتم تعلمون ما بينه وبينها من التفاوت او وائتم تعلمون انها لا تفعل مثل افعاله كقوله هل من شركائكم من يفعل من ذلكم من

شيء وآكثر فواصل القرآن من نحو يعملون يعقلون يثقهون واردة على ما سممت من الاحتالين وقول الشاعر

اذا شاء ظالع مسجورة * ترى حولها النبع والسامها وقوله فان شت لم ترقل وان شت ارفلت * غافة ملوي من القد محصد وقوله لو شئت عدت بلاد نجد عودة * فحالت بين عقيقه وزروده او الرعاية على الفاصلة كنحو والضحى والليل اذا سبى ما ودعك ربك وما قلى او استهجان ذكره كقول عائشة رضى الله عنها ما رأ يت منه ولا رأى مني يعني العورة او القصد الى اعتبارات المناسبة للترك واما المحالة المقتضية لا ثباته فعراء المقام عا ذكر او القصد الى زيادة نقريره و بسط الكلام بذكره او الرعاية على الفاصلة كقوله تعالى والشمس وضحاها والقمر اذا تلاها وما شاكل ذلك من الجهات المعتبرة في باب الاثبات واما المحالة المقتضية لاضار فاعله فهو كون المقام حكاية او خطابا كقولك عرفت وعرفت او كون الفاعل مسبوقاً بالذكر كقولك جاء في رجل خطابا كقولك عرفت وعرفت او كون الفاعل مسبوقاً بالذكر كقولك جاء في رجل خطابا كقولك عرفت وعرفت او كون الفاعل مسبوقاً بالذكر كقولك جاء في رجل خطابا كالمبوق به كنحو قوله في مطلع القصيدة

وقوله في الافتثاح

قالت ولم نقصد الهيل الخنا * مهلاً فقد ابلغت اسماعي واما المحالة المقتضية لكونه مطهرًا فهي كون المقام غير ما ذكر او كونه مستدعيًا للالتفات زيادة التعيين والتمييز كقولك جاءني رجل فقال الرجل كذا او مستدعيًا للالتفات كقول الحلفاء يرسم امير المؤمنين كذا مكان ارسم كذا واما اعتبار التقديم والتأخير مع النعل فعلى ثلاثة انواع احدها ان يقع بين الفعل و بين ما هو فاعل له معني كنجو انا عرفت وانت عرفت وهو عرف دون زيد عرف وثانيها ان يقع بينه و بين غير ذلك كنحو زيدًا عرفت ودرهاً اعطيت وعمرًا منطلقاً علمت وثالثها ان بقع بين ما يتصل به كنحو عرف زيد عمرًا وعرف عمرًا زيد وعلت زيدًا منظلقاً وعلمت منطلقاً زيدًا وكسوت عمرًا جبة وجبة عمرًا وامكل منها حالة تقتضيه فالحالة المقتضية للنوع الاول وكسوت عمرًا جبة وجود فعل وعالم به لكنه يخطئ في فاعله او في تفصيله وأ نت نقصد في ان بكون هناك وجود فعل وعالم انا سعيت في حاجتك انا كفيت معمك تريد دعوى ان ترده الى الصواب كما نقول انا سعيت في حاجتك انا كفيت معمك تريد دعوى او ان غيرك فعل فيه ما فعلت ولذلك اذا اردت التأكيد قلت للزاع في الوجه الاول انا كفيت معمك لا عمر و أو لاغ يوي وفي الوجه الثاني انا كفيت معمك وحدي

بعد حذفة ان كان التالي منح كا نحو دحرجفان كمان ساكنا فبالوصلاي بهمزة الوصل يفتنح مضموماً ان تلاه ضم نحو اخرج والا بان تلاه فتح او كسر افتئع به مكسورًا نحو اعلم واضرب وحركة ما قبل آخوه اي ألامر كالمضارع فتحا وضأ وكسرا وقد نقدم ذلك المصدر لفعل بالفتح وفعل بالكسر حال كونهمامتعدبين فعل بالفتح والسكون كفرب ضربًا وفعم فعماً وللعل بالفتح حال كونه لازمأ فعول بالضم كحرج خروجا وفعل بالكسر لازما له فعل بالفتح كفرح فرحا ولنعل بالصم فعولة بضم الفاء والعين كصعب صعوبة وفعالة بتحما كجزل حزالة ولافعل افعال كأكرم أكراما وفعل له تفعمل ان كان صحيمًا كنفرح تفريحًا وتفعلة ان كان معتلاً كَرَكَى تزكية وفعلل له فعللة كدحرج دحرجة وفاعل له فعال ومفاعلة كقاتل فتالأ ومقاتلة وما اوله همزة الوصل من الماضي فالمصدر له وزنه بكسر ثالثه وز ادة الف قبل آخره كاقعنسس اقعنساساً واقشعر اقشعرار كواجتمع اجتماعا وانقطع انقطاعا واستخرج استخراجا واحمر احمرارًا وما اوله ثاء فصدره وزنه بضم رابعه كتدحرج تدحرجاولقاتل لقائلاً وتكسر تكسرًا المرة بناؤها من غير ثلاثي بتا تزاد على المصدر كانطلق انطلاقة واستخرج استخراجة ومنه اي من الثلاثي ان عرىمن التاء بفعلة بالفتج نحوضرب ضربة فان لم يعرمنها ثلاثياً او غيره فبالوصف كرح رحمة واحدة واستعان استعانة

واحدة والعبَّة من الثلاثي بناؤُها بفعلة بالكسر كجلست جلسة الخطيب ولا تبنى من غير الثلاثي لآلة بناؤها مفعل ومفعال ومفعلة بكسر اولها وفتح ثالثها في الاشمز كمول ومسواك ومطرقة ومنغير الاشهر انخل ومسعط ومدهن المكان بناؤه من ثلاثي على مفعل بفتح اوله والعين أن لم يكن مثالاً كذهب وبالكسر للعين ان كان مثالاً كوعد ومن غيره اي غير الثلاثي بلفظ المفعول وسيأتي كمستخرج نكان الاستخراج الصغات اي بناؤُ هاللفاعل والمفعول من غير الثلاثي بكونان بزنة المضارع وزيادة ابدال اوله ميمأ مضومة فيهما و بكسرمتلو الآخر اي ما قبله في اسم الفاعل ويفتج في اسم المفعول كدحرج ومدحرج ومتسدحرج ومندحرج ومستخرج ومستخرج وبناؤهما منه اي من الثلاثي زنة فاعل في الفاعل وزنة مفعول في المفعول كفارب ومضروب وكاتب ومكثوب لكن لفعل بالكسر فعل كذلك وصفاك نرح فهو فرح وافعل كسود فهو اسود وفعلان كشبع فهو شبعان ولفعل بالضم فعل بالمكون كضخم فهو ضخم وفعيل تجمل فهو جميل وهذه الاوزان صفات مشبهة حروف الزيادة عشرة يجمعها قولك سألتمونيها فالالف والواو والباء تكون زيادة مع اكثر من اصلين كفارب وعجوز وقضيب لامع اصلين فقط كقال وسوط وبيت والعمزة تكون زائدة مصدرة قبل ثلاثة أصول او مؤخرة بعدها كاصبع وحمراه بغلافهاوسطا او اولا

وقولم في المثل اتعلمني بضب ِّ إنا حرشته شاهد صدق على ما ذكر عند من له ذوق وليس اذا قلت سعيت في حاجتك او سعيت انا في حاجتك يجب ان يكون ان عند السامع وجود سعي في حاجته قد وقع خطأ منه في موجده او تفصيله فتقصد ازالة الحطأً بل اذا قلته ابتداء مفيدًا اياه وجود السعى في حاجته منك غير مشوب بتجوز اوسهواو نسيان سح ومنهما مجكيه علت كلته عن قوم شعيب وما انت علينا بعزيز اي العزيز علينا يا شعيب رهطك لا انت لكونهم من اهل ديننا ولذلك قال عليه السلام في جوابهم اوهطي اعزُّ عليكممن الله ايمن نبي الله ولو انهم كانوا قالوًا وما عززت علينا لم يصحفذا الجواب ولا طابق ولذلك بنهي ان يقال فيالنفي عندالثقديم ما انا سعيت في حاجتكولا احد سواي لاستازام ان بكون سعى فيحاجته غيرك لا انت وان لابكون سعي في حاجته غيرك ولا انت ولا يتهي ان بقال ما سعيت في حاحتك ولا أحد غيري وكذلك اذا أكدت فقلت ما معيت انا في حاجتك ولا احد غيرى ولذلك ايضًا يستهجن أن يقال في النفي عند النف ديم ما أنا رأت احدًا من الناس لاستلزامان يكون قداعنقد فيك معنقدانك رأبت كل أحد في الدنيا فنفيت ان تكون اياه ولم يستهجن ان يقال ما رأيت احدًا من الناس او ما رأيت انا احدًا من الناس ويحترز عن أن بقال عند النقديم ما أنا ضربت الازبدُ الان نقض النغي بالا يقتضي ان تكون ضربت زيدًا ولقديمك ضميرك وايلاء. حرف النغي يقتضي نفي أن تكون ضربته ولا يحترز ان يقال ما ضربت الا زيدُ أُ وماضربت أنا الأَ زيدًا واكالة المقتضية للنوع الثاني ان يكون هناك من اعتقد انك عرفت انسانا واصاب لكن اخطا فاعنقد ذلك الانسان غير زيد وانت نقصد ردم الى الصواب فتقول زيدًا عرفت واذا قصدت التأكيد والنقرير قلت زيدًا عرفت لاغيره ولذلك نهوا أن يقال ما زيدًا ضربت ولا أحدًا من الناس نهيهم أن يقال ما أنا ضربت زيدًا ولا أحد غـــيري والنهي الواقع مقصور على الحالة المذكورة أما أذا ظن بك القائل ظنًا فاسدًا انك تعنقده قد ضرب عمرًا أو انك تعنقد كون زيد مضروبًا لغيره ثم قال لك مدَّعيًا في الصورة الاولى زيدًا ضربت وفي الثانية انا ضربت زبدًا فيصح منك ان نقول ما زيدًا ضربت ولا احدًا من الناس او ما انت ضربت زيدًا ولا احد غيرك فتامل فالفرق وإضح وكذلك امتنعوا أن يقال يها زيدًا ضربت ولكن أكرمته فتعقب الفعل المنفى بالباث فعل هو ضده لان مبنى ابكلام ليس على ان الخطأ وقع في الضرب فيرد الى الصواب في الأكرام وانما مبناه على انَّ الخطا وقع في المضروب حين اعتقد زيدًا فأردًه الى الصوابان نقول ولكن

عمرًا وكذلك اذا فلت بزيد مورت افادأن سامعك كان يعنقد موورك بغير زيد فازلت عنه الخطا مخصصا مرووك بزيد دون غيره والتخصيص لازم للتقديم ولذلك تسمع ائمة علم المعاني في معنى اياك نعبد واياك نستمين يقولون نخصك بالعبادة لانعبد غيرك ونخصك بالاستعانة منك لانستعين احدًا سوالة وفي معنى أن كنتم اباه تعبدون يقولون أن كنتم تخصونه بالعبادة وفي معنى قوله وبالآخرة هم يوقنون نذهب الى أنه تعريض بان الأَخرة التي عليها اهل الكتاب فيا يقولون انها لا يدخل الجنة فيهاالا من كان هودا او نصاري وانها لا تمسهم النار فيها الا ايامًا معدودات وان اهل الجنة فيها لا يتلذذون في الجنة الا بالنسيم والارواح العبقة والساع اللذيذ ليست بالآخرة وايقانهم بمثابا لبس من الايقان بالتي هي الآخرة عند الله في شيء وستعرف التعريض ان شَاءَ الله تعالى في علم البيان وفي قوله تعالى لتكونوا شهدا، على الناس ويكون الرسول عليكم شهيدًا يقولون أخرت صلة الشهادة أولا وقدمت ثانياً لان الغرض في الاول اثبات شهادتهم على الام وفي الآخر اختصاصهم بكون الرسول شهيد اعليهم وفي قوله تعالى لالى الله تحشرون يقولون اليه لاالى غيره وتراهم في قوله تعالى وارسلناك للناس رسولا يحملون تعريف الناس على الاستغراق ويقولون المعنى لجميع الناس رسولا وهم العرب والعجم لا للعرب وحدهم دون ان يحملوه على تعريف العهد او تعريف الجنس لئلا يلزم من الاول اختصاصه ببعض الانس لوقوعه في مقابلة كلهم ومن الثانى اختصاصه بالانس دون الجن ولافادة التقديم عندهم التخصيص تراهم يفرعون على التقديم ما يفرعون على نفس التخصيص فكما اذا قيل ما ضربت أكبر اخويك فيذهبون الى انه ينبغي ان يكون ضاربًا للاصغر بدليل الخطاب بذهبون ايضًا اذا قيل ما زيدًا ضر بت الى انه ينبغي ان يكون ضار باً لانسان سواء ولذلك يمتنعونان يقالمازيدا ضربت ولا احدا من الناس ولا يمتنعون ان بقال ما ضربت زيدا ولا احدا من الناس وتسمعهم في قوله تعالى لافيها غول ولاهم عنها ينزفون يقولون قدّم الظرف تعريضًا بخمور الدنيا وان المعنى هي على الخصوص لاتفتال العقول اغتيال خمورالدنيا ، يقولون في قوله تعالى الم ذلك الكتاب لاريب فيه يمتنع نقديم الظرف على اسم لا لانه اذا فدَّم افاد يَخصبص نني الربب بالقرآن ويرجع دليل خطاب علي ان ريبا في سائر كتب الله وعلى هذا متى قلت اذا خاوت قرأت القرآن افاد لقديم الظرف اختصاص قراءتك به ورجع الى ممنى لا أقرأ الا اذا خلوت فافهم وانما لزم التقديم استدعاء الحكم ثبونًا ونفيا حتى قامت الجملة في نحوانا ضربت زيدا مقام ضربت زيدا ولم يضربه غيري وفي نحو ما زيدا ضربت مقام ماضربت زيدا وضربت غيره وفي

اوآخرًا بدون ثلاثة اصول او اولاً ما كثر والميم تكون زائدة مصدرة قبل ثلاثة اصول كمندع لا في الوسط ولا في الآخر والنون تكون زائدة بعد الف زائدة كندمات لااصلية كرهان وفي الوسط ساكنة نحو غفنفر اساً للاســد لا في الحشو غير الوسط كعنبر ولا في الوسط متحركة كغرنيق وتكون زائدة فبا مر من ابنية الفعل وهو افعنال وانفعل وبابهما من المضارع والامر والمصدر والصفات ومضارع المتكلم ومن معه مطلقًا والتاء تكون زائدة في وصف المؤَّنث نحو مسلمة ومامر من تفعلل وتفاعل وتفعل وافتعل وبابها ومضارع المخاطب والسين تكون زائدة معها اي التاءفي استفعال وبابه والها. تكون زائدة في الوقف كله ولم نره واللام تكون زائدة في اسم الاشارة للبعيد كذلك وتلك وهنالك المحذف يطرد في فا، مضارع وامر ومصدر من المثال كيعد عد عدة لوقوعها في المفارع وهي واو سأكنة بين ياء وكسرة وحمل عليه الامر وعوضمنها الهاء في المصدر وفي همزه افعل في مضارعه ووصفه اي اسم الفاعل والمفعول منه کا کرم و پکرم ونگرم وتکرم ومکرم ومكرم الاصل أأكرم استثقل فيه اجتاع الهمزتين فحذفت احداهما وحمل عليه الياقي طردًا للباب وفي احد مثلي ظل ومس وأحس اي االام والسين فيهما الاولى او الثانية حال كون كل منهامينياً على السكون يان اسند الى ضمير الرفع المثحرك مكسورًا اول الاوليناي ظا.ظل

وميم مس ومنتوحاً نحو ظلتوظلت ومست ومست واحست والاصل ظالت ومست واحست وفي احد تاءين اول مضارع نحوتنزل الملائكةونارًا تلظى الاصل لتنزل ولتلظى وعلة الحذف في هذه المواضع التخفيف وهل المحذوف فيها الاول أو الثائي فولان الابدال احرف ثانية يجمها قولك طويت دائما فتبدل العمزة من باء اذا نطرفت بعد الفرائدة أو وقعت عيبًا في اسم فاعل الاجوف تحوردا: والاصل ردأي وبائع بالممزة والاصل بالياءومن واو كذلك نحوكسا والاصل كساو وقائم بالهمز والاصل بالواو وخرج بالتطرف فيالاوليننجو بياين ويعاون وبتقديم الالف نحو ظبي ودلو وبزيادتهانحو راي وواو وتبدل الممزة ابضاً من اول وواوين ليست ثانيتهما منقلبة عن الف فاعل نحو او اصل اصله وواصل بخلاف نحو ووفي وتبدل ايضًا من مد جمع مفاعل كالقلائد والصحائف والمجائز ومن ثاني حرفي لين أكتنفاه أي مدمفاعل بان وقع أحدها قبله والآخر بعده كأواثل وعيائل والياء تبدل من واو في مصدر الاجوف الموزون بفعال نحو صيام والاصل صوام وفي جمع اسم معتل العيز معالاً او ساكناً نجو ثباب وديار جمع ثوب ودار وفي آخر عد كسر نحورضي اصله رضو لانه من الرضوان وتبدل الياء من الف اذا الت كسرة نحو مصابيح ومصيبيح جمع مصباح ومصغره والواو تبدل من الف اذا وثعت بعد ضمة كبويع من بابع ومن باء بعد ها ساكنة

نجو اذا خلوت قرأت القرآن مقام أقرأ القرآن اذا خلوت ولا اقرأ اذا لم اخل لماعرفت ان حالة التقديم هو ان ترى سامعك يعتقد وقوع فعل وهو مصيب في ذلك لكنه تخطى، في الفاعل او المفعول او غير ذلك من مقيدات الفعل وانت نقصد ودَّه الى الصواب فاذا نفيت من كان اعتقده من الفاعل او المفعول استدعى المقام غير ذلك فيجتمع لذلك نفيك للنني مع الاثبات لمنسواه واذا أثبت غير من كان اعتقده استدعى المقام نغى من اعتقده ككونه خطا فيجتمع اثباتك للتبتمع النغى المنغي ويفيد التقديم في حميع ذلك وراء ما سمعت نوع اهتهم بشان المقدم فعلى المؤمن في نحوبسم الله أذا اراد نقديرالفعل معهان يوَّخر الفعل على نحو يسم الله اقرأ او اكتب وكأنيَّ بك نقول فما بال اقرأ باسم ربك مقدم الفعل على المنعول وان كلام الله احق برعاية ما يجب رعايته فالوجه فيه عندى ان يجمل اقرأ على معني افعل القراءة واوجدها على نجو ما نقدم في قولم فلان يعطي ويمنع في أحد الوجهينغير معدي الي مقرو به وان يكون باسم ربك مفعول افرا الذي بعده واكحالة المقتضية للنوع النالث هي كون العناية بما يقدم أتم وايراده في الذكر اهم والعناية التامة بتقديمها يقدم والاهتمام شانه نوعان احدهما ان يكون اصل الكلام في ذلك هو التقديمولا يكون في مقتضي الحال ما يدعو الى العدول عنه كالمبتدا المعرف فان اصله التقديم على الحبرنحو زيد عارف وكذى الحال المعرف فاصله التقديم على الحال نحوجاء زيد راكبا وكالعامل فاصله التقدم على معموله نجو عرف زيد عمرا وكان زيد عارفا وان زيدا عارف ومن زيد وغلام عمرو وكالفاعل فاصله التقدم على المفعولات وما يشبهها من الحال والتمييز نجو ضرب زيد الجاني بالسوط يوم الجمعة امام بكر ضربا شديدا تاديبا له ممتلئامن الغضب وامتلا الاناء ما، وكالذي بكون في حكم المبتدأ من مفعولي باب علمت نحو علمت زيدا منطلقًا او في حكم فاعل من مفعولي بأب اعطيت وكسوت نحو اعطيت زيدا درهما وكسوت عمرا جبة فزيد عاط وعمرومكتس فحقها النقدم على غيرهما وكالمنعول المتعدي اليه بغير وساطة فاصله التقدم على المتعدى اليه بوساطة نحو ضربت الجاني بالسوط وكالتوابع فاصلها ان تذكر مع المتبوع فلا يقدم عليها غيرها نحو جاء زيد الطويل راكبا وعرفت أنا زيدا وكذا عرفت أنا وفلان زيدا وغير ذلك مما عرف له في علم النحو موضع من الكلام بوصف الاصالة بالاطلاق وثانيها ان تكون العناية بتقديمه والاهتام بشأنه لكونه في نفسه نصب عينك وان التفات الخاطر اليه في التزايد كما تجِدك اذا وارى فناع العجر وجه من روحك في خدمته وقيل لك ما الذي نتمنى نقول وجه الحبيب اتمنى فتقدم او كما تجدك اذا قال احد عرفت شركاء لله يقف

شعرك فزعًاو نقول لله شركاء وعليه قوله تعالى وجعلوا لله شركاءاو لعارض يورثه ذلك كما اذا اخذت في الحديثوتوهمت لقرائن الاحوال من انت معه في الحديث ملتفث الخاظر الى معنى ينتظر من مساقك الحديث المامك به فيبرز ذلك المعنى عندك في معرض امر يجدد في شأنه النقاضي ساعة فساعة فكما تجد له مجالاً في الذكر صالحاً لا نتوقف ان تذكره مثل ما ثقول لصاحبك اعجبني المسألة الفلانية من كتابك وتأخذ في كيت وذيت وله كتاب آخر فيه مسائل فتحدس ان كتابه الآخر. واقع الآن في ذهنه وهو كالمنتظر هل تورده في الذكر فتقول واعجبني من كتابك الآخر المسئلة الفلانية فتقدم المجرور على المرفوع او كااذا وعدت ما أنت تستبعد وقوعه فأنك حال النفات خاطرك الى وقوعه من جهة تبعده ومن جهة اخرى ادخل في تبعيده. تجد تناوتًا في انكارك اباه ضعفًا وفوة بالنسبة ولامتناع انكاره بدونالقصد اليه تستنبع تفاوته ذاك تفاوتًا في القصد اليه والاعتناء بذكرهفانت في الاول اذا انكرت اوجبت البلاغة أن نقول شيء حاله في البعد من الوقوع هذه أني يكون لقد وعدت انا وابي وجدي هذا ان هو الا من اختراعات المموّهين واصحاب التلبيس فتذكر ً المنكر بعد المرفوع في موضعه من الكلام وان تقول في الثاني شيء حاله في البعدمن الوقوع الى هذه الغاية على من يروج لقد وعدت هذا انا وابي وجدي فتقدم المنكر على المرفوع او كما اذا عرفت في التأخير مانعًا مثل الذي في قولك رأيت الجماعة من عبيك التي ناءت ثم دنت اذا قدمت من محبيك افاد أن الجماعة المرئية جماعة من محبيك من غير شبهة وهو مرادك واذا اخرت اورث الاشتباه لاحتال ان يكون من عبيك صلة دنت او مثل الذي في قواك الحمد لله الذي بعث بالحقُّ عيسي وايد بهرون موسى اذا اخرت المجرور بطل السجم ولهذا العارض هنا شيء يتفاوت جلاء وخفاء لطيفًا والطف والخواطر في مضارها يتباين عن ضليع لا يشق غباره ومن ظالع لا يؤُّمن عثاره وليس السبق هناك تجرد الكد بل الفضل بيد الله يؤثيه من يشاء ولله در امر التنزيل واحاطته على لطائف الاعتبارات في ايراد المعنى على انجاء مختلفة يجسب مقتضيات الاحوال لا نرى شيئًا منها يراعي في كلام البلغاء من وجه لطيف الا عَبَّرت عليه مراعي فيه من الطف وجوه وانا التي اليك من القرآن عدة امثلة مما نحن فيه اتستضيَّ بها فيا عسى يظلم عليك من نظائرها اذا احبيت ان لتخذها مسارح نظرك ومطارح فكرك منهاان قالعز من فائل في سورة القصص في قصة موسى وجاء رجل من اقصي المدينة فذكر المجرور بعد الفاعل وهو موضعه وقال في يس في قصةرسل عيسي عليه السلام وجاءمن اقصى المدينة فقدم لماكان اهم ببين ذلك انه حين اخذفي قصة الرسل

ني مفرد أو متطرفة لام فعل كموقن ونعو والاصل ميقل ونهيرمن اليقين والنهى وهوكأل العقل والالف تبدل من باء وواو اذا تحركتا وانفتح ما فبلعا كباع وقال اصلها بيع وقول بخلاف اليع والقول ونحو عوض والميم تبدل من نون ساكنة قبل باء سواء كان في كلة اوكلتين نحو انبذ مزيت والتاء تبدل من فاء اقتعال اذاكان ليناكاتسم والاصل ابتسم بخلافه همزآ كايتزر وشذاتزر والطاء تبدل من تأثه اي الافتعال اذا كأنت تلو حرف مطبق وهوالصاد والضاد والطاء والظاء نحو مصطني ومضطرومطعن ومظطإر والاصل مصتفي ومضتر ومطنعن ومظنلم والدال تبدل منها اي ناء الافتعال اذا كانت تلو دال او ذال او زاي نحو ادان وازداد وادكر والاصل ادتان وازتاد واذتكر الادغام ادخال حرفساكن في مثله متحرك هو بالجر صفة مثل وان كان مفافًا لان اضافته لا تفيد تعريفاً ومجب اي الادغام عنداجتاع المثلين كرديره وشد يشد مالم يتصل به ضميررفع متحرك فيمنع ويجبالفك بسكون ما قبله واول المدغم كرددت ورددنا ورددن بخلاف ضمير الرفع الساكن فيجب معه الادغام كرداً وردُّوا او يجزم المدغم فيجوز الادغام كالفك نحو لم يرد ولم يردد فان لم يفك بان ادغ حرك الثاني بالفتح للخفة او الكسر لالتقاء السأكنين فان كان مضموم العين فبالضم ايضااتباعاً لها وكذا الامراي يجوز فيه الادغام والفك واذا ادغم حرك بالفتح او

بالكسراو بالضم ايضًا ان كان مضموم الاول وروى بالثلاثة قوله نغض الطرف انك من نمير

※2月1日米

علم يبحث فيه عن كفية كتابة الالفاظ من مراعاة حروفها لنظالو اصلا والزادة والنقص والوصل والفصل والبدل والف فيه جماعة منهم ابو القاسم الزجاجي واستوفيته في خاتمة جمع الجوامع بما لا مزيد عليه الاصل رسم اللفظ اي كتابته يجروف هجائه الملفوظ بها مع تقدير الابتداء به والوقف عليه ويختلف بذلك الحال فره وجئت مجيىء مه ورحمة تكتب بالحاء وان كأن انفظ الاولين خاليًا منها والثالث بالتا. لان الوقف عليها بها، بخلاف أنحو حتامَ والامَ وبنت وقامت يكتبان بالتاء والقاضي بالياء وفاض بدونها مراعاة للوقف ايضا واسم ونحوه عا فيه همز الوصل بالهمز وان سقط في الدرج اعتبارًا بالابتدا، ويكتب المدغم من كلمة كرد بلفظه اي بحرف واحد ومن كلمتين نحو ان الله هم الرزاق ذو القوة المتان باصله اعتبارا بالوقف واذنان وقف عليها بالنون وهو المختار كتبت بها والا فبالالفوهو رأي الجمهور وخرج عن ذلك الاصل اشياء تأتي والعمزة وصلاً كانت او قطعاً في كتابتها تفصيل لان لها احوالاً فان كانت اولاً اياول الكلة كنت بالالف مطلقاً مفتوحة كانت كابوب وال او مكسورة كاذا واعلم او مضمومة كام

اشتمل الكلام على سوءمعاملة اصحاب القرية الرسل وانهم اصروا على تكذيبهم وانهمكوا في غوايتهم مستشرين على باطلهم فكان مظنة ان يلمن السامع على مجرى العادة تلك القرية قائلاً ما أنكدها تربقوما اسوأ هامنيتًا وبيق بجيلاً في فكرهأ كانت تلك المدرة بحاظتها كذلك ام كان هناك قطردان او قاص منبتخير منتظر المساق الحديث هل بلم بذكره فكان لهذا العارض مهما فكم جاء موضع له صالح ذكر بخلاف قصة موسى وَمُنها أَنْ قَالَ فِي سُورَةُ المُؤْمِنينِ لَقَد وعدنا نَحْنَ وَآبِاؤٌنَا هَذَا فَذَكُرَ بِعد المَرْفوع وما تبعه المنصوب وهو موضعه وقال في سورة النمل لقد وعدنا هذا نحن وآباؤنا نقدمكونه منها اهم بدلك على ذلك أن الذي قبل هذه الآية أنذاكنا ترابُّاو آباؤناأ ثننا لمخرجون والدي قبل الاولى ائذا مننا وكناترابًا وعظامًا فالجبة المنظور فيهاهناك هي كون انفسهم ترابًا وعظامًا والجهة المنظور فيها ههنا هي كون انفسهم وكون آبائهم ترابأ لاحزء هناك من بناهم على صورة نفسه ولا شبهة انها ادخل عندهم في تبعيد البعث فاستلزم زيادة الاعتناء بالقصد الى ذكره فصيره هذاالعارض اهم ومنها ان قال في موضع من سورة المؤمنين فقال الملاً الذين كفروا من قومه فذكر المجرور بعد صفة الملا وهو موضعه كما تعرف وفي موضع آخر منها وقال الملأمن قومه الذين كنمروافقدم المجرور لمارض صيره بالتقديم اولى وهوانه لواخرعن الوصف وانت تعلم ان تمام الوصف بتمام ما يدخل في صلة الموصول وتمامه واترفناه في الحيوة الدنيا لاحتمال ان يكون من صلة الدنيا واشتبه الامر في القائلين اهم من قومه ام لا ومنها أن قال في سورة طه آمنا برب هرون وموسى وفي الشعراء رب موسى وهرون للحافظة على الفاصلة والتقتصر من الامثلة على ما ذكر ثما كان الغرض ألا مجود التنبيه دون التنبع انظائرها في القرآن وتفصيل القول فيها خاتمين الكلام بان جميع ما وعت اذناك من التفاصيل فيهذه الانواع الثلاثة منفصل التقديم والناخيرهو مقتضي الظاهر فيها وقد عرفت أثيا سبق ان اخراج الكلام لاعلى مقتضي انظاهر طربق للبلغاء يسلك كغيرا ونزيل نوع مكان نوع باعتبار من الاعتبارات فليكن على ذكر منك واما امحالات المقتضية لتقييدالنعل بالشروط المختلفة كانوان ما واذا واذاما واذما ومتى ومتىماواين وأبغا وحيثما ومن وما ومهما واي واني وكلو فالذي يكشف عنها القناع وقوفك على مَا بين هذه الكلم من التفاصيل اما أن فهي للشرط في الاستقبال والاصل فيها الخلوعن الجزم بوقوع الشرط كما يقول القائل ان تكرمني اكرمك وهو لا يعلم اتكرمه أم لا فاذا استعملت في مقام الجزم لم تخل عن نكمتة وهي أما التجاهل لاستدعاء المِقام اياه واما أن المخاطب ليس بجازم كما نقول لمن يكذبك فيها أنت تخبره أن

صدفت فقل لي ماذا تعمل واما تنزيل المخاطب منزلة الجاهل لعدم جريه على موجب العلم كما يقول الاب لابن لا يراعي حقه افعل ماشئت أني ان لم اكن لك اباكيف تراعي حق ولامتناع الجزم بتحقق المعلق بما في محققه شبهة فلا يترك المضارع في بليغ الكلام الى الماضي المؤذن بالقمقق نظرا الى لفظه لغير نكتة مثل ما ترى في قوله علت كلته ان يتقفوكم يكونوا لكم أعداءو يبسطوا اليكم ايديهم والسنتهم بالسوء وودوا لو تكفوون ترك يود وا الى لفظ الماضي اذ لم تكن تحتمل ودادتهم لكفرهم من الشبهة ماكان يحتملها كونهم ان يثقفوهم اعداء لهم وباسطي الايدى والالسنةاليهم للقتل والشتم واذا للشرط في الاستقبال قال الله تعالى ثم اذا أذاقهم منه رحمة اذا فريق منهم بربهم يشركون على نحووان تصبهم سيئة بما قدمت ايديهم اذاهم يقنطون بادخال أذا في الجزاء والاصل فيها القطع بوقوع الشرطكما اذا قلت اذا طلمت الشمس فاني افعل كذا قطعا اما تحقيقًا كما في المثال المضروب او باعتبار ما خطابي وهوالنكنة في تغليب لفظ الماضي معه على المستقبل في الاستعمال لكون الماضي أقرب الى القطع من المستقبل في الجملة نظرا الى اللفظ قال تعالىفاذا جاءتهم الحسنة قالوا لنا هذه وان تصبيم سيئة يطيروا بموسى ومن معه بلفظ اذا في جانب الحسنة حيث اربدت الحسنة المطلقة لا نوع منها كما في فوله تعالى وان تصبهم حسنة يقولوا هذه من عند الله وفي قوله تعالى ولئن اصابكم فضل من الله ليقولن لكون حصول الحسنة المطلقة مقطوعاً به كثرةوقوع وانساعًا ولذلك عرفت ذهابا الي كونها معهودة او تعريف جنس والاول اقضى لحق البلاغة ويلفظ ان في جانب السيئة مع تنكير السيئة اذ لا نقع الا في الندرة بالنسبة الى الحسنة المطلقة ولا يقع الاشيء منها ولذلك قيل قد عددت ايام البلاء فهل عددت ايام الرخاء ومنه واذًا أدَّقنا الناس رحمة فرحوا بها وان تصبهم سيئة بما قدمت ايديهم اذاهم يقنطون بلفظ اذا فيجانب الرحمة وكأن تنكيرها وقصد النوع للنظرالى لفظ الاذاقة فهو المطابق للبلاغة واما قوله وأن كنتم في ريب مما نزانا على عبدنا وأن كنتم في ريب من البعث بلفظ أن مع المرتابين فاما لقصد التوسيخ على الربية لا شتال المقام على ما يقلعها عن اصلها وتصوير أن المقام لا يصلح الالحرد الفرض للارتيابكما فد تفرض المحالات متى تعلقت بفرضها اغراض كنقوله تعالى ولوسمعوا ما استجابوا لكم والضمير في سمعواللاصنامويتابي أن يقال والها ارتبتم ومثله افتضرب عنكم الذكر صفحًا ان كنتم قومًا مسرفين فيمن قرا أن لقصد التوبيخ والتجهيل في ارتكاب الاسراف وتصوير أن الاسراف من العاقل في مثل هذا المقامواجب الانتفاء حقيق ان لا يكون ثبوته الاعلى مجرد الفرض

واخرج وانكانت وسطلًا فانكانت ساكنة ولا يكون ما قبلها الانتحركاً كتات مجوف حركة متلوها فان كانت فتحة فبالالف اوكسرة فبالياء اوضمة فبالواو نحويأ كلوبئس ويؤمن وعكسه بان كانت متحركة تلوساكن تكتب مجوفها اي حرف حركتها نجو يسأل موئلاً بلؤم وان كانت متحركة ناو حركة كتبت على نحو تسعيلها فان سهلت بالالف فبهانحو سألى او بالياء فبها نحو ائذا او بالواو فبها نحو او نبثكم وات كانت طوفاً سأكنة كانت او متحركة فالتي تلو سأكن تحذف نحوخب وملء وجزء والتي تاو حركة تكتب بحرفها اي الحركةنحو فرأ يقرئ بطوء وحذفت ايالهمزة من البسملة تخفيفاً لكارة الاستعال بخلاف غيرها نحو باسم ربك ومن ابن اذا وقع بين علمين نحوجاءزيد بنعمر وبخلاف ما اذالم يقع بينهمانخوجا ويدابن اخيناوالمسلم ابن زيد والمسلم ابن اخينا ويوصل حرف يقبله اي يقبل الوصل كالباء واللام والكاف وتاء الضمير بخلاف ما لا يقيله وهو سنة احرف فيما قال شارح الهادي الالف والدال والذال والراء والزاي والواو و يوصل ما حال كونها ملقاة نحوفها رحمة ماخطاياهم عا قلبل وكافة كانما وربما وكلماان لم يعمل فيها ما قبلها بل ما بعدها أي بان كانت ظرفًا منصوبًا نحوكًا جئت اکرمتك كادخل عليها زكريا المحراب وجد عندها رزقا بخلاف مااذا عمل فيها ما قبلها نخو من كل ما سألتموه وتوصل ما حال كونها

موصولة بني ومن نجو فيا هم فيه يختلفون خيريما أأتأ كالابغيرهانحوان ماتوعدون لآت رغبت عن ماعندك وتوصل حال كونها استفعامية بعما اي يني ومن وعن نجو فبمجئتك مقدومك ع تسأل ومن اختما اي استفهامية بفي فقط نحو فين رغبت وموصولة بمن وعن نحو استفدت من فرأت عليه ورويت عمن روبت عنه وزيد الف بعدوا وفعل جمع نحوضر بوااو اضر يواولم يضربوا لا جمع اسم كاولو الفضل وضاربو زيد وفعل مفرد كيدعو وبمائة ومائتين وزيد واو في اولو واولات واولئك وفي عمرولامنصوبأ بل مرفوعًا اومجرورًا فرقًا بينه وبين عمر واستفني عنها في النصب لكتابته بالالف دونه وحذفت تخفيفاً الف الله واله مفردًا اومضافًا والرحمن معرفًا باللام لا مضافًا وكل علم فوق ثلاثي عربياً او عجمياً كصالح ومالك وابراهيم واسحق مالم يلتبس او يحذف منه شيء قان التبس كعامر يلتبس بعمر أوحذن منه شيء كاسرائيل وداود حذف با، الاول وواو الثاني لم تحذف الالف الالتباس في الاول والاجماف في الثاني وذلك وثلث وثلثين وثلتائه ولكن مخفف ومشددا وياء اسرائيل لاجتاع اليائين واحدى واوين ضم اولهما كداود ولام موصول غير مثنىوهو اللذان واللتان لئلا يلتبس صيغة المذكر بالياء بصيغة جمعه وحمل عليه دو الالف والمؤثث الالف تكتب باءً حال كونها رابعة فصاعدًا في اسمار فعل سواء كانت عن ياء او واو كمصطفى ويصطنى

ومنه ماقديقولالعامل عند التقاضي بالعالة اذا امتد النسويف واخذ بترجرعن الحرمان ان كنت لم اعمل فقولوا اقطع الطمع فنزلهم لتوهم ان يحرموه منزلة من لا يعتقد انه عمل فيقول عبهلا ان اعتقدتم ائي لم اعملَ فقولوا ويلكم واما لتغليب غير المرتابين ممن خوطبوا على مرتابيهم وباب التغليب باب واسم يجرى في كل فن قال تعسالى حكاية عن قوم شعيب لنخرجنك باشعيب والذين آمنوا معك من قريتنا او لتعودنَّ في ملتنا ادخل شعيب في لتعودن في ملتنا بحكم التغليبوالا قما كان شعيب في ملتهم كافرًا مثلهم فان الانبياء معصومون ان يقع منهم صغيرة فيها نوع نفرة ثما بال\أنكـفر وكذا قوله ان عدنا في ملتكم وقال تعالى آلا امراً ته كانت من الغابرين وفي موضع آخر وكانت من القانتين عدَّت الانثي من الذكور بحكم التغليب وقال تعالى واذ فلنا لللائكة اسحدوا لآدم فحبدوا الا ابليس عدَّ ابليس من الملائكة بجكم التغليب عد الانثى من الذكورومن هذا الباب قوله تعالى بل انتم قوم تجهاون بتاء الخطاب غلب جانب انتم على جانب قوم وكذا وما ربك بغافل عماً تعملون فيمن قرأ بتاء الخطاب أيانت يا محمد وجميم المكافين وغيرهم وكذا ينذرؤ كم في قوله تعالى حمل لكم من انفسكم ازواجًا ومن الانعام أزواجًا بذرؤكم فيه خطابًا شاملاً للمقلاء والانعام مغلبًا فيـــه المخاطبون على الغيب والعقلاء على مالا يعقل ومنه فولهم ايوان للأب والام وڤمران للقمر والشمس وخافقان للغرب والمشرق واما قوله تعالمي واذا مسَّ الانسان ضرَّ بلفظ أذا مع الضرّ فالنظر الى لفظ المسّ والى تنكير الضرّ المفيد في المقام التوبيخي القصد الى اليسير من الضر والى الناس المستحقين ان يلحقهم كل ضرر والتنبيه على ان مساس قدر يسير من الضر لامثال هؤلاء حقه ان يكون في حكم المقطوع به واما قوله واذا مسه الشر فذو دعاء عريض بعد قوله واذا انصمنا على الأنسان اعرض ونأى بجانبه اي اعرض عن شكر الله وذهب بنفسه وتكبر وتعظم فالذي تقتضيه البلاغة ان يكون الضمير في مسه للموض المتكبر ويكون لفظ اذا الثنبيه على أن مثله يحق أن يكون ابتلاۋه بالشرّ مقطوعًا به وعند النحوبين ان اذفي ادْما مسلوب الدلالة على معناه الاصلى وهو المضى منقول بادخال ما الى الدلالة على الاستقبال ولا فرق بين اذا واذا مافي باب الشرط من حيث المعنى الا في الاببام في الاستقبال ومتى لتعميم الاوقات فيالاسنقبال ومتىما اع منه واين لتصميم الامكنة والاحياز وابنا اعم قال الله تعالى ابنما تكونوا يدرككم الموت وحيثا نظير ابنها قال الله تعالى وحيثا كننم فولوا وجوهكم شظره ومن لتعميم أولى العلم قال الله تعالى ومن يهاجر في سبيل الله يجدفي ألارض مراغاً كثيرًا وسعة وما لتعميم الاشياء قال الله تعالى وما تفعلوا من خير

فان الله به عليم ومعما اعمقال الله تعالى وقالوامها تأ تنابه من آية كتسحرنا بها فما نحن لك بمؤمنين ووجهه أذا قدر الاصل ما ماظاهر **واي** لتعميم ما يضاف اليه من **ذوي** العلم وغيرهم واني لتعميم الاحوال الراحعة الى الشرطكم نقول اني نقرأ أقرأ ايعلى أي حال توجد القراءة من جهرها أو همسها أو غير ذلك أوجدها أنا والمطلوب بهذه المعمات ترك تفصيل الى اجمال مع الاحتراز عن تطويل اما غيرواف بالحصر او ممل ألاتراك في قولك من باتني أكرمه كيف تستغنى عن التفصيل والنطويل في قولك ان ياتني زيد اكرمه وان ياتني عمرو أكرمه وان ياتني خالد أكرمه الى عدد تعذر استيعابه مع قيام الاملال قال الله تعالى ومن يطع الله ورسوله ويخش الله ويتقه عَاوْ لَنْكَ هِ الْفَائْزُونَ أَي أَيَا مَكَلَفَ أَطَاعَ الله في فرائضه ورسوله في سننه وخشي الله على مامضى من ذنو به واثقاه فيما يستقبل فقد فاز الفوز بحذافيرها واعلم ان الجزاء والشرط في غيرلو لماكانا تعليق حصول امر بحصول ماليس بحاصل استازم ذلك في حملتيهما امتناع الثبوت فامتنع ان تكونا اسميتين او احداها وكذا امتناع المضي فامننع أن يكون الفعلان ماضيين أو احدها ويظهر من هذا أن نحو أن أكرمتني كرمتك وان اكرمتني أكرمك وان تكرمني أكرمتك ونحوان تكرمني فانت مكرم ونحوان أكرمتني الآن فقد أكرمتك أمس نما لاموجب لكونه مضارعاً معه كنون التاكيد في نحو فلما يانينكم مني هدى ولما لنقفنهم في الحرب لا يصار اليه في بليغ أنكارم الالنكنة ما مثل توخي ابراز غير الحاصل في معرض الحاصل اما لقوة الاسباب المتآخذة في وقوعه كقولك ان اشترينا كذا حال انعقاد الاسباب في ذلك وامالان ماهو الوقوع كالواقع نحو قولك ان مت وعليه ونادى اصحاب الجنة ونادي اصحاب الاعراف وكذا انا فتحنا لك لنزولها قبل فتح مكة وفي اقوال المفسرين ههنا كثرة واما التعريض كما في نحو قوله وائن اتبعت اهواءهم ائن اشركت فان زللتم من بعد ماجاه تكم البينات ونظيره في كونه نعر يضاً قوله وما لي لااعبد الذي فطرني واليه ترجعون المراد وما اكم لا تعبدون الذي فطركم والمنبه عليه قوله واليه ترجعون ولولا التعريض لكان المناسب واليه ارجم وكذا أأتخذ من دونه آلمة ان يردن الرحمن بضر لا تغن عني شفاعتهم شيئًا ولا ينقذون اني اذًا لني ضلال مبين المراد النَّخِذُون من دونه آلمة ان يردكم الرحمن بضرّ لاتفن عنكم شفاعتهم شيئًا ولا ينقذوكم انكم اذًا لني ضلال مبين ولذلك قيل اني آمنت بربكم دون بربي واتبعه فاميمون ولا تعرف حسن موقع هذا التعريض الا أذا نظرت الى مقامة وهو تطلب اسماع الحق على وجه لا يورث طالبي دم المسمع مزيد غضب وهو ترك المواجهة بالتضليل والتصريح فمم بالنسبة الى ارتكاب الباطل

وزکی ومزکی لا تلویا، کالدنیاحدرًا من اجتاعها او ثالثة مقاربة عنها كفتى وسعى او مجعولة اميلت كني والاالغا اي وان كانت ثالثة عن واو أومجهولة لم تمل كتبت بها كعصا وخلا ولدا وكل انحروف تكتب بها اي بالالف الا بلي والي وحتى وعلى غير موصولة باالاستفهامية ولا يقاس خط الصحف لانه بتبعفيه ما وجد في المصحف الامام وقد كتبت قيه نعمت وسنت في مواضع بالثاء و بعد واوالفعل المفرد وجمع الاسم الف وفيه كتب مؤلفة وقد عقدتُ له في التحبير باباً حررته وهذبته بما لم اسبق أليه ثمجردته في كراسة سميتها مكتب الاقران في كتب القرآن ولا يقاس خط العروض لان التنهين كيت فيه نوناً ورويه اذا كن الفا ممدودة بالفين نحو لما رأت في فليري انحنام وهاتلن الجملتان اشتهر استثناؤها من قول ابن درستو يه خطان لا يقاسان خط المصحف والعروض وتنقط هاء رحمة خلاقاً لاهل الادب ومنهم الحريري حيث اتوابها فبماالتزموا عروه عنحرف منقوط وتنقط الثين بثلاث خلافا لمن نقطها بواحدة وقال المقصود حاصل بها من الفرق بينها وبين السين وتنقط الفاء والقاف والنون واليا، موصولات فقط اي لا مفصولات لانه لرفع اللبس وانمايحصل عند الوصل لا الفصل لعدم حرف يشاكلها أما سائر الحروف العجمة فتنقط موصولة ومفصولة وينقط كل معمل الااكحاء اسفل مبالغة في الايضاح ودفع توهم السهوعن النقط

أما الحاء فلو نقطت أسفل التست بالجيم اويكتب تحته حرف صغير مثله حتى الحاء وهو احسن وأوضح ويشكل ما قد يخنىولوعلىالمبتدى ابضاحًا له لا ما لا يخلى كالفتح قبل الالف وقبل لا يشكل الا المشكل وبكره الخط الدنيق نهىعن ذلك حماعة من السلف لانه يخون صاحبه احوجمايكون اليهاي عندالكبر المحوج الى المراجعة فهومظنة ضعف البصر الالفيق رق او رحلة بأن يكون رحالا بجمل كتبه معه فليكتبها دقيقة ليخف حملها وهذه المسئلة ذكرها اهل الحديث فنقلتها الى هنا لانه انسب با قبله من النقظ والشكل المذكور في علرالخطوالحديث ايضاً

﴿ علم المعاني ﴾

علم يعرف به احوال اللفظ العربى ألتي بعا اي بتلك الاحوال يطابق اللنظ مغتضي اكحال وهو الاعتبار المناسب للقلم اذ البلاغة الموضوع فبهاهذا العلم ومابعدهمطابقة الكلام الفصيح لمقتضى الحال من الاتيان بكل من النقديم والتأخير والذكر والحذف والتعريف والتنكير ونحوها في مقامه المناسب له وهي الاحوال المذكورة وبذلك تخوج سائر علوم العربية وبقولنا بها اي لا بغيرها يخرج البيان والبديع اذيعتبر فيعا امور زائدة ثم هذا العم منحصر في ثمانية ابواب احوال الاسناد والمبند اليهوالمسند ومتعلقات الفعل والقصر والاتشاء والوصل والقصل والايجاز والاطناب والمساواة لان

ومنهذا الاسلوب قوله تعالى قل لاتسئلون عا اجرمنا ولا نسئل عا تعملون وألا فحق النسق من حيث الظاهر قل لا تسئلون عا عملنا ولا نسأل عا تجرمون وكذا ما قبله وانا أو اباكاهلي هدى او في ضلال مبين وهذا النوع من الكلام سمى النصف واما للتفأل ، واما لاظهار الرغبة في وقوعه كما نقول ان ظفرتُ مجسن العاقبة فذاك وعليه قوله تعالى ولاتكرهوا فتياتكم على البغاءان اردن تحصناوما شاكل ذلك من لطائف الاعتبارات وقولم رحمه الله في الدعامن هذا القبيل ومن همنا لتنبه لنكتة يتضمنها تفاوت الشرطين في واذا جاءتهم ألحسنة قالوا لنا هذه وان تصبهم سيئة يطيروا بموسى ومن معه ماضيا فيجاءتهم الحسنة ومستقبلا في تصبهم سيئة او ابراز المقدر في معرض الملفوظ به لانصباب الكلام الى معناه كما في قوالك ان اكومتني الآن فقد اكومتك امس مرادًا به ان تعتد بأكرامك اباي الآن فاعتد بأكرامي اياك امس واها كلمة لو نحين كانت لتعليق ما امتنع بامتناع غيره على سبيل القطع كما نقول لوجئتني لأكرمتك معلقًا لامتناع أكرامك بما امتنع من مجيء مخاطبك امتنعت جملتاها عن الثبوت ولزم أن يكونا فعليتين والنعل ماض واستلزم في مثل قوله عز اسمه ولو ترى اذ وفنوا على النار ولو ترى اذ المجرمون ناكسوا رؤسهم عند ربهم ولو ترى اذ الظالمون موقوفيون عند ربهم لنزيل المستقبل نظا له في سلك المقطوع به لصدوره عمن لا خلاف في اخباره منزلة الماضي المعلِّم في قولك لو را ُّ بِت على نحو تنزيل بود" منزلة ود" في قوله تعالى ربما يودّ الذين كفروا في احد فولي اصحانا البصريين رحمهم الله واستلزم في مثل قولك لوتحسن اليّ لشكرت القصد بتحسن الى تصوير أَن احسانه مستمر الامتناع فيا مضى وقتًا فوقتًا على نحو قصد الاستمرار حالاً فحالاً بيستهزئ في قوله عز اسمه الله يستهزئ بهم بعد قوله قالوا انامعكم انما نحن مستهزؤن وبيكسبون في قوله فويل لهم مما كتبت أيديهم وويل لهم مما يكسبون وقوله لو يطيعكم في كثير من الامر لعنتم واردعلى هذا أي ينم عليه السلام عنتكم باستمرار امتناعه عن طاعتكم والثان تردالفرض من لفظ ترى ويود وتجسن الى استحضار صورة المجرمين ناكسي الرؤس قائلين لما يقولون وصورة الظالمين موقوفين عند ربهم متقاولين بتلك المقالات واستحضار صورة ودادة الكافرين لواسلوا واستحضار صورة منع الاحسان كما في قوله والله الذي ارسل الرباح فتثير سحابًا فسقناه الى بلد ميت فاحيينا به الارض بعد موتها اذ قال فتثير استحضارًا لتلك الصورة البديعة الدالة على القدرة الربانية من اثارة السحاب مسخرًا بين الساء والارض متكوّنًا في المرأي تارة عن فزع وكانها قطع قطن مندوف ثم لتضام متقلبة بين اطوار حتى يعدن ركاماً وانه طريق للبلغاء لا يعدلون عنه اذا

افتضى المقام ساوكه او ما ترى نأ بط شرًا في قوله

فاضربها بلا دهش مخرت * صريعًا لليديث وللجران كيف سلك في فأُ ضربها بلا دهش قصدا الى ان يصوّر لقومه الحالة التي تشجع فيها بضرب الغول كانه بيصرهم اياها ويطلعهم على كنهها ويتطلب منهم مشاهدتها

تعجيبًا من جرأ ته على كل هول وثباته عندكل شدة وقوله سجانه أن مثل عيسي عند الله كمثل آدم خلقه من تراب ثم قال له كن فيكون دون كن فكان من هذا القبيل واستازم في مثل لو انتم تملكون حمله على نقدير لو تملكون تملكون لفائدة التاكيد تم حذف الغمل الاول اختصاراً لدلالة ضميره عليه المبدل بعد ذهاب الفعل منفصلا وأمثال هذه اللطائف لا ثنغاخل فيها الا اذهان الراضة من علماء المعاني ولمبنى علم المعاني على التتبع لتراكيب الكلام واحدًا فواحدًا كما ترى وتطلب العثور على ما لكل منها من الطائف انكت مفصلة لا نتم الاحاطة به الا لعلام الغيوب ولا يدخل كنه بلاغة القرآن الانحت علمه الشامل واعلم ان مستودعات فصول هذا الفن لا نتضح الا باستيرا، زناد خاطر وقاد ولا تنكشف اسرار جواهرها الا لبصيرة ذي طبع

يتأنق في وجه الاعجاز في التنزيل متنقلا مما اجمله عجز الحجدين بهعندك الى التفصيل طامع من رب العزة والكبرياء في المنوبة الحسنى والفوز عنده يوم النشور بالذخر الاسنى * الفن الرابع * مركوز في ذهنك لا تجد لوده مقالا ولا لارتكاب جمده مجالا ان ليس يمتنع بين مفهومي جملتين اتحاد بحكم التآخي وارتباط لاحدها بالآخر مستمكم الاواخي ولا ان بِباين احدهاالآخر مباينة الاجانب لانقطاع الوشايج بينهما من كل جانب ولا ان يكونا بين بين لآصرة رحم ما هنالك فيتوسط حالها بين

نقاد ولا تضع ازمتها الا في بد راكض في حابتها الى أنأي مدى باستفراغ طوق

منفوَّق افاويق استثباتها بقوة فهم ومعونة ذوق مولع من لطائف البلاغة بما يؤثُّرها

القلوب بصفايا حباتها ولنتر عليها افئدة مصافع الخطباء خبايا محباتها متوسل بذلك ان

الاولى والثانية لذلك ومدار الفصل والوصل وهو ترك العاطف وذكره على هذه الجهات وكذا طي الجمل عن البين ولاطيها وانها لمحك البلاغة ومننقد البصيرة ومضارالنظار ومتفاضل الانظار ومعيارقدرالفهم ومسبار غور الخاظر ومنجم صوابه وخطائه ومعجم جلائه

وصدائه وهي التي اذا طبقت قيها المفصل شهدوا لك من البلاغة بالقدح المعلى وان

لك في ابداع وشبها البد الطولى وهذا فصل له فضل احتياج الى نقرير وأف وتحرير شاف اعلم ان تمييز موضع العظف عن غير موضعه في الجل كنحو ان تذكر معطوفًا

الكلام الماخبر أوانشاه والخبر لابد له من استاد ومسند البه ومسند وقد تكون له متعلقات اذا كان فعلاً او شبهه والتعلق قد يكون بقصر أولا يكون والجملة ان قرنت بغيرها فقط تعطف وقد لاوالكلام البليغ اما زائد على اصل المراد لفائدة أو لا فانحصر فيها

الباب الاول

الاسناد الخبري منه حقيقة عقلية وهي اسناد الفعل او معناه من المصدر واسم الفاعل واسم المفعول واسمالتفضيل والظرفوالصفةالمشبهة لما هو له عند المتكلم سواء طابق الواقع كقول المؤمن أنبت الله عز وجل البقل أم لاكقول الكافر انبت الربيع البقل والمراد بكونه له عند المتكلم فيا يظهر من حاله وان كان اعتقاده بخلافه سواء طابق الواقع كقول المعتزلي لمن لا يعرف حاله خلق الله تعالى الافعال كلهاام لاكقواك جاء زيد وانت تعلم انه لم يجيء دون المخاطب ومجاز عقلي وهو اسنادماذكر الى ملابس له بفتّح الباء غير ما هو له من مصدر وزمان ومكان وسبب **بتأول** كقول المؤمن انبت الربيع البقل بخلاف قول الجاهل ذلكلانه اعتقاده فلا تأول فيه ومنه في المصدر جد جده وفي المكان نهر جار وانما هو مجرى فيه وفي السبب يذبح ابناءهم اي يأمر بذبحهم وطرفاه اي المنداليه والمسند اما حقيقتان لغو بتان كانبت الربيع البقل او مجازان لغويان كاحيا الارض شباب الزمان اذ نسبة الاحياء والشبوبية

الى الارض والزمان مجاز لانهما حقيقة في الحيوان او مختلنان بان يكون المستدحقيقة والمستد اليه مجازًا أو بالمكس نحو انبت البقل شباب الزمان واحيا الارض الربيع وشرطه قو ينة صارفة عن ارادة ظاهره لان المتبادر الى الذهن عند انتفائها الحقيقة وهي اما لفظية كقول ابي المجيم

ميز عنه فنزعا عن قنزع جذباللياليابطئ اواسرعي

تم قال

أفناه قيل الله الشمس اطلعي

او معنوية بأن يصدر مثل انبت الربيع من المؤمن او يستحيل فيامه من المذكور عقــالاً كمحيتك جاءت بي اليك اوعادة كن الامير الجند ثمقد يرادبالكلام افادة المخاطب الحكم المتضمن له او افادته كونه اي المتكلم عالما به فليقتصر المتكلم على قدر اكحاجة فخالي الذهن من الحكم لا يؤكد له لاستغنائه عنه بل يلقي اليه الكلام خاليًا من أداة التأكّيد والمتردد فيه يقوى بمؤكد استحسانًاوالمنكر له يؤكد باكثر بحس الانكار قال الله تعالى حكاية عن رسل عيسى عليه الصلاة والسلام الياهل انطأكية اذ كذبوا اولاً انا البكم موسلون فاكد بان واسمية الجلة وثانيًا ربنا يعلم أنا اليكم لمرسلون أكد بالقسموان واللام واسمية الجملة لمالغة المخاطبين في الانكار فالاول ابتدائى والثَّاني طلبي والثالث انكاري اي يسمى كل من المقامات بذلك وقد يجعل المنكر

بعضها على بعض نارة ومتروكا العطف بينها نارة اخرى هو الاصل في هذا الفن وانه نوعان نوع يقرب تعاطيه ونوع ببعد ذلك فيه فالقريب هو أن نقصد العطف بينها بغير الواوأو بالواو بينها لكن بشرطان يكون للمعطوف عليها محل من الاعراب والبعيد هو ان لقصد العطف بينها بالواو وليس للمعطوف عليها محل أعرابي والسبب في أن قرب القريب وبعد البعيد هو ان العطف في باب البلاغة يعتمد معرفة اصول ثلاثة احدها الموضع الصالحلة من حيث الوضع وثانيها فائدته وثالثها وجه كونه مقبولا لا مهدودًا وانت اذا القنت معاني الفاء وثم وحتى ولا وبل ولكن واو وام وأما واي على قولي حصلت لك الثلاثة لدلالة كل منها على معنى محصل مستدع من الجمل بينا مخصوصاً مشتملاً على فائدته وكونه مقبولا هناك وكذلك اذا القنت ان الاعراب صنفان لا غير صنف ليس بتبع وصنف تبع وانقنت ان الصنف الثاني مخصر في تلك الانواع الخسة البدل والوصف والبيان والتأكيد واتباع التاني الاول في الاعراب توسط حرف وعملت كون المتبوع في نوع البدل في حكم المنحى والمضرب عنه بما تسمع ائمة النحو رضي الله عنهم يقولون البدل فيحكم تنحية المبدل منه ويوصون بتصريح بل في قسمه الغلطي وعلت في الوصف والبيان والتاكيد ان التابع فيها هو المتبوع فالعالم في زيد العالم عندك ليس غير زيدوعمرو في اخوك عمرو عندي ليس غير اخوك ونفسه في جاء خالدنفسه ليس غير خالد ثم رجعت فتحققت ان الواو يستدعى معناه ان لا بكون معطوفه هو المعطوف عليه لامتناع أن يقال جاء زيد وزيد وأن يكون زيدالثاني هو زيد الاول حصل لك أن الصنف الاول ليس موضعًا للعطف باي حرف كان من حروف العطف لفوات شرط العطف فيه وهو نقدم المتبوع ولم يذهب عليك ان نجو جاء وزيد عرفت فعمرا واتاني خالد وراكبا وما حرى هذا المجرى غير صحيح وان نحو قوله عليك ورحمة الله السلام يلزم ان يكون عديم النظيروان لا يسوغه الانية النقديم والتأخيرواما نحو قوله عز سلطانه واناي فارهبون فانما ساغ لكون المعطوف عليه في حكم الملفوظ به لكونه مفسرًا أدْ تُقديره وأياي أرهبوا فارهبوني على ما سبق التعرَّض لهذَا القبيل في علم المخو واما نحو قوله اوكما عاهدوا فساغ لنقدم حرف الاستفهسام المستدعى فعلاً مذلولا على معناه بقرائن مساق الكلام وهو أكفروا بآيات الله وكما عاهدوا وحصل لك ايضًا أن الانواع الاربعة من الصنف الثاني ليس واحد منها موضًّا للمطف بالواو اما لفوات شرط العطف حكما كما في البدل لنزول قولك سلب زيد ثو به اذا عطفت فيه منزلة سلب وتوبه حكماً واما افوات شرط معناه كما في الوصف والبيان والتأكيد انما موضعه النوع الخامس واما نحو قوله عز اسمه وما الهلكنا من قرية الاولها كتاب

ان بني عمك فيهم رماح آكد وان كان لا ينكر ان في بني عمه رماحًا لكن لما جاء واضعا رمحه على العرض منغير التفات ولا تهيؤ فكانه اعتقد انهم عزل لا سلاح لم فنزل منزلة المنكر وقد قال تعالى ثم أنكربعد ذلك لميتون ثم أنكم يومالقيامة تبعثون زيد في تأكد الموت باللام وان كانوا لا ينكرونه لان من اعتقد حقيته فشأنه الاستعداد له فلما لم يستعدوا لهبالاسلام فكأنهم ينكرونه وتركت من البعث وان انكروه لنقدم ما دل على حقيته قطعًا في آيات خلق الانسان اذ القادر على الانشاء قادر على الاعادة فلوتأملوا ذلك لم ننگر وه

الل الثاني

المسند اليه حذفه لظعوره بدلالة القرينة عليه كقوله قال لي كيف انتقلت عليل لم يقل الختبار لم يقل النا عليل الذلك او اختبار قدره اي قدر تنبيه هل يتنبه القرائن الخفية الم لا او صون لسانك عن ذكره تحقيراً له او صونه عن لسانك عن تعظياً له او تيسر الانكار عند الحاجة نجو فاست زان اي زيد ليئا في الحاجة نجو فاست زان اي زيد ليئا في

معلوم فالوجه عندي هو ان ولهاكتاب معلوم حال لقرية لكونها في حكم الموصوفة نازلة منزلة وما اهلكنا قرية من القرى لاوصف وحمله على الوصف سهو لاخطا ولاعيب في السهو الانسان والسهو ما يثنبه صاحبه بادفى تنبيه والخطا مالا يتنبه صاحبه او بنيه لكن بعد اتعاب وسيزداد ماذكرت وضوحًا في آخر هذا الفصل في الكلام في الحال تماذا اثقنت ابضًا ان كل واحد من وجوه الاعراب دال على معنى كما تشهد لذلك قوانين علم النحو حصل لك فائدة الواو وهي مشاركة المعطوف والمعطوف عليه في ذلك المعنى فيكون عندك من الاصول الثلاثة اصلان معرفة موضعه ومعوفة فائدته واذا عرفت ان شرط كون العطف بالواو مقبولاً هو ان يكون بين المعطوف والمعطوف عليه جبة جامعة مثل ماتري في نحو الشمس والقمر والسماء والارض والجن والانس كل ذلك محدث وسنفصل الكلام في هذه الجملة بخلافه في نحو الشمس ومرارة الارنب وسورة الاخلاص والرجل اليسرى من الضفدع ودين المجوس والف باذنجانة كلها محدثة حصلت لك الاصول الثلاثة وان الامر من القرب فيها كما ترى واما توسيط الواو بين حمل لامخل للمعطوف عليها من الاعراب فانما بعد تعاطيه كون الاصول الثلاثة في أَ شَأَ نَهُ غَيْرِ مُهْدَةَ لَكَ وَهُو السَّرِ فِي انْ دَقَ مَسَلَّكَهُ وَبَلْغُ مِنَ الْغَمُوضُ الى حيث قصر بعض ائمة علم المعاني البلاغة على معرفة الفصل والوصل وما فصرها عليه لا لان الامر كذلك وانما حاول بذلك التنبيه على مزيدغموض هذا الفن وان احدًا لا يتجاوز هذه العقبة من البلاغة الا اذاكان خلف سائر عقباتها خلفه واعلم انك اذا تاملت ملخصت لك في القريب التعاطى قرب عندك هذا الثاني بجيث لا يخفي عليك ماذن الله تعالى بادني تنبيه وهو ان الجلة متى نزلت في كلام المتكلم منزلة الجلة العارية عن المعطوف عليها كما اذا او يديها القطع عا قبلها او اريد بها البدل عن سابقة عليها لم تكن موضعًا لدخول الواو وكذا متى نزلت من الاولى منزلة نفسها لكمال اتصالها بها مثل ما اذا كانت موضحة لها ومينة او مؤكدة لها ومقررة لم تكن موضعًا لدخول الواو وكذا متى لم يكن بينها وبين الاولى جهة جامعة لكمال انقطاعها عنها لم يكن ايضًا موضعًا لدخول الواو وانما يكون موضعًا لدخوله اذا توسطت بين كمال الاتصال وبين كال الانقطاع ونكل من هذه الانواع حالة نقتضيه فاذا طابق ورودها ثلث الاحوال وطبق المفصل هناك رقى الكلام من البلاغةعند اربابها الى درجة يناطح فيهاالسماك فلا بد من تفصيل الكلام في تلك الحالات فنقول اما الحالة المقتضية للقطع فهي نوعان احدها ان يكون الكلام السابق حكم وانت لاتريد ان تشركه الثاني في ذلك فيقطع ثم انهذا القطم بأتي اما على وجه الاحتياط وذلك اذاكان يوجد فيل الكلام

ان نقول ما اردته بل غيره او تعشه بان لا يصلح لذلك الفعل سواه نحو فعال للا يريد خالق لا يشاء اي الله وذكره للاصل ولا مقتضى للعدول عنه او ضعف القرينة فيمتأط او النداءعلى غباوة السامع بانه لايفهم الا بالتصريح اوزيادة الايضاح كقوله تعالى اولئك على هدى من ربهم واولئك هالمفلحون او رفعة لكون أسمه يدل عليها نحو امير المؤمنين حاضر اواهانة نكون اسمه يدل عليها نحو السارق اللئيم حاضر او تبرك بذكر. نحو رسول آلله صلى الله عليه وسلم قائل هذا القول او تلذذ به نجو الحبيب حاضر وتعريفه باضمار لمقام التكلم ونحوه اي الخطاب والغيبة اي لان المقام لاحدها فيوني به كقوله

الناالذي نظر الاعمى الى ادبي وقوله وانت الذي اخلفتني ما وعدتني وكقوله

يمن ابي اسحاق طالت بدالعلا وقامت قناة الدين واشتد كاهله

هو البحر من اي النواحي اثبته

فلجته المعروف والجود ساحله وعلمية اي وتعريفه بايراده علماً لاحفاره في الذهن اي ذهن السامع ابتداء باسمه انخاص به بحيث لا يطلق على غيره تخو قل هو الله احد او رفعةاو اهانة له كالالقاب الصالحة لذلك اوكنايةعن معنى يصلح لدالعلم نحوابولهب فعل كذا كنايةعن كونه جهنميًا او تلذذ به نحو لبلاي منكن ام ليلي من البشر او تبوك به نحو الله المادي ومحمد الشفيع وموصولية اي

السابق كلام غير مشتمل على مانع من العطف عليه لكن المقام مقام احتياط فيقطع لذلك واماعلي وجه الوجوبوذلك اذاكان لا يوجد وثانيهما ان يكون الكلام السابق بفحواه كالمورد للسؤال فتنزل ذلك منزلة الواقع ويطلب بهذا الثاني وقوعه جوابًا له فيقطع عن الكلام السابق لذلك وتنزيل السؤال بالنحوى منزلة الواقع لايصار اليه الالجهات لطيفة اما لتنبيه السامع على موقعه او لاغنائه ان يسأل او لئلا يسمع منه شيء او لئلا ينقظم كلامك بكلامه او للقصد الى تكثير المعنى بتقليل اللفظ وهو تقدير السوَّال وترك العاطف اوغير ذلك مما يُخرط في هذا الساك ويسمى النوع الاول قطعًا والثاني استثنافًا واما انحالة المقتضية للابدال فعي ان يكون الكلام السابق غيرواف بتمام المراد وايراده اوكغير الوافي والمقام مقام اعتناء بشأنه اما لكونه مطلوبًا في نفسه او لكونه غرببًا او فظيعًا او عجيبًا او لطيفًا او غير ذلك مما له جهة استدعاء للاعتناء بشأنه فيعيده المتكلم بنظمأ وفي منه على نية استثناف القصد الى المراد ليظهر بمجموع القصدين اليه في الاول والثاني اعني المبدل منه والبدل. يد الاعتباء بالشأن واما اكالة المقتضية الايضاح والنبيين فعي ان يكون بالكلام السابق نوع خفاء والمقام مقام ازالة له واما اكحالة المقتضية للتأكيد والتقرير فظاهرة واما الحالة المقتضية لكمال انقطاع ما بين الجلتين فهي ان تحتلفا خبرًا وطلبًا مع تفصيل يعرف في الحالة المقتضية للتوسط او ان اتفقتا خبرًا فان لا يكون بينهما ما يجمعها عند المفكرة حمعًا من جهة العقل او الوهم او الحيال والجامع العقلي هوان يكون بينهما اتحاد في تصور مثل الاتجاد في المخبرعنه او في الخبراو في قيد من قيودها او تماثل هناك فان العقل بتجريده المثلين عن التَّخص في الخارج يرفع التعدد عن البين او تضايف كالذي بين العلة والمعلول والسبب والمسبب او السفل والعاو والاقل والاكثر فالعقل يأبى ان لا يجتمعا في الذهن وان العقل ساطان مطاع والوهمي هو ان يكون بين تصوراتهما شبه تماثل نحو ان يكون المخبر عنه في احداها لون بياض وفي الثانية لون صفرة فان الوهم يجتال في ان بيرزها في معرض المثلين وكم للوهم من حيل تروج والا فعليك بقوله

ثلاثة تشرق الدنيا ببهجتها * شمس الضحى وابو اسحق والقمر * وقل لي ما الذي سواه حسن الجمع بين الشمس وابي اسحق والتمر هذا التحسين او بقوله اذاً لم يكن للمرء في الخلق مطمع ۞ فذو التاج والسقاء والذر واحد وقد عرفت حال المثلين في شأن الجمع او تفاد كالسواد والبياض والهمس والجهارة والطيب والنثن والحلاوة والحموضة والملاسة والخشونة وكالتحرك والسكون والقيام

اذا حمعتنا ياجرير المجامع او بيان حاله قرباً او بعد ا نجو ذا وذلكاو تعظيم بالقرب او البعدنحو ان هذا القرآن يهدي للتي هي اقوم ذلك الكتاب لاريب فيه او تحقير بالقرب او البعد نحو هذا الذي يذكر الهنكم فذلك الذيبدع اليتيمونعريفه بادخال اللام عليه للاشارة الى عمد ذهني نخو اذ ها في الغاراو ذكرى نحو ارسانا الی فرعون رسولاً فعصی فرعوت الرسول او حضوري نحو خرجت فاذا بالباب زيد اوحسي نحو القرظاس لمن يسدد سماً او حقيقة نخو الرجل خير من المرأة او استغراق حقيقة نحوان الانسان لني خسراوعرفانجوجمع الامير الصاغة

والقعود والذهاب والمجبىء والاقرار والانكار والايمان والكفر وكالمتصفات بذلك من نحو الاسود والابيض والمؤمن والكافر او شبه تضاد كالذي بين نحو السهاء والارض والسهل والجبل والاول والثاني فان الوهم ينزل المتضادين والشبيهيت بهما منزلة المتضايفين فيجتهد في الجمع بينهما في الذهن ولذلك تجد الضد اقرب خطورًا بالبال.مع الفد والخيالي هو أن يكون بين تصورايتهما نقار ن في الخيال سابق لاسباب مؤدية الى ذلك فان حميم ما يثبت في الخيال مما يصل اليه من الخارج يثبت فيه على نحو ما يتأ دىاليه و يتكرر لديه ولذلك لما لم نكن الاسباب على وتيرة واحدة فيما بين.معشر البشر اختلفت الحال في ثبوت الصور في الخيالات ترتبًا ووضوحًا فكمن صور ثنمانق في الخيال وهي في آخر ابست لئراءى وكم صور لا نكاد تلوح في الخيال وهي في غيره نار على علم وان أحببت ان تستوضح ما يلوح به البك فحد ق اليه من جانب اختبارك تلق كانبًا بتعديد قرطاس ومحبرة وقلم ونجارًا بتعديدمنشار وقدوم وعتلةوآخر وآخر ؟ الابسون واباكان من اصحاب المرف والرسم فتلقه بذكر مسجد ومحراب وقنديل او حمام وازار وسطل او غير ذلك مما يجمعه العرف والرسم فانهم جميعًا لمصادفتهم معدوداتك على وفق الثابت في خيالهم لا يستبدعون العد ولا يقفون له موقف نكير واذا غيرته الى نحو معبرة ومنشار وقلم وفدوم ونحو مسجد وسطل وقنديل وحمام جاء الاستبداع والاستنكار وهل تشبيهات اولئك الرفقاء الاربعة البدر الطالع عليهمفيما يجكى نتاو عليك سورة غيرما تلونا او تجلو لديك صورة غيرما جلونا يحكمي أن صاحب سلاح ملك وصواغاً وصاحب بقر ومعلم صبية انفق أن انتظمهم ساك ظريق وقد كان حمل كلا منهم مركب الجدّ فما اورثهم انتقاب المحجة بالاظلام سوى الاغراء ان بأطموا بايدي الرواقص خدودها وما استطاع الظلام ان لا يطؤا المسافة وقدنشر جناحه وان يلقوا عصاهم وقد مد لهم رواقه فقابلهم يعبوس افترعن مزيد تخبطهم وخوف ضلالهم فبيناهم في وحشة الظلماء وقد بلغ السيل الزبى ومقاساة محنثي التخبط وخوف الضلال وقدجاوز الحزام الطيبيين آنسهم البدر الطالع بوجهه الكريمواضاءت لهم انواره كل مظلم بهيم فلم يتمالكوا ان اقبل عليه كل منهم ينظم ثناءه ويمدح سناه وسناه ويخدمه باكرم نتائج خاطره واذا شبهه شبهه بافضل ما في خزانة صوره فما يشبهه السلاحي الابالترس المذهب يرفع عند الملكولا بشبهه الصائغ الابالسبيكة من الابريز تفترعن وجهما البوثقة ولا يُشبهه البقار الا بالجبن الابيض مجرج من قالبه طريًا ولا يشبهه المعلم الا برغيف أحمر يصل اليه من بيت ذي مروءة أو التفاوت في الايراد لوصف الكلام فيا يحكيه الاصحاب عن الاذكياء من ذوي الحرف المختلفة

اي صاغة بلده واضافة اي وتعريفه بها لانعا اخصرطريق والمقام يقتضي الاختصار كـقول جعفر بن علية وهو

المعاني

هواىمع الركباليانين مصعد

فانه اخصرمن الذي اهواه ونحوه او تعظيم للفاف كعبد الخليفة حاضر الدي حضر تعظيماً الله كالم عبد الدي الله عبد السلطان عندي تعظيماً المتكلم بان عندي تعظيماً المتكلم بان عنده الحجام حاضر ضارب زيد عنو ولد الحجام حاضر ضارب زيد حاضر ولد الحجام جليس زيد و تنكيره اي المسند اليه الافراد نحو وجاء رجل من اقصى المدينة يسعى او رجل من اقصى المدينة يسعى او نوعية نحو وعلى ابصارهم غشارة اي نوعمن الاغطية ليس كغيره او تعظيم او تعليم او تعظيم او تعليم او تعليم

له حاجب في كل امر يشينه

ولمس لهءن طالب العرف حاجب اي له حاجب عظيم وليس لفحاجب حقير ايمانع او تقليل نحوورضوان من الله أكبر اي فليل منه او تكثير كقولم ان له لا بلا وان له لغنا ووصفه اي المند اليد لكشف عن معناه نحو الجسم الطويل العريض العميق يحتاج ألى فراغ يشغله او تخصص نحوزيد التأجرعندنا او مدح كِا، زيد العالم او ذم كِا، عمرو الجاهل او تأكيدنحو لأنتخذوا الهين اثنين وتأكيد. لتقوية نحو جاءزید زید ا**و دفع توهم تجوز** اي تكلم بالمجازكجا، السلطان نفسه لئلا بتوقم ان المراد عسكره او دفع توهم عدم الشمول نحو فعجدا لملائكة

كوصف الجوهري للكلام احسن الكلام ما تُقبته الفكرة ونظمته الفطنة وفصل جوهر معانيه في سمط الفاظه فحملته نجور الرواة **روصف** الصيرفي خير الكلام ما نقدته يد البصيرة وجلته عين الروية ووزنته معيار القصاحة فلا ينطق فيه بزائف ولا يسمع فيه ببهرج ووصف الصائغ خيرالكلام ما احميته بكيرالفكر وسبكته بمشاعل النظر وخلصته من خبث الاطناب فبرز بروز الابريز مركبًا في معنى وجيز ووصف الحداد احسن الكلام ما نصبت عليه منفاخ الروية واشعلت فيه نار البصيرة ثم اخرجته من فحم الافحام ورفقته بفطيس الانهام ووصف الخمار احسن الكلام ما طبخته مراجل العلم وضمته دنان الحكمة وصفاه راووق الفهم فتمشت في المفاصل عذوبته وفي الافكار رقتهوسرت فينجاويف العقل سورته وحدته ووصف البزاز احسن الكلام ماصدقررقم الفاظة وحسنرسم معانيه فلم يستعجم عند نشرولم يستبهم عندطي ووصف الكحال أصح الكلام ماسحقته في منجار الذكاء ونخلته بحرير التمييز وكما ان الرمد قذيالمين كذا الشبهة قذيالبصائر فاكحلءيناللكنة بميل البلاغة واجل رمض الغفلة ببرود البقظة او سلوك الطريق فيوصف البليغ حين سلكه الجمال فائلاً البليغ من اخذ بخطام كلامه واناخه في مبرك المعنى ثم جعل الاختصار له عقالاً والايجاز له مجالاً فلم يند عن الاذهان ولم بشذعن الآذان او اخبار الور اق عن حاله على ما اخبر عيشي اضيق من عجبرة وجسمي ادق من مسطرة وجاهي ارق من الزجاج وحظى اخنى من شق القلم ويدني اضعف من قصبة وطعاسي أمر من العفص وشرابي اشد سوادًا من الحبروسوء الحال بي الزم من الصمنم ولصاحب علم المعاني فضل احتياج في هذا الفن الى التنبه لانواع هذا الجامعوالتيقظ لها لا سيما النوع الخيالي فان جمعه على مجرى الالف والعادة بحسب ما تنعقداً لاسباب في استبداع الصور خزانة الخيال وان الاسباب لكما ترى الى اي حد نتباين في شأن الجمع بين صور وصور فمن اسباب تجمع بين صومعة وقنديل وقرآن ومن اسباب تجمع بين دسكرة وابريق واقران فقل لي آذا لم يوفه حقه منالتيقظوانهمن إهل المدراني يستحليكلام ربالعزة مع أهل الوبر حيث بيصرهم الدلائل ناسقاً ذلك النسق أ فلا ينظرون الى الابل كيف خلقت والى السماء كيف رفعت والى الجبال كيف نصبت والى الارض كيف سطحت لبعد البعير عن خياله في مقام النظر ثم لبعده في خياله عن السماء و بعدخلقه عن رفعها وكذا المبواقي لكن اذا وفاه حقه بتيقظه لما عليه لقابهم في حاجاتهم جاء الاستجلا.وذلك اذا نظر ان اهل الوبر اذاكان مطعمهم ومشربهم وملبسهم من المواشي كانت عنايتهم مصروفة لا محالة الى أكثرها نفعًا وهي الابل ثم اذا كان انتفاعهم بها لا يتحصل الا بان ترعى

وتشرب كان جل مرمى غرضهم نزول المطر واهم مسارح النظر عندهم الساء ثم اذاً كانوا مضطرين الى مأوى يأويهم والى حصن يتحصنون فيه ولا مأوى ولا حصن

المعاني

الايتال

انا حبل بحتله من نجيره * منيع يرد الطرف وهو كليل فما ظنك بالتفات خاطره اليها تماذا تعذر طول مكثهم في منزل ومن لاصحاب مواش بذاك كان عقد الهمة عندهم بالتنقل من ارض الى سواها من عزم الامور فعندنظره هذا أيرى البدوياذا اخذ ينتش عا في خزانة الصور له لا يجد صورة الابل حاضرة هناك أو لا يجد صورة السماء مُامقارنة أو تعوزه صورة الجبال بعدهما أولا تنص اليه صورة الارض تليالها بعدهن لا وانما الحضري حيث لم لتآخذ عنده تلك الامور وما جمع خياله تلك الصور على ذلك الوجه اذا تلا الآية قبل أن يقف على ماذكرت ظن النسق بجهله معيبا للعيب فيه واما اكالة المقتضية للنوسط بين كال الاتصال وكال الانقطاع فهي ان اختلفا خبرًا وطلبا ان يكون المقام مشتملاً على مايزيل الاختلاف من تف مين الخبر معنى الطلب أو الطلب معنى الخبرومشركا بينهما في حبات جامعة مما تليت عليك على نحو فوله تعالى واذ اخذنا ميثاق بني اسرائيل لا تعبدون الا الله و بالوالدين احسانًا وذي القربي واليتام والمساكين وقولوا أذ لا يخفي أن قوله لا تعبدون مضمن معنى لا تعبدوا وقوله ان اصحاب الجنة اليوم في شغل فأكهون هم وازواجهم في ظلال على الارائك متكئون لم فيها فاكهة ولهم مايدعون سلام قولاً من رب رحيم وامتازوا اليوم ايها المجرمون فان المقام مشتمل على تضمين أن أصحاب الجنة معني الطلب بيان ذلك ان الذي قبله من قوله فاليوم لا تظلم نفس شيئًا كلام وقت الحشر من غير شبهة لوروده معطوفًا بالثاء على قوله ان كانت الا صيحة واحدة فاذاهم جميع لدينا محضرون وعام لجميع الخلق لعموم قوله لا تظلمنفس شيئًا وان الخطاب الوارد بعده على سبيل الالتفات في قوله ولا تجزون الاماكنتم تعملون خطاب عام لاهل المحشر وان قوله أن أصحاب الجنة اليوم في شغل فأكهون الى قوله أيها المجرمون متقيد بهذا الخطاب لكونه تفصيلا لما اجمله ولا تجزون الا ماكنتم تعملون وأن النقدير أن اسحاب الجنة منكم يا اهل الحشرثم جله في التفسير ان قوله هذا ان اصحاب الجنةاليوم في شغل فاكهون يقال لهم حين يساربهم الى الجنة بتنزيل ماهو للكون منزلة الكائن فأنظر بعد تحرير معنى آلاية وهو ان اصحاب الجنة منكم يا اهل الحشر تؤل حالهم الى اسعد حال كيف اشتمل المقام على معنى فليمتازوا عنكم الى الجنة واما كونه مشركا بين المعطوف والمعطوف عليه في الذي نحن بصدده في جهات تجمعها فغير خاف

كلهم أحممون لئلا بتوهم أن المراد البعض وبيانه اي انباعه بعطف بيان للايضاح باسم مختص به نحو اقسم باللهابو حفص عمر وفدم صديقك خالد وابداله اي الابدال منهاز بادة الثقرير نجوجاء زيد اخوك وجاءني القوم أكثرهم وسلب زيد ثوبه لمافيه من ذكر المحكوم عليه مرتين صريحًا فيالاول والجمالاً في الآخرين وعظته اي اتباعه بعطف النسق للتفصل للسند اليه او المسند باختصار نحو جاء زيد وعمرو فهو اخصر من وجاء عمرو وزيد قائم وقاعد او رد السامع عن الخطأ الى صواب نحو جاء زيد لا عمرو لمن يعتقد ان عمراجاً، دون زيداو صرف الحكم عن المحكوم عليه الى آخر نحو جاء زيد بل عمرو او شك من المتكلم او تشكلك للسامع أي أيقاعه فيالشك نحوجاء زيد او عمرو وفصله اي الانيان عده بضمير الفصل التخصيصاي تخصيص المند اليه بالمند نحوان الله هو الرزاق اي لاغيره وتقديمه على المسند للاصل ولا عدول اي لامقتضىاءاو تمكين الخبر فيالذهن بان كان في المبتدا تشويق اليه نحو والذي حارت البرية فيه

حيوان مستحدث من جماد او تعجيل مسرة نحو سعد في دارك او تعجيل مساءة نحو السفاح في دارك وتأخيره لاقتضاء المقامله بان اقتضي فقديم المسند وسيأتي وقد يخالف ما تنقدم فيوضع المضمر موضع الظاهر نحو هو زيد قائم او هي زيد مكان الشأن او القصة ليتمكن ما بعده في

المعاني ونحو قوله نعالى فلما جاءها نودي ان بورك من في النار ومن حولها وسجان الله رب العالمين ياموسي انه انا اللهالعزيز الحكيموالقعصاك فان الكلام مشتمل على تضمين الطلب معنى الخبر وذلك ان قوله والق عصاك معطوف على قوله ان بورك والمعنى فلا جاءها قيل بورك وقيل الق عصاك لما عرفت في علم النحو ان ان هذه لا تاتي الابعد فعل في معنى القول واذا قِبل كتبت اليه ان ارجم وناداني ان قركان عنزلة قلت له ارجع وقال لي قم واما قوله تعالى و بشر الذين آمنوا وعملوا الصالحات بعد قوله اعدت للكافرين فيعد معطوفًا على فانقوا النار التي وقودها الناس والحجارة وعندي انه معطوف على قل مرادًا قبل يا ايها الناس اعبدوا ربكم الذي خلقكم والذين من قبلكم لكون ارادة القول بواسطة انصباب الكلام الى معناه غير عزيزة في القرآن من ذلك وانزلنا عليكم المن والساوى كلوا اي وقلنا او قائلين كلوأ ومن ذلكواذ استسقى موسى لقومه فقلنا أضرب بعصاك الحجر فالفجرت منه اثنتا عشرةعيناً قد علم كل اناس مشربهم كلوا واشربوا اي وقلنا او قائلاً انت ياموسي كلوا واشر بوا ومن ذلك واذ اخـذنا ميثاقكم ورفعنا فوقكم الطور خذوا اي وقانا او فائلين خذوا ومن ذلك واذ جعلنا المبيت مثابة للناس وامناً واتخذوا اي وقالنا اتخذوا ومن ذلك واذ يرفع البراهيم القواعد من البيت وأساعيل ربنا اي يقولان ربنا وعليه فراءة عبدالله ومن ذلك ووصي بهما ابراهيم بنيه ويعقوب يابني على قول أصحابنا البصر بين ومن ذلك ولو ترى اذ يتوفى الذين كفروا الملائكة يضربون وجوههم وادبارهم وذوقوا اي وبقولون ذوقوا ومن ذلك براءة من الله ورسوله الى الذين عاهدتم من المشركين فسيجوا اي فقولوا لهم سيحوا وامثال ذلك اكثرمن ان احصيها ههنا وكذلك عطف قوله وبشر الصابرين الذين اذا اصابتهم معيبة على قل مراد اقبل يا ايها الذين آمنوا استعينوا بالصيروالصلاة وكذا عطف وبشر المؤمنين في سورة الصفعندي على قل مرادًا قبل يا ايها الذين آمنوا هل ادلكم على تجارة أنجيكم وذهب صاحب الكشاف الى انه معطوف على تؤمنون قبله لكونه في معنى آمنوا فتامل جميع ذلك وكن الحاكم دوني او ان تتغق الجلتان خبرًا والمقام على حال أشراك بينهما في جوامع ثم كلاكانت الشركة في أكثر واظهر كان الوصل بالقبول اجدر وانختم الكلام في تفصيــل الحالات المقتضيــة للقطع والاستثناف والابدال والايضاح والتقرير والانقطاع والتوسط بين بين بهذا القدر ولنذكر لك امثلة لتجذب بضبعك ان عسى اعترضتك مداحض اذا اخذت تسلك

ونظن سلى أنني ابغي بهما * بدلاً أراها في الفلال تهيمُ

تلك الطرفات من امثلة القطع للاحتياط قوله

ذهن السامع وعكسه لزيادة التمكين فيغير الاشارة نبعو قل هوالله احد الله الصمد والاجلال نحو امير المؤمنين يأمرك بكذا مكان اناأو لكال العنابة بتمييزه فيها لاختصاصه بحكم بدبع كقولة (اي قول ابن الراوندي) كم عاقل عاقل اعيت مذاهبه وجاهل جاهل تلقاه مرزوقا هذا الذي ترك الاوهام حائرة

وصير العالم الخرير زنديقا الباب الثالث

المسند ذكر،وتركه لما مر في المسند اليه مزالنك كقوله * فافي وقيار بها لغريب * حذف المسند في قيار اختصارا للقرينة معضيق المقاموقوله تعالى وائن سألتهم من خلق السموات والارض ليقولن خلقهن العزيز العليم ذكر خلقين وان نقدمت قرينة عليه احتياطًا وكونه مفردًا لكونه فبر سبعي بان كان معناه المسند اليه مع عدم افادة المقوى لحكم نحوز بدفائم فان كان سبيانحو زيدقام ابوداو أبود فائم اومنيد اللنقوى نحو زيدقام لمافيه من تكرار الاسناد الى زيد ثم الى ضميره فهو جمَلة قطعاً وكونه فعلاً اي جملة فعلية للتعبد السند باحدالازمنة الماضى والحال والاستقبال وافادة التجدد كقاله

اوكا وردن عكاظ فيلة

بعثوا الى عريفهم يتوسمُ اي يتفرس الوجوه شبئًا فشيئًا ولحظًا فلحظًا وكونه اسمأ لعدمهما اي التقييد والتجدد بان يقصد الدوام والثبوت كقوله لايأ اف الدره المضروب صرتنا

لكن يمر عليها وهو منطلق اي ثابت له ذلك دائمًا وتقيد الفعل بمعمول كفعول مطلق اوبه اوله او فيه أو معه او حال او تمييز أواستثناء لتربية الفائدة اذالحكم كلا ازداد خصوصاً ازداد غرابة وكالمازداد غرابة ازداد افادة وتركه اي ترك التقييد بذلك لمانع منه كانتهاز الغرصة او ارادة ان لا يظلم الحاضرون على مفعول الفعل او زمانه او مكانه او هيئته ولقييده بالشرط لافادة معناه الموضوع له من الربط والتعليق والزمان والمكان وغير ذلك وتنكيره اي المند لعدم حصر أو عهد مدل عليه التعريف نحو زيد كاتب وعمرو شاعراو تفخيم نخو هدى للتقين وتعريفه لافادة حكم مجهول للسامع على معلوم له بطريق من الطرق بآخر معلوم له نحو الراكب هو المنطلق او زيد هوالمنطلق ووصفه واضافته لتمام الغائدة بهمانحو زيدرجل عالموزيد غلام رجل وتقديمه على المند اليه التخصص له به نحو لافيها غول ولاهم عنها ينزفون اي بخلاف خمر الدنيا

ثلاثة تشرق الدنيا ببهجتها شمس الضحى وابواسحاق والقمر وتنبيه على خبريته ابتداء كقوله * له هم لامنتهى لكبارها*اذ لو قال هم له لظن انه نعت لاخبر وتساخبره

ولذلك أخرفي لاربب فيه لثلانفيد

اثبات الربب في سائر الكتب المنزلة

وتفاول نحو سعدت بغرة وجهبك

الايام وتشويق الى المسند اليه بان

يكون في المسند طول يشوق النفس

الى ذكره كقوله

لم يعطف اراهاكي لا يحسب السامع العطف على ابغى دون نظن ويعد اراها في الضلال تهيم من مظنونات سلى في حق الشاعر وليس هو بجراد انما المراد انه حكم الشاعر عليها بذاك وليس بمستبعد لانصباب فوله ونظن سلى انني ابغى بها بدلا الى البراد فما قولك في ظنها ذلك أن يكون قد قطع اراها ليقع جوابًا لهذا السوال على سبيل الاستثناف واياك أن ترى الفصل لاجل الوزن فما هو هناك وقوله

زعمتم أن اخوتكم قريش * لحم الف وليس لكم الاف

لم يعطف لهم الف خيفة أن يظن العطف على أن اخوتكم قريش فيفسد معني البيت ولك أن نقول جاء على طريق الاستثناف قوله لهم الف وليس لكم الاف ودلك أنه حين ابدى انكار زعمهم عليهم بنحوى الحال فكان مما يحرك السامعين ان يسألوا لم لنكر فصل فوله لم الف عافيله ليقع جوابًا للسو ال الذي هو مقتضي الحال ومن المملة القطع الوجوب فوله عزَّ من قائل واذاخلوا الىشياطينهم قالوا اناممكم انما نحن مستهزؤن الله يستهزي بهم لم يعطف الله يستهزئ بهم للانع عن العطف بيان ذلك انه لو عطف لكان المعطوف عليه اما جملة قالوا واماجملة انا معكم انما نحن مستهزو أن اكمن لوعطف على انما نجن مة بزون اشاركه في حكمه وهو كونه من قولم وليس هو بمراد ولو عطف على قالوا لشاركه في اختصاصه بالظرف المقدم وهو أذا خلوا الى شياطينهم لما عرفت في فصل التقديم والتأخير وليس هو بمراد فان استهزاء الله بهم وهو ان خذلهم لخحلاهم وما سوّلت لهم انفسهم مستدرجاً اياهم من حيث لا يشعرون متصل في شأنهم لا ينقطع بكل حال خلوا الى شياطيبهم ام لم يخلوا اليهم وكذا قوله تعالى واذا قيل لهم لا تفسدوا في الارض قالوا انما نحن مصلحون الا انهم هم المفسدون قطع الا انهم لئلا يستلزم عطقه على انما نحن مصلحون كونه مشاركا له في انه من قولم أو عطفه على قالواكونه مختصاً بالظرف اختصاص قالوا به لتقدمه عليه وهو اذا قيل لهم لا تفسدوا فانهم مفسدون في جميع الاحيان سواء قيل لم لا تفسدوا اولم يقل وكُذلك قوله واذا عيل لم آمنوا كما آمن الناس قالوا انوَّمن كما آمن السفهاء الاانهم هم السفهاء قطع ألا انهم لمثل ما تقدم في الآبة السابقة · ولك ان تحمل ترك العطف في الله يستهزي. بهم على الاستئناف من حيث أن حكاية حال المنافقين في الذي قبله لماكانت تحرك السامعين ان يسأً لوا ما مصير امرهم وعقبي حالهم وكيف معاملة الله اياهم لم يكن من البلاغة أن يعري الكلام عن الجواب فلزم المصير الى الاستئناف وأن ثقول في الاانهم هم المفسدون ترك العطف فيه للاستثناف ايضًا ليطابق مقتضي الحال وذلك ان ادَّعاءهم الصلاح لانفسهم على ما أدعوه مع توغلهم في الافساد بما يشوق السامع ان لافتضاء المقام تقديم غيره ايالسند اليه وقد تقدم

الباب الرابع

متعلقات الفعل الفرض في ذكر المفعول مع الفعل افادته التلبس به اي تلبس الفعل بالمفعول كالفاعل من حهة وقوعه عليه ومنه لا أفادة وقوعه مطلقاً من غير ارادة ان يعلم على من وقعروبمن وقع فان حذف وترك الفعل المتعدي كاللازم بانكان الغرض الاخيار بوقوع النعل من الفاعل من غير اعتبار تعلقه بالمفعول لم يقدر لهمفعول كقوله تعالى قل هل يستوي الذين يعلمون والذين لا يعلمون أي من يوجد له صفة العلم ومن لا يوجدوالا بان فصد تعلقه بمفعول غير مذكور فلائق بالمقام يقدر واكعذف اما لبيان بعد ابهام كافعال المشيئة والارادة اذا وقعت شرطًا فان الجواب يدل عليه نحو فلو شاء لهداكم احمين اي لو شاء هدايتكم او دفع توهم ما لا يراد كقوله

وسورة ايلم حززن الىالعظم اذ لو قال حززن اللعم توهم قبل ذكر الى العظم ان الحز لم ينته اليه او ارادة ذكره ثاناً لكمال المنابة به كقوله

قدطلبنا فلم نجداك في السوء

دد والمحد والمكارم مثلا ايطلبالك مثلاً او تعميم باختصار نحو والله بدعو الى دار السلام اي جميع عباده ا**و فاصلة** نحو ماودعك ربك وما قلى ايوما قلاك او هجنة اي استقباح ذكره نعوما رأيت منه

يعرف ما حكم الله عليهم فكان وروده بدون الواوهو المطابق كما ترى وكذا في الا انهم هم السفياء ومن امثلة الاستثناف قوله

زع العوادُل انني في غمرة صدقواولكن غمرتي لا تنجلي لم يعطف صدقوا على زع العواذل الاستئناف وقد أصاب المحزُّ وذلك أنه حين ابدى الشكايةعن جاعات العذال يقوله زع العواذل انبي في غمرة فكان يما يحرك انسامع عادة ليسأل هل صدقوا في ذلك ام كذبوا صار هذا السؤال مقتضى الحال فبني عليـــه تاركا للعظف على ما عليه ايراد الجواب عقيب السؤال وكذلك قوله

زع العواذل أن ناقة جندب * بجنوب خبت عريت واجت كذب العواذل لوراً بن مناخبا ﴿ بِالقادسية قلن لَح وذلت فصل كذب العواذل فلم يعطفه ليقع جوابًا الـوَّال اقتضاء الحال عند شكواه عن النساء العاذلات بقوله زعم العواذل انه كان كيت وكيت وهو هل كذب العواذل في ذلك ام صدقن وكذلك قوله

بكى على قتلي العدان فانهم * طالت اقامتهم ببطن برام كانوا على الاعدا، نار مخرّق * ولقومهم حرمًا من الاحرام قطع كانوا للاستئناف لانه حين امرها بالبكاء كانه توهمها فالت ولم ابكيهم اوكيف ابكيهم صفهم لي كيف كانوا فقال مجيبا كانوا على الاعدا، وكذلك فوله

عرفت المنزل الخالي عفا من بعد احوال عناه كل حنان عسوف الوبل هطال

فصل عفاه كل حنان الاستثناف لانه حين قال عفا من بعد احوال كان مظنة ان الكردت عني من تحامل حادث يقال ماذا عفاه وكذلك قوله

> وما عفت الرياح له محلا ۞ عفاه من حدابهم وساقا حين قال في محل معفوّ ما عفته الرياح كان موضع سوَّال وهو فماذا عفاه اذن وكذلك قوله

> وقد غرضتُ من الدنيا فهل زمني ۞ معط حياتي لغر بعد ما غرضا جربت دهري واهليه فما تركت * لي التجارب في ود امري وغرضا لم يصل جربت بالعطف على غرضت بناء على سؤال ينساق اليه معنى البيت الاول وَهُو لَمْ تَقُولُ هَذَا وَيُحِكُ وَمَا الَّذِي اقْتَضَاكَ انْ تَطُويُ عَنْ الْحِيَاةَ الْيُ هَذَّهُ اللَّهَاية كُشُعَكَ وَكَذَلِكَ قُولُهُ عَزِ قَائِلًا اولئكُ على هدى من ربهم جاء مفصولًا عما قبله بطريق الاستئناف كانه قبل ما المتقين الجامعين بين الايمان بالغيب في ضمن اقامة

الصلاة والانفاق،مما رزقهم الله تعالى وبين الايمان بالكتب المنزلة في ضمن الايقان بالآخرة اختصوا بهدى لا بكشه كنهه ولا يقادر قدره مقولاً في حقهم هدى للمتقين الذين والذين بتنكير هدى فاجيب يان اولئك الموصوفين غير مستبعد ولا مستبدع أن يفوزوادون من عداهم بالهدى عاجلا و بالفلاح آجلا ولك أن تقدر تمام الكلام هو المتقين ونقدر السؤال ويستأنف الذين بوَّمنون بالغيب الى ماقة الكلام وانه ادخل في البلاغة لكون الاستئناف على هذا الوجه منطوبًا على بيان الموجب لاختصاصهم بما اختصوا به على نحو ما نقول احسنت الى زيد صديقك القديم أهل منك لما فعلت ولك أن تخرج ألآية عما نحن بصدده بأن يجعل الموصول الاول من نوابع المتقين أما مجرورًا بالوصف أو منصوبًا بِالاختصاص وتجعل الموصول الثاني مبتدأ واولئك خبره مرادًا به التعريض لمن لم يؤمنوا من اهل الكتاب وستعرف التعريض جاعلا الجلة بوأً سبا من مستتبعات هدى المتقين والفضل من هذه الوجوه لاستئناف الذين يؤمنون بالغيب لجهات فتأملها وكذلك قوله عزمن قائل هل انبئكم على من ننزل الشياطين ننزل على كل افاك اثيم فصل ننزل على كل افاك ليقع جوابًا للسوَّال الذي يقطر من قوله هل البئكم على من لنزل الشياطين وهواي والله يكون بحسب الاضافةالى شيء آخر 📗 نبئنا على أي مخلوق لننزل ومن الآبات الواردة على الاستئناف قوله تعالى قال فرعون وكلاهما موصوف اي قصره على صفة 📗 وما رب العالمين قال رب السموات والارض وما بينهما ان كنتم موقعين قال لمن بان لا يجاوز الموصوف تلك الصفة الحوله الا تستمعون قال ربكم ورب آبائكم الاولين قال ان رسولكم الذي ارسل اليكم الى صفة اخرى لكن يجوز ان تكون المجنون قال رب المشرق والمغرب ان كنتم تعقلون قال لئن اتخذت الماً غيري لاجعلنك من المسجونين قال اولوجئتك بشيء مبين قال فأت به ان كنت من الصادقين فان الفصل في جميع ذلك بناء على أن السؤال الذي يستصحبه تصور مقام المقاولة من نحو فماذا قال موسى فماذا قال فرعون وكذلك قوله قالوا وجدنا آباءنا لها عابدين قال لقد كنتم انتم وآباؤكم في ضلال مبين قالوا اجئتنا بالحق ام انت من اللاعبين الفصل بناء على ماذا قال وماذا قالوا وكذبك قوله هل اتاك حديث ضيف ابراهيم المكرمين اذ دخاوا عليه فقالوا سلاماً قال سلام قوم منكرون فراغ الى اهله فجاء بعجل سمين فقربه اليهم قال الا تاكلون فاوجس منهم خيفة قالوا لا تخف فدرمع قوله فقالوا سلاما ماذا قال ابراهيم وقت السلام ومع قوله فقربه اليهم ماذا قال وفت التقريب ومع قوله فاوجس منهم خيفة ماذا قالوا حنين رأ وا منه ذلك وسلوك هذا الاسلوب فيالقرآن كثير ومنامثلة البدل قوله

اقول له ارحل لا لقيمن عندنا ۞ والا فكن في السر والجهر مسلماً

وما رأى منى اي العورة وتقديمه على العامل لرد خطأ كقولك زيدًا رأبت لمن اعتقد الك رأيت غيره وتخصص نحو اباك نعبد ايلاغيرك لالى الله تحشرون أي لا الى غيره و نقديم بعضما اي العمولات على بعض للاصل ولا معدل عنه كاول مفعولي ظن واعطى على الثاني وكالفاعل على للفعول **او نحو**ه ككونه اه نحو قتل الخارجي فلان اذ الاهم فيه الخارجي المقتول ليتخلص الناس منهاو فاصلة نحو فاوجس في نفسه خيفة موسى الباب الخامس

القصر هو تخصيص شيء بشيء بطريق مخصوص وهو فسان حقيقي بان بكون التخصيص بحسب الحقيقة وفي نفس الامر بان لا يتجاوزه الى غيره اصلاً وغيره اي اضافي بان ثاك الصفة لموصوف آخر وعكسه اي قصر صفة على موصوف باث لايتحاوز الصفة ذلك الموصوف الى موصوف آخر ويجوز ان يكون لذلك الموصوف صفات اخر فالافسام اربعة مثال قصر الموصوف الحقيق مازيد الاكاتب اي لاصفة له غيرها وهو عزيز لابكاد يوجد لتعذر الاحاطة بصفات الشيء حتى يثبت منها شي: ويتنى ماعداه ومثال الاضافى مازيد الاقائم ايلا بتحاوز القيام الى القعود وقد تكون له صفات اخرى ومثال قصر الصفة المعاني

الحقيقي ما في الدار الازيد اي لا غيره والا ضافيما في الوجودغيرك اي بحسب النفع اذ وجودسوا مكالعدم فالاول اي الحقيق من قصر الموصوف اوالصفة افواد أي يسمىقصر افراد يلق لمعتقد الشركة فقولنا ما زيد الأكاتب اوما كاتب الازيد يخاطب به من يعتقد اتصافه بالشعر وانكتابة او اشتراك زيد وعمرو في الكتابة والثَّاني اي الاضافي منهما قسان قلب بلق لمعتقد العكس فقولناه ازبد الاقائم اوما شاعر الازيد بخاطب به من اعتقد اتصافه بالقعود دون القيام أو أن الثاع عمرو لا ز بدوتعيين بلتي المخاطبان استويا عنده اي اعتقد اتصافه بالقيام أو القعود من غير علم بالتعمين او ان الشاعوز بدأ وعمرومن غيران يعمله على التعيين وطرقه اي القصر العطف بلاوبل نحو زيد شاعر لاكاتب وزيد شاعر لا عمرو وما زيد كاتبابل شاعر وماعمرو شاعرًا بل زيدوالتغي والاستثناء نحو لااله الاالله وماعجد الارسول وانما نحو انما الله اله واحد أنمأ المكم الله والتقديم كقولك تميمي انا اي لا قيسي وانا كفيتك مهمك اي لا غيري

الباب المادس

الانشاء وهو انواع تعن بليت نحو ليت الشباب عائد وهل نحوفهل لئا من شفعاً الآية ولو نخو فلو ان لناكرة فنكون من المؤمنين وقل بلعل نحو لعلى احج فافوز ولا يشتوط أمكانه اي التمني كما نقدم مخلاف الترحي واستفعام وهو بعل للتصديق اي

فصل لانقيمن عن ارحل لقصد البدل لان المقصود من كلامــه هذا كمال اظهار الكراهة لا قامته بسبب خلاف سره العلن وقوله لا لقيمن عندنا أو في بتادية هذا المقصود من قوله ارحل لدلالة ذاك عليه بالتضمن معالتجرد عن التأكيد ودلالةهذا عليه بالمطابقة مع التأكيد وكذاك قوله تعالى بل قالواً مثل ماقال الاولون قالوا الذا متنا وكنا ترابًا وعظامًا النا لمبعوثون فصل قالوا الله! متناعن قالوا مثل ما قال الاولون القصد البدل ولك ان تحمله على الاستشاف لما في قوله مثل ما قال الاولون من الاجمَال الحوك السامع أن يسأ ل ما ذا فالوه وكذاك قوله امد كم ما تعلمون امد كم بانعام وبنين وجنات وعيون الفصل فيه للبدل ويحتمل الاستثناف وكذلك قوله اتبعوا المرسلين اتبعوا من لا يستلكم احِرًا وهم مهتدون لم يعطف اتبعوا من لا يستلكم للبدل ومن المثلة الايضاح والتبيين قوله تعالى ومن الناس من يقول آمنا بالله وباليوم الآخروما هم بمؤمنين يخادعون لم يعطف يخادعون على ما قبله ككونه موضحاً له ومبيناً من حيث انهم حين كانوا يوهمون بالسنتهم انهم آمنوا وما كانوا مؤمنين بقلوبهم قد كانوا في حكم المخادعين وفوله نعالى فوسوس اليه الشيطان قال يا آدمِها أَدلك على شجرة الحلد وماك لا ببلي لم يعطف قال على وسوس كونه تفسيرًا لهوتبيين ومن امثلة النقرير والتأكيد نوله تعالى الم ذلك الكتاب لا ريب فيه هدى للمتقين لم يعطف لا ربب فيه على ذلك الكتاب حين كان وزانه في الآية وزان نفسه في قولك جاءني الخليفة نفسه او وزان بينا في قولك هو الحق بينا بدلك على ذلك انه حين بولغ في وصف انكتاب ببلوغه للدرجة القصيا من الكمالوالوفور في شأ نه تلك المبالغة حيث جعل المبتدا لفظة ذلك وادخل على الخبر حرف التعريف بشهادة الاصول كما سبقت كان عند السامع قبل ان يتأمل مظنة ان يُظمه في سلك ما قد يرمي به على سبيل الجزاف من غير تجقق وايقان فاتبعه لا ريب فيه نفياً لذلك وقد اصيب به المحز اثباع نفسه الخليفة ازالة لما عسى يتوهم السامع انك في قولك جاء في الخليفة متجوّز اوساه ولقريركونه حالاً موَّكدة ظاهر وكذلك فصل هدى للمتقين لمعني التقوير فيه للذي قبله لان فوله ذلك الكتاب لا ربب فيه مسوق لوصف التنزيل بكال كونه هاديًا وقوله هدى للتقين تقديره كما لا يخني هو هدى وان معناه نفسه هداية محضة بالغة درجة لا يكثنه كنهها وانه في التأكيد والتقرير لمعني انه كامل سيف الهداية كما ترى وأما بيان ان ما قبله مسوق لما ذكر فما ترى من النظم الشاهد له لاحرازه قصب السبق في شأ نه وهو ذلك الكتاب ثم من تعقيبه بما ينادي على صدق الشاهد ذلك النداء البليغ وهو لا ريب نيه وانك التعلم أن شأن أنكتب السهاوية

وتعويل نحومن فرعون على قراء وفتع الميم

وامرونهي ومرافي علم الاصول بابحاثهما

والمختار وفاقأ لاهل المعاني وبعض

الاصوليين كلمام الحرمين والامام

الرازي والآمدي وابن الحاجبعدم

اشتراط الاستعلاء فيعما مواء

الهداية لا غير وبحسبها يتفاوت شأنهن في درجات الكمال وكذلك قوله ان الذين كفروا سواعليهم أأنذرتهمام لم تنذرهم لا يؤمنون ختم الله على فلوبهم وعلى سمعهم وعلى ابصارهم غشاوة فصل قوله لا يؤمنون لما كان مقررًا لما افاد قوله سواء عليهم أَأْنَذُرَتُهُمْ أَمْ لَمُ تَنذُرهُمْ مِن تُوكُ أَجَابُتُهُمْ الْيَ الْإِيَانُ وَكَذَلْكُ فَصَلَّ قُولُهُ خَتْم اللَّهُ عَلَى قلوبهم لما كان بمثابة لا يؤمنون من جهة اخرى وهي ان عدم التفاوت بين الاندار وعدم الانذار الله إصح الا في حق من ليس له قلب يخلص اليه حق وسمع يدرك به حجة وبصر يثبت به عبرة وقع قوله ختم الله على قوبهم وعلى سمعهم وعلى ابصارهم غشاوة مقرراكما ترى وكذلك قوله انا معكم انمانحن مستهزؤن لماكان المولد باللمعكم هو أنا ممكم قلوبًا وكان معناه أنا نوهم أصحاب مجمد الايمان وقع قوله أنما تحن مستهزؤان مقررا واك أن تحمله على الاستثناف لانصباب أنا معكم وهو قول المنافقين لشياطينهم الى ان يقول لهم شياطينهم ثما بالكم ان صح انكم معنا توافقون اصحاب محمد وكذلك قوله ما هذا بشرًا أن هذا الا ملك كريم فصل أن هذا نكونه مؤكدًا للاول في لغي البشرية ولك أن نقول الذي عليه العرف متى قيل فيحق انسان ما هذا بشرًا ماهو بآدمي في حال التعظيم له والتعجب نما يشاهد منه من حسن الخلق والخلق هو ان ينهم منه أنه مان فوقع قوله أن هذا الا ملك تأكيدًا الملكية ففصل وكذلك قوله كان مَيسممها كأن في اذنيه وقرأ النافي مقرر الاول ومن امثلة الانقطاع للاختلاف خبرا وطلما قوله

> وقال رانده ارسوا نزاولها * فكلُّ حتف امر اليجري بمقدار وقوله ملكته حبلي ولكنه * القاممن زهد على غاربي وقال افي في الهوى كاذب * انتقم الله من الكاذب

لانه اراد الدعاء بقوله انتقم وكذلك فولم مات فلان رحمه الله وكذلك قولم لاندن من الاسد بأكلك وهل تصلح لي كذا ادفع اليك الاجرة بالرفع فيهما وغير ذلك ما هو في هذا السلك منخرط ومن امثاته لهير الاختلاف ما اذكره تكون في حديث ويقع في خاطرك بغتة حديث آخر لا جامع بينه وبين ما انت فيه بوجه او بينهما جامع غير ملتفت اليه لبعد مقامك عنه ويدعوك الى ذكره داع فتورده في الذكر مفصولاً مثال الاول كنت في حديث مثل كان معي فلان فقراً ثم خطر ببالك ان صاحب حديثك جوهري ولك جوهرة لا تعرف قيمنها فتعقب كلامك انك نقول لي حاجرة لا اعرف قيمنها هل ارينكها فنفصل ومثال الثاني وجدت اهل مجلسك في ذكر حواتم لم بقول واحد منهم خاتمي كذا يصفه بحسن صياغة وملاحة نقش ونفاسة فص خواتم لم بقول واحد منهم خاتمي كذا يصفه بحسن صياغة وملاحة نقش ونفاسة فص

وجودة تركيب وارتفاع فيمة ويقول آخروان خاتمي هذا سبيء الصياغة كريهالنقش فاسد التركيب ردى. في غاية الرداءة ويقول آخر وان خاتمي بديع الشكل خفيف الوزن لطيف النقش ثمين الفص الا انه واسع لا يمسكه اصبعي وانت كم قلت ان خاتمي ضيق تذكرت ضيق خفك وعناءك منه فلا ثقول وخغي ضيق لنبو مقامك عن الجمع بين ذكر الخاتم وذكر الخف فتختار القطع قائلاً خفي ضيق فولوا ماذا اعمل او يكون في حديث فدتم ومعك حدث آخر بعيد التعلق به تربد أن تذكره فتورده في الذكر مفصولاً مثل ماتقول كتاب يبويه رحمه الله والله كتاب لا نظير له في فنه ولا غنى لامرئ في انواع العلوم عنه لا سيما في الاسلامية فأته فيها اساس واي اساس ان الذين رضوا بالجهل لا يدرون ما العلوم وما اساس العلوم فتفصل أن الذين رضوا بالجهل عاقيله لكون ما قبله حديثًا عن كتاب سيبويه وانه حقيق بان يخدم وكون ماعقبته به حديثًا عن الجهال وسوء ما اثمر لهم جهلهم وقوله عز اسمه ان الذين كفروا سوال عليهم أأنذرتهم املم تنذرهم ن هذا القبيل قطع ان الذين كفروا عا قبله لكون ماقبله حديثًا عن القرآن وان من شأنه كيت وكيت وكون ان الذين كفروا حديثًا عن الكفار وعن تصميمهم في كفرهم والفصل لازم الانقطاع لان الواو كما عرفت معناه الجمع فالعطف بالواو في مثله ببرز في معرض التوخي للجمع بين الضبوالنون ولذلكمتي قال قائل زيد منطلق ودرجات الحمل ثلاثون وكم الخليفة في غاية الطول وما أحوجني الى الاستفراغ واهل الروم نصارى وسينح عين الذياب جموظ وكان جالينوس ماهرًا في الطب وخثم القرآن فيالتراويج سنة وان القردائمييه بالآدمى فعطف أخرج من زمرة العقلاء وسجل عليه بكمال السخافة اوعــد مسخرة من المساخر واستطرف نسقه هذا الى غاية ربما استودع دف اتر المفاحك وسفين نوادر الهَدَيان بخلافه ادًا ترك العطف ورمى بالجمل رمى الحصا والجوز من غير طلب ائتلاف بينها فالخطب أذا يهون هونًا ما ومن هنا عابوا ابا تمام في قوله

لاوالذي هو عالم ان النوى * صبر وان ابا الحسين كريم حيث تعاطى الجمع بين مرارة النوى وكرم ابى الحسين ومن امثلة التوسط مانناو من قوله تعالى يعلم ما يلج في الارض وما يخرج منها وما ينزل من السياء وما يعرج فيها وقوله أن الابرار لني نعيم وأن الفجار لني جميم وغير ذلك وأعلم أن الوصل من محسناته ان تكون الجملتان متناسبتين ككونهما اسميتين او فعليتين وما شاكل ذلك فاذاكان المراد من الاخبار مجرد نسبة الخبر الى الخبر عنه من غير التعرض لقيدزائد كالتجدد والثبوت وغير ذلك لزم ان تراعي ذلك فتقول قام زيد وقعد عمرو او زيد

صدرًا من العاني في الواقع لم لالتيادر الفهم عند مماع صيغتهما اليه ولكون هذا القول مرجحًا عند أهل الماني دون الاصول ذكرت المسئلة هنا لا هناك ونقدم ان صغتهما حقيقة في الوجوب واتحريم وانها ترد لقسيرهما وندا وقد ترد اداته لغيره كاغوا كقواك لمن اقبل يتظلم يامظلوم أغراء له على زيادة التظلم وبث الشكوى واختصاص نحوانا افعل كذا أيها الرجل اي متحمصاً من بين الرجال ويقع انخبر موقعهاي الانشاء تفاؤلأحتىكأنه وقع واخبرعنه نحو وفقك ألله للتقوى او اظهار اللحرص في وفوعه نعو والوالدات يرضعن والمطالقات يتربصن

الباب السابع

الوصل والفصل الوصل عطف انجمل بعضها على بعض والفصل تركه فان كان العملة الاولى محل من الاعراب وقصد تشريك الثالنة لها في الحكم عطفت عليها التناسبة ينهما نحوز يديكت ويشعر وان لم بقصد فصلت نحو نحن مستهزؤن الله يستريء بهد لم يعطف على الأ معكم لانه ليس من مقولم او لا تحل لها من الاعراب ولكن قصد ربطها بها على معنى عاطف غير الواو عطفت به نحودخل زيد فخرج اوثم خرج عمرواذا قصدالتعقيب او المهلة والا اي ان لم يقصد الربطالذكور فان لم يقصد اعطاؤها اي الثانية حكم الاولى فصلت كآبة الله يستهزئ بهم لم يعطف على قالوا لئلايشاركه في الاختصاص بالظرف وهواذا والا

قائه وعمرو قاعدوكذا زيدقام وعمرو قعد وان لانقول قام زيد وعمرو قاعد وكذا قام زيد وعمرو قعد وزيدًا لقيته وعمرو مررت به وزيدًا أكرمت أباه وعمرو ضربت غلامه كم سبق في علم النحو امثال ذلك اما اذا أو يد التجدد في احداهما والثبوت في الاخرى كما أذا كان زيد وعمرو قاعدين أن قام زيد دون عمرو وجب أن ثقول قام زيد وعمرو قاعد بعد وعليه قوله تعالى سواء عليكم ادعوتموهم ام انتم صامتون المفنى سوا: عليكم احداثم الدعوة لمم الم التقر عليكم سمتكم عن دعائهم لانهم كانوا اذا حربهم امر دعوا الله دون اصنامهم كقوله واذا مسالناس ضر الآية فكانت حالهم المستمرة ان بكونوا عن دعوتهم صامتين وكذلك قوله تعالى احتثنا بالحق ام انتمن اللاعبين المعنى اجدوت واحدث عندنا تعاطى الحق فيما تسمعه منك ام اللعباي احوال الصابعد على استرارها عليك استبعادًا منهم ان تكون عبادة الاصنام من الفلال وما اعظم كيد الشيطان لتقلدين حيث استدوجهم الى أن قلدوا الآباء في عبادة تأثيل وتعذير حباهيم لها اعتقادًا منهم في ذلك أنهم على شيء اللهم الما نعوذ يَكَ مِنْ كَيِدِ الشَّيْطَانِ وَاذَا مُحْصَنَا الكَلَامِ فِي الْفَصَلُ وَالْوَصَلُ الْيُ هَذَا الْحَدِ فَبِالْحِرِي ن المحق به الكناره في الحال التي كون حملة نجيئها تارة مع الواو واخرى لا معها فيقول و بالله التوفيق 'كلام في ذلك مسندع تمييدفاعدة وهي ان الحال نوعان حال بالاطلاق وحال تسميمؤكدة ولكل واحدمن النوعين اصل في الكلام ولها معلنهج في الاستعال واحمد فأصل النوع الثاني ان يكون وصفا ثابتًا نحوهو الحتى بينًا وزيدً ابوك شفيقًا وذاك حتم سخيًا جوادًا وهذا خالد بطلا شجاعًا وفي التنزيل انا انزلناه قرآنًا عربيًا واصل النوع الاول هو أن يكون وصفًا غير ثابت من الصفات الجمارية كأسم الفاعل واسم المفعول نحوجاء زيدراكبا وسلم على قاعدًا وضربت اللص مكتوفًا وفناته مقيدا ويمتنع ان يقال جاء زيد طويلا اوقصيراً او اسود او اييض اللهم الا بناويل كم تسمع اتمة النجو يتلون عليك جميع ماذكرت ونهجها في الاستعال ان يائيا عاربين عن حرف النفي كم يقال هو الحق بينًا دون لاخفيًا وجاه زيد وأكبًا دون لا ماشيا او ماشيًا دون لا راكبًا وحق النوعين ان لابدخلها الواو نظرًا الحاعرابهما لذي ليس بتبع . لان هذه الواو وان كنا نسميها واو الحال اصلها العطف ونظرًا الى ان حكم الحالمع ذي الحال ابدًا نظير حكم الخبر مع المخبر عنه ألاتراك اذا الغيت هو في قولك هو الحق بينًا بقى الحق بين وجاء في قولك جاء زيد راكيــًا بقى زيد راكب وضربت في قولك ضربت اللص مكتوةً بق اللص مكتوف وكذا الباپ فتجد الحال وذا الحال خبرًا ومخبرا عنه والخبر ليس موضعًا لدخول الواو على ماسبق ثقرير

لمان فعد اعطاء الثانية حكم الاولى أولم بكن لها حكم تختص فأن كان ينهما كمال الانقطاع بلا ايعام يان لا تعلق بان تحتلفا خبرًا وانشاء اوكال الاتصال بان تكون الثانية نفسها اي الاولى ككونها مو كارة لها لدفع توه تجوز أوغلط او بدلاً منها لانهاغير وافية بتهام النراد اوعظف بيان لها لخفائها او شبه احدهما اي الانقطاء لكون عطفيا عليها موهمآ أعطفها على غيرها أو الانصال كمونها جوانًا لسوَّال اقتضته الاولى فكذا آي تفصل **والا** بان لم يكن شيء من ذاك أو كان كال الانقطاع مع الايهام فالوصل مثال النصل في الاختلاف مات فلان رحمه المه تعالى * وقال قائليم ارسوا نزاولها ﴿ ومثاله النا كيد لارب فيه فاله ما بوانغ في وصف الكتاب بلونه الدرجة القصوى في كيال بجعل المبندأ ذلك وتعريف خبر باللام جنز ان ينوفه السامع قبل التأمل به تما يرمى به جزافه فرابعه نفيًا لذلك فهو وزان نفسه في ج مزيد تفسه وقبله تعالى هدى التبقين فان معناه انه في الهداية بالغ درجة لايدرك كنهاحتي كأنه هداية محضة وذلك معنى ذلك الكتاب لان معناه الكتاب الكامل اي في الهداية فهو وزان زيد التَّانِّي في جاء زيد زيد ومثاله للبدل املكم تبا تعلمون المدكم بانعام وبنين الى آخره فالمراد التنبيه على النعم والثاني أوفي بتاديته لدلالته عليها بالتفصيل من غير احالة على علم المخاطبين المماندين فهو وزان وجهه في اعجبني زيد وحبه ومثاله البيان

فوسوس اليه الشيطان قال يا آد. الى آخره فهو وزان عمر في اقسم بالله أبوحفص عمر ومثاله لشبه الانقطاع

وتظن على انني ابغي يها

المعاني

بدلا اراهافي الفلال يم لو عطف أراها على نظن لتوهم انه معطوفعلي الغرومثاله لشبهالاتصال قال لي كيف انت قات عليل كانه فيل ما سبب عانك فقال سهر دائم وحزن طويل ومثال الوصل مع كمال الانقطاع للايهام فول الداعي لاوأ بدك الله فلوحذف الواو لاوهمانه دعاءعليه ومثاله لغير ذلك ان الابرار لني نعيم وان النجار اني جميم ومن محسناته اي الوصل تناسب الجلتين في الفعلية والاسمية فان عطف الفعل على منابه ولاسم على مثايد أولى وعند التخالف الفصل اولى ولهذا رجمح النصب في باب الاشتغال في نحو ضربت زيدم وعمرا اكرمته ليكون من عطف الفعلية على مثلها واستوى هو والرفع في نحوهند أكرمنها وزيد ضربته عندها لامكان الامرين ومثله تناسب الفعلية في المضى والمضارعة

الياب الثامن

الايجاز والاطناب والمساواة هي التمبيرعن المعنى المواد بناقصاي بلفظ ناقص عنه واف به راجع الى الايجاز وخرج بالوناء الاخلال او بلقظ زائد عليه لفائدة راجع الى الاطناب وخرج بالفائدة الحشو او بلفظ مساوله راجع الى المساواة وسبق مثالما في علم التفسير والايجاز انسان قصر لا حذف فيه كقوله

هذا الباب والتحقيق فيه هو ان الاعراب لا بنتظم الكماث كقولك ضرب زيد اللص مَكْمُتُوفًا الابعد ان بِكُون هناك تعلق ينتظم معانيها فاذا وجدتالاعراب في موضع قد تناول شيئًا بدون الواوكان ذلك دليسلا على تعلق هناك معنوي فذلك التعلق يكون مننيًا عن تكلف تعلق آخر واذا عرف هذا ظهر لك ان الاصل في الجلة اذا وقعت موقع الحال ان لا يدخلها الواو · لكن النظر اليها من حيث كونها جملة مفيدة مستقلة بفائدةغير متحدة بالاولى اتحادها اذاكات مؤكدة مثلهافي قولك هوالحق لاشبهة قيه وفي تموله عز قائلاً الم ذلك الكتاب لاريب فيه وغير منقطعة عنها كجهات جامعة بينهماكا ترى في نحو جاء زيد لقاد الجنائب بين يديهواقيت عمرا سيفه علىكتفه بيسط العذر في ان يدخلها واو للجمع بينها وبين الاولى مثله في نحو قام زبد وقعد عمرو واذا تمهذ هذا فنقول الضابط فيما نحن بصدده هو أن الجملة متى كأنت واردةعلى اصل الحال وذلك ان تكون فعلية لا اسمية لانالاسمية كما تعلم دالة على الثبوت وعلى نهجها ايضًا بان تكون مثبتة فالوجه ترك الواو جريا على موجب الحال نحو جا، ني زيد يسرع او يتكلم او يعدو فرسه ولذلك لا تكاد تسمع نحوجه في زيد ويسرع ومتى فم تكن واردة على اصل الحال وذلك ان تكون اسمية في الحال غير المؤكدة فالوجه الواو نحوجاءني زيد وعمرو امامه ورأبت زيدًا وهوفاعد ماجــا. بخلاف هذا الاصور معدودة الحقت بالنوادر وهي كلمنه فوه الى في ورجع عوده على بدئه وبيت الاصلاح نصف النهار الماء غامرهورفيقه بالغين لا يدري؛ اوما اشده الشيخ ابوعلى في الاغفال

ولولا جنان الليل ما آبعامر ۞ الى جعفر سرباله لم يمزق ومقى كانت واردة على اصل الحال لكن لاعلى نهجها فالوجه جواز الامرين معا نحو قولك جعلت المشي ما ادري اين اضع رجلي وجعلت المشي وما ادري اين اضعرجلي مضوا لايريدون الرواح وغالم * من الدهر أسباب جرين على قدر وقوله ولو أن قومًا لارتفاع قبيلة * دخلوا السماء دخلتها لا احجب وقوله أكسبته الورق البيض ابا * ولقد كان ولا يدعى لاب وفوله اقادوا من دمي وتوعدوني * وكنت وما ينهنهني الوعيـــد الا أن ترك الواو ارجع والفعل الماضي منفيًا ومثبتًا لوروده لاعلى نهج الحال لامحالة اما منهيًّا فلحوف النفي واما مثبتًا فلحوف فد ظاهرًا او مقدرًا ليقربه من زمانك حتى يصلح للحال منتظم في سلك المضارع المنفي لك أن نقول اخذت اجتهد مأكان يعينني احد وان نقول اخذت اجتهد وماكان يعينني أحد وكذا أتاني قد جهده السير بدون الواو أو وقد جهده السير بالواو الا أن ترك الواو في النغي وفي الاثبات ارجح

علم

والما الظرف فحيث المخال ان يكون جملة فعلية وان لا يكون بحسب النقدير بن وتردد لذلك بين ان يكون وارد اعلى اصل الحال وغير واردجاء الامران فيه يقال رأ يته على كمنفه سيف بالواو اخرى هذا ثم من على كمنفه سيف بدون الواو وتارة ورأيته وعلى كمنفه سيف بالواو اخرى هذا ثم من عرف السبب في نقد يم الحال اذا اريد ايقاعها عن النكرة تنبه بجواز ايقاعها عن النكرة مع الواو في مثل جاء في رجل وعلى كمنفه سيف ولمزيد حوازه في قوله تعالى وما الهلكمنا من قرية الا ولها كتاب معاوم على مافده مت وتنبه لوجوب الواو في نحو جاء في رجل وعلى كمنفه سيف عند ارادة الحال ولوجوب تركه فيه عند ارادة الوصف لامتناع عطف الصفة على موصوفها المبتة فتامل والما ليس فلما قام مع خبره مقام النعل المنفي عام كثيرًا اتاني وابس معه غيره واتانى ليس معه غيره قال

اذا جرى في كفه الرشاء عن خلى القليب ليس فيه ماه الا ان ذكر الواو ارجع ووقوعه في الكلام ادور واما المحالات المقتضية لطي الجلل عن الكلام اليجاز ا ولا طيها اطناباً فن احاط عاً بما قد سبق استغنى بذلك عن بسط الكلام هبنافانقتصر على بيان معنى الايجاز والاطناب وعلى ايراد عدة امثلة في الجانبين الما لايجاز والاطناب فلكونهما الا بترك التحقيق والبناه على شيء عرفي مثل جعل كلام الاوساط على مجرى متعارفهم في التأدية المعاني فيا ينهم ولا بد من الاعتراف بذلك مقيسة عليه وانسمه متعارف الاوساط وانه في باب البلانية لا يحمد منهم ولا يذم فالايجاز هو اداء المقصود من الكلام باقل من عبارات متعارف الاوساط والله في البلانية لا يحمد منهم ولا يذم فالايجاز هو اداء المقصود من الكلام باقل من عبارات متعارف الاوساط والله في المكثرة متعارف الاوساط والله غير الجل هذا وقد تليت عليك فيا سبق طرق الاختصار راجعة الى الجل أو الى غير الجل هذا وقد تليت عليك فيا سبق طرق الاختصار والتطويل فائن فهمتها لنعرف الوجازة متفاونة بين وجيز واوجز بمراتب لا تكاد لفهمر والاطناب كذلك وعرف من ذلك معنى فول القائل في وصف الباغاء

يرمون بالخطب الطوال وتارة * وحى الملاحظ خيفة الرقباء وذكرت ايضاً للاختصار والتطويل مقامات قد ارشدت بها الى مناسبانها فما صادف من ذلك موقعه حمد والاذم وسمى الايجاز اذ ذاك عباً وتقصيراً والاطناب اكثاراً وتطويلاً والعلم في الايجاز قوله علت كانه في القصاص حيوة واصابته المحز بفضله على ما كان عندهم أوجز كلام في هذا المعنى وذلك قولهم القتل أنفي القتل ومن الايجاز قوله تعالى هدى للتقين ذهاباً الى ان المعنى هدى للضالين المصائرين الى النقوى بعد الضلال لما أن الهدى اي الهداية انما تكون للضال المائرين الى النقوى بعد الضلال لما أن الهدى اي الهدداية انما تكون للضال المهائرين الى النقوى بعد الضلال لما أن الهدى اي الهدداية انما تكون اللهال

تعالى ولكم في القصاص حياة فان ممناء كثير ولفظه يسير ونقدم بياته في علم التفسير وايجاز فيه حذف والحذف امالمفاف نحو واسأل القربة اي اهل القرية او موصوف نحو اناً ابن جلاوظلاع التنايا أيأ نا ابن رجل جلا اوصفة نحو بأخذ كل سفينة غصبًا اي سفينة صالحة اذ تعييها لا يخرحها عن كهنها سنبثة وقد قرى به كم نقدم في علم التفسير او شرط نحو فاللهمو الولي ايان ارادوا وليًا فالله او جواب له نحو واذا قبل لهم القوا الآية أي أعرضو ولوتري إذ وقعوا على النار اي لرأيت امرًا عظماً ثم الحذف الجواب بكون امالاختصار كالمثال الاول او دلالة على انه لا بحاط به او ليذهب السامع كل مذهب ممكن كالمثال الثآني او مجملة عطف على نحذوةات وتتخلل نكت حذف جواب الشرط جئت باللام والجلة أما مسببة عن سبب مذكور يحو نيجق الحق و يبطل الباطل فهذا سبب حذف مسببه اي فعل ما فعل أو لا مذكور ولا سب اصلاً الاول نحو أضرب بعصاك ألحيع فأنفحرت منه اے فضربہ والثانی نحو نعر الماهدون أي نحن حذف المخصوص ومبتدؤ هواكثر من جملة نجو اناانيثكم بتأو بلمفارسلون يوسف اي فارسلون الى يوسف لاستعبره الرؤيا فارساوه فأتاه فقال يا يوسف ثم قد يقام شيء مقام المحذوف أحو وان بكذبوك فقد كذبت رسل اي فالاتحزن واصبر وقد لا يقام شيء مقامــه أكثفاء بالقرينة كالامثلة السابقة ويدل علمه والتوصل به الى تصدير اولى الزهراوين بذكر اولياء الله وقوله فغشيهم من البم

ماغشيهم · لظهر من ان يخفي حاله في الوجازة نظرًا الى ماناب عنه وكذا قوله ولا

المعاني

اي الحذف بالعقل وعلى التعين المحذوف بالمقصود الاظعر نحو حرمت عليكم الميتة دل العقل على ان هناك حذفًا اذ الاحكام الشرعية أتعلق بالافعال لا بالاعيان والمقصود الاظير منها الاكل فدل على تعيينه كذا في التخيص تبعًا للسكاكي وتعقب بان الدال عليه قوله صلى الله عليه وسلراغاحرم كابها او العادة نحو فذلكن الذي لمتنني فيه يجشمل ان التقدير في حبه او مراودته ودلت العادة على تعيين الثاني لان الحب المفرط لا بلام صاحبه عليه عادة أذ لبس اختيار بااو الشروع في الفعل نحو بسم الله فيقدر ما جعلت التسمية مبدأ له كَافُواْ فِي القراءة وارتحل في السفر أو الاقتران كقولهم للمرس بالرفاء والبنين اي عرست وفد نهي عن هذا الكلام في الحديث والاطناب ان كمان بيان بعد ابعام فايضاح نحورب اشرح فيصدري فان اشرح لي يفيد طاب شرح شيءما لهوصدري يفسره او بمعطوفين مفردين يعد مثنى تبعناها فتوشيع كحديث بكبر ابن آدم ویکبر.معه اثنان الحرص وطول الامل رواه البخاري او بختم الكلام بما ينيد نكتة ثم بدونعا فايغال كقوله تعالى اتبعوا المرسلين أتبعوا مزلا يستنكم أحرا وهميهندون فقوله تعالى وهم مبتدون ايغال لان المعنى يتم بدونه لان الرسول ميئد لا محالة لكن فيه نكنة وهي زيادة الحث على الانباع والترغيب فيهم وكقول وان صخرًا لتأثم المداة به

ينبئك مثل خبير وانظر الى الفاء التي تسمىفاء قصيحة فيقوله تعالى فتوبوا الىبارئكم فاقتلوا انفسكم ذلكم خيرلكم عند بارئكم فتاب عليكم كيف افادت فامتثلتم فتاب عليكم وفي قوله فقلنا أضرب بعصاله الحجر فأنجرت مفيدة فضرب فانفحرت وتأمل فوله فقانا اضربوه ببعضها كذلك يحيي الله الموتى أ ليس غيد فضر يوه فحبى فقانا كذلك يجي الله الموتى وقدر صاحب الكشاف رحمه الله فولهولقدآ ثبنا داود وسايان عالم وقالاالحمد لله نظرًا الى الواو في وقالا ولقد آتينا داود وسليمان علىا فعملا به وعلماه وعربًا حق النعمة فيه والفضيلة وقالا الحمد لله ويحتمل عندي انهاخبر نعالى عا صنع بهما واخبرعما قالاكانه قال نحن فعلنا ايتاء العلم وهما فعلا الحمد تفويضًا استفادة ترتب الحمد على ايتاء العلم الى فهم السامع مثله في قم يدعوك بدل قم فانه يدعوك وانه فن من البلاغة لطيف المسلك ومن امثلة الاختصار قوله تعالى فكاوا مما غنمتم حلالا طيبًا بطي ابجت لكم الغنائم لدلالة فاء التسبيب في فكاوا · وقوله فالمِنقتاوهِ ولكن الله قتلهم بطى ان افتخرتم بقتلهم فلم نقتلوهم انتم فعدوا عن الانتخار لدلالةالذاء في فلم وكذا قوله فانما هي زجرة واحدة فأذاهم ينظرون أذ المغى اذاكان ذلك فما هي الا زجرة واحدة وكذا قوله فالله هو الولي لقديره ان ارادوا وليًّا بحق فالله هو الولي بالحق ولا ولي سواه وكذا قوله ياعبادي الذين آمنوا ان ارضى واسعة فاباي فاعبدون اصله فان لم ينات ان تخلصوا العبادة لي في ارض فاياي في غيرها اعبدوا فاعبدون اسب فاخلصوها ليفيغيرها فحذف الشرط وعوضعنه نقديم المنعول مع ارادة الاختصاص بالتقديم وقوله كلا فاذهبا بآياتنا اي ارتدع عن خوف قتابهم فاذهبا اي فاذهب انت واخوك لدلالة كلا على المطوي وقوله اذ يلقون اقلامهما يهم يكفل مريم اصله اذ يلقون اقلامهم ينظرون ليعلموا ايهم يكفل مريمالدلالة ايهمءعلىذلك بوساطة علم النحو وفوله ليحق الحقرو ببطل الباطل المرادليحق الحق وببطل الباطل فعل ما فعل وكذا قوله ولتحعله آية للناس اصل الكلام ولنجعله آية للناس فعانا ما فعانا وكذا قوله ليدخل الله في رحمته اي لاجل الادخال في الرحمة كان الكف ومنع التعذيب وقوله انا عرضنا الامانة على السموات والارض والجبال فابين ان يجملنها واشفقن منها وحملها الانسان انه كان ظاوماً جهولاً اذا لم يفسر الحمل بمنعالامانةوالغدر وار يدالنفسير الثاني وهو تحمل التكليف كان اصل الكلام وحملها الانسان تمخاس بهمنبهاعليه بقواه انه كان ظلوماجهولاً الذي هو توایخ للانسانعلی ماهو علیه من الظلموالجهل في الغالبوقوله افمن زينلهسوءعمله

كانه علم في رأسه نار المخال لان كانه علم واف بالمقصود وهو التشبيه بما يهتدي به الا ان في الريادة بذلك مبالغة او مجملة بمعنى جملة اخرى سابقة توكيدا لما فتذييل كقوله نمالى ذلك جزيناهم بما كفروا وهل نمازى الاانكفور وقوله سجمانه ونعالى ان الحل وزهق الباطل ان الماطل كان زهوقًا وقول الصغ

فلم تدم لي وغير الله لم يدم او بدافع موهم خلاف المقصود فتكميل واحتراس اي يسمي بهما كقوله

لله ألدة عيش بالحبيب مضت

فسق ديارك غير مفسدها

صوب الربيع وديمة شهمي لما كان المطور تها يؤل الى خراب الديار وفسادهادفعه بقوله غير مفسدها و بغضلة لنكتة دونه اي سوى الدفع المذكور فتتميم نحو وآتى المال على حبه اي معجه فهو الملغ في البدل او بجملة فا كثر بين كلام فاعتراض نحو

ان الثانين وبالمثها قد احوجت سمعي الى ترجمان فقولة وبلفتها عتراض للدتاء وهو جملة بين جزأى الكلاموهو اسم ان وخبرها وقوله تعالى ويجعلون لله البنات سجانه ولهم ما يشتهون فقوله سجانه اعتراض من حيث امركم الله ان الله يجب المنظهرين نساؤكم من حيث امركم الله ان الله يجب المنظهرين نساؤكم حرث لكم فقوله ان الله الخ اعتراض حرث لكم فقوله ان الله الخ اعتراض حرث لكم فقوله ان الله الخ اعتراض عبو هو اكتر من جملة بين فا توهن من

فرآه حسنًا نُمَّته ذهبت نفسك عليهم حسرة فحذفت لدلالة فلا تذهب نفسك عليهم حسرات او نَمَّته كمن هداه الله فحذفت لدلالة فان الله يضلُّ من يشاء ويهديمن يشاء وفول العرب جاء بعد اللتيا والتي بترك صلة الموصول أيثارًا للايجاز تنبيهًاعلى ان المُشار البها باللتيا والتي وهي المحنة والشدائد بلغت من شدّتها وفظاعة شأنها مبلغًا بِيهِتَ الواصف معها حتى لا يحير ببنت شفة ومن الايجاز قوله عز قائلاً قل اتنبئون الله بما لا يعلم اي بما لا تُبوت له ولا علم الله متعلق به نفيًا للمنزوم وهو المنبأ يه بنغي لازمة وهو وجوب كونه معلوماً للعالم الذأت لوكان له ثبوت باي اعتبار كان وقوله ازالذين كفروا بعدايانهم ثم ازدادوا كفرالن لقبل توبتهم اصلملن يتوبوافلن يكون فبول تو بة فاوثر الايجاز ذها بالله انتناء الملز وم بانتفاء اللازم وهو قبول التو بقالواجب في حكمته تعالى ونقدَ س وفوله بما اشركوا أبالله ما لم ينزل به سلطانًا اي شركاء لا ثبوت لها اصلاً ولا انزل الله باشراكها حجة اي تلك وانزال الحجة كلاهما منتف في أسلوب قوله * على لا حب لا يهندى بمناره * اي لا منار ولا اهندا * به وقوله * ولا ترى الفب بها يَجعر * أي لا نب ولا انجعار نفياً الاصل والفرع ومنه وان جاهدات على أن تشرك بي ما ليس لك به عاراد المراد لا ذاك ولاعمك به اي كلاهما غير ثَابِت وكذا ما الظالمين من حميم ولا شفيع يطاع اي لا شفاعة ولا طاعة ومن الايجاز قوله وآخرون اعترفوا بذنوبهمخلطوا عملأ صالحاًوآخر سيئاً اصل اكملام خلطواعمالاً صالحاً بسيءُ وآخر سيئًا بصالح لان الخلط يستدعي مخلوطاً ومخاوطاً به اي تارة اظاعوا واحبطوا الطاعة بكبيرة واخرى عصوا وتداركوا المعصية بالنوبة وقوله قل للذين كفروا ان ينتهوا يغفر لهما قد سلف اصلىقل لهمقولي للثنان ينتهوا يغفر لهم وكذا قوله قاللذين كفروا سيغلبون فيمن قرأ بياء الغيبة ومن امثلة الاطناب قوله ان في خلق السموات والارض واختلاف الليل والنهار والفلك التي تجري في البخر بما ينفع الناس وما انزل الله من الساء من ماء فاحيا به الارض بعدموتها و بث فيها من كل دابة وتصريف الرياح والسحاب المسخر بين الساء والارض لآيات لقوم يعقلون توك ايجازه وهو أن في ترجمووقوع أي ممكن كان على لا وقوعه لآيات للمقلاء كمونه كلامًا لامع الانس فحسب بل مع الثقلين ولا مع قرن دون قرن بل مع القرون كلهم قرنًا فقرنًا الى انقراض الدنيا وان فيهم لمن يعرف ويقدر من مرتكي التقصير في باب النظر والعلم بالصانع من طوائف الغواة فقل لي اي مقام للكلام ادعى لترك ايجازه الى الاطناب من هذا وقوله قولوا آمنا باللهوما انزل الي ابراهيم واساعيل واسحق ويعقوب والاسباط وما اوتي موسى وعيسي وما اوتي النبيون من ربهم لا نفرق بين احدمنهم المعاني

حیث امرکم الله ونساؤ کم حرث لکم ويكون الاطناب بالتكوير نحو كالا سبعلمون تم كلاسيعلمون وذكر خاص يعد عام تنبيهاً على فضل الخاص تحومن كان عدوًا الله وملائكته ورسله وحبريل وميكال

﴿عَلِ الْيَانِ ﴾

علم يعرف به ايراد المعنى الواحد المدلول عليه بكازم مطابق لمقتضى الحال بطرق من الدّراكيب مختلفة في وضوح الدلالة عليه بان يكون بعضها اونح في الدلالة وبعضها واضحًا وهو اخفى بالنسبة الىالاوضح وخرج ايراده بطرق مختلفة في اللفظ دون الوضوح وعقد هذاالعن لاشتراط الوضوح والخمنو من التعقيد في فصاحة الكلام الماخوذة في حد البلاغة والمتقت كغيرى بتقسيم الدلالة لابني عليه وجهانحصار العزفي ابوابه الثلاثة فقأت دلالة اللفظ على تمام ماوضع له وضعية لان الواضع انما وضع اللفظ لتمام المعسني كدلالة الانسان على الحيوان الناطق وعلى جزئه كدلانة ألانسان على الحيوان او الناطق وعلى لازمه الخارج عنه كدلالة الانسان على الفاحك عقليتان لان دلالة اللفظ على الجزء او اللازمانما هي من جهةحكم العقل بان حصول الكل او الملزوم مستازم لحصول الجزءأ واللازم والاول لا تعلق له بهذا الفن لان أبراد المعنى بطرق مختلفة في الوضوح لا يتأتى بالوضعية اذ السامع ان كان عالمًا بوضع الالفاظ للمني لم يكن بعضها اوضح عنده من بعض والالم

وأثر الاطناب فيهعلي ايجازه وهو آمنا بالله وبجميع كتبه لماكان بسمع من اهل الكتاب فيهم من لا يؤمن بالتوراة وبالقرآن وهم النصارى القائلون ليست اليهود على شيءُ وفيهم من لايؤمن بالانجيل وبالقرآن وهم اليهود وكل منهم مدع الايمان بجميع ما أنزل الله لقريعاً لاهل انكتاب ولينتهج المؤمنون بما نالوا من كرامة الاهتداء ووقع الايجازعن طباق المقام بمراحل وقوله واتقوا يومأ لاتجزي نفس عن نفس شيئًا ولا لقبل منها عدلولا تنفعها شفاعةولاهم مصرون لم يؤثرا يجازه وهو واثقوا يوما لاخلاص عن العقاب فيه لكل من جاء مذنبًا اذكان كالرمَّا مع الامة انقش صورة ذاك اليوم في ضائرهم وفي الامةالجاهل والعالموالمعترف والجاحدوالمسترشد والمعاند والنهمهوالبليد للايختص المطلوب منهم بفهم احد دون احد وأن لايكون بحيث يناسب قوة سامع دون سامعاو يخلص الى ضمير بعض دون بعض وقوله الذين يحملون العرش ومن حوله يسجون بحمد ربهم ويؤمنون به لو اريد اختصاره لما انخرط في الذكر يؤمنون به اذ ليس احد من مصدقي حملة العرش يرتاب في ايمانهم ووجه حسن ذكره افنهار شرف الايمان وفضله والترغيب فيه وفوله اذا جاءك المنافقون قالوا نشهد الك ارسول الله والله يعلم انك لرسوله والله يشهد ان المتافقين لكاذبون ولو او را ختصاره فقوله والله يعلم انك لرسوله فضل فيالبين مزحيث ان مساق الآية لتكذيب المنافقين في دعوى الاخلاص في الشهادة التوك ولكن ايهام ردالتكذيب الى نفس الشبادة لو لميكن بهذا الفضل أبي الاختصار وما يحكيه عن موسى عليه السلام هي عصاي اتوكا عليها واهش بها علم عنمي ولي فيها مآرب اخرى جوابًا عن قوله وما ثلك يبينك وكذا ما يحكيه نعبد اصنامًا فنظل لها عَاكَمْهِينَ فِي الْجُوابِ عَنْ قُولُ الرَّاهِيمِ مَاتَعْبَدُونَ مِنْ بَابِ الْاطْنَابِ اذْ لُو ارْ يَدْ الْإيجَازُ لكقي عصاي واصناما وقدسبق وجه الاطناب فيهما ويما بعد من الاطناب وهو في موقعه قول الخضر لموسى عليه السلام في الكرة الثانية الم اقل لك بزيادة الثلا فتضاء المقام مزيد نقرير لما قد كان قدم لعمن انك لن تستطيع معي صبرًا وكذا قول موسى عليه السادم رب اشرحلي صدري بزيادة لي لاكتساء الكلامعهامن تأكيد الطلب لانشراح الصدر مالا يكون بدونه ألاتراك اذا قلت أشرح لي افاد ان شيئاماعندك تطلب شرحة فَكنت عجارً فاذا قات صدري عدت مفصلاً وان كان الطلب وقت الارسال الذي هو مقام مزيد احتياج الى انشراح الصدر لما تؤذن به الرسالة من تلقى انكاره وضروب الشدائد وقوله تعالى الم نشرح لك صدرك وارد على هذا لتوخى مزيد النقرير وقول البانماء في الجواب مثل لا واصلحك الله يزيادة الواو خلافًا لما عليه كلام الاوساط من الاطناب في موقع ولك أن تعدُّ باب نعم وبئس موضوعاً على الاطناب أذ لو اريد الاختصار

المعاني

بالمت او مختلفان بان یکون المشبه

عقليًا والشبه به حسيًا كانتية بالسبع

اوعكسه كالعطر بخلق اكريمووجعه أي التنبيه ما يشتركان أي المعنى

الذي قصد اشتراكها فيه تحقيقاً او

تخسلا بان لا يوجد ذلك المعنى في

الطرفين او احدها الاعلى سديل

اتخدا والتأويا كيقوله

وَكُأْنُ الْعَهِم بِينِ دِجِاهَا سأن لام ينهن ابتداع ا نوجه التشبيه وهو الهيئة الحاصلة من حصول اشياء مشرفة بيض في حوان شي، مظلم اسود غير موجود في المشبه به وهو المنان بين الابتداع الاعلى طريق التخيل لان الدعة تحمل صاحبها كالماشي في الظلة فلا يهتدي لطريق ولا يأمن ان يناله مكروه فشبهت بها ولزم بعكسه تشبيه السقة

ككفي نعم زيد وبئس عمرووان تجعل الحكمة في ذلك توخي نقريرالمسدح والذم لاقتضائبها مزيد النقرير ككونهما للمدح العام والذم العام الشائعين فيكل خصلة مجودة ومذهومة المستبعد تحققهما وهو ان يشيع كون المحمود مجمودًا فيخصال الحمد وكون المذموم مذموماً في خلافهاوتجعل وجهالنقرير الجمع بين طرفي الاجمال والتفصيل الاتراك اذا قلت نعم الرجل مريدًا باللام الجنس دون العبد كيف توجه المدح الى زيد اولاً على مبيل الاحمال كونه من افراد ذلك الجنس واذا قلت نعم رجلاً فاضمرته من غير ذكر له سابق وفسرته باسم جنسه ثم اذا قات زيد كيف توجههاليه ثانياً على سبيل التفصيل وازهذا الباب متضمن للطائف فيه من الاطناب الواقع في موقعه ماترى وفيه تقدير السؤال وبناء المخصوص عليه يقدر بعد نعم الرجل او نعم رجلا من هو وببني عليه زيد اي هو زيد وقد عرفت فياسبق لطف هذا النوعوفيه اختصار من جهة وهو ترك المبتدا في الجواب ولا يخفى حسن موقعه ولو لم يكن فيسه أشيء سوى انه ببرز الكلام في معرض الاعتدال نظرا الى اطنابه من وجه والى اختصاره من آخر أو أيهامه الجمع بين المتنافيين مثله في جمعه بين الاجمال والتفصيل فُبني السحر الكنارمي الذي يقرع سمعك على امثال ذلك لكفي وقداطلعناك على كيفية التعرض بجبات الحسن فنتش عنها تر الباب مشحونًا بعبات • وكنت المرجوع اليه في اختيار المختار من اقوال النحو بين في الباب كقول من يرى المخصوص مبتدا والفعل مع الذي يليه خبرًا مقدماً وقول من يرى المخدوص خبر المبتدا محذوف على ماراً بت وقول من لا يرى اللام في الفاعل الالمجنس وقول من لا بالب كونهالتعر بف العهد واعلم أن باب التمييز كله سواء كان عز مفرد او عن جملة بأب مزال عن اصله لتوخي الاجمال والتفصيل ألاتراك تجد الامثلة الواردة من نحو عندي منوان سمناوعشرون درهما وملء الاناء عسلا وطاب زيد نفساوطار عمرو فرحا وامتلاَّ الاناءماءمنادية على ان الاصل عندي سمن منوان ودراهم عشرون وعسل مل الاناء وطاب نفس زيدوظير الفرح عمرا وملاَّ الماء الاناء ولمصادفة الاجمال والتفصيل الموقع فيما يحكيه جل وعلا عن زكريا عليه السلام من قوله واشتمل الرأس شيبًا في مقام المباثة وحين التلقي لتوابع انقراض الشباب ترى ماتري من مزيد الحسن وفي هذه الجملة وفيا قبلها من رب أني وهن العظم عني الطائف وَأَ بِهَ كُلَّةٍ فِي القرآنُ فضلاً عن جملة فضلاً عا تجاوز لا يحتوي على لطائف ولا مرما تلى على من كأنوا النهاية في فصاحة البشر وبلاغة الهل الوبر منهم والمدر وان كنتم في ريب بما نزلنا على عبدنا فانوا بسورة من مثله فما احاروا بنت شفة ولا صدروا هنالك عن موصوف ولا صفة على انهم كانوا الحراص على التسابق في

رهان المفاخر والمتهالكين على ركوب الشطط في امتهان المفاخر تابى لهم العصبية ان لا يرد عضب مفاخرهم كهامًا وان لا يعد صيب بمطراته جهـــاما والكلام في تلك اللطائف مفتقر الى اخذ اصل معنى الكلام ومرتبته الاولى ثم النظر في النفاوت بين ذلك وبين ما عليه نظم القرآن وفي كم درجة بتصل احمد الطرفين بالآخر فنقول لاشبهة ان اصل معنى الكلام ومرتبته الاولى يا ربي قد شخت فان الشيخوخة مشتملة على ضعف البدن وشيب الرأس المتعرض لهما ثم تركت هذه الموتب ة لتوخى مزيد التقرير ألى تفصيلها في ضعف بدني وشاب رأسي . ثم نركت هذه المرتبة الثانيــة لاشْمَالُهَا عَلَى التَصْرِيحِ الْيُ تَالِئُهُ اللَّهِ وَفِي الكَنَايَةُ فِي وَهَنْتُ عَظَّامُ بِدُنِي لَا سَعَرِفُ ان الكناية ابلغ من التصريح ثم لقصد مرتبة رابعة ابلغ فيالنقرير بنيت الكنايةعلى المبتدا فحصل أنا وهنت عظام بدني ثم لقصد خامسة ابلغ ادخلت أن على المبتدا فحصل أني وهنت عظام بدني ثم لطلب ثقرير ان الواهن في عظام بدنه قصدت مرتبة سادسة وهي سلوك طريق الاجمال والتفصيل فحصل اني وهنت العظام من بدني والذي سبق في نقرير معنى الاحمال والتفصيل في رب اشرح لي صدري بنبه عليه ههنا تم لطلب مزيد اختصاص العظام به قصدت مرتبة سابعة وهي ترك نوسيط البدن فحصل أفي وهنت العظام مني ثم لطلب شمول الوهن العظام فردا فردا قصدت مرتبة ثامنة وهي ترك جمع العظم الى الافراد اصحة حصول وهن المجموع بالبعض دون كل فرد فرد غصل ماتري وهو الذي في الآيــة اني وهن العظم مني · وهكذا تركت الحقيقة في شَلَب رأْسي الى ابلغ وهي الاستعارة فسياتيك ان الاستعارة ابلغ من الحقيقة فحصل اشتعل شيب رأسي ثم تركت الى ابلغ وهي اشتعل رأسي شيبًا وكونها ابلغ منجهات احداها اسناد الاشتمال الى الرأس لافادة شمول الاشتمال الرأس اذ وزان اشتمل شبب رأسي واشتعل رأسي شيبًا وزان اشتعل النار في بيني واشتعل بيتي نارًا والفرق نير وثانيتها الاجمال والتفصيل في طريق التمييز وثالثتها تنكير شيبًا لافادة المبالغة ثم ترك اشتعل رأسي شبيًا لتوخي مزيد النقرير الى اشتعل الرأ سمني شببًا على نحو وهن العظم مني ثم ترك أفظ مني لقرينة عطف واشتمل الرأس على وهن العظم مني لمزية مزيد النقريروهي ايهام حوالة تادية مفهومه على العقل دون اللفظ واعلم ان الذي فتق أكمام هذه الجهات عن ازاهير القبول في القاوب هو أن مقدمة هاتير الجملتين وهي رب اختصرت ذلك الاختصار بان حذفت كلة النداء وهي. يا وحذفت كلة المضاف اليه وهي ياء المتكلم وافتصر من مجموع النكات على كلة واحدة فحسبوهي

ألمنادي والمقدمة للكلام كما لا يخفى على من له قدم صدق في نهج البلاغةنازلةمنزلة

بالنور وشاع حتى تخيل ان السنة مما له سواد له بياض واشراق والبدعة مما له سواد واظلام فصار كالتشبيه ببياض الشيب علم التفسير وهي الكاف ومثل وكأن ثم هو اي التشبيه افسام كثيرة كتوفه لمن لا يجصل من سعيه على طائل مقيد بان لا يجصل من سعيه على مقيد ان كتشبيه الماعي مقيد ان كتشبيه الخود او مفود مقيد الورد او مفود مهرك كقوله

وكان مجمر الشقيق اذا

تصوب و المعد

أعلام ياقوت نشر

نعلي رماح، نز برجد فالشبه الشقيق مفرد والمشبه به اعلام ياقوت منشورة على رماح من زبرجد مركب من عدة المور ا وعكسه اي تشبيه مركب بمركب كقوله كأن مثار النقع فوق رؤسنا

واسیآفنالبلاً تهاوی کو کبه فالمشبه مثار التراب فوق الرؤس والاسیاف والمشبه به اللیل انتساقطة کواکیهوکل منهمامرکب او مرکب معفود کقوله

تريا نهارًا مشمسًا قد شابه

زهر الربى فكأنما هو مقمر الشبه النهار المشمس الذي خالطته الازهار فنقصت من ضوء الشمس المخضرارها حتى صار يضرب الى السواد وذلك مركب والمشبه به مقمر وهو مفرد قان تعدد طرفاه الب

الاساس البناء فكما ان البناء الحاذق لا يرى الاساس الا يقدر ما يقدر من البناء عليه كذلك البلغ يصنع بميداً كلامه فحتى رأيته اختصر المبدأ فقد آذنك باختصار ما يورد ثم ان الاختصار لكونه من الامور النسبية يرجع في بيان دعواه الى ما سبق نارة والى كون المقام خليفاً بابسط بما ذكر اخرى والذي نحن بصدده من القبيل الثاني اذ هو كلام في معنى انقراض الشباب والمام المشيب وهل معنى احق ان يمتري القائل فيه افاو يق المجهود و يستغرق في الانباء عنه كل حد معهود من انقراض ايام ما صدق من يقول فيها

وفد تعوضت عن كل بشبهه ﴿ فَمَا وَجَدَتَ لَا يَامُ الصِّاعُوضَا ومن أيّامُ الشَّيْبِ المُعيْبِ المر الطاوع الأمرّ المُغيب

تعيب الغانيات على شبعي ۞ ومن لي ان امتع بالمعيب اللهـ زدنا اطلاعًا على لطائف قرآنك الكريم وغوصًا على لآلي فوقالك العظيم ووققنا لأبنغاء مرضاتك في طاوع المشيب المر واختم بالخيرفي مغيبه الامر فانه لا بكون الأما أشاء بيدك الامركله وليكن هذا آخر انكلام في الفن الرابع ولنعد الى الفسل الموعود وهو الكلام في معنى القصر فصل في بيان القصراعلم ان القصر كم يجري بين المبتدا والحبر فيقصر المبتدا تارة على الحبر والحسبر على المبتد اخرى يجري بين الفعل والناعل وبين الفاعل والمفعول وبين المفعولين وبين الحال وذي الحال وبين كل طرفين وانت اذا انقنته في موضع ملكت الحكم في الباقي ويكفيك مجرد الننبيه هناك وحاصل معني القصر راجع أالى تخصيص الموصوف عند السامع بوصف دون ثان كقولك زيد شاعر لا منجم لمن يعتقده شاعرًا ومنجاً أو فولك زيد قائم لا فاعد لمن يتوهم زيدا على أحد الوصفين من غير ترجيج ويسمى هذا قصرًا فراد يمعني أنه يزيل شركة الثاني أو بوصف مكان آخر كقولك لمن يعتقد زيدا منجأ لا شاعرا ما زيد منجم بل شاعر او زيد شاعر لا منجم ويسمي هذا قصر قاب بعني أن المتكلم يقلب فيه حكم السامع أو الى تخصيص الوصف بموصوف قصرا فراد كقولك ما شاعر الازيدلن بعتقد زيداً شاعرًا لكن يدعى شاعرا آخر رُ و قولك ما قائم الا زيد لمن يعتقد قائمين او أكثر في جهة من الجهات معينة اوقصر وَابِ كَقُولُكُ مَا شَاعِرِ اللَّا زَيْدُ لَمْنَ يُعْتَقُدُ أَنْ شَاعِرًا فِي قَبِيلَةٍ مَعَيْنَةً أَوْظُرْف مَعَيْن لكنه يقول ما زيد هناك بشاعر والقصر طرق اربعة احدها طريق العطف كما نقول في قصر الموصوف على الصفة افرادا او قلبا يحسب مقام السلمع زيد شاعر لا

منجم وما زيد منجم بل شاعر وفي قصر الصفة على الموصوف بالاعتبارين ماعمروشاعر

المشبه والمشبه به فملغوف ومفروق اي ها قسيان الاول ان يؤتي اولاً المشبهات ثم بالمشبه بها كقوله يصف العقاب بكثرة صيد الطيور كان قلوب الطير وطبأو بايساً ادى وكرهاالعناب والحشف البالي والناني ان يؤتي بمشبه ومشبه به ثم باخر وآخر كقوله

نير واطراف الاكف عنم او تعدد الطرف الاول وهو المسّبه فقط فمسوية اي فهو تشبيه النّسوية كقوله

صفاغ الحبيب وحاني كاليسائي او تعدد الثالي وهو الشبه به فقط فعم اي نشبيه جمع كقوله كأنا بيسم عن لؤؤ

منفد او پر او آقام تبه التغر بثلاثة شياه ثم النشيه تمثيل ان انتزع وجهه من متعدد كامر من تشبيه مثال النقع مع الاسياف والا يأزلم بنتزع من متعدد فغيره ثم هو ظاهر ان فهمه كال احد نحوزيد اسد والا بان لميدركه الا الخواص فهو خفي كقول امرأة مثلتءن بنيها ايهم أفضلي فقالت هم كالحلقة المفرغة لايدرى ابن طرفاها اي همتناسبون في الشرف لاتفاضل ينهم كما ان الحلقة مثناسبة الاجزاء في الصورة لا عكن تعيين بعضهاطرفًا وبعضها وسطاغ هوقريبان انتقل من المشبه الى المشبه به بلا تدقيق فيالنظر لظهور وجهه كتشيهالشمس بالمرآ ةالمجلوة في الاستدارة والاشراق

المعاني

والابان لم ينتقل اليهالا بفكروتدقيق فهو بعمد كما سبق في قوله وكان مجمر الشقيق ثم هو مؤكد ان حذفت اداته اي التشبيه نحو وهي تموّ مو السحاب وقوله والريح تعبث بالغصون وقدجري ذهب الاصيل على لجين الماه

والا بان ذكرت فهو موسل كالامثلة المابقة تمهو مقبول انوفي باقادته أي الغرض والا بأن قصر عنها فهو مردود واعلاه اي التشبيه في القوة مأ حذف وجمه وادانه فقط اي بدون حذف المشبه نحو زبد اسد او حذفا مع المشيه نحو اسد في مقام الاخبار عن زيد ثم بليه ماحد ف نيه احدهماني وجهه واداتهمع حذف المشبمأ و لانخو انه كالاسدونحو كالاسدعندالاخيار عن زيد واسد في الشَّجاعة عند دوزيد اسد في الشَّعاعة ولاقوة لما سوى ذلك بان يذكر الوجه والادأة جميعًا مع ذكر المشه او حذفه نحو زيدكالاسد في الشَّمَاعة ونحوكالاسد في الشَّمَاعة عندالاخبار عنه المجاز قسمان مغرد وهو الكلمة المستعملة في غير ما وضعت له في اصطلاح به التخاطب فخرج بانستعمل الكلمة قبل الاستعال فلا توصف بحقيقة ولا مجاز وممأ بعده الحقيقة وشمل المستعمل فها لم يوضع في اصطلاح التخاطب ولا في غيره كالاسد في الرجل الشجاع او فيا وضع له في اصطلاح آخرغير الاصطلاح الذيبه التخاطب كالصلاة تستعمل في عرف الشرع الدعام فعي فيه مجاز شرعًا وان وضعت له لغة وقولنا مع قريئة عدم ارادته يخرج بل زيد او زيد شاعر لا عمرواولا غير بتقدير لا غير زيد الا انك تترك الاضافة لدلالة الحال وتبنى غيرابالضم على نحو بناء الغايات أو ليس غيرا وليس الا بتقدير ليس شاعر غير المذكور او الا المذكور فتجمل النفي عاما ليتناول كل شاعر يعتقد ممن عدا زيدًا والفرق بين قصر الموصوف على الصفة وقصر الصفة على الموصوف واضح فان الموصوف في الاول لا يمتنع ان يشاركه غيره في الوصف ويمتنع في الثاني وان الوصف في الثاني يمتنع ان بكون لغير الموصوف ولا يمننع في الاول وثانيها النفي والاستثناء كما نقُول في قصر الموصوف على الصفة افرادا او قلبا ليس زيد الا شاعرا او ما زيد الا شاعر او أن زيد الا شاعراً وما زيد الا قائم او ما زيد الا يقوم ومن الوارد في التنزيل على قصر الافراد قوله ثعالى وما محمد الا رسول فمعناه محمد مقصور على الرسالة لا يتجاوزها الى البعد عن الهلاك نزل المخاطبون لاستعظامهم إن لا ببق لهم منزلة المبعدين لهلاكه وهو من أخراج الكلام لاعلى مقتضى الظاهر وقوله تعالى ان حسابهم الاعلى ربي فمعناه حسابهم مقصورعلى الاتصاف بعلى ربي لا يتجاوزه الى ان يتصف بعليُّ وقوله وما انا بطارد انوَّ منين ان انا الانذير فمعناه انا مقصور على النذارة لا البخطاها الى طرد المؤمنين وقوله نعالى وما انزل الرحمن من ثبيءِ ان انتم الا تكذبون فالمراد استم في دعواكم للرسالة عندنا بين الصدق وبين انكذب كم يكون ظاهر حال المدعى اذا ادعى بل انتم عندنا مقصورون على انكذب لانتجاوزونه الى حق كما تدعونه وما معكم من الرحمن منزل في شأن رسالتكم ومن الواردعلي قصر القلب قوله تعالى حكاية عن عيسي عليه السارم ما قات لهم الا ما امرتني به ان اعبدوا الله لانه قاله في مقام اشتمل على معنى انك ياعيسي لم نقل للناس ما امرتك لاني امرتك ان تدعو الناس الى ان يعبدوني ثم انك دعوتهم الى ان يعبدوا من هودوني الاترى الى ما قبله واذ قال الله ياعيسي بن مربح • انت قلت للناس اتخذوني وامي الهبن من دون الله وفي قصر الصفة على الموصوف افرادا ما شاعر الا زيد اوما جاء الا زيد لمن يرى الشعراز بد ولعمرو او المجيِّ لها وقلبا ما شاعر الازيد ما جاء الازيد لمن يرى أن زيدا ليس بشاعروان زيدا ليس بجاء وتحقيق وجه القصر في الاول هو أنك بعد عملك أن انفس الذوات يمتنع نفيها وأنما تنتي صفاتها وتحقيق ذلك يظلب من علوم أخر متى قلت ما زيد توجه النفي الى الوصف وحين لا نزاع في طوله ولا قصره ولا سواده ولا بياضه وما شاكل ذلك وانما النزاع في كونه شاعرا او منجها تناولها النفي فاذا قلت الا شاعر جاء القصر وتحقيق وجه القصر في الثاني هو انك متى ادخلت النفي على الوصف المسلم ثبوته وهو وصف الشعر وقلت ما شاعر أوما من شاعر اولا

شاعر توجه بحكم العقل الى ثبوته للمدعى له ان عاماً كقولك في الدثياشعراء وفي قبيلة كذا شعراء وان خاصا كقولك زيد وعمرو شاعران فتناول النفي ثبوته لذلك فمثي قلت الا زيد افاد القصر وثالثها استعال انماكم نقول في قصر الموصوف على الصفة قصر افراد انماز يدجاءانما زيديجي لنريرده بين المحيىء والذهاب من غيرتوجيع لاحدها او قصر قلب لمن يقول زيد ذاهب لا جاء وفي تخصيص الصفة بالموصوف افرادا اتما يجي و يد لمن يردد الحجي عبين زيد وعمرو او يراه منها وقلبا لمن يقول لا يجي وزيد بان كانت العلاقة المشابهة فاستعارة | ويضيف اليه الذهاب والسبب في افادة انما معنى القصر هو تضمينه معنى ماوالاولذلك أتسمع المفسرين لقوله تعالى انما حرم عليكم الميتة والدم بالنصب يقولون معناه ماحرم علبكم الا المبنة والدم وهو المطابق لقراءة الرفع المقتضية لانحصار التحريم على الميتة والدم بسبب ان ما في فراءة الرفع بكون موصولا صلته حرم عليكم واقعاً اسماً لان ويكون المعنى أن انحرم عليكم الميتة وقد سبق أن قولنا المنطلق زيد وزيد المنطلق كلاها يقتضي انحصار الانطلاق على زيد وترى ائمة انجو يقولون انما تاتي اثباتًا لما يذكر بعدها ونفيا لما سواه و يذكرون لذلكوجهًا لطيفًايسند الي على بن عبسي الربعي وانه كان من أكابر أنمة النحو ببغداد وهو ان كلة ان لما كانت لتأكيد أثبات المسند الصراط المستقيم اي الدين الحقوهو 🏿 لمسند اليه تم اتصلت بها ما المؤكدة لا النافية · على مايظنه من لا وقوف له بعلم النحو ضاعف تأكيدها فناسب أن يضمن معنى القصر لان فصرالصفة على الموصوف وبالعكس ابس الا تأكيدًا للحكم على تأكيد ألاتراك متى قلت لمخاطب يردد الجيء الواقع بين زيد وعمرو زيد جاء لاعمرو كيف يكون قولك زيد جاء اثباتًا المجيء لزيد صريحًا وقولك لاعمرو اتباتًا ثانيًا للمجيء لزيد ضمنًا ومما ينبه على انه متضمن معني ما والا صحة انفصال الضدير معه كقولك انما يضرب انا مثله في ما يضرب الا انا قال الفرزدق انا الذائدالحامي الزمار والما ۞ يدافع عن احسابهم أنا أو مثلي كَا قَالَ غَيْرِهُ قَدْ عَلَتْ سَلِّي وَجَارَاتِهَا ۞ مَاقَطُرُ الفَارِسُ الْأَالِيا ورابعها النقديم كما نقول في قصر الموصوف على الصفة تميمي انا قصرا فراد لمن يرددك بين قيس وتميم او قصر قاب لمن ينفيك عن تميم و يلحقك بقيس وكذا قائم هو او قاعد هو بالاعتبارين بحسب المقام وفي قصر الصفة على الموصوف افرادًا أنا كفيت مهمك بعنى وحدى لمن يعتقد الدوزيد اكفيتامهمه وقلبا اناكفيت مهمك معنى لاغيري لمن يعتقد كافي مهمه غيرك وكذا زيدًا ضرت او ما زيدًا ضربت بالاعتبارين على مأتضمن ذلك فصل النقديم وهذه الطرق لتفق من وجه وهو أن المخاطب معها بلزم ان يكون حاكماً حكماً مشوبًا بصواب وخطا وانت تطلب بها تحقيق صوابه ونغي

الكنابة لانها مستعملة في غير ماوضعت له مع جواز ارادته كاسيأتي **ولا بد** من علاقة بينه وبين المعنى الاصلي ايصح الاستعال فان كانت العلاقة غير الشابهة ببين المعنى المجازي والحقيق فموسل كاستعال اليد في النعمة والقدرة وحقيقتها الجارحة اصدورها عنيا والراوية في الزادة وحقيقتها في الجمل لمجاورتها له والا فان تحقق معناها المستعملة فيه حسأ او عقلاً بان كان امرًا معاومًا يكن ان ينص عليه ويشار اليه اشارة حسية اوعقلية فتحقيقية اي تسمى بذلك فالحسية كقول زهير + لدى اسد شَاكِي السلاح مقذف * 'ستعير الاسد للرجل التجاع وهو امر متحقق حسًا والعقلية كقوله تعانى أهدنا ملة الاسلام وهو امر متحقق عقلاً لاحسأ او اجتمع طوفاها اي المستعار له ومنه في شيء ممكن فوفاقية كقوله تعالى اومن كان ميتأفاحييناه اي فالأ فهديناه استعير الاحياء وهو جعل الشيء حيَّاللهٰدَاية التي هي الدلالةعلى طريق يوصل الى المطاب والاحياء والهداية يكن اجتاعها او اجتمعتافي ممتنع فعنادية كاستعارة اسم المعدوم للموجود العدم نفعه او الموجود للعدوم لآثاره التي تحيى ذكره اذ اجتماع الوجود والعدم في شيء ممتنع اوظهر جامعها فعامية سنذله نحو رأ بت اسدًا يرمي **والا** بان خفي فلا يدرك الابفكر وتدقيق فخاصة اوكان لفظما اي اللفظ المشعار المعاني

فيها اسم جنس فاصلية كاستمارة اسد الشجاع وقتل الضرب الشديد والا بان كان فعار أو وصفاً أو حرفاً نفي تبعية نحو نطقت الحال أو الحال ووجه التشبيه أيصال المعنى اللذهن وايضاحه نحو قوله تعالى فالنقطه آل فرعون ليكون له عدواً وحزباً استعارت في منه في فا يلائم المستعار له أو ولا تقريع ثما يلائم المستعار له أو قرنت بما يلائم المستعار له أو قرنت بما يلائم المستعار له أو قرنت بما يلائم المستعار له فعجودة

غمر الرداء اذا تبسم ضاحكا

عاقت بفحكته رقاب التاني اي كثير العطاة منعار له الرداءلان العطاء يصون عرض صاحمه كربصون الرداء مابيق عليه ثم وصفه بالغمر الذي الس العطاء تجريدًا اوقرنت بما بلاء المستعار منه فمرشحة كقوله تعاثى اولتك الدين اشتروا الضلالة اللهدى فما ربحت تجارتهم استعار الانتراء الاستبدال تم فرع عليهما ما يلانم الاشتراء من الربيع والتجارة او اضمر التشبه في النفس فإيصرح بشى وزاركانه سوى المشبه فبالكنابة اي فهو استعارة بالكناية**ويدل على** اي على التشبيه ^{الف}يمر **اثبات** امر مختص بالمشبه به للمشبه وهو اې الاثبات المذكور الاستعارة التخسلة كقوله

واذا النية انشبت اظفارها شبهالمنية في اغتيال النفوس بالقهر والعلمة بالسبع واثبت لها امرًا مختصًا به وهو الاظفار ومركب عطف على

خطئه تحقق في قصر القلب كون الموصوف على احد الوصفين او كون الوصف لاحد الموصوفين ُّ وهو صوابه وتنني تعيين حكمه وهو خطوَّه وتحقق في قصر الافواد حكمه في بعض وهو صوابه وتنفيه عن البعض وهو خطوته ويختلف من وجوه فالطرق الاول النلاث دلالتهاعلى النخصيص بوساطة الوضع وجزم العقل ودلالة النقديم عليسه بوساطة الفتحوي وحكم الذوق والطريق ألاول الاصل فيه التعرض للمثبت وللممننى بالنص كما ترى في قولك زيد شاعر لا منجم في قصر الموصوف على الصفــة وزيد شاعر لاعمَزو في قصر الصفة على الموصوف لا تأثرك النص البتسة الا حيث بورث تطويلاً ويكون المقام اختصار بًا كما اذا قال المخاطب زيد يعلم الاشتقاق والصرف والنحو والعروض وعلم القافية وعلم المعافي وعلم البيان فتقول زيد بعلم الاشنقاق لاغير اوليس غيراوليس آلا اوكما أذا قال زيد يعلم النحو وعمرو وبكر وخالد وفلان وفلان فنقول زيد يعلم النحو لاغير والطرق الاخيرة الاصل فيها النصءا يثبت دون ها ينهي كما ثري في قولك ما اله الا تميمي وانما اللا تميمي وتميمي الله في قصر الموصوف على الصفة وفي قصر الصفة على الموصوف ما يجبيء الاز يدوانا يجبيُّ زيدوهو يجيء والطربق الاول لا يجامم الثاني فلا يصح ما زيد الاقانم لا قاعدولا ما يقوم لازيد لاعمرو والسبب في ذلك هو ان لا العاطفة من شرط منفيها ان لا يكون منفيًا قبلها مغيرها من كلات النفي نحو جاءني زيدلاعمرو ونحو زيد قائملا فاعداو ممحرك لاساكن او موجود لا معدوم وبمتنع تحقق شرطها هذا في منفيها اذا قات مــا يقوم الا زيد لاعمرووما زيد الا فائم لا قاعـد والذي سبق في تحقيق وجه القصر في النيق والاستثناء يكشف لك الفطاء وبجامع الطريقين الاخيرين فيقال انا أنا تميمي لاقيسي وتميمي أنا لا فيسي وأنما يأتيني زيد لاعمرو وهو يأتيني لاعمر ووجه صحة مجامعة لا العاطقة انما مع امتناع مجامعتها ما والاعين وجه صحة ان يقال امتنع عن المجبيء زيد لا عمر مع امتناع ان يقال ما جاء زيد لا عمرو وهو كون معنى النغي في انماوفي قولك امتنع عن الجبيء فيناً لا صريحًا لكن اذا جامعت لا العاطفة أغا جامعتها بشرط وهو ان لا يكون الوصف بعد انما مما له في نفسه اختصاص بالموصوف المذكور كقوله عز اسمه انما يستجيب الذين يسمعين فان كل عافل يعلم أنه لا يكون استجابة الاسمن يسمع ويعقل وقوله انما انت منذر من يخشاها فلا يخفي على احد بمن به مسكة أن الاندار اغا يكون انذارًا ويكونله تأثير اذا كان مع من يؤمن بالله وبالبعث والقيامة وأهوالها ويخشى عقابها وقولم انما يعجل من يخشي الغوت فمركوز في العقول ان من لم يخش الفوت لم يعجل واذاكان له اختصاص لم بصح فيه استعال لا العاطنة فلا نقل

منرد وهو التاني من قسمي المجاز وهو اللفظ المستعمل فسما شبه بمعناه الاهلى تشبيه تمثيل فأن كان وجهه منتزعاً من متعدد مبالغة كقواك للتردد في الرأراك لقدم رجلاً وتؤخر اخرى تشيها اصورة تردده في ذلك الامر يصورة تردد من قام يذهب فتارة يربد الذهاب فيقدم رجلاً وتارة لا يريد فيؤخر اخري فاستممل في الصورة الاولى الكلام الدال على الثانية ووجه الشبه هو الاقدام تارة والاجمام اخرى وهو منتزع من عدة امور الكناية لفظ اريد بهلازم معناه معجواز ارادته اي ذلك المعنى معه اي لازمه كلفظ طويل المجاد المراد به طول القامة ويجوزان يرادبه حقيقة طول انجاد اي حمائل السيف ايضًا وبه يغارق المجاز فأنه لا يجبز فيه ارادة المعني الحقيق للقرينة المالعة عن ارادته ويطلب بها اما صفة فان كأن الانتقال من الكناية الى المطاوب بواسطة فبعيدة كقولم كثير الرماد كنابة عن المضياف فانه ينتقل من كثرةالرمادالي كثرة احراق الخطب ومنها الى كثرة الطبايخ ومنهاالي كثرة الاكلة ومنهاالي كثرة الضينان ومنها الى القصود والا بان كان الانتقال بلا واسطة فهي قريبة كطويل النجاد كنابة عن طول القامة او يطلب بعا نسبة اي اثبات امر لامر او نفيه عنه

كقوله ان الساحة والمروءة والندى فيقبة ضربت على ابن الحشرج اراد اثبات اختصاصه بهذه الصفات

اتما يعجل من يخشى النوت لا من يأ منه وطريق النفي والاستثناء يسلك مع مخاطب تعتقد فيه انه مخطئ وتراهيصوكا اذا رفع لكما شبيمن يعيد لم نقل ما ذاك الا زيد لصاحبك الا وهو يتوهمه غير زيد و يصرعلي انكار ان يكون اياه وما قال ألكفار الرسل أن انتم الا بشر مثلنا الا والرسل عندهم في معرض المنتفي عن البشر يقوالمنسلخ عنه حكمها بناء على جهلهم ان الرسول يمتنع ان يكون بشرًا او ما تسمع في موضع آخر كيف تجد ما يحكي عنهم هناك يرشح بما يناؤث به صماخك من نقرير جهلهم.هذا وهو ما انتم الا بشر مثلنا وما انزل الرحمن من شيء ان انتم الا تكذبون وما اعجب شَأَنَ المُشرِكِينِ مَا رَضُوا للنِّي أَن يَكُونَ بِشُرًا وَرَضُوا اللَّالَهُ أَنْ يَكُونُ حَجُرًا وأما قول الرسل لهم ان نحزالا بشر مثلكم فمن ياب المجازات وارخاء العنان مع الخصم ليعتر حيث يرادتبكينه كم قديتول مزيخالفك فيها ادعيت المكمن شأنك كيت وكيت فأنت لقول نعم ان من شأ في كيت وكيت والحق في يدك هناك ولكن كيف يقدح في دعواي هاتيك وعلى هذأ ما من موضع ياتى فيه النفي والاستثناء ألا والمخاضب عند المتكلم مرتكب لخفا مع اصرار اما تحقيقا اذا اخرج انكلام على مقتضي الظاهروامالقديرااذااخرج لا على مقتضي الظاهر كـقوله تعانى وما انت بمسمع من في القبور ان انت الا نذير لما كان النبي عليه السائر مشديد الحرص على هدا ية الخلق وما كان متمناه شيئًا سوي ان يرجعوا عن انكفر فيمنكوا زمام السعادة عاجارًا وآجازً ومتى رآهم لم يؤمنوا تداخله عليه السلام من الوجد والكاَّبة ما كاد يجمع لهحتي قيل له فلعلث باخع نفسك على آثارهمان لم يوثمنوا ويتساقط عليه السازم حسرات على توليهم واعراضهم عن الحق ومأكانت شفقته عليهم تدعه يلقى حبايم على غاربهم إيهيموا في اودية الضلال بل كانت تدعوه عليه السلام ان يرجع الى تزبين الايمان لم عوده على بدئه عسى ان يسمعوا وبعوا راكبًا في ذلك كل صعب وذلول ا برز لذلك في معرض من ظن انه يملك غرس الايمان في قلوبهممم اصراره على الكفر فقيل له است هناك أن أن الا نذير وقوله عزوعلاقل لا أملك لنفسي نفعاً ولا ضرا الا ما شاء الله ولوكنت اعلم الغيب لا ستكثرت من الخيروما مسني السوءان اناالا نذير وبشير القوم يؤمنون مصبوب في هذا القالب وطريق انما يسلك مع مخاطب في مقام لا يصرعلى خطئه او يجب عليه ان لا يصر على خطئه لا لقول انما زيد يجيي، او انما يجيء زيد الا والسامع مثلق كلامك بالقبول وكذا لا نقول انما الله اله واحد الا وبيجب على السامع أن يتلقاء بالقبول والاصل في أنما أن تستعمل في حكم لا موزك تحقيقه أمالانه في نفس الامرجلي أو لانك تدعيه جليا ثمن الاول قوله تعالى إنما انت منذر من يخشاها وقوله أنما يستجيب الذين يسمعون وقولهم أنما يعجل من يخشى

الماني

او ما رأيت انجد التي رحله

الزخذا كفاله

وايماه واشارة وهي ما قات وسائطه

في "ل ننخة تُما يتحول وهي والمجاز والاستعارة ابلغ من الحقيقة والتصريح والتشبيه نف ونشر مشوش اي آكمناية ابلغ من التصريحلان الانتقال فيها من المتروم الى اللازم فيوكدعوي الشيء بيينة وانجاز ابلغمن الحقيقة لذلك والاستعارة اللغ من التشبيه لانها مجاز وهو حقيقة

﴿ على البديع ١

علم يعرف به وجوه تحسين انكلام بعد رعابة المطابقة لقتضي الحال ووضوح الدلالة أياخلوعنالنعتيد لانها اغاتمد محسنة بعدها وانواعه اي البديع وهي الوجوه المذكورة كثيرة جدًّا توبوعلي المائتين وفي بديعية الصفي منها مائة وخمسون ثوعاً

الفوتوقولك الرجل الذي ترققه على أخيه وتنبيهالمذى يجب عليه من صلة الرحيومن حسن التحفي انما هو اخوك ولصاحب الشرك آنما الله اله واحد ومن الثاني قول الشاعر المَا مُعْدِ شَهَابِ مِن اللهِ ﴿ تَحَلُّتُ عَنْ وَجِيْهِ الْطَالِمَ *

ادَّعي ان كون مصعب كما ذكر جلَّ وانه عادة الشَّعراء يدعون الجلاء في كل ما يملحون به ممدوحيهم الايرى الى قوله

وتعذلني افناء معد عليهم ﴿ وَمَا قَالَ الَّا بِالَّتِي عُلَتْ مِعْدُ والى قوله لا ادعى لابي العلاء فضيلة ﴿ حتى السَّهَا اليه عداهُ والى قوله فيامز لديدان كل امرئ له ﴿ الله وان حاز الفضائا ها له وما يجكي عن اليهود في قوله عز وعاز وإذا قيار له لا تفسدوا في الارض قالها النا تحن مصلحون أدعوا على مجرى عادتهم في أنكذب وأن كويتهم مشلحين أمر ظاهر مكشوف لا سترة به ولذلك أكد الامر جل وعاز في تكذيبهم حيث قال الا انهم هم المفسدون فجاء بالجملة اسمية ومعرفة الحبر باللام وموسطة الفصل ومؤكدة بان ومصدرة بجرف التغبيه واذقد ذكرنا القصرفها بين المسند ولمسند اليه بالخلرق الني سمعت فقد حان ان نذكره فهابين غيرهن كالفاع والمنعول وكالمنعولين وكذى الحمل والحال ونحن لذكره في ذلك بطريق النغي والاستثناء وطريق ثنا دون ما سواهما فاهرهناك عدة اعتبارات تراعي فلا بد من تلاوتها عليك اعلم أنك أذا أردت قصر الفاعل على المنعول قلت ما ضرب زيد الا عمرًا على معنى لم يضرب غير عمرو واذا اردت قدر المنعول على الناعل قلت ما ضرب عمرًا الا زيد على معنى لم بضربه غير زيد والنوق بين للعنيين واضح وهو ان عمرًا في الاول لا يمتنع أن يكون.مضروب غير زيدو يمتنع في الناني وانَّ زيدًا في الثاني لا يتنع ان بكون ضاربًا غير عمرو ويتنع في الاول ولك أن نقول في الاول ما ضرب الاعمر ًا زيد وفي الثاني ما ضرب الا زيد عمرًا فتقدم وتؤخر الا أن هذا التقديم والتأخير لما استلزم قصر الصفة فبل تمامها على الموصوف قلَّ دوره في الاستعال لان الصفة المقصورة على عمرو في قولنا ما ضرب زيد الاعمرًا هي ضرب زيد لا الضرب مطلقًا والصفة المقصورة على زيد في قولنا ما ضرب عمرًا الله زيد هي الضرب تعمره واذا اردت قصر احد المنعولين على الآخر في نخو كسوت زيدًا جبة قالت في فصر زيد على الحبة ما كسوت زيدًا الاجبة او ماكسوت الاحبة زيدًا وفي قصر الجبة على زيد ماكسوت جبة الازبدًا أوما كسوت الا زيدًا جبةوفي نحو ظننت زيدًا منطلقًا لتول في قصر زيد على الانطلاق

ما ظننتزيدًا الا منطلقًاوما ظننت الا منطلقًازيدًا وفي قصر الانطلاق على زيد

ما ظننت منطلقًا الا زيدًا وما ظننت الا زيدًا منطلقًا واذا اردت قصر ذي الحال على الحال قلت ما جاء زيد الا راكبًا او ما جاء الا راكبًا زيد وفي قصر الحال على ذي الحلل ما جاء راكبًا الا زيد او ما جاء الا زيد راكبًا والاصل في جميع ذلك هو أن الا في الكلام الناقص تستازم ثلاثة أشياء احدها المسنثني منه لكوت الا للاخراج واستدعاء الاخراج مخرجًا منه وثانيها العموم في المستثني منه لعدم المخصص وامتناع ترجيم احد المتساويين ولذلك ترانا في علم النحو نقول تانيث الضمير في كانت في قراءة ابي جعفر المدنيِّ ان كانت الاصبحة بالرفع وفي ترى المبنى للفعول في قراءة الحسن فاصبحوا لا ترى الا مساكنهم برفع مساكنهم وفي بقيت في بيت ذي الزمة *وما بقيت الا الضاوع الجراسع النظر الى ظاهر الافظو الاصل التذكير لاقتضاء المقام معنى شيء من الاشياء وثالثها مناسبة المستثنى منه للستثنى في جنسه ووصفه واعني بصفته كونه فاعلاً او منعولاً او ذا حال او حالاً او ما يرى كيف بقدر المستثنى منه في نحو ا اجاني الا زيد مناسبًا له في الجنس والوصف الذي ذكرت نحو ما جاءني احد الازبدوفي ما رأيت الازيدًا نحوما رأيت احدًا الا زيدًا وفي ما جا ويد الاراكبًا نحو ما جا، زيد كائبًا على حال من الاحوال الاراكبًا وهذه المستلزمات توجب حميع تنك الاحكام بيان ذلك انك اذا قلت ما ضرب زيد الاعمرا لزم ان يقدر قبن الا مستنبي منه ليصح الاخراج منه ولزم أن يقدر عاماً لعدم المخصص ولزم ان يقدر مناسبًا للستنبي الذي هو عمرو في جنسه ووصفه وحينئذ يمتنع ان يكون صورة الكلام الاهكذا ما ضرب زيد احدًا الاعمرا واستلزام هذا الكلام قصر الفاعل على عمر والمنعول ضروري وكذا اذا قلت ما ضرب الا عمرا زيد واذا قلت ما ضرب عمرا الازيد ازم نقدير مستتنى منه من جنس المستثنى وبوصف العموم وبوصف المستثني وحينتذ يكون صورة الكلام هكذا ما ضرب عمرا احد الا زيد ويلزم ضرورة قصر المفعول على زيد الفاعل واذا قلت ماكسوت زيدًا الا جية كان التقدير ما كسوت زيداً مابساً الاجبة فيكون زيد مقصورا على الجبة لا يتعداها الى مابس آخر واذا قلت ما كسوت جبة الا زيداكان التقدير ما كسوت حيسة احدًا الا زيدًا فتكون الجبة مقصورة على زيد لا نتعد اه الى من عداه واذا قلت ما جاء راكبًا الازيدكان النقدير ما جاء راكبًا احد الا زيد واذا قلت ما جاء زيد الاراكبًا كان التقدير ما جاء زيد كائنًا على حال من الاحوال الاراكبًا واذا قلت ما اخترت رفيقًا الا منكم كان التقدير مااخترت رفيقًا من جماعة من الجماعات الا منكم واذا قلت ما اخترت منكم الا رفيقًا كان التقدير ما اخترت منكم احدًا متصفًا

ومر منها كثير في نني المعافي والبيان كاقسام الاطناب ونذكر هنا غالبها المطابقة المجمع بين ضدين في المحافية أن عنقاباين سواء نشاد افي الحقيقة نحو يحيي وبيت وتحسبهم ايقاظاً وهرقود ام لانحو لهاما كسبت ونكن اكثر الناس لا يعلمون يعلمون ظاهرًا من الحياة الدنيا فان ذكر معنيان قا كثر ثم ناله في في حكوا فليلاً وليبكوا كثيراً وقول الصفى

كان الرضى لدنوي من خواطره فصار مخطي لبعدي عن جواره او ذكر متناسبان فاكثر فمراعاة النظير كقوله تعالى الشمس وانتمر بحسبان وقول انجاري في صفة الابل كالقسى معطفات بل الاس

بم مبرية بن الاوتار اوختم الكنام بمناسب المعنى ببتدا به فمتشابه الاطراف كقوله تعالى وهو الدك الابصار وهو اللطيف الحبير فان اللطيف يناسب كونه غير مدرك او ذكر قبل يناسب كونه مدركا او ذكر قبل العجز من الفقرة أوالبيت ما يدل عليه فارصاد وتسهيم كقوله تعالى وما كان الله ليظلمهم ولكن كانوا انفسهم يظلمون وقوله

اذا لم تستطع شيئًا فدعه وجاوزه الى ما تستطيع او ذكره الشيء بلفظ غيره لاقترانه به فمشًا كملة كقوله قالوا اقترح شيئًانجد لك طبخه فلت اطبخوا لي جبة وقميصًا باي وصف كان الا رفيقاً وكذا اذا قلت ما اخترت الا رفيقاً منهم بدل أن لفول ما اخترت الا منهم رفيقاً لم يعرعر فوق وهذا يطلعك على النرق بين ما قال الشاعر لو خير المنبر فرسانه ما اختار الا منكم فارساً

وبين ما اذاقلت ما اختار الا فارسًا منكم واذا عرفت هذا في النفي والاستثناء فاعرفه بعينه في انما لا تصنع شيئًا غير ما اذكره اك وامض في الحكم غير مدافع نزّل القيد الاخيرمن الكلام الواقع بغدانما منزلة المستثنى فقدر نحوانما يضرب زيد تقدير ما يضرب الا زيد ونحو أنما يضرب زيد عمرا يوم الجمعة تقديرما يضرب زيد عمرا الايوم الجمعة ونحو انما يضرب زيد عمرا يوم ألجمة في السوق لقديرما يضرب زيد عمرا يوم الجمعة الا في السوق وكذلك اذا قلت انما زيد يضرب فقد ره تقدير ما زيد الايفرب ولا تجوز معه من التقديم والناخير ما جوّزته مع ما والا ولا نقسه في ذلك عليه فذاك اصل في باب القصر وهذا كالفرع عليه والتقديم والتاخير هناك غيرملبس وههنا مؤد الى الالباس وكذلك قدّر انما هذا لك تـقدير ما هذا الا لك وانما لك هذا تقدير مالك الاهذا حتى اذا اردت الجمع بين أنما وطريق العطف فقل انما هذا لك لا لهيرك وانما لك هذا لا ذاك وانما ياخذ زيد لا عمر وانما زيد باخذ لا يعطى ومن هذا يعتر على الفرق بين انما يخشى الله من عباده العلماء وبين انما يخشى العلما من عباده الله بتقديم المرفوع على المنصوب فالأول يقتضي انحصار خشية الله على العلما، والثاني يقتضي انحصار خشية العلماء على الله واعلم ان حكم غير حكم الا في افادة القصرين وامتناع مجامعة لا العاطفة تقول ما جَاءَني غير ز بد الها افرادا لمن يقول جا و بدمع جاءً آخرواما قابًا لمن يقول ما جاء زيد وانما جاء مكانه انسان آخر ولا تقول ما جاءني غير زيد لا عمرو واعلم اني مهدت لك في هذا العلم قواعد متى بنيت عايها اعجب كل شاهد ِ بناؤها واعترف لك بكيل الحذق في صناعة البلاغة ابناؤها ونهجت لك مناهج متى سلكتها اخذت بك عن المجهل المتعسف الى سواء السبيل وصرفتك عن الآحن المطروق الى النمير الذي هو شفاء الغليل ونصبت لك اعلامًا متى انتحيتها اعترتك على ضوال منشودة وحشدت منها ماليست عند أحد بمحشودة ومثات لك أمثلة متى حذوت عليها أمنت العثار في مظان الزلل وأبت ان تتصرف فيا ثنني اليه عنائك يد الخطل ثم اذا كنت ممزماك الذوق الى الطبع وتصفحت كلام رب العزة اطلعتك على ما يوردك هناك موارد الهزةوكشفت لنور بصيرتك عن وجه اعجازه الفناع وفصات لك ما اجمله ايثار اولئك المصاقع على ممارضته القراع فان ملاك الامر في علم المعاني هو الذوق السليم والطبع المستقيم فمن

عبرعن خيطو باطبخوا لاقترانه بطبخ الطعام وكذا قوله تعالى تعلم ما في نفسك اطلق النفس على ذات الله تعالى مشاكلة لما في شرط وجزاء بان يورد في كل معنى مرتباعليه آخر كقوله اذا ما نهى الناهي فلج في الهوى

اصاخت الى الواشي فلجبها الهجز المكس تقديم جزء في الكلام ثم تأخيره كقوله نمالى لامن حل لهم ولا هم يجاون لهن وتوله سادات المادات عادات السادات الرجوع العود على كلام سابق بالنقض له لنكمتة كقول زهير

فف الديار التي لم يعفها القدم

بلى وغيرها الارواح والد. أثبت دروسها بعد نفيه لنكتة اظهار التدله والتحير التمورية اطلاق لفظ له معنيان قريب وبعيد وارادة المعمد كفهاه

وواد حكى الحنساء لافي تجونه

وكان له عينان تجري على صغر فان اريد احدهما اي المعنيين الفظ ثم اريد بضميره الآخر فاستخدام كفوله

الذا نزل الساء بارض قوم

رعيناه ولوكانوا غضابًا الراد بالسماء المدار وبالضمير في رعيناه النبات الناشي، عنه اللغ والنشر ذكر مع لكل منه بالا تعيين ثقة بان السامع يرده اليه سواء ذكر على ترتيب الاول كقوله تعالى ومن رحمته جعل لكم الليل والنهار لتسكنوا فيه واتبتغوا من فضله ام لا

لم يرزؤهما فعليه بعلوماً خر والا لم يحظ بطائل مما لقدم وما تأخو

اذا لم تكن المرء عين صحيمة * ﴿ فَلا غُرُو أَنْ يُرِتَابُ وَالصِّهِ مَسْفُرُ * هذا وان الحابر كثيرًا ما يخرج لاعلى مقتضى الفاهر ويكون المراد به الطلب فسيذكر ذاكَ في آخر القانون الثاني باذن الله تعالى * القانون الثَّاني * من على الماني وهو قانون الطلب قد سبق ان حقيقة الطلب حقيقة معاومة مستغنية عن انتحديد فالا نتكلم هنالة وانمائتكلم في مقدمة إلىند عليها المقام من بيان مالابد الطلب ومن تنوعه والتنبيه على ابوابه في انكلام وكيفية توليدهالماسوي اصلهاوهيان لاارتياب فيأن الطلبمن غير تصور حمالا او تفصيلا لا يصح وانه يستدعى مطلوبًا لا محالة ويستدعى فياهو مطلونه ان لايكون حاصلا وفت الطلب وليكن هذا المعنى عندك فسنفرع عليه والطلب اذا تاملت نوعان نوع لا يسندعي في مفاويه امكان الحصول وقولنا لا يسندعي ان يمكن اعم من قولنا يستدعى أن لا يَكن ونوء يستدعى فيه امكان الحصول والمطوب النظر الى ان لا واسطة بين النبوت و لانتناء يستنزم نحصاره في قسمين حصول ثبوت متصور وحصول انتفاء متصور وبالنفر أي كون الحصول ذهنيا وخارجيا يستنزم انقسامًا إلى اربعة أقسام حصولين في النهن وحدولين في الخارج ثم ذالم يزد الحصول في الذهن علىالتصور والتصديق له ليجاوز قسام لطاءب ستة حدول تصورا و تصديق في الذهن وحصول انتفاء تصور أو تصديق فيه ، وحصول أبوت تصور أو انتفائه في الخارج وطلب حصول التصور في أدون لا رجع لا الى تفصيل مجمل و تفصيل مفصل بالنسبة ووجه ذلك ان الانسان "ذَا صح منه الطلب بأن ادراك بالاجمال لشيء ما أو بالتفصيل بالنسبة الى شي، ما ثم طب حدولاً لذلك في الذهن وامتنع طلب الحاصل توجه الى غير حاصل وهو تفصل انجمل أو تفصل المفصل بالنسبة اما النوع الاول من الطلب فهو التمنى اوماترى كيف نَقُولَ لَيْتَ زَيِدًا جَاءَنِي فَتَطَلُّبَ كُونَ غَيْرِ الْوَاقِعِ فَيَا مَضِي وَاقْعًا فَيْهِ مَعَ حَكُم الْمَقْل بامتناعه او كيف نقول ليت الشباب يعود فنطلب عود الشباب مع جزمك بانه لا يعود او كيف نقول ليتذيدًا بأنيني اوليتك تحدثني فنطلب انيان زيد او حديث صاحبك في حال لا أغوقههما ولا اك طاعية في وقوعهما اذ لو توقعت او طمعت لاستعمات على أو عسى واما الاستفهام والامر والنهى والنداء فمن النوع النافي **والاستفهام لطاب** حدول في الذهن والمطلوب حصوله في الذهن اما ان يكون حكماً بشيء على شيء او لا يكون والاول هو التصديق ويمتنع انفكاكه من تصور الطرفين والثاني هو التصور

ولا يمتنع انفكاكه من التصديق ثم الحكوم به اما ان يكون نفس الثبوت او الانتفاء

كم لقول الانطلاق ثابت او مجمّقق او موحود كيف شئت او ما الانطلاق ثابتا فتحكم

كنف اساو وانتحقف وغصر وغرال لحظا وفدا وردفا الجمع إن يجمع بين متعدد اثنين او أكثر في حكم كقوله تعالى المال والبنون زينة الحياة الدنيا وقول ابي العناهمة

أن الشباب والفراغ والجده منسدة للره اي منسده فان فرقتِ بين جمتي الادخال فجمع وتغريق كفوله فوجهك كالنار في ضوئها

وقالمي كالنار في حرها التقسيم ذكره اي التعدد ثم اضافة ما لكل العممنا وبهذا القديجر-اللف والنشر كقوله

ولا يقيم على ضيم يراد به الالاذلازعير الحيونوند هذاعلى الخسف ويوفر ونه

وذا يشم فلا يرثى له حد وفي البيت الاول التوشيع فان قسمت بعد الجمع فجمع وتقسيم كقول حتى أقام على أر بأض خرشنة

يشتي بهالر وموالصلبان والبيع لاسهي ما أكحوا والقتا ماولدوا

والنهدماجمعوا والنارماز رعوا التجريد ان ينتزع من امر ذي صفة امرآخر مثَّله فيها مبالغة في كمالها أي الصفة فيه اي الامركة واكلي من فالانصديق حميماي بلغمن الصداقة حدًا صح معه ان استخلص منه آخر مثله فيها المبالغة ان يدعى لوصف بلوغه في الشدة او الفعف حدا مستحملا او مستبعد الثلا يظرانه غير مثناه فيه فان امكن المدعى عقلاً وعادة فتبليغ كـقوله في صفة الفرس

فعادىعداء بين ثور ونعجة

دراكاً فلم ينضيها، فيغسل ادعى انه ادرك تُورًا ويقرة وحشيين في مضار واحد ولم يعرق وذلك ممكن عقلاً وعادة او امكن عقلاً لاعادة فاغراق بالمجمة كقوله في النبي صلى الله عليه وسلم

لوشاء اغراق من ناواهمد له

في البربحر ابموج، مه ماتطم وها مقبولان او لم يمكن لا عقلاً ولا عادة فعلو والمقبول منه ما قرب الى الشحة بالفطايد خل عليه كيكاد كقوله تعالى بكد زيتها يضي وله لم تسسه نار او تضمن تخييلا حسناً كة وله يخيل لي ان ممرالشهد في الدجى

وشدت باهداب اليهن اجفائي ادعى اله يخيل له أن انجوم محكمة بالمسامير لا تزول من مكانها وان جفون عيفيه شدت باهدا بها اليها لطول سهره في ذلك الليل وهو ممتنع عقلاً وعادة نكنه تخييل حسن أو تضمن هزلاً كقوله

اسكر بالامسان عزمت على الشر ب غدًا ان ذا من العجب ولا يقبل منه غير ذاك كقوله واخنت اهل الشرك حتى انه

تجافك النطف التي لم تخلق المذهب الكلامي ايراد حجة للمطلوب على طريقتهم اي اهل الكلام بان تكون بغد تسليم المقدمات مستلزمة للطاوب كقوله نعالى أو كان فيهما آلمة الا الله لفسدتا اي خرجتا عن نظامها الشاهد لوجود الثانع بينهم على وفق

على الانطلاق بالثبوت او الانتفاء بالاطلاق او ثبوت كذا او انتفاء كذا بالتقييد كما نقول الانطلاق قريب او ليس بقريب فمحكم على الانطلاق او بثبوت القرب له و بانتفائه عنه لامزيد للتصديق على هذين النوعين والنوع الاول لايحتمل الطلب الا في النصديق والمسند اليه لكون المسند فيه نفس النَّبوت والانتفاء مستغنيًّا عن الطلب والثاني يحتمله في التصديق وطرفيه · واما الامر والنهي والنسداء ظطلب الحصول في الخارج اما حصول انتناء متصور كقولك في النهي للتحرك لاتتحرك فانك تطلب بهذا الكلام انتفاء الحركة في الخارج واما حصول ثبوته كتواك في الامر فم وفي النداء يازيد فانك تطلب بهذين الكلاءين حصول قبلم صاحبك واقباله عليك في الخارج والفرق بين الطلب في الاستفهام وبين الطلب في الامر والنهي والنداء واضح فانك في الاستفهام تطلب ماهوفي الخارج لمجصل في ذهنك نقش له مطابق وفباسواه تنقش في ذهنك ثم تطلب ان يحصل له في الخارج مطابق فنقش الدهن في الاول تابعروفي الثاني متبوع وتوفية هذه المعانيحةها تستدعى مجالاغير مجالناهذا فلنكتف بالاشارة البهاومجرد التنبيه عليماواذ قدعثرت على مارفع لكفبالحرى اننبين كيف يتفرع عن هذه الابواب الخسة التمنى والاستفهام والامر والنهبى والنداء ما يتفرع على سبيل الجحلة اذلا بدمنه ثم الفصول الآتية في علم البيان لتلاوتها عليكما نترقب من التفصيل هنالك ضمناء فنقول متى امننع اجراء هذه الابواب على الاصل تولد منها ما ناسب المقام كم اذا قلت لن همك همه لينك تجدئني امتنع اجراء التمنى والحال ماذكر على اصله فتطلب الحديث من صاحبك غير مطموع في حصوله وولد بمعونة قر بنة الحال معنى السؤال اوكم اذا قلت هل لي من شفيع · في مقام لا يسع امكان التصديق بوجود الشنيم امتنع اجراء الاستفهام على اصله وولد بمعونة قرائن الاحوال معنى التمنى وكذا اذا قلت لوياتيني زيد فيجدثني بالنصب طالبًا لحصول الوقوع فيما يغيد لو من تقدير غير الواقع واقعَّاولد التمني وسبب توليد لعل معتى التمني في قولم لعلي ساحج فازورك بالنصب هو بعد المرجوعن الحصول اوكما اذا قلت لمن تراه لا ينزل ألا ننزل فتصيب خيرًا المثمان بكون المطلوب بالاستفهام التصديق بحال نزول صاحبك نكونه حاصلا وبيجه بمعونة قرينة الحال الى نحو الا تحب النزول مع محبتنا آياه وولد معنى العرض كما أذا قات لمن تراه يؤذى الاب اتفعل هذا امتنع توجه الاستفهام الى فعل الاذى لعلمك بجاله وتوجه الى مالا تعلم مما يلابسه من نحو اتستحسن وولد الانكار والزجر · اوكما اذا قلت لمن يهجوا باه مع حكمك بان هجوا لاب ليس شيئًا غير هجوالنفس هل تهجو الا نفسك اوغير نفسك امتنع منك اجراء الاستفهام على طاهره لاستدعائه ان بكون

العادة عندتعدد الحاكم من التانع في الشيء وعدم الاتفاق عليه حسن المتعليل ان يدعي لوصف علة مناسبة له باعتبار لطيف غير حقيقي أي بان ينظر نظر المشتملاً على الطف ودفة ولا تكون علة له في الواقع كقوله لم يحك نائاك السحاب وانما

حمت به فصبيبها الرحضاء ادعى انعلة نزول المطرعرق حماها الحادثة بسبب عطاء الممدوح حسد الموهو اعتبار لطيف وليس علة في الواقع التغريع بالمعملة ان بتبت لمتعلق امر حكم بعد اثباته لآخر من متعلقات على وجه يشعر بالتفريع والتعقيب كقوله احلامكم لسقام الجبل شافية

كا دماؤ كرتشق من الكاب البستالشفاء لدماؤ كرتشق من الكاب ما ما كد المدح بما يشبه الذم وعكسه الي تأكيد الدم بنا يشبه المدح ان يخرج من صفة منه بتقدير دخولها فيها وذلك بكون باستشاه واستدراك وصف مما قبله كقوله

ولا عيپفيهمغير ان سيوفهم يهن فلول من قراع أتكمتائب

7.6

هو البدر الا انه البحر زاخرا سوى انه الضرغام لكنه الوبل ومثاله في الذم فلان لا خير فيه الا انه يسبى، الادبوفلان فاسق لكنه جاهل الاستتباع المدح بشيء على وجه يستتبعه اي المدح بآخر كقوله نهبت من الاعار مالوحو بته

لهنئت الدنيا بانك خالد مدحه بالنهاية في الشجاءة على وجه

الهجو احتمل عندك توجبًا الى غيره وتولد منه بمعونة القرينة الانكار والتوبيخ اوكما اذا قالت لمن يسيى؛ الادب الم أ عدب فلانًا امتنع ان تطلب العلم بتاديبك فلانًا وهو حاصل ونولد منه الوعيد والزجر او كما أذا قلت لمن بعثت الى مهم وانت تراه عندك أما ذهبت بعد امتنع الذهاب عن توجه الاستفهام اليه لكونه معلوم الحال واستدعى شيئًا مجهول الحال مما يلاس الذهاب مثل أما يتيسر لك الذهاب وتولدمنه الاستبطاء والتحضيض اوكما اذا قلت لمن يتصلف وانت ثعرفه الا اعرفك المنتعت معرفتك به عن الاستفهام وتوجه الى مثل أتظنني لا اعرفك وتولد الانكار والتعجب والتعجيب اوكما اذا قلت لمن جاءك اجئتني امتنع المجيء عن الاستفهام وولد بمعونة القرينسة التقرير اوكما اذا قات لمن يدعي امرًا ايس في وسعه افعله امتنع ان يكون المطلوب بالامر حصول ذلك الامر في الخارج بحكمك عليه بامتناعه وتوجه الى مطلوب ممكن الحصول مثل بيان عجزه وتولد التعجيز والقدي اوكما اذا قلت لعبد شنممولاه وانك ادبته حق الناديب او اوعدته على ذلك ابلغ ايعاد اشتم مولاك امتنعان يكون المراد الامر بالشتم والحال ماذكر وتوجه بمعونة قرينة الحال الى نحو اعرف لازمالشتم وتولد منه التهديد اوكم اذا قات لعبد لا يمتثل امرك لاقتثل امري امننع طلب ترك الامتثال لكونه حاصلاً وتوجه الى غير حاصل مثل لاتكترت لامري ولاتبال بهوتولد منه التهديد اوكم "ذا قات لمن اقبل عليك يتظلم يامظلوم امتنع توجيه النداء الى طلب إلاقبال لحصوله وتوجه الى غير حاصل مثل زيادة الشكوى بمعونة قرينة الحال وتولدمنه الاغراء ولنقتصرفن لم يستضي بمصاح لم يستضيء باصباح نافلين الكلام الى التصفع لا بواب الطلب الياب الاول في التمني اعلم ان الكلمة الموضوعة التمني هي ليت وحدها وامالووهل في افادتهما معنى التمني فالوجه ماسبق وكان الحروف المساة بحروف التنديموالتحضيض وهي هاز والا ولولا ولوما مأخوذة منهما مركبة معلاوما المزيدتين مطاوبًا بالتزام التركيب التنبيه على الزام هل واو معنى التمنى فاذا قبِل هلا أكومت زيدًا او الا بقلب الهاء همزة او لولا او لوما فكان المعنى ليتك أكرمت زيدًا متولدًا منه معنى التنديم واذا قيلهالا تكرم زيدًا أو لولا فكان المعنى ليتك تكرمه متولدًا منه معنى السؤال · **الباب** الثَّاني في الاستفعام للاستفهام كال موضوعة وهي الهمزة وام وهل وما ومن واي وكم وكيف واين واني ومتى وايان بفتج الهمزة وبكسرها وهذهاللغة اعني كسرهمزتها نقوى اباءان يكون اصلها اي أوانوهذه الكلمات ثلاثة انواع احدها يختص طلب حصول التصور وثانيها يختص طلب حصول التصديق وثالثها لا يختص وقد نبهت فيا سبق إن طلب التصور مرجعه الى تفصل المجمل او الى تفصل المفصل بالتسبةواذا الماني

استتبع مدحه بكونه سنيأ لصلاح الدنيا ونظامها الادماج تضيين ما سيق لشيء شبئًا آخر كقوله أبى دهرنا اسعافتاني تفوسنا واسعفنا فيمن نحب ونكرم فقلت له نعاك فيهم اتما ودع امرنا أن الاهم المقدم ضمن التهنئة بشكوى الدهر التوجيه أيراده اي الكلام محتملا لوجعين مختلفين كقوله لاعور * ليت عينيه موا الاطوادان يؤتي باسم المدوح وآبائه على الترتيب بالا تكلف كقوله ان يقتلوك فقد ألات عروشه

بعتبية بن الحارث بن شهاب ومنها أي أنواع البديم القول بالموجب بان نقع صنة في كلام الغير كنابة شيء فشبتها نعيره كقوله والخوان حستهم دروعا فكالدها ولك الزعدي وخلتهم سهامه صائبات

فكانوها وكمزفى فؤادى وقالوا قد صفت منا قلوب

اقدصدقوا وكوعز ودادي وتجاهل العارف بأن يساق المعاوم مساق المجهول كقولها أيا شج الخابير مالك مورقًا كأنك لمتجزع على ابن طريف

بالله يا ظبيات القام قان لنا ليلاي منكن المليلي من البشر والعزل المراد به انجد كقوله اذا ما تميمي اتاك مفاخرًا فقل عد عن ذا كيف اكلك للضب ومأ مر من الاتواع معنوي واللفظي

انواع منها انجناس بين اللفظين وهو

تأملت طلبالتصديق وجدته راجعاالى تفصل المجمل ايضاً وهوطلب نعين النبوت او الانتفاء في مقام التردد والهمزة من النوع الاخير نقول في ظلب التصديق بها احصل الانطلاق وازيد منطلق وفي طلب التصوربها في طرف المند اليه · ادبس مي الإناء أم عسل وفي طرف المسندا في الخابية دبسك أم في الزق فانت في الاول تطاب تفصل المسند اليه وهو المظروف وفي الثاني تطلب تفصل المسند وهو المظرف وهل من النوع الثاني لاتطاب به الا التصديق كقولك هل حصل الانطلاق وهل زيد منطاق ولاختصاصه بالتصديق امتنع ان يقال هل عندك عمرو ام بشر باتصال ام دون ام عندك بشر بانقطاعها وقبح هل رجل عرف وهل زيدًا عرفت دون هل زيدًا عرفته ولم يقبح أرجل عرف وازيدًا عرف لما سبق أن التقديم يستدعي حصول البصديق ينفس الفعل فبينه وبين هل تدافع واذا استحضرت ماسبق من التفاصيل في صور التقديم عماك ان تهتدي لما طويت ذكره أنا ولا بد لهل من ان يخصص الفعل الفارع بالاستقبال فلا بصع ان يقال هل تفرب زيدًا وهو اخوك على نحو اتضرب زيدًا وهو اخوك في ان يكون الفرب واقعًا في الحال ونكون هل لطب الحكم بالنبوت او الانتفاءوقد نبهت فباقبل على ان الاثباتوالنفي لا يتوجهان الى الدوات وانمأ يتوجهان الى الصفات ولاستدعائه التخصيص بالاستقبال لما يجتمع ذلك وانت تعز أن احتال الاستقبال انما يكون لصفات النوات لا لاننس النوات لان النوات من حيث هي هي ذوات فيما مضى وفي الحال وفي الاستقبال استلزم ذاك مزيد اختصاص لهل دون الهمزة بما يكون كونه زمانياً اظهر كالافعال ولذلك كائ قوله عز وجل فيل انتم شاكرون ادخل في الانباء عن طلب الشكر من قوانا فيل تشكرون او فهل انتم تشكرون اويُّها فأنتم شاكرون لما أن هل تشكرون مفيد التجدد وهل انتم تشكرون كذاك وافأ نتم شَاكُرُونَ وَانْ كَانَ يَنْبِيءَ عَنِ عَدِمَ الْتَجَدَّدُ لَكُنَّهُ دُونَ فَهِلَ انْتُمْ شَاكُرُونَ لَمَا ثَبِّتَ ان هل ادعي الفعل من الهمزة فتوك النعل معه يكون ادخل في الانباء عن استدعاء المقام عدم التجدد ولكون هل ادعى للفعل من الهمزة لا يحسن هل زيد منطلق الا من البليغ كما لا يحسن نظير قوله ليبك يزيد ضارع لخصومة من كل احد على ماسبق في موضعه والخطب مع الهمزة في نجو أَ زبد منطلق اهون واما ما ومن واي وكمواين وكيف واني ومتى وأيان فمن النوع الاول من طلب حصول التصور على تفصيل بينهن لا بد من ايقافك عليه ليصح منك تطبيقها في انكلام على ما يستوجب فنقول أما ما فالسوَّال عن الجنس لقول ما عندك بمعنى اي اجناس الاشياء عندك وجوابهانسان أو فرس او كتاب او طعام وكذلك نقول ما الحكلة وما الاسم وما الفعل وما الحرف

تشابههما لفظاً فان اتفقا حروفاً وعدداً وهيئة وكانامن نوع كاسمين فمماثل نحو ويوم نقوم الساعة يقسم المجرمون ما لبثوا غير ساعة او من نوعين كاسم وفعل فمستوفي كقوله مامات من كرم الزمان فانه

مجياً لدى يجيى بن عبدالله او احدهمامركب من كايمين فتركيب فان اتفقا خطا فمتشابه كقوله اذا ملك لم يكن ذاهبه

فدعه فدواته ذاهبه والا بان اختافا خطا فهو مقروق كقوله

ككرقد اخذ الجلم ولاجام ك ماالدي ضرمدير الحام لوحاملنا او اختلفا شكلا فععرف او نقطأ فمصعف مثافرا قونسجية البردجنة البرد او اختلف عدد ا فناقص فان كان الزائد بحرف في الاول فعطرف كقوله تعالى والثفت الساق بالساق الى ربك يبمئذ الماق او بحرف في الوسط فمكتنف نحو جدي جيدي او بحرف في الآخر فمذيل نحو دمعي هامهامل وفلي وام واهل اواختلفاحرفا اي في حنس الحرف لا العدد فان تقاربا مخرجا فمضارع نحو بيني ويين كني ليل دامس وطريق طامس (وهم ينهون عنه وينأون عنه) الخيل معقود في نواصيها الخير والا فهو لا حق نحو ويل لكل همزة لمزة عاكنتم تفرحون في الارض بغير الحق وتباكنثم تمرحون جاءهم امرمن الامن اواختلفا ترتيبا فمقاوب نحو حسامه فتح لاوليائه حنف لاعدائه اللهم استر عوراتنا وآمن روعاتنا فان كانا اي اللفظان

وما الكلام وفي الننزيل فما خطبكم بمنى اي اجناس الخطوب خطبكم وفيه ما تعبدون من بعدي أي أي من في الوجود تؤثرونه في العبادة اوعن الوصف لقول ما زيد وما عمرو وجوابه الكريم او الفاضل وما شاكل ذلك ولكون ما للسوَّال عن الجنس والسؤَّال عن الوصف وقع بين فرعون و بير موسى ما وقع لان فرعون حين كان جاهلاً بالله معتقدًا أن لا موجود مستقلاً بنفسه سوى احناس الاجسام اعتقادكل جاهل لانظر له تم سمع موسى قال انا رسول رب العلمين سال بما عن الجنس سؤال مثله فقال وما رب العالمين كانه قال اي اجناس الاجسام هو وحين كان موسى عالمًا بالله اجاب عن الوصف تنبيها على النظر المؤدي الى العلم بحقيقته الممتازة عن حقائق المُكنات فلما لم يتطابق السؤال والجواب عند فرعون الجلهل عجب من حوله من حماعة الجيلة فقال لهم ألا تستمعون تم استهزأ بموسى وجنده فقال ان رسوكم الذي ارسل اليكم لمجنون وحين فم يرهم موسى ينطنون لما تبههم عليه في الكرَّتين من فسادمساً لتهم الحقاء واستأع حوابه الحكيم غلظ في الثالثة فقال رب المشرق والمعرب وما بينهما ان كنتم للعقاءِن ويحتمل أن يكون فرعون قد سأل با عن الوصف لكون رب العالمين عنده مُشْتَرَكُمُ بِينَ نَفْسَهُ وَبِينَ مَنْ دَعَاهُ اللَّهِ مُوسَى فِي قُولُهُ أَنَا رَسُولَ رَبِّ العَلَمِينَ لجِهَلُهُ وفرط عنواه وتسويل نفسه الشيطانية له ذلك الفلال الشنيع من ادعاء الربوبية و رتكاب ان بقول الله ربكم الاعلى والخ الشيطان في خيشومه بتسليم اولئك البهائم له اياها واذعانهم له مذلك وتقيبهم اياه برب العالمين وشهوته فيابينهم بذلك الحدرجات دعت السحرة اذ عرفوا الحق وخروا سجدًا لله وقالوا آمنا برب العالمين الى ان يعقبوه يقولم رب موسى وهارون نفيًا لاتهامهم أن يعنوا فرعون وأن بكون ذلك السؤال من فرعون على ظاعية أن يجري موسى في جوايه على نهج حاضريه لو كانوا المسئولين في وجمه بدله فيجعله المخلص لجيله بحال موسى وعدم اطلاعه على علوشاً نه اذكان ذلك المقام اوّل اجبَمَاعه بموسي بدليل ما جرى فيه من قوله اولو جئتك بشيء مبين قال ُ فأت به ان كنت من الصادقين فحين سمع المخلص لم يكنه نعجب وعجب واستهزأ وجنن وتفيهق بما تنبهق من لئن البخذت آلَماً غيري لاجعلنك من المجيونين وامامن فللسؤال عن الجنس من ذوي العلم لقول من جبريل بمعنى أبشر هو ام ملك ام جني وكذا من ابليس ومن فلان ومنه قُوله تعالى حكاية عن فرعون فمن ربِكما يا موسى اراد من ما لككا ومدبر امركما الملك هو ام جني الميشر منكرًا لان يكون لها ربسواه لادعائه الربو إية انفسه ذاهبًا في سوًّا اله هذا الى معنى أنكم رب سواي فاجاب موسى بقوله ر بناالذي اعطىكل شي ّ خلقه ثم هدىكاً نه قال نع لنا رب سواك وهو الصانع الذي

القلوبان احدها اول البيت والآخر آخزه فعجنح كقولى في البديعية مهد اخا جرم موك أخاندم

المعاني

مدن اخا كرم مرج اخاده او تشابعا اي الفظان في بعض الخووف فمطلق نجو قال اني العملم من القالين او اجتما في الاصل فاشتقاق نحو قالم وجهك للدين القيم وجئك من سبأ بنبأ رد العجز على الصدرا نختم برادف البده اي المبدو الفائه احق ان تخشأه واستعفروا ربك انه كان غفاراً وقول الارجاني انه كان غفاراً وقول الارجاني دعاني من ملاه كان عاني

فداعي النُّوق قبلكم دعائي السجع تواطؤ الفاصلتين من النر على حوف واحد فيو في ألثر كالقافية في الشعر فان اختلفا وزنا فمطوف نخو مالكم لاترجون لله وقارًا وقد خلقكم اطوارًا او استوى القرينتان وزنا وتقفية فترصيع كقول الحريري فهويطبع الاسجاء بجواهرلفظه* ويقرءالاساع بزواجو وعظه والا بان لم تستويا وزناً فمتواز كقوله تعالى فيها سررموفوعةوا كواب موضوعة التشريع بناء البيت على قافيتين بصح المعنى بالوفوف على كل منعما كقول الحريري بأخاطب الدنيا الدنية انها شرك الدى وقرارة الاكدار

سترد اودی وجوره و مدار دار منی ما اضحک فی یومها ابکت غدا بمدا لها من دار لزوم ما لا یلزم التزام حرف قبل الروی وهو آخر البیت و قبل الفاصلة اذا سلك الطويق الذي بين بايجاده لما اوجد ولقد بره اياه على ما قدر وانبعت فيه الحريت الماهر وهو العقل الهادي عن الضلال لزمك الاعتراف بكونه رباً وان لارب سواه وان العبادة له مني ومنك ومن الحلق اجمع حق لا مدفع له واما اي فالسؤال عمل عمليز احد المتشاركين في امر يعمها يقول القائل عندي ثياب فتقول اي الثياب في فنطلب منه وصفاً بميزها عندك عمل يشاركها في التوبية قال تعالى حكاية عن سلمان اليكم يأ تبني يعرشها اي الانسى ام الجني وقال حكاية عن الكفار اي الذريقين خبر مقاماًاي المحن أم اصحاب محمد واما كم فالسؤال عن العدد أذا قلت كم درهما الك مقاماًاي الحزر أم اصحاب محمد واما كم فالسؤال عن العدد أذا قلت كم درهما الك وكم رجلاً وأيت فكا أنك قات أعشرون ام ثلاثون ام كذا أم كذا أم كذا وتقول كم درهما الك وكم مالك أي يوماً اي كم يوماً اي كم يوماً او كم يوماً او كم يوماً وكم يوماً وكم يوماً وكم يوماً وكم يوماً وكم المؤردة وكم سرت اي كم فوت أو كم بيوماً قال عن منه قول الفرزدق عنه وقال تعالى سل بني اسرائيل كم آنيناهم من آية بينة ومنه قول الفرزدق

كم عمة لك يا جرير وخالة + فدعا، قد حلبت على عشارى فيمن روى بنصب المميز واما **كيف** فالمسؤال عن الحال اذا فيل كيف زيد فجوابه صحيح اوسقيم اومشغول او فارغ او شبح او جذلان يننظم الاحوال كلبا واما اين فللسؤال عن المكان اذا قيل اين زيد فجوابه في الدار اوفي المسجد او سيفي السوق ينتظم الاماكن كابها واما انى فتستعمل تارة تعنى كيف قال تعالى فانوا حرنكم انى شئتم اي كيف شئثم واخرى جعني من اين قال تعالى انى لك هذا اي من اين واما متى وايان فعا للسوَّال عن الزمان اذا قيل متى جئت او ايان جئت قيل بوم الجمة اويوم الخيس اوشهر كذا اوسنة كذا وعن على بن عيسى الربعي رحمة الله عليه أمام ائمة بغداد في علم النجو ان ايان تستعمل في مواضع النَّفخيم كقوله عز فائلاً يسئل ا يان يوم القيمة يسئلون ايان يوم الدين واعلم ان هذه الكيَّات كثيرًا ما يتولد منها الهثال ما سبق من المعافي تيمونة قرائن الاحوال قيقال ما هذا ومرث هذا لمجرد الاستخفاف والثجقير ومالي للتعجب قال تعالى حكابة عن سلمان مالي لا ارى الهدهد واي رجل هو للتعجب وايما رجل وكم دعوتك الاستبطاء وكم تدعوني الانكار وكراح للتهديد وكيف تؤذي اباك الانكار والتعجب والتواييخ وعليهقوله تعالمي كهف تكفرون بالله وكنتم امواتًا فاحياكم بمعنى التعجب ووجه تحقيق ذلك هو ان الكفار في حين صدور الكُنر منهم لابد من ان يكونوا على احدى الحالين اما عالمين بالله واما جاهلين يه فلا ثالثة فاذا قبل لهم كيف تكفرون بالله وقد علمِت أن كيف السوَّال عن الحال وللكفر مزيد اختصاص بالعلم بالصانع وبالجهل به انساق الى ذلك فافاد أ في حال العلم بالله تكفرون ام في حالُ الجهل به ثم اذا قيد كيف تكفرون بالله بقوله وكنتم امواتًا فأحياكم ثم يمينكم ثم يحيبكم وصار المعنى كيف تكفرون بالله والحال حال علم بهذه القصة وهي ان كنتم امواتاً فصرتم احياة وسيكون كذا وكذا صير الكفر أبعد شيُّ عن العاقل فصار وجوده منه مظنة التحجب ووجه بعده هو أن هذه الحالة تأ بي ان لا يكون العاقفي علم بان له صانعًا قادرًا عالمًا حيًّا صحيعًا بصيرًا موجودًا غنيًا في جميع ذلك عن سواه قديمًا غير جسم ولا عرض حكيمًا خالقًا منعمًا مكلقًا مرسلاً الرسل باعثًا مثيبًا معافبًا وعلمه بان له هذا الصانع بأبي ان يكفر وصدور الغمل عن القادر مع الصارف القوي مظنة تعجب وتعييبوانكار وتوبيخ فصح ان يكون فوله تعالى كيف تكفرون الى آخر الآية تعجًا وتعجيبًا وانكارًا وتوبيعًا وكذلك يقال ابن مغيثك التواجج والنقريع والانكار حال تذليل المخاطب قال تعالى اين شركائي الذين كنتم تزعمون توبيخاً للمخاطبين ولقريعا لحم لكونه سوالاً في وقت الحاجة الى الاغاثة عمن كان بدعي لد أنه يغيث وقال فابن تذهبون التنبيه على الضلال ويقال اني تعتمدعلى خؤن للتعجب والتعجيب والانكار قال الله تعالى فأنى تؤفكون الكارًا وتوبيخًا وقال آنی لهم آلذکری وقد جاءهم رسول مبین اسبعادًا لذکراه ویقال مغی قلت هذا للجعد والانكار ومتى تصلج سأني للاستبطاء وفد عرفت الطربق فراجع نفسك واذا سلكتها فاسلكها عن كمال التيقظ لما لقنت فلا تجوز بعد ما عرفت أن الثقديم يستدعي العلم بجال نفس الفعل وقوعًا اوغير وقوع ازيدًا ضربت سائلاً عن حال وقوع الضرب ولا أأنت ضربت زيدًا بنية النقديم ولا ترض ازيدًا ضربت ام لا ولا أأنت ضربت زيدًا ام لا بنية النقديم ولكن ان شئت ام فقل ازيدًا ضربت ام غيره وأأنت ضربت زيدًا ام غيرك وان اردت بالاستفهام النقرير فاحدُّه على مثال الاثبات فقل حال لقرير النعل اضربت زبدًا او اتمضرب زيدًا وقل حال لقرير انه الضارب دون عمرو أأنت ضربت زبدًا كما قال تعالى أأنت فعات هذا بآلهتنا يا ابراهيم او ان زيدًا مضروبه أزيدًا ضربت وان اردت به الانكار فانسجه على منوال النفي فقل في انكار نفس الضرب أضربت زيدًا أوقل أزيدًا ضربت ام عمرًا فانك اذا انكرت من يردد الضرب بينها تولد منه انكار الضرب على وجهبرهاني ومنه قوله تعالى قل آلَدَكرين حرّم ام الانثيين وفي انكار انه الضارب أَ أنت ضربت زيدًا وفي انكار أن زيدًا مضروبه ازيدًا ضربت كما قال تعالى قل اغير الله انجذ وليًا وقال اغير الله تدعون ومنه ايضًا قوله تعالى أَ بشرًا منا واحدًا نتبعه فتذكر ولا

كقوله تعالى فاما اليتيم فلا ثقهر واما السائل فلا تنهر وقول المعري كلواشرب الناس على خبرة فهم يحرون ولا يعذبون ولا تصدقهم اذا حدثها فاتنى اعهدهم يكذبون القلب ان يقرأ عكس الكلام كظرده نحوكل في فلك وربك فكير التضيين ذكرشيء من كالام الغير في كلامه فان كان المضمن بنتا فاستعاثة لانه استعان به كقول شيخ الاسلام ابي الفضل بن حجر في مرتبة شيخه شيخ الاحلام البلقيني رحمه الله تعالى محدث قايلن كانوا فداجقعوا للسمعوا منه فزتم منه بالوطر عاوتم فتواضعتم على ألقة لما تواضع اقوام على غرر البيت الثاني تضمين من فصيدة لابي العلا او مصراعا فما دونه فابداع ورفو لانه اودع شعره كلام الغير ورفاه به کقولی البحث انبيدو ويحاو قصده كالبدر لم يوحاجب من دونه والبحثني بدءالتأمل ماانجلا كالبدريشرق من خلال غصونه ضمنت صدر قول القائل والبدر يشرق منخلال غصونه مثل الليع يطل من شباك وقولي ان ابن ادریس حقاً بالعلم اولى واحرى لانه من فريش وصاحب البيت ادرى

ضمنت ثلثى قول القائل * وصاحب

البنت ادري بالذي فيه او ضمن موم

الماني

القرآن والحديث فاقتباس كفوله ان كنت ازمعت على هجزنا من غير ما جرم قصبر حميل وان تبدلت بنا غيرنا فحسبنا الله ونع الوكيل قد بلينا في عمرنا بقفاة يظلمون الانام ظلمًا عما بأكاون التراث كلاً لما ويجبون المال حبًا عما وكقول ابن عباد

قال لي ان رقيبي سبيء الحلق قداره فلت دعني وجهك الجن

ة خفت المكاره اقتس حديث حفت الجنة بانكاره او فيه اشارة الى قصة او شعر مشهور فتليح بتقديم اللام على الميم كقوله فوالله ما ادري أعطام نائم

المنبناامكان فيالركب بوشع اشارة الى قصة بوشع عليه الصلاة والسلام واستيقافه اتشمس وكقوله لعمرو مع الرمضاء والنار تلتظي

أرق واحنى منك في ساعة الكرب اشار إلى البت المشهور المستحير بغمرو عند كربته

كالمسجير من الرمضاء بالنار أونظم نثر فعقد كقوله ما بال من اوله نطفة

وجيفة آخره يفخرا عقد قول على رضى الله عنه ما لابن آدموالفخز وأنمالوله نطفة وآخرهجيفة اوعكسه اي نثر نظم فحل كقول بعضهم فاته لماقبجت فعلاته #وحنطلت نخلاته + لم يزل سوة الظن يقتاده *

أخل عن التفاوت بين الانكار للتوايخ علىمعنى لمكان او لم يكون كقولك اعصبت ربك أُوأَ تعصي ربك و بين الانكار للتكذيب على معنى لم يكن او لا يكون كقوله تعالى أً فأصفاكم ربكم بالبنين وفوله اصطنى البنات على البنين وقولها نلزه كموها واياك أن يزل عن خاطرك التفصيل الذي سبق في نجو أنا ضربت وانت ضربت وهو ضرب من احتمال الابتداء واحتمال النقديم ونفاوت المهني في الوجهين فلا تمحمل نحو قوله تمالى آ لله أ ذن لكم على النقديم فليس المرادان الاذن ينكر من الله دون غيره ولكن احمله على الابتداء مرادًا منه ثقوية حكم الانكار وانظم في هذا السلك قوله تعالى أَ فَأَنتَ تَكُوهَ النَّاسِ وقوله تعالى أَ فأَنت ُتسمم الصَّد او تَهدِّي الْعَمَى وقوله اهْ ِيَقْسَمُونَ رحمة ربك وما جرى مجراه واذ قد عرفت ان هذه السكات الاستقيام وعرفت ان الاستفهام طلب وليس يخفى ان الطلب انما يكون لما يهمك ويعنيك شأنه لا لماوجوده وعدمه عندك بمنزلة وقد سبق أن كون الشيء معاجبة مستدعية التقديمه في الكلام فلا يعجبك لزوم كان الاستفهام صدر الكلام ووجوب النقديم في نحو كيف زيد واين عمرو ومتى الجواب وما شاكل ذلك الباب الثالث في الامر للأ مرحرف واحدوهو اللام الجازم في قواك ليفعل وصيغ مخدوصة مبق الكلام في ضبطها في علم الصرف وعدة اساء ذكرت في علم اللحو والامر في لغة العرب عبارة عن استعالها اعنى استعال نحو لينزل وانزل ونزال وصه على سبيل الاستعلاء واما ان هذه الصور والتي هي من قبيلها هل هي موضوعة التستعمل على سبيل الاستعلاء ام لا فالا ظهر انها موضوعة لذلك وهي حقيقة فيه لتبادر النهم عند استماع نحوقم وليتم زيد الى جانب الامو وتوقف ما سواه من الدعاء والالتهاس والندب والاباحة والتهديد على اعتبار القرائن واطباق ائمة اللغة على اضافتهم نحوقم وليقم الى الامر بقولهم صيغة الامر ومثال|الامر ولام الامردونان يقولواصيغة الاباحة ولام الاباحة مثلاً يمد ذلك لك وتحقيق معنى الحقيقةوالمجاز موضعه في علم البيان فنذكر هناك ان شاءالله نعالي ولا شبية في ان طلب المتصور على سبيل الاستعلاء يورث ايجاب الاتيان به على المطلوب منه ثم اذا كان الاستملاء بمزهو أعلى رتبةمن المامور استتبع ايجابه وجوب الفعل بحسب جهات مختلفة والالميستتبعه فاذا صادفت هذه اصل الاستعال بالشرط المذكور افادت الوجوب والا لمِتَفَد غير الطلبُثم انها حينئذ تولد بحسبقرائن الاحوال ما ناسب المقام ان استعملت على سبيل التضرع كقولنا اللهم أغفر وارحم ولدت الدعاء وأن استعملت على سبيل التلطف كقولكل احد لمن يساويه في المرتبة افعلى بدون الاستعلاءولدت السؤال والالتاس كيف عبرث عنه وان استعملت في مقام الاذن كقولك جالس الحسن

اذا ساءفعل المواساءت ظنونه

وصدق ما يمتاده من توهم والاصل في حسن انواع البديع اللفظية تبعية الملفظ الان المعاني الأعكسة بان تركت على سجيتها طلبت الانفسها الفاظاً تليق بها فيحسن اللفظ والمعني مصنوءة وجعل المعاني لها تابعة لها كان كظاهر تمرزه على باطن مشوه و ينبغي كظاهر تمرزه على باطن مشوه و ينبغي كظاهر تمرزه على باطن مشوه و ينبغي المتكلم التأنق اي المبالغة في المحسن بان بأتي بما يناسب المقام كقوله في المنابة على المالية في المحسن بان بأتي بما يناسب المقام كقوله في المناسة على المناسبة المناسبة

بشرى فقد انجزالاقبال ماوعدا وكوكبالمجد في افقالعلاصعدا وقوله في دار

قصر عليه تحية وسلام

خلعت عليه حمالها الايام وقوله في الدنيا

هي الدنيا نقول بمل فيها حذار حذار من بطشي وفتكي ويجتنب في المدح ونحوه ما يتطير به كقوله موعد احبابك بالفرقة غده وثانيها الشغلص بان ينتقل مما افلتح به الكلام من تشبب او غيره الى

المقصود معرعاية الملائمة بينها كقوله ثقول في قومس قومي وقد اخذت

منا السرى أوخطى لمبرية القود المطلعالشمس تبغى ان تؤم بنا

فقلت كلا ولكن مطلع الجود وثالثها**الانتما**دبان بأقيما يؤذن بانتهاء الكلام كقرله

او ابن سيرين لمن يستأذن في ذلك بلسانه او بلسان حاله ولدت الاباحة وان استعملت في مقام أسخط المأمور به ولدت التهديد على مالقدم الكلام في امثال ذلك الهاب الرابع في النهي للنهي حرف واحد وهو لا الجازم في قولك لا تفعل والنهي محذوبه حذ والامر في أن أصل استمال لاتفعل أن بكون على سبيل الاستعمالاء بالشرط المذكور فان صادف ذلك افاد الوجوب والا افاد طلب الثرك فحسب ثم ان استعمل على سبيل التضرع كقول المبتهل الى الله لاتكلني الى نفسي سمى دعاء وان استعمل فيحق المساوى الرتبة لاعلى سبيل الاستعلاء سمى التماسًا وأن استعمل فيحق المستاذن سمى اباحة وان استعمل في مقام تسخط الثرك سمى تهديدًا والامر والنهي حقبها النور والتراخى يوقف على قرائن الاحوال ككونهما للطلب وككون الطلب في استدعاء تعجيل المطلوب اظبر منه في عدم الاسدعاء له عند الانصاف والنظر الى حال المطاوب باخويهما وهما الاستنهام والنداء منبه على ذلك صالح ومما ينبه على ذلك تبادر النهم إذا أمر المولى عبده بالقيام ثم أمره قبل أن يقوم بأن يضطجع وينام حتى المساء الى أن المولى غير الامر دون لقدير الجمع بينهما في الامر وارادةالتراخي للقيام وكذا استحسان العقلاء عند امر المولى عبده بالقيام او العقود او عند نهيه آباه اذا لم بثبادر الى ذلك ذمه واما الكلام في ان الامر اصل في المرة ام في الاستمرار وات النهي اصل في الاستمرار الم في المرة كما هو مذهب البعض فالوجه هو ان ينظر انكان الطلب بهما راجعًا الى قطع الواقع كقولك في الامر للساكن تحرك وفي النهي للمتحرك لا أنحرك فالانبه المرة وانكان الطلب بهما راجعًا الى تصال الواقع كقولك في الامر للتحرك تحرك ولا تظنن هذاطابًا للحاصل فان الطابحال وقوعه يتوجه الى الاستقبال كما نبهت عليه في صدر القانون ولا وجود في الاستقبال قبل صيرورته حالا وقولك في النهى ^{المتح}رك لا تسكن فالاشبه الاستمرار **واعلم** ان هذه الابوابالارمة التمنى والاستنهام والامر والنهي تشترك في الاعانة على نقدير الشرط بعدها كقولك في التمني ليت لي مالا انفقه على معنى أن أرزقه أنفقه وقولك في الاستفهام أين بيتك أزرك على معنى ان تعرفنيه او ان اعرفه ازرك واما العرض كقولك الاتنزل تصب خيرًا على معنى أن تنزل تصب خيرا فليس بابًا على حدة وانما هو من مولدات الاستفهام كاعرفت وقولك فيالامر أكرمني أكرمك قال تعالى فهب لي من لدنك ولياً يرثني بالجزم واما قراءة الرفع فالاولى حملها على الاستثناف دون الوصف لئلا يلزم منهائه لم يوهب من وصف لهلاك يحيي قبل زكريا وقال تعالى قل لعبادي الذين آمنوا بقيموا الصلاة وينفقوا بما رزقناهم ومنهم من يضمر لام الامرمع يقيموا الا ان اضار الخازم نظير

﴿علم النشريج ﴾

علم يبحث فيه عن اعضا ، الانسان وكنية تركيعا وسيأني تعرينها الجمجمة ايالأسمركبة من سبعة اعظم اربعة جدران احدها عظم الجبية ممتد من ظرف القحف اليآخر الخامب والثاثي مقابله مؤخرها وهو اصل الجدر زوالآخران يتنة ويسرة وفيها الاذنان وقاعدة عظم واحد صلب يجمل سائر العظام وقحف كالمقف المدماغ عظان وشكله مستدير اللحيان الاعلى منها مركب من اربعة عشر عظاً والاسفل مرک من عظمین بجمع بنها الذنن وفيهما اثنتان وثلاثون سنا في كل لحي ست عشرة * ثنيتان ⁺ ورباعينان القطع * ونابان الكسر * وضاحكان وستة اضراس للطحن* وناجدان # وليس لغيرها من العظام حس وأعينت في بالحس بقوة من الدماغ التمييز بين الحار والبارد العد للجنس اي كل من اليدين تركيبه من كتف مربوط مع الترقوة بزائدة تسمى منقار الغراب من فوق واخرى من اسفل تمتعانه عن الانخلاع وعضدعظم مستدبر طرفه الاعلى محدود يدخل في نقرة الكتف بفصل رخو ولرخاوته يعرض له الخلع كثيرًا وحكمتها سلامة الحركة في الجهان كلها وساءً لا من عظمين متلاصقين طولاً والفوقي الذي بلي الابهام ادق والسفلي الذي بلى الخنصر أغلظ وطرفاها بلتئم منه

*۱۷۳ الماني

اضهار الجار فانظر وفواك في النهي لا تشتم يكن خيراً لك على معني ان لا تُشتم يكن خيرًا لك وتُقدير الشرط لقرائن الاحوال غير ممتنع قال تعالى فلم نقتاوهم ولكن الله فتلهم على لقدير ان المُقترَمّ بقتامِم فانتم لم نقتاوهم وقال تعالى فالله هو الولي على لقدير ان ارادوا وليًّا مجق فالله هو الولي بالحق لاولى سواه وامثال ذلك في القرآن كثيرة وكذا لقدير الجزاء لهاكذلك قال تعالى قل أرايتم ان كان من عند الله وكفرتم به وشهد شاهد من بني اسرائيل على مثله فآمن واستكبرتم وترك الجزاء وهو ألستم ظالمين لذكر الظلم عقيبه في قوله أن الله لا يهدي القوم الظالمين الياب الخامس في النداء ما بتملق بالنداء من حروفه وتفصيل الكلام في معانيها سبق التعرض لذلك في عارانحو فلا نتكلم فيه ولكن ههنا نوع من الكلام صورته صورة النداء وايس بنداء فننبه عليه ونلك الصورة هي قولهم اما انا فأفعل كذا ايها الرجل ونحن نفعل كذا ابهـــا القوم واللهم اغفر لنا ابتها العصابة يراد بهذا النوع من الكلام الاختصاص على معني أنــا الهل كذا متخصصًا بذلك من بين الرجال ونجن نفعل كذا متخصصين من بين الاقوام واللهم اغفر لنا مخصوصين من بين العصائب واعلم أن الطلب كثيرًا ما يخرج لاعلى مقتضى الظاهر وكذلك الحبر فيذكر احدهما فيموضع الآخرولا يصارالى ذلك الا لتوخى نكت فلما يتفطن لها من لا يرجع الى دربة في نوعنا هذا ولايعض فيه بضرس فاظع والكلام بذلك متى صادف متمات البلاغة افتر المئعن السحر الحلال بما نشت ومن المندان ماقد سبق لي ان نظم انكلام اذا استجسن من بليغ لا يمنع ان لا يسمِّمسن مثله من غير البليغ وان اتحد المقام اذ لا شبهة في صحة اختلاف النظم مقبولا وغير مقبول عند اختلاف المقام فلا بدلحسن الكلام من انطباق له عملى ما لاحِله بساق ومن صاحب له عراف بجهات الحسن لا بتخطاها والا لم يمتنع حمل الكلام منه على غيرها و يتعرى عن الحسن لذهاب كسوته ولا بد مع ذلك من اذن لاقتنانات البلاغة مصوغة فما الآفة العظمى والبلية أنكبرى لتلك الافتنانات الامن اصمخة هي لغيرها مخلوقة اذا اتصل بذويهسا كلام لا ترى به الدر الثمين مسخه لمر جهلهم متخأا بفوقه قيمة المثخلب ولامرما تجد القرآن متفاوت القدر ارتفاعاً وانحطاطاً بين العلاء في نوعنا هذاوبين الجهلة وامجهات المحسنة لاستعال الخبر سينح موضع الطلب نَكْثَرَ تَارِهَ نَكُونَ قَصَدَ الْبَفَاؤُلِ الوقوعِ كَمَا اذَا فَيْلِ لَكَ فِي مَقَامَ الدَعَاءَ اعاذَكَ الله من الشبهة وعصمك من الحميرة ووفقك للنقوى ليتفاءل بلفظ المضي على عدها من ألامور الحاصلة التي حقها الاخبار عنها بافعال ماضية وانه نوع مستحسن الاعتبار وفل لي اذإ حسن اعتبار ماهو ابعد كاباء الكتاب في حق المخدرات لفظ حراستها وما هو ابعد

منها آلی فوق او اسفل فشاخصة او

يمنة او بسرة فاجنحة لوخلف فسناسن

واحدهاسنسن بكسر المهملتين واربع

وابعد كاباء اهل الظرف اهداء السفر جل الى الاحبة لاشتال اسمه اذا سمى بالهوبية على حروف سفر جل فما ظنك بالقريب وهل خلع هارون على كاتبه اذ سأله عن شيء فقال لا وابد الله امير المؤمنين الا لانه لم يسمع ماعليه الاغبياة فيا بينهم من لاابدك الله بنرك الواو أو غير هارون حين خرج الى ناحية لمطالعة عاراتها وقد تراءت له في طريقه اشجر من بعيد فسال عنها كاتباً يصحبه فقال الكاتب شجرة الوفاق تفادباً عن الفظ الخلاف فكساه افترى ذاك لغير مانحن فيه او هل حين غضب الداعي على شاعره ابي مقاتل الضوير حين افتح معموعد احبابك الفرقة غدمه أغضبه شيء غير معنى التفاؤل حتى قال لهموعد احبابك با عمي والى المثل السوء وامر باخراجه وهل تسمية العرب الفاؤل الفلاة مقازة والعطشان ناهار واللديغ سلما وما شاكل ذلك الا من باب النفاؤل المنافرة هي المنجاة والمناهل هو الربان والسليم هو ذو السلامة وتارة لاظهار الحرص في فالمفازة هي المنجاة والناهل هو الربان والسليم هو ذو السلامة وتارة لاظهار الحرص في وقوعه فالطالب متى تبالغ حرصه فيا يطلب ربما انتقشت في الخيال صورته لكثرة وقوعه فالطالب مني تبالغ حرصه فيا يطلب ربما انتقشت في الخيال صورته لكثرة ما يناهي مناه اخرى وعليه فول شيخ المعرة

ماسرت الا وطيف منك يصحبني * سرًى المامي وتاو بِيًّا على اثري يقول لكَارْة ماناجيت نفسي بك التقشت في خيالي فاعدك بين يدي مغلطًا للبصر بعلة الظلام 'ذا لم بدركت ليلا أمامي وأعدك خلني اذا لم يتيسر لي تغليطه حبين لايدركك بين يدي نهارًا وتارة القصد الكنابة كقول العبد للولى اذا حول عنــه الوجه ينظر المولى الى ساعة ووجه حسنه اما نفس الكناية ان شئت واما الاحتراز عن صورة الامرواما هما وتارة لحمل المخاطب على المذكور ابلغ حمل بالطفوجه كما أذا سمعت من لاتجب ان بنسب الى الكذب يقول لك ثانيني غدًا اولا ثانيني وثارة مناسبات اخر فنامايها ففيها كثوة وما منآية منآي القرآن واردة على هذا الاسلوب الا مدارها على شيء من هذه النكت قال تعالى واذ اخذنا ميثاق بني اسرائيـــل لا تعبدون الا الله في موضع لا تعبدوا واذ اخذنا ميثاقكم لا تسفكون دماءكم في موضع لا تسفكوا با ايها الذين لمنوا هل ادلكم على تجارة أنجيكم منعذاب اليم تومنون بالله ورسوله وتجاهدون في سبيل الله في موضع أمنوا وجاهدوا فانظرومن هذا القبيل قول كل من يقول من البلغاء في الدعاء رحمه الله أو برحمه ومن الجهات المحسنة لا يراد الطلب في مقام الخبر اظهار معنى الرضابوقوع الداخل تجت افظ الطلب اظهارًا الى درجة كأن المرضى مطلوب قال كثير ۞اسيئي بنا او احسني لا ملومة ۞ فذكر لفظ الامر بالاساءة ثم عطف عايه بلفظ أو الامر بضد الاساءة تنبيها بذلك على ان ليس المعاني

وعشرون ضلعاً يدخل في كلواحد منها زائدتان في فقرتين غائرتين في كل جناح والسبعة العليا من كل جانب تسمى اضلاع الصدر والوسطان أكبر واطول والاطراف افصر العجز من ثلاث فقر هي اشد الفقارات تهندما واوثقها واعرضها اجنحة وعظا العانة احدها يمسة والآخر يسرة بتصلان في الوسط بقصل موثق وها كالاساس لجميع العظاء القوقية والمؤخر منهما عليه المثانةو الرحرواوعية انني الوجل فخذ وهو أعظم عظ في البدن اعلاه في حق الورك وفي اسفله ز ئدتان لاجل مفصل الركبة **وساق** كالساعد عظان أكبره اصغرفي رأسه تقرتان فيهمازائدتا اتخذ موثقابرباط شاد وقدم عظامه سنة وعشرون عظل من كعب واسطة بين الساق والعقب اوله بين الطرفين النابتين من القصبنين للساق يحتويان عليـه من جوانبه وطرفاه في نقرتين في العقب وعقب صلب مستدير ورسغ وهو مخالف لرسغ الكف فانه صف واحد وعظامه اقل ومشطعظامه خسة متصلة بالاصابع وخمسة اصابع الابهام من سلاميتين والبواقي من ثلاثة (فرع) فيما دون العظم الغضروف الين من العظم فينعطف واصلب من غيره اي سائر الاعفاء ومنفعته اتصال العظام الاعفاء البنة تثلا يناذي اللين بجاورة الصلب بلا واسطة العصب جمرابيض لدن ابن معب الانتصال للدنه سعل الانعطاف للينه منفعته أتمام الحسوالحركة الاعضاء الوتر

جم ينبت من اطراف اللحم شبه

المراد بالامر الايجاب المانع عن الترك لكن المرادهو الاباحةالني لاننافي ثخير المخاطب بين أن يفعل وأن لا يفعل فاعاز كل ذلك لتوخي اظهار مزيد الرضي باي،ما اختارت في حقه من الاساءة او الاحسان او توخى اظهار نفى ان يتفاوت جوابه بتفاوتهوقوعًا وعدم وقوع كما يقول صم اولا تصم فأني لا اثرك الصبام توهم من تخاطب الك تطاب هنه أن يصوم وينظر في حالك أولا يصوم وينظر ليتبين ثباتك على الصيام صام هواولم يصم وعليه قوله تعالى استغفر لهم اولا تستغفر لهم ان تستغفر لهم سبعين مرة فان يغفر الله لهم وكذا قوله انفقوا ظوعًا او كرهًا لن يتقبل منكم وما شاكل دُّلك من لطائف الاعتبارات والامرفي باب التعجب من نحو أكرم بزيد على قول من يقول انه بمعنى الحبرآخذًا همزته من قبيل ذي كذا جاعلا البا. زائدة مثابا في كغي بالله منخرط في هذا الساك ولهذا النوع اعنى اخراج الكلاء لاعلى مقتضى الظاهر اساليب متننة أذ مامن مقتضي كلام ظاهري الا ولهذا النوع مدخل فيه بجبة من جبات البلاغــة على ما تنبه على ذلك منذ اعتنينا بشان هذه الصناعة وترشداليه تارة بالتصريح وتارات بالفحوى ولكل من نلك الاساليب عرق في البلاغة يتشرب من 'فانين سحرها ولا كا لاسلوب الحكيم فيها وهو نافي المخاطب بغيرها يأزف كم قال

اتت تشتكي عندي مزاولة القرى * وفد رأت الفيفان ينحون منزلي فقلت كانِّي ما سمعت كلامها ﴿ ﴿ هِمِ الضَّيْفَ جَدَي فِي فَرَاهُمْ وَعَجَّلِي أُوالسائل بغير ما يتطلب كم قال أعالى يسئلونك عن الاهلة قل هي مواقيت للناس والحج فالوا في السؤال مابال الهلال بهدو دفيقًا مثل الخيطئم بتزايد فليلا عليلاحتي يمتليَّ ويستوي ثم لا يزال ينقص حتى يعود كم بدا فاجببوا بما ترى وكماثال بستنونك ماذا ينفقون قل ما انفقتم من خير فالوالدين والاقربين والميتامي والمساكين وأبرئ السبيل مالوا عن بيان ماينفقون فاجيبوا ببيان المصرف ينزل سؤال السائل منزلة سؤال غير سؤاله لتوخي التنبيه لة بالطف وجه على تعديه عن موضع سؤال هو اليق بجاله أن يسال عنه أو أهم له أذا تأمل وأن هذا الاسلوب الحكيم لربًّا صادف المقام فحرك من نشاط السامع ماسلبه حكم الوفور وابرزه فيمعرض المسحور وهل ألان شكيمة الحجاج لذلك الخارجي وساسخيمته حتى آثر ان يحسن على ان يسيءغير ان سحره بهذا الاسلوب اذ توعده الحجاج بالقيد في فوله لاحملنك على الادهم فقال متغابياً مثل الامير حمل على الادهموالاشهب مبرزً اوعيده في معرض الوعد متوصلاً أن يرية بالطفوجه ان أمرأً مثله فيمسند الامرة المطاعة خليق بان يصفد لا ان يصفد وأن يعد لا ان يوعد وليكن هذا آخركلامنا الآنفيعلم المعاني منتقلبن عنمالى علم البيان بتوفيق الله تعالى وعونه حتى إذا قضينا الوطر من ايرادنا منها انجن له استأنفنا الاخد في التعرض العماين التميم المراد منها مجسب المقامات ان شاءالله تعالى

﴿ الفصل الثاني في علم البيان ﴾

والخوض فيه يستدعى تمهيد قاعدة وهي انْ محاولة ايراد المعنى الواحد بطرق مختلفة بالزيادة في وضوح الدلالة عليه والنقصان بالدلالات الوضعية غيرتمكن فانك اذا اردت تشبيه الحد بالورد في الحمرة مثلاً وقات خد يشبه الورد امتنع أن يكون كلام موَّد لهذا المعنى بالدلالات الوضعية أكمل منه في الوضوح أو انقص فاتك اذا أَقْت مقام كل كلة منها ما يرادفها فالسامع ان كاف عالمًا بكونها موضوعة لتلك المفهومات كان فعمه منها كفعمه من نلك من غير تفاوت في الوضوح والا لم يفهم شيئًا اصلاً وانما يمكن ذلك في الدلالات العقلية مثل ان يكون لشيء تعلق بآخر ولثان ولثالث فأذا اريد التوصل بواحد منها الى المتعلق به فمتى تفاوتت تلك الثلاثة في وضوح التعلق وخفائه صح في طريق افادته الوضوح والخفاء واذا عرفت هذا عرفت ان صاحب علم البيان له فضل احتياج الى النعرض لانواع دلالات الكلم فنقول لا شبهة في أن اللفظة متى كانت موضوعة لمفهوم أمكن أن ندل عليه من غير زيادة ولانقصان بحكم الوضع وتسمى هذه دلالة المطابقة ودلالة وضعية ومتى كان لمفهومها ذاك ولنسمه اصليًا تعلق بمفهوم آخر امكن ان تدل عليه بوساطة ذلك التعلق مجكم العقل حواه كان ذلك المفهوم الآخر داخلاً في مفهومها الاصلى كالسقف مثلاً في مفهوم البيت ويسمى هذا دلالة الثضمن ودلالة عقلية ابضًا اوخارجًا عنه كالحائط عن مفهوم السقف وتسمى هذه دلالة الالتزام ودلالة عقلية أيضًا ولا يجب في ذلك التعلق ان يكون مما يثبته العقل بل ان كان ما يثبته اعتقاد المخاطب اما لعرف او لنير عرف امكن المتكلم أن يطمع من مخاطبه ذلك في صحة أن ينتقل ذهنه من المفهوم الاصلى الى الآخر بواسطة ذلك التعلق بينها في اعتقاده واذاعر فت ان ايراد المعني الواحد على صور مختلفة لا يتأتى الافي الدلالات العقلية وهي الانتقال من معنى الى معنى بسبب علاقة بيتها كلزوم احدها الآخر بوجة من الوجوه ظهرلك انعلمالبيان مرجعه اعتبار الملازمات بين المعاني ثماذا عرفت أن اللزوم أذا تصور بين الشيئين فاما أن يكون من الجانبين كالذي بين الامام والخلف بحكم العقل او بين طول القامة وبين طول المجاد بحكم الاعتقاد او من جانب واحدكالذي بين العلم والحياة بحكم العقل او بين الاسدوالجراءة بحكم الاعتقاد ظهر لك ان مرجع علم البيان اعتبار هاتين الجيتين جهة الانتقال من مازوم الى لازموجهة الانتقال من لازم الى مازوم ولا يربك بظاهره الانتقال من

المفصل وعدارة القانون شبه العصب يصل بين العظام اذ لا يمكن انصالها بالعصب للطفه وصلابتها ولا بدمع الرباط لمدمز يادة عجمه بهزيادة تبلغ ذلك العضل بفتح العين المهملة والضاد المعجمة جمع عقلة محيمة انجمد مركبة من تحم وعصب واوتار وقد عرفتها ورياطأت وهي اجسام تشبه العصب لا حس لما ورأيت في كلام مضهم هي كل لحمة غليظة منبرة اي ناتئة كلعمة الساق والعضداي ناتئة وفي حديث النسائي ازرة المؤمن الى عضلة ساقيه وفي لفظ له الى انصاف سافيه العروق نسان ضوارب وهي الشرابين بمعة ربان بكسرالشين المعجمةوسكمون الراء وتحتية ونباتها من القلب ومنفعتها ترويح القلب ونقص البخار عنه **وغيرها** اي غير ضوارب وهي **اوردة** جمع وريد ونباتها من الكبد ومنفعتها توزيع الدم على الاعضاء الشحم وهو أرطب اعضاة البدن جعل اتندية العضوالجاورله الفشا اجميمهن ليف عصاني رقيق غير تخين عديم اكحركةله حسقليل يغشى سطحاجسام اخرى ويحتوي عليها ليحفظ شكاباا كجلد جسم عصي له حس كثير بستر البدن وهو أعدل البدئ واعدله جلد أغلة السبابة ثم جلد سائر الانامل تم جلد الراحة ثم حلد السد الشعر لزينة كاللحية ومنفعة كشعر الحاجبين والعين يمتعان شعاع الشمس عنها وفي معج الطبرا في حديث نبات الشعر في الانف امان من الجذام وهوضعيف الظفر مستدير منعظام لينة ليتطامن . نخت من بصاكها فلا بنصدع وجعل

لزينة وتدعيم للاغلة فلاتهن عند الشدعلي الشيء واعانة الاصبع لبتكن من لقط الاشياء الصغيرة ومن الحك والتنقية كذا ذكرهاهل الفن ووجلت في الاثر ما يدل عليه روي ابن ابي حاتم في تفسيره بسند صحيح عن ابن عباس قال كان لباس آدم صلى الله عليدوسلم الظفر بنزلةالريش على الطير فلما عصى سقط عنه لباسه وتركت الاظفار زينة ومنافع وروي ايضاعن السدي قال كان آدم طوله ستون ذراعًا فكماه الله تعالى هذا الجل واعانه بالظفر مجتك به (فرع)الدماغ ابيض رخومة فاخل من مخوشر بانات واوردة وهجابين ورتب له المخاران يستنشق بهما الريحائلا بنتن قاله اهل الفن وسيأتي حديث بدل عليه العين سبع طبقات ملتحمة وهي جسم ينعطف منَّ فضله الغشاء المسمى بألسمعاق المنفرش على الحبهة الكائن منه الجفن يحتوي على العين يشدها ويربطها وقرنية وهيجم ينعطف مزالصلبية كشظاة من قرن لونها ابيض صاف فيها أربع قشور ألخارجة باردة يابسة صلبة والداخلة فيها حرارة يسيرة واللتان في الوسط معتدلاتان وعنسة وهي منعطف من انشيمة كنصف عنبة تجمع الرطوبة البيضية ان تسيل الى خارج وعنكيوتية وهي جزء منعطف من الشبكية رقيق شبيه بالعنكبوت يستر الجلدبة الى نصفها ويغتذي بالفاضل عنهاو يححز يينهاو بين البيضية وتمنعها من عاليا ومشممة وهي حزا من الغشاء الرقيق للعصب النابت من مقدم الدماغ يشتمل عليها اشتال انشيمة

احد لا زمي الشيء الى الآخر مثل ما اذا انتقل من بياض الثلج الى البرودة فمرجمه ماذكر ينتقل من البياض الى الثلج ثم من الثلج الى البرودة فتامل واذا ظهر لك ان مرجع علم البيان هاتان الجهتان علت الصباب علم البيانالي التعرض العجاز والكنابة فان المجاز منتقل فيه من الملزوم الى اللازم كما تقول رعينا غيثًا والمراد لازمه وهو النبت وقد سبق أن اللزوم لا يجب أن يكون عقالًا بل أن كان اعتقاديًا أما أمرف اولغير عرف صح البناء عليه واما نحو قولك امطرت الماء نباتًا اي غيثًا من الجازات المنتقل فيها عن اللازم الى الملزوم فمنخرط في سلك رعينا الغيث وفصل ترجيح المجاز على الحقيقة والكناية على التصريح اذا انتهينا اليه يطلعك على كيفية انخراطه في سلكه باذن الله تعالى والمطلوب بهذا التكلف هو النبط فاعلم وان الكذاية ينتقل فيها من اللازم إلى المازم كما نقول فلان طويل الخاد والمراد طول القامة الذي هو مازوم طول المجاد فلايصار الى جعل النجاد طو يلااو قصيرًا الالكون القامة طويلة او قصيرة فلا علينا أن تخذهااصليزواذ لايخني ان طريق الانتقال من المازوم الى اللازم طريق وأضح بنفسه ووضوح طريق الانتقال من اللازم الى الملزوم انما هو بالغير وهو العلم بكون االازم مساويًا للماوم أو اخص منه فلا عتب في تأخير الكناية لكونها بالنظر الى هذه الجهة نازلةً من المحاز منزلة المركب من المفرد ثم ان المجاز اعنى الاستعارة من حيث انها من فروع التشبيه كما ستقف عليه لا نتحقق بمجرد حد ول الانتقال من الملزوم الى اللازم بل لا بد فيها من لقدمة تشبيه شيء بذلك المازم في لازم له تستدعي لقديم التعرض للتشبيه فلا بد من أن مأخذه اصلاً ثالثًا وتقدمه فهو الذي اذا ميرت فيهملك زمام التدرب في فنون السحر البياني الاصل الاول من علم البيان في الكلام في التشبيه لا يخفي عليك ان التشييه مستدع طرفين مشبهًا ومشبهًا به واشتراكاً بينهما من وجه وافتراقًا من آخر مثل ان يشتركا في الحقيقة وهختانا في الصف ة او بالعكس فالاول كالانسانين اذا اختلفا صفة طولا وقصرًا والثاني كالطويلين اذا اختلفاحقيقة انسانًا وفرسًا والا فانتخبير بان ارتفاع الاختلاف من جميع الوجوه حتى التعين يأ بحالتعدد فيبطل التشبيه لان تشبيه الشيء لا يكون الاوصفا له بمشاركته المشبه به في امر والشيء لا يتصف بنفسه كما أن عدم الاشتراك بين الشيئين في وجه من الوجوه يمنعك محاولة النشبيه بينهما لرجوعه الى طلب الوصف حيث لاوصف وأن النشبيه لا يصار اليه الا لغرض وأن حاله لتفاوت بين القرب والبعد وبين القبول والرد هذا القدر المجمل لا يحوج الى دنيق نظر انما المحوج هو تفصيل الكلام في مضمونه وهو طرفا التشبيه ووجه التشبيه والغرض في التشبيه واحوال التشبيه ككونه قرببًا أو غرببًا

مقبولاً أو مردودً فظهر من هذا ان لابد من النظر في هذه المطالب الاربعــة فلننوعه اربعة انواع النوع الاول النظر في طرفي التشبيه المشبه والمشبه به اما ان بكونا مستندين الى الحس كالخد عند التشبيه بالورد في الميصرات وكالاطيط عند التُّبيه بصوت الفراريج في المسموعات وكالمنكهة عند التُّبيه بالعنبر في الشمومات وكالريق عند التشبيه بالخمر في المذوقات وكالجلد الناعم عنـــد التشبيه وثلاث رطوبات بيضية وهي رطوبة | بالحرير في الملوسات واما ما يستند الى الخيال كالشقيق عند التشبيه باعلام ياقوت تشبه بياض البيض الرقيق قدام الطبقة 🛙 منشرة على رماح من الزبرجد فهو في قرن الحسيات ملزوز نقليلاً الاعتبار المنكبوتية توقي الجلدية وتنديها وجليدية | وتسهيلاً على المتعاطي واما ان يكونا مستندين الى العقل كالعلم اذا شبه بالحياة واما ان يكون المشبه معقولاً والمشبه به محسومًا كالعدل اذا شبه بالقسطاس وكالمنية اذا شبهت بالسبع وكحال من الاحوال اذا شبهت بناطق او بالمكس من ذلك كالمعطراذا شبه بخلق كريم واما الوهميات المحضة كما اذا قدرنا صورة وهمية محضة مَعُ المُنيةَ مثلاً ثُمْشِهِهِ الْمَا بِالْخَلْبِ أَوْ بِالنَّابِ الْحَقَّقِينِ فَقَلْنَا افْتَرْسِتِ المُنيةُ فَالْأَنَا بِشِيءً هو لها شبيه بالمخلب او بشيء هو لها شبيه بالناب او مع الحال ثم شبهناها باللسان فقلنا نطقت الخال بشيء هو لها شبيه باللسان فملحقه بالعقليات وكذا الوجد انيات السمم فيهابل هوقوة في العصب المفروش 📗 كاللذة والالم والشبع والجوع فاعرفه النوع الثاني النظر في وجه للشبيه لما المحصر التشبيه بين ان يكون الاشتراك بالحقيقة والافتراق بالصفة تارةمثل جسمين ابيض واسود وكذا مثل انف ومرسن فعما مشتركان في الحقيقة وهو العضو المعلوم وانما بفترقان باتصاف احدها بالاختصاص بالانسان واتصاف الآخر بالاختصاص بالمرسونات وما جرى مجراهما من نحو شفة وجحفلة ورجل وحافر وبين ان يكون الاشتراك بالصفة تارة والافتراق بالحقيقة أخرى مثل ظويلين جسموخط والوصف حُيْنِ انحُصر بين أن يكون مستندا الى الحس كالكيفيات الجسانية مثل الاتصاف بما يدرك بالبصر من الالوان والاشكال والمقادير والحركات وما يتصل بها من الحسن والقبح وغير ذلك او بما يدرك بالسمم من الاصوات الضعيفة او القوية أو التي بين بين او بما يدرك بالذوق من انواع الطعوم اوبما يدرك بالشم من انواع الروائج اوبما يدرك بالمسمن الحرارة والبرودة والرطوبة واليبوسة والخشونة والملاسة واللين والصلابة ومن الخفة والنقل وما ينضاف اليها وبين ان يكون مستندًا الى العقل والعقلي أنيضًا لما انحصر بين حقيقي كالكيفيات النفسانية مثل الانصاف بالذكاء والتيقظ والمعرفة والعلم والقدرة وألكرم والسخاء والحلم والغضب وماجرى مجراها من الغرائز والاخلاق و بين اعتباري ونسي كاتصاف الشيء بكونه مطاوب الوجود

على الجنين تلطف الدم وترفقه ليصلح غذاه للشبكية وشبكية وهي طبقةمن العصب وعروق مختلطة وأوردة كشبكة الصياد لغذ والزجاجية وتوصل النور بواسطتها الى الجليــدية وصليـة وهي جزء من منفوش غشاء صلب نابت من مقدم الدماغ توقي العين من العظم الذيفي فيهاثالاتضرهاصلابته وهي رطوبة تشبه الجليد الجامد في وسط العين وهي اشرف اجزائهالانها آلة الابصار وكلما في العين يخدمها وزجاجية وهي جسم ايض كالزجاج الابيض الذائب وسط الشبكية خلف الجليدية لنفذوها الاذن من محم وغضروف وعصب حساس ولبس علىسطحباطن الصاخين بخلاف البصر فهو من المقلة وامدت بالمرارة والعين بالماوحة لحكمة كما روى ابو تعيم في الحلية من ظريق جعفر بن محمد الصادق عن ابيه عن جده ان رسول الله صلى الله عليه وسلم قال ان الله حمل لابن آدم الملوحة في العينين لانهما شحمتان ولولا ذلك لذابتا وجعلى الموارة في الاذنين حجابًا من الدواب ما دخلت الرأس دابة الا التمست الوصول الى الدماغ فاذا ذاقت المرارة التمست الخروج وجعل الحرارة في المُغرِين يستنشق بها الريز ولولاذلك لانتن الدماغ وجمل العذوبة في الشفثين يجدبها طعمكل شيءويسمع الناس حلاوة منطقه اللسان من محم رخو وردي اي يشبه لون الورد وان نغير عنه لعارض وغضروف وشريان وغشاء له حس وفي العصب المفروش على جرمه قوة الدوق وامد" بالريق ليتاتى لهالنقطيع والترديد في الكلام وليعين على وصول الطعام الى العدة القلب مخروط صنوبري اي كبيئة الصنوبر قاعدته في وسط الصدر ورأسه مائل الى انجانب الايسر ولهذا يطول النوم عليه لانه اهني له لونه احمر رمائي من محم وليف وغشاه صلب قال جالينوس وفيه تجويفان أين وأيسر والدم في الاين اكثروهما عرقان باخذات الى الدماغ فاذا عرض للقلب ما لابوافق مزاجه انقبض فانقبض لانقباضه العرقان فيتشنج لذلك الوجه اوما يوافقه انسط فانسطا لانساطه فال وفيه عرق صغير كالانبوبة مطل في شغاف القلب فاذا عرض له غم انقبض ذلك المرق فيقطر منه دم على شفافه فينعصر عند ذلك من العرقين دم يتغشاء فيكون ذلك عصرًا على القلب حتى يتغشى ذلك القلب والروح والنفس والجسم كايتغشى بخار الشراب الدماغ فيكون منه السكر انتهى ومذهب اهل السنة أنه محل العقار(فرع) حجاب الصدر من تحم وعصب حساس المعدير مستديرة من عصب وتحيم وعروق يصل اليها الطعام فينهضم فيها بحرارتها مع ما حولهامن الكبدوالطحال والقلب فيصير كيموسا ومحلها فوق السرة ووردفيها حديث المدة حوض البدن والعروق اليها واردة فاذا صحت المدةصدرت العروق بالصحة واذا فسدت المعدة

او العدم عند النفس او بكونه مطموعاً فيه او بعيدًا عن الطمع او پيشيء تصوري وهمى محض ومن المعاوم عندك ان الحقائق منقسمة الى بسائط وذوات اجزاء مختلفة وان في الصفات ما مرجعها أمر واحد وما مرجعها أكثر ظهر لك مما ذكر أن وجمه التشبيه يحشمل أن يتفاوت فنقول و باللهالتوفيق وجهالتشبيه أما أن يكون أمراً واحدًا او غير واحد وغير الواحد اما ان يكون في حكم الواحد لكونه اما حقيقة ملتشمة واما اوصافًا مقصودًا من مجوعها الى هيئة واحدة او لا يكون في حكم الواحد فهذه اقسام ثلاثة اما الاول فاماان بكون حسيا اوعقلياولا بدالحسي من ان بكون طرفاه حسيبن لامتناع ادراك الحس من غير المحسوس جهةً دون العقلي فانه بع انواع الطرفين الاربعة المذكورة المحمة ادراك العقل من الحسوس جهة ولذلك تسمع علماء هذا الفن رضوان الله عليهم احمعين بقولون الثشبيه بالوجه العقلي اعم من التشبيه بالوجه الحسي فالحسي كالخد اذا شبه بالورد في الحمرة وكالصوت الضعيف اذا شبه بالهـمس في الخفاء وكالنكهة اذا شبهت بالعنبر في ظبب الرائحة وكالربق اذا شبه بالخمر في لذة الطعمعلى زع القوم وكالجلد الناع اذا شبه بالحوير في لين المس وههنا نكمتة لا بد من التنبيه لها وهي ان التحقيق فيوجه الشبه يأ بى ان يكونغير عقلي وذلك انه متى كان حسيَّاوقد عرفت انه يجب ان يكون موجودًا في الطرفين وكل موجود فله تعين فوجه الشبهمع المشبه متمين فيتنع ان يكون هو بعينه موجودًا معالمشبه به لامتناع حصول المحسوس المعين ههنا مع كونه بعينه هناك بحكم ضرورة العقل وبحكم التنبيه على امتناعه ان شئت وهو استازامه اذا عدمت حمرة الخد دون حمرة الورد او بالعكس كون الحمرة معدومة موجودة معاً وهكذا في الجوانها بل يكون مثله مع المشبه به لكن المثلين لا يكونان شيئًا واحدًا ووجه الشبه بين الطرفين كما عرفت واحد فيلزم ان بكون امرًا كليًا مَأْخُوذًا مِنَ المثلين بتجريدها عن التعين لكن ما هذا شأنه فهو عقلي ويمتنع ان يقال فالمراد بوجه الشبه حصول المثلين في الطرفين فان المثلين متشابهان فمعها وجه تشبيه فان كان عقليًّا كان المرجع في وجه الشبه العقل في المآل وان كان حسيًا استلزم ان يكون مع المثاين مثلان آخران وكان الكلامفيها كالكلام فيا سواها ويلزمالتسلسل وتمام التحقيق موضعه علوم اخر والعقلي كوجود الشيء العديم النفع اذا شبه بعدمه في العراءعن الفائدةأ وكالعلم اذا شبه بالحياة في كونهما جهتي ادراك فيما طرفاه معقولان وكالرجل اذا شبه بالاسدفي الجراءة وكأصحاب النبي عليه السلام ورضي الله عنهم اذا شبهوا بالنجوم في مطلق الاهتداء بذلك فياطرفاه محسوسان وكالعلراذا شبه بالنور في الهداية أو كالعدل اذا شبه بانقسطاس في تحصيل ما بين الزيادة والنقصان فيا المشبه معقول

الارادة فأذا اريدت الاراقة استرخت

عن تقيضها فذخطت عضا الثالة

فانزرق البول وانما بأنيها البول

من الكليتين من عرقين يسميات

الحالبين الانتيان من محم ابيض

دسم ووريد وشريان لانضأج المني

ولكل واحدة من الرجل عضلتان

تحفظها من الاسترخاء ومن المرأة

الهاوي متروك وقيل أنه موضوع المشبه به محسوس وكالعطر اذا شبه بجناق كريم في استطابة النفس اياها أو كالنجوم المصارين عصبانية مضاعنة ذات اذا شببت بالسنن في عدم الحفاء في المشبه محسوس والمشبه به معقول وفي اكثر المصارين عصبانية مضاعنة ذات عبر واحداكنه في حكم الواحدة وعلى نوعين اما ان يكون مستندا الى الحس كسقط وشريان (فرع) المكبد من محص ووريد وغشاء له حس النار اذا شبه بعين الديك في الهيئة الحاصلة من الحرة والشكل الكري والمقدار وسريان ووريد وغشاء له حس المستديرة الصغار المقادير في المراق بعن على وأسه شجرتا عنى وسوداوي وبعذو به سائر الجسد المستديرة الصغار المقادير في المراق والحوافر نابت على وأسه شجرتا عنى المستديرة مع الاشراق والحركة السريعة المتصلة والحوافر نابت على وأسه شجرتا عنى كمد من محم وشريان وغشاء له المستدارة مع الاشراق والحركة السريعة المتصلة وفيها من المستدارة مع الاشراق والحركة السريعة المتصلة وفيها وأبيا المستدارة مع الاشراق والحركة السريعة المتصلة وفيها وأبيا المستدارة والمنا المستدارة على والمستدارة والمنال المستدارة والمستدارة المستدارة المستد

والشمى من مشرقها فد بدت * مشرقة ليس لها حاجب كأنها بوئقة احميت * يجول فيها ذهب ذائب

في الهيئة الحاصلة من الاستدارة مع صفاء اللون واتصال الحركة وشبه مراوحة المتحرك بين البساط وانقباض وذلك لان البونقة اذا احميت وذاب فيها الذهب واخذ يتحرك فيها بجملته من غير غليان متشكلاً بشكل البونقة في الاستدارة تلك لحركة العجيبة كانه عبيم بان ينبسط حتى يفيض من جوانب البولقة لما في طبعه من النعومة ثم ببدو له فيرجع الى الانقباض لما بين اجزائه من كال التلاحم وقوة الاتصال والبولقة في ضمن ذلك متحركة تبعا موَّدية مع الذهب الذائب فيها الهيئة المذكورة فأن الشمس اذا احد الانسان النظر اليها ليتبين جرمها وجدها موَّدية للهيئتين وكوجه الشبه في قول المنا الين ثماوي كواكبه

فايس المراد من التشبيه تشبيه النقع بالليل ثم تشبيه السيوف بالكواكب انما المراد تشبيه الهيئة الحاصلة وتشبيه الهيئة الحاصلة من الليل المظلم والكواكب المشرقة في جوانب منه وفي قوله

وكأن اجرام النجوم لوامعاً * درر نترن على بساط ازرق فايس المراد تشبيه النجوم بالدررثم تشبية السماء بالبساط الازرق اتما المراد تشبيه الهيئة الحاصلة من النجوم البيض المتلأ أنته في جوانب من اديم السماء الملقية فناعهاعن الزرقة الصافية بالهيئة الحاصلة المستطرفة من درر منتورة على بساط ازرق دون شيء آخر مناسب للدرر في الحسن والقيمة وفي قوله البيان

كَأَمُا المريخِ والمشتري قدامه * في شايخ الرفعية متصرف بالليل عن دعوة ۞ قد أسرجت قدامه شمعه

فالمراد تشبيه الهبئة الحاصلة من المريخ والمشتري قدامه بالهيئة الحاصلة من المنصرف عن الدعوة مسرج الشمع من دونه وتسمى أمثال ما ذكر من الابيات تشبيه المركب بالمركب والمذكور قبلها تشبيه الفرد بالمفرد وهذافن له فضل احتياج الى سلامة الطبع وصفاء القريحة فليس الحاكم في تمييز البابين اذا التبس احدها بالآخر -وى ذلك ومن تشية المفرد بالمفرد قوله

كأن قلوب الطير رطبًا ويابدًا ﴿ لَدَى وَكُوهُ الْعَنَابُ وَالْحَنْفُ الْبَالَيْ واما أن يكون مستندًا الى العقل كما أذا شبهت أعال الكفرة بالسراب في المنظر المطمع مع المخبر المؤيس وكما اذا شبهت الحسناه من منبت السوء بخضراء الدمن في حسنَ المنظر المنضم الى وَ المخبر والتعري عن اتمار خير أو الجاعة المتناسبة في الخصال الحمتنعة لذلك عن تعيين فاضل بينهم ومفضول بالحلقة المفرغة الممتنعة عن تعيين بعضه طرفًا وبعضه وسطًا واما القسم النالث وهو أن لا يكون وجه التشبيه امرًا واحدًا ولا منزلاً منزلة الواحد فهو على اقسام ثلاثة ان بكون ثلث الامور حسية او عقلية او او البعض حسيًا والبعض عقليًا فالاوّل كما اذا شبهت فاكهة باخرى في لون وطعم ورائحة والثاني اذا شبهت بعض الطيور بالغراب في حدة النظر وكمال الحذر واخفاء السفاد والثالث كما اذا شبهت انسانًا بالشمس في حسن الطلعة ونباهة الشأن وعلو الرتبة واعلم أنه ليس بماتزم فيابين اصحاب علم البيان ان يتكافوا النصريح بوجه التشبيه على ما هو به بل قد يذكرون على سبيل التسامح ما اذا أممنت فيه النظر لم تجده الا شيئًا مستنبعًا لما يكون وجه التشبيه في المآل فلا بد من التنبيه عليه من ذلك قولم في الالفاظ اذا وجدوها لا نتقل على اللسان ولا تكدُّهُ بنناثر حروفها أو تكرارهاولانكون غربية وحشية تستكرة لكونها غير مألونة ولامما تشتبه معانيها وتستغلق فتصعب الوقوف عليها وتشمئز عنها النفس هي كالمسل في الحلاوة وكالماء في السلاسة وكالنسيم في الرقة وقولهم في الحجة المطلوب بها قلع الشبهة متى صادفوها معلومة الاجزاء يقينية التأليف قطعية الاستارام هي كالشمس فيالظهور فيذكرون الحلاوة والسلاسة والرفة والظهور لوجه الشبه على ان وجه الشبه في المآل هناك شيء غيرها وذلك لازم الحلاوة وهو ميل الطبع اليهاومحبة النفس ورودهاعليهاولازم السلاسة والرقة وهو افأدةالنفس تشاطًا والاهداء الى الصدر انشراحًا والى القلب روحًا فشأن النفس مع الالفاظ الموصوفة بثلث الصفات كشأنها مع العسل الشعبي الذي يلذ طعمه فتهش التفس له

عضلة لعدم بروزهامنها الذكر رباطي من محم قليل وعصب وعروق وشريانات حساس وله عضلتان بجانبيها ذاتمددتا اتسع المجرى وبسطتاه واستقام المنغذ وجري فيه المني بسهولة وعضلتان باصله تنبتان من عظم العانة اذا اعتدل تمدرها انتصب مسلقمأ او اشتد انتصب الى خلف او امتد احدهما مال الى جهته الرحم عصباني له عنق طويل في اصله انتدان كذكر مقلوب موضعه بين الثانة والسرة ومنفعته قبول الحبل (خاتمة) روى مملم عن عائشة رضي الله عنها قالت قال رسول الله صلى الله عليه وسلم الله خلق كل انسان مزيني آ دم على ثلاثمائة وستبن مفصلاً فمن كبر الله وحمد الله وهالرألله وسمج الله واستغفر الله وعزل حجراعن طريق الناس اوشوكة اوعظا او امر بمعروف او نهى عن منكرعدد الستين والثلاثمائة فأنه يمشي يوملذ وقد زحزح نفسه عن النار

﴿ على الطب ﴾

علم يعرف به حفظ الصحة ان تذهب وبرء الموض الحاصل والاصل فيه حديث تداووا الآتي آخر الباب وغيره وروى البزارعن عروة قال قات لعائشة اتي اجدك عالمة بالطب فمن اين فقالت ان رسول الله صلى الله عليه وسلم كثرت اسقامه فكانت اطباء العرب والعجم ينعتون لهفتعلمت ذلك والاحاديث المأ ثورة في علم صلى الله عليه وسلم بالطب لانجصي وفد حمع منها دواوين واختلف في مبدأ هذا العلم على افوال كشيرة حكاها ابن ابي اصيبعة في طبقات الاطباء والمختار وفاقا

و يميل الطبع اليه ويحب وروده عليه او كشانها مع الما الذي ينساغ في الحلق و ينحدر فيه اجلب انخدار للراحة ومع النسيم الذي يسرى في البدن فيتخلل المسالك اللطيفة منه فيفيدان النفس نشاطًا ويهديان الى الصدر انشراحًا والى القلب روحًا ولازم الظهور وهو ازالة الحجاب فشان البصيرة مع الشبهة كشأن البصر مع الظلمة مين كونهما معهما كالمحجوبين وانقلاب حالها الى خلاف ذلك مع الحجمة اذا بهرت والشمس اذا ظهرت وتسامحهم هذا لا يقع الاحيث بكون التشبيه في وصف اعتباري كالذي نحن فيه وافول يشبه أن يكون تركهم التحقيق في وجه التشبيه على ما سبق التنبيه عليه من نسامحهم هذا وقد جاريناهم نحن في ذلك كما ترى واعلم ان حق وجه التشعيه شموله الطرفين فاذا صادفه صح والا فسدكما اذا جعلت وجه التشبيه في قولم انحوفي الكلام كالمح في الطعام الصلاح باستعالها والفساد باهالها صح لشمول هذا المعنى المسبه والمشبه به فاللح ان استعمل في الطعام صلح العلعام والا فسد والنحو كذلك اذا استعمل في الكلام نحو عرف زيد عمرا برفع الفاعل ونصب المفعول صلح الكلام وصار منتفعًا به في تفهم المراد منه واذا لم يستعمل فيه فلم يرفع الفاعـل ولم ينصب المفعول فسد لخروجه عن الانتفاع به واذا جعلت وجه التشبيه ماقد يذهب اليه ذوو التعنت من ان الكثير من الملح يفسد الطعام والقليل بصلحه فالنحوكذلك فسد لخروجه اذذاك عن شمول الطرفين الى الاختصاص بالمشبه به فان التقليل او التكثير أغا يتصور في الملع بان يجعل القدر المصلح منه للطعام مضاعفًا مثلاً اما في النحو فلا لامتناع جعل رفع الفاعل او نصب المفعول مضاعقًا هذا وربما امكن تصحيج قول المتعنثين ولكنه ليس ما يهمنا الآن النوع الثالث النظر في الغرض من التشبيه الغرض من التشبيه في الاغلب يكون عائدًا الى المشبه ثم قد يعود الى المشبه بهفاذًا كان عائدًا الى المشبه فاما ان يكون لبيان حاله كم أذا قيل لك مالون عامتك قلت كلون هذه واشرت الى عامة لدبك واما ان بكون لبيان مقدار حاله كا اذا فلت هو في سواده كحلك الغراب واما ان يكون لبيان امكان وجوده كما اذا رمت تفضيل واحد على الجنس الى حد يوهم اخراجه عن البشرية الى نوع اشرف وانه في الظاهر كما ترى امركا لممتنع فتقبعه التشبيه لبيان امكانه قائلاً حاله كحال المسك الذي هو بعض دم الغزال وليس يعد في الدماء لما أكتسب من الفضيلة الموجبة اخراجه الى نوع اشرف من الدم واما ان يكون لتقوية شأنه في نفس السامع وزيادة نقوير له عند. كما اذا كنت مع صاحبك في ثقرير آنه لا يحصل من سعيه على طائل ثم اخذت ثرقم على الماء وقات هل افاد رفمي على الماء نقشًا ما انك في سعيك هذا كرقمي على الماء فانك

له أن بعضه علم بالوحي الى بعض الانبياء صلى الله عليه وسلم وسائره بالتجارب لما روى البزار والطبراني عن ابن عبلس رضى الله نعالى عنهاعن النبي صلى الله عليه وسلم أن نبي الله سلمان عليه الصلاة والسلام كان اذا قام بصلى رأى شجرة تابتة بين يديه فيقول لها ما اسمك فتقول كذا فيقول لاي شيء انتفقول لكذافان كانتلدواء كتبت وأن كانت لداء كتنت وان كانت لغرس غرست الحديث الاركان للمناصرار بعة فاروهوا وما وثراب لانه انكانخفيفاً بالاطلاق فالنار او بالاضافة فالهواء او تقيلاً باطلاق فالتراب أو بالاضافة فالماء الفذاء بالمعصة وهوالقوت جسممن شانهان بصيرجزا شبيبابالمنتذي فانه اذااستقر في المعدة انهضم كما نقدم فيصير كيلوسا اي جوهرًا سيالا يشبه ماء الكشك الثخين ثمينحذب لطيفه فيجري فيعروق متصلة بالامعاء فيصل الى العرق المسمى باب الكبدو ينفذ في اجزاء صغيرة ضيقة يباب الكمد فيلاقيها يكايته فينطبخ فيعلومشي كالرغوة وهوالصفراه ويرسب فيه شي، وهوالسودا، ويحترق شي، وهو البلغم والمستصفى هو الدم وبه تغتذي الاعضاء ويصير جزأ منها ويدل على ان الغذاء يصير جزأ من المغنذي من الحديث قوله صلى الله عليه وسلم من نبت لحمه من سحت فالنار اولى به روأه الطبراني انخلط جسم رطب سال يستصل المالغذاء اولابالهض الكدي المذكور الاخلاط التي عرف جنسهاار بعة دمفيلغم فصغراء فسوداء وعطفها بالفاء الاشارة الى انكلا

اشرف مايليه واشرفهاالدم لان بهغذاء البدن ويليه البلغم لانه دم بالقوة ثم الصفراء لانها توافقه في كيفية والسوداء تخالف في كيفيتين الاسباب لكل مركب اربعة مادي وهو ما بحصل يه امكان الشيء **وفاعلي** وهو المؤ^ثو في وجوده وصوري وهو الذي يجب عند حصوله وغائى وهو ما لاجله وجوده كالسرير مثلا مادته الخشب وفاعله المجار وصورته الهيئة المعرونة وغايته الجاوس عليه الاسنان اربعة الشمواي الزيادة وهي الي نحو ثلاثين سنة فالوقوف وهي الى نحو اربعين فالانحطاط مغ بقاء القوة وهوالي نخوستين فضعفهااي فسن الانجطاطمع الفعف وهوالي آخرالعمر ومنتهاه الطبيعيمائة وعشرون سنة الاعضاء اجسام متولدة من كشف الاخلاط كانقدمومنها مفردوهو ما بشارك فيه الجزء الكل في الاسم كالحمه والعصب ومركب وهو بخلافه كاليد والوجه ادُ لا يسمى جزء اليد يدًا وجزء الوجه وجبًا ورئيسها القلب شرعًا وطبًا قال صلى الله عليه وسل الا وان في الجسد مضغة اذا صلحت صلح الجسد كله وأذا فسدت فسد الجسد كله الا وهي القلب رواه الشيخان ولقدم انه محل العقل فالدماغ يليه فالكبد فالانشان واخر الأن بذهابهما يذهب النوع وهو النسل وبيتي الشخص بخلاف الثلاثة الاول ومرؤسها الرئة المبيئة للقلب والشرابين المؤدية عنه والمعدة

المهيئة للدماغ والكبد والاعصاب

المؤدية عن الدماغ والاوردة المؤدية

عن الكبد والاعضاء المولدة للني

تجد لتمثيلك هذا من النقرير مالا يختى وأما أن يكون لابرازه الى السامع في معرض التزبين اوالتشويه اوالاستطراف وما شاكل ذلك كما اذا شبهت وحمَّا أسود بمقلة الظبي افراغًا له في قالب الحسن ابتغاء تزبيبنه اوكما اذا شبهت وجهًا مجدورًا بسلحة جامدة وقد نقرتها الديكة اظهارًا له في صورة أُ شوه ارادة ازدياد القبع والتنفير او كما اذا شبهت النحم فيه حمر موقد ببحر من المسك موجه الذهب نقلا له عن صحة الوقوع الى امتناعه عادة ليستطرف والاستطراف وجهآخر وهو ان يكونالمشبه بهنادر الحضور في الذهن اما في نفس الامركالذي نحن فيه فاذا احضر استطرف استطراف النوادر عندمشاهدتها واستلذ استلذاذها لجدثها فلكل جديد لذة واما مع حضور المثنبه في اوان الحديث فيه مثل حضور النار وانكبر بتمم حديث البنفسج والرياض كما في قوله

> ولا زوردية نزهو بزرقتها ﴿ بِينَ الرياضَ عَلَى حَمَرَالْبُواقِيتَ كانهافوق قامات ضعفزيها ﴿ أَوَائِلُ النَّارِ فِي أَطْرَافَ كَبَرِيتَ

فان صورة انصال النار باطواف الكبريت ليست مما يمكن ان يقال انها نادرة الحضور في الذهن ندرة صورة بحر من المسك موجه الذهب وانما النادر حضورها مع حديث البنفسج فاذا احضر احضارًا مع الشبه استطرف لشاهدة عناق بين صورتين لانترامي ناراها وهل الحكاية المعروفة في حديث حسد جرير لعدى الرقاع الا لعبرن ملخن فيه يحكي ان جريرًا قال انشدني عدي* عرف الديار نوهما فاعتادها*فلما بلغ الىفوله*تزجياً عَن كأن ابرةروقه*رحمتهوقات قد وفعماعساه يقولوهو اعرابيجلف جاف فلما قال الله فلم اصاب من الدواة مدادها الشخالت الرحمة حسدًا واما الغرض العائد الى المشبه به فمرجعه الى ايهام كونه اتم من المشبه في وجه التشبيه كـقوله

وبدأ الصباح كان غرته ۞ وجه الخليفة حين يمتدح فانه تعمد أيهام أن وجه الخليفة في الوضوح أتم من الصباح وكقوله

وكان النجوم بين دجاها * سنن لاح بينهن ابتداع فانه حينراً ي ذوي الصياغة للعاني شبهوا الهدي والشريعة والسنن وكل ماهو عـــلم بالنور لجعل صاحبها في حكم من بمشي في نور الشمس فيهندي الى الطريق المعبد فلاً يتعسف فيمثر تارة على عدو قتال ويتردى اخرى في مهواة مهلكة وشبهوا الضلالة والبدعة وكلماهو جهل بالظلمة لجعل صاحبها في حكم من يخبط في الظلماء فلا يهتدي الى الطريق فلا يزال بين عثور وبين ترد قصد في تشبيهه هذا تفضيل السنن في الوضوح على النجوم وتنزيل البدع في الاظلام فوق الدباجي وكقوله

ولقد ذكرتك والظلام كأنه * يوم النوى وفو ادمن لم يعشق فأنه ايضًا حين رأى الاوفات الثي تحدث فيها المكاره وصنت بالسواد كقولهم اسود النهار في عيني واظلمت الدنيا على جعل يوم النوى كانه اعرف وأشهر بالسواد من الظلام فشبهه به تم عطف عليه فؤَّاد من لم يعشق تطرفاً فان الغزل يدعى القسوة على من لا يعرف العشق والقلب القاسي يوصف بشدة السواد فنظمه في سلكه وكقوله كأن انتضاء البدر من تحت غيمه ۞ نجاةٍ من الباساء بعد وقوع فانه لما رأًى العادة جارية ان يشبه المتجلص من الباساء بالبدر الذي يتحسر عنه العام فلب التشبيه ليرى ان صورة النجاء من الباساء ككونها مطلوبة فوق كل مطاوب اعرف عند الانسان من صورة انتضاء البدر من تحت غيمه فشبه هذه بتلك وكقوله وارض كأخلاق الكرام قطعتها ۞ وقد كحل الليل السماك فأبصرا فانه لما رأى استمرار وصف الاخلاق بالضيق وبالسعة تعمد تشبيه الارضالواسعة بخلق الكريم ادعاء انه في تأدية معنى السعة اكل من الارض المتباعدة الاطراف ومن الامثلة ما يحكيه جل وعلا عن مستملي الربا من قولم انما البيع مثل الربوا في مقامانا الربا مثل البيع لان الكائم في الربا لا في البيع ذهابًا منهم الى جعل الربا في باب الحل أقوى حالاً وأعرف من البيع ومن الامثلةما قال تعالى أفمن يخلق كمن لا يخلق لمزيد التواجخ فيه دون أن يقول أَ فمن لا يخلق كمن يخلق مع اقتضاء المقام يظاهره اياه نكونه الزامًا للذين عبدوا الاونان ومعموها آلمة تشبيهًا بالله تعالى فقد جعلوا غير الخالق مثل الخالق وعنديان الذي القتضيه البلاغة القرآنية هو أن يكون المراد بمن لا يخلق الحي العالمالقادر من الخلق لا الاصنام وان يكون الانكار موجهاً الى توهم تشبيه الحي العالم القادر من الحلق به تعالى ونقد س عن ذلك علوًّا كبيرًا تعريضًا به عن الجلغ الانكار لتشبيه ما ليس مجمى عالم قادر به تعالى ويكون قولهافلا تذكرون تنبيه توابيخ على مكان التعريض وقوله عز وجل أَرأَ يت من انتخذ الحه هواه بدل أَ رأيت من اتخذ هواه الهه مصبوب في هذا القالب فاحسن التأمل ترالثقديم قد أَ صاب شَا كُلَّة الرمي وانما جعلنا الغرض العائد الى المشبه به هو ما ذكرنا لان المشبه به حقه ان يكون اعرف بجبة التشبيه من المشبه وأخص بها وأقوىحالاً معها والالم يصح أن بذكر لبيان مقدار المشبه ولا لبيان أمكان وجوده ولا لزيادة لقريره على الوجه الذي لقدم ولا لابرازه في معرض النزبين كالوجه الاسود اذا شبهته بمقلة الصي محاولاً لنقل استجسان سوادها الى سواد الوجهاو معرض التشويه كالوجه المجدور اذا شبهته بسلحةجامدة قد نقرتها الديكة اواد نقل مزيداسنقباحها ونفرتها الىجدري

المهيئة للانثيين والذكر المؤدىعنها للرجل وعروق يندفع فيها المنى للنساء وغيرها من الاعضاء لا رئيسية اذ لا تخدم ولا مرؤسة اذ لا تخدم الروح نمسك عنها فلا فتكلم في حقيقتها اعتراقا بالعجز عنها مخالفين الاطياء حيث خاضوا في ذلك لان المصطفى صلى الله عليه وسلم لم يتكلم عليها وقد سئل عنها لعدم زول الامر ببيانها قال تعالى ويسئلونك عن الروح قل الروح من أمر ربي أي علمة ألا تعلمونه الصحة هئة اي كيفية بدنية لانفسانية تصدرالافعال عنعا لذات اسلمة لا تغيرفها المرض هنة بدئنة غير طسعة بصدر الافعال عنهامؤوفة ايذات آفة اي تغير **مدور ا اولا**احتراز من الصدور لها مؤوفة العارض لا لنفس الهيئة فليس مرضاوفي اثبات الواسطة بين أأصحة والمرض خلف وهولفظلي لأنَّا أَنْ عَنْيَنَا بِالْمُرْضُ كُونَ الْحِي بحيث تختل جميع افعاله وبالصحة كونه بحيث تسلم جميعها فالواسطة ثابتة قطعا وهو الذي يسلم بعض افعاله دون بعض وفي يعض الأوقات دون بعض وان عنينا كون الفعل الواحد في الوفت الواحد سلم اولا فالا واسطة قطعا والآفة تغير في العضو او بطلان له اونقصان اجناس المرض ألاثسة أحدهما سوء المزاج وأنمأ يعرض الاعفاء للتشابهة الاجزاء دون المركبة وثانيها فساد التركيب وتجته اربعة انواع فساد الخلقة بأن يتغير الشكل عن مجراه الطبيعي كاعوجاج المستقيم وتربيع المستدير وبالعكس او المجاري بان تنسد او تضيق او نتسم او البان

الوجه لامتناع تعريف الحجهول بالمجيول ولقرير الشىء بما يساويه النقرير الابالم او معرض الاستطراف كالفح فيه جمر موفد اذا شبهته بيحر من المسك موجه الذهب نفلأ لامتناع وقوعه الى الواقع ليستطرف او للوجه الآخر على ما نقدم لمثل ما ذكر وربما كان الغرض العائد الى المشبه به بيان كونه اهم عندالمشبه كما اذا اشير اك الى وجه كالقمر في الاشراق والاستدارة وقيل هذا الوجه يشبه ماذا فقلت الرغيف اظهارًا لاهتمامك بشأن الرغيف لاغير وهذا الغرض يسمى اظهار المطلوب ولا يحسن المصير اليه الافي مقام العلمع في تسني المطلوب كما يحكي عن الصاحب رحمه الله ان قاضي مجستان دخل عليه فوجده الصاحب متفنناً فأخذ يمدحه حتى قال ﴿ وعالم يعرف بالسجزي ﴾ وأشار للندماء أن ينظموا على اسلوبه ففعلوا واحداً بعد واحد الى ان انتهت النوبة الى شريف في البين ققال اشهى إلى النفس من الخبز فامر الصاحب ان يقدم لعمائدة واما آذا تساوي الطرقان المشبه والمشبه به في جبة التشبيه فالاحسن ترك التشبيه الى التشابه ليكون كل واحد من الطرفين مشبهًا ومشبهًا به تفاديًّا من ترجيج احدالمنساو بين ويظهر من هذا أن التشبيه أذا وقع في باب التشابه صح فيه العكس بجلافه فيما عداً م وكان حكم المشبه به اذ ذاك غير ما تلي عليك فصح ان يقال أون هذه العهامة كوون تلك وأن يقال لون تلك كاون هذه وأن يقال بدأ الصبح كفرة الفرس وبدت غرّة الفرس كالصبح متى كان المراد بالشبه وقوع منير في مظلم وحصول يباض فيسواد مع كون البياض قليلاً بالاضافة الى السواد وان يقال الشَّمْس كَالمِزَاءَ الْجَاوَةُ او كالدينار الخارج من السكة كا قال وكأن الشمس المنيرة دينار جلته حدائد الفرب وان يقال المرآة المجلوة او الدينار الخارج من السكة كالشمس متى كان القصد من التشبيه الى مجرد مستدير يتلألأ متضمن في اللون كون وجه التشبيه في حميع ذلك غير مختص باحد الطوفين زيادة اختصاص* واعلم ان التشبيه متى كان وجهه وصناً غير حقيق وكان متنزعًا من عدة المور خص باسم التمنيل كالذي في قولة اصبر على مضض الحسو * د فأن صبرك فأنله

فالنار تأكل نفسها * ان لم تجد ما تأكل نفسها * ان لم تجد ما تأكه فان تشبيه الحسود المتروك مقاولته بالنار التي لا تمد بالحطب فيسرع فيها النناء ليس الا في امر متوهم له وهو ما نتوهم اذا لم تأخذ معه في المقاولة مع علك بتطلبه أياها عسى ان يتوصل بها الى نفثة مصدور من قيامه اذ ذاك مقام ان تمنعه ما يمد حياته ليسرع فيه الهلاك واته كما ترى منتزع من عدة امور وكالذي في قوله وان من ادبته في الصبا كالعود "يستى الماء في غرسه

البيان

حتى تراه مورقًا ناضرًا بعد الذي ابصرت من بيسه فان تشبيه المؤدب في صباه بالعود المستى أو ان الغرس المونق باوراقه ونضرته ليس الافيا يلازم كونه مهذب الاخلاق مرضى السيرة حميد الفعال لتأدبه المطلوب بسبب التأديب المصادف وقته من تمام الميل اليه وكمال استحسان حاله وانه كما ترى امر تصوري لا صنة حقيقية وهو مع ذلك منتزع من عدة أمور وكالذي من قوله عز من قائل مثلهم كمثل الذي استوقدنارًا فلما أُ ضاءتهما حوله ذهبالله بنورهم وتركهم في ظلمات لا يبصرون نان وجه تشبيه المنافقين بالذين شبهوا بهم في الآية هو رفع العُمْمُ الى تَسْنَى مَطَاوِبِ بِسِبِ مِبَاشِرَةُ أَسْبَابِهِ القربِيةِ مَعْ تَعْقَبِ الْحُرِمَاتِ وَالْخِيبَة لانقلاب الاسباب وانه امر توهمي كما ترى منتزع من امور حمة وكالذي في قوله تعالى أَيضًا او كصيب من المهاء فيه ظالت ورعد وبرق يجعلون اصابعهم في آذانهم من الصواعق حذر الموت وأصل النظم اوكمثل ذوي صيب فحذف ذوي لدلالة يجعلون اصابعهم في آذانهم عليه وحذف مثل لما دل عليه عطفه على قوله كمثل الذي استوقد نارًا اذ لايخني ازالتشبيه ليس بين مثل المستوقدين وهو صفتهم العجيبة الشأن وبين ذوات ذوي الصيب انما التشبيه بين صفة اوائك وبين صفة هو لاع ونظيره قوله تعالى يا أيها الذين آمنوا كونوا انصار الله كما قال عيسى بن مريم للحوار بين من انصاري الى الله فأوقع التشبيه بين كون الحواربين انصارًا لله وبين قول عيسي للحواربين من انصاري الى الله وانما المراد كونوا انصارا لله مثل كون الحوار بين انصاره وقت قول عيسى من انصاري على ان ما مصدري مستعمل ما قال استعال مقدم الحاج ثم تظير المذكور في حذف المضاف والمضاف اليه قول القائل * أسال العجار فالتحي العقبق * وقول الآخر * وقد جعلتني من حزيمة اصبعًا * على ما قدّر الشيخ ابو على الفارسي رحمه الله من أسال سقيا سحابه ومن ذا مسافة اصبع وحذف المضافات من الكلام عند الدلالة سائغ من ذلك قوله تعالى فكان قاب قوسين او أ دفى نقديره فكان مقدار مسافة قرب جبريل عليه السلام مثل قاب قوسين وان قوله او كصيب من السماء الى الآخر تمثيل لما ان وجه التشبيه بينهم وبين المنافقين هو انهم في المقام المطمع في حصول المطالب ونجع المآرب لا يحظون الا بضد المطموع فيه من مجرد مقاساة الاهوال وانه كما ترى ما نحن بصدده وكذا الذي في قوله عز وجل مثل الذين حملوا التورية ثم لم يجملوها كمثل الحمار بجمل اسفارًا فان وجه التشبيه بين احبار اليهود الذين كلفوا العمل بمافي التوراة ثم لم يعملوا بذلك وبين الحمار الحلمل للاسفار هو حرمان الانتفاع بما هو ابلغ شيءُ بالانتفاع به مع الكد والتعب في استصحابه وليس

حينثذاقتل من المغموم والمحجوب ومنها المأكول ويختلف حاله بالامراض واصلح انخبزالمختمر النضيج التنوري البرى لان ما اجتمت فيه الاوصاف المذكورة اخفعلي المعدة واسرع للهضم والاصلح في الطاعون الشعير لانه بارد يابس واقل غذاء من البر والمالام للطاعون ما مال الى البرد والجناف وتحقيف المعدة اذا قبل الابدان له الرطبة وابعدها منهالجافة واصلح اللعم المحدث الطري الطفه وكثرة غذائه وقبوله البضم بخلاف ضده وافضله الضأن وأطيبه لحم الظهر فقد روى النسائي وابن ماجه حديث أطيب اللحم لحمالظهر وروي ابن ماجه ايضاحديث سيدطعام اهل الدنياواهل الجنة اللعم واصلح البقول الخس لانه أغذاهاومنها المشروب وافضله الماء الخفف الصافي الحاو البارد السريع البرودة والسخونة للطافة جوهره المجاري على طين المسيل لاحماة ولا سجنة ويليه الصخر من علو الى سفل في جهة المشرق في اودية عظيمة مكشونة للشمس والرياح بخلاف مافقدصفة من هذه الاوصاف فانه يورث المراضاً بحس تاك الصفة كالسدد في الكدر والهزال والتجنيف في المالح وضعف المعدة في السخن والطحال وغيره في الراكد وقد روى الترمذي عنءائشة رضي الله عنهاقالت كان احب الشراب الى رسول الله صلى الله عليه وسلم الحاو البارد وروينا في المائتين الصابوني حديث سيد الادام في الدنيا والآخرة العم وسيد الشراب في الدنيا والآخرة الله وسيد الرباحين في الدنيا والآخرة الفاعية بمثنبه كونه عائدًا الى التوهم ومركبًا من عدة معان والذي نحن بصده من الوصف غير الحقيقي احوج منظور فيه الى التأمل الصادق من ذي بصبرة نافذة وروية ثاقبة لالتباسه في كنبر من المواضع بالعقلي الحقيق لا سيما المعائي التي ينتزع منها فربما انتزع من ثلاثة فأورث الحطأ لوجوب انتزاعه من اكثر نحو فوله

كَمْ أَيْرِفْتَ فُومًا عَطَالْنَا عُمَامَةً * فَإِلَّا رَأُوهَا اقْشَعْتَ وَتَجَالَّ اذا اخذت تنازع وجه التمثيل من فوله كما ابرقت فومًا عطاشًا غامة فحسب نزلت عن غرض الشاعر من تشبيهه بمراحل فان مغزاء ان يصل ابتداء مطمعاً بانتها مو يس وذلك يوجب انتزاع وجه التشبيه من مجموع البيت ثم ان التشبيه التمثيلي متى فشـــا استعاله على سبيل الاستعارة لاغيرسي مثلاً ولورود الامثال على سبيل الاستعارة لا تغير وسيانيك الكلام في الاستعارة باذن الله تعالى النوع الرابع النظر في احوال التشبيه من كونه قربياً اوغربياً مقبولا او مردوداً والكلام في ذلك يستدعي نقديم اصول وانا اذكر لك ما يرشدك الى كيفية سلوك الطريق هناك بتوفيق الله تعالى ممددًا عدة منها لتكون لك عدة في درك ماعسى تاخذ في طلبه منها أن أدراك الشي مجملاً اسهل من ادراكه مفصلا ومنها ان حضور صورة شيء تنكرر على الحس اقرب من حضور صورة شي ويقل ورود دعلي الحس وحال هذين الاصابن واضحومتها ان الشي ، مع ما يناسبه اقرب حضوراً منهمع ما لا يناسبه فالحمام معالسطل اقرب حضوراً منه مع السخل وقد سبق نقريره في باب الفصل والوصل ومنها ان استحضار الامر الواحد أيسر من استحضار غيرالواحد وحاله ايضاً مكشوف ومنعا ان ميل النفس الحالحسيات اتم منه الى العقليات واعنى والحسيات ما تجوده منها بناءعلى امتناع النفس من اهراك الجزئيات علىما نبهت عليه وزيادة ميلها اليهادون غيرها من العقلبات لزيادة تعلقها بها بسب تجريدها المهابقوة العقل ونظمها لها في الثماعداها ولزيادةالنها بهااضاً لكثرة تاديهااليهامن اجل كثرة طرقه وهي الحواس المختلفة المؤدية لها وأما ما يقال من أن الف النفس مع الحسيات اتم منه مع العقليات لنقدم ادراك الحس على ادراك العقل فبعد تقرير ان ادراك النفس انما يكون للحردات وان مدرك النفس غير مدرك الحس شي كا ترى عن افادة المطلوب بمعزل وعن تحقيق المقصود بالف منزل ومنعا أن النفس لما تعرف أقبل منها لما لا نعرف لمحبثها العلم طبعاً ومنعا أن تجدد صورة عندها احب اليها والذعندها من مشاهدة معاد وانه من القبول بجيث يغني ان يستمان فيهبتلاوة أكره من معاد ولكل جديد لذة ولعمرى ان التوفيق بين حكم الالف وبين حكم التكرير أحوج شيء الى التامل فليفعل لان الالف مع الشيء لا يتحصل الا بتكرره

ووقته ايالشرب بعد ذوبالاغذية واقلهساعة وشي واكثره ثلاث من الساعات الزمانية فان أكل حريفاً او ماکعاً او حارًا او بابساً وجب الشرب معه اي الاكل فضار عن ان بكون بعده وقد صح انه صلى الله عليه وسلم أكل رطبًا وشرب عقبه الماء والرطب حار ومنها الحركة والسكون وافضلها المعتدل فات المقرط منهما يبرد ويجفف ومنها النقظة والنوم واجوده المعتدل المتصل الليلي الواقع بعد الهفم بخلاف النهارى فهو ردي ثم تركه لمن يعتاده بلا تدريج اردأ واردأ منه انتلمال من سهر ونوم والزائد على الاعتدال او التافص عنه مذموم شرعًا وطبًا وعقلاً وعرفًا دليل الشرع في الزائد حديث يعقد الشيطان على فافية رأس احدكم اذا هو نام ثلاث عقد بضرب عملي كل عقدة مكانيا عليك ليل طويل فارقد فان المثيقظ وذكر الله انحلت عقدة فان توضأ انحلت عقدة ف ان صلى انحات عقده كابا فاصبح نشيطاً طيب النفس والا اصبح خبيث النفس كسلان وحديث ذكرعند رسول الله صلى الله عليه وملم رجل نامحتى أصم قال ذاك رجل بال التيطان في اذنه رواها الشيخان وفي النقص قوله عليه السلام نم وفر فان لجسدك عليك حقًا وفوله آني آنام واقوم رواهما ايضاً الشيخان ودليل الطب في الزيادة احداث بلادة القوي النسائسة والامراض الباردةوفي النقص احداث امراض حادة واحراق الاخلاط واختلاط العقل النبض حركة اوعمة

على النفس ولوكان التكرار يورث الكراهة لكان المالوف اكره شيء عند النفس وامتنع اذ ذاك نزاعها الى مالوف والوجدان يكذب ذلك واذ قد نقدم اليك ماذكرنا فنقول من اسباب قرب التشبيه وكونه فازل الدرجة إن يكون وجهه امرًا واحداً كالسواد في قولك شهد كالتاليج او ان يكون المشبه به مناسبًا لمشبه كما اذا شبهت الجرة الصغيرة بالكوز او الجزرة الضخمة المستطيلة بالفجل او العنبة الكبيرة السوداه بالاجاصة أو ان يكون المشبه به غالب الحضور في خزانة الصور يجهة من الجبات كما أذا شبهت الشعر الاسود بالليل او الوجه الجميل بالبدر أو المحبوب بالوح ومن اسباب بعده وغرابنه ان يكون وجه التشبه امورًا كثيرة كما في تشبيه بقط النار بعين الديك او تشبيه المربا بعنقود الكرم المنور او تشبيه نحو قوله سقط النار بعين الديك او تشبيه المربا بعنقود الكرم المنور او تشبيه نحو قوله كان مثار النقع فوق رؤسنا به واسيافنا ليل تهاوي كواكبه

اوان يكون المشبه به بعيد التشبيه عن المشبه كالخنساء عن الانسان قب ل تشبيه احده بالآخر في المحاج او البنفسج عن النار والكبريت قبل تصور التشبيه بين الطرفين اوان يكون المشبه به نادر الحضور في الذهن لكونه شيئًا وهميًا كما في قوله ومسنونة زرق كانياب اغوال او مركبا خياليًا كما في قوله

وكُ ن محرالشقيق اذ تصوب او تصعد منه اعلام يافوت نشرن على راح من زبرجد او مركب عقاباً كم في قوله عن قائلا انماه من الحياة الدنيا كانونياه من السهاء فاختلط به نبات الارض مما يا كل الناس والانعام حتى اذا اخدت الارض زخرفها وازينت وظن اهابها انهم قادرون عليها اتاها امرنا ليلا او نهارا الجعاناها حصيداً كان لم تعن بالامس وكل ماكان التركيب خياليا كان او عقلياً من امور اكثر كان حاله في البعد والغرابة اقوى واماكون التشبيه مقبولا فالاصل فيه هو ان بكون الشبه صحيحاً وقلد نقدم معنى الصحة وان يكون كاملا في تحصيل ماعلق به من الغرض وان يكون سليما عن الابدال مثل ان يكون المشبه به محسوساً اعرف شيء بامر لون مخصوص او شكل و مقدار او بيان مقداره على ماهو عليه فالنفس الى الاعرف عندها اميل وله متى صادفته المرا لو بيان مقداره على ماهو عليه فالنفس الى الاعرف عندها اميل وله متى صادفته مقدار المشبد في وجه التشبيه لا از بد ولا انقص وكما كان ادخل في السلامة عن مقدار المشبد في وجه التشبيه اذا قصد تازيل المشبه الناقص منزلة الكامل او قصدريادة الرحسي هو وجه الشبه اذا قصد تازيل المشبه الناقص منزلة الكامل او قصدريادة المرحسي هو وجه الشبه اذا قصد تازيل المشبه الناقص منزلة الكامل او قصدريادة لقرير المشبه عند السامع لمثل مالقدم او مثل ان يكون المشبه به مسلم الحكم معروفه فيا فرير المشبه عند السامع لمثل مالقدم او مثل ان يكون المشبه به مسلم الحكم معروفه فيا فرير المشبه عند السامع لمثل مالفدم او مثل ان يكون المشبه به مسلم الحكم معروفه فيا في را لمشبه عند السامع لمثل مالقدم او مثل ان يكون المشبه به مسلم الحكم معروفه فيا

ااروح مؤلفة من انبساط وانتباض لتدبيرها اي الروح بالنسيم المستشق تدبيرالفصول الاربعة الربيع وهواسم لربع مخيط منطقة فاك البروج اولها اول الحل وآخرهاآ خرالجوزاء تدبيره الغدد والاسهال عادة او حاجة لهيحان الاخلاط فيه الصيف وهو من اول السرطان الى آخر السنبلة تدبيره انقاص الغذاء لفعف المضم فيه بتوجه الحرارة الى الظاهر وبرد الجوف لاتركه لاته يؤدي الى الذبول لانه مفرط التحليل وترلئالر باضةلانها عالة وهوكذاك فيكثر التحليل وهي اي الرياضة حركة ارادية تحوج آلى التنفس العظيم كالمصارعة والمعالجة وركض الدابة وركوب السفينة المخريف وهومن اول الميزان الى آخر القوس تدبيره ترك المجنف تكثرة الجفاف فيهالشناء وهو من اول الجدى الى آخر الحوت تدبيره الريافة لجود الاخلاط فيه فتحالها والتبسط في الغذاء لقوة الخاضمة فيه بحرارة الجوف الطفل تدبيره بملح بان يدهن بزيت وملح ما خلا فمه وأنفه ليسخن بدنه ويصلب ويغسل بفأتر أتملل الفضلات الق احتست بالتمليع بخلاف الحار والبارد لتلذبه جما ويقظر في عينيه زيت النقويم وحنظ الصحة ويتوم في معتدل هواء حذرا يمن تفرره بالحر والبرد لسرعة انقطاله وتأثره مائل ال الظلمة حذرا من تفرق بصره بشدة النور لقرب عهده بظلام الجوف ومن ضعفه عن ملاقاة الفروشدة الظلمة ومتعفظ في لقمطه علىشكله بان بكون يرفق لئلا يفسد بشدة الشدارطوية اعفائه السان

وشدة قبولها ويرضع من غيرامه في النفاس لتكدر لبنها في مدتهوالا فلبن الام لا يعاد له شي، وعلاجه بعلاج المرضع له لان بدنه لا يتحمل العلاج ويتاثر بادنى شي. ولا حاجة بالصبي طفلا أو فوقه الى استغراغ لان ابدان الصيان في غاية الرطوية فلا فضل لهم يجتاج اليه ولانهم في زمن النمو فلا يفضل عنه فضل يحتاج اليه فلايخرج له دموان احتاج البه لكثرته وسيأتي انه لا بفصد قبل اربعة عشرسنة الشمخ تدبيره استعمال المرطب المسخن لينس مزاجه وبرده والادهان الرطبيه وروى الترمذي حديث كلوا الزيت ولدهنوا به فاله منشجرة مباركة وحديث ثلاث لاترد الوسائد والدهن واللبن وحديث أنه صلی الله علیه وسلم کان بکار دهن رأسه وتسريح لحيته كأن ثوبه ثوب زيات وروى الشيرازي في الالقاب بسند واه من حدیث انس مرفوعاً سيد الادهان البنفسح وشم المعتدل من الروائح لتعديله مزاج الروح والنوم فى الاحابين المتفرقة ولر بالاستحلاب الترطيبه وتفرقة الفذاء على الاوقات وتقلله اضعف هضمه فروعي ليحصل له استمرار الاغذية وعدم الخلو عنها الوجب لاقراط اتحليل شوا المزاج وهو خروجه عما بنبغی ان بکون علیه المادى منه تدبيره بالاستفراغ لادته اذ هي المولدة له وغيره بالتبديل وهو العلاج بالفد بالتبريد في الحار والتسخين في البارد والترطيب في اليابس والتجفيف في الرطب الفصد تفريق اتصال بعقبه استفراغ كلمي

يقصد من وجه التشبيه اذاكان الغرض من التشبيه بيان امكان الوجود او محاولة التزبين أو النشويه فقبول النفس لما تعرف فوق قبولها لما لا تعرف أو مثل أن يكون المشبه به في التشبيه الاستطرافي نادر الحضور في الذهن لبعده عن التصور او نادر الحضور فيه مع المشيه لبعد نسبته اليه فالنفس نتسارع الى قبول نادر يطلع عليها لمــا تتصور لديه من لذة التجدد وتُثال من تعربه عن كراهة معاد هذا وانك متى تفطنت لاسباب قرب التشبيه ونقارب مسلكه وكذا لاسباب انخراطه من القبول في سلكه تفطنت لاسباب بعده وغرابته ولاسباب رده لرداءته ولن يذهب عليك أن مقرب التشبيه متى كان اقوى كان التشبيه اقرب وكذا مبعده متى كان اقوى كان اغرب وجرى لذلك في شان قبوله ورده على نحو مجراه في شان قربه و بعده واعلمان ايس من الواجب في التشبيه ذكركيَّة التشبيه بل اذا قلت زيد اسد واكتفيت بذكر الطرفين عد تشبيهاً مثله اذا قات كأن زيدًا الاسد اللهم الا في كونه ابلغ ولاذكر المشبه لفظًا بل اذا كان محذوفًا مثله اذا قلت اسد واي اسد جاعلاً المشبه به خبرًا مفتقرًا الى المبتداكفي لقصر المسافة بين الملفوط به في الكلام والمحذوف منه بشرائطه في قوة الافادة وانما الواجب في التشبيه اذا ترك المشبه ان لا يكون مضروبًا عنه صُحَّمًا . مثله اذا قلت عندي المد او رأيت المد او نظرت الى السيد فانه لا بعد تشبيهاً وسيانيك بيان حاله وانما عد نحو زيد اسدوقرينه المحذوف المبندا تشبيها لانكحين اوفعت المدا وهو مقرد غير جلة خبرًا لزيد استدعى أن يكون هو آياه مثله سيف زيد منطلق في ان الذي هو زيد بعينه منطلق والاكانزيد اسد مجرد تعديد نحو خيل فرس لا اسنادًا لكن العقل يأبي ان بكون الذي هو انسان هو بعينه اسدًا قيلزم لامتناع جعل اسم الجنس وصفاالانسان حتى يصح اساده الى المتدأ المصير الى التشبية بحدَّف كلنه قصدًا إلى المالغة وإذا عرفت أن وجود طرفي الشبيه بينع عن حمــل الكلام على غيرالتشبيه عرفت ان فقد كلة التشبيه لاتؤثر الا في الظاهر وعرفت ان نحو رأً يت يفلان اسدًا ولقيني منه اسد وهو اسد في صورة انسان واذا نظرت اليه لم تر الا اسدًا وان رأ يته عرفت جبهة الاسد ولئن لقيته لبالهينك منه الاسد وان اردت اسدًا فعليك بفلان وانما هو اسد وابس هو آدميا بل هو اســــ كل ذلك تشبيهات لافرق الافي شان المبالغة فالحيط الابيض والخيط الاسودفي قوله عزوجل قائلاً حتى يتبين لكم الخيط الابيض من الخيط الاسود بعدان من باب التشبيه حيث بينا بقوله من المجرولولا ذلك لكانا من باب الاستعارة والحاصل من مراتب التشبيه تمان احداها ذكر اركانه الاربعة وهي المشبه والمشبه به وكلة التشبيه ووجه

التشبيه كقولك زيد كالاسد في الشجاعة ولا قوة لهذه المرتبة وثانيتها ترك المشبه كقولك كالاسد في الشجاعة وهي كالاولى في عدم القوة وثالثتها ترك كليـة التشبيه كقواك زيد اسد في الشجاءة وفيها نوع قوة ورابعتها ترك المشبه وكلة التشبيه كقولك اسد في الشجاعة في موضع الحبرعن زيدوهي كالنالئة فيالقوة وخامستها ترك وجه التشميه كقولك زيدكالاسد وهي ايضاً قوية لعموم وجهالتشبيه وسادستها ترك المشبه ووجه التشبيه كقواك كالاسد في موضع الخبرعن زيد وحكمها كحكم الخامسةوسابعتها توك كلة التشبيهووجهالشبه كقولكزيد اسد وهي اقوى الكل وتأمنيتها افرادالمشبه بهفي الذكر كقولك اسدفي الخبر عن زيدوهي كالسابعة واعلم ان الشبه قد يتنزع من نفس التفاد نظرًا الي اشتراك الفدين فيه من حيث اتصاف كل واحد منهما بمضادة صاحبه ثم بنزل منزلة شبه التناسب بواسطة تمليح او يهكم فيقال للجبان ما اشبهــه بالاسد والبخيل انه حاتم ثان والله المستعان الاصل الثاني من علم البيان في المجاز ويتضمن التعرض للحقيقة والكلام في ذلك مفتقر الى ثقديم التعرض لوجه دلالات الكلم على منهوماتها ولمعنى الوضع والواضع من المعلوم أن دلالة اللفظ على مسمى دون مسمىءع استواء نسبنه اليهما يمتنع فيلزم الاختصاص باحدهما ضرورة والاختصاص كُونه أمرًا مُكُمنًا يستدعي في تحققه مؤثّرا مخصصاً وذلك المخصص بحكم التقسيم أما الذات او غيرها وغيرها اما الله تعالى ونقدس او غيره ثم ان في السلف من يحكي عنه اختيار الاول وفيهم من الحتار الثاني وفيهم من اختار الثالث واطبق المتاخرون على فساد الرأي الاول ولعمرى انه فاسد فان دلالة اللفظ على مسمى لوكانت لذاته كدلالته على اللافظ واتك لتعلم ان مابالذات لا يزول بالغير لكان يمتنع نقله الى النجاز وكذا الى جعله علماً ولوكانت دلالته ذاتية لكان يجب امتناع ان لاتدلنا على معاني الهندية كالتمها وجوب امتناع ان لاتدل على اللافظ لامتناع انفكاك الدليل عن المدلول ولكان يمتنع اشتراك اللفظ بين متنافيين كالناهل للعطشان وللريان على ماتسمعه من الاصحاب لامني لما تقدم لي ان تذكرت وكالجون للاسود والابيض وكالقرء للحيض والطهر وامثالها لاستلزامه ثبوت المعنى مع انتقائه متى قلت هو ناهل اوجون ووجوه فساده اظهر من ان تخفي وأكثر من ان تحصي مادام محمولا علىالظاهر وككن الذي يدور فيخلديانهرمزوكانه تنبيهعلى ماعليهائمة علىالاشنقاق والتصريف ان للحروف في انفسها خواص بها تختلف كالجهر والهمس والشدة والرخاوة والتوسط بينهما وغير ذلك مستدعية في حق المحبط بها عمَّا ان لا يسوى بينها واذا اخذ في تعيين شيءُ منها لمعني أن لا يهمل التناسب بينهما قضاء لحق الحكمة مثل ماتري في

فخرج بالتفويق الرعاف وبمأ بعده الحجامة ولا يفصد احد قبل اربعة عشر سنة ويخجه في السنة الثالثة ولا يججم بعد الستين ويقصمد بعدها ومنفعته أزالة الامتلاءومنع حدوث مرض مترتب عليه لربقي وهواولي المستغرغات لانه يستاصل المادة قانون يقدم الاهم من الامراض في المعالجة عند الاجتماع والتضاد ولا بعانج الا المطيع لانه بامتثاله يظير فيهثم ةالعلاج بخلاف العاصي وقدكره النقهاء أكراه الريض على الدواء وكل داء لهدواء ألا السلم أي الموت والهرم روك الحاكم وغيره عن اسامة بن شربك قال فالوا يارسول الله هل علينا جناح ان لا تتداوي قال تداووا باعباد الله فإن اللهلم يضع داء الا وضع له شفاء وفي الفظ الاوضع له دواءً غير داءِ واحد الهرم وروى البخاري حديث ما انزل الله داء الاوازل له شفاء وفي لفظ الا انزل له الدوا، وروى البزار من حديث ابي سعيــــد الخدري رضى الله تعالى عنه ما انزل الله من داء الا انزل له دوا، علم ذلك من علمه وحيل ذلك من جهله الاالسام قالوا يابني الله وما السامقال الموت فال الموفق البغدادي الداء خروج البدن او العضو عن اعتداله بأحدى الدرج الاربع ولاشيء منها الاوله ضد وشفاء الضد بضده وانا بتعذر استعاله للجهل به او فقده او موافع اخرواما الهرم فهو اضععلال طبيعي وطريقالى الفناءضروري فل يوضع له شفاة والموت أجل مكتوب لا يزيد ولا ينقص وفي كل شيء

الفصم بالفاء الذيهو حوف رخو لكسر الشيءمن غيران بيين والقصم بالقاف الذي هو حرف شديد كسر الشيء حتى ببين وفي الثلم بالميم الذي هو حرف خفيف ما يبني للخلل في الجدار والثاب بالباء الذي هو حرف شديد ألخال في العرض وفي الزفير بالفاء لصوت الحمار والزئير بالهمز الذي هو شديد لصوت الاسدوما شاكل ذالشوان للتركيب كالفعلان والفعلي تحريك العين منهما مثل النزوان والحيدى وفعل مثل شرف وغير ذلك خواص ايضاً فيلزم فيها ما يلزم في الحروف وفي ذلك نوع تاتير لانفس الكلم في اختصاصها بالمُعافي هذا والحق بعد اما التوقيف والالهام قولا بان المخصص هو تعالى واما الوضع والاصطلاح قولاً باسناد انتخصيص الى العقلاء والمرجع بالآخرة فيهما المرواحد وهو الوضع لكن الواضع الما الله عز وجل واما غيره والوضع عبارة عن تعيين اللفظة بازاء معنى بنفسها وفولي بنفسها احتراز عنالمجاز اذا عينته بازاء ما اردته بقرينة فان ذلك التعيين لا يسمى وضعا واذا عرفت ان دلالةاكتكة على المعنى موقوفة على الوضع وان الوضع تعيين الكملة بازاء معنى بنفسها وعندلة علم ان دلالة معنى على معنى غير مُنتعة عرفت صحة ان تستعمل الكلمة مطافريًا بها نفسها تارة معناها الذي هي موضوعة لهومطلوبًا بها اخرى معنى معناها بْعَرْنَة قربْنة وْمِبْني كُونِ الكُلمة حقيقة ومجازًا على ذا فالحقيقة هي الكلة المستعملة فيما هي موضوعة له من غير تاويل في الوضع كاستعال الاسد في الهيكل المخصوص فانفظ الاسد موضوع له بالتحقيق ولا تاويل فيه وانما ذكرت هذا القيد ليحترز به عن الاستعارةفني الاستعارة تعد الكلمة مستملة فيا هي موضوعة له على اصح القواين ولا نسميها حقيقة بل سميهامجازًا لغو بًا لبنا دعوى المستعارموضوعًا المستعار له على ضرب من الناويل كم ستحيط بجديع ذلك علمًا في موضعه أن شاء الله تعالى ولك أن نقول الحقيقة هي الكلمة المستعملة فبا تدل عايه بنفسها دلالة ظاهرة كاستعال الاسد في الهيكل المخصوص او القرء في ان لا يُجاوز الطهر والخيض غير مجموع بينهما فهذاما يدل عليه بنفسه مادام منتسيا الى الوضعين اما اذا

خصصته بواحداما صريحًامثل ان تقول القرء بمغنى الطهر واما استلزامًامثل ان ثقول القرء

لا بمنى الحيض فانه حينئذ ينصب دليلاً دالاً بنفسه على الطهر بالتعيين كما كان الواضع

عينه بازائه بنفسه وانه لمظنة فضل تأمل منك فاحتط وفولي دلالة ظاهرة احتراز

عن الاستعارة وستعرف وجه الاحتراز في باب الاستعارة ولك ان ثقول الحقيقة هي

الكملة السنعملة في معناها بالتحقيق والحقيقة تنقسم عند العلماء الى لغوية وشرعية

وعرفية والسبب في انقسامها هذا هو ما عرفت ان اللفظة تمتنع ان تدل على مسمىمن

غيروضع فمني رأيتها دالة لم تشك فيان لها وضعًا وان لوضع اصاحبًا فالحقيقة لدلالتها

البزار عن ابن عباس السابق اول الفن واما التَاني فلما رواه مسلم ان طارق بن سويدسال النبي صلى الله عليه وساير عن الخمر فتباه فقال أنما أصنعها للدواءفقال انها للست بدواء وكمنها دالوفي لفظان الله لميجعل شفاء امتي فياحرم عليها ولذلك كان الاصح عندنا تحريم التداوي بهاوفال السبكي في قوله تعالى ويستاونك عن الخمر والميسر قل فيهمااتم كبير ومنافع لاناس كان ذاك قبل القريم فلا حرمت سلبت المنافع وكل مصح او ممرض فبقدر الله تعالى يفعله عنده اوبه خلاف بين اهل السنة ورجم الغزالي والسبكى التاني وروي الترمذي وابن ماجه حديث سئل رسول الله صلى الله علية وسر ارا بت ادو به ننداوی بها و رقی نسترقي بهاهل تردمن قدر الله تعالى شَيئًا قال هي من قدر الله تعالى

دوا؛ إلا الخمر أما الاول فاعديت

※高は参

فال ابن جماعة ينبغي ان يكون الطبيب صدوقاً عدلاً صاحب ذكاء وحذق ومهارة وصبر ونصيحة ومعا الطب ينبغي ان يكون كذلك بعد استكاله في صناعة الطب والمتعلم بها ينبغي أن يكون خبيرًا ذكيًا التهي ويجوز ازيطب الرجل المرأة وبالعكس بشرط فقد الجنس وحضور محرم أو نحوه و يسنالتداوي فان تركه توكلاً ففضيلة واطعام المريض ما يشتهيه ويكره الدعاء بالضروتمني الموت لاجله وله تعالى ابلام الاطفال والدواب لانهم ملكه بتصرف فيهم كيف يشاة

وليس إيصيب المؤمن من وصب ولا نصب حتى الشوكة يشاكها الاكتر بها من خطاباه او رفع بها درجات كما صح بذلك الحديث

﴿ عَلَمُ التَّصُوفَ ﴾ حداً مكا قال الغزالي رحمه الله تجريد القلب لله تعالى واحتقار ما سواه ولذلك سمي به أخذًا من الصفاء لتصفيته للقاوب كما قبل

وايس يشهر بالصوفي غير فتى

سافى نصوفي حتى سمى الصوفي وحددته دون علمه بخلاف العلوم السابقة لان صاحبه احوج الى حده منه الى حد عله العدم اعتنائه بذلك الذي هو شأن المدققين في الظواهر اذا عرفت المقصود من التصوف فراقب الله تعالى في جميع حالاتك اي انقه مجيت انك ثراقبه اي تنظر اليه فانك أن لم تكن تراه فانه يراك وذلك بأن تبدأ بعمل النرائض التي افترضها عيك وترك المحرمات عليك كبيرها وصغيرها ثم بفعل النواقل وترك المكروهات فني الحديث عن الله تعالى ما تقرب آلى عبدي بشي احب ألى مما افترضته عليه وما يزال عبدي يتقرب الي بالنوافل حتى احبه فاذا احبيته كنت سمعه الذي يسمع به وبصرهالذي يبصربه ويدمالتي بيظش بها ورجله التي بيشي بها ولئن سأ لني لاعطينه ولئن استعاذبي لاعيذنه رواه البخاري وليكن اهتمامك بترك المنعى اشدمن فعل المأمور لان الاول كف وهو اسهل من الفعل ومن قواعد الشرع ان در ً المفاسد اولى من جلب المصالح ولهذا قيل ان

على المعنى تستدعى صاحب وضم فطعاً ثمتى تعين عندك نسبت الحقيقة اليه فقلت لغوية انكان صاحب وضعها واضعاللغة وقلت شرعيةانكان صاحب وضعهاالشارع ومتى لم يتمين قلت عرفية وهذا الماخذ يعرفك ان انقسام الحقيقة الى أكثر مما هي منقسمة اليه غير متنع في نفس الامر واما المجاز فهو الكلة المستعملة في غيرما هي موضوعة له بالتحقيق استعمالاً في الغير بالنسبة الى نوع حقيقتهما مع قرينة مانعة عن ارادة معناها في ذلك النوعوفولي بالتحقيق احتراز ان لا تتحرج الاستعارة التي هي من باب المجاز نظرًا الى دعوى استمالها فما هي موضوعة له وقولي استمالاً في الغير بالنسبة الى نوع حقيقتها احتراز عما اذا اتفق كونها مستعملة فع تكون موضوعةله لا بالنسبة الى نوع حقيقتها كما اذا استعمل صاحب اللغة لفظ الغائط مجازًا فيما يفضل عن الانسان من منهضم متناولاته اوكما اذااستعار صاحب الحقيقة الشرعية الصلاة للدعاء او صاحب العرف الدابة للحار والمراد بنوع حقيقتها اللغوية ان كانت اياها او الشرعية او العرفية أية كانت وقولي مع قريتة مانعة عن ارادة ممناها في ذلك النوع احتراز عن الكناية فإن الكناية كم ستعرف أستعمل فيراد بها المكنى عنه فنقع مستعملة في غبر ما هي موضوعة له مع انا لا نسميها مجازا العرائبا عن هذا القيد ولك ان يُقول المجاز هو الحكمة انستعمله في غيرما تدل عليه بنفسها دلالة ظاهرة استعمالاً في الغير بانسبة الى نوغ حقيقتها مع قرينة مانعة عن ارادةما تدل عليه بنفسها في ذلك النوع ولك ان نقول المجاز هو الكلمة المستعملة في معنى معناها بالتحقيق استعمالاً في ذلك بالنسبة الى نوع حقيقتها مع قرينة مانعة عن ارادة معناها سينح ذلك النوع واعلم انا لا تقول في عرفنا استعملت الحكمة فيما ندل عليه او في غير ما ندل عليه حتى يكون الغرض الاصلى طاب دلالتهاعلى المستعمل فيهومن حتى الحكلة في الحقيقة التي ليست بكناية ان تستغني في الدلالة على المراد منها بنفسها عن الهير لتعينها له بجهة الوضع واما ما يظن بالمُشترك من الاحتياج الى القرينة في دلالته على ما هو معناه فقد عرفت ان منشأ هذا الظن عدم تحصيل معنى المشترك الدائر بين وضعين وحتى الحكلة في المجاز ان لا تستغنى عزالفير في الدلالة على ما يراد منها ليعينها له ذلك الغير وسميت الحقيقة حقيقة لكانالتناسب وهو انالحقيقة اما فعيل بمعنى منعول من حققت الشيء أحقه اذا اثبته فمعناها المثبت والكلة متى استعملت فهاكانت موضوعة له دالة عليه بنفسها كانت مثبتة في موضعها الاصلى واما فعيل بمعنى فاعل من حق الشيء يحق اذا وجب فمعناها الواجب وهو الثابتوالكلة المستعملة فيما هيموضوعة له تابتة فيموضعها الاصلى واجب لها ذلك واما التاء فهو عندي للتأنيث فيالوجهين للقدير لفظ الحقيقة

لم تطق أن تعبد الله فلا تعصه وفي الصحيحين من حديث ابي هو يرة رضى الله تعالى عنه ما نهيتكم عشه فاجتنبوه وما امرتكم به فافعلوا منسه ما استطعتم علق المامور على الاستطاعة دون المنهي لسهولة الاجتناب لكن في معجم الطبراني من حديثه اذا أمرتكم بشي فالتودواذا نهيتكم عنشيء فاجتنبوه ما استطعتم وعندي ازهذه الرواية مقاوبة ورواية الصحيحين أثمت وانت في الماح بالخيار بين الفعل والترك وان نويت به الطاعة كالجاوس في المسجد الاستراحة مضموماً اليه نيسة الاعتكاف او التوصل المعا كالأكل للقوة على العبادة أو الكف عن الحوام كالجماع لكسه الشهوة حذرا من الوقوع في الزنا فحسن يثاب عليه وفي الاخير حديث مساً وفي بضع احدكم صدقة فقيسل أبأتي احدنا شهوته وله فيها اجرفقال أرأيتم لو وضعها في حراء أكاث عليه وزر فكذلك اذا وضعها في الحلال كان له اجر **واعتقد** بعد مراعاة ما سبق الك مقصر فيما اتلت به والك لم توف من حق الله عليك مثقال ذرة كيف واقداره اياك على ما اتبت به نعمة منه يجب عليك شكرها وقي مسند أحمد حديث لوان رجلاً يخي على وجهه من يوم ولد الى يوم يموت في مرضاة الله نعالى لحقره يوم القيامة واعتقد المكالمت بخير من احد ولو كان بحسب الظاهر من كان فاللك لا تدري ما اتخاتمة الدوله وقد قال حلى الله عليه وسلم ان احدكم ليعمل بعمل اهل الجنة حتى لا يكون بينها

قبل السمية صنة مؤلث غيرمجراة على الموصوف وهو الحكمة وكذا المجاز سمى مجازاً لجبة التناسب لان المجاز مفعل من جاز المكان يجوزهاذا تعداه والحكية اذا استعملت في غير ما هي موضوع له وهو ما تدل عليه بنفسها فقد مدت موضعها الاصل واعتبار التناسب في التسمية مزلةُ أقدام ربما شاهدت فيها من الزلل ما تعبت فاياك والتسوية بين تسمية انسان له حمرة باحمر وبين وصفه باحمران تزل · فان اعتبار المعنى في النسمية لترجيج الاسم على غيره حال تخصيصه بالسمى واعتبار المعنى في الوصف لصحة اطلاقه عليه فاين احدها عن الآخر وان كشيرًا سوواثم سمعونا نقول الله عز اسمه سمى الله لكونه محار عقول اشتقاقًا من كذا او لكونه معبودًا اشتقاقًا من كذا فظنونا اسأنا فاخذوا يرمون والمرمى حيث بانوا وظلوا اله الخلق غفرًا وتحد الحقيقة والمجاز عند اصحابنا في هذا النوع بغيرما ذكرت يحدون الحقيقة هكذا كل كلة اريد بها ماوقعتله فيوضع واضعونوعًالا تستندفيهالى غيره وانما يقولون واضع بالتنكير دون التعريف ليع واضع اللغة وغيره من اصحاب الاوضاع المتاخرة عن وضعاللغة والضميرفي فيه يعود الى الوقوعوفي غيره يعود الى الوضعوانما يذكرون هذا القيد لقريرًا للمعنى الاول مثل ان يقولوا كل كية اريد بها ما وفعت له في وضع واضع لا ما وقعت له في غبر وضع واضع والذي تقع له الكيَّة في غير الوضع هو ما لتناوله عقلاً بواسطة الوضع كما اذا وقعت للعشرة مثلاً في الوضع فانها نكون واقعة لخمسة وخمسة الاانها في وفوعها لخمسة وخمسة تستند الى غير الوضع وهو العقال ويحدون المجاز هكذا كل كلة أريد بها غير ما وقعت له في وضع واضع لملاحظة بين الثاني والاول فتأمل قولي وقولهم واعلم ان الكلمة حال وضعها اللغوي لماعرفت من ان الحقيقة ترجع الى اثبات الكلمة في موضعها وان الجاز يرجع الى اخواج الكلمة عن موضعهاحقها أن لا تسمى حقيقة ولا مجازاً كالجسم حال الحدوث لا يسمى ساكناً ولا مفحركاً واماحال الوضعين الاخيرين فحقها كذلك لكن في الاول بالاطلاق وفي الاخيرين بتقييد الحقيقة بنوعها مثلان يقاللا تكون حقيقة شرعية ولامجازها ولا تكون حقيقة عرفية ولامجازهاوان كان الاطلاق فدمجتمل واذ قد تقدماليكما احاطت بهمعوفتك فبالحري أن نشمز الذيل لتلخيص ما عند السلف وتخليصه بما يقغ من الحشو في البين وان نسوفهاليك، رتبًا ترتيبًا يقيد أُوابد فوائدهم مقورًا نقريرًا بميط اللثام عن وجوه فرائدهم فأعلين ذلك لنطلعك على كنه ما اجروا اليه ونعترك على شأو ما قد اناخوا لديه منبهين في اثناء المساق على ما يرونه وما نحن نراه فاذا استناخا من كال تاملك في بخبوحة ذراء آثرت عن استطلاع طلعتهما ايًا شئت؛اعلم ان الجاز عند السلف

من علماء هـــذا الفن قسمان لغوي وهو ما نقدم ويسمى مجازًا في المفرد وعقلي وسيأ تبك تعريفه ويسمى مجازًا في الجلة واللغوي قسمان قسم يرجع الى معنى الكلمة وقسم يرجع الى حكم لها في الكلام والراجع الى معنى الكلمة فسمان خال عن الفائدة ومتضمن لها والمتضمن للفائدة قسمان خال عن المبالغة في التشبية ومتضمن لها وانه يسمى الاستعارة ولها انقسامات فهذه فصول خمسة مجاز لغوي راجع الى المعنى خال عن الفائدة مجاز لغوي معنوي مفيد خال عن المبالغة في التشبيه استعارة مجاز لغوي راجم الى حكم الكلمة عجاز عقلي ويتاوه الكلام في الحقيقة العقلية وانا اسوق اليك هذه النصول بعون الله تعالى وهو المستعان الغصل الاول المجاز اللغوي الراجع الى معنى الكلة غيرالمفيد هو انتكون الكلةموضوعة لحقيقة منالحقائق معزميد فتستعملها لتاك الحقيقة لا مع ذلك القيد بمعونة القرينة مثل أن تستعمل المرسن وانهموضوع لمعنى الانف مع قيد ان يكون انف مرسون استعال الانف من غير زيادة قيد بمعونة القرائن كقول العجاج * وفاحمًا ومرسنًا مسرجًا * يعني أفقًا بِارق كالسراج أو مثل المشفر وهو موضوع للشفة مع قيد ان تكون شفة بعير استعال الشفة فلقول فلان غليظ الشفر في ضمن قرينة دالة على أن المراد هو الشفة لا غير او مثل أن تستمعمل الحافر وانه موضوع الرجل مع قبد ان تكون رجل فرس او حمار استعال الرجل بالاطلاق اعتهادًا على دلالة القرائن على ذلك سمى هذا القبيل مجازًا لتعدية عن مكانه الأصلى ومغنويًا لتعلقه بالمعنى لا بالحسكم الذي سيانيك ولغويًا لاختصاصه بكانه الاصلى بحكم الوضع وغير مفيد ِ لقيامه مقام احد المترادفين من نحو ليبِّ واسد وحبس ومنع عند المصير الى المراد منه الفصل النائي المجاز اللغوي الراجع الى المعتى المذيد الخالي عن المبالغة في التشبيه هو ان تعدى الكلمة عن مفهومها الاصلى بمعونة القرينة الى غيره لمالاحظة بينهما ونوع تعلق نحو ان تراد النعمة بالبد وهي موضوعة للجارحة المخصوصة لتعلق النعمة بهامن حيث انهاتصدر عن اليدومنها تصل الى المقصود يها وكذا اذا اردت القوة أو القدرة بهالان القدرة أكثر ما يظهر سلطانها في البد وبها يكون البطش والضرب والقطع والاخذ والدفع والوضع والرفع وغير ذلك من الافاعيل التي تخبر فضل اخبار عن وجود القدرة وننبيء عن مكانها اتم انباء ولذلك تجدهم لا ير يدون بالبد شيئًا لا ملابسة بينه وبين هذه الجارحة ويجو ان تراد المزادة بالراوية وهي في الاصل اسم للبعير الذي يحملها للعلاقة الحاصلة بينها وبينه بسبب حمله اياها او ان يراد البعيز بالحفض وهو متاع البيت بنحو من الجهة المذكورة ونحو ان يراد الرجل بالهنين اذا كان ربيئة من حيث ان الهين لما كانت المقصودة في كون

وبينه الاذراع فيسبق عليه أنكتاب فيعمل بعمل اهل النار فيدخل النار وان احدكم ليعمل بعمل اهل النار حتى ما بكون بينها وبينه الا ذراع فيسبق عليه الكتاب فيعمل بعمل اهل الجنة فيدخل الجنة رواءالشيخان وسلم لامر الله تعالىوقضائة معتقدا انه لا يكون الا ما يريد هولا ما تريد أنت ولوحرمت فني صحبح مسلم من حديث أبي هريرة استعن بالله ولا تعجزن وان اصابك شيء فلا تقل لواني فعلت كذا وكذا لكان كذا وكذا ولكن قل قدر الله وما شاه الله فعل فازلو تفتح عمل الشيطان وابالذان تراقب احوال الناسأو تراعيهم فينسدعليك ابواب كثيرة من الخير الا بما ورد به الشرع من المدارة والقول السالم منالاثم والشر والصفح واستحضرفي نفسك ثلاثمة اصول نعينك على ما لقدم من الوصاية الاول ان لا نفع ولاضرر الامنه تعالى وانهقدر لكرزقا وتفعاوشدةوضررا في الازل واصلاً اللكلا محالة وان جرى على يدي شخص فبتقديره ثعالى كما قال تعالى في كتابه العزيز وان يمسك الله بضر فلا كاشف له الا هووان يردك بخير فلاراد لقضله وقال تعالى وان تصبهم حسنة يقولوا هذه من عند الله وان تصبهم سيئة يقولوا هذه من عندك قل كل من عند الله وفال صلى الله عليـــه وسلم احفظ الله مجفظك احفظ الله تجده المامكواذا سألت فاسأل الله واذا استمنت فاستعن بالله واعلم ان الامة لواجتمعوا على ان ينفعوك لم ينفعوك الابشى. قد كتبه الله اك ولو اجتمعوا على أن يضروك لم يضروك الابشيء قد كتبه الله عليك رفعت الاقلام وحفت الصحف رواه الترمذي وصحيحه فاذا استحضرت هذا الاصل هان عليك نرك مراعاة الناس اذ لا معنى لها حبنئذ الثَّالَى اللَّهُ عبد م قوق ولا تصرف لك في تفسك وان مولاك ومالكك له التصريف فلك كيف شاء كا هو شان المالك في مملوكه وانه يقبح عليك ان تكره ما يفعله بك مولاك الذي هو اشفق عليك وارحم بكمن نفسك ووالدبك فني الحديث الله ارحم بالمؤمن من المرأة بولدهاوانه أحكم الحاكمين في فعله كا اخبر بذلك في كتابه وانه لم يرد بذلك الواصل اليك من الضرر الا صلاحك ونفعك من التكفير لخطاياك والترفيع لدرجاتك قال صلى الله عليه وسلم لا يُصيب المؤمن نصب ولا وصب ولا سق ولا حزن حتى الهم يهمه الاكتو الله به من منئانه رواه الشيخان فاذا استحضرت هذا الاصل هان عليك التسليم القضاء الثالث ان الدنيا زائلة فانية والآخرة آتية باقية وانك في الدنيا مسافر ولا بد ان يتنهى سغرك وتصل الى دارك فتستقربها وتنال الراحة واللذة والاجتاع بالاحباب الذين سبقوك في المنر فاحتمل مشقات السفر الذي ينقطع عن قريب بالصبر على الطاعة وعن العصية وعلى شديد المعيشية ونحوها واجتهد في عمارة دارك التي في مسكنك بالحقيقة واصلاحها وتُزيينها بالأكثار من العبادات

الرجل ربيئة صارت كانها الشخصكله ونحوان يراد النبت بالغيثكما يقولون رعينا غيثًا لكون الغيث سببًا ونحو ان يراد الغيث بالسماء لكونه من جهتها يقولون اصابتنا الساء أي الغيث ونحو أن يراد الغيث بالنبات كقولك أمطرت الساء نباتًا أمكون الغيث سببًا فيه او بالسنام كـقول من قال اسنمة الآبال في سحابه ومن هذا تعرف وجه تفسير من فسرا نزال ازواج الانعام في قوله تعالى وانزل اكم من الانعام ثمانية أزواج بانزال الماء لا سيما اذا نظر الى ما ورد من ان كل ماء في الارض فهو من الساء ينزله جل وعلا منها الي الصخرة ثم يقسمه وقيل هذا معنى قوله الم تر أن الله انزل من الساء ماء فسلكه ينابيع في الارض وما نحن فيه قوله وينزل لكم من السلك هداء الله اي ألطف به واضله الله اي خذله بمنع الطافه كونها في حقه عبثًا وقوله عز سلظانهفان لم تفعلوا ولن تنعلوا فالقوا النار التي أى العناد المستازمالنار وفوله انما يأكاون في بطونهم نارا لاستلزام اموال اليتامي اياها وقول القـــائـل ياكان كل ليلة اكافًا اي علمًا بشمن اكاف للتعلق بين ذلك العلف وبين الاكاف وقولهم آكل فلان الدم اي الدية للتعلق بينهما ومن امثلة المجاز فوله تعالى فاذا قرأت القرآن فاستعد بالله استعمات قرأت مكان اردت القراءة لكون القراءة مسبة عن ارادتها استعالاً مجازيًا بقرينة الفــاء في فاستعذ والسنة المستغيضة بنقديم الاستعادة ولا تلتنت الى من بوَّخر الاستعادة فذلك لضيق العطري وقوله ونادى نوح ربه في موضع اراد نداء ربه بقرينة فقال رب وقوله وكم من قربة اهلكناهافي موضع اردنا هلاكها بقرينة فجاءها بأسنا والبأس الاهلاك وقوله وحرام على قرية الهلكناهافي موضع اردنا هلاكها بقرينة انهم لايرجعون اي عن معاصيهم للخذلان ومنه ما آمنت قبلهم من قرية اهلكناها افهم يؤمنون اي اردنا اهلاكها اذمعني الآية كل قرية أردنا اهاركها لم يؤمن احد منهماً فهؤلاء يؤمنون وما ادل نظم الكلام على الوعيد بالاهلاك اما ترى الانكار في أفهم يؤمنون لا يقع في المحز الا بتقدير ونحن على أن نهلكهم وأنما حملت الامتناع عا ذكرت على ضيق العطن لانه متى جرى فيما هو ابعد جريا مستفيضًا يكاد بريك من اذا تكلم بخلافه كمن صلى لغير قبلةاليس كل أحد بقول للحفار ضيق فم الركية وعليه فقس والتضييق كما يشهد له عقال الراجح هو التغيير منالسعة ألى الضيق ولا سعة هناك أنما الذي هناك هو مجرد تجويز أن يريد الحفار النوسعة فينزل مجوز مراده منزلة الواقع ثم يأمره بتغييره الى الضيق اما يجب أن يكون في الافرب اجرى واجرى وامثال ذلك مما تعدى الحكمة بمعونة القرينةعن

السان

معناها الاصلى الى غيره لتعلق بينعها بوجه قويًا كاناً وضعيفًا واضحًا أَو خفيًاوللتعلق بين الصارف عن فعل الشيء وبين الداعي للي تركه يجتمل عندي ان بكون منعك في قوله علت كليمه ما منعك ان لا تسجد مرادًا به ما دعاك الى ان لا تسجد وان يكون لا غير صلة قرينة للحباز ونظيره ما منعك اذ رأ يتهم ضلوا ان لا نتبعني ومن امثلة المجاز المستثنى منه في باب الاستثناء وتحقيق الكلام فيف ذلك منتقر الى التعرض للتناقض وسينشعب من علم المعاني شعبة أئمر المصير الى ما له وعليه فالرأي النوَّخر الكلام في الاستثناء الى الفراغءن ناك الشعبة وهي شعبة علم الاستدلال وتسميته مجازًا لغو بالومعنوبًا لما القدمومفيدًا التضمنه شبه شاهدانجقق ما انت تريد بعوساً ثبك أقرير هذا المعنى في الاصل النالث باذن الله تعالى واما معنى كونه خاليًا عن المبالغة في التشبيه تموضحه الفصل الذي يليه الفصل النالت في الاستمارة هي ان تذكر احد طرفي التشبيه وتريد بهالطرف الآخر مدعيًا دخول المشبه في جنس المشبه به دالأعلى ذلك باثباتك لشبه ما يخص المشبه به كما نقول في الحمام اسدوأ نت تريد به الشجاع مدعيًا انه من جاس الاسود فتثبت السَّجاع ما يخص الشَّبه به وهو أمم جنسه مع سد ظريق التشبيه بافراده في الذكر اوكما نقول ان المنية انشبت اظفارها وأنت تريد بالمنية السبع بادعاء السبعية لها وانكار ان تكون شيئًا غير سبع فتثبت لها ما يخص المشبه به وهو الاظفار وسمى هذا النوع من الحجاز استمارة لمكان التناسب بينه وبيرت معنى الاستعارة وذلك أنا متى ادعينا في المشبه كونه داخلاً في حقيقة المشبه به فورًا من أفرادها برز فيما صادف من جانب المشبه به سوالاكان اسم جنسه وحقيقته او لازمًا من لوازمها في معرض نفس المشبه به نظرًا الى ظاهر الحال من الدعوى فالشجاع حال دعوى كونه فردًا من افراد حقيقة الاسد يكتسي اسم الاسد أكتساء الهيكل المخصوص اياه نظرًا الى الدعوى والمنية حال دعوى كونها داخلة في حقيقة السبع إذا اثبت لها مخلب او ناب ظهرت مع ذلك ظهور نفس السبع معه في انه كذلك يتبغي وكذلك الصورة المتوهمة على شكل المخلب او الناب مع المنية المدغى انها سبع تبرز في تسميها باسم المخلب بروز الصورة المحققة المسهاة باسم المخلب من غير فرق نظرًا الى الدعوى وهذا شأن العاربة فان المستعير ببرز معها فيمعرض المستعار منه لايتفاوتان الا في ان احدها اذا فتش عنها مالك والآخر ليس كذلك وها هنا سوَّال وجواب تسمعها في فصل الاستعارة بانكناية ويسمى المشيه به سواء كان هو المذكور او المقروك مستعارًا منه واسمهمستعارًا والمشبه بهمستمارًا له والذي قرع سمك من ان الاستمارة تعتمد ادخال المستعارله في جنس المستعار منه هو السرفي امتناع دخول الاستعارة

في هذا الامدالقليل لتتمتع بعا دعرا مديدا بلا نصب فاذا أستجفرت مــذا الاصل هانت عليك المراقبــة السابقةوتشبيهالدتيابالسفرمأ خوذ من حديث ابن مسعود نام رسول الله صلى الله عليه وسلم على حدير فقمام وقد اثر في جنبه فقاعًا يا رسول الله لو اتخذنا الت فقال مالي وللدنيا ما انا في الدنيا الاكراك استظل عجت تجرة ثم راح وتركها رواء الترمذي والمؤمن حقا اي الكامل في ايمانه من كملت فيه شعب الايمان ومن نقمت منه واحدة منها نقص من أيمانه بحسبها وقد أجمع السلف على ان الايمان يزيد و يتقص وزيادته بالطاعات ونقصانه بالمعاصي وهي اي شْعب الايمان كما في الحديث بضع وستون أو بضع وسيعون شعبة رواه الشيخان هكذا على النتك من حديث أبي هريرة ورواه اصحاب السنن الثلاثة بلفظ بفع وسبعون بلاشك وأبوعوانة في صحيحه بلفظ متوسبعون او سبع وسبعون والترمذي بلفظ اربع وستون وقد تكلف جماعة عدها بطريق الاجتهاد وافر بهم عدا ابن حبان حيث ذكركل خصلة سميت في الكتاب او السنة ايمانًا وقد تبعه شيخ الاسلام ابو الفضل ابن حجر في شرح البخاري وتبعتاها وذلك الايعان بالله وصفاته وحدوث ما دونه والايمان بملائكته وكتبه ورسله والقدر والايمان باليوم الآخراي القيامة لانه آخر الايام ويشمل البعث والحساب والجنة والنار والحوض والصراط والميزان فالرصلي الله عليه وسلرالايمان ان تؤمن باللهومالانكنه وكتبه ورسايه واليوم الآخر والقدر خيره وشرورواه الشيخان وفي لفظ لمسلم والجنة والنامر والبعث بعد ألموت وروى الترمذي وغيره حديث لا يؤمن عبد حتى يوأمن بالقدر خيره وشره حتى يعلران ما اصابه لم يكن ليخطئه وان.ما اخطأملم يكن ليصبيه ومحبة اللهوا محب والبغض فيه ومحبة النبي صلى الله عليه وسلم روي الشيخان عن ائس ان رسول الله صلى الله عليه وسلم قال ثالاث من كن فيه وجد حلاوة الابمان ان يكون الله ورسوله أحباليه عاسواها وان يحب الموالا يجبه الالله الحديث ور وي ابو داودوالترمذي حديث الحب في الله والبغض في الله من الايمان وفي مسند أحمد أوثق عري الإيمان ان تحد في الله وتبغض في الله واعتقاد تعظيمه وفية الصلاة علية وقد خاطب الله تعالى المؤمنين بالثانية ومعنى الاولى قال الله تعالى بأ ايها الذين آ منوا صلوا عليه وقال يا ايهاالذين آمنوا لائقدموا بين يدي الله ورسوله يا أيها الذين آمنوا لا ترفعوا اصوائكم فوق صوت النبي ودُلك تعظيّاً له واقباع سنته قال صلى الله عليه وسلم لن يستكمل مؤمن انمانه حتى يكون هواء تبعًا لما جنتكم به رواه الاصبهاني في الترغيب ورواء الحسن بن سفيان بلفظ لا يومن احدكم حتى يكون هواء تبعاً لما جثت به واسناده حسن وقال صلى اللهعليه إوسلم عليكم بسنتى وسنة الخلفء لراشدين عضوا عليها بالنواجد واباكم ومجدثات ألامور فانكل محدثة بدعة وكل بدعة ضلالة رواه الترمذي وابن

*19V البيان

في الاعلام اللهم الا اذا تفتينت نوع وصفية اسبب خارج تفتمن اسم حاتم الجود ومادر البخلوما جرى مجراها واما عد هذا النوع لغويًا فعلى احد القولين وهو المنصور كما سنقف عليه وكان شيخنا الحاتمي تغمده الله برضواته احد ناصريه فأن لمر فيه قولين لحدهما انه لغوي نظرًا الى استمثل الاسد في غير ما هو له عند الجُهْنيق فانا وان ادعينا للشَّجاع الاسدية فلا تَثْجَاورْ حديث الشَّجاعة حتى ندعى للرجل صورة الاسد وهيئنه وعبالة عنقهومخالبه وانيابه وما له من سائر ذلك من الصفات البادية لحواس الابصار ولئن كانت التجاعة من اخص اوصاف الاسد وامكنها كن اللغة لم تضع الاسم لها وحدها بل لها في مثل تاك الجنة وتلك الصورة والهيئة وهانيك الانياب والخالب الى غير ذلك من الصور الخاصة في جوارحه جمع ولو كانت وضعته أتلك الشجاعة التي تعرفها لكان صفة لا أساً ولكان استعاله فيمن كان على غاية قوة البطش ونهابة جراءة المقدم من جهة الثحقيق لا من جهة التشبيه ولما ضرب بعرق في الاستمارة اذذاك البتة ولا نقلب المطلوب بنصب القرائن وهو منع الكامة عن حملها على ماهي موضوعة لهانى ايجاب حملها على ماهي موضوعة لدونانيهما انه ليس بلغوي بل عقلي نظرًا الى الدعوى فان كونه العوبًا يستدعي كون الكلمة مستعملة في غير ماهي موضوعة له و يمتنع مع أدعاء الاسدية للرجل وانه داخل في جنس الاسود فرد من افراد حقيقة الاسد وكذا مع ادعاء كون الصبيح الكامل الصباحة أنه شمس وانه قمر وليس البتة شيئًا غيرها أن يكون اطلاق اسم الاسد على ذلك عن اعتراف بانه رجل او اطلاق اسم الشمس او القمر على هذا عن اعتراف بانه آدمي لقدح ذلك في الدعوى وقل لي معالاعثراف بانه آدمي غير شمس وغير قر في الحقيقة افى يكون موضع تعيب قوله

قامت تظالمني من الشمس * نفس أعز علي من نفسي قامت تظالمني ومن عجب * شمس تظالمني من الشمس أً و موضع نعي عن التجب قوله

لا تعجبوا من بلي غلالته * قد زر أزراره على القمر

يقوله أثرى الثياب من الكتان بلسمها * نور من البدر احيانًا فيبليها

فكيف تنكر ان تبلى معاجرها * والبدر في كل وقت طالع فيها

ومع الاصرار على دعوى انه اسد وانه شمس وانه قمر يمتنع الــــ يقال لم تستعمل الكلمة فيما هي موضوعة له ومدار ترد يد الامام عبد القاهر قدس الله روحه لهذا النوع بين اللغوى تارة وبين العقلي اخري على هذين الوجهين جزاه الله افضل الجزاء فهو الذي لا يزال ينور القاوب في مستودعات لطائف نظره لا يألو تعابا وارشادًا الكنك اذا وقفت على وجه التوفيق بين اصرار المستعبر على ادعائه الاسدية للرجل وبين نصبه في ضمن الكلام فرينة دالة على انه ليس الحيكل المخصوص مصدقة عنده كشف لك الغطاء اعلم ان وجه التوفيق هو ان تبنى دعوى الاسدية للرجل على ادعاء ان افراد جنس الاسد قسمان بطريق التاويل متعارف وهو الذي له غاية جراة المقدم ونهاية قوة البطش مع الصورة المخصوصة وغير مثعارف وهو الذي له تلك الجراءة وتلك القوة لا مع تلك الصورة بل مع صورة اخرى على نحو ما ارتكب المتنبي هذا الادعاء في عد نفسه وجماعته من جنس الجن وعد جماله من جنس الطبر حين قال الادعاء في عد نفسه وجماعته من جنس الجن وعد جماله من جنس الطبر حين قال

مستشهد الدعوالة هاتيك بالحيلات العرفية والتاويلات المناسبة من شحو حكمهم اذا رأوا اسد اهرب عن ذلب انه ليس باسد واذا رأوا انساناً لا يقاومه احد انه ليس باسان وانا هو اسد او هو اسد في صورة انسان وان تخصص تصديق القرينة بنفيها المتعارف الذي يسبق الى الفهم لينعين ما انت تستعمل الاسد فيه ومن البناء على هذا التنويع قوله بتحية بينهم ضرب وجيع وقولهم عتابك السيف وقوله عز وعلا يوم لا ينفع مال ولا بنون الا من اتى الله بقلب سليم على ماستسمع هذه الآية في فصل المستنبى منه ان شاء الله ومنه قوله

وبلدة ليس بها انيس * الا اليعافير والا العيس

والاستعارة لبناء الدعوى فيها على التأويل تفارق الدعوى الباطلة فان صاحبها بتبرأ عن التاويل وتفارق الكذب بنصب القرينة المانعة عن اجراء الكلام على ظاهره فان الكذاب لا ينصب دليلا على خلاف زعمه واني ينصب وهو لترويج ما يقول واكبكل صعب وذلول واذ قد عرفت ماكان يتعلق ببيان وصف الاستعارة ووجه تسميتها استعارة وثقرير استنادها الى اللغة ومفارقتها للدعوى الباطلة والكذب فاعلم ان الاستعارة تنقسم الى مصرح بها ومكنى عنها والمراد بالأوله وان يكون الطرف المذكور هو المشبه من ظرفي التشبيه هو المشبه به والمراد بالثاني ان يكون الطرف المذكور هو المشبه والمصرح بها ننقسم الى حقيقية وتخييلية والمواد بالتحقيقية ان يكون المشبه المتروك شيئاً وهميا عنها والمواد بالتحقيقية ان يكون المشبه المتروك شيئاً وهميا عنها لا تحقق له الا في عبرد الوهم ثم تقسم كل واحدة منهما الى قطعية وهيان يكون المشبه المتروك متعين الحمل على ماله تحقق حسي او عقلي او على مالا تحقق له البتة الا في المتروك متعين الحمل على ماله تحقق حسي او عقلي او على مالا تحقق له البتة الا في الوهم والى احتالية وهي ان بكون المشبه المتروك متعين الحمل تارة على ماله تحقق حسي او عقلي او على مالا تحقق له البتة الا في الوهم والى احتالية وهي ان بكون المشبه المتروك صالح الحمل تارة على ماله تحقق واخرى

ماجه والاخلاص قال صلى الله عليه وسلم ثلاث لا يغل عليهن قلب المؤمن اخلاص العمل لله وطاعة ذوي الامر ولزوم الجماعة رواه احمدوصححه الحاكم وغيره ومعنى لايغل لابحقد عليهن اي لا يكون يينه وبينهن عداوةوفيه قرك الريادوالنقاق روى ابن ماجة عن شداد بن اوس موفوعاً ان أخوف ما اخاف على امتى الاشراك بالله اما اني است اقول يعدون شمسًا ولا قمرًا ولا وثنًا ولكن أعالا لهير الله وشهوة خفية وفي لفظ عنه عند غيره كنا نعد الرباءعلى عهد رسول الله صلى الله عليه وسلم الشرك الاصغر وقد فسر الشرك في قوله تعالى ولا يشرك بعبادة ربه احدًا بالرياء والنفاق اخفاوانكفر واظهارالاسلام والتوبة قال تعالى وتوبوا الى الله حميعًا ايها المُؤْمنون لعلكم تفلحون والمخوف قال صلى الله عليه وسلم أن من أفضل أيمان العبد إن يعلم إن ألله معه حيث كان رواه البيهقي في شعب الايمان في هذا الباب والطبراني في الاوسط وروى الاصبائي في ترغيبه مزحديث معاذ ان المؤمن لا يامن قلبه ولا تسكن روعته والرجاءلوصف الله تعالىضده بألكفر قال تعالى انه لابياس من روج اللهاي رحمته الاالقوم الكافرون وفال صلى اللهعليه وسلمحسن الظن من حسن العبادة رواه ابو داود والترمذيوقال افضل العبادة انتظـــار الفرج رواء البيهقى والشكر فان الله تعالى قابله بانكفر حيث قال عز وجل ومن شكر فانما يشكر لنفسه ومن كغر ثان الله عنى حميد وروى أبو داود حديث البيان

من اعطى عطاء فوجد فليجزبه فأن لم يجد فليش به فمن اثني به فقدشكره ومن كتمه فقد كفره وفي مسند الفردوس حديث الاعان نصفان نصف في الصبر ونصف في الشكر والوفاء قال تعالى يا ايها الذين آمنوا اوفو بالعقود وقال سبجانه وتعالى واونوا بعيد الله اذا عاهدتم وقال صلى الله عليه وسلم حسن العبد من الايمان رواه الترمذي وغيره والصبر والرضا بالقضاء ومنه اليقين قال صلى الله عليه وسلم الصبر نصف الايمان واليقين الايمان كله رواه البيهقي في الزهد وغيره وصححوا وقفه على ابن مسعود وروى البزارحديث خمس من الايمان من لم يكن فيه شيءً منهن فلااعان له التسليم لامر الله والرضا بقضاء الله والتغويض ألى الله والتوكل على الله والصبر عند الصدمة الاولى وقال صلى الله عليه وسلم من سعادة ابن آدم استخارة الله ورضاه باقفى الله ومن شقاوته ترك استخارة الله وسخطه بما فقبي الله رواه الترمذي وانحما. قال صلى الله عليه وسلم الحياء شعبة من الايمان رواه الشيخات والتوكل قال الله تعالى وعلى الله فليتوكل المؤمنون وفد عد في حديث البزار المذكور قريبًا من الايمان وقال صلى الله عليه وسلم الطبيرة شرك وما منا الا ان الله بذهبه بالتوكل وقال الرقى والتائم والتولة شرك وقال العيافة والطبرة والطرق من الجبت رواهماأبو داود وغيره والتميمة ما يعلق على الصغير والتولة ما يجبب الرجل في امرأ تهوالعيافة التكين والطرق الضرب بالحصا والخط في النواب والجبت

على مالا تجقق له فهذه اقسامار بعة الاستعارة المصرح بهاالتحقيقية مع القطع الاستعارة المصرح بها التخييلية مع القطع الاستعارة المصرح بها مع الاحتمال التحقيق والتخييل الاستعارة بالكناية ثم ان الاستعارة ربما قسمت الى اصلية وتبعية والمواد بالاصلية ان يكون معنى التشبيه داخلا في المستعار دخولا اوليًا والمراد بالتبعية ان لا يكون داخلا دخولا اوليًا وربما لحقها التجريد فسميت مجردة أو الترشيح فسميت مرشحة فيجب ان نتكم في هذه الانقسامات وهي ثمانية القسم الاول في الاستعارة المصرح بها التحقيقية مع القطع هي اذا وجدت وصفا مشتركاً بين ملزومين مختلفين في الحقيقة هو في احدها اقوى منه في الآخر والت تر يد الحاق الاضعف بالاقوى على وجه التسوية بينهما أن تدعى ملزوم الاضعف من جنس ملزوم الاقوى بأطلاق اسمه عليه وسد طريق التشبيه بافراده في الذكر توصلا بذلك الى المطلوب لوجوب تساوي اللوازم عند تساوي ملزوماتها فاعلا ذلك في ضمن قرينة مانعة عن حمـــل المفرد بالذكرعلى ما يسبق منه الى الفهم كيلا يجمل عليه فيبطل الغرض التشبيهي بانيادعواك على التاويل المذكور ليمكن التوفيق بين دلالة الافراد بالذكر وبين دلالة القرينة المانعتين ولتمتاز دعواك عن الدعوى الباطلة مثال ذلك ان يكون عندك شجاع وانت تريدان تلحق جراءته وقوته بجراءة الاسدوقوته فتدعى الاسدية له باطلاق اسمه عليه مفردًا له فيالذكر فتقول رأ يتـــاسدًا كيلا يعدجراً نه وقوته دون جراً ة الاـــد وقوته مع نصب قرينة مانعة عن ارادة الهيكل المخصوص به كيرمي او يتكلم او في الحمام!و ان بكون عندك وجه جميل وانت تربد ان تلحق وضوحه واشراقه وملاحة استدارته بما للبدر فتدعيه بدرًا باطلاق اسمه عليه مع افراده في الذكر قائلا نظرت الى بدر يتبسم او ان يكون عندك عالم وانت تريد الحلق كثرة فوائده بعد ماجرت العادة على تشبيه فوائد العلماء بالفرائد بكثرة فرائد البحر فتدعيه بحرًا سانكاً في ذلك المسلك المعهود أو أن تريد الحاق عدل عادل في أباء التفاوت بالميزان أو بالقسطاس في ذلك فتدخله في حنس الميزان او القسطاس فائلاً ميزان اميرنا او قسطاسه لايقبل التفاوت ومن الامثلة استعارة اسم احد الضدين او النقيضين للآخر بواسطة انتزاع شبه التفاد والحاقه بشبه التناسب يطريق التهكم او التمليج على ماسبق في باب التشبيه ثم ادعاء احدها من جنس الآخِر والافراد بالذكر ونصب القرينة كقولك ان فلانًا تواثرت عليه البشارات بقتله ونهب امواله وسبي اولاده ويخص هذا النوع باسم الاستعارة التهكمية او التمليجية واعلم أن قرينة الاستعارة رباكانت معنى واحدًا كالذي رأ يت في الامثلة المذكورة وربما كانت معاني مربوطاً بعضها ببعض كمافي قوله

السحر والرحمة فال صلى الله عليه وسلم لا تنزع الرحمة الامن شقى رواه البخاري في الادب وغيره وقال من لايرحم الناس لايرحمة الله رواء الشيخان وقال لا يدخل الجنة الارحيم قيل يا رسول الله كلنا يرحم قال ليس ان يرحم احدكم صاحبه انما الرحمة ان يرحم الناس روأه البزار والتواضع وفيه توقير الكبير ورحمة الصغير وترك الكبر والعجب فال صلى الله عليه وسلم لا يدخل الجنة من في قلبه مثقال ذرة من كبرولا يدخل النار من في قلبه مثقال ذرة من أيمان رواه مسلم وقال من لم يرح صغيرنا ويعرف حق كبيرنا فليس منا رواه البخاري في الادب وابو داود والترمذي وفي الفظ له ويوق كبيرناويأ مر بالمعروف وينه عن المنكروفي لفظ عند احمد ليس من امتى من لم يجل كبيرنا ويرحم صغيرنا وبعرف لعلثنا وروى الطبراني حديث ثلاثة لايستخف بهم الامنافق ذو الشيبة في الاسلام وذو العلم وامام مقسط وروى ايضاً ثلاث مهلكات شح مطاع وهوى متبع واعجاب المرء بنفسه وروي الحاكم وغيره احاديث اهل الناركل جعظري جوَّ اظمــتكبر وما من رجل يتعظم في نفسه ويختال في مشيئه الالقي اللهوهوعليه غضبان وبقول الله تعالى الكبرياء ردائي والعظمة ازارى فمن نازعني في واحدمنهما ادخلته جهنم وفي لفظ قصمته وثرك انحسد وترك انحقد نال صلى الله عليه وسلر الحسد يأكل الحسنات كاتأكل النار الحطب رواه ابو داود وقال لا تدخلوا الجنة

وصاعقة من نصله تنكفي بها * على أرؤس الاقران خمس سحائب انظر حين اراد استعارة السحائب لانامل يمين الممدوح تفريعًا على ما جرت بهالعادة من تشبيه الجواد بالبحر النياض تارة وبالسحاب الهطال اخرى ماذا صنع ذكر أن هناك صاعقة ثم قال من نصله فبين ان تلك الصاعقة من نصل سيفه ثم قال على ارؤس الاقران ثم قال خمس فذكر العدد الذي هو عدد جميع انامل اليد فجعل ذلك كله قرينة لما اراد مزاستمارةالسحائبالانامل ومزالامثلة استمارةوصف احدى صورتين منتزعتين من امور لوصف الاخرى مثل ان تجد انسانًا استغنى في مسئلة فيهم تارة باطلاق اللسان ليحيب ولايهم اخرى فتأخذ صورة تردده هذا فتشبهها بصورة تردد انسان قام ليذهب في امر فتارة يريد الذهاب فيقدم رجلاً وتارة لا يريد فيؤخر اخرى ثم تدخل صورة المشبه في جنس صورة المشبه به رومًا للمبالغة في التشبيه فتكسوها وصف المشبه به من غير لغيير فيه بوجه من الوجوه على سبيل الاستعارة قائلاً اراك ابها المفتى نقدم رجلاً وتؤخر اخري وهذا نسميه التمثيل على سبيل الاستعارة وكون الامثال كامها تمثيلات على سبيل الاستعارة لا يجد التغيير اليها سبيارً فاعلم القسم التاني في الاستعارة المصرح بها التخيبلية مع القطع هي ان تسمى باسم صورة متحققة صورة عندك وهمية محضة نقدرها مشابهة لها مفردًا في الذكر في ضمن قرينة مانعة عز حمل الاسم على ما يسبق منه الى النهم من كون مساه شيئًا مُحْقَقًا وذلك مثل ان تشبه المنية بالسبع في اغتيال النفوس وانتزاع ارواحها بالقهر والغلبة من غير تفرقة بين نفاع وضرار ولا رقة لمرحوم ومساس بقيا على ذي فضيلة تشبيهًا بليفًاحتي كأُنها سبع من السباع فيأخذ الوهم في تصويرها في صورة السبع واختراع ما يلازم صورته ويتم بها شكله من ضروب هيآت وفنون جوارح واعضاء وعلى الخصوص ما يكون قوام اغتيال السبع للنفوس بها وتمام افتراسه للفرائس بهامن الانياب والمخالب ثم تطلق على مخترعات الوهم عندك اساسي التحققة على سبيل الافراد بالذكر وان تضيفها الى المنية قائلا مخالب المنية او انياب المنية الشبيهة بالسبع ليكون اضافتها اليها قرينة مانعة من اجرائها على ما يسبق الى الفهم منها من تحقق مسميلتها او مثل ان تشبه الحال اذا وجدتها دالة على امر من الامور بالانسان الذي يتكلم فبعمل الوهم في الاختراع للحال ما قوام كلام المتكلم به وهو تصوير صورة اللسان ثم تطلق عليه اسم اللسان المحمق وتضيفه الى الحال قائلاً لسان الحال الشبيه بالمتكلم ناطق بكذا او مثلان تشبه حكماً من الاحكام اذا صادفته وافعاً بشيئة امرئ وثابعاً رُأْ يِهِ كَيْفِ شَاء بِالنَافَة المُنقَادة التابعة لمستنبعها كيف اواد فتثبت له في الوهماقوام حتى تؤمنوا ولا تؤمنوا حتى تحابو رواه مسلم وقال دب اليكم داه الام طائقة الدين لا حالقة الشعر رواه الترهذي وقال ان النميمة والحقد والطبراني وقال لا يستقيم ايمان عبد الطبراني وقال لا يستقيم ايمان عبد المغضب قال صلى الله عليه وسلم اكل حتى يستقيم قال صلى الله عليه وسلم اكل حديث لا يستكمل العبد الايمان حتى المختوب المناسم خالماً محمد المناسمة ولا يشنى غيظه وقد قال المختوب المناسمة ولا يشنى غيظه وقد قال

صلى الله عايمه وسلم لمن قال لها وصنى

لا تغضب رواه البخاري والنعاق

البان

ظهور انقياد النافةبه واتباعها المستتبع وهو صورة الزمام فتطاق عليها اسم الزمام المتحنق فَائِلاً زَمَامُ الْحُكِمُ الشَّبِيهِ بِالنَّاقَةُ فِي اتِّبَاعِ المُسْتَبَعِ فِي يَدْ فَلانَ الْقُسم النَّالْتُ فِي الاستمارة المصرح بها المحتملة التحقيق والتخيبل هي كم ذكرنا ان يكون المشبه المتروك صالح الحل على ماله تحقق من وجه وعلى مالا تحققاله من وجه آخر ونظيره قول زهير صحا القلب عن "لمي واقصر باطله * وعرّى افراس الصبا ورواحله اراد أن بِين أنه أمسك عا كأن يرتك أو أن الصها وقم النفس عن التلبس بذاك معرضًا الاعراض الكلي عن المعاودة السلوك سبيل الغي وركوب مراكب الجهل فقال وعرى أفراس الصبا ورواحله أي ما بقيت آلة من آلاتها المحتاج اليها في الركوب والارتكاب قائمة كأيما نوع فرضت من الانواع حرفة اوغيرها متى وطنت النفسعلي اجتنابه ورفع القلب وأسَّا عن دق بابه وقطع العزم عن معاودة ارتكابه فيقل العناية بحفظ ما قوام ذلك النوع به من الآلات والادوات فترى يد التعطيل تستولى عليها فتهاك وتفييع شيئًا فشيئًا حتى لا تكاد تجد في ادنى مدة اثرًا منها ولا عثيرًا فيقيت لذلك معراة لا آلةولا اداة فحق قوله افراس الصبى ورواحله ان يعد استعارة تخييلية لما يسبق الى الفهم ويتبادر الى الخاطر من تنزيل افراس الصبا ورواحله منزلة انياب المنية ومخالبها وان كان يحتمل احتهالاً بالتكف ان تجعل الافراس والرواحل عبارة عن دواعي الننوس وشهواتها وانقوى الحاصلة لها في استيناء اللذات او عن الاسباب التي قلًا نُتَآخَذُ في اتباع الغي وجر أَ ذيال البطالة الا أو ان الصبا وكذلك قوله علت كليته فاذاقها الله لباس الجوع الظاهر من اللباس عند اصحابنا الحمل على التخييل وان كان يحتمل عندي ان يحمل على التحقيق وهو ان يستعار لما يابسه الانسان عند جوعه من انتقاع اللون ورثاثة الهيئة القسم الرابع في الاستعارة بالكناية هي كما عرفت أن تذكر المشبه وتريد به المشبه به دالاً على ذلك بنصب قرينة تنصبها وهي ان تنسب اليه وتضيف شيئًا من لوازم المشبه به المساوية مثل ان تشبه المنية بالسبع تُم تفردها بالذكر مضيفًا اليها على سبيل الاستعارة التخييلية من لوازم المشبه به مالا يكون الاله ليكون فرينة دالة على المراد فلقول مخالب المنية نشبت بقلان طاويًا لذكر المشبه به وهو قولك الشبيهة بالسبع أومثل ان لقول اسان الحال ناطق بكذا تاركاً لذكر المشبه به وهو قولك الشبيه بالمتكلم أو نقول زمام الحكم في يد فلان بترك ذكر المشبه به وقد ظهر ان الاستعارة بالكناية لا تنفك عن الاستعارة التخييليةهذا ما عليه مساق كلام الاصحاب وسنقف اذا انتهينا الى آخر هذا الفصل على تفصيل ههنا وكأني بك لما فدمت ان الاستمارة تستدعي ادعاء ان المستعار له من جنس المستمار منه دعوى أصرار وادعاء انه كذلك مع الاصرار يأبى الاعتراف بجقيقته والاستعارة بالكنابة مبناها على ذكر المشبه باسم جنسه والاعتراف بحقيقة الشيء أكمل من التنويه باسم جنسه يهجس في ضميرك أن الجمع بين الانكار البليغ وبين الاعتراف الكامل افي يتسنى فالوجه في ذلك هو انا نفعل هاهناباسم المشبه ما نفعل في الاستعارة بالتصريح بمسمى المشبه كرانا ندعي هناك الشجاع مسمى للفظ الاسد بارتكاب تأوبل على ما سبق حتى يتهيأ التفصي عن التناقض في الجمع بين ادعاء الاسدية وبين نصب القرينة المانعة عن ارادة الهيكل المخصوص ندعى هبنا اسم المنية اسماً السبع مرادفًا له بارتكاب تأويل وهو أن المنية تدحل في جنس السياع لاجل المبالغة في التشبيه بالطريق المعهود ثم تذهب على سييل التخبيل الى ان الواضع كيف بصح منهان يضع اسمين لحقيقة و حدة وان لا يكونا مترادفين فيتهيأ لنا بهذا الطريق دعوى السبعية للنية مع التصريح بلفظ النية القسم انخامس في الاستعارة الاصلية هي ان يكون المستعار اسم جنس كوجل وأسد وكثيام وقعود ووجه كونها اصلية هو ما عرفت ان الاستعارة الغرآن قال تعالى ثم اورثنا كتاب | وبناه على نشبيه المستعار له بالمستعار منه وقد لقدم في باب التشبيه أن التشبيه ليس الذين اصطفينا من عبادنا وقال صلى | الا وصنا للشبه بكونه مشاركاً للشبه به في وجه والاصل في الموصوفية هي الحقائق من ما نقول جسم بيض او بياض صاف وجسم طويل او طول مفرط وانما قلت الاصل في الموصوفية هي الحقائق ولم اول لا يعقل الوصف الا لحقيقة قصرًا المسافة حيث يقونون في نحو شجاع باسل وجواد فياض وعالم نحوير ان باسلاً وصف لشجاع وفياضا وصف لجواد ونحريرًا وصف لعالم القسم السادس في الاستعارة التبعية هي ما نقع في غير اساء الاجناس كالافعال والصفات المشنقة منها وكالحروف بناء على دعوى أن الاستعارة نعتمد التشبيه والتشبيه يعتمدكون المشبه موصوفاوالافعال والصفات المشنقة منها والحروف عن ان توصف بعزل فبذه كابها عن احتمال الاستعارة في انفسها بمعزل وانما المحتمل لها في الافعال والصقات المشئقة منها مصادرها وفي الحروف متعلقات معانيها فتقع الاستعارة هناك ثم تسري فيها واعنى بمتعلقات معاني الحروف ما يعبر عنها عند تفسيرها مثل قولنا من معناها ابتدا، الغاية والى معناها انتهاء الغاية وكي معناها الغرض فابتداء الغاية وانتباء الغاية والغرض ليست معانيها اذ لوكانت هي معانيها والابتداء والانتهاء والغرض اسالة لكانت هيابضا اساله لان الحكلة اذاسميت اساً سميت لعني الاسمية لها وانما هي متعلقات معانيها اي اذا افادت هذه الحروف معان رجعت الىهذه بنوع استلزام فلا تستعير الفعل الا بعد استعاوة مصدره فلانقول نطقت الحال بدل دات الا بعد ثقرير استعارة نطق الناطق لدلالة الحال علىالوجه

بالتوحيد أنى حدبث الشعب السابق ارفعها قول لا الهالا الله وروى احمد وغيره حديث جددوا ايمانكم قيل ما رسول الله كنف نجددا عائناقال أكثروا مر * قبل لا اله الا أنه وتلاوة الله عليه وسلم افروا القرآن فانه بأتي يوم القيامة شفيعاً لاصحابه رواه مسلم ومثل أي الاعمال أفضل فقال الحال المرتحل فيل وماهو قال صاحب القرآن يضرب في اوله حتى ببلغ آخره وفي آخره حتى ببلغ اوله وقال افضل عبادة امنى فراءة القرآن رواها البيهق وروى احمدوغيره حدمث اهل القرآن هِ اهل الله وخاصته وتعلم العلم وتعليمه قال صلى الله عليه وسلمهن يرد الله به خيرًا يفقهه في الدين رواء الشيخان وقال خصابتاني لا يجتمعان رواه الترمذي وقال نكل شيء عاد وقال طأب العلم فريضة على كل مسلم وقال تكون فأن يصبح الرجل فيها وقال تكون فأن يصبح الرجل فيها بالعلم رواه، ابن ماجه وقال من سئل من الحياه الله يم القيامة بلجام من نار رواه الترمذي وصححه الحاكم والدعاء قال صلى الله علم الدعاء هو العبادة ثم قرأ هذه وسلم الدعاء هو العبادة ثم قرأ هذه

الذي عرفت من ادخال دلالة الحال في جنس نطق الناطق لقصد المبالغة في التشبيه والحاق ابضاح دلالة الحال للمعنى بايضاح نطق الناطق له وكذا اذا قلت الحال ناطقة بكذا بدل دالة على كذا وكذا فوله عزَّ سلطانه فبشرهم بعذاب أُ ليم في الاستمارة التهكية بدل فاندوهم وقول قوم شعيب أنك لانت الحليم الرشيد بدل السفيه العوي لقرائن احوالهم ومما نحن فيه قولهم الشمسجونة لشد"ة ضوئها والجون الاسودوللغراب اعور لحدَّة بصره وعلى هذا لا تستعبر الحرف الا بعد أقدير الاستعارة في متعلق مَفَنَاهُ فَاذَا اردَتَ استَعَارَةً لَعَلَى الْعَبْرِ مَفَنَاهَا فَلَدُّرِتِ الاستَعَارَةُ فِي مَفْنَي التَرجِي ثُم استعملت هناك لعل مثل أن تبني على أصول العدل ذاهبًا ألى أن الصائع حكم تعالى وثقدس ان يكون في افعاله عبث بل كل ذلك حكمة وصواب منعول العرض صحيح ما خلق الانسان الا لغرض الاحسان وحين ركب فيه الشهوة الحاملة على فعل ما يجب تركه والنفرة الحاملة على ترك ما يجب فعله واودع عقله المفادة لحكميها حتى تنازعته ايدي الدواعي والصوارف فوقنت به حيث الحيرة لا منقدم له عنه ولامتأخر تحمله الحيرةعلىما لا يبرثه الاالعناءاذا اتبع العقل وقع من النفس المشتهية النافرة في عناء واذًا انبع النفس وقع من العقل الناشي الأحر في عناء لا محلصهالنـ مما اوقعه في ورطة نلك الحيرة سفها ولا عبثًا تعالى عن ذلك عاوًا كبيرًا وانما فعل ذلك لغرض الاحسان وهو التكليف أنتكن من اكتساب ما لا يحسن فعله في حقه ابتداء من التعظيم العظيم مع الدوام في ضمن النمتيع من انواع المشتهيات بما لا عين رأت ولا اذن سمعت ولا خطر على بال احد مخلصة ان يشوبها منغص سـا فيكتسبه ان شاء لا بالقسر ولذلك وضع زمام الاختيار في يده ممكنًا اياه من فعل الطاعة والمعصية مريدًا منه ان يختارما يشمر له ثلك السعادة الابدية مزيجًا في ذلك جميع عالمه فتشبه حال المكلف انمكن من فعل الطاعة والمعصية مع الارادة منه ان يطيع باختياره بحال المرتجى المخير بين ان ينعل وان لا يفعل ثم تستمير لجانب المشبه لعل جاعلاً قرينة الاستعارة علم العالم الذات الذي لا يخفي عليه خافية يعلم ماكان وماكائن وما سيكون قائلاً خلق الله الخلق لعلمه. يعبدون او لعلمهم يتقون وعليه قول رب العزة علام الغيوب يا أيها الناس اعبدوا ربكم الذي خلقكم والذين من قبلكم لعلكم نتقور ونظائره واذا اردت استعارة لام الغرض قدرت الاستعارة في معنى الفرض تم استعملت لام الغرض هناك مثل ان يكون عندك ترتب وجود امر على امر من غيران يكون الثاني مطاوبًا بالأول وتكون الاوّل غرضًا فيه فتشبهه بترتب وجود بين امرين مطلوب بالاول منهما الثاني ثم تستعير الترتب المشبع كلة الترتيب المنشبه به في ضمن قرينة مانعة عن حملها على ما هي موضوعة له فنتول اذا راً يت عاقالاً قد احسن الى انسان ثم اذاه ذلك انه قد احسن اليه ليؤذيه ومن ذاك قوله عات كانه فالتقطه آل فرعون ليكون لهم عدوا وحزنا وقد ظهر مما نحن فيه أن ربما في قوله ربما يود الذين كفروا لوكانوا مسلمين حقها أن تعدمن باب الاستعارة التهكية وان تعد تبعية على قول سيبويه في رب واصلية على قول الاختش رحمها الله وقد سبق ذكر هذا الاختلاف في علم النحو * واعلم أن مدار قرينة الاستعارة التبعية في الافعال وما يتصل بها على نسبتها الى الفاعل كقولك نطقت الحال أو الى المتعول الاول كقول أبن المهتز * قتل البخل واحيا السهاحا *أو الى المنافي المنتوب كقول الآخر صبحنا الخروجية مرهنات وكقول السهاحا *أو الى النافي المنجوب كقول الآخر صبحنا الخروجية مرهنات وكقول الآخر نقر بهم لهذه بات أليم أو الى المجمود كقوله عات كلنه فبشرهم بعذاب أليم أو الى الجمود كقوله

لقري الرياح رياض الحزن مزهرة اذا سرى النوم في الاجفان القاظًا هذا ما امكن من أنخيص كلاء الاصحاب في هــذا الفصل ونو انهم جعلواقسم الاستمارة التبعية من قسم الاستعارة بالكناية بان قلبوا فجعلوا فيف قولهم نطقت الحال بكذا الحال التي ذكرها عندهم قرينة الاستعارة بالنصريج استعارةً بالكناية عن المتكلم بوساطة المبالغة في التشبيه على مقتضى المقام وجعاوا نسبة النطق اليه قرينة الاستعارة كما تراهم في قوله واذا المنية انشبت اظفارها يجعلون المنية استعارة بالكناية عن السبع ويجعلون اثبات الاظفار لها قرينة الاستعارة وهكذا لو جعلوا البخل استعارة بالكناية عن حي ابطلت-ياته بسيف أوغيرسيف فالتحق بالعدم وجعلوا نسبة القتل اليه قرينة ولوجعلوا ايضًا اللهذميات استعارةً بالكناية عن المطعومات اللطيفة الشهية على سبيل التهكم وجعلوا نسبة لفظ القرى اليها قرينة الاستعارة لكان افرب الى الضبط فتدبره وأذ قد عرفت ما ذكرت فلا بأس ان احكى لك ما عند السلف في تعريف الاستعارة حدها عند بعضهم تعليق العبارة على غيرما وضعت له في أصل اللغة على جهة النقسل للانابة وعند الاكثر جعل الشيء الشيء لاجل المبالغة في التشبيه كقولك رأيت اسدا في الحمام وجمل الشيء للشيء لاجل المبالغة في التشبيه كقولك لسان الحال وزمام الحكم ولا از يد على الحكاية القسم السابع والقسم الثامن في تجريد الاستعارة وترشيمها*اعلم ان الاستعارة في نحو عندي اسد اذا لم تعقب بصنات او نفريع كلام لا تكون مجردة ولا مرشحة وانما يلحقها التجريد او الترشيم اذا عقبت بذلك

الآية ادعوني استجب اكم ان الذين يستكبرون عن عبادتي الآية رواه الشيخان والذكر وفيه الاستغفار واجتاب اللغو قال صلى الله وتبغض لله ولهمل لسانك في ذكر الله رواه المؤمنين واذا سمعوا اللغو اعرضوا المؤمنين واذا سمعوا اللغو اعرضوا كالتميمة والغيبة والكذب واللعن والمغش في القول وقد نقدم والمعين لا يدخل الجنة تمام وقال المعيمين لا يدخل الجنة تمام وقال نمانى في الغيبة ولا يغتب بعضكم بعضاً وقال معلى الله عليه وسلم بطبع الوقين

ثم أن الضابط هناك أصل واحد وهو أنك قد عرفت أن الاستعارة لا بد لها من مستعار له ومستعار منه ثمني عقبت بصفات مالائمة المستعار له أو تفريع كلام مالائم المستعار منه سميت مرشحة له سميت مجردة ومني عقبت بصفات أو تفريع كلام مالائم المستعار منه سميت مرشحة منالها في انتجر يد أن نقول ساورت اسدًا شاكي السلاح طويل انقناة صقيل العشب وحاورت بحرا ما أكثر علومه وما أجمعه للحقائق وما أوقفه على الدقائق ومنالها في المرشيح أن تقول ساورت اسدًا هصورًا عظيم اللبدتين وافي المبرائن منكر الزئير وجاورت بحرًا زاخرًا لا يزال يتلاطم أمواجه ولا بغيض فيضه ولا بدوك قعره ولا أعني بالصفات النحوية بل الوصف المعنوي كيف كان ومبني الترشيح عملي تناسي التشبيم وصرف النفس عن توهمه حتى لا تبالي أن تبني على علو القدر وسمو المنزلة بناءك على العلو المكاني والسمو كما فعل أبو تمام أذ قال

ويصعد حتى يظن الجهو * ل بان له حاجة في السيَّه وابن الرومي اذ قال

أعلم الماس بالنجوم بنسونو * بحث علاله ينتهم بالحسب بل بأن يشاهدوا السماء سموًا * بترق في المكومات الصعاب مسلخ لم بكن ليبانع، الفا * لب لا بتكم الاسبباب وكم قال ارتباً

ياآل نوجمت لاعدم من في ولا تبدأت بمدكم بدلاً ان صحالم النجوم كان اكم * حقاً اذا ما سواكم النحلا كم عالم فيكم وليس بأن قا * س ولكن بأن رقى فعلا اعلاكم في الساء بجدكم * فلستم تجهلون ما جبلا شافهتم البدر بالسؤال عن لا * مَ لله ان بلغتم زحلا

وتلزم المستعارله ما يلزم المستعار منه من التمجب أو غير التجب ما لا بأيق الابانستعار منه كما فعل من قال

قامت تظاني ومن عجب * شمس تظاني من انشمس ومن قال لا تعجبوا من بلى غلالته * قد زر أزراره على القدر ومن قال انتنى الشمس زائرة * ولم تن تبرح الفلكا ومن قال * ولم ار قبلي من مشى البدرنحوه * او ما ترى هؤلا • فيما فعلوا كيف نبذوا امر التشبيه وراء ظهورهم وكيف نسواحديث الاستعارة كان لم تخطر منهم على بال ولا رأ وها ولا طيف خيال واذا كانوا مم

على الخلال كاما الا الحيانة والكذب رواه احمد وقال ليس المؤمن بالطمان ولا البدي وقال المحش ولا البدي وقال الحياء والهي شعبتان من الايمان رواها المتره في وغيره وصححها الحاكم وفي الصحيحين من كان يؤمن بالله واليوم لآخر فايقل خيراً أو ليصحت المجاسة وحكما بازالة الشعر والفغر والريح الكريه والخنان وفيه اجتماب الطهور شطر الايمان رواه مسلم وسيف الطهور شطر الايمان رواه مسلم وسيف الوضوء وقال لا يجافظ عند النسائي وابن عاجه المساغ الوضوء وقال لا يجافظ عند النسائي وابن عاجه المساغ الوضوء وقال لا يجافظ عنل

التشبيه والاعتراف بالاصل يسوّغون ان لا بينوا الاعلىالفرع ويقولون

هي الشَّمس مسكنها في السا * ، فعز الفُّـوُّاد عزاءٌ حميالًا

فلن تستطيع اليها الصعو ۞ دولن تستطيع اليك النزولا

او يقولوا وعد البدر بالزيارة ليلاً * فاذا ماوفي قضيت نذوري

قلت باسيدي ولم تؤثر ألل * العلى ضلعة الصباح المنير

قال لي لا أحب تغيير رسمي ﴿ هَكَذَا الرَّسَمُ فِي طَلَوْعَ الْهِدُورَ

او يقولوا

قلت زوري فارسات * اذا آتيك سحوة * قلت فالدل كان اخ * في وادنى مسرة فاجابت بحجة * ذاك سالة القلب حسرة * اذا شمس وانحا * تطلع الشمس بكرة في الحب الى تسويغ ذاك مع جحد الاصل في الاستعارة اقرب * واذ قد عرفت اقسام الاستعارة فاعلم إن الاستعارة الما شروط في الحسن ان صادفتها حسنت والاعربت عن الحسن وربا اكتسبت قبحًا وتاك الشروط رباية جهات حسن التشبيه التي سبق ذكرها في الاصل الاول بين المستعار له والمستعار منه في الاستعارة بالتصريح التحقيقية والاستعارة بالكناية وان لانشمها في كلامك من جانب اللفظ رائحة من التشبيه ولذلك نوصي في الاستعارة بالتحصيك ان يكون الشبه بين المستعار له والمستعار منه جليا بنفسه او معروفًا سائرًا بين الاقوام والا خرجت الاستعارة عن كونها استعارة ودخلت في باب التعمية والالفاز كا اذا قلت رايت عود المسقياً أو ان الغرس واردت انسانًا مودباً في صباء او قلت رأ يت ابلا مائة لا تجد فيها راحة واردت الناس واما حسن الاستعارة التخييلية فيحسب حسن الاستعارة بالكناية متى كانت تابعة لها كا في قولك فلان بين انياب المنية وعنائبها ثم اذا انضم البها المشاكلة كا في قوله عز اسمه يد الله فوق ايديهم المن الحية وعنائبها ثم اذا انضم البها المشاكلة كا في قوله عز اسمه يد الله فوق ايديهم كانت احسن واحسن واحسن وقلها تحسن الحسن البليغ غير تابعة لها ولذلك استجبت في قول المطاقى

لا تسقني ماء الملام فانني صب قد استعذبت ما بكائي ولمان الاستعارة عبوس المتعلوة عبوس المتعلوة عبوس المعقول المتعارة معقول المقول واستعارة محسوس المعقول واستعارة معقول المقول واستعارة محسوس المقول واستعارة معقول المتعلوة عبوس في النوع الاول قوله عز اسمه واشتعل الرأس شيبًا فالمستعار منه هو النار والمستعار له هو الشيب والجامع بينهما هو الانبساط واكنه في النار اقوى فالطرفان حسيان ووجه الشبه حسى ومن الثاني قوله عز اسمه اذ أرسلنا عليهم الريح المقيم فالمستعار له الريح والمستعار منه المرء والجامع المنع من ظهور النتيجة والاثر

الوضو الامؤمن وصعحه ابن حبات وقال الفطرة خمس الحتان والاستحداء وقعى الشارب وثقليم الاظفار ان الله طيب نظيف يحب النظافة فنظفوا افنيتكم رواه الترمذي وابن ماجه ولفظه تنظفوا فائن الاسلام نظيف وستر العورة قال صلى الله عليه وسلم من كان يؤمن بالله واليوم رواه الترمذي وغيره وروى ايضاعن رواه الترمذي وغيره وروى ايضاعن معاوية بن حيدة قال قلت يا رسول معاوية بن حيدة قال قلت يا رسول قال احفظ عورتك الامن زوجتك قال الحفظ عورتك الامن زوجتك وما ماكمت عينك فقال الرجل بكون

مع الرجل قال ان استطعت ان لا يراها احد فافعل قال فالرجل يكون خالياً قال الله احق ان يستحيامنه والصلاة فرضاً ونفلا والزكاة كذلك روى الشيخان وغيرها عن ابن عباس انه الهيس اندرون ما الايمان بالله شهادة واقام الصلاة واينا، الزكاة وان تؤدوا ان حمس ماغنمتم ورويا عن ابن عمر انه صلى الله عليه وسلم قال امرت خمس ماغنمتم ورويا عن ابن عمر انه صلى الله عليه وسلم قال امرت انه صلى الله عليه وسلم قال امرت ان قاتل الناس حتى يشهدوا ان لا اله الا الله وان محدارسول الله و يقيموا الله و يقيموا الصلاة و يؤتوا الزكاة فاذا قالوا ذلك الصلاة و يؤتوا الزكاة فاذا قالوا ذلك عصموا منى دماه هرواموالم وقال صلى عصموا منى دماه هرواموالم وقال صلى

فالطرفان حسيان ووجه الشيه عقلي وكذلك قوله ثمالى وآية لهم الليل نسلخ منه النهار فالمستعار له ظهور النهارمن ظمة الليل والمستعار منه ظهور المسلوخ منجلدته فالمطرفان حسيان والجامع هو ما يعقل من ترتب احدها على الآخروكذاك قواه فجعلناها حصيدًا كان لم تفن بالأمس فالمستعار له الارضالمزخرفة المنزينةوالمستعار منه النبات وهما حسيان والجامع الهلاك وهو أمر معقول وكذلك قوله حصيدا خامدين فاصل الخمود النار ومن الثالث قوله عزَّ اسمه من بعثنا من مرقدنا فالرُّقاد مستمار للموتوهما أمران معقولان والجامع عدم ظهور الافعال وقوله وقدمنا الى ماعملوا فالقدوم وهو عجيُّ المسافر بعد مدة مستعار الاخذ في الجزاء بعد الامبال وهما "مران معتمولان والجامع وقوع المدة في البين وقوله ستفرغ لكرايها النقلان فالفراغ وهو الخلاص عن المبام والله عز سلطانه لا يشغله شأن عنشان وقع مستعار اللاخذفي الجزاء وحده وذلك امر عقلي والطرفان عقليان وقوله تكاد تميزمن الغيظ وكذا فوله سمعوا لهما تغيظا وزفيرا فالغيظ والنغيظ مستعاران من الحالة الوجدانية التي تدعو انى الانتقام لمحالة المتوهمة من نار الله اعادنا الله منها برحمته وفضله وقوله ولما حكت عن موسى الغضب فالمستعار منه هو المساك اللسان عن الكلاء وانه امر معقول والمستعار له تناوت الغضب عن اشتداده الى السكون وانه ايضا امر وجداني عقلي والجامع هو أن لانسان مع الغضب اذا اشتد وجد حالة للغضب كأنها تغربه وإذا سكن وجده كانهقد امسك عن الاغراء ومن الرابع قوله عز أسمه بل نقذف بالحق على الباطل فيدمغه فاصل استعال القذف والدمغ في الاجسام ثم استعيرالقذف لا يراد الحق على الباطل والدمغ لاذهاب الباطل فالمستمار منه حسي والمستعار اله عقلي وقوله مستهم الباساء والضراء فاصمل المساس في الاجسام تم وقع مستعارًا لمقاساة الشدة وقوله وضربت عليهم الذلة فالمستعار منه ضرب الخيمة او ما شاكلها وانه امرحسي والمستعار له التثبيت وأنه امرعقلي وكذا قوله وزلزلوا حتى يقول الرسول فاصل الزلزال التحريك العنيف ثم وقع مستعارًا لشدة ما نالهم وقوله فاصدع بما تؤمر فالصدع وهوكسر الزجاجة ببذل الامكان وانه أمو حسي مستعار اتبليغ الرمالة ببذل الامكان وانه امر عقلي وقوله واذا رأيت الذين يخوضون في آياننا فاصل الخوض في الماء تم وفع مستعارًا لذكر الآيات وكل خوض ذمه الله في القرآن فهو من هذا القبيل وقوله الم تر انهم في كل واد يهيمون فالوادي مستعار لامر والهيان الاشتغال به على سبيل التحير فالمستعار منه سينح هذه الامثلة حسى والمستمار لهعقلي ومن الخامس قوله عز اسمهانا لما طغي الماء حملنا كرفي الجارية فالمستعار منه التكبروهو عقلي والمستعار له كثرة الماءوهو حسي والجامع الاستعلاء المفرطوقوله

البيان

بريح صرصرعانية فالعتو هبنا مستعار استعارة الطغيان في المثال الاول وتوله فنبذوه وراء ظهورهم فالنبذ وراء الظهر وهو أن تلغى الذيء خلفك أمر حسي ثم وقع مستعارًا التعرض للغنلة وانه المرعقلي والجامع الزوال عن المشاهدة وقوله فاحيينا به بلدة ميتًا فالاحياء امرعتلي ثم وقع مستمارًا لاظهار النبات والاشجار والثمار وانه امر حسى وكذلك قوله فانشرنا به بلدة مينًا اي احيينا اواعلم ان الكلام في جميع ماذكر من الامثلة في الانواع الخمسة قول الاصحابوله ل في البعض نظر * **النصل الرابع** من فصول المجاز في المجاز اللغوي الراجع الى حكم الحكمة في الكلام هو عند السلف رحمهم الله ان تكون الحكمة منقولة عن حكم لها أصلي الى غيره كم في قوله عات كلمته وجاه ربك فالاصل وجاء امر ربك فالحكمُ الاصليُّ في الكلام لقوله ربك هو الجر واما الرفع فتجازوفي قوله واسئل القرية والاصل واسئل اهل القرية فالحكم الاصلى القرية في الكلام هو الجر والنصب مجازوفي قوله ليس كمثله شيء فالاصل ليس مثله شي، ننصب مثله والجر مجاز ومدار هذا النوع على حرف واحدوهو ان تكذبي الحكة حركة لاجل حذف كلة لا بد من معناها أو لاجل أثبات كلة مستغنى عنها استغناء واضحًا كَنْكُافَ فِي قُولِهُ عَزِ اسْمُهُ أَسِى كُنَّالُهُ شَيَّ، أَوْ الْبَاءْفِي نَحُو مُحِسِبُكُ أَنْ تَلْعُلُ كُذَا وَنَحُو كني بالله دون الباء في نحو ليس زيد بنطنق او ما زيد بقائم ورأ بي في هذا النوع ان يعدَ مُعَمَّا بِالْجَازِ ومشبهًا به لما بينها من الشبه وهو اشتراكها في التعدي عرب الاصل الى غيراصل لا أن يعد مجازا و بسبب هذا لم اذكر الحد شاملاً له ولكن المهدة في ذلك على السف ؛ الفصل الخامس في الجاز العقلي ﴿ لَجَاز العَقلِ هُو الكَلام المه د به خلاف ما عند المنكم من الحكم فيه لضرب من التأويل الهادة للخلاف لا بوساطة وضع كقواك انبت الربيع البقل وشفى الطبيب المريض وكسا الخليفة الكعبة وهزم الاماير الجند وبني الززير القصر وانما قات خلاف ما عند المتكلم من الحكم فيه دون أن أقول خازف ما عند العقل لثالا يمتنع طرده بما أذا قال الدهري عن أعنة لد جهل أو جاهل غيره انبت الربيع البقل رائيًا انبات البقل من الربيع فأنه لاإسمي كلامه ذاك بجاز اوانكان بخلاف العقل في نفس الامر ولذلك لا ثراه يحملون نحو اشاب الدغير وافني انكبيه * وكر الفداة ومر العشي

على الجاز ما لم يعلوا أو يغلب في ظنهم أن قائله ما قاله عن اعتقاد أو ما تراهم كيف استدلوا لقول ابي النجم

فد اصبحت أم الخيار ندعي * على ذنب كله لم اصنع من ان رأت رأسي كرأس الاصلع * ميز عنه فنزعًا عن قنزع جذب الليالي ابطئي او اسرعي الله عليه وسلم أن بين الرجل وبين الشرك والكفتر ترك الصلاة رواه مسلم وفي افظ العهداندي بيلنا وينهم المسلمة فق تركيا فقد كفر صححه المسلام صوى وعالاهات كمنسار الشريق ورأسه وجماعه شهادة أن لا له الا الله وأن عمد اعبده ورسوله وقي صحيح مسلم الصلاة نور والصدقة وفي المقال والموم الأخر الى قوله وفي الرقاب وروي الشيخان حديث منها وفي الرقاب وروي الشيخان حديث عنه وفيها ورقبة أعنق الله بكل عندو منها

حين نسب انجسار الشعر عن الرأس الى الزمان فائلا* ميزعنه فنزعًا عن فنزع*جذب الليالي لكونه مجازًا بما اتبعه من قوله

أَ فَنَاهُ قِيلَ اللهُ الشَّمْسِ اطلعي ﴿ حَتَّى اذَا وَارَاكِأَ فَقَ فَارْجِعِي الشاهد لنزاهته أن يريد حمل كلامه السابق على الظاهر ولئلا يمتنع عكسه تبثل كسا الخليفة الكعبة وهزم الامير الجندفليس في العقل امتناعان يكسو الحليفة نفسه انكعبة ولا أمتناع أن يهزم الاميروحده الجند ولا يقدحُ ذلك في كونهما من المجاز العقلي وانما قلت اضرب مرف التأويل ليجترز به عن الكذب فانه لا يسمى مجازًا مع كونه كلامًا مفيدًا خلاف ما عند المتكلم وانما قلت افادة للخلافلا بواسطة وضع ليحترز به عن المجاز اللغوي في صورة وهي اذا ادُّعي ان انبت موضوعٌ لاستماله في القادر المختار اووضع لذلك فان المجاز حينئذ يسمى لغويًا وضعيًّا لا عقليًا وانما قلت بوساطة وضع على التنكير دون أن أقول الوضع لبشمل وضع اللغة ِ أن أدعى ووضع غيرها . ان ارتكب ولاجل هذه الصورة لا ترى علاء هذا الفن مجكمون على نحو انبت الربيع البقل بكونه مجازًا عقليًا الا بعد بيان ان صيغ الانعال في معني نسبتها الى الناعل ليست ندل على معنى سوى صدورهاعن شيء مافاماأ ن ذلك الشيء قادر ام غير قادر فليس بداخل فيمفهوماتها وضعا وببينون ذلك بوجوه منها انوضعها لاستعالها في القادر فيد ما نقل عن أحدٍ من رواة اللغة وترك ذكر القيد دليل سفح العرف على الاطلاق وحكم العقل بان لا بدّ لها من مؤَّرَ قادران لم يجعل دليلاً في ترك ثقييدها بذلك في الوضع لعدم الحاجة من اجل شهادة العقل فلااقلُّ من ان لا يجعل دليلاً في التقييد لا سبا والعقل يجوّز في أحيا واشاب وانبت وامثالهاصدورها عن القادر بوساطة مؤتر لا يكون موصوفًا بالقدرة ومنها أن فعل في قولهم فعل الربيع النور لوكان موضوعًا لاستعاله فيالقادر ومنا لمعلومان التفاوت بين الفعل ومصدره لا يكون الانجرد الاقتران بالزمان لكان يلزمان يكون فولنا فعل النار في كذاوكذا وفعل الماء في كذا وكذا وفعل الدواء الفلاني كذامجازًا معلومًا لكل احد لكن ادعاء ذلك عن الانصاف بمعزل ومنها ان نحو خلقواحيا واشاب وانبت لوكانت موضوعة لاستعالها في القادر بناء على كمالعقل بانهالا توجدالا باختيار مختار لكاننحو شغل الحيز وقبل العرض ونافي الضد موضوعة ً لاستعالها في غير القادر بناء على حكم العقل بان شغل الحيز وقبول العرض ومنافاة الضدّ ليست بالاختيار ودغوى كونها موضوعة لذلك دعوى غير مسموعة من السلف ويسمى هذا النوع مجازًا لتعدّي الحكم فيه عن مكانه الاصلى فالحسكم في انبت الربيع البقل بكون الانبات فعلاً للربيع مكانه الاصلي عند العقل كونه فعلا

لله عن وجل. وفي هزم الامير الجند بكون هزم الجند فعلا الامير مكانه الاصلى عند العقلاء كونه فعلاً لعسكر الامير ويسمى عقليًا لا لغويًا لعدم رجوعه الى الوضع وكثيرًا ما يسمى حكميًّا لتعلقه بالحكم كما ترى ومجازً "في الانبات ايضًّا لتعلقه بالانبات وليسمن واجبات هذا الجازان يكون مكان الحكم الاصلي فيهمعلومًا بنفس العقل كما في انبت الربيع البقل بل ان استعان في علمه بذلك بامو غير الوضع كما في هزم الامير الجند وكسا الخليفة انكعبة جاز ولم يخرجه عن كونه عقليًا لكن الاليق اطلاق اميم العقلي على الاول واسم الحكمي والاثباتي على الثاني * **واعلم** أن هـذا الجاز لرجوعه الى الحبكم واستدعاء الحكم محكوماً به ومحكوماً له واحتمال كل واحد منهما الحقيقة الوضعية والمجاز الوضعي لا يزال يتردد بين اربع صور لا مزبد عليهن اسا ان يكون المحكوم به والمحكوم له حقيقتين وضعيين واما ان يكونا مجازين وضعيين ولعا أن يكون ائحُكوم به حقيقة وضعية والمحكوم له مجازًا وضعيًا وأما بالعكس مرت هذا مثال الاولى قواك انبت الربيع البقل وشغى الطبيب المريض وكسا الخليف الكعبة وهزم الامير الجند فامحكوم له وهو الربيع والطبيب والخليفة والاميركل منها حقيقة وضعية مستعملة في مكانها الوضعي والمحكوم به وهو انباتالبقل وشفاء المريض وكسوة الكعبة وهزم الجندكل من ذلك حقيقة ابضًا وضعية مستعملة في مكانها الوضعي لا مجاز الا في مجرد الحكم كم ترى ومثال الثانية قولك احيا الارض شباب الزمان وسر انكعبة البحر الفياض المحكوم له وهو شباب الزمان والبحر الفياض مجازان وضعيان والمحكوم به وهو احياء الارض ومسرَّة الكعبة مجازان ايضًا وضعيان ونفس الحكم في المثالين مجاز عقلي ومثال التالئة انبت البقل شباب الزمان وكسا الكعبـة البحر الفياض ومثال الرابعة احيا الربيع الارض وسر الخليفة الكعبة * واعلم ان هذا المجاز الحكمي كثير الوقوع في كلام رب العرَّة قال عز من قائل فما ربحت تجارتهم وقال واذا تليت عليهم آياته زادتهم ايمانًا وقال فمنهم من يقول ابكم زادته هــذه ايمانًا وقال توثَّي اكامها كل حين وقال حتى تضع الحرب أوزارها وقــال واخرجت الارض اثقالها باسناد الافعال في هذه كلها الى غير ما هي لها عند العقل كما تري زائلا الحكم العقلى فيها عن مكانه الاصلي إذ مكانه الاصلي اسناد الربحالي اصحاب التجارة واسناد زيادة الايمان الى العلم الآيات واسناد ابتاء اكل الشجرة الى خالقها واسنادوضع اوزار الحرب الى اضحاب الحرب واسنادا خراج أثقال الارض الى خالق الارض ولا يختلجن في ذهنك بعد ان اتضح لك كونُ الجاز فرع اصل تجقق مجاز اباكان بدون حقيقة يكون متعديًا عنها لامتناع تجقق فرع من غير اصل فلا تجوَّز في نجو

عليه وسلم اي الاسلام خير قال تطعم الطعام ولقرأ السلام على من عرفت ومن لم تعرف وفيه من كان يؤ من بالله واليسوم الآخر فليكرم ضيفه والصيام فرضاً ونفلاً قال صلى الله عليه وسلم بني الاسلام على خمس شهادة ان لا اله الا الله واني رسول واقام الصلاة وايناء الزكاة وصوم رمضان وجم الميت رواه الشيخان وقال اسهم الاسلام ثلاثة الصلاة والصوم اسهم الاسلام ثلاثة الصلاة والصوم

علم

مرَّنني رؤَّينك ونحو اقدمني بلدك حق لي على فلان ونحو

وصيرني هواك و في * لحيني يضرب المثل

ونحويز يدك وجهه حسنا اذا ما زدته نظرا ان لا يكون لكل من هذه الافعال فاعل في الثقدير أذا أنت اسندت الفعل اليه وجدت الحكم واقعا في مكانه الاصلى عند المقل ولكن حكم العقل فيها فايما ثبيء ارتفى بصحة استنادها فهو ذاك فاذا ارتضى في سرتني رؤيتك صحة استناد السرور الى من رزقك رؤيته وأُ تاحهالك وهُو الله عز وجل فقل اصل الكلام سرني الله وقت رؤيتك كما تقول في انبت الربيع البقل اصل الحكم انبت الله البقل وفت الربيع وفي شفى الطبيب المريض اصل الحكم شغى الله المريض عند علاج الطبيب واذا ارتضى في اقدمني بلدك حق لب على فلان صحة استناد اقدمني الى نفسك على معنى اقدمني نفسي لاجل حق لي على فلان أي قدمت لذلك كما تصرَّح بذلك فنقول حملتني نفسي على الطاعة أى اطعت وحاصله يرجع الى معني أ قدمني قدرتي على القدوم والداعي اليه الخااص فالنعل في وجوده لا محتاج الا الى قادر ذي داع له البه خالص ونظيره محبنك جاءت بياليك الاصل جاءت بي نفسي اليك لمحبتك اي جئت لمحبتك ووجد المحيء اليك من نفسي لمحبتك واباك والغارف بافسدمني بلدك حق لي على فسلان وبمحبتك جاءت بي اليك كونهما حقيقتين فالنعلان فيهما مسند ان كم ترى الى مجرد الداعي والعقل لا يقبل الداعي فاعلاً وانما يقبله محركاً للغاعل اعنى للمتصف بالقدرة وتمسام تحقيق هذا المعنى يستدعي نوعًا من العلوم غير نوع علم البيان فليقتنع بهذا القــدر واذا ارتضى في وصير في هواك و بي * لحيني يضرب المثل صحة استناد صير الى الله تعالى على معنى اهلكني الله ابتلاء بسبب اتباعي هواك واذا ارتضي في يزيدك وجهه حسنًا *أذا مازدته نظرًا صحة استناد بزيد الى الله عز وجل على معنى يزيدك الله حسنًا في وجهه لما اودعه من دفائق الحسن والجمال بكمال قدرته متى تاملت وتأ نقت فقل فاعل اقدمني ذلك وفاعل صيرفي ويزيد هذا واما المحقيقة العقلية وتسمى حكية ابضا واثباتية فعي الكلام المفاد به ماعند المتكلم من الحكم فيه كقولك انبت الله البقل وشني الله المريض وكسا خدم الخليفة الكعبة وهزم عسكو الامير الجند وبني عملةالوز يرالقصر وانما قلت ماعند المتكلم من الحكم فيه دون ان اقول مافي العقل من الحكم فيه ليتناول كلام الدهري اذا قال أنبت الربيع البقل رائيا انبات البقل من الربيع وكلام الجاهل اذا قال شفى الطبيب المربض رائياً شفاء المربض من الطبيب حيث عدا منهما حقيقتين مع كونهما غير مفيدين لما في العقل من الحكم فيهما ومن اراد تصحيحه

والرَكاة رواه الجمد وروى ايضاً من حديث جريران رجلاً قال بارسول الله ما الايمان قال تشهد أن لا اله الا أنه وان مجمداً رسول الله ونقيم الصلاة ونوقتي الركاة ونصوم رمضان وتحج البيت وروي ابو يعلي حديث عرى الاسلام وقواعد الدين ثلاثة من ترك واحدة منهن فهو بها كافر حلال الدم بشهادة أن لا الله الا الله والصلاة المكتوبة وصوم رمضان وفي صحيح المكتوبة وصوم رمضان وفي صحيح

ذاهبًا فيه الى ان يعني عقل المتكلم استتبع هنات ومن حق هذا المجاز الحكمي ان يكون فيه المسند اليه المذكور نوع تعلق وشبه بالمسند اليه المتروك فانه لا يرتكبالا لذلك مثل مايري للربيع في انبت الربيع البقل من نوع شبه بالفاعل المختار من دوران الانبات معه وجودًا وعدما نظرًا الى عدم الانبات يدونه وقت الشــتا، ووجوده مع عجيته دوران الفعل مع اختيار القادر وجودًا وعدما ومثل ماتري ايضًا للدواء فيشني الدواة المريض من دوران الشَّفاء مع تناوله وجودًا وعدما وما ترى للخليفة في كسا الخليفة البيت من دوران كسوة البيت مع أمره وجودًا وعدما فان لم يكن هذا الشبه بَيْنِ المَذَكُورِ والمَتْرُوكُ كَمَا لُو قَلْتَ انْبُتَ الرَّضِيعِ الْبَقْلُ وَشْقَى الدُّواةَ المريض نسبت الى ماتكره ولما تسمع من علماء هذا الفن كذيرًا في المجاز العقلي الله يكون مجازًا في الاثبات ربا اوهم اختصاصه بالخبر فلا تخصصه به وقل في مثل ما اذا قانا افي بعد ما افتنعت بالبسير من الدنيا وطبت نفسًا عن زخارفها ومحوت وساوس الفضول عن دفتر الحاطر وايس يهمني الآن غير التلافي لما فرط فليفعل الدهر ما شاء وليختلف الاصول اختلافها فلينبت الربيع ما احب وليشمر الاشجار اباً اشتهت ولينضج الخريف ما 'درك فلست ابالي ان هذه الا وامر باسرها من باب المجاز الحكمي واذا تاملت المجاز العقلي وجدت الحاصل منه يرجع الى ايقاع نسبة في غير موضعها عند الموقع لا من حيث اللغة لضرب من التاول مثل النسبة بين انبات البقل والربيع في الخبر والامر والنهي والاستفهام وبين الوزير وبناء القصر في ذلك هذاكله نقرير للكلام فيهذا الفصل بحسب راى الاصحاب من نقسيم المجاز الى لغوي وعقلي والا فالذي عنديهو نظم هدا النوع في ساك الاستعارة بالكنابة بجعل الربيع استعارة بالكناية عن الفاعل الحقيق بوساطة المبالغة في التشبيه على ماعايه مبني الاستعارة كما عرفت وجعل نسبة الانبات اليه فرينة الاستعارة وبجعل الامير المدبر لاسباب هزيمية العدو استعارة بالكناية عن الجند الهازم وجعل نسبة الهزم اليه ڤرينة للاستعارة وانني بناءً على قولي هذا ههنا وقولي ذلك في فصل الاستعارة التبعية وقولي في المجاز الراجع عند الاصحاب الى حكم السكلة على ماسبق اجعل المجازكاه لغويًا وينقسم عندي هكذا الىمفيدوغير مفيد والمفيد الى استعارة وغير استعارة والاستعارة الىمصرحبها ومكني عنهاوالمصرح بها الى تجقيقية وتخييلية والمكنى عنها الى ماترينتها امر مقدر وهمي كالانياب في قولك أنياب المنية وكنطقت في قولك نطقت الحال بكذا اوامر محقق كالانبات في قولك أنبت الربيع البقل وكالهزم في قوال هزم الامير الجند والتحقيقية والتخييلية كلناها الى قطعية واحتالية للتحقيق والتخييل بتحصيل اقسام ثلاثةمن ذلك تجقيقية بالقطع نخييلية

مسلم الصيام جنة اي وقاية من النار والاعتكاف روي ابن حبان في صحيحه وغيره حديث اذا را يتم الرجل يعتاد المساجد فأشهدوا له بالايمان فان الله يقول أغا يعمر مساجد الله من آ من بالله واليوم الآخر الآية والتماس ليلة القدر اي طلبها في ليالي رمضان باحيائها للامر به سيف الاحاديث الصحيحين من قام ليلة القدر أيماناً واحتساباً غفر له ما نقدم القدر

من ذبه ومذهبنا اختصاصها بالعشر الاخير وبأ وتاره والمحيح والعموة فرضًا ونفلاً قال تعالى واتموا الحيج الاسلام على خمس عد الحج منهاوروي المبزار وغيره حديث الاسلام ثمانية المبنار منهم والصلاة سهم والكرة سهم والميت سهم واللمر بالمعروف سهم والنعي عن المنكر سهم والجهاد في سبيل الله سهم المنكر سهم والجهاد في سبيل الله سهم

بالقطع تحقيقية او تخييلية بالاحتال*واعلم ان حد الحقيقة الحكمية والمجاز الحكمي عند اصحابنا وحمهم الله غير ماذكرت حد الحقيقة الحكمية عندهم كل حملة وضعتها على ان الحكم المفاد بهاعلى ماهوعليه في العقل وواقعموقعه وحدالمجاز الحكمي كل حملةاخرجت الحكم المفاد بها عن موضوعه في العقل الضرب من التاول واذ قد عرفت ماذكرت وما ذكروا فاختر ايهما شئت الاصل الثالث من علم البيان في الكنابة الكنابة هي ترك النصريج بذكر الشيء الى ذكر ما يازمه لينتقل من المذكور الى المتروك كما نقول فلان طويل النجاد لينتقل منه الى ماهو ملزومه وهو طول القامة وكما ثقول فلانة نوَّم الضحى لينتقل منه الى ماهو ملزومه وهوكونها مخدومة غير محتاجة الى السعى بنفسها في اصلاح المهات وذلك ان وقت النجى وقت سعى نساء العرب في أمر المعاش وكفاية اسبابه وتحصيل ماتحتاج اليه في تهيئة المتناولات وندبير اصلاحها فلا تنام فيه من نسائهم الا من تكون لها خدم ينوبون عنها في السعي لذاك وسمى هذا النوع كناية اا فيه من اخفاء وجه التصريح ودلالة كنى على ذلك لان ك ن ى كيفا تركبت دارت مع ثادية معنى الخفاء من ذلك كني عن الشيء يكني اذا لم يصرح به ومنه الكنى وهو ابو فلان وابن فلان وام فلان وبنت فلان سميت كنى لما فيها من اخفاء وجه التصريح باسائهـ الاعلام ومن ذلك نكى في العدو ينكى اذا أُوصل اليه مضار من حيث لا يشعر بها ومنه نكايات الزمان لجوائحها الملمة على بنيه من حيث لا يشعرون ومن ذلك الكين للحمة المستبطنة في فاهم المرأة لخفائها ومن ذلك مقلوب الكبين قلب الكل لاخفاء الناس آياه واحترازهم أن يصرحوا بلفظه فضلا أن يرتكبوا معناه جهارًا ثم أن الكناية لتفاوت الى تعريض وتلويح ورمز وايماء واشارة ومساق الحديث يحسر لك اللثام عن ذلك والفرق بين الجاز والكناية يظهر مرت وجبين احدها أن الكنامة لا تنافي ارادة الحقيقة بلفظها فلا يمتنع في قولك فلان طويل النجاد ان تريد طول نجاده من غير ارتكاب تاول مع ارادة طول قامته وفي قولك فلانة نؤَّمة الضحى ان تر يد انها تنام ضحى لاعن تاويل يرتكب في ذلك مع ارادة كونها مخدومة مرفهة والمجاز ينافي ذلك فلا يصح في نحو رعينا الغيث أن تريد معنى الغيث وفي نحو قولك في الحمام اسد ان تريد معنى الاسد من غير تاويل واني والمجاز ملزوم قرينة معاندة لارادة الحقيقة كما عرفت وملزوم معاند الشيء معاندلذلك الشيء والثاني أن مبني الكناية على الانتقال من اللازم الى المازوم ومبنى المجازعلى الانتقال من الملزوم الى اللازم كاسنعود الىهذا المهنىعند ترجيج الكنايةعلىالتصريح واذ قد سممت ان الكناية ينتقل فيها من اللازم الى المازوم فاسمع ان المطلوب بالكناية

لا يخرج عن انسام ثلاثة احدها طلب نفس الموصوف وثانيباطلب نفس الصفة وثالثها تخصيص الصفة بالموصوف والمراد بالوصف هاهنا كالجود في الجواد والكرم في الكريم والشَّجاعة في الشُّجاع وما جرى مجراها القسم الاول في الكنابــة المطلوب بها تفس الموصوف الكناية في هذا القسم لقرب تارة وتبعد اخرى قالقرببة هي ان يتفق في صفة من الصفات اختساص بموصوف معين عارض فتذكرها متوصلا بها الى ذلك الموصوف مثل ان نقول جاء المضاف وتريد زيدًا لعارض اختصاص المضاف بزيد والبعيدة هي ان لتكلف اختصاصها بان تضم الى لازم آخر وآخر فتلفق مجموعًا وصفيًا مامهًا عن دخول كل ماعدًا مقصودك فيه مثل أن نقول في الكناية عن الانسان حي مستوي القامة عريض الاظفار القسم الثاني في الكناية المطاوب بها نفس الصفة ان الكناية في هذا القسم ايضًا نقرب نارة وتبعد اخرى فالقريبة هج ان تنتقل الى مطلوبك من اقرب لوازمه اليه مثل ان أتمول فلان طويل نجاده او طويل النجاد متوصلا به الى طول فامنه أو مثل أن نقول الزن كثير أضيافه أوكثير الاضياف متوصلا به الى انه مضياف واعلم أن بين قولنا طو يل نجاده وقولنا طو يل النجاد فرقًا وهو أن الاول كنابة ساذجة والثاني كنابة مشتملة على تصريح فثامل واستعن في درك ماقلت بالمجت عن تذكير الوصف في نحو فلانة حسن وجبياوعن تانيث فلانة حسنة الوجه وبالمخضار مالقدم لي في حتى يثبين لكم الحيط الابيض من الحيط الاسودمن المجرفي باب التشبيه وان هذا النوع القريب نارة يكون واضحًا كم في المثالين المذكورين وتارة خفيًا كما في قولهم عريض القفا كناية عن الابله وفي قولم عريض الوسادة كناية عن هذه الكنابة واما البعيدة فهي ان تنتقل الي مطلوبك من لازم بعيد يوساطة لوازم متسلسلة مثل ان نقول كثير الرّماد فننتقل من كثرة الرّماد الى كثرة الجمر ومن كثرة الجمرالي كثرة احراق الحطب تحت القدور ومن كثرة احراق الحطب الى كثرة الطبائخ ومن كثرة الطبائع الى كثرة الاكلة ومن كثرة الاكلة الى كثرة الضيفان ثم من كثرة الضيفان الى انه مضياف فانظر بين الكناية وبين المطلوب بهاكم ترىمن لوازماو مثل ان نقول جبان اكتلب اومهزول الفصيل متوصلاً بذلك الى كونه مضيافًا كما فال

وما یك في من عیب فانی * جبان الكلب مهزول الفصیل فان جبن الكلب مهزول الفصیل فان جبن الكلب عن الهریر فی وجه من یدنو من دار من هو بمرصد لان یعش دونها مع كون الهریر له والنباج فی وجه من لا یعرف امراً طبیعیا له مركورًا فی جبلته مشعر باستمرار تأدیب له لامتناع تغیر الطبیعة ونفاوت الجبلة بموجب لایقوی

وقد خاب من لاسهم له وروي ابن حبان في صحيحه من حديث اليسعيد الحدري ان الله تعالى يقول ان عبداً صححت له جسمه ووسعت عليه في المعيشة تمضي عليه خمسة اعوام لايغدو الي محروم والطواف لانه بمزلة الصلاة بل فضله قوم عليها وفي المستدرك حديث الطواف بالبيت صلاة والفوار بالدين وفيه الهجرة من دار الكفر والفسق روى احمد عن عمرو بن عبسة السان

واستمرار تأديبه ان لا ينبح مشعر باستمرار موجب نباحه وهو اتصال مشاهدته وجوها اثر وجوه واتصال مشاهدته لتلك مشعر بكون ساحته مقصد آدان واقاص وكونه كذلك مشعر بكال شهرة صاحب الساحة بحسن قرى الاضياف فانظر لزوم حبن الكاب المضيافية كيف تجده بوساطة عدة لوازم وكذلك هزال الفصيل يلزم فقد الام وفقدها مع كال عناية العرب بالنوق لاسيا بالمثليات منها لقوام اكثر مجاري امورهم بالابل بازم كال قوة الداعي الى نحرها واذ لا داع الى نحر المثليات اقوى من صرفها الى الطبائخ ومن صرف الطبائخ الى قرى الاضياف فهزال الفصيل كا ترى بازم المضيافية بعدة وسائط ومن هذا النوع ايضاً قول نصيب

لعبد العزيز على قومه * وغيرهم منت ظهره فبابك اسهل ابوابهم * ودارك ماهولة عامره وكابك آنس بالزائرة * ن من الام بالابنة الدائره

فانه حين اراد ان يكني عن وفور احسان عبد العزيز الى الخاص والعام واتصال الديه الدى القريب والبعيد جعل كبه آنسًا بالزائرين ذلك الانس فدل بمعنى انسه ذلك بالزائرين على انهم عنده معارف فا كاب لا يأنس الا بمن يعرف ودل بمعنى كونهم معارف عنده على اتصال مشاهدته اياهم ليلا ونهارًا ودل بمعنى ذاك على لا ومهم سدة عبد العزيز ودل بمعنى لزومهم سدته على تسني مباغيهم هنالك تسنيًا بالاتصال لا ينقطع ثم دل بمعنى ذلك على ما اراد فانظر كيف لوح مع بعد المسافة بين انس الكلب بالزائرين و بين احسان عبد الهوزيز الوافر ونظير قول نصيب معزيادة لطف قول الآخر

تراه اذا ما ابصر الضيف مقبلاً * بكله من حبه وهو اعجم ومنه قول ابن هرمة

لا امتع العوذ بالفصال على انه لا ببقي لها فصالها فينتفع بها من جهة استشاسها دل يقوله لا امتع العوذ بالفصال على انه لا ببقي لها فصالها فينتفع بها من جهة استشاسها بها وحصول الفرح الطبيعي لها في مشاهدتها ياها وما تستملح من حركاتها لديهاو يحتمل ان يوبد لا ابقي العوذ بسبب فصالها نظرًا لها فتسلم عن النحر فتنتفع بالفصال منهذه الجهة ودل بعنى انه لا بهقيها على انه يخرها ودل بعنى نحرها على انه يصرفها الى قرى الضيفان وكذا دل بقوله قربهة الاجل على انها لا تلبت عنده حية ودل بذلك على انه ينحرها ثم دل بفرها على معنى اضيف القسم الثالث في الكنابة المطلوب بها انه ينحرها ثم دل بفرها على معنى اضيف القسم الثالث في الكنابة المطلوب بها تخصيص الصفة بالموصوف هي ايضاً ثنفاوت في اللطف فتارة تكون لطيفة واخرى

قال قال رجل يا رسول الله اي الايمان افضل قال المجرة قال وما العجرة قال ان تهجر السو قال فاي العجرة افضل قال الجباد والوفاء بالنذر قال تعالى يوفون بالنذر والتحري في الايمان بحفظها والحلف به يجوز الحلف به قال تعالى واحفظوا ايمانكم وقال صلى الله عليه وسلم ن حلف على يمين صبر يقتطع بها عال امرئ مسلم في الله وهو يقتطع بها عال امرئ مسلم في الله وهو عليه غضبان رواه الشيخان وقال من عليه غضبان رواه الشيخان وقال من عليه غضبان رواه الشيخان وقال من

الطفوانا اورد عدة امثلة منهاقول زباد الاعج وهو لطيف

ان السماحة والمرو توالندى * في قبة ضربت على ابن الحشرج فانه حين اراد ان لا يصرح بتخصيص السماحة والمروة والبدى بابن الحشرج فيقول الساحة لابن الحشرج والمرؤة له والندى له فان الطريق الى تخصيص الصفة بالموصوف بالتصريج اما الاضافة او معناها واما الاستاد او معناه فالاضافة كقولك سماحة ابن الحشرج اوسماحته مظهراكات المضاف اليه او مضمرا ومعناها كقولك السماحة لابن الحشرج او السماحة له والاسناد كقولك سمع ابن الحشرج او حصل السماحة ومعناه كقولك ابن الحشرج سمح بتقدير ضمير ابن الحشرج في سمح العائد اليه كما هو اعنى تخصيص الصفة بالموصوف مصرح به في جميع ما نقدم من الامثلة او ما ترى الوصف المكنى عنه وهوطول القامة بقولك طويل النجاد كيف تجده مضافًا الى ضمير موصوفه في قولك زيد طويل نجاده وهو الهاء في نجاده العائدالي زيد المطلوب تخصيص طول القامة به أو مسندًا الى ضمير موصوفه في قولك ظويل النجاد وهو الضمير في طويل العائد الى الموصوف أو الوصف المكني عنه وهو وفور الاحسان بانس الكاب بالزوار كيف تجده مضافًا الى ضمير موصوفه وهو عبد العزيز المخاطب المطلوب تخصيص وفور الاحسان بهاو الوصف المكني عنه وهو المضيافية بلا امتاع العوذ بالفصال وابتياع قريبةالاجل كيف تجده مسندًا الى ضمير موصوفه وهو ضمير الحكاية الراجع الى ابن هرمة المطلوب تخصيص المضيافية به ما ذا صنع جمع الساحة والمروَّة والندى في قبة تابيهًا بذلك أن محلها محل ذو قبة محاولاً بذلك اختصاصها بابن الحشرج ثم لما رأى غرضه ماكان يتم بذلك لوجود ذوي قباب في الدنياكثيرين جعل القبة مضروبة على ابن الحشرج حتى تم غرضه ومنها قولم المجد بين تُوبيه والكرم بين برديه وقد يظن هذا من قسم زيد طويل نجاده وليس بذلك فطويل نجاده باسناد الطويل الى النجاد تصريح باثبات الطول للنجاد وطول النجادكما تعرف قائم مقام طول القامة فاذا صرح من بعد باثبات الخجاد لزيد بالاشافة كان

والمجد يدعو ان يدوم لجيده * عقد مساعي ابن العميد نظامه انظر حين اراد ان بثبت المجد لابن العميد لاعلى سبيل التصريح ماذا صنع اثبت لابن العميد مساعي وجعلها نظام عقد وبين ان مناط ذلك العقد هو جيد المجد فتيه بذلك على اعتناء ابن العميد بتزبين المجد ونبه بتزبينة أياه على اعتنائه بشأنه اعني بشأن المجد وعلى عقبته له ونبه بذلك على انه ماجد ولم يقنعه ذلك حتى جعل المجد

ذلك تصريحًا باثبات الطول لزيد فتأمل ومنها قولهوهو الطف

حلف بغير الله فقد كفر أو اشرك رواه ابو داود والترمذي وصححه الحاكم واحآ الكفارات لانها من الامانة اذهي من حقوق الله تعالى وفي القضاء والتعفف بالنكاح قال صلى الله عليه وسلم يا معشر الشباب من استطاع منكم الباءة فليتزوج فانه اغض للبصر واحصن للفرج وقال اني انام واقوم واصوم وافطر واتزوج النساء

السان

المعرف تعريف الجنس داعياً ان يدوم ذلك العقد لجيده فنبه بذلك على طاب حقيقة المجد ودوام بقاء ابن العميد ونبه بذلك على الن تزبينه والاعتناء بشأنه مقصور ان على ابن العميدحتى احكم بتخصيص المجد بابن العميد واكده ابلغ تأكيد وحاصله ان الشاعر جعل المجد متزيناً في المآل بابن العميد وجعل تزينه به تخصيصاً له به على نحو ما يقال تزبنت الوزارة بفلان اذا حصلت له ومنها قول الشنفري الأزدي في وصف امرأة بالعفة

يبيت بنجاة عن اللهم بينها ﴿ اذا ما بيوت بالملامة حلت فانه حين اراد أن بين عفاقها وبراء تساحتها عن النهمة وكمال نجاتها عن أن تلام بنوع من النجور على سبيل الكناية قصد الى نئس النجوة عن اللوم ثم لما رآها غير مختصة بتلك العنيفة لوجود عنائف في الدنيا كثيرة نسبها الى بيت يجيط بها تخصيصا النجاة عن اللوم بها فقال

بنيت بمنجاة من اللوم بيتها *

ولم يقل يظل قصدًا لى زمان له مو يد اختصاص بالنواحش. هم الليل وقول ابن هافئ فما جازه جود ولا حل دونه ﴿ وَكُنْ يُصِيرُ الْجُودِحِيثُ بِصَيْرِ

أنه اراد ان يجمع الجود لا على سببل التصريح ويثبته المسدوح لا على سببل التصريح ايضاً فعمد الى نفس الجود فنفي ان يكون متوزعاً يقوم منه جزء بهذا وجزء بذاك فنكر الجود قصد اللى فرد من افراد الحقيقة وفني ان يجوز ممدوحه فقال فاجازه جود بالتنكير كما ترى تنبيها بذلك على ان لو جازه لكان قائمًا بمحل هناك لامتناع قيامه بنفسه ثم لمثل هذا قال ولا حل دونه كناية بذلك عن عدم توزعه ولقسمه ثم خصصه من بعد بجية تلك الجمية الممدوحه بعد ان عرفه باللام الاستغراقية فقال ولكن يصير الجود حيث يصير كمناية عن ثبوته له ومنه قولم مجلس فلان مظنة الجود وانكرم وقد يظن ان هبنا قسماً رابعاً وهو ان يكون المطاوب بالكناية الوصف والتخصيص معاً مثل ما قال يكثر الرماد في ساحة عمرو في الكناية عن ان عمراً مضياف فليس بذاك اذ ليس ما ذكر بكناية واحدة بل ها كنايتان وانتقال من لازمين الى مازومين المداللازمين كثرة الرماد والثاني نقييدها وهو قوالك في ساحة عمرو واعلم أن الكناية في القسم الثاني والثالث تارة تكون مسوقة لاجل الموصوف المذكور كانقول فلان يوزي ولتوصل بذلك الى ما موصوف غير مذكور كانقول في عرض من يؤذي المؤمنين المؤمن هو الذي يصلي ويزكي ولا يؤذي الخومنين المؤمن هو الذي يصلي ويزكي ولا يؤذي الخاه المسلم ولتوصل من يؤدي المؤمنين المؤمن هو الذي يصلي ويزكي ولا يؤذي الخاه المسلم ولتوصل من يؤذي المؤمنين المؤمن هو الذي يصلي ويزكي ولا يؤذي الخاه المسلم ولتوصل من يؤذي المؤمنين المؤمن هو الذي يصلي ويزكي ولا يؤذي الخاه المسلم ولتوصل من يؤذي المؤمنين المؤمن هو الذي يصلي ويزكي ولا يؤذي الخاه المسلم ولتوصل

فين رغب عن سنتي فليس منى رواها الشيخان وروى الترمذي وغيره حديث اربع من سنن المرسلين الختات والتمام والسواك والنكاح والقيام وسلم ابدأ بمن تعبول رواه الشيخان وقال افضل الدينار دينار ينفقه الرجل على عياله رواه مسلم وقال كنى بالمره اثما ان يضيع من يعول رواه ابو داود وعند مسلم معناه و من الموالدين قال

بذلك الى نني الايمانعن المؤذي وكقوله علت كلته في عرض المنافقين هدى للمنقين الذين يؤمنون بالغيب اذا فسر الغيب بالغيبة بمعنى يؤمنون مع الغيبة عن حضرة النبي او عن حماعة المسلمين على معنى هدى للذين يومنون عن اخلاص لا للذين يومنون عن نفاق واذ فد وعيت ما املي عليك فنقول متى كانت الكناية عرضية على ماعرفت كان اطلاق اسم التعريض عليها مناسبًا واذا لم تكن كذلك نظر فان كانت ذات مسافة بينها وبين المكنى عنه متباعدة لتوسط لوازم كما في كثير الرماد واشباهه كان اطلاق اسم التلويح عليها مناسبًا لان التلويح هو ان تشير الى غيرك عن بعد وان كانت ذات مسافة قرببة مع نوع من الخفاء كمنحو عريض القفا وعريض الوسادة كان اظلاق امع الرمز عليها مناسباً لان الرمز هو أن تشير الى قريب منك على سبيل الخفية

قال رمزت الى مخافة من بعلها ﴿ مَنْ غَيْرِ أَنْ تَبْدِي هَمَاكُ كَالْرَمُهَا

ابین نما یزرن سوی کریم * وحسبكان بزرن اباسعید فانه في افادة ان ابا سعيد كريم غير خاف كان اطلاق اسم الايماء والاشارة عليها مناسباً وكقول البحتري

> اوِمَا رَأْيِتِ الْمُحِدُ الَّتِي رَحْلُهُ ۞ فِي آلَ طَلْحَةً ثُمْ لَمْ يَحُولُ فانه في افادة ان آل طلحة اماجد ظاهر وكقول الآخو

اذا الله لم يسق الا الكرام ۞ فسقى وجوه بني حنبل وسقى ديارهم بأكرًا * منالغيث في الزمن المعمل فانه في افادة كرميني حنيل كاثرى وكقول الآخر

متى تخلو تميم من كريم * ومسلمة بن عموو من تميم فانه في افادة كرم مسلة اظهر من الجميع واما قوله

سألت الندى والجود مالي اراكما * تبدلتما ذلاً بعمز مؤبد وما بال ركن المجد المسى مهدّماً ۞ فقالا اصنا بابن يجي مجمد فقلت فبلا مثما عند موته * فقد كنتما عبديه في كل مشهد فقالا اقمنا كي نعزي بفقده * مسافة يوم ثم نتاوه في غد في أفادة جود ابن يحيي ومجده فعلي ما ترى من الظّهور واعلم أن التعريض تارة يكون على سبيل الكناية واخرى على سبيل المجاز فاذا قلت آذيتني فستعرف واردت المخاطب ومع المخاطب انسانًا آخر معتمدًا على قرائن الاحوال كان من القبيلُ الاول وان لم ترد الا غير الخاطب كان من القبيل الثاني فتأ مل وعلى هذا فقس وفرع ان شثت

تعالى وقضى ربك أن لا تعبدوا الا اباه و بالوالدين احسانًا الآبتين وروى | وان كانت لا مع نوع الخفاء كقول ابي تمام الشيخان عن ابن مسعود فال قال يا رسول الله اي الاعال افضل قال الصلاة لوقتها فلت ثم آ ہے قال بر الوالدين قلت ثم اي قال الجهاد في سبيسال ألله وروى الترمذي وغيره حديث رضي الرب في رضي الوالد وسخط المرت في سخط البالد وتربية الاولاد قال صلى الله عليه وسلم من فقد نبهتك واعلم ان ار باب البلاغة واصحاب الصياغة للماني مطبقون على ان المجاز

ابلغ من الحقيقة وان الاستعارة اقوى من التصريح بالتشبيه وان الكناية اوقع من

الافصاح بالذكر والسبب في ان المجاز ابلغ من الحقيقة هو ما عرفت ان مبنى المجازعلى الانتقال من الملزوم الى اللازم فانت في قولك رعيناالغيث ذاكر الملزوم النبت مريدًا به لازمه بمنزلة مدعى الشيء ببينة فأن وجود المازوم شاهد لوجود اللازم لامتناع انفكاك الملزوم عن اللازم لاداء انفكاكة عنه الى كون الشيء ملزومًا غير ملزوم باعتبار واحد وفي فوالك رعينا النبت مدع للشيء لا ببينة وكم بين ادعاء الشيء بهينة وبين ادعائه لا بها والسبب في ان الاستعارة اقوى من التصريح بالتشبيه امران احدها ان في النصريح بالتشبيه اعترافًا بكون المشبه به أكمل من المشبه في وجه التشبيه على ما قررت في باب التشبيه والثاني أن في ترك التصريح بالتشبيه الى الاستعارة التي هي مجاز مخصوص الفائدة التي ممعت في المجاز آنَّةُ من دعوى الشيء ببينة والسبب في ان الكناية عن الشيء اوقع من الافصاح بذكره نظير ما نقدم في المجاز بل عينه بِين ذلك ان مبنى الكناية كما عرفت على الانتقال من الازم الى مازوم معين ومعلوم عندك أن الانتقال من الالزم الي ملزوم معين يعتمد مساواته آياه لكنهما عند التساوي يكونان مثلازمين فيصير الانتقال من اللازم الى المازوم اذ ذاك منزلة الانتقال من المازوم الى الازم فيصار حال الكنابة كحال انجاز في كون الشي معها مدعى ببينة ومعالافصاح بالذكر مدعى لا ببينة وبهذا الطريق ينخرط نخو امطرت الساء نباتًا في سلك نحو رعينا الغيث فافهم هذا ما امكن من لقرير كلام الساف رحمهم الله في هذين الاصلين ومن ترتيب الانواع فيهما وتذبيلها بما كان يليق بها وتطبيق البعض منها بالبعض وتوفية كل من ذلك حقمه على موجب مقتضى الصناعة وسيحمد ما اوردت ذوو البصائر وافي اوصيهم ان اورثهم كلامي نوع استالة وفاتهم ذلك في كلام السلف اذا تصفحوه ان لا يُخذوا ذلك مغمرًا للسلف او فضلاً لي عليهم فغير مستبدع في ايما نوع فوض ان يزل عن اصحابه ماهو أشبه بذلك النوع في بعض الاصسول او الفروع او التطبيق للبعض بالبعض مثي كانوا المخترعين له وانما يستبدع ذلك ممن زحي عمره راتمًا في مائدتهم تلك تم لم يقو ان يتنبه وعلماء هذا الفن وقليل ماهم كانوا في اختراعه واستخراج أصوله وتمييــد فواعدها واحكام ابوابها وفصولها والنظر فيتفار بعهاوا سنقراء امثلتها اللائقة بهاوتلقطها

من حيث يجب تلقطها واتعاب الخاطر في التفتيش والتنقير عن ملاقطها وكد النفس

والروح في ركوب المسالك المتوعرة الى الظفريها مع تشعب هذا النوع الى شعب

كان له ثلاث بنات يو دبهن ويكفيهن ويرحمهن فقد وجبت له الجنة ألبتة رواه البخاري في الادب وروي ابو داود والترمذي حديث من كان له ثلاث بنات او ثلاث اخوات او ابنتان او اختان فاحسن صحبتهن والتي الله فيهن فله الجنة وروى الترمذي حديث لان يؤدب الرجل ولده خير له من ان يتصدق بصاع وحديث ما نحل والد والد أفضل من ادب حسن

بعضها ادق من البعض وتفننها افانين بعضها اغمض من بعض كما عسى ان يقرع سممك طرف من ذاك فعلوا ما وفت به القوة البشرية اذ ذاك ثم وقع عند فتورها منهم ماهو لازم الفتور واما بعد فان خلاصة الاصلين هي ان الكلَّه لاتفيد البتة الا بالوضع او الاستازام بوساطة الوضع وأذا استعملت فاما أن يراد معناها وحده او غير معناها وحده او معناها وغير معناها معاً فالاول هو الحقيقة ـــيــــــ المفرد وهي تستغنى في الافادة بالنفس عن الغير والثاني هو المجاز في المفرد وانه مفتقر الى نصب دلالة مانعة عن ارادة معنى الكلة والثالث هو الكناية ولا بدمن دلالةحال والحقيقة في المفرد والكنابة تشتركان في كونهما حقيقتين ويفترقان فيالتصر يجوعدمالتصر يجوعير معناها في انجاز اما ان يقدر قاتمًا مقام معناها بوساطة المالغة في التشبيه او لا يقدر والاول هو الاستعارة والثاني هو انجاز المرسل والمذكور في الاستعارة اماان يكون هو المشمه به او الشبه والاول هو الاستعارة بالتصريج والثاني هو الاستعارة بالكنابة وقر ينتها أن سنت لشبه أو ينسب اليه ماهو مختص بالشبه بهوالشبه به المذكور في الاستعارة بالتصريح أما أن يكون مشبهه المتروك شيئًا له محقق أو شيئًا لاتحقق لهوالاول الاستعارة المحتيقية والذني اتخييليةوا تحكمة اذا اسندت فاسنادها بحسرا والاصحاب دون رأينا اما ان يكون على وفق عنك وعلمك او لا يكون والاول هو الحقيقة في الجملة والثاني هو المجاز فيها تم ان الحقيقة في الجملة أما أن يكون مقرونة بافادة مستاير او لا تكون والاولى داخلة في اكنابةوالثانية داخلة فيالتصريح واذ قدعرفنا الحقيقة في المفرد وفي الجملة وعرفنا فيهما التصريح والكناية وعرفنا المجاز فيالمفرد وفي الجملة وعرفنا تنوع انكنابة الى تعريض وتلويح ورمز وايماء واشارة وعرفنا تنوع الحجاز الى مرسل مفيد وغير مفيد والى استعارة مصرح بها ومكنى عنها وعرفنا ما يتصل بذلك من التحقيقية واتخييلية والقطعية والاحتالية ومن الاصليةوالتبعية على رأي الاصحاب دون راينا على ما نقدم والمجردة والمرشحة وحصل لنا العلم بتقاوت التشييه في باب المبالغة الى الضعف والقوة والى كونه تشبيها مرسلاً وكونه تمثيلا ساذجـــًا وكونه تمثيلاً بالاستعارة وكونه مثلا وقضينا الوطرعن كال الاطلاع على هذه المقاصد فتقول البلاغة هي بلوغ المنكلم في تادية المعاني حدًا له اختصاص بتوفية خواص التراكيب حقها وابراد انواع النشبيه والمجاز والكناية على وجهها ولها اعنى البلاغة طرفان اعلى واسفل متباينان تباينًا لا يتراءي له ناراهما وبينها مراتب تكاد تفوت الحصر متفاوتة فمن الاسفل تبندئ البلاغة وهو القدر الذي اذا نقص منه شي والحق ذلك الكلام بَا شَبِهَاهُ بِهِ فِي صدر الكتاب من اصوات الخيوانات ثم تاخذ في النزايد متصاعدة

وروى البخاري في الأدب عن ابن عمر انه قال الهاساه الله الابرار لانهم بووا الابآء والبنين كم ان فوالدك عليك حق (لحايفة) من قواعد الشرع ان الواز عالطبيعي يغني عن الوازع الشرع مناله شرب البول حرام وكذلك الخمر ورتب الحد على الثاني دون الاول لغزة النفوس منه فوكت الى طباعبا والوالد والولد مشتركان في الحقو بالغ

الى ان تبلغ حد الاعجاز وهو الطرف الاعلى وما يقرب منه واعلم أن شان الاعجاز عبيب يدرك ولا يمكن وصفه كاستقامة الوزن تدرك ولا يمكن وصفها وكالملاحة ومدرك الاعجاز عندي هو الذوق ليس الا وطريق أكتساب الذوق طول خدمة هذيب العلمين نعم البلاغة وجوه متلئمة ربجا تيسرت اماطة اللثام عنها لتجلى عليك اما نفس وجه الاعجاز فلا واما الفصاحة فهي قسمان راجع الى المعنى وهو خاوص الكلام عن التعقيد رراجع الى اللفظ وهو ان تكون الحكمة عربية اصلية وعلامة ذلك ان تكون على السنة الفصحاء من العرب الموتوق بعربيتهم أدور واستعالهم لها اكثر الامااحد المولدون ولا مما اخطأت فيه الهامة وان تكون اجرى على قوانين اللغة وان تكون الموبعة عن التنافر والمراد بتعقيد الكلام هو ان يعتر صاحبه فكرك في متصرفه ويشيك طريقك الى المعنى ويوعر مذهبك نحوه حتى يقسم فكرك ويشعب ظنك الى ان الا تدري من ابن لتوصل وباي طريق معناه يتحصل كقول الفرزدق

وما مثله في الناس الامملكاً * ابو امه حي ابوه بقاربه اوكقول أبي تمام

ثانيه في كبه الساء ولم بكن ﴿ كَانْسِن ثَانَ أَدْهَا فِي الْعَارِ وغير العقد هو أن يفتح صاحبه لفكرتك الطريق المستوي ويمهده وأن كأن فيه معاطف نصب عليه المنار واوقد الانوارحتي تسلكه سلوك المتبين لوجهته ولقطعه قطع الواثق بالبعج في طيته واذ قد وقفت على البلاغة وعترت على الفصاحة المعنوية واللفظية فانا اذكر على سبيل الانموذج آية أكشف اك فيها عن وجوه البلاغة والفصاحتين ماعسى يسترها عنك ثم ان ساعدك الذوق ادركت منهاما قد ادرك من تحدوابها وهي قوله علت كلته وقيل يا ارض ابلعي ماءك وياسهاء اقلعي وغيض الماء وقضي الامر واستوت على الجودي وفيل بعد اللقوم الظالمين والنظر في هذه الآيةمن اربع جهات من جبة علم البيان ومن جهة علم المعاني وها مرجعا البلاغة ومن جهةالفصاحةالمعنو ية ومن جهة الفصاحةاللفظية اما النظر فيهامن جهة علم البيان وهو النظر فيافيها من الحجاز والاستعارة والكناية وما يتصل بها فنقول انه عز سلطانه لا اراد ان بيين معتى اردنا ان نرد ما انفجر من الارض الى بطنها فارتد وان نقطع طوفان المساء فانقطع وار نغيض الماء النازل من الساء فغاض وأن نقضى امر نوح وهو انجاز ماكنا وعدنا من اغراق قومه فقضى وان نسوي السفينة على الجودي فاستوت وابقينا الظلمة غرقي بنى الكلام على تشبيه المراد بالمامور الذي لا يتاتي منه لكال هيبته العصيان وتشبيسه تكوين المراد بالامر الجزم النافذ في نكون المقصود تصويرًا لاقتداره العظيم وان

الله تعالى في كتابه العزيز في الوصية بالوالدين في مواضع دون الولد وكولا الله الطبع لانه يقضي بالشنقة عليه ضرورة وصلة الرحم قال صلى الله عليه وسلم لا يدخل الجنة قاطع رحم رواه الشيخان وطاعة السادة روى البخاري وغيره حديثان العبد اذا نصح لسيده واحسن عبادة ربه فله الاجر مرتبن والرفق بالعبيد قال صلى الله عليه وسلم اخوانكم جعلهم المناه عليه وسلم اخوانكم جعلهم

علم

السموات والارض وهذه الاجرام العظام تابعة لارادته ايجادًا واعدامًا ولمشيئته فيها نْفِيرًا وَبَدْيَلًا كَانْهُمَا عَقَلًا مُمِيزُونَ قَدْ عَرْفُوهُ حَقَّ مَعْرَفَتُهُ وَاحَاطُوا عَلَأ بُوجُوب الانقياد لامره والاذعان لحَكُمُه وتحتم بذل المجهود عليهم في تحصيل مراده وتصوروا مزيد أقتداره فعظمت مهابته في نفوسهم وضربت سرادقها في أفنية ضائرهم فكما يلوح لهم اشارته كان المشار اليه مقدمًا وكما يرد عليهم امره كان المامور به متممًا لا تلتى لاشارته بغير الامضاء والانقياد ولا لامره بغير الاذعان والامتثال ثم بني على تشبيهه هذا نظم الكلام فقال جل وعالا قيل على سبيلي المجاز عن الارادة الواقع بسببها قول القائل وجعل قرينة المجاز الخطاب للجاد وهو يا ارض و يا ساء ثم قال كما ترى يا ارض وياساء مخاطبًا لها على سبيل الاستعارة للشبه المذكور ثم استعار لغؤر الماء في الارض البلع الذي هو اعال الجاذبة في المطعوم للشبه بينها وهو الذهاب الىمقر خني ثم استعار الماء الغذاء استعارة بالكناية تشبيهًا له بالغذاء النقوى الارض بالماء في الانبات للزروع والانتجار نقوىالآكل بالطعاموجعل قرينةالاستعارةلفظة ابلعي كُونِهَا للموضوعة الاستعال في الغدا؛ دون الماء ثم امر على سبيل الاستعارة للشب المقدم ذكره وخاصِ في الامر ترشَّعًا لاستعارة النداء ثم قال ماءك بإضافة الماء الى الارض على سبيل انجاز تشبيبًا لاتصال الماء بالارض باتصال الملك بالمالك واختار ضمير الخطاب لاجل الترشيم ثم اختار لاحتباس المطر الاؤلاع الذي هو ترك الفاعل الفعل للشبه بينها في عدم ماكان ثم أمر على سبيل الاستعارة وخاطب في الامرقائلا اقامي لمثل مانقدم في ابلعي ثم قال وغيض الماء وقضي الامر واستوت على الجودي وقيل بعدًا فلم يصرح بمن غاض الماءولا بمن قضي الامر وسوي السفينة وقال بعدًا كما لم يصرح بقائل يا ارض ويا ساء في صدر الآية ساوكاً في كل واحد من ذلك اسبيل الكنابة ان تلك الامور العظام لا ثناً في الا من ذي قدرة لا يكتنه قبار لا يغالب فلامجال لذهاب الوهم الى أن يكون غيره جلت عظمته قائل يا أرض ويا سماء ولا غائض مثل ما غاض ولا قاضي مثل ذلك الامر الهائل او ان تكون تسوية السنينة واقرارهابتسوية غيره واقراره ثم ختم الكلام بالتعريض تنبيهًا اسالكي مسلكهم في تكذيب الرسل ظلاً لانفسهم لاغيرختم اظهار لمكان السخط ولجهةاستحقاقهم اياه وان قيمة الطوفانوثلك الصورة الهائلة ماكانت الا نظلهم واما النظر فيها من حيث علم المعاني وهو النظر في فَائَدُهُ كُلُّ كُلِّهُ مَنها وجهة كُلُّ لَقَديم وَتَأْخِيرُ فَيَا بَيْنَ جَمَلُها فَذَلْكَ أَنَّهُ اخْتَير دون سائر اخواتها لكونها اكثرفي الاستعال وانها دالة على بعد المنادي الذي يستدعيه مقام اظهار العظمة وابداء شأن العزة والجبروت وهو تبعيد المتادي المؤذن بالتهاون

الله تحت ايديكم فمن كان اخوه تحت يده فليطعمه من طعامه وليابسه من لباسه ولا يكلفه ما يغلبه فان كلفه ما يغلبه فان كلفه ما يغلبه فليعنه رواه الشيخان وقال صلى الله عليه وسلم لا يدخ الجنة سيئ الملكة وسأله رجل كم اعفو عن الخادم فقال كل يوم سبعين مرة رواهما الترمذي وغيره وروي البخلري في الادب وغيره عن على كان آخر كلام النبي صلى الله عليه وسلم الصلاة

من تعميم الصلاة وانقوا الله فيا منكت ايمانكم وياسا وروى الحاكم وغيره حديث اكمل المؤمنين ايمانا احسنهم خلقا وألطفهم وعدنوحا الله والقيام بالأمر مع العدل وفي لانها من مصالح الامة وقال تعالى واذا حكمتم بين الناس ان تحكموا بالعدل وفي المحتود وهو الصحيحين حديث سبعة يظلمه الله في وروى البزار حديث الاسلام علامات وروى البزار حديث الاسلام علامات النظر الى الناله الاالله النائل الناساء الى الناله الاالله النائل الناساء الناساء النائل النائل النائل النائل النائل المناساء النائل النائ

به ولم يقل يا ارض بانكسر لامداد التهاون ولم يقل يا أيتها الارض لقصد الاختصار معالاحتراز عا في أيتها من تكلف التنبية غير المناسب بالمقام واختير لفظ الارض دون سائر اسمائها لكونه اخف وأدور واختير لفظ السياء لمثل ما نقدم في الارض مع قصد المطابقة وستعرفها واختير لفظ ابلعي على ابتلعي لكونه اخصر ولمحي، خط التجانس بينه وبين اقلعي أوفر وقيل ماءك بالافراد دون الجمع لماكان في الجمع من صورة الاستكثار المتأبى عنهاً مقام اظهار انكبريا، والجبروت وهو الوجه في افراد الارض والساء وانما لم يقل ابلعي بدون المفعول ان لا يستازم تركه ما ليس براد من تعميم الابتلاع للجبال والتلال والمجار وساكنات الماء باسرهن نظرًا الى مقام ورود الامر الذي هو مقام عظمة وكبرياء ثم اذا بين المراد اختصر الكلام مع اقلعي احترازًاعن الحشو المستغنى عنه وهو الوجه في ان لم يقل قبليا ارض ابلعي ماءك فبلعت وياسها، اقلعي فاقلعت واخيير غيض على غيض المشدد أكونه اخصر وقيل الماء دون ان مقال ما وطوفان السهاء وكذا الامر دون ان يقال امر نوح وهو انجاز . كان الله وعدنوحًا من الهلاك قومه لقصد الاختصار والاستغناء بجرف التعريف عن ذلك ولم يقل سو يت على الجودي بمعنى أقرت على نحو قيل وغيضوقضي في البناء المفعول اعتبارًا لبناء الفعلاللفاعل مع السفينة في قوله وهي تجري بهم في موج مع قصد الاختصار في الافظ ثم فيل بعداللقوم دون ان يقال ليبعدالقوم طلبًا للتأكيد مع الاختصار وهو نزول بعدًا منزلة ليبعدوا بعدًا مع فائدة اخرى وهو استعمال اللام مع بعدًا الدال علىمعنى انالبعدحق لهم ثماطلق الظلم ليتناول كل نوعحتي يدخل فيه ظلمهم انفسهم لزيادة النبيه على فظاءة سوء اختيارهم في تكذبب الرسل هذا من حيث النظر الى تركيب الكلم واما من حيث النظر الى ترتيب الجل فذاك انه قد قدم النداء على الامر فقيل يأ ارض ابلمي ويا ساء اقامي دون ان يقال ابلمي يا ارض واقلمي ياساء جريًا على مقنضي اللازم فيمن كانما مورًا حقيقةمن نقديم المنبيه ليتمكن الامر الوارد عقيبه في نفس المنادي قصدًا بدُلك لهني الترشيج ثم فدم أمر الارض على أمر الساء وابتدئ به لابتداء الطوفان منها ونزولها لذلك في القصة منزلة الاصل والاصل بالنقديم اولى ثم اتبعها فوله وغيض الماء لاتصاله بقصة الماء وأخذه بجحزتها ألا ترى اصل الكلام قيل يا ارض ابلعي ماء ك فبلعت ماءها و با سماء اقلعي عن ارسال الماء فاقلعت عن ارساله وغيض الماءالتازل من الساء فغاض ثم اتبعهما هو المقصود من القصة وهو قوله وقضى الامر اي انجز الموعود من اهلاك الكفرة وانجاه نوح ومن معه في السفينة ثم اتبعه حديثالسفينةوهو فوله واستوت على الجودي ثمُخمّتاالقصة بما خمّتـهذا كله نظر في

الآية من جانبي البلاغة واما النظر فيها من جانب الفصاحة المعنوية فهي كما ترى نظم للماني لطيف وتأدية لها ملخصة مبينة لا تعقيد يعثر الفكر في طلب المراد ولا التواء يشيك الطريق الى المرتاد بل إذا جربت نفسك عند استاعها وجدت الفاظها تسابق معانيها ومعانيها تسابق الناظها فما من لفظة في تركيب الآية ونظمها تسبق الى أذنك الا ومعناها اسبق الى قلبك وأما النظر فيها مزجانب الفصاحة اللفظية فالفاظها على ما ترى عربية مستعملة جارية على قبانين اللغة سليمة عن التنافر بعيدة عن النشاعة عذبة على العذبات سابسة على الاسلات كل منها كالماء في السلاسة وكالعسل في الحلاوة وكالنسيم في الرقة ولله در شأن التنزيل لا يتأمل العالم آية من آياته الا ادرك لطائف لا تسم الحصر ولاتظان الآية مقصورة على ما ذكرت فلعل ما تركث أكثر ما ذكرت لان المقصود لم يكن الا عجرد الارشاد لكيفية اجتناه تمرات على المعاني والبيان وان لاعلم في باب التفسير بعد علم الاصول اقرأ منهما على المرَّ لمواد الله تعالى من كلامه ولا أعون على تعاطى تأ و بل مشتبهاته ولا انفع في درك لطائف نكنه والمرارد ولا اكشف للقناع عن وجه اعجازه هو الذي يوفي كلام رب العزةمن البلامة حقه ه يسون له في مثان التأويل ماء فرويقه وكم آية من آنات القرآن تراها قد ضيمت حقبا واستلبت ماءها ور ونقها أن وقعت الى من ليسوا من أهل هذا العلم فاخذوا بها في مآخذ مردودة وحملوها على محامل غير مقصودة وهم لا يدرونولا يدرون انهم لا يدرون فتانك الآي من مآخذهم في عويل ومن محاملهم على ويل طويل وهم يحسبون انهم يحسنون صنعاً ثم مع ما لهذا العلم من الشرف الظاهر والفضل الباهر لا ترى عالم لتي من الضيم ما لتي ولا منى من سوم الخسف بما منى اين الذي مهد له قواعد ورتب له شواهد وبين له حدودًا يرجع اليها وعين له رسومًا يعرج عليها ووضع له اصولاً وقوانين وجمع له حججاً وبراهير وشمر لضبط متفرقاته ذيله واستنهض في استخلاصها من الايدي رجله وخيله علم ثراه ايادي سبا فجزا حوته الدبور وحزي حوته الصبا انظر باب المحديد فأنه جزئ منه في أيدي من هو انظر باب الاستدلال فأنه جزأ منه في أيدي من هو بل تصفح معظم أبواب أصول الفقه من أي علم هي ومن يتولاها وتأمل في مودعات من مباني الايمان ما ترى من تمناها سوى الذي تمناها وعد وعد ولكن الله جلت حكمته أذ وفق أتحريك القلم فيه عسى أن يعطى القوس باربها بجول منه عز سلطانه وقوة ثما الحول والقوة الابه واذ قد لقرر ان البلاغة بمرجعيهاوان الفصاحة بنوعيهامما يكسو الكلامحلة الثزبين ويرقيه اعلى درجات التحسين فهنا وجوه مخصوصة كثيرًا ما يصار اليها لقصد تحسين الكلام فلا عليناان

واقام الصلاة واينا، الزكاة والحكم بكتاب الله وطاعة الذي الامى صلى الله عليه وسلم والنسليم على بني آدم ومتابعة المجماعة فني الحديث السابق ولزوم آمركم بخمس الله امرني بهن السمع والطاعة والجهاد والهجرة والجماعة فانه من فارق الجماعة قيد شهر فقد خلع ربقة الاسلام من عنقه الا ان يراجع وطاعة اولي الأمر قال الله تعالى يا

البديع

الى الاعرف منها وهي قسان قسم يرجع الى المعنى وقسم يرجع الى اللفظ فمن القسم الاول المطابقة وهي أن تجمع بين متضادين كقوله

اما والذي ابكى واضحك والذي * امات واحيا والذي امره الامر وقوله علت كلته قل اللهم مالك الملك تو تي الملك من تشاء وتنزع الملك من تشاء وتذل من تشاء ونذل من تشاء وقوله فليضحكوا قليلاً وليبكوا كثيرًا وقوله وتحسيهم ايفاظاً وهم رقود ومنه المقابلة وهي ان تجمع بين شيئين متوافقين او اكثر وبين ضديهما ثم اذا شرطت هنا شرطة هناك ضديهما ثم اذا شرطت هنا شرطة هناك ضديهما وائق وصدق بالحسني فسنيسره لليسرى واما من يخل واستغنى وكذب بالحسني فسنيسره للعمري لما جول التصديق جعل ضده وهو التعسير مشتركاً بين اضداد تلك وهي المنع والاستغناء والتكذيب ومنه المشاكلة وهي ان تذكر الشيء بلفظ غيره لوقوعه في صحبته كقوله

قالوا اقترح شيئاً نجد لك طبخه * قلت اطبخوا لي جبة وقميصا وقوله صبغة الله وقوله ثمن اعتدى عليكم فاعتدوا عليه بنثل ما اعتدى عليكم وقوله ومكروا ومكر الله وقوله تعلم ما في نفسي ولا اعلم ما في نفسك وقوله يد الله مغلولة بل يداه مبسوطتان وقوله وجزا له سيئة سيئة مثلها ومنه مراعاة النظير وهي عبارة عن الجمع بين المتشابهات كقوله

وحرف كنون تحت راء ولم يكن * بدال يؤم الرسم غيره النقط ومنه المزاوجة وهي ان تزاوج بين معنيين في الشرط والجزاء كقوله

اذا ما نهى الناهي فلج بي الهوى * اصاخ الى الواشي فلج به الهجو

ومنه اللف والنشر وهي ان تلف بين شيئين في الذكر ثم نتبعها كلاماً مشتملاً على
متعلق بواحد وبآخر من غير تعيين ثبقة بان السامع يرد كلا منهما الى ما هو له
كقوله عز وعلا ومن رحمته جعل لكم الليل والنهار لتسكنوا فيه ولتنتغوا من فضله
ومنة الجمع وهي ان تدخل شيئين فصاعداً في نوعواحد كقوله

أن الفراغ والشباب والجده ﴿ مَفَسَدَةٌ لَمُو اَي مَفْسَدَةً اللَّهِ اللَّهِ مَفْسَدَةً اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ وَقُولُهُ عَزَ وَعَلَّا المَالُ وَالْبَنُونَ زَيْنَةً الحَيَاةُ الدّنيا وَمِنْهُ التَّفْرِيقُ وَهُو انْ نَقْصَدُ الْمُشْيئينُ مِنْ نَوْعَ فَتُوقَعَ بِينَهُمَا نَبَايِنَا كَقُولُهُ

ما نوال الغام وفت ربيع * كنوال الاميروقت سخاء فتوال الغام قطرة ماء فتوال الغام قطرة ماء ومنه النقسيم وهو ان تذكر شيئًا ذا جزأً بن او اكثر ثم تضيف الى كل واحد من

أيها الذين آمنوا اطبعوا الله واطبعوا الرسول واولي الامر منكم وفي الحديث السابق وطاعة اولى الأمر وروي الودود وغيره حديث اوصيكم بتقوى الله والسمع والطاعة ولو لعبد حبشي وروى الطبراني بسندضعيف الاسلام عشرة اسهم شهادة ان لا اله الاالله والنالغة الزكاة وهي الطهرة والرابعة الصوم وهي الجنة والخامسة الحج وهي الصوم وهي الجنة والخامسة الحج وهي

أجزائه ما هو له عندك كقوله

ادبيان في بلخ لا يأكلان * اذا صحبا المرة غير الكبد فهذا طويل كظل القناة * وهذا قصير كظل الوند ومنه الجمع مع التفريق وهي ان ندخل شيئين في معنى واحد وتفرق جبتي الادخال كقوله قد اسود كالمسك صدعًا * وقد طاب كالمسك خلقًا فانه شبه الصدغ والخلق بالمسك ثم فرق بين وجهي المشابهة كا ترى ومنه الجمع مع التقسيم وهو ان تجمع امورًا كنيرة تحت حكم ثم نقسم او نقسم ثم تجمع مثال الاول قول المتنى

الدهر معتذر والسيف منتظر * وارضهم لك مصطاف وموتبع السبي ما أكموا والقتل ما ولدوا * والنهب ما جمعواوالنار ماز رعوا فائه جمع في البيت الاول ارض العدو وما فيها في كونها خالصة الممدوح وقسم في النائي ومثال الثاني قول حسان رضى الله عنه

قوم اذا حاربوا ضروا عدوهم * اوحاولوا النفع في اشياعهم نفعوا عيد عيد محدثة * ان الخلائق فاعلم شرها البدع فانه قسم في البيت الاول حيث ذكر ضرهم للاعداء ونفعهم للاولياء ثم جمع في الثاني فقال سجية تلك ومنه الجمع مع الثفريق والتقسيم كم اذا قلت

فكالنار ضوأ وكالنار حرًا * محياً حبيبي وحرقة بالي فذلك من ضوئه في اختيال * وهذا لحرقته في اختلال

ولك ان تلحق بهذا القبيل قوله عز سلطانه يوم يأت لا تكلم نفس الا باذنه فمنهم شي وسعيد فاما الذين شقوافني الدار الآية واما الذين سعدوا فني الجنة ومنه الايهام وهو ان يكون الفظ استعالان قريب وبعيد فيذكر لايهام القريب في الحال الى ان يظهر ان المراد به البعيد كقوله

حملناهم طرًا على الدهم بعد ما * خلعنا عليهم بالطعان ملابسا اراد بالحمل على الدهم نقيد العدا فأوهم اركابهم الخيل الدهم كما ترى وقوله سنجانه الرحمن على العرش استوى وقوله والارض جميعاً قبضته يوم القيامة والسموات مطويات بيمينه واكثر المتشابهات من هذا القبيل ومنه تأكيد المدح بما يشبه الذم كقوله هو البدر الا انه المجمو زاخرًا * سوى انه الضرغام لكنه الوبل ومنه التوجيه وهو ايراد الكلام محتملاً لوجيين مختلفين كقول من قال اللاعور

ليت عينيه سواء وللتشابهات من القرآن مدخل في هذا النوع باعتبار ومنه سوق

الشربعة والسادسة الجهاد وهي العروة والسابعة الأمر بالمعروف وهي الوفاء والثامنة النهي عن المنكر وهي الحجة والتاسعة الجماعة وهي الالفة والعاشرة الطاعة وهي العصمة والاصلاح بين اللاس وفيه قتال انخوارج والبغاة فال تعالى وأن طائفتان من المؤمنين افتتاوا فاصحوا بينها الآيتين والمعاونة على البر قال الله تعالى وتعاونوا على البر والتقوى وفيه الأمر بالمعروف

المعلوم مساق غيره ولا احب تسميته بالتجاهل كقوله

اذاك ام نمش بالوشى آكرعه * اذاك ام خاضب بالسبى مرتعه وقولها ابا شجر الخابور مالك مورقاً * كأنك لمتجزع على ابن طريف وقوله سبحانه وتعالى وانا أو اياكم لعلى هدى او في ضلال مبين ومنه الاعتراض ويسمى الحشو وهو ان تدرج في الكلام ما يتم المعنى بدونه كقول طرفة

فسق ديارك غير مفسدها * صوب الربيع وديمة تهمي فادرج غير مفسدها وكما قال النابغة

لعمري وما عمري عليَّ بهين * لقد نطقت بطلاً علي ّالاقارع فأ درج وما عمري عليَّ بهين وكما قال ابن المعتز

ان يحيى لا زال يحيى صديق * وخليلي من دون هذا الانام فادرج لا زال يحبى وكما قال عز قائلاً فان لم تفعلوا ولن تنعلوا فانقوا النار فقوله ولن تفعلوا اعتراض وكما قال فلا اقسم بمواقع النجوم وانه لقسم لو تعلمون عظيم فقوله وانه لقسم لو تعلمون عظيم اعتراض وقوله لو تعلمون اعتراض في اعتراض ومنه الاستتباع وهو المدح بشيء على وجه يستتبع مدحاً آخر كقوله

نبت من الاعار ما لوحويته * لهنئت الدنيا بانك خالد الا تراه كيف مدحه بالشجاعة على وجه استبع مدحه بكال السخاء وجلال القدر من وجه آخر و يوضح لك ماذكرت اذا فسته الى قولك نهبت من الاعار مالو اجتمع لك لبقيت مخلداً ومنه الالتفات وقد سبق ذكره في علم المعاني ومنه نقليل النفظ ولا نقليله مثل ياوهيا وغاض وغيض اذا صادفا الموقع و يتفرع عليها الايجاز في الكلام والاطناب فيه وقد سبقا في الذكر ومن القسم الثاني التجنيس وهو تشأبه الكبتين في اللفظ والمعتبر منه في باب الاستحسان عدة انواع احدها النجنيس النام وهو ان لا يتفاوت المجانسان في اللفظ كقولك وحبة رحبة وثانيها المجنيس الناقص وهو ان يختلفا في المجلول اما مفرط او مفرط والمشدد في هذا الباب بقام مقام المخفف نظراً الى الصورة المجلول اما مفرط او مفرط والمشدد في هذا الباب بقام مقام المخفف نظراً الى الصورة فاعلم وثالثها التجنيس المضارع او المطرف وهو ان يختلفا بحرف او عبدي وكاس كاسب ورابعها التجنيس المضارع او المطرف وهو ان يختلفا بحرف او حسب حرفين مع نقارب المخرج كقولك في الحرف الواحد دامس وطامس وحصب وحسب حرفين مع نقارب المخرج كقولك في الحرف الواحد دامس وطامس وحصب وحسب وكثب وفي الحرفين كقولم ماخصصتني وانما خسستني وخامسها المجنيس اللاحق وهو ان مجتلفا لا مع النقارب كقولك سعيد بعيد وكاتب كاذب وعابدعائب اللاحق وهو ان مجتلفا لا مع النقارب كقولك سعيد بعيد وكاتب كاذب وعابدعائب اللاحق وهو ان مجتلفا لا مع النقارب كقولك سعيد بعيد وكاتب كاذب وعابدعائب اللاحق وهو ان مجتلفا لا مع النقارب كقولك سعيد بعيد وكاتب كاذب وعابدعائب

والذهبي عن المنكو ومرا في الاحاديث وروى مسلم حديث من رأى منكم منكرًا فليغيره بيده فان لم يستطع فبقلبه وذلك اضعف الايمان واقامة المحدود فال تعالى ولا تأخذكم بها رأفة في الآخر وقال صلى الله عليه وسلم انما المذين من قباكم انهم كانوا اذا معرق فيهم الشريف تركوه واذاسرق مرق فيهم الشريف تركوه واذاسرق

والمختلفان في اللاحق اذا انفقا كتبة كقولك عائب عابث سمي تجنيس تعجيف والمختلفان أذا وردا على نحو قولم من طلب وجد وجد او قولهم من قرع بابا ولج ولج او على نحو المؤمنون هينون أينون وجئنك من سباه بنباه او على نخو قولم النبيذ بغير النغم غم وبغير الدسم سرسمي ذلك مزدوجاً ومكرراً ومردداً وها هنا نوع آخر يسمي تجنيساً مشوشاً وهو مثل قولك بلاغة وبراءة واذا وقع احد المجانسين في التام مركباً ولم يكن مخالفاً في الخط كقوله

اذا ملك لم يكن ذاهبة * فدعه فدولت. ذاهبة مسمى منشابهًا وانكان مخالفًا في الحطكةوله

كلكم قداخذ الجام ولاجام لنا * مالذي ضرمد بر الجام لوجاملنا سمى مفروقًا ومما يلحق بالتجنيس تظير قوله عز وجل قال افي لعملكم من القالين وجنا الجنتين دان وكثيرًا ما يلحق بالتجنيس السكلتان الراجعتان الى اصل واحد في الاشاقاق مثل مافي قوله عز اسمه فالم وجهك للدين القيم وقوله فروح وريحان ومن جهات الحسن رد العجز الى الصدر وهو أن يكون احدى المنكبين المتكررتين أو التجانستين أو الخقنين بالتجانس في آخر البيت والاخرى قبلها في احد المواضع الخسة من البيت وهي صدر المصراع الاول وحشوه وآخره وصدر المصراع الثاني وحشوه كما ذا قات

مشتهر في علمه وحلمه * وزهده وعهده مشتهر في علمه مشتهر وحلمه * وزهده وعهده مشتهر في علمه وحلمه وزهده * مشتهر وعهده مشتهر في علمه وحلمه وزهده * وعهده مشتهر مشتهر

والاحسن في هذا النوع أن لا يرجع الصدر والعجز الى التكرار ومن جهات الحسن القلب كقولك حمامه فتح لاوليائه حتف لاعدائه وانه يسمى مقلوب الكل أو كقوله اللهم استر عوراتنا وآمن روعاتنا وانه يسمى مقلوب البعض واذا وقع احد المقلوبين قلب الكل في أول البيت والناني في آخره سمى مقلوباً مجنحاً واذا وقع قلب الكل في كلتين او اكثر شعراً او غير شعر كقولك كيل مليك وخان ذا ناخ وقوله

اس ارملاً اذاعراً * وارع اذا المرء اسا مقاوباً مستوياً ومن جهاته الفواصل القرآنية والكلام في ذلك ظاهر ومن جهات الحسن الترصيع وهو ان تكون الالفاظ

فيهم الضعيف اقاموا عليه الحد رواه الشيخان وقال اقامة حد من حدود الله خير من مطر اربعين ليلة في الله المرب والبعيد ولا تأخذكم في الله لومة لائم رواه ابن ماجه وامجعاد ونقدم في عدة احاديث وفيه المرابطة فال صلي الله عليه وسلم كل ميت يختم على عمله الا الذي مات مرابطاً في سبيل الله فانه ينسى له عمله الى

مستوية الاوزان متفقة الاعجاز او متقاربتها كقوله عز اسمه أن الينا أيابهم ثم أن علينا حسابهم وقوله أن الابرار لني نعيم وأن الفجار لني جميم وكقوله واتيناها الكتاب المستبين وهديناها الصراط المستقيم وأصل الحسن في جميع ذلك أن تكون الالفاظ توابع للماني لا أن تكون المعاني لها توابع أعني أن لا تكون متكافة ويورد الاصحاب هاهنا أنواعاً مثل كون الحروف منقوطة أو غير منقوطة أو البعض منقوطاً والبعض عير منقوط بالسوية فلك أن تستخرج من هذا القبيل ماشئت وتلقب كلا من ذلك بما أحبت وأذ قد تحققت أن علم المعاني والبيان هو معرفة خواص تراكيب الكلام ومعرفة صياعات المعاني ليتوصل بها الى توفية مقامات الكلام حتها بحسب ما بني به وأحد من جملتها وشعبة فردة من دوحتها علمت أن نقيع تراكيب الكلام جزء وأحد من جملتها وشعبة فردة من دوحتها علمت أن نقيع تراكيب الكلام الاستدلالي ومعرفة خواصها مما يلزم صاحب علم المعاني والبيان وحين انتصبنا لافادته لزمنا أن ومعرفة خواصها مما يلزم صاحب علم المعاني والبيان وحين انتصبنا لافادته لزمنا أن لا نضن بشيء هو من جملته وأن نستمد الله التوفيق في تكالته

الكلام الى تكلة علم المعاني وهي نتبع خواص تراكيب الكلام في الاستدلال ولولا اكلام الى تكلة علم المعاني وهي نتبع خواص تراكيب الكلام في الاستدلال ولا يأن نوخي عنان القلم فيه علماً منا بان من القن اصلاً واحداً من علم البيان كاصل التشبيه او الكنابة او الاستعارة ووقف على كيفية مسافه لتجصيل المطاوب به اطاعه ذلك على كيفية نظم الدليل وكاني بكلامي هذا او اين انت عن تجثقه اعلج من تصديقك به ويقينك لديه باباً مقفلاً لايهجس في ضعيرك سوى هاجس ديبه فعل النفس اليقظي اذا احست بنباً من وراء حجاب لكنا اذا اطلعناك على مقصود الاصحاب من هذا الجزء على التدريج مقررين لما عندنا من الآراء في مظان الاختلاف بين المنقد مين المنهم والمتاخرين رجعنا الى هذه المقالة باذن الله تعالى محققين ورفعنا اذ ذاك الحجاب منهم والمتاخرين رجعنا الى هذه المقالة باذن الله تعالى محققين ورفعنا اذ ذاك الحجاب الذي يواري عنك اليقين اعلم ان الكلام في الاستدلال يستدعى نقديم الكلام في الحد لافتقار الاستدلال كما ستقف عليه الى معرفة اجزائه ومعرفة ما بينها من الملازمات والمحائدات والذي يرشد الى ذلك هو الحد فلاغنى لصاحب الاستدلال عن ان نورد ذلك في فصلين احدها في ذكرالحد عن ان يكون صاحب الحد ونخن على ان نورد ذلك في فصلين احدها في ذكرالحد

يوم القيامة ويأمن فتنة القبر رواه الترمذي وادآ - الامانة قال الله تعالى ان الله يأ مركم ان تؤدوا الامانات الى الها وقال صلى الله عليه وسلم لا ايمان لمن لا امانة له رواه احمد وقال المؤمن من امنه الناس على دمائهم واموالهم صححه الحاكم ونقدم حديث يطبع المؤمن على الخلال كلماالا الحيانة وروى الطبراني حديث ناصحوا حيف العلم فان خيانة احدكم في علمه اشد العلم فان خيانة احدكم في علمه اشد

Numer

وما يتصل به وثانيهما في ذكر الاستدلال وما يتصل به الفصل الاول من تكملة علم المعاني في الحد وما يتصل به الحد عندنا دون جماعة من ذوي الحصيل عبارة عن تعريف الشيئ باجزائه او باوازمه او بما يتركب منهما تعريفا جامعاً مانعاً ونعني بالجامع كونه متناولاً لجميع افراده ان كانت له افراد و بالمانع كونه آبيًا دخول غيره فيه قان كان ذلك الشيء حقيقة من الحقائق مثل حقيقة الحيوان والانسان والفرس وقع تعريفًا للحقيقة وان لم يكن مثل العنقاه او مثل المرسن وقع تفصيلا للفظ الدال عليه بالاجمال وكثيرًا مانغير العبارة فنقول الحد هو وصف الشيُّ وصفًا مساويًا ونعني بالمساواةان ليس فيه زيادة تخرج فرد ا من افراد الموصوف ولا نقصان يدخل فيه غيره فشان الوصف هذا يكثر الموصوف بقلته ويقاله بكثرته ولذلك يازمه الطرد والعكس فامتناع الطرد علامة النقصان وامتناع العكس علامة الزيادة وصحتها معا علامة المساواة والعبرة بزيادة الوصف ونقصانه الزيادة في المعنى والنقصان فيه لا تكثير الالفاظ ونقليابا في التعبير عن مفهوم واحد وهاهنا عدة اصطلاحات لذوي المحصيل لابأس بالوقوف عليها وهي أن الحقيقة أذا عرفت بجميم أجزائها سمى حدًا تامـــ وهو اتم التعريفات واذا عرفت ببعض اجزائها سمي حدًا نافصًا واذا عرفت بلوازمها سمى رسماً ناقصًا واذا عرفت بما يتركب من اجزاء ولوازم سمى رسراً تاماً ويظهر من هذا ان الشيء متي كان بسيطًا امتنع تعريفه بالحد ولم يمتنع تعريفه بالرسم ولذلك يعد الرسم اعم كم يعد الحَد أُتموناً كان المقصود من الحد هو التعريف لزم فيما يقدح في ذلك أن يحترز عنه فيمترز عن تعريف الشيء بنفسه مثل قول من بقول في تعريف الزمان هو مدة الحركة والمدة هي الزمان وعن تعريفه بما لا يعرف الا به مثل قول من يقول في تعريف الخبر هو الكلام المحتمل للصدق والكذب ثم يعرف الصدق بانه الخبر المطابق وعن تعريفه بما هو أخني مثل قول من يقول في تعريف الصوت هوكيفية تجدث من تموج الهواء المنضغط بين قارع ومقروع انضغاطًا بعنف وعن تعريفه بما يساويه مثل قول من يقول في تعريف السواد هو ما يضاد البياض وها هنا عقدة وهي أنا نعلم علاً فطعيًا أن تعريف المجهول بالمجهول ممتنع وأن لا بد من كون المعرف معلوماً قبل المعرف وذلك يستلزم امتناع طلب التعريف واكتساب شيء به ببين ذلك أن المذكورفي الحد أما أن يكون نفس المحدود أو شيئًا غيره أما داخلا في نفس المحدود او خارجًا عنه او متركبًا من داخل وخارج فان كان نفس المحدود لزم تعريف المجهول بالمجهول ولزم كون الشيء معلوماً قبل ان يكون معلوماً وفي ذلك كونه معلوماً مجهولاً معا من حيث هو هو وان كانشيئاً غيره فذلك باي اعتبار فرض

من خيانته في ماله ومنها الخمس المفتم كا سبق في حديث الشيخين والقرض لانه اعانة على كشف كربة مع وفائه لانه من الأمانة وفي صحيح مسلم حديث غياركم احسنكم قضاء واكرام المجار قال صلى الله عليه وسلم من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فالا بؤذ جاره رواه الشيخان وروى الترمذي حديث احسن الى جارك تكن مؤمناً حديث احسن الى جارك تكن مؤمناً

وحسن المعاملة وتقدم في حدبت المؤمن من أمنه الناس على اموالهم وفيه جمع المال من حله قال صلى القيامة فجارًا الا من التي الله و بر القيامة فجارًا الا من التي الله و بر ماجه وقال صلى الله عليه وسلم أبها ماجه وقال صلى الله عليه وسلم أبها الناس ان احدكم لن يموت حتى يستكمل الناس ان احدكم لن يموت حتى يستكمل ما حل ودعوا ما حرم رواه ابن ماجه ما حل ودعوا ما حرم رواه ابن ماجه

من الاعتبارات الثلاثة اما ان يكون له اختصاص بنفس المحدود او لا يكون فان لم يكن لزم من طلب التعريف به لذلك المحدود دون ما سواه طلب ترجح احد المتساويين وانه محال وان كان فذلك الاختصاصان لم يكن معاومًا للحفاطبازم ما ازم فيغير المختص وان فرض معاوماً للحخاطب ولا شبهة في ان الاختصاص نسبة لاحد طرفيه الى ثانيه متأخرة عنهما من حيث هما ها نازلة منزلة التركيب بين احجزاء استدعى كونه معلوماً كون طرفيه معلومين من قبل ولزوم الدور اذلا يكون علم بالمحدود مالم يسبق علم بالحد المختص به ولا يكون علم بالمختص به ما لم يكن علم باختصاص له به ولا يكون علم باختصاص له به ما لم يسبق علم بطرفي الاختصاص لكن احد ظرفيه هو نفس المحدود • وحل هذه الفقدة هو أن المراد بالتعريف أحد أمرين أما تفصيل أجزاء المحدود واما الاشارة اليه بذكر معنى بازمه من غير دعوى فيكون مثل الحاة في مقام التفصيل لجميع اجزاء المحدود مثل من يحمد الى جواهر في خزانة الصور المخاطب فينظمها قلادة بمرأى منه ولا بزيد وفي مقام الاشارة باالازم داخلاً كان ذلك اللازم او خارجًا او متركبًا منها مثل من يعمد الى صورة هناك فيضع اصبعه عليها فحسب وهو السبب في انا نقول الحد لا يمنع اذ منعه اذا تأملتما ذكرت جار مجرى أن تقول لمن بني عندك بنا ، لا اسلم أما النقض فلازم لان الحاد متى رجع الى حد آخر يقدح في سلامة الحد المذكور قام ذلك منه مقام الهدم والنقض لما قدكان بني فاعرفه وفي الحد والرسم تفاصيل طوينا ذكرها حبث علمناها تمحها اذناك الغصل الثالمي من تكملة علم المعاني في الاستدلالوهو اكتساب اثبات الحبر للمبتدأ أو نفيه عنه بوساطة تركيب حجل وقولي بوساطة تركيب حجل تنبيه على ما عليه اصحاب هذا النوع من ابآء ان يسموا الجملة الواحدة حجة واستدلالاً مع أكتساب أثبات ونفي بوساطتها مما يلزم من اندراج حكم البعض في حكم انكل كاستلزام كل انسان حيوان بعض الاناسي حيوان لا محالة ومن الانعكاس على بعض الحبر في الثبوت كاستلزام كل انسان حيوان ان بعض الحيوان انسان وعلى كله في النفي العنادي كاستلزام لا انسان بججر ان لا حجر بانسان وغير العنادي ايضًا عنــدنا وسنقرره مثل لا أنسان بنحاك بالفعل ومن نغي النقيض كاستلزام كل أنسان حيوان ان ما ليس بخيوان ليس بانسان وستسمع لهذه الماني تفاصيل باذن الله واذ قد نبهناك على ذلك فنقول اعلم ان الخبر متى لم بكن معلوم الثبوت المبتدأ بالبديهة كما في نحو الانسان حيوان او معلوم الانتفآء عنه بالبديهة كما في نحو الانساب ليس بفوس بل كان بين بين نحو قولنا العالم حادث فان الحدوث ليس بديهي الثبوت للعالم

ولا يديهي الانتفآء عنه واودنا العلم او الظن لزم المصير الى ثالث يشهد لذلك ككن من للعلوم أن ذلك الثالث ما لم يكن ذا خبر عن الطرفين أعنى ذا نسبة اليها لم يصح أن يشهد في البين نفيًا أو أثباتًا وإذا شهد لم يفد العلم أو الظن ما لم تكن شهادته واجبة القبول اوراجحته فيظهر من هذا أن لا بدين الاستدلال العالم قرين حمادث والثانية انسبته الى الخبر مثل قولنا وكل قرين حادث حادث وأما الزيادة عليهما فمتى كان الثالث بين الانتساب الى الطرفين فلا اي فلا يجب الزيادة اما اذا لم تكن بينه انقلب انتسابه ذلك مطاوبًا وعادت الحالة الاولى جذعة في الافتقار الى ثالث ولزم جملتان هناك متصفتان بنوع من البعد عن المطلوب الاصلي وهذا معنى قول اصحابنا في هذا النوع ان الاستدلال منتقر الى جملتين قريبتين لا ازيد ولا انقص ويظهر ايضًا ان لا بد للجملتين من تركيب له خاصية في ايجاب قبول الشهادة او ترجيمه وهو ان بكون ردها او التوقف عندها بالنظر الى وجهالتركيب موقوقًا على الجُع بين النقيضين واذا عرفتهذا فاعلم ان جملتي الاستدلال تارةتكونان خبريتين معا وتارة تكونان شرطيتين معا وتارة تجتلفان خبرًا وشرطًا وانا اذكر حجيع ذلك بتوفيق الله تعالى في ثلاثة فصول الفصل الاول في الاستدلال الذي جملتاه خبريتان وانما قدمت الخبرية على الشرطية لما سبق في علم المعاني أن الجملة الشرطية حملة خبرية مخصوصة والمخصوص متاخر عن المطلق · اعلم ان تركيب الجلتين في الاستدلال لرجوع اجزائها الى ثلاثة من بينها يتكور واحد وهي مبتدا المطلوب وخبر المطلوب والثالث المتكرر لا يزيد على اربع صور في الوضع احداها ان يتكرر الثالث خبر المبتدأ المطلوب ومبتدأ لحبره وثانيتها أن يتكرر خبر الجزئي المطلوب وثالثتها أن يتكور مبتدأ لهما ورابعتها أن يتكرر مبتدا لمبتدأ المطلوب وخبرا لخبره ونسمى الجملة التي فيها مبتدا المطلوب السابقة تسمية لها بحكم المبتدا او بحكم ورودها سابقة على صاحبتها في وضع الدليل في الغالب كما سترى والتي فيها خبر المطلوب اللاحقة تسمية لها بحكم الخبروبجكم ورودها لاحقة الاولى في وضع الدليل والجمل المستعملة في الاستدلال لا تخرج عن اقسام اربعة اما ان تكون مثبتة او لا تكون وهي المنفية وكل واحدة منها اما ان تكون كلية كقولنا في الاثبات كل أسم كلة وفي النفي لافعل بحرف اولا تكونوهي البعضية كقولنا في الاثباب بعض الكلم اسم وفي النفي لاكل كلة اسم او بعض الكلم ليس باسم وتسمى هذه الجل مستعملات لاستعالما في الاستدلال وبنآء الدلائل عليها واما البعضية المتناولة للعين كقولنا

وانفاق المال في حقه وفيه ترك التبذير والسرف قال صلى الله عليه وسلم ان الله كره كم اضاعة المال رواه الشيخان وقال ابن عباس في قوله تعالى وما انفقتم من شي، فهو يخلفه قال في غير اسراف ولا نقتير ويف قوله تعالى ولا تبذر تبذيرا الآية التبذير انفاق في غير حق رواها المخاري في الادب ورد السلام قال تعالى واذا حييتم بتحية فحيوا باحسن تعالى واذا حييتم بتحية فحيوا باحسن

الاستدلال

منها اوردوها وفيالاحاديث الشحيحة الامر به وورد عده من الايان في حديث البزار ثلاث من الايمان الانفاق من الاقتار وبذل السلام والانصاف من نفسك ورواه الطبراني بأنظ من جمعهن فقد جمع الايمان وتشمت العاطس قال صلم الله عليهوسلمحق المسلم على المسم خمس رد السلاموتشميت العاطس الحديث رواه الشيخان وفي انتظ لمسلم حق المسلم

هذا الانسان شجاع اوزيد شجاء او غلام عمرو شجاع ونسمها مهينة فقلما يصار اليها في الدلائل فلا تدخلها في المستعملات ولكنا لا نجظر عليك المصيراليها ان انتفعت بها واما الجُملة التي لا تكون مبينة الحال في الكل وخلافهمش قولنا المومن عزكريم سميت مهملة ولاحتالها الكل وخلافه ان استعملت لم تستعمل الا في المتيقن وهو البعض ولطلب اليقين في الاستدلال لا نُترك الحقيقة فيه الى انجاز ولا التصريح الى الكناية فاعرف. وتأليف الجملتين الواقع في كل صورة من الاربع لا يزيد على سنة عشرضربالوقوع السابقة احدى الجمل الاربع ووقوع اللاحقة مع السابقة كيف كانت احدى اربعها ابضا ولهذه الصور الاربع ترتب فالصورة التي يجعل الثلث فيها خبر المبتدأ المطاوب ثم مبتدا لخبره لقدم لكونها أقوب من الطبع كما ستةف على ذلك أذا استطلعت طلعها كابها والصورة التي وضعها جعن الثللث فيها خبر المبتدا المطلوب ثم خير الخبره تجعل ثانية لها لموافقتها آياها في الوفءالاول من وضعي حملتها والصورة التي وضعها جعل الثالث فيها مبتدا لمبتدا المطانوب تجميتدا لخبره تؤخر عن التالية وتجعل ثالتة لموافقتها الاولى في الوضع الاخير من وضعي حماتها والمصورة التي يجعل الثالث فيها مبتدالمبتدا المطنوب ثم خبر الخبرة توخرعن الثانية والثالثة لمخالفتها الاولى في وضعي حملتها وهذه الصور الاربع تشترك في انه لابتركب في أية كانت دليل من سابقة ولاحقة بعضيتين ولا منفيتين في درجة واحدة ولا سابقة مننية ولاحمة بعضية كم سنطأه عليه اذا اكتسبت قدرا من الالف واذقد عرفت ذلك فننول أما الصورة الاولى فلنها تستشهد في المطالب الاربعة وهي الاثبات الكلمي والاثبات البعضي والتفي الكلي والنفي البعضي وتشهد لذلك شهادة بينة لما انه يجعل الثالث لازما لكل مبتدا المطلوب اولبعضه ثم بجعل خبر المطلوب لازما لكل الثالث فيحصل منه ثبوت خبر المطلوب ابتداه حصولا جايا لما أن لازم لازم الشيء لازم لذلك الشيء والالزم القدح في احمــد اللزومين اما لزوم خبر المطلوب للثالث واما لزوم الثالث لمبتدا المطلوب ويلزم الجمع بين التقيضين او يجعل خبر للطلوب معاند الكل النالث فيحصل منه نفي خبر المطاوب عن مبتداه لما ان معاندلازم الشيء معاند لذلك الشيء والالزم القدح اما في الزام المالازم واما في عناد المعاندويلزم الجمع بين النقيضين وتركيب الدليل في هذه لا يزيد على اربعة اضرب احدها سابقة مثبتة كاية ولاحقة مثالما والحاصل ثبوت كابي كقولناكل جسم مولف وكلمؤالف ممكن يلزم منه كل حسر ممكن وثانيها سابقة مثبتة بعضيةولاحقة مثبتة كايبة والحاصل ثبوت بعضي كقولنا بعض الموجودات انسان وكل أنسان حيوان يلزم منــه بعض

الموجودات حيوان وثالثها سابقة مثبثة كلية ولاحقة منفية كثية والحاصل نفيكلى كقولناكل جسم مؤلف ولا مؤلف بقديم يلزم منه لاجسم بقديم ورابعها سابقةمثبتة بعضية ولاحقة منفية كلية والحاصل نغي بعضي كقولنا بعض الحيوانات فرس ولا فرس بانسان بازم منه بعض الحيوانات ليس بانسان - وانما لزم في هذه الصورة كون السابقة مثبتة لانها متى كانت منفية لم يلزم من ثبوت خبر المطلوب للثالث ثبوته لمبتدا المطلوب لانتفاء الثالث عن المبتدا واحتمال ماثبت الثالث ان لا بتحاوره كقولنا لا انسان بغرس وكل فرس صهال ولم بازم نفيه ايضًا لاحتال ان بكون ماثبت للثالث اع كقولنا لا انسان بفرس وكل فرس حيوان واتما لزم كون اللاحقة كلية لانها مثى لاحتال ان يكون البعض االازم لمبتدا المطلوب غير البعض المازوم لخبره مثل قولنا كل انسان حيوان وبعض الحيوان فرس لا يلزم منه ثبوت الفرسية الانسان اوغيو المائد لخبره مثل قولناكل جسم محدث و بعض المحدثات ليس بفرس لا يلزم منه تغي النرسية عن الاجساء وما عرفت من وجوب كون السابقة مثبتة وكون اللاحقة كلية هو الذي قصر ضروب بالنعات هذه الصورة على اربعة اسقط ثبوت السابقة ثمانيــة وكلية اللاحقة اربعة واما الصورة الثانية وهي ان بجعل الثالث خبرًا لكل واحدمن جزيُّ المطلوب فلا تستشهد النبوت مبتدا لاحقتها لمبتدأ سابقتها البنة تشحة انتفاء احد الشيئين عن الآخر مع اشتراكهما في لازم واحد كانتناء الفرسية عن الانسان مع الاشتراك في الحيوانية وانما تستشهد لنفي مبندا لاحقتها وهو خبر المطلوب عرب مبتدا سابقتها وهو مبندا المطلوب وذاك بان يجعل الثالث لازمًا لاحد المبتدأ ين ومعاندًا الرَّحَرَكَايًا المبتدا في النَّرْحَقَة المِنَّة فانه سواء لازمهذا وعاند ذاك اوعاند هذا ولازم ذاك فرق بينهما محاله متى كان كايًا و بازم الانتفاء والالزم القدح اما في المزام او في العناد ويازم الجمع بين النقيضين ثم النفي في كونه كليًا او بعضيًا يكون بحسب مبتدا السابقة وتركيب الدليل في هذه الصورة لا يزيد على اربعة اضرب احدها سابقة مثبتة كية والحاصل فيهما نغي كلى مثال الاول كل جسم متحيزولا عرض بتحيز يلزم لاجسم بعرض ومثال الثاني لاعرض بتحيزوكل جسم متحيز يلزم لاعرض بجسم وثالثها سابقة مثبتة بعضية ولاحقة منفية كلية ورابعها سابقة منفية بعضية ولاحقة مثبتة كلية والحاصل فيها نغى بعني مثال الاول بعض الموجودات حيوان وليس شيء من الحجر بحيوان بازم بعض الموجودات ليس بحبحر ومثال الثاني كل لاموجود حيوان وكل فرس حيوان يلزم لاكل موجود فرس وانما لزم في هذه

على المسلم ست اذا لقيته فسلم عليه واذا عطس فحمد الله فشمته الحديث وروي المجاري حديث اذا عطس احد كموحمد الله كان حقاً على كل مسلم سمعه ان يقول له يرحمك الله وكف المضرر عن الناس قال صلى الله عليه وسلم لاضرر ولا ضرار رواه الدارقطني وغيره واجتناب اللهو قال صلى وغيره واجتناب اللهو قال صلى الله عليه وسلم است من دد ولا الدد مني وقال الاشرة شروقال ابن عباس

Wwikkl

الصورة كون االزحقة كاية لانها مني كانت بعضية احتمات في البعض المازام ولم يلزم من ردسهادتها محذور ووجوب اختلاف السابقة واللاحقة نفيًا واثباتًا ووجوب كون اللاحقة كلية ها اللذان صيرا ضروب بالغات هذه الصورة اربعة عطل الاول ثمانية وعطل الثاني اربعة . وهاهنا دفيقة لا بد من أن ننبهك عليها وهي أن اختلاف السابقة واللاحقة نفيًا واتْباتًا ربّاكان في نفس النبي والاثبات فيمتنع حينئذ اتفاقهما في ان يكونا منفيتين او مثبتتين معا وربما كأن في خصوص النفي اوخصوص الاثبات مثل ان يكون النفي في احداها ضروريًا وفي الاخرى غير ضروري او ان يكون الاثبات كذلك فلا يمنع اتناقعا في نفس النفي او ننس الاثبات واما الصورة الثَّالَةُ وهو أن يجعل النالتُ مبتدا لكل واحد من جزئي المطلوب فاصحة عنادالشيء الواحد للتواتقين كالحجرية للناطقية والانسانية وللمتبابنين كالحجرية الانسانيسة والفرسية لا تصلح أن تستشهد بجعل الثالث معانفًا لحمَّا لا الاثبات ولا للنفر لكن يجعل أما مازوماً لكل واحد منهما فلشيد لاجترعها والالزم القدح في كونه ملزوماً ويابه الجمع بين النقيضينواما ملزومالاحدهامعاندًا الرَّخر فتشهد لافترافها والالزم القدح في كونه ملزواً معالمًا وينزم الجمع بين النقيضين كن لاحتمال أن يكون اللازم اعم من المازم لا تثبت ولا تنغى الا بقدر ما ينعكس المازوم على اللازم وهو بعض افراد النزر ويامَزم جعله عنى جعل النالث مانِومًا في السابقة البتة وكيَّا أما في الجلتين واما في احداهما لان السابقة بنقدير كونها منفية مباينًا مبتدأ وها لخبو كَمْ فِيقُولُنا لَا انسان من الاناسي بفرس اذا اثبتنا بعدهاللانسان لازمًا احتمل ان يكون اعم مثل قولنا وكل انسان حيوان فلم يلزم ان ينفي عن جميع الافراس ولا عن يعضها الحيوانية بخلافه اذا اثبتنا اولا ونفينا ثانيًا فقلناكل انسان حيوان ولا انسلن مرز الاناسي بفرس فانه يلزم ان ينفى عن بعض الحيوان الفرسية وهذا كان فيالتنبيهوانما لزم فيها أن لا تعرى عن كلية لان السابقة واللاحقة متى كانتا بعضيتين احتمل البعضان التغاير ولم يازم اتحاد المبتدأ ين فالريتحقق لخبريهما اجتاع وتركيب الدليل في هذه الصورة لا يزيد على ستة اضرب احدها سابقة منبتة كلية ولاحقة منابها وثانيها سابقة مثبتة بعضية ولاحقة مثبتة كلية وثالثها سابقة مثبتة كلية ولاحقةمثمتة بعضية والحاصل في هذه الثلاثة "ببوت بعضي مثال الاول كل انسان حيوان وكل انسان ناطق بازم بعض الحيوان ناطق ومثال الثافي بعض الناس قصير وكل انسان ضحاك يلزم بعض القصار ضحاك ومثال الثالث كل انسان حيوان وبعض الناس كاتب يازم بعض الحيوان كانب ورابعها سابقة مثبتة كلية ولاحقة منفية كلية وخامسها

في قوله تعالى ومن الناس من يشتري لمو الحديث قال الغناء واشباهه رواها المحاري في الادب في باب الهو والدد الهو والباط والاشرة العبث وروى ابن ابي الدنيا في ذم الملاهي حديث الغناء يبت النفاق في القلب وفي مند البزار بسند صحيح عليكم بالري مند للبزار بسند صحيح عليكم بالري صحيح كل شيء أيس فيه ذكر الله المهو سبو والهو الا اربعاً مشي الرجل

Wmikkl

سابقة مثنتة بعضية ولاحقة منفية كلية وسادسها سابقة مثنتة كلية ولاحقة مبفية بعضية والحاصل في هذه الثلاثة نفي بعضي مثلل الرابع كل أنسان حيوان ولاانسان بفرس يازم بعض الحيوان ليس بفرس ومثال الخامس بعض الحيوان ابيض ولاحيوان بججر يازم بعض البيض ليس بججر ومثال السادس كل انسان ناطق وبعض الناس ليس بكاتب يازم بعض الناطقين ليس بكانب والسبب في ان كانت ضروب تاليفات هذه الصورة ستة هو أن وجوب كون السابقة مثبتة أهمل ثمانية والتزام أن لاتعرى عن كلية اشمل اثنين واما الصورة الرابعة فيجعل الثالث فيها لازمًا في اللاحقة كلية أو بعضية كيف كانت لمبتداها الذي هو خبر المطلوب فيصير معضه مستلزماً لخير المطلوب استلزاما بحكم الانعكاس ويجعل كله في السابقة ليشمل البعض المستلزم لحبر المطلوب ماروما أفارها الذي هو مهندا المطلوب فيصير مستلزما لبعض مبتدأ المطلوب وهو القدر الذي يصح انعكامه عليه ويجمع بين جزئي المطلوب في الضربين جمعًا بعنيها والالزم الندح في احد الاستقرامين ويلزم الجع بين التقيفين مثال الاول كل السن حيوان وكل ناطق سان بلزم منه بعض الحيوان ناطق ومثال الفهرب الذنيكل انسان ناطق وبعض السود انسان يلزم منه بعض الناطق اسود او يجعل الناك في اللاحقة معاندًا كل مبنداها فيتعقد العناد بينهما كليًا من الجانبين و يجع كله أو بعذبه كذب كن منوه. خار السابقة فدعار مستزماً للعض الخبر الذي هو مبندا المطاوب ومعاند الكل خبر المطلوب ويفرق بين الخبرين لفريقاً بعضياً والالزم القدح في كونه مستلزماً معاندًا ويلزم الجمع بينالنقيضين مثال الضرب الاول منهما كل انسان حيوان ولا شيء من الافراس بانسان يلزم منه لا كلحيوان فرس ومثال الضرب الثاني منهما بعض الحيوانات ابيض ولا شيء من الحجر بحيوان بلزم منه لاكل أبيض حجر أو يجعل الثالث لازمًا في االاحتمة كلية مستأزمًا بعضه لكل مبتداها ويجعل مبايناً في السابقة كلماً فيصبر مايناً لكل مبتدا المطنوب مستارماً لكل خبره ويفرق بينهما تفريقًا كليًا والالزم القدح في كونه مباينًا مستازمًا ويلزم الجمع بين النقيضين والذي صير ضروب هذه السورةالستةعشر الى خمسةالتفصيل المذكور وهو كلية السابقة مثبتة في الاثبات وكليتها منفية في الذنبي مع كلية اللاحقة وكلية الاحقة منفية والسابقة كيف كانت واعلم أن فالرصة هذه الصور الاربع وضروب تاليفاتها التسعة عشر راجعة الى حرف واحد وهو ان المبتدا متى لم يكن معلوماً من نغمه مجامعته للخبر فيثبت او مفارقته له فينفى يطلب ثالث بينهما يجمعهما او يفرقهما تم الحاكم في جم الثالث أو تفريقه احكام اصلين احدها ان لزوم الشيء لكل آخر أو بعضه

بين العرضنين وتاديبه فرسه وملاعبته اهله وتعليمه السباحة وعند ابن هاجه نحوه واماطة الاذيعن الطريق قال صلى الله عليه وسلم الايمان بضع وستون ألله وادناها الماطة الاذيعن الطريق رواه مسلم خاتمة العلم السالعمل فلا يشح عمل بدونه وهو اي العمل تعرته اي العلم فلا ينع علم بلا عمل بل يضر وقليله اي العمل معه اي العلم العلم العالم العا

خير من كثير ومع جعل لان من عمل بلاعلم كان فساده أكثر من صلاحه فمن ثم أي من أجل ذلك كان عنه ألفا يختلف وني ألله تعالى عنه أفضل من صلاة النافلة لاله من النفل لحديث المجاري السابق أول التصوف وقد قال صلى الله على المنام وقال فقيه واحد أشد على الشيطان وقال فقيه واحد أشد على الشيطان

يتعكس بعضبًا وان عناد الشيء لكل اخر ينعكس كليًا فملزوم اللازم مستلزم لبعض افراد اللازم بالقطع استارامًا من الجانبين استواء وانعكاسًا وثانيهما ان المستلزم لا ينفك عن المستلزم فان كان المستلزم ثبوت شيئين اجتمعا وان كان ثبوت واحد وانتفاء آخر تفرقًا فائت متى وجدت النالث متحدًا اما كونه كلا في السابقة واللاحقة بنيت على انكل الجمع والتفريق وأما لكونه بعضا مندرجاً في الكل متحدًا به بنيت على البعض الجم والتفريق وانا اوضحاك هذا في الدور الاربع اما في الدورة الاولى فيجعل النالث لازمًا لمبتدأ المطلوب كله او بعضه ويصير بعضه أعني بعض الناأث مستلزمًا لذلك الكل او المبعض بطريق الانعكاس ثم يجعل كله اعني كل الثالث ليتحد البعض المستازم لكل المبتدا او ابعضه مستازما لخبر المطلوب بطريق الاستواء فيصير البعض التحديه مع استازامه المبتدأ مستلزما للغبر ويجمع بينهما كايبا في احد الضربين او بعفدًا في الآخر او معائدًا لحَبْر المطابِ فيفرق كَلْيَا فِيفِ ضرب وبعضيًا في ضرب واما في الصورة الثانية فالثالث يجعل اما لازما المبتدا كه او بعضه و يدير بعض افرادهمستلزما المبتدأ الكابي أو البعضي بطريق الانعكاس ثم يجعل كل الثالث لطلب الاتحاد، ماندا للخبر فتفرق في احد الضربين كليًّا وفي الآخر بعضيًا والمامعاندُ اللمبتداكه أو بعضه تم يجعل كه لاجل الاتحاد مستلزمًا للخبركاه فيفرق ايضا كيَّا في احد الضربين وبعضيا في الآخر واما في الصورة الثالثة فيجعل التاائ كاله أو يعضه مازوما لمبتدأ المطلوب ويصير مستلزما لبعض افراده بطريق الاستواءثم يجعل كله او بعشه مغ الكأبي وكه البثة مع البعضي لطلب الاتجاد اما ملزومًا لخبر المطلوب فيجمع في الاضربالثلاثة بعضيًاواما معاندًا فيفرق في الاضرب الثلانة بعضيًا واما فيالدورة الرابعة فيجعل الثالث كله ملزومًا لمبتدا المطلوب ويصير مستلزمًا ليعض افراده بطريق الاستواءثم يجعل لازمًا لكل خبر المطلوب أو لبعضه وبصير بعض افراده المتحد اكمل المستلزم لبعض افراد المبتدا مستلزمًا لذلك الخبر فيجمع بينهما في الضربين بعضيًا او يجعل الثالث كه او بعضه ملزومًا لمبتدا المطلوب ويصير ذلك الكل او ذاك البعض مستلزمًا بعض افراد المبتدا تميجعل معاندًا الكل خبر المطنوب طلبًا للاتحاد فيفرق في الضربين بعضيًا او يجعل الثالث معاندًا نكل مبتدا المطلوب ثم يجعل لازماً لكل خبر المطلوب ويصير بعض افراده مستازماً كل الخبر ويتحد البعض المستانيم بالكل المعاند فيفرق كليًّا ويظهر من هذا ان الدليل يمتنع تركيبه منسابقة ولاحقة يعضيتين لاحتالعدم الاتحاد ومن متفقتين في درجة الننى على ما سبق التنبيه عليه لعدم استلزامهما الجمع والتفريق لاحتمال انتفا الشيء

لواحد عن متوافقين وعن متباينين ومن سابقة منفية ولاحقة بعضية لعدم استازام الجمع والتفريق ولما ترى من مبني معرفة صحة الدليلعلى العلم بالحكمين النقيضين ومن افتقاره الى معرفة انعكاس الجمل لزمنا ان نورد في حل عقدهما المورَّبة وفك قيودهما الكرَّبة فسلين احدها التبع فيودالتناتض وثانيهما لتتبع الانعكاس الفصل الاول في الكلام في الحكمين النقيضين الحكن النقيضان ها اللذات لا يصم احتاعها مما ولا ارتناعها معا بخلاف للتفادين فالمتفادان لايصح اجتاعها ولكن يصح ارتفاعها ولذلك نرى الاصحاب يحدون التناقض بين الجملتين بانه اختلافهما بالنفي والانبات اختلافا يلزم منه لذاته كون احداها صادقة والاخرى كذبة مثل هذا حيوان هذا ليس بحيوان وقولم أذاته أحتراز عن مثل هذا أنسان هذا ايس بناطق لكونه غير استمى فيا يبنهم بالتناقض لعذر لم وعسى أن يعثر عليه ونذكر للتناقض شروها وهي عندي اكثر ثما تذكر والا فأقل ومساق كالامي هذا يطلعك على معنى ذاك احدها ان لا تختلف الجُمْلتان في المُبتدا حقيقة اختلافها في نحو العين تبصر اي الجَارِحة نخصوصة العين لا نبصر أي عـين لناء وثمانمها أن لا تختلفا فيه حزاء أوجملة اختلافه في نحو عين زيد -ود ، اي حدقتها عين زيد ليست بسودا، اي جملتها وتُالقُها أن لا تَحْنَانَا فِيهِ شَرِطُ اخْتَلَافِهَا فِي نَحُو الْأَمُودُ جَامِعُ لَابِصِرُ أَيْ مَا دَامُ أسود الاءود ليس بجامع للبصراي زال كونه أسود لان قولنا الاسود جامع البصر معناه الشيءُ الذي له السواد ورابعها ان لا تحتلفا فيه اضافة اختلافها في نحو الاب حاضر أي أبو زيد الاب ليس مجاخر أي أبو عمرو وخامسيا أن لا تحتلفا فيه هويةاختلافهافينحو بعضالناس كأتبايهذا بعضالناس ليس بكاتبايذاك وينوب عندي عن هذه الخمسة حرف واحد وهو اتحاد المبتدا وانه احوط أذا تأملت وسادسما ان لا تختلفا في الخبر معنى اختلافعها في نحو زيد مختار اذا اردت اسم الفاعل زيد ليس بختار اذا اردت ^اسم المفعول **وسابهما ان لا تخت**لفا فيه قوةوفعلاً اختلافها في نحو الخرفي الدن مسكر اي بالقوة الخرفيه ليس بمسكر اي بالنعل وثامنها ان لا تختامًا فيه اضافة اختاز فها في نحو العشرة نصف اي نصف العشرين العشرة ليست دصف اي نصف الثلاثين وتاسعها ان لاتختلفا فيه نسبة الى المكان اختلافها في نحوزيد كأتب أي في المجدزيد ليس بكأنساي في السوق وعاشرها أن لاتختلفا فيه نسبة الى الزمان اختلافها في نحو زيد كتب اي امس زيد ما كتب اي اول من اتحاد المبتدا وانتحاد الحبر يطلع على معنى قولي اقل مما يذكر ولما ترى من توقف التناقض من امس وينوب عن هذه الخمسة ايضًاما هو اجمع للغرضوهو اتحاد الخبر وماذكرت

من الف عابد رواها الترمذي وغيره وفال فضل العلم احبالله الحمن فضل العلم احبالله الحمن فضل العبادة رواه الحاكم وفي انفظ عند العبادة وكفي بالمرء فتها اذا عبدالله وكفي بالمرء خبالا اذا أعجب برأ به وفي لفظ عنده يسير الفقه خير من كثير العبادة وفي صحيح مسلم حديث اذا مات ابن آ دم انقطع عمله الامن أثراث صدقة جارية وعلم ينتفع به أزات صدقة جارية وعلم ينتفع به

الاستدلال

على اتحاد المحكوم له وهو المتبت له او المنفى عنه وعلى اتحاد المحكوم به وهو المثبت او المنغى ليتحد مورد الحكم في الاثبات والنفي حتى يتعين فيه احدهما لعدم الواسطة بين الثبوت والانتفاء لا يخفي عايك حال اصناف الجمل التي سبق ذكرها وڤيصنف المعملات وصنف المعينات وصنف انكليات وصنف البعضيات في بأب التناقض من ان البعضيات لا سبيل الى تناقضها لتعذر ازالة اختلافها بالهوية مع كونهابعضيات اعنى غير معينات وأما المعينات وانكليات فلها سبيل الى التناقض للطريق الميسر الى تحصيل اتحاد المحكوم له فيها وتحصيل اتحاد المحكوم به اما اتحاد المحكوم له في المعينات فلا خفاء واما اتحاده في الكليات فالطريق الى تحصيله وضع اللاكل في مقابلة الكل كقولنا كل انسان كاتب لاكل انسان كاتب وان شئت بعض الناس ليس بكاتب او انسان ما ليس بكاتب لا يتفاوت ثلاثتها في معنى اللاكل اذا تلملت ووجه حصول الاتحاد بذلك هو أن قولنا كل إنسان كاتب معناه كل واحد واحد من الاناسي لا الكل المجتمع وقولنا انسان كاتب معناه كل واحد ما من غير اشتراط الانفراد فهو داخل في كل واحد واحد وانه أحد من آحاد الاناسي واما تحصيل الاتحاد في المحكوم به فالطريق اليه فيا سوى الزمان النص عليه كـقولنا زيدكاتب لاتورية بالقلم الفلاني بالقرطاس الفلاني للغرض الفلاني وما شاكل ذاك من القيود القادحةفي التناقض بسبب التفاوت فيها ومن هذا يطلع على معنى فولي شروطالتناقض اكثر نما يذكر واما في الزمان فبتقدير تعذر الطريق لى تعيين جزء من اجزانه يصنع نظيرها سبق يوضع الدوامفي احد الجانبين مرادًا به كل واحد واحد من اجزاء الزمان بالاعتبار المذكور والادوام في الجانب الآخر مرادًا به بعض الاجزاء بالاعتبار المذكور من الغاء اشتراط الانفراد وهذا تلخص كلام الاصحاب

الحديث وفي النظ لابن ماجه ان مما يلحق المؤمن من عمله وحسناته بعد موته على نشره وكان صلى الله عليه وسلم يدعو اللهم الني اعوذ بك من علم و بال على صاحبه يوم القيامة الا من عمل بهرواه الطبراني وافضله الهين "توقف اصول الايمان أو كما عليه فالتفسير العالمة تعالى الشرف الكلام فاتحديث

ها هذا لوحًا بنقش الله وما ذكرت الله وما ذكرت في معرفه نقائض أن ينهم عبدك بما يتلى عليك الله وما ذكرت في معرفه نقائض عبدك بالمناع نعيين كل بكون لتعيين كل بكون لتعيين كل الطرف الآخر يظهر الطرف الآخر يظهر الواع الجمل لازم الواع الجمل لازم

ولا بأس ان تضع أله في ما نمس الحاجة وان كان كافياً الحلم المان القلة المامية المامية

فنقول وبالله التوفيق انجعله اما ان تكون مثبتة او منفية وكيف كانت

اوما أن تكون مطاقة أو مقيدة ومرجع النقيبد في الجمل الاستدلالية الى الدوام واللادوام والفيرورة واللاضرورة فلا بد من النظر فيها اولاً ثم من النظر في تقييد الجل بها ثانيًا لكن الدوام واللادوام امرهما جلى واتما الشأن في الضرورة * اعلم ان الجلة لا بد من أن تكون أما مثبتة أو منفية وكيف كانت فلا بد أن تكون أما واجبة والماغير واجبة وتحصل من هذا اصناف ثلاثة *ثبوت واجب *انتفاء واجب ثبوت وانتفا، غير واحب * والاول هو الوجوب والثَّاني هو الامتناع والثَّالَ هو الامكان الخاص المتناول نوعاًواحدًا وهذا الايراد يسمى طبقة ولك أن تورد النقسيم على غير هذالوجه فتقول الثبيت لما ان يكون واجبًا أو لا يكون وتسمى لا وجوب الثبوت امكاناتم تنوعه نوعين وجوب عدم وهو الامتناع ولا وجوبه وهو الجواز وهذا الايراد طبقة اخرى او ثقول العدم اما ان يكون واجبًا او لا يكون وتسمى لا وجوب العدم امكانًا لم تنوعه الى وجوب الوجود والى جواز الوجود فيكون الامكان عاما شاملا لنوعين وهذا الابراد طبقة ثالثة وهذه الطبقات ومقبلاتها فعا بينهما من الدُّارْزُم والدَّاخَذُ مَا لا يَحْفَى وَلَمُناهِجِ هَنَاكُ لِسَالِكُمِهَا مَعْرَضَةَ وَلَكُنْ لَقَلَةَ اعتبادك ان تسلكها وَ وهي الاسباب ينك و بين ان تمكها ترى الرأي ان لا تقتصر على اتضاح امرها وان نختصر أكلام في الانصاح بذكرها وها هو ذا يقرع في صاخيك هذهالطبقات في باب النزود قدمان فسم لزومه من الجانبين فهو متلازم منعاكس وقسم لزومه من احد الجانبين وانقسم الاول أنواع ثلاثة احدها واجبان يوجد ثننع أن لا يوجد ليس بالمكن العام ان لا بوجد وكذلك مقابلات هذه وهي ليس بواجب أن يوجد ليس بمنتم أن لا يوجد مكن عامًا أن لا يوجد وثانيها وأجبان يوجد ممتعان يوجد ليس بالمكن العام ان يوجد وكذا مقابلاتها وهي ليس بواجب أن لا يوجد ليس بممتنع ان يوجد مكن عاماً ان يوجد وثالثها من المكن الخاص وينعكس مبينه على مشوشه وذلك يمكن أن يكون يكن أن لا يكون ومقابلاها والقسم الثاني أنواع ثلاثة احدها واجب أن يوجد يلزمه قولنا ليس بواجب أن لا يوجد وليس بممتنعان بيجد ويمكنءانما ان بوجد ويازمه ابضاً نغي الامكان الخاص مبيناومشوشاً وتفسير المبين والمشوش يأتيك عن قريب وذلك قولنا ليس بمكن خاص ان يوجد ليس بمكن خاص ان لا يوجد وقالتُها من المكن الخاص قولنا مكن ان يكون وان لا يكون بازمه ليس بواجب ان يكون ليس بواجب ان لا يكون ليس تمتعان يكون ليس ان لا يكون بمكن عامًا ان يكون بمكن عامًا ان لا يكون وايما عاقل فهم ما تلونا لم يجبن ان نصف الواجب لذاته مكناً وانما اقول هذا القول بعض الدخلاء

لتعلقه بكلام النبي صلى الله عليه وسلم فالاصول وقدم على النقه الشرف الاصل على الفرع فالفقه اشرف من غيره الاحاد بث السابقة فيه فالآلات من النحو والصرف واللغة والمعافي وغيرها على حسبها اي فدرها في الحاجة البافالطب يليها في النضياة وهو من فروض الكناية ايضاً صرح به في الروضة وغيرها وتحوم علوم الغلسفة كالمنطق باحماع السلف علوم الغلسفة كالمنطق باحماع السلف واكثر المعتبرين من الخلف وعمن

في هذه الصناعة حيث يجيبون و بننون اسولة على ما بننون ونحزعلى أن نسوق الكلام على قسيمة الوجوب|والامكان العام فنتكلم في الوجوب ونسميه الضرورة ثم نتكلم في الامكان العام ونسميه اللاضرورة الكلام في الضرورة لها اعتباران احدهما انتكون سابقة وهــو الوجوب بالذات او بالعلة المنقدم على الوجود المترتب عليه عقلاً وما بهنهما أن تكون لاحقة وهو أمتناع العدم في أن تحقق الوجود وهذه التانية بقال لها ضرورة بشرط وحود الخبر ويقال في مثاله الانسان بالضرورة كاتب ما دام كاتبا وفلًا يصار اليها في الدلائل والاولى تجعل قسمين ضرورة مطالقة وضرورة متعلقة بشرط ويراد بالفيرورة المطلقة لن تكون حقيقة المبتدأ متنعة الانفكاك عن ذاك الحبر مطلقاً كقولنا واجب الوجود لذاته موجود فكون واجب الوجودلذاته موجود أضروري لهُ مَطَلَّقًا أَوْ بَاعْتِبَارُ وَجُودُهُ كُنْقُولِنَا الجُسِمُ قَابِلُ لِلْعَرْضُ فَقْبُولُ الْعَرْضُ ضَرُورَةٌ للجُسمِ باعتبار وجوده لا بالاطلاق اللهم الا `ذا جعلت الوجود غير زائد على الملهية كما هو الراجع عندنا فحينئذ تكون الفيرورة المطلقة راجعية الى الفيرورة بالذات وها سواها راجعة الى الفيرورة بالعرض ويراد بالمتعنقة بالشرط ان تكون حقيقة المبتدأ لاجل اتصافها بصنة غير منفكة عن ذلك الحبر كقولنا المحوك بالضرورة متغير فأن حقيقـة المبتـدا هي موصوف المتحرك وهو الشيء الذي له التحرك وضرورة تغير ذلك الموصوف أنما هو بشرط اتصافه أي ما دام متحركًا وهذه الضرورة العرضية ضرورة بحسب الوصف او لاجل حصولها في وقت من اوقات وجودهامضبوط كوفت الكسوف الشمس او لغيرها نما ينكسف من الكواكب او غير مضبوط كوفت الضرورة العرضية ضرورة بحسب الوقت فبحصل من اقسام الضرورة اربعة ثلاثة سابقية وواحد لاحتى والثلاثة السابقية واحد منها ذاتي وأثنان عرضيان احدها وصغى والآخر وقتي وهي عند الاصحاب هكذا ضرورة مطلقة ضرورة بحسب الوصف ضرورة مجسب الوقت ضرورة بشرط وجودالخبر الكلام في الامكان المسمى باللاضرورة ونخن نذكر حاصل ما فيه عند الاصحاب على اختلاف آرائهم فنقول الامكان ينقسم الى اربعة اقسام عام وخاص واخص واخص الاخص فالعام هو ما ينفي ضرورة واحدة فحسب اما ضرورة العدم واما ضرورة الوجود فينفي المتصف به صالحاً لضرورة الرجود لما هو او لضرورة العدم لما هو والخاص هو ما ينفي الضرورتين فينفي المتصف به صالحاً لضوورة من الضرورات لكن من فبيل السابقة دون قبيل اللاحقة واخص الاخص هو ما ينفي ضرورات القبيلتين جمع فلا ينفي المتصف به صالحاً لا لضرورة

صرح بذلك ابن الصلاح والنووي وخلق لا يحصون وقد جمعت في محريه كتابًا نقلت فيه نصوص الائمة في الحط عليه وذكر الحافظ سراج الدين المقروبني من الحنفية في كتاب الغه في تحريمه ان الغزالى رجع الى تحريمه بعد ثنائه عليه في اول المستصفى وجزم السلني من اصحابنا وابن رشد من الطحاف والته الملكية بان المشتقل به لانقبل روايته والصلاة افضل من الطحاف وسائر والته والصلاة افضل من الطحاف وسائر

سابقة ولا لضرورة لاحقة لكن في اخص الاخص كلام فبعضهم يحققه في الحال وفي الاستقبال وبعضهم يأباه في الحال دون الاستقبال وبعضهم يأبى تحققه اصلاً وهو الاشبه لاستنباعه في الحال ضرورة الوجود أو العدم اللاحقة وفي الاستقبال ضرورة العدم اللاحقة فتأ مله فاني ارى عالمًا من الناس يتعجبون من هذا القول وانا انعجب من تعجيهم و يوردون في ابطال هذا القول حجاً يكفي في ابطالها مجرد ألخيص محل النزاع واما اثباته في الاستقبال فلا وجه له عندي سوى تخصيص الضرورة اللاحقة بالوجود دون العدم بوساطة العناية لاغير تشبثًا فيها بان الضرورةاللاحقة متىذكرت ذكرت مع الوجود واذ قد فرع سمعك ما ناونا عليك لزم ان نتكام في اطلاق الجمل وفي لقييدها بما سبق ذكره ثم نتكلم في النقائض وقبل ان نشرع في ذلك ننبهك على اصل كلى وهو مزلة اقدام في هذا ألفن لا بد من التنبه له وهو ان اعتبار كلة النفي جزأً من المدخول عليه مغاير لاعتبارها غير جزٌّ منه ولذلك يمتنع اللاموجود أسود والمعدوم هو لا الود وقد نقدم تحقيق هذا في علم المعاني في فصل وصف المعرف وسمى هذا أثباتًا مشوشًا ولا يمتنع ليس الموجود اسود والمعدوم ليس هو أسود ويسمى هذا نفيا مبينًا وان اعتيار اثبات نفي الشيء الشيء مغاير لاعتبار نفي اثبات الشيء عن الشيُّ ولذلك يمتنع المعدوم هو لا اسود في الاثبات المشوش ويصح ليس المعدوم اسود في النفي المبين واذ عرفت الاثبات المشوش والنفي المبين فقس عليهما الاثبات المبين والنني المشوش وكم تصورت في النفي ما ذكرت فتصوره بعينه سينح جانب الامكان والضرورة والدوام واللادوام بينا اذا جعلت اجزاء من المبتدا والخبر وبينما اذا جعلت جهات لحكم الجملة في الاثبات او في النفى مستجما لتمام تصوره مثابة رَوْيَتُكُ ثُمْ مِن بِعِدَ التَّنبِيهِ نَقُولُ الْمِبْدَا كَايًّا كَانَ اوْ بَعْضِيًّا أَذَا اثْبُتُ لَهُ الْحَبْرِ كَقُولْنَا كل انسان ناطق او بعض الناس فصيح او نفي عنه كقولنا لا انسان بعالم غيب او لا كل فصيح بشاعر من غير بيان انه مشروط اولا مشروط وانه دائم اولا دائموانه ضروري اولا ضروري سميت الجملة مطلقة عامة ومن الناس من يزعم أن الجملة لا تصدق الامع الدوام ولو صدق في زعمه لامتنع قولنا بعض الاجسام سأكن لكن اما دائمًا واما غير دائم ولا يمتنع وله وجه دفع ومن الناس من يزعم ان الجلة لا تصدق كلية الا معالضرورة لكن جزمالعقل بان حكم افراد النوع يصح أن لايختلف يستلزم اذا صحت اللاضرورة في فرد من افراد النوع أن تصح في الكل والك ثعرف معنى الكل ما هو وهوكل فرد فرد لا الكل المجتمع المصحح للتفاوت بين حالي انفراد الافراد واجتماعها ومن الناس من يزعم ان النفي الكلي يستلزم شرط الوصف يعني

العبادات على الاصح لحديث خير اعاكم الصلاة رواه الحاكم وغيره ولانها من الطهارة واستقبال القبلة والقراءة وذكر الله تعالى والصارة على رسوله صلى الله عليه وسلم ويمنع فيها كل ما يمنع في غيرها وتزيد بالمنع من المكازم والمذي وغيرها وقبل الصوم الخديث الصحيحين كل عمل البن آدم له الا الصوم فانه لي وانا

نه اذا قبل لا ابيض بجامع للبصر ومعناه على ما عرفت لا شيُّ ثما له البياض افاد ما دام ابيض فعلى زعمه تسمى الجملة مطاقة عوفية لما في العرف من اضافة الحكم الى الوصف وامحاصل من المطلق الحقيقي هو ما ترى نوع واحد هذا في باب الاطلاق واذا لاشرطنا وعندنا ذأت وصفة وقيدنا وعندنا دوام ولا دوام وضرورة ولا ضرورة مصل من ذلك انواع كثيرة ولكنا نذكر من ذلكما أنت مفتقر اليه في الحال واذا انقنته صار لك عمدة في الباقي فنقول في نوع اعتبار الشرط والنقييد بالدوام واللادوام امجملة التي بيين فيها ان الخبر في الثبوت أو الانتفاء يدوم لمبتدا بدوام ذائه من غير التعرض للوصف تسمى وجودية دائمة ويلزم فيها أذا كانت للذات صفة تحتمل اللادوام ان لا تخرج دوام الحبر الى لا دوامه وامجملة التي بهين فيها ان الخير يدوم للمبتدا بدوام وصفه من غير التعرض للذات تسمى عرفية عامة وانجملة التي بيين فيها أن الحبرلا يدوم المبتدأ بدوام ذاته تسمى وجودية لا دائمة ويلزم فيها اذا كانت للذات صفة دائمة ان لا تخرج لادوام الخبر الى الدوام وانجملة التي ببين فيها ان الخبر يدوم لليتدا بدوام وصنه لا بدوام ذاته تسمى عرفية خاصة لوقوعها في مقابلة العرفية العامة فهذه انواع اربعة من المقيدات بالدوام واللزدوام مع اعتبار شرط ونقول في نوع اعتبار الشرط والتقييد بالضرورة واللاضرورة امجملة التي بِين فيها أن الخبر ضروري البتدا ما دامتذاته موجودة تسمى ضروريةمطاقة ولا فرق بينها وبين الوجودية الدائمة الااعتبار معنى الضرورة فاعرفه وانجملة التي بيين فيها ان الخبر ضروري المبتدا ما دام موصوفًا من غير التعرض لزبادة تسمى الضرورية بشرط الوصف ولها عموم من عدة جهات فتأملها وانجملة التي يبين فيها ان الخبر ضروري للمبتدا ما دام موصوفًا مع زيادة لا ما دامت ذاته موجودة تسمى المشروطة الخاصة وامجملة التي ببين فيها أن الخبر ضروري للمبتدأ في وقت معين من اوقات وجوده تسمى وقنية مضبوطة والمجملة التي بيين فيها الن الخبر ضروري للبندا لا في وقت معين تسمى وقتية غير مضبوطة فهذه الواع خمسة من المقيدات بالضرورة مع اعتبار شرط وقد كان يكن اعتبار الضرورة لا مقيدة بحيث كانت نوعًا سادسًا مندرجة فيه الضرورات الخمس المتقيدة فتركناه ولكن يصار اليه حينًا وأما االاضرورة فحيث عرفت أنا قلنا أمكان عام وخاص واخص واخص الاخص عرفت انه اذا قلنا امكان من غير النعرض لقيد من هذه القيود كان اعتبارا له خامسًا اعم من الاربعة فامجملة اذا قيدت بالامكان المطلق افادت الشياع في انواع الامكان الاربعة ولاتجسبنهامطلقة عامة فتلك لا نتعرض لنغي الضرورة وهذه لتعرض

اجزى به وقبل الطواف افضل منها وقبل الغرباء بمكة وقبل اخج افضل منها لاجهاده البدن والمال ولانادعينا الله في الاصلاب فاغبه الايمات الكمبة به فرض كفاية فكل من قامهه فغمله موصوف بالقرضية وقبل الصلاة افضل بمكة والصوم افضل بالمدينة وهو الي الطواف افضل من غيره أي من العبادات حتى من العمرة روى الارزق

لنفيها تأذا قيدتها بعام وبخاص وباخص الاخصوه والامكان الاستقبالي على ما عرفناك حصلت من مجموع ذلك خمسة انواع للجمل كماتري واذ قدحصانا من الجمل القدر المحتاج اليه زمان نفي بالوعد في تحقيق التقائض فنقول اما البعضيان فقد عرفت اللا سبيل الى تناقضها لتعذر الطريق الى اتحاد الحكوم له فيهما باحتال لغاير هو بين المبتدأ ينواما الكليتان فصمة اجتماعها في الكذب لاحتمال اختصاص الصدق بغيرها وهو اللاكل تسد الطريق الى تناقضها واما المطاقتان العامنان فلا سبيل الى تناقضها لتعذر الطريق الى اتحاد المحكوم به فيهما لاحتمالها الادوام المصير لها الى البعضمن الزمان المتعذر الاتحاد باحتمال تغايرهو ببرف اليعضين فحال المطلقتين العامتين من جانب الخبركال البعضيتين منجانب المبتدا فحيث عرفت ان البعضية لاينافضها الا اكمية فاعرف أن المطاقة العامة لا يتاقضها الا الدائمة ومن هذا يتحقق أن قول من يقول إصحة تنافض المطلقتين مفلقر الى تأويل ولعل المراد المطلقات اللفظية المستنبعة للدوام معنى كقولناكل انسان حيوان او ناطق او ضحاك وما شاكل ذلك واه.ا الوجودية الدائمة وهي كقــولناكل جسم ما دام موجود الذات قابل للعرض فنقيضتها اللادانمة المحتملة للعخالف الدائم وهو المتنفى في جملة الاوقات وللموافق اللادائروهو المنتني لا فيجملتها واما العرفية العامة وهي قولناكل انسان حيوانعادام الساله فحين قيد تبوت الخبر بدواء الوصف واطلق في جانب حقيقة المبتدا وقدعرفت ان اطلاق الخبر في حق المطلق له في حكم اللادائم فقد حصل الدوام مع الوصف واللادوام مع الذات فيلاء في النقض اما نفي الخبر مع الوصف او اللادوام مع الذات فيلزم في البعض أما ننى الخبر عن حقيقة المبتدا على الدوام أو نفيه عن الوصف لا على الدوام واما الموجودية الثلادائمة وهي مثل قولنا كل ابيض مفرق للبصر لا ما دام موجودًا فحين اثبت فيها الخبر بقيد لا دوام الوجود واطلاقه فيا عداه لزم سيف نقيفتها أما النفي أو الأثبات الدائم وأما العرفية الخاصة وفي كقولنا كل أبيض مفرق البصر لا ما دام موجودًا بل ما دام أبيض فحين أثبت فيها الخبر بقيد لا دوام الوجود ودوام الصفة لزم في نقيضتها اما النفي الدائم او الاثبات الدائم او النفي المقيد مِهو في بعض اوفات البياض اي اوفات صفة المبتدأ وأما الضرور ية المطلقة فنقيضتها اللاضرورية وهي الممكنة العامة وأما الضرورية المشروطة بوصف المبتدأ وهي كقولنا كل ابيض بالضرورة مفرق للبصر ما دام ابيض فحين أثبت فيها الخبر باطلاقه في حق المبتدا او لقيهده بالضرورة و بدوام الوصف لزم في نقيضتها اما النغي الدائم او الاثبات الدائم الخالي عن الضرورة او النفي في بعض اوقات الوصف واما الضرورية

ان أس بن مالك قدم المدينة فركب اليه عمر بن عبدالعزيز فساله الطواف افضل الم العمرة فقال الطواف وقيل العمرة افضل منه قال المحب الطبري في تاليف له في المسئلة وهو خطاطاهر وادل دليل عليه مخالفة السلف فانه لم ينقل تكوارها عن النبي صلى الله عليه وسلم فمن بعده بل كره مالك عليه وسلم فمن بعده بل كره مالك واحمد تكرارها في العام واجمعوا على استمباب تكرار الطواف والكلام في

المشروطة الخاصةوهي كقولناكل ابيض مفرق البصر بالضرورة ما دام ابيض لامادام

موجود الذات فحين أثبت فيها الحبر بقيد الضرورة وفيد دوام الوصف وقيد لا دوام

الدات لزم في نقيضتها اما النغي الدائم او جواز حصوله مع عدم الوصف او جواز لا

حصوله مع تحقيق الوصف واما الوقتية المضبوطة فتقيضتها رفع الضرورة في ذلك

الوقت واما غير المضبوطة فتقيضتها رفع الضرورة سينح حميع الاوقات * واما الحمكنة المطلقة وهي كقولناكل مؤمن صادق لا بالضرورة فحين اثبت فيها الحبر مطلقًا من جهة الدوام مقيدًا باللاضرورية لزم في نقيضتها أما النفي الدائم وأما الاثبات بالفرورة ثم أن احتمل النقيبد باللاضرورة الاطلاق أعنى دوام اللاضرورة ولادوا مبالزمفي نقيضتها دوام اللاضرورة واما الممكنة العامة فنقيضتها الضرورية المطلقة كا نقدمت معها لكون التنافض من الجانبين واماالمكنة الخاصة فنقيضتهارفع الامكان الخاص اما بالوجوب والامتناع وإما الممكنتان الياقيتان فأ مرهما ظاهر والله الهادي الفصل الثَّاني في العكس وانه فسمان عكس نظير وعكس نقيض القسم الاول في عكس النظيرهو في الحبراعني الحبر المطلق دون الشرط الذي هو خبر مخصوص عبارة عن تصيير خبر المبتدأ مبتدأ والمبتدأ خبرًا مع تبقية الأثبات او النفي مجاله والصدق والكذب بحاله دون الكركم سنعرف لما عرفت ان لا غني لصاحب الاستدلال عن معرفة مظان الانعكاس ومعرفة كيفية وقوعه فيها كاباً أو بعضاً لزمنا أن نتكلم في عكوس الجمل المذكورة لكن الكلام هناك حيث نراه لا يستغنى عن لقديم الكلام في مسندين إلاصحاب لزمنا أن فطاعك علبهما أحدهما طريق الافتراض ولهوجهان أحدهمافرض البعض كلا لافراده وثانيهما هو المقصود هنا وحاصله تعيين بعض من كل قد حكم عليه مجكم وجعل ملزوماً الازم ليتوصل بتعيينه الى بيان ان كل ملزوم لازم لا بد من ان يكون لازمًا لبعض افراد لازمه ذلك مثل ان تريد ان الانسان الذي هو ملزوم الحيوان لا بد من أن يكون لازماً لبعض افراد الحيوان فنقصده فنقول هذا الحاضر انسان وأنه كما يصدق عليه انه انسان يصدق عليه انه بعض الحيوان وانه يمتع ان يكون انسانًا وان لا يكون بعض الحيوان فظهر ان الانسان لا بد من ان يازم بعض الحيوان وثانيهما طريق الخلف وحاصله أثبات حقيقة المطلوب ببطلان

نقيضه مثل أن يقول أن لم يصدق بعض الحيوان أنسان صدق نقيضه لا شيء من

الحيوان بانسان ويلزملا انسان حيوانوانه بأطل هذا وعسىان يكون لنا الىحديث

الخلف في آخر التكلة عود وقبل ان نشرع فيا نجن له فاعلم أن المتأخرين قدخالفوا

المنقدمين في عدة مواضع من هذا الباب كما سنقف عليها وخطوتهم وكل من يأتي

الاكتئار اي فيمن اراد الاستكثار من نوع واحدو بكون غالبًا عليه و يقتصر من الآخر على المتاكد منه المذكور من الصلاة ثم الطواف افضل له والا فصوم يوم افضل من ركعت ين بلا خلاف وكذاعمرة افضل من طواف واحد لاشتالهاعليه وزيادة نبه على ذلك النووي في شرح المهذب والمحب المطبري في تاليفه ألمذكور والتفل البيت افضل منه خارجه حتى من

يرى رأي المتأخرين وعندي ان المتقدمين ما اخطؤا هناك وانا اذكر ها هناكلامًا كُليًا ليكون مقدمة لما نحن له فأقول وبالله التوفيق ﴿ كُلِّ احد لا يخفي عليه معنى قولنا مع قوله مع تراهم يقولون الوجود والعدم لا يجتمعان مماً ولا يرتفعان ممًّا ويقسولون الملزوم بوصف كونه ملزومًا لا يعقل الا مع اللازم ويقولون اذا انتغى اللازم انتفى معه الملزوم ويقولون اعتبار الذات مع الصفة بغاير اعتبار الذات لا مع الصفة هذا كلة لبيان ان معنى مع المعلوم فلا لتخذه محل نَزَاعَ ثُمْ نَقُولَ وَلَا يَخِقَ ان مَعَى مَع في تَحْققه سُوا، فرض في الذَّهن أو في الخارج مفتقر الى طرف ين لامحالة واذا نحقق امتنع اختصاصه بإحدها دون الآخر اكمَن مثي صدق على شي الله مع آخر تصوراً او غير تصوركيف شئت استازم أن يصدق على ذاك الآخر باله مع ذلك الشيء بذلك الاعتبار والالزم ان يكون المع حاصلا حين ما لا يكون حاصلاً وإذا عرفت أن المع عند تحققه امركما ينتسب صلاة المر، في بيته الا انكتوبة وقيده | إلى احد طرفيه ينسب الى الآخر من غير تفاوت ظهر ان اي اعتبار قدر المع الحاصل الشيخ في المهذب بتطوع النهار وتعجب [من اطلاق اولا اطلاق ومن دوام اولا دوام ومن ضرورة اولا ضرورة المتنع ان منه النووي في شرحه وقال ابن السبكي [يختص ذلك بأحد الطرفين دون صاحبه الواقع طرفًا له ثانيًا فان كان هذا مع ذاك في التسور او في اخارج كان ذاك مه هذا في ذلكالتصور او في ذلك الخارج والالزم المحذور المذكور وهوان يكون الع حاصلا حين مالا يكون لامتناع اختصاصه باحدها واذا كان هذا مع ذاك دائمًا كان ذاك مع هذا في اوقات دوامه والأكان المع في وقت من الاوقات مم ان لا يكون فيه واذا كان هذا مع ذاك على سبيل الضرورة بمعنى لا ينفك عنه البنة كان ذاك مع هذا على سبيل الضرورة والاصح انفكاكه عنه فيكون المع حاصلاً مع أن لا يكون حاصلا واذا تصورت ماذكرت في المع فتصوره بعينه في اللامع من انه متى لم يكن هذا مع ذاك لم يكن ذاك مع هذا والاكان المع حين لا يكون فاذا صدق هذا الانسان ليس بكاتباي معنى الكاتب ليس معهذا الانسان صدق لامحالةان هذا الانسان ليس مع معنى الكاتبوالاكان المع حاصلا حيث ليس هو بحاصل وكما تصورت اللامعية بين،هذا الانسان وبين الكاتب واجية التحقق من الجانبين قانت اذا نقلتها عن البعض الى الكل مثل لا انسان من الناس بكاتب في هذه الساعة فتصورها اعنى هذه اللامعية كذلك واجبة التحقق من الجانبين الوجه المقرر وكما تصورتها بين الانسان وبين الكاتبواذا اقمت مقام الكاتب الضاحك أو غيره مما شَنَت وقلت هذا الانسان ليس بضاحك بالاطلاق فتصور اللامعية بينهما من الجانبين بالاطلاق على موجب ماشهد له عقلك مما نبهت عليه واذا القنت

محدمكة والدينة لحدث الصحيين ابيا الناس صلوا في بيوتكم فان أفضا في الاشباه والنظائر العلم اشار به الى أنه في البيت حيث بظهر في المسجد افضل لاحيت يخفى قال وهوحسن وغل الليل افضل من غش النهار لحديث مسلم اقضل الصلاة بعسد مافرع سمعك فقل لي اذا صدق عندك لا انسان من الناس بضاحك فيوقت ما فلا

نقطع ان ما يتصور من معني الضاحك يجب ان لا يكون مع انسان من الاناسي في

وقت ما وقع قطعك بان الضاحك يجب ان لا يكون مع انسان من الاناسي في وقت افلا نقطع بان كل انسان يحتمل ان لا يكون مع الضاحك في وقت ما ما اظنك يشتبه عليك شيء من ذلك بل لا بد من أن يكون عندك أظهر من الشمس أن صدق ان الفاحك ليس مع الانسان يستلزم صدق ان الانسان ليس مع الشاحك وقد ظهر بين بياننا هذا أن سلب الضاحك عن الانسان بستلزم سلب الانسان عن الضاحك من غير شبهة فان قات وكلامك هذا مستدع ان لا يتفاوت جهة المع واللامع في العكس وتراها لتفاوت عند المتاخرين ألبسوا على ان اثبات الانسانية مع عدم الفاحكية في قواك لا انسان بضاحك يصع وان اثبات الضاحكية مع عدم الانسانية في قولك لا ضاحك بانسان يمتنع لاستلزامه عندهم نتى الانسان مع اثبانه لكون الكلام مفروضًا في الخاص المفارق وأ ايسوا على ان الجبة في قواك الضاحك السان جهة وجوب معلومة بضرورة العقل وفي قولك الانسان ضاحك جهة امكان علم لا يعلم العقل منه الا ذلك القدر ولذلك يمتنع أن يعرف أن في الوجود ضاحكما مع الشك في وجود الضاحك وأليسوا على انك تصدق اذا قلت الانسان يمكن ان يكون ضاحك بالامكان الخاص وتكذب ان قلت الضاحك يُكن إن يكون السانًا بالامكان الخاص قلت المنقدمين ان يقولوا هذه نغليطات من حق المتامل المتفطن أن لا يلتبس عليه وجه الصواب فيها بيان وجه التغليط في الصورة الاولى هو انك اذا قلت لا انسان بضاحك في معنى أثبات الانسان ونني الضاحك اما أن يكون نفي الضاحك مع اعتباركونه خاصًا الانسان اولا فانكان الناني كان دعوى امتناع لا ضاحك بانسان كاذبة عند كل عاقل متفطن بالربية وان كان الاول كأن في قولنا لا انسان بضاحك عند تلخيص معني الضاحك نازلا منزله لا انسان بانسان ضاحك ويكون حاصل معنى الكلام في انوجودانسان لا انسان ضاحك مستفادًا منه عقلا في الوجود انسان بوصف الاطلاق لا انسان ضاحك بالنقييد ودعوى امتناع عكس هذا دعوى غيرمحصل لانه متى صح ان بقال في الوجود انسان بوصف الاطلاق لا أنسان بوصف بوصف الاطلاق وبيان وجه التغليط في الصورة الثانية هو أنا اذا قانا الجهة في الاصل والعكس لا ننغيركان المراد ان الجبة متى اتصفت عند العقل

بوجوب او امتناع او ضرورة في موضع اصلاكان ذلك الموضم او عكسًا افاد اتصافها

في أيهما كان عنده شيء من ذلك اتصافها به في صاحبه مستويان في العلم باشتراكها

الفريضة صلاة البيل قم وسطه اي ألمة الاوسط افضل من طرفيه فاخره افضل من طرفيه فاخره الفضل من الفضل على الله عليه وسلم اي الصلاة افضل بعد المكتوبة فقال جوف البيل رواه مسلم وقال احب الصلاة الى الله تمانى صلاة داود كان ينام نصف البيل ويقوم المثلة و بنام سدسه وقال بنيل و يقوم المثلة و بنام سدسه وقال بنيل ربنا كي ليلة الى ساء الدنيا حين ربنا كي ليلة الى ساء الدنيا حين بيق المث الليل الاخير فيقول من

في نلك الجهة فاذا علم العقل ان كل ضاحك يجب ان يكون انسانًا افاده ذلك العلم ان انسانًا ما بحسب نقدير الفاحك في القضية السالفة ان ذهنيا وان خارجًا يجب أن يكون ضاحكاً يتبين ذلك أن العقل أنما يوجب كون الضاحك انسانًا من حيث اعتباركونه خاصا يكون مفهومه مفهوما مجوعا من صفة مخصوصة وموصيف مخصوص وتحقق المجموع بدون ما هو جزء له تمنع فيوجب مع الضاحك متى فرض تحقق له ذهني او خارجي تحققاً لانسان ذهنيًا او خارجيًا ومتى فرض العقال للضاحك تحققا كيف كان افاده ذلك ان انسانا ما يجب ان يكون ضاحكاً من حيث ال جزء التحقق باعتباركونه جزأ من المحقق يستارم في تحققه ذلك امتناع الانفكاك عن الجز، الآخر لكونه ماخودًا معه في اعتبار التحقق وإنسان ما جزء من الضاحك الفروض محققه فيجب امتناع تحققه بدون ما يقوم المجموع آلذي هو مفهوم الضاحك المتركب من الصفة والموصوف لكونه مأخوذًا مع الضاحك في تحققه اعنى تحقق الفاحك فالجهة كم ترى نتحد عند العقل في القديتين وكمل ضاحك انسان بالوجوب أسان ما أو بعض الاناسي ضاحك بالوجوب وبيان وجه التعليط في الصورة الثالثة هو اما منى قانا بعض الاناسي ضاحك بالامكان الخاص لم يكن المعنى أن الضاحك لا يجب لانسان عند فرض وجود ضحك في الدنيا مثالاً كالقائم حيث لايجب لانسان عند فرض وجود قيام في الدنيا وانما المعنى ان الفاحك لا يحب لانسان بشرطان لا يفرض وجود الضحك كما لا يفرض له عدم اما اذا فرض وجود له وجب الضاحك للانسان لا محالة وكيف لا يجب والكلام مفروض في ان الضحك خاص بالانسان وفولنا أن ضاحكاً أنسان لا يرد ألا على فرض وحود النحك فالجيتان\لا تختلفان\لا لاختلاف فرضى النحك بالحاصل ان قولنابعض الاناسي ضاحك بالانكان الخاص ليس عكسه ان ضاحكاً انسان فان الضاحك ها هنا غير الفاحك هناك فالضاحك هناك غير مأخوذ باعتبار الثبوتله والضاحك هاهنا مأخود باعتبار الثبوت لهفتأ مل ما ذكرت فالمقام ملبس ولا مبرماً جرى فيه ما جرى اذ فرع عليه المتأخرون فدونوا ما دونوا وما قصروا في تطبيق التفريعات قدس اللهار واحهم ولكن الاصل فيه مافيه وقد سمينا نحن هذا الملس متمارفًا عاميًا ويظهر من هذا ان اثبات عكس المنفية البعضية ليس بذلك الممتنع كما يدعيه القوم وانما اطنبت مع ان عادتي الاختصار لاسما والاقل من القليل مما ذكرت كان يكني فانك في مقامك هذا لا كما تراك من جمعي المنقدمين والمتأخرين بين اطواد واطواد واد قد ذكرنا ما ذكرنا فلترجع الى المقصود اما المطلقات العامة فالمثبتة انكلية منها مثل قولناكل أسم كلة تنعكس

بدعوني فاستجبله من يسالني فاعطيه من يستففرني فأغفر له رواها الشيخان والقرآن افضل من سائر الذكر للحديث الآتي وها اي القرآن والذكر افضل من الدعاء حيث لم يشرع روى الذومذي وحسنه عن ابي سميك الخدري قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول الرب تبارك وتعالى من شغله القرآن وذكري عن مسئلتي اعطيته افضل ما اعطى السائلين

الاستدلال

بعضية ويبان انعكاسها اما بالافتراض وهو انه يمكن الاشارة الى واحد من آحاد هذا الكل محكوماً عليه بالاسمية اما دائمًا أو في وقت ما والا فلا بكون من آحادهذا الكل وتخن نتكلم في واحد من آحاده فذلك الواحد وافرضه أغظ رجل فأنظرجل يعينه اسم وهو بعينه كانة فالاسم كلة والكلة اسم فيصدق بعض الكلم اسم وهو المطلوب واما بالخلف وهو ازكل واحد من الاسهاء اذاكان كلة صدق فولنا بعض الكابر اسم والاصدق نقيضه وهو لا شيء من الكابر ما دام كنة باسم فيانم لا شيُّ من الاساء بكلة بوساطة ما فورنا في المقدمة وقد كان كل اسم كلة هذا خلفواما جعل انعكاسها بعضيًا فلاحتال كون الخبر اعم واما المثبتة البعضية فتنعكس بعضية وببين انعكاسها منها بالانتراض أو بالخلف فالافتراض هو أن تقول بعض الاسماء كلة وذلك البعض رجل بحكم الفرض والتعيين فهو اسم وكلة وكلةواسم فبعض الكلم اسم والحلف هو أن نقول بعض الأساء كلة فبعض الكانم اسم والا فلا شيء من من الكلم ما دامت كلة باسم بحكم النقيض ولا شيء من الاساء بكلة بحكم العكس بالطريق المذكور وفدكان بعض الاساءكية هذا خانف واما حية كونهما مطنقتين فعند المنقدمين لا لتغير وعند المتأخرين لتغير الى الامكان العام وعمدتهم في ذلك هو انهم يقولون المثبتةالفيرورية كقوانا كل متحرك جسم بالفيرورة لا يجب ان يكون عكسها مطلقًا عاما كقولنابعض الاحسام مقرك بالاطلاق وانم يجب ان يكون تمكنًا عاماً كقولنا بعض الاجسام متحرك بالامكان العام وانمكن العام لا يجب ان يكون موجوداً ثم بعد هذا بقولون فاذا لم يجب في عكس الضرورية الاطلاق فاولى ان لا يجب في المطلقة العامة فان اقوى درجات المطلقة العامة هي ان تكون ضرورية لاحتمال المطلق العام اياها تم اذاكان نفس الضروري لا يجبان بكون عكسه مطلقًا عامًا فالقول بأن عكس المطلق العام يجب ان يكون عكسه مطلقاً عامًا خطأ لكنا نقول فولكم يصدق كمل متجرك جسم بالضرورة ولا يصدق بعض الاجسام متحرك بالضرورة لا يلزمهنهانهاذا لم يصدق بالضرورةانلا يصدق بغير المضرورة ونحن أذا بيتا صدقه بغير الفرورة ثبت ما نقول من أن المثبتة الكلية أذا صدقت لزم أن يصدق عكسها نعم ببق ان يقال بالضرورة لتغير الى الاستدلال لكنا نقول المطلوب من الضرورة في القضاياهو العلم فاذا حصل العلم كان النزاع فيما وراء ذلك نزاعًا لاتضايق فيه وبيان صدقها بغير الضرورة هو انا نقول اذا صدق كل متحرك جسم فصدقه سواء قدر في الذهن او في الخارج او فيهما معًا لا يصح الا بان بكون الجسم مع الشمرك بذلك النقديرواذا كأن الجسم مع المقرك لزم في بعض النحرك ان بكون مع

وفضل كلام الله على سائر الكلام كفضل الله على خلقه وفي لفظ في مسند البزار بقول الله من شغله قراءة القرآن عن دعائي عطيته افضل ثواب الشاكرين وروى الترمذي حديث مافرج العباد الى الله بمثل ماخرج منة وروى البيهتي في شعب الايمان من قراءة القرآن في الصلاة افضل من قراءة القرآن في الصلاة افضل من القرآن في غير الصلاة افضل من القرآن في غير الصلاة افضل من القرآن في غير الصلاة افضل من

الجسم بذلك النقدير والالزم ان يكون المع حاصلاً حين لا يكون حاصلاً لما سبق من النقرير ومن تحقيق أن مثل قول القائل كمل متحرك جسم بالضرورة ويصدق ويكذب بعض الاجسام متحرك بالضرورة قول من باب التغليط وبناء على المتعاوف العاسى وإما المنفية الكاية منهافعند المنقدمين تنعكسونرى جماعة ببينونانعكاسها بتكلف فيقولون اذا صدق بالاطلاق لا انسان بكاتب صدق لاكاتب بانسان بالاطلاق والاصدق نقيضه وهو بعض الكتبة دائمًا انسان فذلك البعض كاتب وانسان دائمًا وانسان دائمًا وكاتب وقد كان لا انسان بكاتب وهذا خلف وعند المتأخرين دعوىانعكاسها غير صعيمة اصلاً لقولم بصدق بالاطلاق.لا انسان بضاحك ويكذب بهذا الاطلاق لا ضاحك بانسان وعندهم ابضًا أن الخلف غير مسلقيم لما أن قيد الدوام في قولم بعض الكتبة دائمًا نسان بنصرف الى الانسان وبيق الكاتب مطلقًا كم انه مطلق في الاصل وهو الانسان بكاتب ولا تناقض بين المطلقتين وعندهم أذا انعكستالا بدمن انقلاب الاطلاق العام الى الامكان العام ويقولون الاطلاق العام في الاثبات اقوى حالاً من الامكان العام فيه ثم ان الضرور بة التي هي اقوى في الأثبات من المطلقة العامة فيه تنقلب في الانعكاس عندهمالي الامكان تارة فيرون فيما دون الضرورية بقاءها في الانعكاس على الاطلاق العام خطأ واما نحن فعلى صعة المكسها وعلى ان قدح المتأخرين في الخلف صحيح دون قدحهم في الدعوى وعندنا ان الجية لا نتغير ويخيل بيان صحة الدعوى ودفع قدمهم فيها وان الجهة لا أنعير على المقدمة المذكورة واما سائر ما حكينا عنهم فسنقف على ما عندنا هنالك شيئًا فشيئًا وإما الوجوديات الدائمة فالمثبتة الكلية منها تنعكس كنفسها بالافتراض يقال اذا صدق كل جسم ما دام موجودًا قابل للعرض امكن ان يعين واحد من ذلك الكلفذلك الواحد جسم وقابل للعرض ما دام موجودًا وهو بعينه قابل للعرض ما دام موجود او جسم و بالخلف يقال اذا صدق كل جسم ما دام موجودًا قابل للعرض صدق بعض القابل للعرض ما دام موجودًا جسم والاصدق نقيضه وهو لاشيء من القابل للعرض بجسم وتنعكس بوساطة المقدمة السابقة لا شيء من الاجسام يقابل للعرض وقدكان كل جسمقابل للعرضواذا انعكست انعكست بعضية لاحتال كون الخبراع والمثبتة البعضية منها تنعكس كنفسها بالطريقين وبعضية الاحتال المذكور واما المنفية الكلية منهافتنعكس كلية وكنفسهامجكم الخلف وهي انهاذاصدق لاشيء من الاجسام مادام موجوداً عرض صدق لاشيء من الاعراض مــا دام موجودًا جسم والاصدق نقيضه وهو بعض الاعراض جسم ويلزم بحكم الافتراض

التسبيح والتكبير اما الدعاء حيث شرع وكذا الذكر فهو افضل انباعًا وحرف تدبر افضل من حرفي غيره قال تعالى كتاب انزلناه اليك مبارك ليدبروا آياته وقال تعالى ورتل القرآن ترتيلا غدونا على عبدالله فقال رجل قرأت غدونا على عبدالله فقال رجل قرأت الشعر وروي احمد عن عائشة انه ذكر الليل

بعض الاجسام عرض وقد كان لا شيء من الاجسام بعرض هذا خانم واما الوجوديات اللادائمة فامرها على نحو ماذكر واما العرفيات المطلقة فالمثبتة الكلية منها وكذا البعضية تنعكسان بالافتراض او بالخلف بعضيتين لاعتبار احتمال ان يكون الحبراعم ثم عند المتاخرين مطلقتين عامتين لامطلقتين عرفيتين بناء منهم لذلك على المتعارف العامي من أنه يصح أن يكون ثبوت شيء لآخر لازمًا كثبوت الجسم لمتحرك في قولناكل متحرك جسم وان لايكون ثبوت ذلك الآخر لذلك الشيء لازماً كشبوت المتحرك للجم في قولنا بعض الاجسام مثجرك ورأينا انعكاسهما مطلقتين عرفيتين بناء على ماقدمنا واما المنفية الكلية منها فتنعكس كليةوكنفسها عرفيةمطلقة وبيين ذلك بطريق الخلف وهو أنه أذا صدق لانعل مجرف مأدام فعلا لزم أن يصدق لاحرف بنعل مادام حرفًا والأصدق نقيضه وهو بعض الحروف فعل واذا كان بعض الحروف فعلا لزم منه بعض الافعال حرف وقد كان لاشيء من الافعال بحرف وببين اللزوم ثارة بطريق الافتراض مشـل أن يغرض أن ذلك البعض هو لفظة من فتكون بعمنها حرفًا وفعال وتكون هي بعمنها فعال وحرفًا فبكون ماهو فعل حرفًا ونارة يطويق الانعكاس وهو انه اذا صدق بعض الحروف فعل صدق بعض الافعال حرف على ماسيق من انعكاس العضية يعضية ولكن بلزمك في هذا الثاني ان يكون تصحيحك لعكس المثبتة البعضية بغير الخلف لئلا يلزم الدور وقد منع عن صحة انعكاسها بوجوه منها أن قيل أن قواما كل أنسان يكن بالامكان الخاص أن يكون كانياً قضية صادفة وكل مايكن بالامكان الخاص ان يكون يمكن ابضاً أن لا يكون فاذن كل انسان يمكن بالامكان الخاص ان لا يكون كانبًا وكل ما يمكر. في وقت يمكن في كل وقت والالزم الانتقال من الامكان الذاتي الى الامتناع الذائي وهو محال فاذن كل انسان يمكن ان يكون دائمًا لا كاتبًا وكل ممكن بانه لا يلزم من فرض وقوعه محال وليفرض صدق قولنا دائمًا لا انسان من الناس بكاتب فبذه سالية دائمة غير ممتنعة مع ان عكسها وهو قولنا لاكاتب واحد بانسان كاذب فعلمنا ان هذه السالبة لاتنعكس والجواب عندي هو ان ادعا الكذب لقولنا لاكاتب واحد بانسان غير صحع مع الفرض المقدم ذكره وذلك ان كذبه ان كان لم يكن إلا لان الكتابة لاتنفك عن الانسان الا ان دعوى لا انفكاكها عنه اما ان يكون في الوجود او في التصور او فيهما معاً لكن ادعاء كذبه في الوجود الحارجي انما يصمعند فرض وجود كاتب انسان لكن صحة فرض وجود الكاتب الانسان الذي هو عين وجود الانسان الكاتب مع صحة الفرض المقدم محال فادعاء كذبه في الوجود لا يصح

مرة أو مرتين فقالت أولئك قرواً ولم يقرواً كنت أقوم مع النبي صلى الله عليه وسلم ليلة النام فكان يقرأ سورة المقرة وآل عمران والنساه فلا يمر بآية فيها تخوبف الادعا الله واستعاذولا يمر بآية فيها استبشار الادعا الله ورغب اليه وروى الترمذي وغيره حديث يقال اصاحب القرآن أقرا وارق ورتل كا كنت توتل في الدنيا فان مازلتك عندا خرآية نقرة هاوروى

وادعاء كذبه في التصور لا يصح ايضًا لان قولنا دائمًا لا انسان من الاناسي بكاتب ان اريد الدوام المتناول لاوقات التصور والوجود استازم الفرض المقدم فرض تصور الانسان لامع الكتابة في حميع اوقات التصور فادعاء كذبه انما يثبت اذا صح تصور الكاتب الانسان الذي هو عين تصور الانسان الكاتب لكن صحة فرض ذلك مع صحة الفرض المقدم محال فادعاء كذبه في التصور لا يسمح وانخصص الدوام باوقات الوجود ألخارحي دون اوقات التصور فادعاء كذبه في الوجود لم يصح للفرض المقدم وادعاً، كذبه في النصور لم يصح لعدم اتحاد مورد انفكاك الانسان عن الكاتب ولا انفكاك الكاتب عن الانسان وإذا كان ادعاء كذبه في الوجود الخارجي لا يستهوفي النصور لا يشمح كان ادعاؤه فيهما لا يُسمح ايضًا ومنها ان قيل ما حاصله هو ان من المحتمل ان يكون سلب الشيء عن الشيء دائمًا نمكنًا ولا يكون سلب الآخر عن الاول تمكنا وجوابه عندي انه راجع الى النقرير الاول ودفعه تبا نقدم ومنها ان قِيل صحة العكامها دائمة يقدح في حقية ما اختاره المتاخرون من ان عكس المثبتة الفدورية يجب ن يكون مكنة عامة وذلك انه اذا ثبت ان عكس المفية الدائمة منفية دانَّة قدح في حقية مذكر وهو انه يقال اذا صدق بالفرورة كل انسان حيوان حدق بالاطلاق العام بعض الحيوان السان والا فلمَّمَا لاشيء من الحيوان بالسان فينعكس دنمُ لا احد من الناس بحيوان وقد كان بالضرورة كل انسان حيوان هذا خَلْفُ وَجِوَابِهِ أَنَا تَمْتُعُ أَنَ اخْقَ هُومًا اخْتَارُهُ الْمُتَاخِرُونَ بِنَاءٌ عَلَى الْمُقَدِّمَةُ السَابِقَــةُ وسنزيده ايضاحًا عند عكس انضرورة «واما العرفيات الخاصة فالمُتنة الكلية منها تنعكس بعضية وكنفسها فاذاصدق كالكاتب متحوك لاداثما بالمادام كاتباصد فبعض المتحرك كاتب لا دائمًا بل مادام متحركا والاصدق نقيضه وهو دائمًا لاشيء من المتحرك بكاتب وتنعكس داءًا لاشيء من الكاتب بتحرك وقدكان كلّ كاتب متحرك وكذلك البعضية منها تنعكس بعضية بجكم الخلف واما المنفية الكاية منها كـقولنا لاشيء من الابيض باسود لادائمًا بل مادام ابيض فتنعكس كلية بدلالة الخلف أولا وكنفسها عرفيسة خاصة لا عرفية عامة بحكم الخلف ايضًا ثانيًا وذلك انا اذا جعلنا المكس دائمًا لزم ان كون عكس عكسها وهو ألاصل دائماً لان عكس الدائدائم بعدما كان الاصل لادائماً وهو الخلف الثاني وقيل الصواب انها تنعكس عرفية عامة واستدل لذلك بانه يصدق لاشيء من الكاتب بساكن لادامًا بل مادام كاتبًا ولا يصدق لاشيء من الساكن بكاتب لادائًا بل مادام ساكنًا فان بعض ماهو ساكن سلب عنه الكاتب ما دام موجودًا وهو الارض وانه عندي غير متجه لانا اذا قلنا لاشيء من الساكن بكاتب

أبو عبيد عن الي حمزة قال المتالابن عباس اني سريع القراء تفقال لان اقرأ البقرة وارتنها حب الى من ان اقرأ الفرآن احمع هذرمة وروى اصحاب السنن حديث اللا ينقه من قرأ القرآن في اقل من المناث وروى البحاري عن انس قال كانت وروى البح حاود والمترمذ ي والسائي عن الم سئة البا نعت قراءة والنسائي عن الم سئة البا نعت قراءة والسائي عن الم سئة البا نعت قراءة والسول الله عليه وسلم واله عليه وسلم والسول الله عليه وسلم واله عليه وسلم والسول الله عليه وسلم واله عليه وسلم والله عليه وسلم والله عليه وسلم والم قراءة

لا دائمًا بل مادام ساكناً كان معناه لا شيء من الساكن بكاتب لا لدوام وجوده بل لدوام وصفه و بكون الغرض من ذلك هو انهما ان تصاحبًا في الدوام فلا تضعف الحكم الى الذات ولكن الى الوصف أضفه وحديث الارض ليس شيأ غير الذي نحن فيه فانا اذا نفينا الكتابة عن الارض لا ننفيها عنها ككونها موجودة بل لاعتقاد ان السكون لازم لها ولذلك اذا سلبنا عن تقوسنا هذا الاعتقاد وتوهمنا الارضكاتبة لم تأب كونها كاتبة مع كونها موجودة فما ذكر من ان قولنا لاشيء من الساكن بكانب لا دائماً بل مادام ساكناً قول كاذب ليس بكاذب ﴿وَامَا الْضَرُورِ بِأَتِ الْمُطَلَّقَةُ فَالْمُنِيَّةُ الكلية منها تنعكس بالاتفاق لكن بعضية لاحتال عموم الخبر وكنفسها ضرورية مطلقة عند المتقدمين لانه متى صدق ان مالفرورة كل كاتب انسان لزم ان يصدق ان بالضرورة بعض الاناسي كاتب لانه متى كان كل كاتب انسان لزمان يكون كاتب واحد انسانا وليقرض انه زيدفزيد بعينه كاتب وهو بعينه انسان من الاناسي فكونه أنسانا ان استمال ان لا يكون كاتبًا لزم الله بالضرورة ان بعض الاتاسي كاتب وان لم يستجل ان لا يكون لزم ان بعض الكاتبين لا بالفيرورة انسان وقد كان ان بالضرورة كل كاتب انسان ويلزم الخلف والمتاخرون ابوا كونها ضهورية وقالوا نعم ان بالضرورة كلكاتب انسان ولا نعلم أن بالضرورة بعض النـــاس كأتب بناء على المتعارف العامي ثم اختلفوا من هد فذُّهب بعضهم إلى انعكاسها مطلقة عامة محتجاً بأنه أذا صدق أن بالضرورة كل كاتب انسان يلزم ان يصدق بعض الناس كأتب بالاطلاق والاصدق نقيضه لا انسان دائمًا بكاتب ويصدق عكسه لأكاتب بانسان وقد كان كل كاتب انسان هذا خلف وذهب بعضهم الى انعكاسها مكنة عامة محتجا بان عكس الضروري قد يكون ضروريا مثل بالضرورة كل انسان ناطق وبالضرورة كل ناطق انسان وقسد كون ممكنا خاصا مثل بالضرورة كل ضاحك انسان وبالامكان كل انسان ضاحك والقدر ألمشترك بين الضروري والممكن الخاص انما هو الممكن العام لا المطلق العام وعلى هذا الرأي الأخيراكتر المتأخرين ونحن على رأي المتقدمين * واما المنفية الكلية منها فتنعكس كلية وكنفسها فاذاكان بالضرورة لا انسان بفرس كان بالضرورة لا فرس بانسان وانه مستغن عن نصب الدلالة عليه فان قولنا بالضرورة لا انسائ بفرس معناه ان الفرسية والانسانية يستحيل احتماعها لذاتيهما فكما ان بالضرورة لا انسان بغرس كذلك بالضرورة لا فرس بانسان ثم ان شئت الدلالة فلت ان لم يصدق بالضرورة لافرس بانسان صدق نقيضه وهو بالامكان العام بعض الافراس انسان وكل ما بالامكان العام لا بازم من فرض وجوده على بعض التقديرات

مفسرة حرقًا حرقًا والقراءة بالمصحف افضل منها عن ظهر قلب لان النظر فيه عبادة حتى كره جماعة من السلف ان يمضى على الرجل يوم لا ينظر في مصحفه وروى ابو عبيد حديث فضل قراءة القرآن نظرًا على من يقرؤه ظهرًا كفضل الفريضة على النافلة واسناده ضعيف وفي الشعب البيهتي باسانيد ضعيفة حديث قراءة القرآن في غير المصحف إلف درجة وقواءته سيف

محال فليفرض معض الافراس انسان ويلزم الخلف بالطوق التي عوقت * وامـــا الضروريات بشرط وصف المبندا فالمثبتة الكلية منها تنعكس بعضية لكن ممكنة عامة على رأْ ي آكثر المتأخر بن للوجه المذكور والرأْ ي عندي انعكاسها ضرورة بالطريق المسلوك في الضرورية المطلقة مواما المنفية االكلية منها فتنعكس كلية وكنفسها والالزم ان بصدق نقيضها وهو أما الاثبات الدائم اوفي بعض الاوقات واياً كان أجمَّع الخبرمم الوصف في وقته ولا يكون النفي ضروريًا في جميم اوضات الوصف وكان المفووضَ ضرورية في جميع اوقاته هــذا خلف#واما الضروريات المشروطة بشرط اللادوام فالمثبتة الكلية منها تنعكس بالاتفاق وعلى راي اكثر المتأخرين ممكنــة عامة وعلى راينا ضرورية* واما المنفية الكلية منها فتنعكس كلية ثم عند المتاخرين مطلقة عرفيه للحجة التي حكيت عنهم في انعكاس العرفية الخاصة عرفية عامة ونحن اذ دفعنا حجتهم تلك نقول تنعكس كنفسها والضروريتان الوقتيتان امرها في الانعكاس في الاتبات وفي النفي على نحو اخواتهما في الضرورة * واما المكنات فليس يجِب لما في النفي عند المتأخرين عكس لما رأوا ان الشيء قد يصح نفيه عن آخر بالأطلاق ولا يصع نفي ذلك الآخر عن ذلك الشيء بالاطلاق مثل نفي الضاحك عن الانسان في قولك بالاطلاق لا انسان بضاحك فانه يصدق ولا يصح نتي الانسان عن الفاحك بالاطلاق مثل لا ضاحك بانسان فانه يكذب عندهم على ما سبق واما في الاثبات فيجب لها عندهم عكس لكن لاحتال عندهم ان يكون الثبوت بين الشيئين بالامكان من جانب مثل الجسم متحرك بالامكان وبالضرورة من جانب آخِرَ مثل المتجوك جسم بالضرورة لا يجعل عكسها ممكنا خاصا بل يجعل عاماً ليشمل نوعي النبوت وأذا صدَّق الامكان المطلق ولا بد عندهم من أن يكون عاماً لات الأصل وهو بالامكان كل انسان صادق او بعض النماس صادق باي بامكان شئت يازم ان يكون عكسه وهو بعض الصادقين أنسان بالامكان العام والالزم أنه ليس بمكن ان يكون صادق واحد انسانا ويلزم بالضرورة لا انسان يصادق وقد كان كل انسان صادق او بعض الناس صادق وهذا خلف وان جميع ذلك كما ترى على المتعارف العامي وقد عرفت ما عندنا فيه ولما لقدم ان العكس يلزم فيـــه رعاية النفي والاثبات لا يستعملون لفظ العكس حيث لا مراعي ذلك فلا يقولون في مثل بالامكان الخاص يمكن ان لا يكون كل انسان كاتبًا عكسه بعض الكاتبين انسان بالامكان العام كما يقولون في مثل بالامكان الخاص بمكن ان يكون كيل انسان كاتبا عكسه بعض الكاتبين انسان بالامكان العام وقد ظهر أن تفاوت الحل

المصحف تضعف على ذلك الى الني درجة وحديث اعطوا أعينكم حظها من العبادة قالوا وما هو قال النظر في المصحف وفيه بسند صحيح موقوفًا على ابن مسعود اديموا النظر في المصحف وامجعم افضل من الاسرار حيث لارباء على خاف الرباء فالاسرار وعليه يحمل خاف الرباء فالاسرار وعليه يحمل حديث الترمذي الجاهر بالقرآن كالجاهر بالصدقة والمسر بالقرآن كالمجاهر بالصدقة

في المكس اذا وقع لا يقع في الكم وذلك في المثبتة الكلية فحسب القسم الثمالمي في عكس النقيض وهو عند الاصحاب في النوع الخيري اعنى غير الشرط عبارة عن جعل نقيض الخبر مبتدا ونقيض الخبر المبتدأ خبرًا مثل ان ثقول في قواك كل انسان حيوان كل لا حيوان لا انسان وفي قولك بعض الناس كأتب بعض البس بكاتب ليس بانسان وفي قواك لا انسان بفرس بعض ما ليس بفرس هو انسان وحاصله عندي يرجم الى نغي المازوم بنغي لازمه في عكس المتبت والمي اثبات اللازم بثبوت ملزومه في عكس المنغى فتامل واستعن فيه أن شئت بما قدمت لك في فصل ترجيح الكناية على الافصاح بالذكر من كيفيه الانتقال من اللازم الى المازوم ولا نشارط ههنا ما شرطنا في عكس النظاير من ان لا يخالف الاصل والاثبات او النهي ولنبنديُّ بعكس نقيض المطلقة العامة في المشهور ان لها عكس نقيض من جنسها وان ذلك يتبين بالخلف فيقال اذا صدق كل مؤمن صادق صدق كل من ليس بصادق ليس بمؤمن اي بعض من ليس بصادق مؤمن فينعكس بعض المؤمنيرين ايس بصادق وقد كأن كلموتمن صادق هذا خلف لكزحيث عرفت ان لاتناقض بين المطلقتين لم يخف عليك ان لا خلف ولكن اذا بين بالقــدمة المذكورة صع ويظهر لك من هذا انك اذا اعتبرت الدوام في احد الجانبين امكنك بيان عكس النقيض بالخلف فمق صدق كل مؤمن صادق صدق لامحالة كل لا صادق دائمًا لا مؤمن بصفة الدوام وانما قلنا بصفة الدوام لانه ان صع ولو في وقت واحد لزم خلف وحاصله عندي هو ان اللازم متى انتفى على الدوام انتفى الملزوم على الدوام واما الضروريةالمطقة فهي تنعكس كنفسيالان اللازم بالضرورة متي انتفى انتفى بالضرورة الملزوم ويندرج في ذلك سائر الضروريات واما المكنات فمتى جعلت الامكان جزأ من الخبر انعكست لانها حينئذ تلتحق بالضرورية لكون الامكان لكل ممكن ضروريًا له وحيث كشف الثالقتاع ونبهتك على ذلك بما أوردت عرفت أن التعرض للزيادة على المذكور تكرار محض والتكرار وظيفة المستفيد لا المفيد واذ قد تلونا عليك في فصليٌّ التناقض والانمكاس ما تلونا لم يخف عليك إذا استحضرت مضمونهما انسابقة الدليل ولاحقته متىجعلتا مطلقتين امتنع ان تدل اللهم الا في باب الامكان وانهما إذا أختلفتأً في الاحوال من الدوام واللادوام والضرورة واللاضرورة وامتزجتا في الدليل لزم اختلاف حال الحاصل منه فوجب ائ فنبهك في عدة امتزاجات على كيفية تعرض الاعتبارات لحال الحاصل ثم نشرع بعد الفصلين الموعودين في تركيب الدليل من شرطيتين معاوشرطية احداها دونالاخرىلكنالكلام في ذلك يستدعى

والسكوت افضل من التكلم ولو استوت مصلحتهما الافي حق قال رسول الله صلى الله عليه وسلم كل كلام ابن آدم عليه لاله الاأ مرًا بمعروف او نهبًا عن منكر او ذكر الله نعال وقال لانكاروا الكلام بغير ذكر الله قسوة القلب وان ابعد الناس من الله القلب القاسي وقال اذا اصبح ابن ادم نان الاعضاء كاما تذكر الله السان فقول نان الاعضاء كاما تذكر الله النادم نان الاعضاء كاما تذكر اللهان فقول

مزيد ضبط لما نقدم فنقول أن الدليل في الصورة الاولى في ضرورياتها الاربعة مستبد بالنفس لا يحتاج الى موضح لكال اتفاحه لرجوعه في الاثبات الى ان لازم لازم الشيء لازم لذلك الشيء بواسطة وفي النفي الى ان معامَّد لازم الشيء معامَّد لذلك الشيء بواسطة واما في النانية والثالثة والرابعة ثمتى افتقر الى معونة في الايضاح اوضحناه أما بما قدمنا ذكره في تلخيص الخلاصة وأما بما عليه الاصحاب من الرد الي الاولى تارة بوساطة العكس واخرى بوساطة الافتراض وهو لقديرالبعض كالالافراده على ما سبق وثالثة بهما واما بالخلف أما الرد فكما اذا كان الدليل من الضرب الاول من الثانيةمثل كل منصرف معرب ولا شيء من المثني بَعرب فلا شيء من المنصرف بمننى فتعكس اللاحقة فيرتد الى الفيرب الثالث من الاولى ويحصل الحاصل بعينه وهذا العمل يعرف بذي عكس واحد لعكس يجري في ضمن الدليل واما الخلف فمثل ان لقول ان لم يصدق لائمي، من المنصرف بمبنى صدق نقيضه وهو بعض المنصرف مبنى وتضم اليه اللاحقة فيتركب دليل من الفرب الرابع من الاول هكذا بعض المتصرف مبنى ولا شيء من المبنيات بمعرب فيحصل لاكل منصرف معرب وقد كان كل منصرف معرب وذلك من تعكس النقيض فنقول بعض المبني منصرف وتضم البه السابقة لاحقة فيترك دليل من الضرب الثاني من الاول هكذا بعض المبني منصرف وكل منصرف معرب فيحصل بعض المبنيات معرب وقد كان لا شيء من المبني بموب اوكم اذاكان الدليل من الصرب الثاني من الثانية مثل لا شيء من المبنيات بمعرب وكل منصرف معرب فلا شيء من المبنيات بمنصرف فتعكس السابقة ثم تصير لاحقة فيتركب دليل من الضرب الثالث من الاول هكذا كل منصوف معرب ولا شيء من المعربات بيني فيحصل لاشي من المصرف بمبنى ثم تعكس الحاصل فيحصل لاشي من المبنيات بنصوف ويعرف هذا العمل بذي العكسين بعكس بجري في ضمن الدليل وعكس يجري في الخاصل منه وان شئت الخلف بالطريقين قلت فان كذب لا شيء من المبنيات بنصرف صدق نقيضه وهو بعض المبنيات منصرف وعندنا كل منصرف معرب فيحصل منهما بعض المبنيات معرب وقد كان لا شيء من المبنيات بمعرب او عكست النقيض فقلت بعض المنصرف مبني وعندنا لا شيء من المبنيات بمعرب فيحصل بعض المنصرف ليس بمعرب وقد كان كل منصرف معرب واما الافتراض فكما اذا كان الدليل من الفرب الرابع من الثانية مثل بعض الكلم ليس بمعرب وكل منصرف معرب فبعض الكلم ليس بمنصرف فتفرض البعض المبئي من الكلم نوعًا وقدره الغايات واجعله كلا فقل لا شيء من الغايات بمعرب ثم اعمل عمل ذي العكسين فقل كمل منصرف

له اتق الله فينا فاغا نخز بك فار استقمت استقمناوان اعوججت اعه ججنا وقال العقبة بن عامر وقد ساله ما الحوف أمسك عليك لسانك وابسعك بيتك وقال لسفيان وقد سأله ما الحوف ما تخاف على هذا واخذ بلسانه وقال انس رضي الله عنه توفى رجل فبشره رجل بالجنة فقال صلى الله عليه وسلم اولا تدري فلعله تكلم بما لا يعنيه رواها كلم الترمذي وغيره وفي الصحيحين

ان العد تكلم بالحكية ما شين فيها يزل بها الى النار ابعد ما بين المشرق والمغرب وروى البخاري حديث من يضمن لي ما بين لحيبه ورجليه اضمن لمالجنة وقوله ما يتبيزاي يتفكر في انها خير املا والمستنني في الحديث الاول هو المراد بقول الا في حق ومخالطة الناس وتحمل اذاهم افضل من اعتزالهم قال صلى ألله عليه وسلم المؤمن الذي يخالط الناس وبصبر على أذاهم خير من الذي لا يخالط الناس ولايصبر على اداهم ر واه البخاري في الادب وغيره وهو أي اعتزالهم انضل حيث خاف الفتنة في دينه بموافقتهم على ما هم عليه وعليه مجمل حديث عقبة السابق وليسعك ببتك وحديث المخاري يوشك ان يكون خير مال المسلم غنم يتبع بها شعف الجبال ومواقع القطر بفر بدينه من النتن وحديث الصحيحين اې الناس افضل فالوا من جاهد بماله ونفسه قال تجمه فالواالله ورسوله اعلم قال تجمومن يعتزلالناسفي شعبيتتي ربهويدع الناس من شره وروى أبن ابيالدنيا في كتاب العزلة حديث ان اعجب الناس اليُّ رجل يوَّمن بالله ورسوله ويقيم الصلاة ويؤتي الزكاة ويحفظ دينه ويعتزل الناس وروي البيهقي في الزهد منحديث ابي هويرة مرفوعاً يأ تي على الناس زمان لا يسلم لذي. دين دينه الا من هرب بدينه من شاهق الى شاهق ومن جحر الى جمو قادًا كان ذلك الزمان لم تنل الميشة الا بحنط الله تعالى فاذا كان كذلك كان هلاك الرجل على يدي زوجته

معرب ولا شيء من المعرب بغاية يحصل لا شيء من المنصرفات بعاية ثم اعكس الحاصل يحصل لا شيءمن الغايات تبنصرف وهوعين معنى بعض الكلم ليس تبنصرف وانما يصار الى الافتراض لامتناع اللاحق في الصورة الاولى بعضية على ما عرفت واما الخلف فهو ان كذب لا شيء من الغايات بنصرف صدق بعض الغايات منصرف ويضماليه وكنل منصرف معرب فيتحصل بعض الغايات معرب وقد كان لا شيء من الغايات بمعرب ولك ان توجه الخلف بالطريق العكسي على ما تكور وهو أن تعكس النقيض فنقول بعض المنصرف غاية وعندنا لا شيء من الغابات بمرب فيحسل منه بعض المنصرف ليس بعرب وقد كان كل منصرف معرب اوكما اذا كان الدليل من الضرب الاول من الثالثة مثل كل حرف كلة وكل حرف مبنى فبعض الكام مبنى فتعكس السابقة ويرتد الدليل الى الضرب الناني من الاول او تسلك الخلف فائلاً ان لم يصدق بعض الكام مبني صدق لا شي، من الكام بُبني وقد كان معنا كـال حرف كلة ولا شيء من الكلم تبني فيحصل لا شيء من الحروف ببني وقد كان كل حرف مبني او تسلكه بالطريق العكسي وكما اذا كان الدليل من الضرب التالث من الثالثة مثل كل اسم كلة وبعض الاساء معرب فبعض انكلم معرب فنعكس اللاحقة وتجعلها سابقة فنقول بعض المعربات اسم وكل اسم كمة فبعض المعربات كلة ثم تعكس الحاصل فيحصل بعض الكلم معرب او تسلك الخلف فنقول والا فلا شيء من الكلم بمعرب وتضم اليه سابقة الدليل سابقة فيحصل من ذلك لا شي، من الاساء بعرب وعندنا بعض الاساء معرب او أقول بعض العكس لنقيض الحاصل فلا معرب بكمة وتضم اليه لاحقة الدليل سابقة فيحصل من ذلك بعض الاساء ليس بكلة وعندناكل اسم كلة اوكما اذاكان من الضرب الخامس من الثالثة مثل بعض الافعال وارد على خمسة احرف ولا شيء من الافعال بخماسي فلاكل وارد على خمسة احرف خماسي فترد الى الرابع من الاولى بعكس السابقة مثل بعض الوارد على خمسة احرف فعل ولا شيء من الافعال بخماسي فلا وارد على خمسة احرف خماسي او الى الثالث من الاولى بالعكس مع الافتراض مثل كل وارد على بناء تفوعل فعل ولا شيء من الافعال بخماسي فلا شيء من الوارد على تفوعل خماسي وهو عين معني فلا كل وارد على خمسة احرف خماسي او تبين الخلف بطريقيه مثل ان لم يصدق لا كل وارد على خمسة احرف خماسي صدق كل وارد على خمسة احرف خماسي وعندنا بعض الانعال وارد على خمسة احرف فتجعل سابقة ويتركب الدليل هكذا بعض الافعال واردعلى خمسة احرف وكل واردعلى خمسة احرف خماسي فيحصل بعض الافعال

خماسي وقد كان لا شيءَ من الافعال بخماسي والطريق الآخر معلوم اوكما اذاكان الدليل من الضرب الاول من الرابعة مثل كل اسم كلة وكل موصول اسم فبعض الكلم موصول نتجعل السابقة لاحقة فنقول كل موصول اسموكل اسم كلة فيحصل كل موصول كَلَةُ تَعْكُسُ الْحَاصِلُ فَيُحِمِلُ بِعَضُ الْكُلِّمِ مُوصُولُ وَانْ شَنْتَ الْحَلْفَ قَلْتَ وَالْأَفْلَا شيء من الكلم موصول وتجعله لاحقة لسابقة الدليل المنقدم فنقول كل اسم كلة ولا شي. من الكام بموصول فيحصل لا شيء من الاسماء بموصول وعندنا بحكم العكس لسابقة الدلبل المنقدم بعض الاسماء موصول فالخلف لازم وكذا اذاكان من ضربها الخامس مثل لاشيء من الكلم بمهمل وكل فعل كلة فلا شيء من المهمل بفعل ثقول كل فعل كلة ولا شيء من الكلم بمهمل فلا شيءمن الافعال بمهمل فلا شيءمن المهمل بنعل وخلفه ان نقول والا فبعض المهمل فعل وتجعله سابقة القولك كل فعل كلة فنقول بعض المهملات فعل وكل فعل كلة فبعض المهملات كلقوعندنا بجكم العكس السابقة الدليل المتقدم لاشيء من المهملات الحكة هذا خلف وكذا اذا كان من فبربها الناني مثل كل اسم دال على معنى و بعض الالفاظ اسم فبعض الدال على المعنى لفظ نقول بعض الالفاظ اسم وكل اسم دال على معنى فيحصل بعض الالفاظ دال على معنى تُم تعكس الحاصل فيحصل بعض الدال على المعنى لفظ وجلفه على ماعرفناك نقول والا فلا شيء من الدال على المعنى بلفظ وتجعله لاحقة لقولك كل اسم دال على المعنى فيحصل لاشيء من الاساء بلفظ ثم ثقول وعندنا بحكم العكس الرحقة اصل الدليل بعض الاسماء لفظ و يازم الحلف وكذا اذا كان من ضربها الثالث مثل كل منصرف معرب ولا شيء من الافعال بمنصرف فلاكل معرب فعل تعكس الجملتين وانه من قبيل ذي عكس واحد لبقاء السابقة سابقة واللاحقة لاحقة فنقول بعض المعرب منصرف لاشيء من المنصرف بفعل فيحصل لاكل معرب فعل وقد عرفناك الطرق فاسلكها بنفسك ومتى ائقنت ماذكر امكتك تحصيل المطالب بطرق معلوسة مضبوطة الاسماء وقد انضم الى ذلك ما اخترنا نجن في عكوس الجل من بقاء جهاتها محفوظة على ماسبق لقرير ذلك ونحن ان نسوق الكلام الى الآخر على أفرب الوجوه وادخلها في الضبط امكن ولكن في البين واقع يورث تشويشاً فلا بد من تداركه وهو أن بين المنقدمين والمتاخرين في الامتزاجات تفاوتًا في الحكم يقدح في ضبط انكلام في مواضع ويشوش الامرعلى المتعاطينفالرَّا ي ان نطلمُك على السبب في وقوع التفاوت ثم نصرح الك بما نحن فاعلوه هناك من اختيار الاقرب الى الضبط والعمل بالاليق اعلم ان التفاوت بينرأى المنقدمين ورأى المناخرين حيث وام وقع لان

وولده فان لم يكن له زوجة ولا ولد كانهلاكه على يدي ابو يه فان لمبكن لهابوان كان هلاكه على يدي قرابته او الجيران قالواكيف ذلك يارسول الله قال يعيرونه بضيق المعيشة فعند ذلك يورد نفسه الموارد التي يهاك فيانف والكفاف افضل من النقر والغنى قال صلى الله عليه وسلم قدا فلحمن اسلم ورزق كفاقا وقنعه ألله بآرزقه وقال طوبي لمزهدي الاسلام وكان عيشه كفافا وقنع بهوقال اللهم اجعل رزق آل محمد كفاقًا روى الاول والاخير مسلم والثاني الترمذيوروي ايضاً حديثاً إن اغبط اوليائي عندي المؤمن خفيف الحاذذو حظ من الصلاة احسن عادة ربه واطاعه في السروكان غامضاً في الناس لايشار اليه بالاصابع وكان رزقه كنافا فصبرعلی ذلك وروی مسلم حدیث يا ابن آدم انك ان تبذلُ الفضل خير لكوان تمسكه شراك ولاتلامعلى كفاف وفيل النقرمع الصبر افضل فني الصحيح يدخل فقرآء المسلمين الجنة قبل اغتيائهم بنصف يوم وهو خمسائة عام وعند الـترمذي أللهم احيني مسكيناً وامتنى مسكيناًواحشرتي في زمرة المماكين يوم القيامة وقيل الغنا مع الشكر افضل لحديث الصحيحين ذهب اهل الدثور بالاجور الحديث وفضل قوم التوكيل على الكتساب بالاعراض عن اسبابه اعتماد اللقلب على الله تعالى وعكس قوم فنضاوا الاكتساب على تركه وفصل أخرون باختلاف الاحوال فمن يكون في توكله لا يتسخط عند **Nursell**

المنقدمين لاجل تطلب الضبط اختاروا في الحاصل من الدليل اقل ما يلزم منه اعنى اعم الاحتالين ولعمري مافاتهم فائت واقدحصلوا على قانون مضبوطوهو جعل الحاصل تابعًا لاعم جملتي الاستدلال الا فيما كان اللازم من الدليل في الظهور مساويًا لاقل ما يلزم منه وما ركبوا في اختبارهم لما اختاروه نوع بدعة كيف وان مبنى الدليل كما عرفت على استفادة اليقين منه والتشبث باقل ما بلزم في باب أكتساب اليقين نما لهقدم صدق في ذلك واما المتأخرون فقد بنوا رأيهم على ما يلزم من الدليل ألبتة من غير محاباة وغير التفات الى مطاوب آخر في البين ونحن على ان نوفق بين الرأ بين فناخذ اقل أجزاء وهذا حين ان نشرع في الامتزاجات ذاكرين منها عدة امثلة ليستعان بها فيما سواها اما الصورة الاولى فاذا ركبت الدليل فيها من سابقة دائمة ولاحقة مظلقة عامة مثل ما اذا فات كل أنسان مادام موجود الذات ضحاك اي له فوة الضحك وكل نحاك ضاحك بالفعل بالاطلاق كان الحاصل مطلقًا بالانفاق وهو كل انسان ضاحك بالفعل واذا قلبت فجعلت السابقة مطلقة عامة واللاحقة دائمة مثل ما اذا قلت كال انسان ضاحك بالفعل بالاطلاق وكل ضاحك بالفعل مادام موجود الذات ضحاك اطلقنا الحاصل ابتداء ثم ننظر فنرى فياللاحقة الخبر نكونه مقيدًا بدوام وجود الذات راجعاً الى نقييد ذات وجود الموصوف بالدوام دام له الوصف اولميدم فننقل الحاصل عن الاطلاق الى الدوام اجزا و ونقول اللازم كل انسان مادام موجود الذات ضحاك وكما عرفت هذا في الدائمة يجب لن نعرفه في الضرور يةالمطلقة بانتجمل الحاصل مطلقًا أذًا ركبت الدليل من سابقة ضرورية مطلقة ولاحقة عامة مطلقة مثل قولك اللهعز اسمه حي بالضرورة وكل حي مدرك للدرك بالاطلاق فالله عز اسمه مدرك للدرك بالاطلاق واذأ قلبت فقأت مثلا الانسان ضاحك بالفعل بالاطلاق والضاحك بالفعل نحاك بالضرورة حصل الاطلاق اولا والضرورة ثانيًا بالطريق المذكور واذا ركبته فيها من سابقة ضروريةمطلقة ولاحقة عرفية مثل مااذا قلت كل جسم بالضرورة متحيز وكل مجيز مادام متحيزًا كائن في جهة فلكون اللازم منه وهو الضرورة في الحاصيل مساويًا في الظهور لاقل ما يازم وهو الدوام جعلنا الحاصل ضروريًا من غير تدريج ويمتنع نركيبه فيها من السابقة الضرورية المطلقة واللاحقة العرفية الخاصة لامتناع اجتماعها في الصدق فتامل وانما اوصيك لتخريك بعض الاصحاب قله هنا بنوع من الاعتراض وكذا يمتنع تركيبه فيهامن سابقة دائمة ولاحقة عرفية خاصة لمثل ذلك واذا ركبته فيها من سابقة ممكنة ولاحقة ضرورية مثل ما اذا قلت كل انسان متحرك الاستدلال

لماكان شرح النقايه المتن فيه لم يفصل بدوائر فتكميلا للفائدة وضعنا مثن النقابة بتامه آخرا

كتاب النقابة متفعنة خلاصةار بعة عشر علا تأليف الشيخ الملامة جلال الدين الاسيوطي

﴿ بسم الله الرحمن الرحيم ﴾

الحد لله والشكر له والصلاة والسلامعلى خيرنبي ارسله هذه نقاية من عدة علوم يحتاج الطالب اليها ويتوقف كل علم دبني عليهاوالله اسأل ان ينفع بها ويوصل اسباب الخير بسببها ﴿ أصول الدين ﴾ علم يجت فيه عا يجب اعتقاده العالم حادث وصانعه الله الواحد قديم لا ابتداء لرجوده ولاانتهاه ذاته مخالفة لسائر الذوات وصفاته الحياة والارادةوالعل والقدرة والسمع والبصر والكلام القائم بذاته المعبر عنه بالقرآن الكتوب في المصاحف المحنوظ في الصدور المقروم بالالسنة قديمة منزه تعالى عن الجسم واللون والطعم والعرض والحلول وما ورد في أنكتاب والسنة من الشكل نؤمن بظاهره وننزه عن حقيقته ثم غفوض معناهاليه تعالى او نؤول والقدر

بالامكان وكل مقرك جسم بالضرورة حكمنا بالتدويج قائلين ابتداء كل انسان جسم بالامكان تم بالضرورة ثانيًا واذا ركبته فيها من سابقة مطلقة ولاحقة ممكنة عامـــة او بالقلب وهو من سابقة مكنة عامة ولاحقة مطلقة فقلت كل عاقل مفكر بالاطلاق وكل منكر واصل الى الحق بالامكان العام او فأت كل مسى، نادم بالامكان العام وكل نادم تأنب بالاطلاق كان الحاصل اعم الاحتمالين وهو الامكان العام لاحتمال الاطلاق الضرور يقواما الصورة الثانية فحال الامتزاجات فيها على رأينا في بقاء الجهات محفوظة في العكس على نحو حالها في الصورة الاولى من غير تفاوت لارتدادها اليها بوساطة عكس اللاحقة في ضربيها الاول والثالث من غيرزيادة عمل وبوساطة عكس السابقة وجعابا لاحقة ثم عكس الحاصل في ضربها الثاني بوساطة الافتراض والعكس في السابقة وجعابا لاحقة ثم عكس الحاصل في ضربها الرابع وحين عرفت ان هذه الصورة لاتصلح الاللنغي وقد نبهت على أن النفي أما أن يكون نفيًا للاثبات ً او نفياً لخصوصية في الاثبات كالضرورة وكالدوام او نفيًا لخصوصية في النبي لمثل ذلك عرف لامحالة أن تركيب الدليل فيها من منفيتين معاً أو من مثبتتين معاً أذا اختلفتا في الخصوصية لم يكن ممتعًا والصووة الثالثة ابضًا لارتدادها الى الاولى بعكس السابقة في ضروبها الاربعة الاول والثاني والرابع والخامس وبالافتراض في اللاحقة سيف ضربها الثالث أو عمل العكسين و بالافتراض في اللاحقة لاغير في ضربها السادس واعمل في الصورة الرابعة في ردها الى الاولى بالطرق التي عملت فانا ما اجتهدنا في حفظ الجهات في باب العكس الالهذا المقام والمتأخرون ماوقعوا في التطويلات وتدوينهم لما دونوا من الاسفار الا لعدو لهم في العكس عن حفظ الجهة واول حامل حملهم فيما ارى على العدول عنه المتعارف العامى تم سائر ماحكينا عنهم في مواضع وان هذا النوع نوع متى اضطرب شيء منه استتبع اضطراب اشياء فاعلم وحاصل الامر انك حين عرفت ان العكس حافظ للجبة وان الحاصل من الصور الثلاث الثانيـة والثالثة والرابعة بمكن تحصيله منهن على نحو تحصيله من الاولىمنغير تفاوت بالطرق المذكورة وهي الافتراض والعكس والعكسان ثمتى انقنت حال الامتزاجات في الصورة لاولى اغناك ذلك فيا عداها بسلوك المطرق المعلومة عن استثناف تامل في الحاصل من امتزاجاتهن وليكن هذا آخر كلامنا في هذا الفصل الفعل الثنافي في الاستدلال الذي جملتاه شرطيتان انك بعد ان وقفت على خواص تراكيب الاستدلالات في الفصل السابق مع اصولها المحتاج اليها وفروعها اللائقة بها لانزاك نفتقر في هذا الفصل

والبعض والاهال ومن التنافض والانعكاس فحرى بنا ان نوقفك على ذلك فنقول وبالله التوفيق اما الشرط فقد وقفت على كلاته في علم النحو وعلى تحقيقه في علم الممائي فلا نعيد ذلك ولكن الاصحاب الحقوا بكلمات الشرطكا وان كانت اصول النحو تابى ذلك لما نقرر أن كان الشرط حقها أن تجزم وليس هو من الجزم في شيء وأنما هو كل الشمول قد دخل على ما المصدرية المؤدية معنى الظرف على نحو أتبتك مقدم الحاج وانتصب في قواك كما أكرمتني أكرمتك لاضافته الى الظرف مفيدًا معني كل وفت أكرامك أماي أكرمك واصطلحوا في كلة الترديد وهياما على تسميتها كلة شرط وليس من الشرط في شيء وانما حاصله ترديد المبتدا قبل دخول العوامل و بعده بين خبرين او اكثر كقولك زيد اما قائمواما قاعد واماواما وان زيدًا اما قائم واما قاعد وكان زيد اما فائمًا واما فاعدًا واظن زيدًا اما فائمًا واما فاعدًا وكقولك زيد اما ان يكون قائمًا واما ان بكون قاعدًا اذ أصل الكلام بوساطة اصول النحو وعلم المعاني حال زيد اماكونه فائمًا واماكونه قاعدًا اي حاله اما القيام واما القعود وكقولك اما ان یکون زید قائمًا واما ان یکون قاعدًا اذ اصل انکلام الواقع اماکون زید فائمًا واماكونه قاعدًا اي الواقع اما قيام زيد واما قعوده او ترديد الحبر بين الخبر عنها او أكثر كقولك جاني اما فلان واما فلان واما فلان . وجعلوا الشرط قسمين شرط انفصال وهو ما ادى باما على نحو هذا الاسم اما ان يكون معربًا واما ان يكون مبنيًا وشرط اتصال هو ماعداه • والاصحاب حين سبقونا الى التعرض لهذا الجزء من علم الماني اعني علم الاستدلال ونراهم ما آلوانيه جهدًا آثرنا ان نتبعهم في ذلك مسامحين قضاء لحق الفضل لهم

فاوقبل مبكاها بكيت صبابة * بسعدى شفيت النفس قبل التندم ولكن بكت قبلي فهيج لي البكا * بكاها فقات الفضل للتقدم اعلم أن الاثبات في الشرط هو كون الاتصال والانفصال فائما فالاتصال كقواك أن اكرمتني أكرمتك وأن لم تهني أكرمتك والانفصال كقولك أن لا يقوم زيدواما أن يقوم عمرو واما أن لا يقوم زيدواما أن لا يقوم عمرو واما أن لا يقوم زيدواما أن يقوم عمرو واما أن لا يقوم زيدواما أن يقوم عمرو واما أن لا يقوم ويدواما أن يقوم عمرو واما أن لا يقوم ويدواما أن المقوم عمرو واما أن المقوم ويدواما أن يقوم عمرو واما النبي فيه فهو سلب الاتصال أو الانفصال كقوالك ليس أت أكرمتني أهنك أو ليس أما أن يقوم زيدواما أن يقوم عموم الاتصال كقولك كلا أكرمتني أو دائماً أن أكرمتني أكرمتني فارتاً والنفى عموم الانفصال كقولك دائماً أما أن يكون زيد كاتباً واما أن يكون فارتاً والنفى عموم الانفصال كقولك دائماً أما أن يكون زيد كاتباً واما أن يكون فارتاً والنفى

خبره وشره منه ما شاء كان ومالافلا لا يغفر الشرك بل غيره أن شاء لا يجب عليه شيء ارسل رسله بالعجزات الباهرات وختم بهم محمدًا صلى الله عليه وسلم والمعجزة امر خارق للعادة على وفق التحدي ويكون كرامة للولي الا نجو ولد دون والد ونعتقد ان عذاب القبرحق وسؤال الملكينحق والحشر والمعاد حق والصراط حق والميزان حق والشفاعة حق وروية المؤمنين له تعالى حق والعراج بجسد المصطفىحق ونزول عيسي قربالساعة وقتله الدجال حقورفع القرآن حق وان الجنة والنار مخلوفتان اليوم وان الجنة في السها و وقف عن الناروان الروح باقية وأن الموت بالاجل وأن النسق لايزيل الايمانولا البدعة الاالتجسيم وانكارع الله الجزئيات ولانقطع بعذاب من لم ينبولا يخلد وان افضل الخلق حبيب الله المصطفى فخليله ابراهيم فموسى وعيسي ونوح وهم أولو العزم فسائر الانبياء فالملائكة وافضلم حيريل فأنو بكر فعمر فعثان فعلى فباقي العشرةفأ هل بدر فأحد فالبيعة بالحدبية فسائر الصحابة فباقي الامة على اختلاف اوصافهم وان افضل النساء مريم وفاطمة وامهات المؤمنين خديجةوعائشة وان الانبياء معصومون وان الصحابة عدول وائ الشافعي ومألكأ وابا حنيفة واحمد وسائر الائمة علىهدى وان الامامابا الحسن الاشعري امام في السنة مقدم وان طريق الجنيدوصحبه طريق مقوم (علم التفسير) علم ينجَّث فيه عن احوال الكتاب العزيز وينحصر في مقدمة

كقولك ايس البتة اذا اساء زيد عفوت عنه وليس البتة اما أن تاتيني واما اث آتيك والاثبات البعضي فيها بخلاف الكلي كقواك قد بكون اذا جاء زيد جاء عمرو وقد بكون زبد اما كانبًا واما فارئًا والنفي البعضي ليس كلاوليس دائمًا والاهمال هواطلاق الحكم بالاتصال او الانفصال من غير تعرض للزيادة كقواك ان قام زيدقام عمرو واما ان يقوم زيدواما ان يقوم عمرو وليس اذا كان كذا كان كذا وليس اما ان بكون كذا واما ان يكون كذا واما امر التنافض فيه فعلى نحو ما سبق يوضع في مقابلة كَا كَانَ لِسَ كُمَا كَانَ وَفِي مَقَالِهَ دَائمًا أَمَا وَأَمَالِسِ دَائمًا أَمَا وَأَمَاوِفِي مَقَالِهَ لِيسَ البَّهَ في المتصل وفي المنفصل قد يكون واما العكس فله في الشيرط المتصل وجه وهو جعل الجزاء شرطأ والشرطجزاء دون المنفصل وحكم العكس على ماسبق المثبت الكلي او البعضي مثبت بعذي والمنبنى اكهيمنني كلي واعلم ان تركيب الشرط يتفاوت فتارة يكون من خبريتين نحو متى كانت المحكمة استعارة كانت مجازً امخصوصًا وتارة من خبرية وشرطية اما متصلة نحوان اربدبالكمة الحقيقة فمتى استعمات لم تحتج الىفرينةواما منفصلة نحو اناريد بالحكة الحقيقة فاما انتكون حقيقة بالتصريحواما انتكون كناية وتارقهن شرطية متصلة وخبرية نحو ان كان متى كانت الاستعارة على سبيل الكناية لزمتها استعارة تخييلية كَان بين هانين الاستعارتين مزيد تعلق ونارة من شرطية منفصلة وخبرية نحو اما ان تكون هذه الكيمة اما استعارة اصلية او استعارة تبعية واما ان لا تكون استعارة الهلاُّ وتارة من شرطيتين متصلتين نحو ان كان متى كانت الحكلة مجازاً ا كانت مسبوقة بحقيقة لم تكن مجازًا او منفصلتين نحو اما ان يكون هذا المستعمل اما حقيقة بالنصريج واماكناية واما ان يكون اما مجازًا مرسلاً واما استعارة وتاوة تكون من متصلة ومنفصلة نحو ان كان كما كانت السكلة مستعملة في معناها فهي حقيقة فاما ان نكون الحكمة حقيقة واما ان لا تكون مستعملة في معناها وتارة من منفصلة اكملت لكم دينكم بعرفات وان عاقبتم إل ومتصلة نحو اما ان تكون ان الاستعارة اما ان تكون لغوية واما ان تكون عقليةواما ان تكون متى كانت الاستعارة لم تكن الا لغوية وتارة تكون من شرطيات نجو ان كان الناطق لازمًا مساويًا للانسان صح ان كان متي كان كما كان هذا انسانًا فهو ناطق كان كيا كان ناطقاً فهو انسان فيكون منى كان كيا لم يكن ان يكون انسانًالم يكن ان يكون ناطقاً كان كا لم يكن ان بكون ناطقاً لم يكن ان يكون انسانًا فهذه عشرون جملة خبرية صارت جملة واحدة شرطية واعلم أن الاتصال يسمى حقيقياً النوع السابع والثامن الصيغي والشتائي | منى كان بحيث يلزم من تحقق الشرط تحقق الجزاء نحو ان كانت اللفظة موضوعة

وخمسة وخمسين نوعًا (القدمة) القرآن المنزل على محمد صلى الله عليه وسلم للاعجاز بسورة منه والسورة الطأئفة المترجمة توفيقا واقلبا ثلاث آيات والآية طائفة من كلت القرآن متميزة بفصل ثم منه فاضل وهو كلام الله في الله ومفضول وهو كلامه تعالى في غيره وتحرم قراءته بالعجمية وبالمعنى وتفسيره بالرأي لا تأويله الانواع منها ما يرجع الى النزول وهو اثنا عشر نوعاً الكي والمدني الاصح ان مانزل قبل الهجرة مكى وما نزل بعدهامدني وهو البقرة وثلاث نليها والانقال وبراءة والرعدوالحج والنور والاحزاب والقنال ونالياها والحديد والقحريم وما بينهما والقامةوالقدر والزلزلةوالنصر والمعوذتان قيل والرحمن والانسان والاخلاص والفائحة من المدني وثالتها نزلت مرتين وقيل النساء والرعدوالحج والحديد والصف والتغابن والقيامة والمعوذتان مكيات النوع الثالث والرابع الحضري والسفري الاول كثبر والثاني سورة الفتح والتيمم في المائدة بذات الجيش او البيداءوانقوا يوماً نرجعون فيه الى الله بمنى وآمن الرسول الى الى آخرها يوم الفتح ويستلونك عن الانقال وهذان خصان يبدر واليوم باحدالنوع الخامس والسادس النهاري والليلي الاول كثير والثاني له امثلة كثيرة منها سورة الفتح وآية القبلة وبا أيها التبي قل لازواجك وبثاتك ونساء المؤمنين الآية قال البلقيني وآية الثلاثة الذين خلفوا في براءة

الاول كآية الكلالة والثاني كالآبات العشرفي براءة عائشة النوع التأسع الفراشي كآية الثلاثة الذين خلفوا ويلحق به ما نزل وهو نائم كسورة الكوثر النوع العاشر اسباب النزل وفيه تصانيف وماروى فيهعن صحابي فمرفوع فان كان بلا سند ثمنقطع او تابعي فمرسل وصح فيه اشياء كقصة الافك والسعى وآية الحجابوالصلاة خلف المقام وعسى ربه ان طاقكن الآبة التوع الحادي عشر اول مائزل الاصحانه افرا باسم ربكثم المدثرو بالمدينة وبل للطففين وقيل البقرة النوع الثاني عشر آخر ما زِل قِبل آية الكلالة وفيل آية الرياوفيل والقوابوما ترجعون الابة وقيل آخر براءة وفيل آخر سورة النصر وفيل براءة ومنها ما يرجع الى السند وهو سنة المتواتر والأحاد والشاذ الاول ما نقله السبعة قيل الاماكان من فبيل الاداء والثاني كقراءة الثلاثة والصحابة والثالث ما لم يشتهر من قراءة التابعين ولا يقرأ بغير الاول واهمل به أن جرى مجرى التفسير والافقولان فان عارضهاخبر مرفوع قدم وشرطالقرآن صحقالمند وموافقة العزيبة والخط النوع الرابع فراءة النبي صلى الله عايه وسلم عقد لهاالحاكم فيالمستدرك بابا اخرجفيه من طرق قرأ ملك يوم الدين الصراط لا تجزى نفس ننشزها فرهن ان يغل أن النفس بالنفس والعين بالعين مل تستطيع ربك درست من انفسكروكان الهامهم ملك بأخذكل سفينة صالحة سکری وما هم بسکری من قرات اعين والذين آمنوا واتبعناهم ذربتهم

للعنى فعي كلة وان كانت كلة فعي موضوعة الممنى او ان كانت اساً فعي كلة أو ان لم تكن كلة لم تكن اسراً ويسمى غير حقيق مثى لم نكن كذلك كما اذا قات ان كان الاسم علماً فهو مرتجل كحمدان وعموان وغطفان وان كان العلم مرتجلاً فهو غير قياسي كموظب ومكوزة ومحبب وحيوة واما الانفصال فالحقيقي هو ما يراد به المنع عن الجمع وعن الخلومعًا كقولك كل اسم فاما ان يكون معربًا واما ان يكون مبنيًا فلا شيَّ من الاساء بجمع عليه الاعراب والبناء معًا او يسلبان عنه معًا وغير حقيق هو ما يراد به المنع عن الجمع فحسب كقولك لمن يقول في ضمير انه منفصل مجرور الضمير اما أن يكون منفصلاً وأما أن يكون مجرورًا تريد أن الانفصال والانجرار لا يجتمعان الضمير لا انهما لا يرتفعان عنه كيف والمتصل الموفوع او المنصوب في البين او ما يراد به المنع عن الخلوكقولك لهذا القائل الضميراءا ان لا يكون منفصلاً واما ان لا بكون مجرورًا تريد انه لا يخلو عنهما معًا اعنى عدم كونه منفصلاً وعدم كونه مجروراً لأنه بتقدير خلوه عن عدمهما مماً يستازم اتصافه بوجودهامماً لامتناءالواسطة بين وجود الشيء وعدمه فيكون منفصلاً مجرورًا معاثم في كلام العرب تراكيب للجمل في غير الشوط اذا تأملتها وجدتها تنوب دناب الشرطيات كقولك لا يتوب المؤمن عن الخطيئة ويدخل النار بواو الصرف بنوب هذا عن الشرطي المتصل مناب ان تاب المؤمن عن الخطيئة لم يدخل ومن المنفصل مناب اما ان لا يتوب وإماان يدخل النار وكقولك لا اخليك او تؤدي الى الحق بالنصب ينوب هذا عن الشرظي المتصل مناب أن لم أخلك أديت الي الحق ومن المنفصل مناب أما أن لا تكمين ويدخل الجنة وفي امثال هذه التراكيب كثرة فمن احب الاطلاع عليها فليخدم علم النحو وما سبق من علم المعافي • والقانون في الشرطيات المتصلة أن تنزل الشرط منزلةُ المبتدا والجزاء منزلة الحبوثم تركب الدليل منها على نحو ماسبق من الصور الاربع مراعيًا للشروط المذكورة المصيرة للضروب الستة عشر في كل من الاربع الى ماعرفت من الاربعة والاربعة والستة والخمسة واما الشرطيات المنفصلة فليست الاخبريات على ماعرفناك من الاصل في اما لا قرق الا ان في الخبريات في النفي او في الاثبات تعين الخبر للمبتدأ والمنقصلة لاتعينه وانما تجعله أحدما تعدد اما فتركب الدليل منها على نحو تركيبه من الخبريات ووضع الدليل اما ان يكون من شرطيتين متصلتين او منفصاتين او من سابقة منصلة ولاحقة منفصلة او بالعكس فيذه اقسام اربعة ونحن نورد من كل واحد منها مثالاً في كل واحدة من الصور في ضرب واحد ايقاس عليه

سائر الضروب · نقول في الاوني من القسم الاول كما كانت الكلمة مستعملة في معناها كانت حقيقة بالتصريح وكما كانت حقيقة بالنصريح كانت في الاستعال مستغنية عن قرينة فيحصل كما كانت مستعملة في معناها كانت في الاستعمال مستغنية عن قرينة ومن القسم الثاني دائمًا كل مزيد اما ان يكون مزيدًا الالحلق واما ان يكون مزيدًا لغير الالحاق ودايًّا كل مزبد للالحاق اما ان يكون ملحقًا بالرباعي واما ان يكون علمقًا بالخاسي ودائمًا كل مزيد لغير الالحلق اما أن يكون مزيد ثلاثي واما مزيد رباعی واما مزید خماسی فیحصل دانماً کل مزید اما ملحق بالرباعی واماهلحق بالخماسی واما غير ملحق اما مزبد ثلاثي واما مزيد رباعي واما مزيدخماسي ومن القسم الثالث كلماكانت اللفظة دالة على معنى مسلقل بنفسه غيرمقترن بزمان كانت اسما ودائمًا كل اسراما ان يكون معربًا واما ان بكون مبنيًا فيحصل دائمًا كل لفظة دالة على معنى مسلقل بنفسه غير مقترن بزمان اما ان تكون معربة واما ان تكون مبنية ومن القسم الرابع دائمًا اما ان يكون المعرب اسا واما ان يكون فعلا مضارعًا وكما كات المعرب اسماكان في الاعراب اصلاً وكماكان مضارعًا كان في الاعراب متطفيلا فيحسل اما أن يكون المعرب أصلاً في الاعراب واما أن يكون منطفلا فيه ونقول في التَّانية من القسم الاول كما كانت الكُّلَّة كنافية كانت مستعملة في معناها ومعني معناها وليس البتة اذا كانت الكلة مجازًا ان تكون مستعملة في معناها ومعنى معناها فيحصل إسى البنة اذا كانت كناية ان تكون مجازًا ومن القسم الثاني كل مجاز اما ان يكون لغويًا واما ان يكون عقليًا وليس البتة شيء من الالفاظ المهملةاما لغوبًا واما عقليًا فيحصل دائمًا لا مجاز بهمل ومن القسم الثالث كما كانت الحَلَة حرفًا كانت مبنية وليس البتة شيء اما منصرف واما غير منصرف مبنيًّا فليس البته كلة هي حرف اما منصرفًا واما غير منصرف ومن القسم الرابع دائماً كل فعل أما ماضواما مضارع واما أمر وليس البتة شيء اذا كان حرفًا ان بكون ماضيًا او مضارعًا او امرًا فليس البتة فعل مجرف وفي الثالثة من القسم الاول كما كانت الكلة مستعملة في غير معناها كانت مفتقرة الى قرينة وكما كانت الكابة مستعملة في غير معناها كانت مجازًا فيحصل قد بكوت اذا كانت الكمة مفتقرة الى قرينة ان تكون مجازًا ومن القسم الثاني واتماً كل كلة اما أن تكون حقيقة وأما أن نكون مجازًا وكل كلة دائًا أما أن تكون أسهاً وأما فعلا واما حرفا يحصل اما الحقيقة واما المجاز قد يكون اما اسها واما فعلاواما حرفاً ومن القسم الثالث كما كانت الكلة خماسية كانت اسها والكلمات الخماسية دائمًا اما على وزن قرطعب وأماعلي وزن جحمرش وأماعلي وزن سفرجل وأماعلي وزن قذعمل وألاسم قدبكون

رفارف وعباقري النوع الخامس والسادس الرواة والحفاظ اشتهر مجفظ القرآن من الصحابة عثمانوعلي وابي وزيد وعبد الله وابو الدرداء ومعاذ وابو زيد الانصاري تمايوهويرة وعدالله بنعاس وعبدالله بنالسائب ومن التابعين يزيد بن القعقاع وعبد الرحن الاعرج ومجاهد وسعيدوعكومة وعطاء والحسن وعلقمة والاسودوزرأ ابنحيش وعبيدة ومسروق واليهم ترجع السبعة ومنهاما يرجع الىالاداء وهوستة الوقف والابتداء بوقفعلي التحرك بالسكون ويزاد الاشام في الضم والروم قيه والكسر الاصليين واختلف الهاء المرسومة تاء ووقف انكسائي على وي من ويكان وابو عمرو على الكاف ووقفوا على لام نحو ومال هذا الرسول النوع الثالث الامالة امال حمزة والكسائي كل اسم او فعل يائي وانى بمعنى كيف وكل مرسوم بالياء الاحتى ولدي والى وعلى وما زكم النوع الرابغ المدهومتصل ومنفصل واطولم ورش وحمزه فعاصم فابن عامر وألكسائي فابو عمرو ولا خلاف في تمكين المتصل بجرف مد واختلف في المنفصل النوع الخامس تخفيف الممزة نقل وابدال لها بمد من جنس حركة ما قبلها وتسهيل بينها وبين حرف حركتهاواسقاط النوع السادس الادغام ولم يدغ أبو عمرو المثل في كلة الافيمناسككم وما سلككم ومنها ما يرجعالى الالفاظأوهي سبعةالغريب ومرجعه النقل الثاني المعرتب كالمشكاة والكفل والاواهوالسجيل والقسطاس وهمت نخو ستين وأنكرها الجمهور

وفالوا بالتوافق الثالث المجاز اختصار حذف ترك خبر مفرد ومثنى وجمع عن بعضها لفظ عافل لغيره وعكسه التفات اضمار زيادة تكرير لقديم وتأخير سبب الرابع المشترك القرء وويل والند" والتواب والمولى والغي ووراء والمفارع الخامس المترادف الانسان والبشر والحرج والضيق والبم والبجر والرجز والرجس والعذاب السادس الاستعارة وهي تشيه خال من اداته او من كان ميتًا فاحييناه وآية لهم الليل نسلخ منه النهار السابع التشبيه تم شرطه اقتران اداته وهي الكاف ومثل ومثل وكأن وامثلته كثيرة ومنها ما يرجع الى المعاني المتعلقة بالاحكام وهو اربعة عشر العام الباقي على عمومه ومثاله عزيز ولم يوجد لذلك الا والله بكل شيء عليم خلقكم من نفس واحدة الثاني والثالث العام المخصوص والعام الذي ار يدبه الخصوص الاول كثير والثاني كقوله نعالي اميحسدون الناس الذين قال لهم الناس والفرق بينهما ان الاول حقيقة والثاني مجاز الرابع ما خص بالسنة هوجا زوواقع كثير وسواء متواترتها وآحادها الخامس ماخص منه السنة هو عزيز ولم يوجد الا قوله تعالى حتى بعطوا الجزية ومن اصوافها العاملين عليها حافظوا على الصاوات خصت أمرت أن أقاتل الناس وما أبين من حي ميت ولا يحل الصدفة لغني والنهي عن الصلاة في الاوقات المكروهة السادس المجمل مالم نتضح دلالته وبيانه بالسنة المبين خلاقه السابع المؤول ما ترك ظاهره لدليل

اما على واما على واما على واما على ومن القسم الرابع دائمًا كل كلة طحقة اما ثلاثيــة واما رباعية وكماكانت الكملة ملحقة كانت مزيدة فاما الثلاثيات واما الرباعيات قد تكون مزيدة وفي الرابعة من القسم الاول كلاكانت الكلة استعارة كانت مفتقرة الى نص دلالة وكلاكانت الكلة مستعملة لغير معناها روما المبالغة في التشبيه كانت استعارة فيخصل قد تكون اذا كانت الكلة مفتقرة الى نصب دلالة ان تكون مستعملة لفير معناها ومن القسم التاني دائمًا كلحقيقة من الكلم أما أن تكون تصريحًا وأما أن تكون كناية ودائمًا اما الكلة المستعملة في معناها وحده واما المستعملة في معناها ومعنى معناها نكون حقيقة فيحصل قد يكون اما التصريح واما الكناية اما استعالا الكنة في معناها وحده واما في معناها ومعنى معناها ومن القسم الثالثكا كان الاسم تمتنعًا عن الصرف نهو في ضرورة الشعر يصرف ودائمًا كل ماكان اما جمعًا ليس على زنته واحدواما مؤنثًا بالالف فهو ممنع عن الصرف فيحصل قد يكون مابصرف في ضرورة الشعراما ان بكون جمعًا ليس على زنة واحد واما ان بكون مونثًا بالالف*ومن القسم الرابع دائمًا كل مبني اما لازم البناء واماعارض البناءوكما دخل الاسم في الغايات كان مبنيًا فيخصل قد يكون بعض مابناؤه لازم او بناؤه عارض داخلا فيالغابات الفصل الثَّالَثُ مَن نَكُمَلَةً علم المعاني في الاستدلال الذي احدى حملتيه سرطية والاخرى خبرية تركيب الدليل في هذا الفصل في كل صورة من الصور الاربع لا يزيدعلى اربعة افسام وهي ان تكون السابقة خبربة واللاحقة لما متصلةواما منفصلة وان تكون اللاحقة خبرية والسابقة اما متصلة واما منفصلة وقد عرفت جميع ذلك فاعتبر التَركيبات بنفسك واذ قد نجز الموعود في الفصول الثلاثة من فن الاستدلال فلولا ان للاصحاب فصولا سواها يتكلمون فيها كفصل القياسات المركبة وفصل القياسات الاستثنائية وفصل قياس الخلف وفصل عكس القياس وفصل قياس الدور وغير ذلك لختمنا الكلام في هذا الفن مؤثرين أن لا ننظمها في سلك الايراد ارجوعها اما الى مجرد اصطلاح واما الى فائدة قلما تخفى على ذي فطنة يثقن ماقدسبق ذكرهولكنا نقفو اثرهم اعتناء بايضاح ماتوخوه مع التنبيه على ماهنالك من وجوه الضبط عندنا فنقول تركيب القياسات عبارة عن تركيب دليل فيه تركيب دليل اما لسابقته واما للاحقته واما لكلتيها وفس على هذا وانا اذكر مثالا واحدًا وهو قولنا في دليل فيه دليل سابقته كل جسم قرين كون في جهة معينة وكل كون حادث فكل جسم قرين حادث وكل فرين حادث حادث فكل جسم حادث وتركيب القياسات عندهم بنقسم الى موصول وهو أن يكون الدليل المودع في الدليل قد وصل بذكر سابقته ولاحقته

والحاصل منها في المثال المذكور والى مقصول وهو ان يكون قد فصل عنــه ذكر الحاصل من جملتيه كما اذا قلت كل جسم قرين كون في جهة معينة وكل كون في جهة معينة حادث وكل قوين حادث حادث وكل جسم حادث والثان مجعل الوصل عبارة عن أن يوصل الدليل بالتصريح بجميع ما لا بد له منه في استلزامــــه المطلوب والفصل عبارة عن ترك شيء أذا علم موقعه فنقول في قولك هذا مساو لذاك وذاك مساو لذلك فهذا مساو لذلك أنه مفصول وفي قولك هذا مساو لذاك وذاك مساولذلك وكل مساو لمساو لشيء مساو لذلك الشيء فهذا مساو لذلك أنسه موصول وأن نقول في قولك ان كانت الشمس طالعة فالنهار موجود وان كان النهار موجودًا فالاعشى بصر والشمس طالمة فالاعشى ببصر انبه مفصول وفي قولكوالشمس طالعة فالنهار موجود فالاعشى ببصرانه موصول والقياس الاستثنائي عبارة عن الإستدلال بتبوت المازوم على تبوت لازمه وبنغي اللازم على انتفاء ملزومه دورت مقابليهما آلا فيا اذا كان اللازم مساويًا لكن ذلك لا يكون عن فوة النظم مشال لاستدلال بثبوت الملزوم على ثبوت اللازم ان كان هذا انسانًا فهو حيوان لكنــه انسان فيحصل هو حيوان ومثمال الاستدلال بنغي اللازم على انتفاء ملزومه ان كان انسانًا فهو حيوان كنه ليس بحيوان فيحصل لبس هو بانسان وهو من الدلالات الواضحة المستلزم تكذببها الجمع ببن النقيضين استلزامًا ظاهرًا ولك أن تنزل الاول منهما منزلة الضرب الناني من الصورة الاولى لان قولنا ان كان هذا انسانًا فهوحيوان في قوة كل انسان حيوان فتجعله لاحقة وتجعل قولك لكنه انسان وهو في قوة هو انسان سابقة وتركب الدليل هكذا هو انسان وكل انسان حيوان فيحصل هوحيوان وان تنزل الناني منزلة الضرب الرابع من الصورة الثانية ناظ قولك لكنه ليس مجيوان في ساك ليس هو بجيوان مركبًا للدليل هكذا هو ليس بجيوان وكل انسان حيوان محصلا منه ليس هو بانسان واما مقابلاها فلا ينتظمهما على ماسلكنا من الطريق ضرب من ضروب الصور فتامل **واما قياس انخلف فقد تكر**ر عليك غير مرة كونه دليلا مركبا من نقيض الحاصل من الدليل المذكور ومن احدى جملتيه لييان بطلان النقيض بوساطة ان الدليل متى صح تركيبه وصدقت جملتاه لزمه الحق واللازم ههنا منتف فيازم انتقاء المازوم واذ لا شبهة في صحة التركيب وفي صدق احدى الجملتين فالمتمين الكذب اذن في الجملة الاخرى وهي النقيض توصلا بذلك كلة الى اثبات حقية الحاصل من الدليل المذكور سابقًا والخلف اذا نظم في سلك القياسات المركبة أظم لذلك ونسميه قياس الخلف اما لانهقياس يسوق الميحاصل ردىء وهوخلاف

النامن المفهوم موافقة ومخالفة في صفة وشرط وغاية وعدد التاسع والعاشر المطلق والمقيدوحكمه حمل الاول على التانيكك نارةالقتل والظهار الحادي عشر والثاني عشر الناسخوا لنسوخ وكل منسوخ فناسخه بعده الاآية العدة والنسخ بكون للحكم والتلاوة ولاحدها المعمول به مدةمعينة وما عمل به واحد مثالمها آية التجوى لم يعمل بها غير على ابن الي طالب و بقيت عشرة ابام وفيل ساعة ومنها ما يرجع الى المعاني التعلقة بالالفاظ وهو ستة الفصل والوصل مثال الاول وأذا خلوا الى شياطينهم مع الآية بعدها والثاني ان الابرار لني نعيموان الفجار لني جميم الايجاز والاطناب والمماواة مشال الاول ولكم في القصاض حياة والثاني قال الم اقل لك والثالث ولا يحيق المكر السيء الاباهله السادس القصر ومثاله وما محمد الارسول ومن أنواع هذا العلم الاسهاءفيه من اسه الانبياء خممة وعشرون والالانكذار بعة وغيرهم أبليس وقارون وطالوت وجالوت ولقمان وتبع ومريم وعمران وهارون وعزير والصحابة زيد الكني لم يكن فيهغير ابي لمب الالقاب ذو القرنين المسيم فرعون المبهمات مؤمن من آل فرعون حزقيل الرجل الذي في يس حبيب ابن موسى النجار فتى موسى في الكهف يوشّع بن نون الرجلان في المائدة يوشع وكالب ام موسي يوحاندامرأة فرعون آسية بنت مزاحم العبد في الكهف هوالخضر الغلام حبسور الملك هدد العزيز اطفير اوقطفير ا. انه راعيل وهي في القرآن كثيرة الاستدلال

علم بقوانين بعرف بها احوال السند والمتن الخبران تعددت طرف بلا حصر متواتر وغيره آحاد فانكان بأكثر من اثنين فمشيوراوبهما فعزيزأ وبواحد فغريب وهو مقبول وغيره فالاول ان نقله عدل تام الضبط متصل السند غير معلل ولا شاذ صحيح ويتفاوت فانخف الضبط فحس وزيادة راويهما مقبولة فان خولف بارجح فشاذ وان سلم من المعارضة فمعكم والاوامكن ألجع فمختلف الحديث اولا وعرف الآخر فناسخ ومنسوخ ثم يرجح او يوقف والفرد أن وافقه غيره فهوالمتابع اومثن يشبهه فالشاهد وتتبع الطرق له اعتبار والمردود اما السقط فان كان من اول السند فمعلق اوبعد التابعي فمرسل اوبعد غيره بفوق واحد ولاء فمعضل والامنقطع فانخفي فمدلس وامسا الطعن فان كان لكذب فموضوع او تهمته فمتروك اوفحش غلط اوغفلة او فسق ثمنكر او وهم ثمعلل او مخالفة بتغيير السند فمدرجه أو بدمج موقوف برفوع فمدرج للتن او بتقديم وتاخير فمقاوب او بأبدال ولا مرجع فمضطوب او بتغيير نقط فمصحف او شكل فمحرف ولايجوز الالعالم ابدال اللفظ بمرادف له او نقصه فأن خني المعنى احتيج الىالغريبوالمشكل اولجهالة بذكرنعته الخفى اوندرة روايته او ابهام اسمه فأن سمى الراوي وانفرد عنه واحد فمجهول العين او أكثر ولم يوثق فالحال او لبدعة فان لم يكفر

الحق فالخلف هو الكلام الردى، بقال سكت الفًا ونطق خلفًا واما لانه فياس كانه يأتى من ورا من ينكر حاصل الدليل السابق وبثرك حمله بننس الدليل فالخلف هو الوراء ايضًا بناء على أن الانسان متى أنصف بالانكار لشيء وصف بانه حول ظهره اليه وكذا آذا ترك العمل به وابي قبوله قبل نبذه وراء ظهره وعليه قوله علت كلته فنبذوه وراء ظهورهم اي تركوا العمل به وربما جرى على السن الدخلاء في هـــــذا الفن بضم الحاء وقد جرت العادة على تسمية خلف الخلف رد الخلف الى المستقيم * وخلف ألخلف هو أن تركب فياسًا من نقيض الحاصل من الخلف ومن احدى جملتي الدليل السابق على خلف الخلف وتحصل منه المطلوب الاصلى وقد أغنت عبـــارثي خلف الخلف مع كال ايضاحها لمراد الاصحاب من رد الحلف الى المستقيم عن تطويلات تمس الحاجة اليها بدون هذه العبارة * واما عكس القياس فنظير الخاف من وجه وذلك انه يوْخذ فيه مقابل حاصل الدليل اما بالتناقض مثل ما اذا كان كل كذا وكذا فيوضع موضعه لا كل كذا كذا واما بالتضاد مثل ما اذا كان كل كذا كذا فيوضع موضعه لا شيء من كذا كذا و بضم اليه احدى حملتي الدايسـل ليمصل مقابل الجملة الاخرى احتيالا لمنع القياس واما قياس الدور فهوان يؤخذ عكس احدى جماتي الدليل مع الحاصل من الدليل فيركب منها دليل مثبت للجملة الاخرى ويصار الى هذا في ألجدل احتيالا عند ماتكون أحدى حملتي الدليل غير بينة فيغير المطلوب عن صورته اللفظية ليتوهم شيأ آخر ويقرن به عكس الجملة الاخرى من غير لغير الكمية مثل فولنا ثل انسان متفكر وكلمتفكر ضحاك فكل انسان ضحاك وقولناكل انسان ضحاك وكل ضحاك متفكر فكل انسان متفكر وقولناكل متفكر انسان وكل انسان ضحاك فكل متفكر ضحاك لكن هذا الاحتيال انما يتمشى اذا كانت الاجزاء متماكسة متساوية كما في المثال المضروب والذي ضربته من المثال ببين معني تسجيته فياس الدور فانظر فصل واذ قد عثرت على القياسات ومجاريها واحوالها وان هنا امورًا شبيهة بالقياس فلا حرجان نشير اليها اشارة خفيفة منها النقسيم والسبر وذلك ان تجهل المبتدأ ملزوم أحد خبرين او أخبار تحصرها لينمين واحد من ذلك المجموع عند النفي لما عداه كما نقول زيد اما في الدار او في المجد او في السوق لكنه ليس في السوق ولافي المسجد فاذن هو في الدار وان هذا النوع متى صح حصر دوصدق نفيه افاد اليقين ومنها الاسنقراء وهو انتزاع حكم كلي عن جزئيات وانه اذا تيسرت الاحاطة بجميع الجزئيات حتى لا يشذُّ عنها واحد أفاد اليقين ومن للسنقري بذاك ومنها التمثيل وهو تعدية الحكم عن جزئي الى آخر لمشابهة بينهما وانه ابضًا مما لابنيد

قبل مالم بكن داعية اولم يروموافقه أو لسوء حفظ فـان ظرأ فمختلط والاسناد ان انتهى البه صلى الله عليه وسلٍ فمرفوع مسند او الى صحابي وهو من اجتمع به صلى اللهعليه وسلمونمنا فموقوف أو الى تابعي فمقطوع فأن قل عدده فعال فان وصل الى شيخ مصنف لامن طريقه فموافقة او شيخ شيخه فصاعداً فبدل فارز ساوي احد ألصنفين فمساواة او تليذه فمصافحة ويقابله النزول اوروى عن قرينه فاقران أوكل عن الآخر فمدبع او عمن دونه فاكابر عن اصاغر ومنه آياء عن ابنا، وان نقدم موت احدقر بنين فسابق ولاحق او اتفقوا على شهر، فمسلسل او اسما فمتفق ومفترق او خطأ فمؤتلف ومختلف او الاباء خطأ مع الاساءاو عكسه فمتشابه وصيغر الاداء سمعت وحدتني للإملا فاخبرني وفرأت القاري فالجمعوفري وانالسمع السامع فأنباء وشافه وكتب وعن الاجازة والمكاتبة وارفعها المقارنة لذاولة وشرطت لها وللوجادة والوصية والاعلام للوجادة والوصية والاعلام ومن الانواع طبقات الرواة وبلدانهم واحوالم تعديلا وجرحا ومراتبهما والاساه والكنى بانواعهاوالالقاب والانساب والمنسوب الغيرابيه ومن وافق اسمه اباه وجده اوشيخه اواه راويه وشيخه والموالي والاخوة وادب الشيخ والطالب وسن التممل والاداه وكتابة الحديث وساعه وتصنيفه واسبابه ومرجعها النقل

﴿ علم اصول الفقه ﴾ ادلته الاجمالية وكيفية الاستدلال

اليقين الا اذا علم بالقطع ان وجه الشبه هوعلة الحكم ولكن تسكب فيه العيرات فصل وهذا اوان أن نثني عنان القلم الى تحقيق ما عساك تنتظر منذ افتحنا الكلام في هذه التكلة ان محققه او عل صبرك قد عيل له وهو أن صاحب التشبيه أو الكناية او الاستعارة كيف يسلك في شأن متوخاه مسلك صاحب الاستدلال وافي يعشوا احدهما الى نار الآخر والجد وتحقيق المرام مئنة هذا والهزل وتلفيق الكلام مظنة هذا فنقول وبالله الحول والقوة أليس قد ثلى عليك ان صور الاستدلال اربع لا مزيد عليهن وان الاولى هي التي تستبد بالنفس وان ما عداها تستمد منها بالارتداد اليها فقل لي أن كانت التلاوة افادت شيئًا هل هو غير المصير الى ضروب اربعة بل الى اثنين محصولها أذا أنت وفيت النظر الى المطلوب حقه الزام شيء يستلزم شيئًا فيتوصل بذاك الى الاثبات او بعاند شيئًا فيتوصل بذلك الى النفي ما اظنك ان صدق الظن يجول في ضميرك حائل سواء ثم اذا كان حاصل الاستدلال عند وفع الحجب هو ما انت تشاهد بنور البصيرة فوحقك اذا شبهت فاثلاً خدها وردة تصنع شيئًا سوى أن تلزم الحمد ما تعرفه يستلزم الحمرة الصافية فيتوصل بذلك الى وصف الحد بها او هل اذا كنيت فائلا فلان جرُّ الرماد تُثبت شيأ غيران ثنبت لفلان كأرة الرماد المستنبعة للقرى توصلا بذلك الى اتصال فلان بالمضيافية عند سامعك اهِ هَلِ اذَا اسْتَعَرَتُ قَائِلاً فِي الحَمَامُ اسْدَتُرِيدُ انْتَبَرَزُ مِنْ هُو فِي الحَمَامُ فِي مَعْرَضُ مِن سداه ولحمته شدة البطش وجواءة المقدم مع كال الهيبة فاعلا ذلك ليتسم فلان بهاتيك السات أو هل تساك أذا رمت سلب ما نقدم فقلت خدها باذنجانة صوداً أو قلت قدر فلان بيضاء او قلت في الحمام فراشة مسلكاً غير الزام المعاند بدل المستلزم ليتخذ ذريعة الى السلب هنالك ارأبت والحال هذا أن التي اليك زمام الحكم اتجدك لا أسقى ان تحكم بناير ما حكمنا نحن او تهجس في ضميرك أني يعشو صاحب التشبيه او الكتابة او الاستعارة الى نار المستدل ما ابعد التمييز مجرده ان يسوغ ذلك فضلاً ان يسوغه العقل الكامل والله المستعان هذا وكم ترى المستدل يتفنن فيسلك تارة طريق التصريح فيتم الدلالة واخرى طريق الكناية اذا مهر مثل ما نقول للخصم ان صدق ما قات استارَم كذا واللازم منتف ولا تزيد فنقول وانتفاء اللازم بدل على أنتفاء الملزوم فلزم منه كذب قولك وهل فصل القياسات ووصلها يشم غيرهذا واما بعد فللمحصاين فيا نحن بصدده اشياء تسلك فيا بينهم فلنورد طرفًا منها لمجرد التنبيه على نوعها من ذلك أن تعريف الدليل ممتنع لأن العلم بتركيب الدليل أن كان بالضرورة امتنع تعريفه وان كان بالدليل لزم اما الدور واما التسلسل وها باطلان

بها وحال المستدل والفقه معرف الاحكام الشرعية التي طريقهـــا الاجتهاد والحكم ان عوقب تاركهفهو واحب او فاعله فهو حوام او اثیب فاعله فهو ندب أو تاركه فهو كره اولم يتِّب ولم يعاقب فهو مباح او نفـــذ واعتد به فهو صحيح وغيره باطــل وتصور المعلوم على ماهو به علم وخلافه جهل والمتوقف على نظر وأستدلال مكتسب وغيره ضروري والتظرالفكر والدليل هوالمرشدوالظن راجح التجويزين ومقابله وهم والمستوي شك*مباحث الكتاب الكلام امر ونهى وخبر واستنهام وتمن وعرض وقسم وحقيقة وغيره مجاز الامر طلب الفعل ممن هو دونه بافعل وهياللوجوب عندالاطلاق لا لفور او تكرار وهو نهى عن ضده وعكمه ويوجب مالا يتم الابه ويدخل فيه المؤمن لاساه وصبي ومجنون ومكرهوا كافر مخاطب بالفروع وشرطها ويرد لندب وأباحة وتهديد وتسوبة وغيرها النهى استدعاء الترك وفيه ما مرالخبر ما يحتمل الصدق والكذب وغيره أنشاه العام ماشمل فوق واحد ولفظه ذو اللام ومن وما واي واين ومني ولا في النكوات ولا عموم في النمل التخصيص تمييز بعض الجملة بشرط ولو مقدماً وصفة ويحمل المطلق على المقيد واستثناء بشرطان بتصل ولا يستغرق ويجوزين غير الجنس ونقديمه وتخصيص الكتاب به وبالسنة وهي نها وبه وهما بالقياس المجمل ما افتقر للبيان البيان اخراج الشيءُ من حيز الاشكال الى حيز التجلى النص ما لايحتمل غيرمعتى

ولا شيء سوى الضرورة والاستدلال فيجاب عنه بانا لا نعرّف تركيب الدليل وانما ننبه عليه من له في ظننا استعداد التنبه فان لم يتنبه محوناه عن دفتر المخاطبين ولا شبهة في تفاوت النفوس لادراك العلوم ومن ذلك ان الاكتساب بالدليل متنعفان افادته للعلم ان كانت بالضرورة لزم منه الاشتراك في العلم فالدليل اشتراك العلم يمايفيد واللازم كما هو غيرخاف منتف فيجاب عن ذلك بانه تشكيك فيما يعلم كل احد بالضرورة أن ليس كل علم ضرور بًا فيعارض عليه بأن تصحيح ذلك في حيز التعارض لكونه مشككاً ايضًا في احدى الضرورات المتأ لف عنها السؤال فيجاب عن الاعتراض بان التعارضان كان اورثكم شكا في ضرورات سوًّا لكم فالاعتراض مقدوح فيه فلا يستحق الجوابوان كان لم يورث فهو اعتراف منكم بكون ضرورتنا قائمة فلا حاجة بنا الى الجواب فيقدح في الجواب بان التعارض اذا اورث تشكيكا لنا اوجب مثله لكم فيصار في دفع القدح الى انه تمسك منكم بالدليل وانه تناقض وانما اخرت هـذا ولك ان نقدمه ليقرع سممك ماقد سبقه ومن ذلك ان الاكتساب بالدايل ان قيل به لزم في كل من هو عاقل جمال او حمال او نظيرها اذا نظروا ان يحصل لهم من العلوم العقلية ما قد تفرد به الافراد ككونالنظر في نفسه ممكنًا والالزم الجبروكون اجزاء الدليل في ذهن كل احد لامتناع القول باكتسابها على ا سبق في باب الحد وكون صحة تركيب الدليل وفساده غير مكتسبين تفاديًا عن المحذورين الدور والتسلسل وكون الصادر علم مستغنياً عن الاكتساب للتفادي عن المحذورين ثمان هذا اللازم معلوم الانتفاء لكل منصف ذي بصيرة فيقال أن سلم لكم ما ذكرتموه في توجيه ما الزمتم فهو الزم لكم فيها اذا كانت العلوم عن آخرها مبرأة عن الاكتساب وهذا النوع الذي قد اردنا التنبيه عليه هو فوائد ائن اخذنا بك في شعبها وانها لربما ضربت بعروقها الى علوم لست من عالمها التهيمين في اودية الحيرة خاسرًا أكثر بما كنت قد ربحت فالرَّا ي الرصين الترك عن آخرها ولتتكلم في فصل كنا الحرناه لهذا الموضع وهو بيان حال المستثنى منه في كونه حقيقة او مجازًا · فنقول ان اصحابنا في علم المحو حيث بصفون الاستثناء بإنه اخراج الشيء عن حكم دخل فيه غيره ويعنونان ذلك الاخراج يكون بكمات مخصوصة يعينونها وانك انتعلم ان اخراج ما ليس بداخل غير صحيح فيظهر لك من هذا أن حق المستثنى عندهم كُونه داخلاً في حكم المستنئى منه وان قولم الهلان عليّ عشرة دراهم الا واحدًا يستدعى دخول الواحد في حكم العشرة قبل الالكن دخول الواحد في حكم العشرة متى قدر من قبل المتكلم ناقض آخر الكلام اوله كما يشهد له الحال وقد سبق الكلام في التناقض

فيلزم تقديره من قبل السامع وان يكون استعال المتكلم للعشرةمجازًا في التسعة وان بكون الا واحدًا فرينة المجاز ويفرع على اعتبار الدخول كوث الاستثناء متصلاً مثل جاءني اخوتك الا الاكبراو قومك الازيدا منهم اصلاً دون كونه منقطعاً مثل جا، في القوم الاحمارًا وكون كون دخول المستثنى في حكم المستثنى منه واجبًا مثل ما سبق اصلا دون ما لا يكون واحبًا مثل قولك اضرب قومًا الا عمرًا اذ لا يخفى ان دخول عمرو في حكم الضرب لا يجب وجوب دخول الواحد في العشرة او الإكبر او زيد في اخونك وفومك ويفرع على اعتبار المجاز كون كون المستثنى اقل من المستنني منه الباقي بعد الاستثناء مثل الامثلة المذكورة اصلاً نجو لفلان على عشرة الا تسعة لكون الدخول الذي هو سبب الاستثناء مراعي في الاول وكون الدخول المُراعى مع الوجوب اخابر منه عند عدم الوجوب في الثاني وكون تنزيل الأكثر منزلة الكل الذي هو الطويق الى المجاز فيا مجن فيه ادخل في المناسبة من تنزيل الاقل منزلة النكل في الناك واما المصير الى فروع هذه الاصول عند البلغاء فمن باب الاخراج لا على مقلضي الظاهر بتنزيلها منزلة اصولها بوساطة جهة من جهات البلاغة قال تعالى واذ قالنا ليلائكة اسجدوا لآدم فسجدوا الا ابليس وقال ما لهم به من علم الا تباع الظن بذ، على التغليب فيهما وقال تعالى يوم لا ينفع مال ولا بنون الا ا من أتى الله بقلب سليم مقدير حذف المضاف وهو الا سلامة من أتى الله مدلولاً عليه بقرائن الكلام منزلةالسلامة المضافة منزلة المال والبنين بطريق قولهم عتاب فلان السيف وانيسه الاصداء وقوله * واعتبوا بالصيلم * ولك أن تحمل قوله يوم لا ينفع مال ولا بنون على معنى لا ينفع شيء ما حمل قولك لا ينفع زيد ولاعمرو على معنى لاينفع انسان ما ويكون من منصوب المحل وقال القائل

> و الدة ليس فيها أنيس * الااليعافيروالا العيس على معنى أنيسيا اليعافير والعيس أي أنيسها ليسوا الااياها وقال

وقفت فيها اصيلا لا اسائلها اعيت جواباً وما بالربع من أحد الا اوادي الداد ان كان الآدي بعد احدا فلا احد فيه بها الا هو وكذا في الفرعين الآخرين فتأ ماها فقد اطلعت على جهات البلاغات فلا لقل اضرب قوماً الاعمرا الالاظهار كال الابقاء على عمرو فان المبقي على الشيء بنزل البعيد من احتمالات ضرره منزلة افر بها اولوجه آخر مناسب مستازم لايجاب الدخول في باب البلاغة وكذا لا نقل لفلان على الف الا بسعاية وتسعة وتسعين الااذا اردت تنزل ذلك الواحد منزلة الالف لجهة من تسعاية وتسعة وتسعين الااذا اردت تنزل ذلك الواحد منزلة الالف لجهة من

الظاهرها احتمل أمرين احدهما اظهر فان حمل على الآخر لدليل فو ول النسخ رفع الحكم الشرعي بخطاب ويجوز الى بدل وغيره واغلظ واخف ونسخ الكتاب به و بالسنة وهي بهما السنة قوله صلى الله عليه وسلم حجة واما فعله فان كان قربة ودل دليل على الاختصاص به فظاهر والاحمل على الوجوب او الندب او توقف أقوال او غيرها فالاباحة ولقريره على قول او فعل حجة وكذا ما فعل في عهده وعلم به وسكت ومتواترها يوجبالعلم والآحاد العمل وايس مرسل غاير سعيد بن المسبب حجة الاجماع اتناق فقهاه العصر على حكم الحادثةوهو حجة في ايعصر كان ولا يشترط القراضة فلا يجوز لهم الرجوع ولا يعتبر قول من ولد في حياتهم ويصح بقول ونعل من انكل ومن بعض لم يخالف وليس قول صحابي حجة على غيره القياس رد فرع الى اصل بعلة جامعة في الحكم فان وجبته العاد فقياس علة او دات عليه فدلالقاو تردد فرعيين اصلين والحق بالاشبه فشبه وشبرط الاصل ثبوته بدليل وفاقي والفرع مناسئته للاصل والعلة الاطرادوكذا الحكموهي الجالبة له استعاب الاصل عندعدم الدليل حجةواصل المنافع الحل والمضار التحريج الاستدلال اذا تعارض عامان او خاصانوامكن الجمع حجع والا وقفا فان علم متأخر فناسخ او عام وخاص خص العام به او كل عام وخاص خص كل بكل ويقدم الظاهر على المؤول والموجب للعلم على الظرف والكتاب والسنة على القياس وجليه **Numark**

على خفيه المستدل هو المجتهد وشرطه العلم بالفقه اصلاً وفرعًا خلاقًا غالبًا ومذهبًا والمهم من تفسير آيات واخبار ولغة ونحو وحال رواة والاجتهادبذل الوسع في الغرض وليس كل مجتهد مصيباً والتقليد فبول القول بالا حجة ولا يجوز لمجتهد

﴿علم الفرائض ﴾

علم ببحث فيه عن قدر المواريث اسباب الارث قرابة ونكاح وولاء واسلام وموانعه رق وقتل واختلاف دين وموت معية وجيل السبق والوارثون اب وأبوه وان علا وابن وابته وان سفل واخ وابته الالام وكذا عروابنه وزوج ومعتق والوارثات بنت وبنت ابن وان سفل وأم وجدة واخت وزوج ومعتقة الفروض نصف أزوج وبنت وبنتأبن واختالا بوين او لاب منفردات وربع لزوج لزوجته ولد او ولد ابن وزوجة ليس لزوجها ذلك وتمزلها معه وثلثان لعدد ذوات التصف وثلث لعدد ولد الام ولام ليس لميتها ولد او ولد ابن او اثنان من اخوة او اخوات وسدس لها معه ولاب وجد مع ولد او ولدابن ولبنت ابن مع بنت الصلب ولاخت لاب،م شقيقة ولاخ او اخت لام ولجدة فأكثر ولا ترتمن ادلت لغير وارث وتسقطها لاب فربي مطلقا وغيرها قرباها ويسقط الجداب وابن الابن ابن والاخوة أب وابن وغير التقيق الشقيق وذوي الام الثلاثة وجدوبنت وبنت ابن وهي بعدد بنت ما لم بعصبها أبن أبن وكذا اخوات لاب مع اخوات

الجهات الخطابية وقد عرفتها ولامتناع كون الشيء غبر نفسه لا تصحح استثناء الكل من الكل فلا ثقل لفلان على ثلاثة دراهم الا ثلاثة ولكن اردف الثاني ما يخرجه عن المساواة فقل ان شئت لفلان على ثلاثة دراهم الا ثلاثة الااثنين الا اربعة الا واحدًا فليلزم درهان لنزول على تُلاثة الا ثلاثة الا اثنين منزلة لفلان على اربعة لوقوع الاثنين في درجة الاثبات لكونهما مستثنيين عن ثلاثة هي في درجة النبي لكونها في محل الاستثناء عن ثلاثة مثبتة وان كان تحقيق استثنائها عندك موقوفاً على تبين مقدار خروجها عن المساواة للمستنبى منهولزوم الاثنين من قواك على اربعةالااربعةالا واحدًا بالطريق المذكور في البات الاربعة ولفلان على تلاثة الاثلاثة الا تلاثة الا ثلاثة الا واحداً فليلزم الثلاثة لوجوب الواحد الواقع في درجة الاثبات ووجوب واحد آخر من الثلاثةالثالثة عن الواحدوآخر ثالث من الثلاثة الخامسةعته وهي الثلاثة الاولى ولفلان على أثلاثة دراهم الا ثلاثة الا واحدًا الا اثنين الاثلاثة الا اثنين فليلزم واحدلاسقاط الاثنين الآخرين من الثلاثة التي فيها الواقعة في درجة الاتبات واخراج الواحد الباقي منها بعد الاسقاطمن الانبين قبله الساقطين وسقاط الواحدالباقي منهمامن الواحد قبله المجتمع من الواحد الباقي من الثلاثة الاولى المسقط عنها الاثنان الباقيان من الثلاثة المسقطة المخرج عنها الواحد بالاثبات ولفلان على عشرة الا تسعة الاثمانية الاسبعة الاستة الاخمسة الااربعة الاثلاثة الااثنين الا واحدا الا اثنين الا تُلاثة الا اربعة الاخمسة الاستة الاسبعة الاثمانية الاتسعة فيلزم واحد لانك اذا قلت على عشرة الانسعة لزم واحدثم فلت الا ثمانية صار اللازم تسعة ثم اذا قلت الاسبعة بني اللازم اثنين ثم اذا قلت الاستة صار اللازم ثمانية ثم اذا فلت الاخمسة بهي اللازم ثلاثة ثم اذا قلت الا اربعةصار االلازم سبعة ثم اذا قلت الا ثلاثة بني اللازم اربعة ثم اذا قلت الا اثنين صار اللازم سنة ثم اذا قلت الا واحدًا بقي اللازم خمسة ثم اذا قلت الا اثنين صـــار االلازم سبعة ثم اذا قلت الا ثلاثة بني اللازم اربعة ثم إذا قلت الا اربعة صار اللازم تمانية ثم إذا قات الاخسة بقي اللازم ثلاثة ثم اذا قلت الاستة صار اللازم تسعة ثم اذا قات الا سبعة بني اللازم اثنين ثم إذا قلت الا تمانية صار اللازم عشرة ثم إذا قلت الا تسعة بقى اللازم واحدًا هذا*ثماذا فرقت بين الا الاستثناء وبينها الوصف بمعنى غيرمثل ما اذا قلت لفلان عليّ ثلاثة دراهم الا اثنان بالرفع لزمت الثلاثة واذا قات ماعليّ لفلان ثلاثة دراهم الا اثنان احتمل من حيث اصول النحو ان لا يلزمه شيء ادَّاحمل الرفع على الوصف واحتمل أن يلزمه أثنان اذا حمل الرفع على البدل وعلى هذا فقس

تستخرج ماشئت من فتاوي ذات لطف ودقة باذن الله تعالى فصل واذ قد أفضى بنا القلم الى هذا الحد من علمي المعاني والبيان وما أظنك يشتبه عليك وانك منذ وفقنا غُريك القلم فيها لتشاهد ما تشاهد انا ماسطونا ما سطونا الاوجل الغرض توخى ايقاظك مما انت فيه من رقدة غباك عن ضروب افتنانات في النسج لحبير الكلام على منوال الفصاحة وابداع وشيه بتصاوير عن كمال التأنق في ذلك اشداداوالجاما عسى أن استيقظت أن يضرب لك بسهم حيث ينص الاعجاز البصيرة تليلهو يقص على المذاق دقيقه وجليله فتنخرط في سلك المنقول عنهم في حق كلام رب العزةان له لحَلاوة وان عليه الطلاوة وان اسفله لمفدق وان اعلاه لمشمر وانه يعلوا وما يعلى وما هو بكلام البشر فتستغني بذلك عن قرع باب الاستدلال وان لا نُجَاذبك ابدي الاحتالات في وجه الاعجاز فلنقصص عليك ماعليه المتحرفون عن هذا المقام اعلم ان فارعى باب الاستدلال بعد الاتفاق على انه معجز مختلفون في وجه الاعجاز فمنهم من يقول وجه الاعجاز هو انه عز سلطانه صرف المتحدين لمعارضة القرآن عن الاتيان بَثْلِدَبُسِيْتُهُ لا أَمَا لَمْ تَكُنَّ مَقَدُورًا عَلِيهَا فِيمَا بِينِهُمْ فِي نَفْسَ الأَمْرِ لَكُنْ لازم هذا القول كون المصروفين عن الاتيان بالمعارضة على التعجب من تعذر المعارضة لامن نظم القرآن مثله اذا قال لك مدع شيئًا حجني في دعواي هذا اني اضع الساعة يدي على نحري ويتعذر ذلك عليك ووجدت حجته صادقة فان انتعجب في ذلك يكون منصرفًا الى تعذر وضع بدك على النحر لا الى وضع المدعى يده على نحره واللازم كما ايس يخفى منتف ومنهم من يقول وجه اعجاز القرآن وروده على اسلوب مبتداءمياين لأساليب كلامهم في خطبهم واشعارهم لا سيا في مطالع السور ومقاطع الآي مثل يؤمنون يعملون لكن ابتداء اسلوب لوكان يستازم تعذر الاتيان بالمثال لاستلزم ابتداء اسلوب الخطبة او الشعر أذ لاشبهة في انهما مبتدآت تعذر الاتبان بالمثل واللازم كما ترى منتف ومنهم من يقول وجه اعجازه سلامته عن التناقض نكنه يستازم كون كلكلام اذا سلم من التناقض وبلغ مقدار سورة من السور ان يعد معارضة واللازم بالاجماع منتف ومنهم من يقول وجه الاعجاز الاشتمال على الغيوب لكنه يستلزم قصر التحدى على السور المُشتملة على النبوب دون ماسواها واللازم بالاجماع ايضًا منتف فهذه اقوال اربعة يخمسها مايجده اصحاب الدوق من ان وجه الاعجاز هو امر من جبس البلاغة والفصاحة ولا طريق لك الى هذا الخامس الاطول خدمة هذين العلمين بعد فضل المي من هبة بهبها بحكمته من يشاه وهي النفس المستعدة لذلك فكل ميسر لما خلق ولا استبعاد في انكار هذا الوجه بمن ليس معه ما يطلع عليه فلكم سحبنا الذيل سيف

لابوين لكن انما يعصبها اخ العصبة وارث لامقدرله فيرث المال كله او الباقي ولاتكون امرأ ةالا معتقة الجد مع الاخوة وانه لا فرض له الاكثر من الثلث ومقاسمتهم كاخ او فرض فمن السدس وتلث الباقي والمقاسمة فان بقى سدس فازبه الجد وسقطوا اودونه عالت*فرع* ان كانتالورثة عصبة قسم بينهم والذكر كانثيين واصل المسئلة عدد الرؤس او فيهم فرض أو فرضان وها متاثلان فمن مخرجه فالتصف مخرجه اثنان والثلث ثلاثة والربع اربعة والسدس ستة والثمن تمانية اومختلفان فان تداخلا بان فني الأكثر بالاقل فأكثرهما اوتوافقا بان لم يفنها الا ثالث فالحاصل بضرب الوفق من احدها في الآخر او تباينا مان لم يغنها الا واحد فيضرب كل في كل والاصول ائنان وتلثة واربعة 🏿 وستةوغانيةوا تناعشر واربعة وعشرون يعول منها الستة الى سبعمة وثمانيمة وتسعة وعشرة والاثناعشر الى ثلاثة عشر وخمسةعشر وسبعةعشر والاربعة والمشرون الى سبعة وعشرين ثم ان انقسمت والاقوبات بعدد المكسر عليه فان تباينا ضرب في المسألة او توافقاً فالوفق وتصع مما يلغ فان كان صنفين قوبلت سهام كل صنف بعدده فان توافقا رد الى وفقه والا ترك تم ان قائل عدد الرؤس ضرب احدهما في المسئلة او تداخلاً فاكثرها او توافقا فالوفق ثم الحاصل فيها او تبايئاً فكل فيه تم فيها ولو مات احدهمقبلها صحح مسئلة الاول ثم الثاني ثم ان انقسم نصيبه من الاول على مسألته والا فيضرب وفقها فيها والا فيضرب كلها ومن له شيء من الاولى ضرب فيم ضرب فيها أو الثانية فق نصيب الثانى من الاولى او وفقه

الشعر

﴿ عَلِمُ الْعُو ﴾

علم بعث فيه عن اواخر الكلم اعراباً وبناء الكلام قول مفيد مقصودالكمة أقول مفرد وهي اسم يقبل الاسناد والجر والتنوين وفعل يقبل التاء ونون التأكيد وقد وحرف لايقبل شيئًا الاعراب تغيير الآخر لعامسل بوفع ونصب في اسم ومضارع وجر في الاول وجزم في التاني والاصل فيها ضم وفتح وكسر وسكون وناب عن الضم وأو في اب واخ وحم وهن وفم بلا ميم ودي كصاحب وفي جمع مذكر سالم والف في المثنى ونين في الافعال الخمسة وعن الفتح الف في اب واخوته ويا، في الجمع السالم والمثنى وحذف نون في الافعال الخمسة وكسرة في جمع موانث سالم وعن انكسر يا، في الثلاثة الاول وفتحفها لابتصرف وعن السكون حذف آخر المعتل وتون الافعال*المعرفة مضمو فعلم فاشارة ومنادى فموصول فذوأل ومضاف لاحدها النكرةغيرهاوعلامته قبول ال الافعال ماض مفتوح وامر سأكن ومضارع مرفوع وينصبه لن واذن وكي ظاهرة وانكذا ومضموة بعد اللام وأو وحتى وفاء السبيةوواو المعية المجاب بهما طلب ويجزمه لمولما ولاواللام للطلب وان وأذما ومعا ومن وما واي ومتى وانى واين وحيثا وكلهاللشرط * المرفوعات الفاعل اسم قبله نعل تام او شبهه النائب عنــه

الكاره ثم ضممنا الذيل ما ان ننكره فله الشكرعلى جزيلهما اولى وله الحمد في الآخرة والاولى فصل هذا وحين نرى الجهل قد اعمى حماعات عن علوشان التنزيل حتى تعكسوا في ضلالات اعتقدوها لجهلهم مطاعن فامت على صحتها الادلة فما ديدن الجمال الاكذلك يقيمون مانص لديه الجبل تليله مقام ما قص عليه العقل دليله فلثن لم يحرك هاهنا القلم ليقفن المبتغى بين منزلي حصول وفوات وكأني بمقامى هذا أسمعه منشدني

فايه ابا الشداد ان وراءنا * احاديث تروى بعدنافي المعاشر يدعوني بذلك الى نتمة الفرض من على المعاني والبيان في تحصيل ماقد اعترض مطاويًا كَمَا تَرَى فَهَا نَحْنَ لَدَعُونُه مجيبِينَ بِامالاء ما يستمليه المقام في فنين يذكر في احدها ما يتعلق بالنظم توخيا لتكميل علم الادب وهو اتباع علم المنتور علم المنظوم ونفصيلا لسُّبه يتمسك بها من جهته ثم يذكر في الثاني دفع المطاعن فاعلمين ذلك تجميمًا لظن نظنه انك منا طامع في أن نسوق اليك الكلام على هذا الوجه وأن احببت سبب الظن فاصخ أ ليس متى جاء دافع وهي مفصلة عندك كان اجلب لتلج الصدر منك اذا جاء وهي مجملة وهل أذا فضل المتكام العالم بمداخل الفلسفة ومخارجها على المتكلم الجاهل بذلك ففل عليه بغيرهذا لا اسبيء بك الظن فأعدك عن تحقق ذلك على ربية فقل لي وقد الفت ان أكون المتطلب لك من المقامين افضاها وشبه الجبلة فعا نحن بصدده مختلفة فمن عائدة الى علم الصرفومن عائدة الى علم النحو ومن عائدة الى علم المعاني والبيان ومرجع ذلك كله الى علم المنثور وقد ضمن اطلاعك كتابنا هــذا على تفاصيل الكلام هناك ومن عائدة الى علم المنظوم وهو علم الشعر ونحق الى الآن ماقضضنا عن التعرض له الخيام افلا يورثنا ذا ان نظنك تنزعالى المالوف وانك بتلك الطاعية موصوف وهذا أوان أن نسوق اليك الحديث بسم الله الرحمن الرحيم الفن الاول من لتمة الغرض من علم المعاني وهو الكلام في الشعر وفيه ثلاثة فصول احدها في بيان المرادمن الشعر والثاني فيما يخصه لكونه شعرًا وهو الكلام في الوزن وثالثها فيما يتبع ذلك على اقرب القولين فيه كما نطلعك على ذلك وهو الكلام في القافية الفصل الاول في بيان المراد من الشعر قبل الشعر عبارة عن كلام موزون مقني والغي بعضهم لفظ المقنى وقال أن النقفية وهي القصد الى القافية ورعايتها لاتلزم الشعر لكونه شعرًا بل لامر عارض ككونه مصرعًا او قطعة او قصيدة او لافتراح مقترح والافليس للتقفيةمعني غيرانتهاء الموزونوانه امرلا بدمنه جارس الموزون مجرى كونه مسموعًا ومؤلفًا وغير ذلك فحقه ترك التعرض ولقد صدق ومن اعتبر المقني قال الموزون قد يقع وصفًا للكلام اذا سلم عن عبيى قصور وتطويل فلا بدمن ذكر النقفية تفرقة لكن وصف الكلام بالوزن الغرض المذكور لا يطلق واقام بعضهم مقام الكلام اللفظ الدال على المعنى ولا بد لمن يتكلم باصول اللحو من ذلك مقام زيادة وهي ان تكون الدلالة بوساطة الوضع على ما بذكر في حد الحكمة والا لزم اذا قلت منلاً

الا ان رأى الاشعري ابي الحسن ومنبعيه في القبيع وفي الحسن وأن كان منسوبًا لى الجهل عن فلي للأي حقيق بالتأمل فاعمن ان لا يعد البيت الأول شمرًا أكونه غيركلام باصول انخو مع كونه شمرًا منغيز شبهة ولا الثاني وحده ثم اختلف فيه فعند حماعة ان لا بد فيه من ان بكون وزنه التممد صاحبه آباه والمراد بتعمد الوزن هو أن يقصد الوزن أبتداء ثم يتكلم مراعيا جانبه لا ان بقصد المتكلم المعنى وتأديته بحمات لائقة من حبث الفصاحة في تركيب لتاك الكمات توجبه البلاغة فيستنبع ذلك كون الكلام موزوناً او ان يقصد المعنى و يتكه بحكم العادة على مجرى كلام الاوساط فيتنق ان يأتي موزونًا وعند آخرين ان ذ ك ليس بو جب كن يلزمه أن يعدكل لافظ في الدنيا شاعرًا أذ ما من لافظ أن نتبعت الا وجدت في الفاظه ما يكون على الوزن او ما ترى أذا قيل لباذنجاني بكم تبع الف باذنجانة * فقال * بيعها بعشرة عدليات كيف تجد القولين على الوزن او أَذِا ۚ قِيلَ انجار * هل تم ذاك اكرسي * فقال * نعم فرغت منه يوم الجمعة كيف عُد الاول في الاوزان والثاني ايضاً وعلى هذا اذا فيل لجماعة * من جاء كم يوم الاحد * فقالوا * زيد بن عمرو بن اسد* وتسمية كل لافظ شاعرًا ثما لا يوتكيه عاقل عنده انصاف فالصحيح هو الرأي الاول لا يقال فيلزم ان يجوز فين قال قصيدة او قطعة ان لا يسمى شاعرًا بناءعلى تجويز ان لا يكون تعمد ذلك وامتناعه ظاهر فالجواب هو ان العقل يصحح الاتفاق في القليل دون الكذير والا فسد عليك الاسلام في مواضع فلا تمار والمروي عن النبي عليه السلام انه قال من قال ثلاثة ابيات فهو شاعر شاهد صدق لماذكرنا لافادته أنه يمتنع تجويز عدمالتعمد بالابيات الثلاثة فلا بد من كونها شَعرًا ومن كون قائلها شاعرًا من تعمد دون قائل الا قل فالشعر اذنهو القول المورّون وزنًا عن تعمد وأرى ان شيخنا الحاتمي ذلك الامام في انواع من الغور الذي لم يسمع بمثله في الاوابين ولن يسمم به في الآخرين كساه الله حال الرضوان * واسكنهحلل. الروح والريحان *كان يرى هذا الرأي والرأي الاول حقهاذا سمى شعرًا ان يسمى عجازًا لمشابهته الشعر في الوزن ومذهب الامام ابى اسحاق الزجاج في الشعر هو ان

مفعول به او غيره عند عدمه اقيم مقامه ان غير الفعل بضم اول متحرك منه وكسرماقبل آخره ماضيا وفتحه مفارعًا المبتدأ اسم عري عن عامل غير مزيد ولا بائي نكرةمالم بفدوخبره مفرد وجملة برابط وشبهها واصله التأخير ويجب للالتباس ويجب تصدير واجيدمنهما واسم كان وامسي واصبع واضحي وظل وبات وصاروما تصرف منها وليس وفتيء وبرحوانفك وزال تاونني او شبهه ودام تاوما وخبران وان وكان ولكن وليت ولعل ولايقدمغيرظرف وخبرلا *المنصوبات المقعول بهمأ وقع عليه الفعل والاصل تأخيره ويجب الالتباس والمصدر ما دل على الحلاث فأن وافق النظه فعله فلفظى والافمعنوي وبذكر لبيان نوع وعددوتوكيدوالظرف زمان كيوم وليلةوغدوة وبكرةوصباحومساءووقت وحين ومكان كالجبات الست وعند ومع وتلقاء والمفعول له مصدر معنن بفعل شاركه في الفاعل والوقت والمنعول معه التالي وأومع بعد فعل او مافيه معناه وحروفه والحال وصف قضلة مبين البهم من الهيئة وحقه ان بكون نكرة من معرفة ومنتقلا وعامله فعل اوشبهه والتمييز نكرة مفسر المبهم من الذوات كالمقدار والعدد والنسب فيكون منقولًا من فاعل أو مفعول او غيره او غير منقول والمستثني ان كان بالامن موجب فان كان منفيًا تأمَّا جاز البدل او فارغًا فعلى حسب العوامل او بغیر وسوی حر اوبخلا وعدا وحاشاجاز نصبه وجره والمنادي ان كان غير مفرد أو نكرة الشعر

لا بد من ان يكون الوزنمن الاوزان التي عليها اشعار العرب والا فلا يكونشعرًا ولا ادري احد اتبعه في مذهبه هذا الفصل الثَّالي في تتبع الاوزان اعلم انالنوع الباحث عن هذا القبيل يسمى علم العروض وما اهم السلف فيه الا نتبع الاوزان التي عليها اشعار العرب فلا يظنن احد الفضول عنده في الباب من ضم زيادة على ما حصروه ليست في كلام العرب فضلاً على الامام الخليل بن احمد ذلك البحر الزاخر عْتَرَعَ هَذَا النَّوعِ وعلى الائمةُ المُقْتَرِفِينَ مَنَهُ مِنَ العَلَاءُ المُنْقَدَمَيْنَ بِهِ فِي ذلك رضوان الله عليهم اجمعين والا فمن انبأ لهم لم يكونوا يرون الزيادة على التي حصروها من حيث الوزن مستقيمةوالزبادة عليها تنادي بأرفع صوت القد وجدت مكان القول ذا سعة النان وجدت اسانًا قائلاً فقل

لا للطبع المستقيم ان يزيد عليها شيأ ولا جاء كرفي هذه الصناعة الا استقامة الطبع وتفاوت الطباع في شأَّنها معلوم وهي المعلم الاول المستغني عن التعلم فاعرف واياك ان نقل اليك وزن منسوب الى العرب لا تراه في الحصر ان تعد فواته قصورًا في المخترع فلعله تعمد اهاله لجية من الجيات او اي نقيصة في أن يفوته شيء هو في زاوية من زوايا النقل لازوايا العقل على أنه أن عد فصورًا كن العيب فيه لمقدمي عهده حيث لميهيثو الاماممثله ما يتم له المطلوب من مجرد نقل الرواة ومجرد الاستظهار بذلك اللهم صبرًا فصل واذ قد وقنت على هذا فاعلم ان اوزان اشعار العرب بوساطة الاستقراء لمختلفاتها توجع عندالخليل بن احمدرحمه ألله بحكم المناسبات المعتبرة على وجهها في الضبط والتجنب عن الانتشار الى خمسة عشر اصلاً يسميها بجورًا ونلك أنجور ترجع الى خمس دوائر تنتظم حركات وسكنات معدودة انتظاماً فتضبط فيحروف تنظم تسمى تلك الضوابط اصول الافاعيل وهي ثانية في اللفظ النمان منها خماسيان فعولن فاعلن وستة سباعيةمفاعيل فاعلاتن مستفعلن مفاعلتن متفاعلن منعولاتالا ان اعتبارها على مقتضى الصناعة يصيرها عشرة يضم أثنتان اليها وهما مستفعلن بقطع تفع عن طرفيه فيموضعين وفاع لاتن بقطع فاع عما بعده في موضع ومساق الحديث يطلعك على ذلك باذن الله تعالى وتركيبات هذه الافاعيل تصور من خمسة انواع او اربعة احدها حرقان ثانيهما ساكن وانه يسمى سببًا خفيفًا وثانيها حرفان متحركان يعقبهما ساكن وانه يسمى وتدأ مجموعًا وثالثها حرفان مثحركان يتوسطها ساكن وانه يسمى وتدًا مفروقًا ورابعها ثلاثة أحرف متحركات على التوالي يعقبهن ساكن وانه يسمى فاطلة صغرى وخامسها متحركان لا يعقبهما ساكن كالنصف الاول من الفاصلةالصغرىوانه يسمى سببًا ثقيلاً ولذلك كثيرًا مابقال فيهاانها مركبة من سببين

غير مقصودة فان كان منردًا او نكرة مقصودة ذيم واسم لا النافية للجنس ان كان غير مغرد والا ركب ان باشرت والارفع فان كررت جازرفع االثاني ونصبه وتركيبهان ركب الاول وان رفع لم ينصب الثاني ومفعولاظن وحسب وخال وزع وعلم ورأى ووجد وجعل وافعال التصيير وخبركان واخواتها واسمان واخوانها المجرورات مجرور بالاضأفة بتقدير من او اللام او في وبالحرف وهو من والى وعن وعلى وفي ورب والباء والكاف واللام ومذ ومنذ والواو والتاء وبالمجاورة في نعتوتاً كيد *التوابع النعت تابع مكمل ماسبق موافق له في اعراب وتنكبر وفرعه وفى تذكير وافراد وفرعها أن كان حقيقيًا ﴿العطف بيان كالنعت ونسق بواو وفاً، وثم واو وام وېل ولا ولكن وحتى التوكيد لفظى بتكراره ومعنوي بالنفس والعين وكل واحمع وتوابعه البدلشي؛ من شي، وبعض من كل واشتال وغلط

﴿ علم التصريف ﴾

علم ببحث فيه عن ابنية الكلم واحوالها صحة واعلالا الاسم ثبلاثي وله فعل مثلث الفاءمر بعالعين ورباعي وخماسي ومزيده مداسي وسباعي والفعل ثلاثي وله فعل مثلث العين ورباعي وله فعال ومزيده خماسي وسداسي تفعلل وافعتال وافعلل وافعل وفعل وفاهل وتقاعل وتقمل وأفتعل وانفعل واستفعل وافعل وافعال فان سلمت أصوله الموزونة بفعل من حرف علة وهي واي فصحيح والا فمعتل فبالفاء مثال والعين اجوف تقيل وخفيف فيعدفعولن مركباً من وتد مجموع وسبب خفيف بعده وفاعلن بالعكس و بعد مفاعلين مركباً من وتد مجموع قبل سببين خفيفين وفاعلائن منه بينها ومستفعلن منه بعدها ومفاعلتن مته ومفاعلتن مته ومناعلن بالعكس و بعد مفعولات من وتد مفروق بعد سببين خفيفين ومس تفعلن في الخفيف وفي المجتث منه بينها وفاعلاتن في المضارع منه قبلها ثم يقع في تعريفات الافاعيل ما يجمع اربعةا حرف متحركات على التوالي بعقبهن ساكن فذاك يسمى فاصلة كبرى وقد يذهب فيه الل متحركات على التوالي بعقبهن ساكن فذاك يسمى فاصلة كبرى وقد يذهب فيه الل متحركات على التوالي بعقبهن ساكن فذاك يسمى فاصلة كبرى وقد يذهب فيه الل متحركات على التوالي بعقبهن ساكن فذاك يسمى فاطلة كبرى وقد يذهب فيه الل المها مركبة من سبب ثقيل ووتد مجموع لكن الوقوف على الصناعة با باه وعسى ان بها مركبة من سبب ثقيل ووتد مجموع لكن الوقوف على الطائف ما اعتبره الامام الخليل ابن احمد قدس الله روحه في هذا النوع الا ذو طبع سليم وهو عاهر في استخراج علم الصرف ولتلك الدوائر الخمس اسام وترتيب في الا يراد فدائرة تسمى مختلفة لا عتلاف ما فيها من

الفابط خماسيا وسباعياً و يفتلح بذكرها وهي هذه الميم علامة المقولة والالف علامة السائد الميت من المحور المستقرأة من المحور المستقرأة من المحرد فيها بالطويل المستمراة على ترتيب الدائرة ومبدأ الطويل منها من ينظم الضبط فعولن مفاعيان ومبدأ المديد من حيث بنظم الضبط فاعلاتن فاعلن ومبدأ المديد من حيث بنظم المضبط فاعلاتن فاعلن ومبدأ المديد

من حيث ينظم مستفعلن فاعلن ودائرة تسمي مؤنلفة ويثني بها وهي هذه

نتم اصل البیت بدورهاست مرات وانها نتضمن مجرین یسمی احدها الوافرو یفتنج به فیهاوضا بطه مفاعلتن و پتلوه الثانی و یسمی الکامل وضا بطه متفاعلن وسمیت مؤتلفة لعدم الاختلاف فی ضابطی البحرین ودائرة تسمی

مدأ العل مبدأ الرجن مبدأ المرج

مدأ الوافر

ميا الكامل

مجتلبة و يثلث بها وهي هذه أتم أصل اليت بست دورات وانه أتضمن ثلاثة ابحر اساميها هزج رجز رمل ويدأ بالهزج فيها من حيث ينظم مفاعيلن ويثني بالرجزمن حيث ينظم مستفعلن وبثلث بالرمل من حيث بنظم فاعلاتن على مقتضى ترتيب الدائرة وسميت مجتلبة

لاجتلابها الاجزاءمن الدائرة الاونى ودائرة تسمى مشتهة ومساق الحديث يطلعك على مني اشتباهها تذكر رابعة وهي

وذو الثلاثةواللاممنقوص وذوالاربعة وبحرفين لفيف مقرون أن تواليا وما نصب المفعول به متعد وغيره لازم المضارع بزيادة حرف المضارعة وهي ناتي على الماضير. فإن كان مجرد اعلى فعل ثلثت عينه وشرط الفتح لهاكونها أو االام حرف حلق او فعل فقت او فعل ضمت وغيره بكسر ماقبل آخره مالم يكن اول ماضيه تاء زائدة فيفتح ويضم حرف المضارعة من رباعي ولو بزيادة ويفتح من غيره الامر مرن ذي همزة يفتتح به ومن غيره بتالي حرف المفارعةان كان مخركافان كان سأكناً فبالوصل مضموماً ان تلاد شم والا مكسورًا وحركة مافبل آخره كالمضارع والمصدر لنعل وفعل متعدبين فعل ولازما فعول وفعل ولفعل فعولة وفعالة ولا فعل افعال وعمل تنصل وتفعلة وفعلل فعالة وفاعل فعال ومفاعلة وما اوله همزة فالمصدر وزنه بكسر تَالِثُهُ وَاللَّفِ قِبْلِ آخِهِ وَمَا اولِهِ تَاءُ وزنه بضم رأبعه * المرة من غير ثلاثي بثاء ومنه أن عرى بفعلة والهيئة بفعلة الآلة مفعل ومفعال ومفعلة المكان من ثلاثي على مفعل وبالكسر ان كان مثالاً ومن غيره بلفظ المفعول ﴿الصفات للفاعل والمفعول من غير الثلاثي بزنة المضارع وابدال اوله مماً مضمومة وبكسر متلوالآخرفي الفاعل وينمتح في المتعول ومنه زنة فاعل ومفعول أكمن لفعل فعل وافعل وفعلان ولقعل فعل وفعيل حروف الزيادة سألتمونيها فالألف والواو والياء مع أكثر من اصلين والهمزة مصدرة او مؤخرة والميم مصدرة والنون بعد الف زائدة

منقارب

هذه نتمم اصل البيت بدورتين وانها التضمن ستة ابحر اساميها سربع منسرح خفيف مضارع مقتضب مجتث ويقدم السريع فيها ويتلوه البواقي على الترتيب ومبدأ السريع منها من حيث ينظم مستفعلن مستفعلن مفعولات ومبدأ المنسرح من حيث ينظم مستفعلن منعولات مشتعلن ومبدأ الخنيف

من حيث ينظم فاعلاتن مس تفع لن فاعلاتن بقطع تفع عن طرفيها وان اشتب. بمستفعلن المتصل لفظًا ومبدأ المضارع من حيث بنظم مقاعيلن فاع لاتن مفاعيلن بقطع فاع عما بعدها وان أشتبه بفاعلاتن المتصل لفظاً ومبدأ المقتضب من حيث ينظم منعولات مستنعلن ومبدأ المجتث من حيث بنظم مستنع لن فاعلاتن فاعلاتن بقطع نفع عن الطرفين ودائرة تختم بها تسمى منفردة فيها بحر واحد يسمى المنقارب لنمم أصل البيت بثاني دورات وهي هذه

وضابطه فعولن ونحن اذا فرغنا عن الكلام فيهذا الفن نذكر الحاصل على ترتيب الدوائر على مارتبت عليه وعلى الابتداء فيها من اليجور بما ابتدأ به انشاء الله الا ان هذا الفن نكثرة ما اخترع فيه من الالقاب وانشى فيه من الاوضاع يتصور الكلام فيه من جنس التكلم بلغة

مخترعة فلا بدمن الابقاف على مخترعاته اولا ثممن التكلم به ثانياً اعلم ان ما يوزن من الشعر باصول الافاعيل وفروعها التي ستاتيك تسمى اجزاء الشعر واتم عدد اجزاء البيت ثمانية مثل ففانبك من ذكري حبيب ومنزل * بسقط اللوا بين الدخول فحومل وانه يسمى مثمنًا وخطالعروض هو ما ترى يثبت الملفوظ به ويفك المدغم ولا يثبت ما لا يدخل في اللفظ وينزل الى ستة ويسمى مسدسًا والى اربعة ويسمى مربعًا والي ثلاثة ويسمي مثلثًا والى اثنين عند الخليل ومن تابعه وانه يسمي مثني والى واحد عند ابي اسحاق الزجاج فيوحد وقد روي بيت على خمسة اجزاءجاء نادرًا فحمس ولم يأت مسبع ثم ان الاجزاء تنصف في الثمن والمسدس والمربع نصفين ويسميان مصراعي البيت ثم الجزء الاول من المصراع الاول يسمى صدرًا والآخر منه عروضًا والاول من المصراع الثاني ابتداء والآخر منهضرًا وعجزًا وما عدا ماذكر في المثمن والمسدس بسمى حشوًا ولا حشو للمربع واما المثلث فمنهم من ينزله منزلة المصراع

وفي نحو غضنفر وفيها مر والتاء في مجو مسلمة ومامر والسين معها فياستفعال والهاء في الوقف واللام في الاشارة الحذف يطود في فاء مضارع وامر ومصدر من المثال وهمزة أنعل في مضارعه ووصفيه واحد مثلى ظل ومن واحس مبليًا على السكوت مكسورا اول الاولين ومفتوحاً واحد تائين اول مضارع+الابدال احرفه طوبت دائمًا فتبدل الممزة من ياه نحورداء وبائع وواو نحوكساءوقائم واو اصل ومن مد جمع مفاعل وثاني حرفي ابن أكتنفاه والياه من واو نحوصيام وثياب ورضى والف نمحو مصابيح ومصييع والواو من الف كبويع وياء كموقن ونهو والالف من باه وواو كباع وفال والم من نون ساكنة قبل با، والناء من ٰ فاء افتعال ليناكاتسر والطاء من تائه تلومطبق والدال منها نلو دال أو ذال او زاي الادغام ادخال حرف ساكن في مثله منحرك ويجب مالم يتصل به ضميررفع متجرك فيمتنع او يجزم فيجوز فان لم يفك حرك الثاني بالفتجاو الكسرفان كان مضموم العين فبالضم الضا وكذا الامر

※21人上は※

علم ببحث فيه عن كينية كتابة الالفاظ الاصل رسم اللفظ بحووف هجائيه مع لقدير الابتداء والوقف فره ورحمة بالهاه وبنت وقامت يالتاء واسم بالهمزة والمدغم منكلة بلفظه وكلتين باصله والغمزة اولا بالالف ووسطاً سأكنة بجرف حركة متاوها

وعكسه بجرفها ونلو حركة على نحو تسهيلها وطرفأ تلو ساكن تجذف وحركة بجوفها وحذفت من البسملةوابن بابن علمين ويوصل حرف بقبله وما ملغاة وكافة وموصولة بغي ومن واستفهامية بهما وعن ومن اختها بني وموصولة بمن وعن وزيد الف بعد وأو نمل جمع وبائة وواو في اولووأ ولات واولئك وفي عمرو لا منصوباً وحذفت الف الله والموالرحمن وكل علم فوق الرقي ما لم يلبس او يحذف منفشيء وذلك وثلث ونكن ويااسرائيل واحدي واوين ضم اولها ولام موصول غير متنى الالف باء رابعة فصاعدا في اسم او فعل لاتاوياء او ثالثة عنها او مجهولة اميلت والا الفًا وكل الحووف بها الايلي والى وحتى وعنل ولايقاس خط المصحف ولا العروض وتنقط ها ورحمة والشين للاث والفاء والقاف والنون والياء موصولات فقط نحته مثله ويشكل ماقد يخنى ولو على المبتدي وبكره الخط الدقيق الا اضيق رق او رحاة

🤏 علم العاني 🤻

علم يعرف به احوال اللفظ العربي التي بها يطابق مقتضى الحال الاسناد الخبري مندحقيقة عقلية استادالفعل او معتاه لما هو له عند المتكلم ومجاز عقلي استاد ما ذكر الى ملابس له بتأول وطرفاه اما حقيقتان او مجازان او مختلقان وشرطه قربنة ثم قد يراد افادة المخاطب الحكم او كونه عالمًا به غالي الذهن لا يوكد

الاول في تسمية اجزائه فيسمى اولها صدرًا وثانيها حشوًا وثالثها عروضًا ومنهم من ينزله منزلة المصراع الثاني فيسمى الاول ابتداء والثالث ضرمًا وكذا المثنى في تسمية جزأ يهولا حشو له وقياس الموحد ان يختلف في تسميته غروضاً وضربا بحسب الزأبين والمسدس متى كان اصله التثمين سمى مجزوا لذهاب جزءمن كل واحد من مصراعيه وما ربعوا المثمن على الاقرب في ظاهر الصناعة كما ستقف عليه وأما االمربع والمثلث والمتني فراجعة الى المسدسات فللربع مسمى بالمجزو والمثلث بالمشطور لذهاب شطره والمنني بالمنهوك اللاجحاف به وقياس الموحدأ زيسمي مشطور المنهوك هذا وإن اصول الافاعيل قد سيق ذكوها فأما فروعها المغيرة عنها فمدار تهييراتها على اقسام ثلاثة اسكان المتحوك ونقصان في الحروف وزيادة فيهن تم انهاقد تجنمع تارة على جزء واحد ولا تجنمع عليه اخرى وها انا مورد جميع ذلك في الذكر باذن الله تعالى بسكن تاء متفاعلن ويسمى أضارًا وينقل الى مستفعلن ولاممفاعلتن ويسمى عصاً وبنقل الى مفاعيلن وينزل الفاصلة اذ ذلك منزلة سببين خفيفين وناء منعولات ويسمى وقنًا وينقل الى مفعولات وبسقط الساكن الثاني السببي نحو فعلن في فاعلن وفعلاتز في فأعلا ترالمتصل دون فأع لاتن المنقطع ومتفعلن في مستفعلن منقولا الى مفاعين ويسمى خبنًا والساكن الرابع السببي ويسمى طبًا نجو مستعلن في مستنعان وينقل الى منتعلن والساكن الخامس السببي وبسمي قبضانحو فعول في فعولن او وكل مهمل لا الحاه اسفل او بكتب 📗 مفاعلن في مفاعيلن والساكن السابع نحو مفاعيل في مفاعيلن ويسمى كفاو بفتقد احد مغجركي الوتد المجموع نحو فاعانن في فاعلاتن ويسمى تشعيثا وفيه كلام ياتيك في باب الخفيف ويسقط ساكن السبب ويسكن مقركه نحو فعول بسكون اللام وفاعلات منقولا الى فاعلان ويسمى قصرًا وبسقط ساكن الوند المجموع ويسكن ثاني فتحركيه نحو مستفعل منقولا الى مفعولن ومتفاعل منقولا الى فعلاتن ويسمى قطماً ويجمع بين الاضار في متفاعلن وبين اسقاط المسكن فينقل الى مفاعلن ويسمى وقصاً وبين العصب في مفاعلتن وبين الـقاط المسكن منقولاً إلى مفاعلن ويسمى عقلاً وبين الاضار وبين الطي في متفاعلن فينقل الى مفتعلن ويسمى خزلا بالخاء الهجمة وبين العصب والكف في مناعلتن فينقل الي مفاعيل ويسمى نقصًا وبيرت الوقف والكف في منعولات فينقل الى مفعولين ويسمى كسنًا بالسين غير المعجمة عن شيخنا الحاتمي رحمه الله ويجمع بين الحبن والطبي في مستفعلن فينقل الى فعلتن ويسمى خبلاً وبين الخبزوالكف في مستفعلن وفاعلان منقولين الىمفاعل وفعلات ويسمى شكلاً ويسقط السبب الخفيف من الآخر نحو فعو ومفاعي منقولين الىفعل

الشعر

له والمتردد يقوي تموكد والمنكر بوكد بأكثر فالاول ابتدائي والثاني طلبي والثالث انكاري وقديجعل النكر كغيره لرادع معهلو تامله وعكسه لظيور امارة *المنداليه حذفه لظهوره او اختبار تنبه السامع أو قدره أو صون لسائك او صونه او تیسر الانکار او تعیشه وذكره اللاصل او ضعف القرينة او النداء على عبارة السيامع أوزيادة الايضاح او رفعة او اهانة او تبرك او تاذذ وتعريفه إضار لقامالتكم ونحوه وغنية لاحضاره في الدهن ابتداء باسمه الخاص او رفعة 'و اهانة او كنابة او تلذذاو تبرك وموصولية لتقدعل السامع غير الصلة من احواله او هجنة او تفاضم او لقو رواسه اشارة كيال تمييزه و التعريض بالفباوة أو بيان حَادُ وَ بَا او بعد الله و تعظيم او تحقير و إدخال الازم الإشارة ألى عبد أو حقيقذاو ستغرق واضافة لانها خصر طريقا وتعظما وتحقير وتنكيره لافراد أونوعية او تعظم اوتحقيراو تقليل اوتكثير ووصفه لكشف او تخصيص أومدح اوذم او تأكيد وتأكيده لتقويمة أودنع نوهم تجوزاو عمدم الشمول وبيانه الايضاح وأبداله لزبادة النقريروعطقه للتفصيل اورد الى صواب اوصوف الحكم او شك او تشكيك وفصله للتخصيص وتقديمه للاصل ولاعدول او تمكين في الذهن او تعجیل مسرة او مساءة وناخیره لاقتضاء المقام له وقمد يخالف ما تقدم المسندذكره وتركه لما مروكونه مفردًا لكونه غير سبى وفعلاً للنقيبد بأحد الازمنة وافادة التجدد واسإ

بسكون اللام والى فعوان ويسمى حذقًا والوتد المجموع منه ويسمى المسقوط منه احذ نجو مستف ومتفا منقولين الى فعلن بسكون العين وفعلن بتحركها والوتد المفروق...ه ويسمى المسقوطمنه اصلم نحو مفعو منقولا الى فعلن وبجمع ببين العصب والحذف في مفاعلنن ويسمي قطفآ وينقل الى فعونن ويجمع بين الحذف والقطع نحوفع بسكون العين في فعولن ويسمى المفعول به هذا ابتر و يزاد آخرا حرف ساكن 'ما على سبب خفيف نمحو ان يقال في فاعلاتن بعد الزيادة فاعليان وتسمى هذه الزيادة تسبيمًا واما على وند مجموع وتسمى ازالة نحو ان يقال في مستنمان مستفعلات أو سبب خفيف نجو مستفعلاتن ويسمى ترفيلا وهاهنا نوع من النقصان يسمى الخرم ونوع من الزيادة يسمى الحزم فالخرم اسقاط المتحرك الاول من الوتد انجموع في الجزء الصدري لمذر يتفق واشم ورتماً وقع في الجزء الابتدائي وانه عندي ردّل لا أورد. في الاعتبار فاعلم وللخروم القاب بحسب اعتبارات عارضة يسمى في الخاسي المراه خرم أي منغير زيادة تغيير وائرم اذا خرم وهو مقبوض واسمى فيالسباعي ذي الناصلة وهو مفاعلتن أعضب آذا خرم سالًا وأقصم أذا خرم وهو معصوب واجم أذ خرم وهو معقول واعقص اذأ خرم وهو منقوص ويسمى في غير ذي الفاصة وهو مفاعيلن اخرم اذا خرم سللًا واشتراذا خرم وهو مقبوض وأحز ذا خرم وهو مكفوف واما الخزم بالزاي فهو زيادة في اول البيت بعتد بها في نعنى ولا يعتد بها في الفظ وانا لا اعذر في هذه الزيادة الا اذا كانت مستقلة بنفسها فاضلة بتمامها عن النقطيع عني كُلَّة على حدة غير محتاج اي جزء منها تقطيع البيت وربما وقع في الول المصراع الثاني وانه عندي فيالرداءة كالخرم فيه وهذه التغييرات لنقسم فسمين فمنها ما بيني عليـــه البيت فيلزم وأنه سمى علة سواء كان بالزيادة أوبالنقصان ومنهسا ماليس كذاك فيسمى زحاقًا ثم اذاكان زحاف زيادة نظر فانكان حيث قبل متحركه سأكن سببي كما اذا جاء فاعلائن فاعلاتن هكذا فاعلائن فعلاتن سمى صدرًا وقيل انه معاقبة لما قبله واذا جاء على فاعلات فاعلاتن سمى عجزًا وقيل أنه معاقبة لما بعده واذا جاء على نحو فاعلائن فعلات فاعلاتن سمى ذا الطرفين والمعاقبة بين الحرفين ان لا يجوز سقوطها ممَّا وان جاز تبوتها معَّا والمراقبة بينها ان لا يجوز سقوطها ممَّا ولانبوتها معاكياء مفاعيلن ونونه في المضارع فاله لا ياتيالا مقبوصًا او مكفوفًا واذ فدعرفت ذلك فاعرف ان ما يسلم من العلة بالنقصان مع جواز ان لا يسلم يسمي صحيحًا والسالم من العلة بالزيادة بالشرط المذكور يسمى معرى والسالم من الزحاف غير الخرم والخزم بالشرط المذكور يخص باسم السالم والسالم من الخرم بالشرط المذكور يسمى موفوراً

علم

وما يسلم من الخرم اسميه الما بجوداً وما يسلم من المعافبة يسمى برياً واذ قد فرغنا عن ذلك فلنقل على المقصود الاصلي من تفصيل الكلام في كل بحر من البحور الخمسة عشر باب الطويل اصل الطويل فعولن مفاعيلن اربع مرات وله في غير المصرع عروض واحدة مقبوضة وثلاثة اضرب والمصرعهو ما يتعمد فيه اتباع العروض الضرب في وزنه ورويه اللهم الاحيث يجري التشعيث وستعرف الروى في فصل علم القافية وحكم التصربع في جميع البحور هو ما عرفت فلا نعيده ثانياً الضرب الاول صحفيم الموط والثاني مقبوض كالعروض والثالث محذوف بيت المضرب الاول

ابا منذركانت غرورًا صحيفتي * وفم اعطكم في الطوع مالي ولا عرضي القطيعة ابامن فعولن ذرنكانت مفاعيلن غرورن فعولن صحيفتي مفاعلن ولم اع فعولن طكفططو مفاعيلن عالى فعوان ولا عرضي مفاعيلن الصدر موفور سالم والعروض مقبوضة والضرب صحيم سالم واجزاء الحشوين سالمة بهت الضرب الثاني

ستبدي الكالايام ماكنت جاهار وبانيك بالاخبار من لم ثؤود القطيعة ستبدي فعولن كلايا مفاعيان مماكن فعولن تجاهار مفاعلن وباقي فعولن كبلاخبا مفاعيلن رمنام فعولن تزودي مفاعلن كلاها مقبوض بيت الضرب الثالث افيما بني النعان عنا صدور كم والانقيموا صاغرين الرؤسا

لقطيعه فعولن مناعيان فعولن مناعان فعولن مفاعيلن فعولن فعولن ويازم هذا الفرب الثااث عند الخليل والاختش كون القافية مردفة بالمد وستعرف ذلك وقد روى الاختش ضرباً رابعاً مفاعل منقولا فعولن واعلم أن الاختش روابات في الاعاريض والضروب أيت تركها أولى *فاعلم *زحافه يجري القبض في كل فعولن الا في الواقع ضرباً وعن في الواقع ضرباً وعن القبض والكف في كل مفاعيلن الا في الواقع ضرباً وعن أبي اسماق رحمه الله أن فعولن السابق على الضرب الثالث قلما يجيء سالماً ولقد صدق والسبب في ذلك هو أنه أذا صح اتفق الجزآن في الربع الاخير من البيت ووضع الدائرة على اختلاف في جزاً بها فيختار فبضه توصلا الى تحصيل اختلاف بينها ويجري الثالم في فعولن الصدري وبين باء مفاعيلن ونونه معاقبة بيت المقبوض ويجري الثالم والدم هاقبة بيت المقبوض

اتطلب من اسود بیشة دونه ابو مطر وعامر وابو سعد نقطیعه اتطل فعول بناسو مفاعلن دبیش فعول تدونهو مفاعلن ابوم فعول طرنوعاً مفاعلن مرنو فعول ابو سعدي مفاعلن بيت الاثلم المكفوف

شاقتك احداج سليمي بعاقل فعيناك للبين تجود ان بالدمع شاقت نعلن كاحداج مفاعيل سليمي فعولن بعاقلن مفاعلن فعينا فعولن كاللبين

لعدمها ونقييدالفعل بمممول لتربية الفائدة وتركه لمانع منه وبالشرط لافادة معناه وتنكيره لعدم حصر او عهداو تنحنيم وتعريفه لافادة حكم مجهول ووصفه واضافته لثمام الفائدة وثقديمه أتخصيص لهوتفاؤلل وتشويق وتنبيه على خبريته ابتداء وتأخيره لاقتضاء لقديم غيره متعلقات التعل الغرض في ذكر المفعول افادةالتلبس به فان حذف وترك كاللازم لم يقدر والافلائق والحذف اما لبيان بعد ابهام او دفع توهم ما لا يراد او ذكره ثانيًا لكال العناية او تعميم باختصار او فاصلة او هجنة ولقديمه لرد خطأ ا وتخصيص وبعضها على بعض الاصل او نحوه ﴿القصرحقيقِ وغيره وكلاهما موصوف على صفة وعكمه فالاول افراد لمعتقد الشركة والناني قلب لمعتقد العكس وتعيين ان استويا وطرفه العطف بلا وبل والنسنى والاستثناء وانماوالنقديم الانشاء تمن بليت وهل ولو وفل بلمل ولا يشترط امكانه واستفهام بهل للتصديق وما ومن واي وكم وكيف واين والىومتي وأيان وكلها للتصور والممزة لهما وترد اداة الاستفهام لغيره كاستبطاء وتعجب ووعيدونقرير وانكارتوبيغا اوتكذبيا وتهکم وتحقیر وتهو یل وامر ونهی ومرا والمختار وفاقآ لاهل المعاني وبعض الاصوليين اشتراط الاستعلاء فيها ونداء وفدير دلفيره كاغراء واختصاص ويقع الخبر موقعه تفاؤلا او اظهارا للحرص *الوصل والفصل الوصل عطف الجمل والفصل تركه فانكان للجملة محل وقصد تشريك الثانية عطفت الشعو

مفاعيل تجودا فعولن نبدد معي مفاعيلن يت الاثرم

هاجك ربعي دارس الرسم باللوى لاساء عفي ايه المور والقطو تعطيعه هاج فعل كو بعندا مفاعيلن رسرالرس فعولن مبالوا مفاعان لاساء فعولن اعففا مفاعيلن يهلمو فعولن روو القطر مفاعيلن «باب المديد «اصل المديد فاعلا تن فاعلن اربع مراث وهو في الاستعال مجزو وله اللاث اعاريض وستة اضرب العروض الاولى سالمة ولها ضرب واحد سالم والعروض التانية محذوفةولها ثلاثة اضرب اولها مقصور والثاني محذوف والثالث ابتر والعروض التالثة محذوفة مخبوتة ولهاضربان اولما محذوف مخبون وثانيهما أبتر بعت الضرب الاول

بالبكر انشرواني كليباً بالبكر اين اين الفرار

تقطيعه بالبكرن فاعلاتن انشروا فاعلن ليكليين فاعلائن بالبكرن فاعلاتن ابيناي فاعلن نلفرار فاعلانن الاجزاء الستة سالمة بعت الضرب التاني

> لا يغورن امرأ عيشه كلعيش صائر الزوال تقطيعه فأعلانن فاعلن فأعلن فأعلان فأعلان ببت الضرب الثالث

> اعلوا اني كم حافظ 💎 شاهدا ماكنت اوغائبا ضربه غائباً فاعلن بيتالضوب الرابع

الله الذافاء ياقونة اخرحت من كسر دهقان

ضربه قاني فعلن بلت الضرب الخامس

للفتى عقل يعتش به حيث تبدى ساقه قدمه

تقطيعه للفناعق فاعلاتن لن يعيش فاعنن به فعلن حيث تهدي فاعلاتن ساقهو فاعلن قدمه فعان بيت الضرب السادس

رب ناربت ارمقها نقضم الهندي والغارا

تقظيعة ربينارن فاعلاتن بتنار فاعلن متها فعلن لقضمامن فاعلاتن ديبول فاعلن غارا فعلن وبلزم هذا الضرب السادس والضرب الرابع قبله كون القافية مردفة بالمدعند الخليل رحمه الله وعن الكمآئي حمل هذين الضربين الخامس والسادس على البسيط بالقاء مستفعلن من الصدر ونقطيع احدها بفاعلن مستفعلن فعلن والآخر بفاعلن مستفلن فعلن لكن الافلتاح بثرك الاصل لالضرورة موجبة كالخرم او الخزم غير مناسب فليتاً مل فيه زحاقه يجري الخبن في كل فاعان الا في الواقع عروضاً وضربًا ويجري في كل فاعلاتن الخبن وكذا الكف والشكل الا في الضربي فانهما لا يجريان فيهوبين نون فاعلاتن والف فاعلن وفاعلاتن بعدهامعاقبة وامافاعلان فبعضهم

اولا وقصد ربطياعلى معنى عاطف غير الواو عطفت به والا فان لم يقصد اعطاؤها حكم الاولى فصلت والافان كان بينهما كأل الانقطاء والاليهاميان لا تعلق او الاتصال بان تكون نفسها اوشيه احدها فكذا والا فالوصل ومن محسناته تناسب في الفعلية والاسمية *الايجاز والاطناب والمساواة هي التعبير عن المعنى بناقص وأف به او زائد لفائدة او مساو والايجاز

لايجيز خبنه وبعضهم يجيزه مستشهدا بقوله

كنت اخشى صرف تاك النوى فرماني سهمها فاصاب

بيت المخبون

ومتى مايع منك كلاما يتكلم فيجبك بعقل جميع اجزائه مخبونة بيت المكفوف

ان يزال قومنا مخصبين صالحين ما انقوا واستقاموا تقطيعه فاعلات فاعلن فاعلات فاعلات فاعلات فاعلاتن أبيت المشكول

لمن الديار غيرهن * كل دائيالمزنجون الرباب تقطيعه لمندد فعلات يارغي فاعلن رهنن فعلات كالدانل فاعلائن مزنجو فاعلن

مصطفیعه مندد فعارت بارغی عاعل رهان فعارت کالدامل فاعارتن مزنجو فاعان نربایی فاعارتن بهت الطرفین

ايت شعري هل لذا ذات يوم بجنوب فارع من تلاقي فقطيعه فاعلان فاعلان فعلات فاعلان فعلات فاعلان فعلات فاعلان فعلات فاعلان بهاب البسيط اصل البسيط مستفعلن فعلن اربع مرات وهو يستعمل تارة مثمنا واخرى مجزوا مسدساوله سيف المثمن عروض واحدة مخبونة ولها ضربان اولها مخبون وثانيها مقطوع وفي المسدس عروضان العروض الاولى سلمة ولها ثلاثة اضرب اولها مذال وثانيها معرى وثالثها مقطوع والعروض الثانية مقطوعة ولها واحد مقطوع وهذا البيت الاخير المقطوع العروض والضرب يسمى مخلعا وعن الحليل ان العروض المقطوعة لا تجامع غير الضرب المقطوع والكسائي يروي خلاف ذلك وهو شعر لامرئ القيس جميناك دمعهما سجال خكأن والكسائي يروي خلاف ذلك وهو شعر لامرئ القيس جميناك دمعهما سجال خكأن شانيها او شال جوالاسود بن يعقر وضن قوم لنارماح * وثروة من موال وصحيم * وفي قصيدة عبيد بن الابرص وهي أقفر من اهله ملحوب * كثير من هذا القبيل وهذه القصيدة عبيد بن الابرص وهي أقفر من اهله ملحوب * كثير من هذا القبيل باخطب كما هو رأى كثير من الفضلاء بيت الضرب الاول من المثمن بالخطب كما هو رأى كثير من الفضلاء بيت الضرب الاول من المثمن

ياجارلاارمين منكم بداهيه لم يلقها سوقة قبلي ولا ملك تقطيعه ياجار لا مستفعلن ارمين فاعلن منكبدا مستفعلن هيئن فعلن لميلقهامستفعلن سوقتن قاعلن قبليولا مستفعلن ملكو فعلن بيت المضرب الثاني منه

قد اشهد الغارة الشعواء تجملني جرداء معروقة اللحيين سرحوب الضرب حو بو فعلن والخليل والاخفش رحمهما الله يريان الردف في القافية هاهنا وابن هانيه في قوله

لا تبك ليلي ولا تطرب الى هند واشرب على الورد من همراء كالورد

قصر لاحذف فيه واليجاز فيه حذف الها لمضاف او موصوف او صفة او شرط او جواب لاختمار او دلالة على انه لايجاط او يذهب السامع كل مكن او لجملة اما مسببة عن مذكور اولا ولا او أكثر ثم فلد يقام شيء وقد لا يقام وبدل عابه بالعقل وعلى التعيين بالمقصود الاظهر او العادة او الشروع في الفعل او الافترات والاطناب ان كان بعد ايهام قايضاح

الشعر

ما رآي ذلك وقدروى الفرآء ضربا ثالثا على خلاف اصول الصناعة وهو فعل ساكن العين واللام كانه أحد مذال بيت الضرب الاول من مسدسه انا ذبمنا على ما خيات سعدبن زيدوعمرًا من تميم

تقطيعه اننا ذم مستنعلن ناعلا فاعلن ما خيبات مستفعلن معدبازي مستفعلن دنوعم فاعلن رنمنتميم مستفعلان بهت الضرب التاني منه

> ماذا وقوفي على ربع عنا مخلولق دارس مستمجم تقطيعه مستفعلن فاعلن مستنعلن مرتين بهت الضوب الثالث منه

سير وامما انما ميعادكم يوم النلاثاء بطن الوادي الضرب تلوادي مفعولن ويلزمه الردف عند الخليل رحمه الله بيت المخلع ما هيج الشوق من اطلال اضحت قفارا كوحي الواحي

تقطيعه مستنعلن فاعلن مفعولن مرتين زحافه يجري في كل مستنعان ومستنعلان الخبن والطي والخبل وعن الخليل ان الخبل لا يجري في عروض المجزو و يجري في كل فاعان ومنعوان الخبن بهث المخبون

لقد خلف حقب صروفها عجب فاحدثت غيرا واعقبت دولا تقطيعه مفاعلن فعلن مفاعلن فعلن مرتين بهيت المطوى

ارتحاواغدوةفانطالقوا بكرا في زمر منهم يتبعهازمر الأجزاء الاربعة مطوية بيت المخبول

وزعموا انهم لقيهم رجل فاخذوا ماله وضربوا عنقه تقطيعه فعلتن فاعلن فعلن فرتين بهت المخبون المذال من المسدس قد جاءكم انكم يوما اذا ماذقتم الموت سوف تبعثون

الضرب فتبعثون مفاعلان بعيت المطوي المذال منه

باصاح قد أخلف اسمآء ماكانت تمنيك من حسن وصال الضرب حسن وصال مفتعلان بهت المخبول المذال منه

هذا مقامي قر ببا من اخي کل امري قائم مع أخيه الفزب مع أخيه فعلتان بهت المخلع مخبونا

اصبحت والشيب قد علاني يدعو حثيثًا الى الخضاب تقطيعه مستفعلن فاعلن فعولن وتين وفعولن هنا في العروض لما اشبه عروض المنقارب من مسدسه حذفه من قال

ان شواه ونشوة وخببالبازلالامون

او بمطوفین بعد مثنی فتوشیع اکم بختم بما یفید نکته تم بدونها فایهٔ ل او بجملة بمعنی سابقه توکیداً فندبیل او بدافع موهم خلاف المقصود فتکمیل واحتراس او بفضلة انکته دونه فتنمیم و بجملة فاکثر بین کلام فاعتراض و بکون بالنکر پر وذکرخاض بعد عام

﴿ علم البيان ﴾ علم يعرف به ابرادالمهني بطرق مختلفة تقظیعه انتشوا مفتعان افونش فاعان وترفعل وخببل فعاتن بازللفاعان امونی فعوان وانه شدس وانه شاد لایقاس علیه * باب الوافر *اصل الوافر مفاعلتن ست مرات وانه بسدس علی الاصل تارةو یربع مجزوا اخری ولمسدسه عروض واحدة مقطوفة ولها ضربواحد مثلها ولمربعه عروض واحدة سالمة ولها ضربان او لها سالم وثانیها معضوب بهت ضرب المسدس

لنا غنم نسوقها غزار كان قرون جلتها العصى مقطيعه لنا غنم نسوقها مفاعلتن: غزارر فعولن كانن قرو مفاعلتن نجللتهل مفاعلتن عولن عصييو فعولن بهت الضرب الاول من مربعه نسووقها مفاعلتن غزارن فعولن كانت قرو مفاعلتن نجللتهن مفاعلتن

لقد علت ربيعة ان حباك واهن خلق في وضوح الدلالة دلالة اللفظ على تقطيعه مفاعاتن 'ربع مرات بيت الضرب الثاني منه ما وضع له وضعية وجزئه ولازمه الماتبها وآمرها فتغذبتي وتعصيني

الفرب وتعصيني مناعيلن وقد ذكر همها ضرب ثالث مقطوف وهو كيت وما يرد لك البكاء على حزين

وقد بهني على التشبيه فانحصر فيها التشبيه الدلالة على مشاركة امر لامر في معنى وطرفاه الماحسيان او عقاليان المحال المعال المعال

اذا لم تستطيم شياء قدعه وجاوزه الى ما تستطيع تقطيعه اذا لمتس مفاعيلن تطعشياً ن مفاعيلن فدعهو فعولن وجاوز هو مفاعيلن الى ماتس مفاعيلن تطيعو فعولن بعث المعقول

منازل لغزتنا قفار كانما رسومها سطور

تقطيعه مفاعلن مفاعلن فعولن مرتين ببت المنقوض

السلامة دار بحفير كباقي الخلق الرس قفار

تقطيعه مفاعيل مفاعيل فعولن مرتين بهيت الاعضب

ان نزل الشتاء بدار قوم تجنب جار بيتهم الشتآء

الصدر اننزلش مغتعلن بيمت الاقصم

ماقالوا لنا سدداولكن تفاقم امرهم فاتوا بهجر

الصدر ماقالوا مفعوان بيت الاعقص

لولا ملك رؤف رحيم تداركني يرحمته هلكت

في وضوح الدلالة دلالة اللفظ على
ما وضع له وضعية وجزئه ولازمه
عقليتان والاخير ان قامت قرينة
على عدم ارادته فهو مجاز والافكناية
وقد ببني على التشبيه فانحصر فيها
التشبيه الدلالة على مشاركة امر لامر
في معنى وطرفاه الماحسيان او عقليان
او مختلفان ووجهه ما يشتركان تحقيقاً
او مختيلاً واداته مرت ثم هو الما مفرد
بغرد مقيد ان اولا او بمركب او

الصدر اولام مفعول بيت الاجم

انت خير من ركب المطايا واكرمهم اخاوابا واما

الصدر انتخى فاعان * باب الكامل * اصل الكامل متفاعلن ست مرات وانه يسدس على الاصل تارة و يربع مجزوا اخرى وله في مسدسه عروضان الاولى سالمة ولها ثلاثة اضرب سالم ومقطوع واحد مضمر وقد اثبت غير الخليل والاختش ضرباً رابعاً احد وحق هذا المضرب ان ثبت نقديمه على الثالث الذي هو احد مضمر فاعرفه فلا اذكر له بيتاً والعروض الثانية حداء ولها ضربان اولها احد وثانيها احد مضمر وله في مربعه عروض واحدة سالمة ولها اربعة اضرب مرفل ومذال ومعرى ومقطوع بيت المضرب الاول من مسدسه

واذا صحوت فما اقصر عن ندى وكما علمت شمائلي وتكرمي القطيعة متفاعلن ستا بنيت الضرب الثاني منه

واذا دعونك عمهن فانه نسب يزيدك عندهن خبالا الفرب نخبًا لا فعلاتن وحق هذا الفرب عند الخليل والاخفش كونه مردفًا كما تراه بيت الفرب الثالث منه

لمن الديار برامتين فعاقل درست وغير آيها القطر الضرب قطر وفعلن بيت الضرب الرابع منه

لمن الديار عنى مرابعها لله هطل احِش وبارح ترب تقطيعه متفاعلن متفاعلن فعانن مرتين بيت الضرب الخامس منه

ولانت اشجع من اسامــة اذ دعيت نزال ولج في الذعر العروض مناذ فعلن والضرب ذعرى فعلن * بيت الضرب الاول من مربعه

ولف د سبقتهم الي فلم نزعت وانت آخر الجزء الرابع الذي هو الضرب متفاعلاتن بيت الضرب الثاني منه جدث مكون مقامه ابداً بمختلف الرباح

الجزء الرابع الضرب متفاعلان بيت الضرب الثالث منه

واذا افتقرت فلا تكن متخشقًا وتجمل

اجزاؤه الاربعة سالمة بيت الضرب الرابع منه

واذاه ذكروا الاسا ، مَأْ كُثْرُو الحسنات

ضربه فعلاتن زحافه يجري في كل متفاعلن ومتفاعلاتن ومتفاعلان الاضهار والوقص والخزل ويجري في فعلاتن الاضهار وبين سين المضمر وفائه معاقبة ببيت المضمر

عكسه فان تعدد طرفاه فملفوف ومقروق او الاول فتسوية او الثاني فجمع تمثيل ان انتزع وجهه من متعدد والا فغيره ظاهر ان فهمه كل احد والاخني قريب ان انتقل الى المشبه به بلا تدقيق والا بعيد مؤكد ان حذفت اداته والا مرسل مقبول ان وفي بافادته والا مردود واعلاه ماحذف وجهه واداته فقط اومع المشبه ثم احدها الحجاز مغرد

後ア人て参 الشعر

اتي أمرؤمن خيرعبس منصبًا ﴿ شَطْرَى وَاحْمَى سَائْرِي بِالْمُصَلِّ أقطيعه مستنملن ستابت الموقوص

بذب عن حريمه بسيفه ورمحه ونبله ويحتمي

نقطيعه مفاعلن ستا ببت المخزول

منزلة مم صداها وعفت ارسه بالنسئل لم تجب تقطيعه منتملن سنا وانما يحكم لهذه الابيات الثلاثة بكونها مزاحف الكامل اذا وجدت معها في القطعة او القصيدة متناعلن بيت المضمر المرفل

> وغررتني وزعمت أنك لابن في الصيف تأمر ضربه مستنعلاتن بيت الموقوص المرفل

ولقد شهدت وقاتهم ونقلتهم الى المقابر

واذااغتبطت او ابتأست حمدت رب العالمين

كتب الشقاء عليها فعاله ميسران

وأجب اخاك اذا دعا ك معالنًا غير مخاني

ضربه مفتعلان بيت المضمر المقطوع من المسدس

واذا افتقرت الى الدخائر لم تجد ذخرًا يكون كصالح الاعال

ويبته من المربع

وابو الجليس ورب كعبة فارغ مشغول ضرب البيتين مفعولن ولقد خمس الوافر من قال

لمن الصبي بجانب الصحرآء ملتى غير ذي مهــد

وجعل الجزء الخامس احد مضمرًا وهو من الشواذ * باب العزج * اصل الهزج سالم وثانيها محذوف بيت الضرب الاول

> عنا من آل ليلي السم ب فالاملاح فالغمر تقطمعه مفاعيلن اربعاً بيت الضوب الثاني منه

وما ظهرى لباغي الض يم بالظهر الذلول

ضربه ذلولي نعولن زحافه يجري القبض والكف في كل مفاعيلن الا في الوافع ضربًا

وهو الكلة المستعملة في غير ماوضعت له في اصطلاح به التخاطب مع قرينة الضمر المذال عدم ارادته ولابد من علاقة فان كانتغير المشابهة فمرسل والافاستعارة اضربه مستنعلان بيت الموقوص المذال فان نحقق معناهاحسا اوعقلا فتحقيقية او اجتمع طرفاها في ممكن فوفاقية او الضربه مفاعلان بيت انخزول المذال في ثمتنع فعنادية او ظهرجامعها فعامية والالخاصية اوكان لفظها اسم جنس فاصلية والاتبعية اولم لقترن يصفةولا تغريع فمطلقة اوبملائم المستعمارله ويجري الكف فياكان عروضاً دون القبض وعن الاخنش رحمه الله جواز قبضها وفي بعض الروايات عن الخليل ايضاً وميجري في مفاعيلن الصدري الحرم والخرب والشتر تودبين باسمفاعيلن وتونه معاقبة بيت المقبوض

فقات لا تخف شيئًا فاعليك من بأس تقلت لا تخف شيئًا فاعليك من بأس تقطيعه فقلت لا مفاعلن كمنبأسي مفاعيلن بيت الكفوف

فهذان يذودان وذا من كثب برمي تقطيعه فهذان مفاعيل بندري تقطيعه فهذان مفاعيل يذودان مفاعيل وذا منك مفاعيل بندري مفاعيل ينيت الاخرم ادواما استعاروه كذاك العيش عاريه صدره اددومس مفعولن بيت الاخرب

لوكان ابو موسى اميرًا مارضيناه

صدره لوكان مفعول بيت الاشتر

في الذين قد ماتوا وفيها مجعوا عبره

صدره فللذي فاعلن * باب الرجز *اصل الرجز مستفعلن ستاوهو في الاستمال يسدس تارة على الاصل و يربع مجزوا اخرى و يثاث مشطورا ثالثة على غير قول الخليل كأن الشعر عند الخليل هو ماله مصراعان وعروض وضرب ولعل الحق في بده لما في العرف من اجراء لفظ البيت على الشعر وامتناع اجرائه على المصراع و يثنى منهوكاً رابعة على قول الخليل ومن تابعه دون الاختش و يوحد مشطور منهوك على قول الزجاج وحده ولسدسه عروض واحدة سالمة وضربان سالم ومقطوع ولمربعه عروض وضرب سالمان وعروض مشطورة سالمة وهي ضربه وعروض مثناه كذلك بيت الضرب الاول

دارلسلمي أذ سليمي جارة فقر ترى آبائهامثل الزبر اجزاؤه ستة وسالمـة بيت الضرب الثاني منه

القلب منها مستريح سالم والقلب منى جاهد مجهود ضربه مجهود ومفعولن ويلزم هذا الضرب عند الخليل والاخنش كون القافية مردفة بالمد بيت المربع

قد هاج قلبي منزل من ام عمرو مقفر اجراؤه اربعة وسالمة بيت المثلث

ماهاج احزانًا وشجوا قد شجا

فمجردة او المستعار منه فمرشحة او اضمر التشبيه فبالكناية و يدل عليه اثبات المختص بالمشبه به المشبه وهو انتخييلية ومركب وهو فيما شبه بمعناه الاصلي تشبيه تمثيل مبالغة * الكناية انتظ اربد به لازم معناه مع جواز اردته معه و به تفارق المجاز و بطلب بها اما صفة فان كان الانتقال بواسطة فبعيدة والا قريبة او نسبة اولا ولا يل الموصوف وثنفاوت الى تعريض

اجزاؤه ثلاثة مع السلامة بيت المثنى

باليثني فيهاجذع اخب فيها واضع اقود وطفاء الزمع كانها شاة صدع

وقد اورد الشعلور والمنهوك مقطوعين لقطوع الشطور قوله

با صاحبی رحلی افسلا عذلی

بسكون الذال ونقطوع المنهوك قوله ﴿ ويل المسعد سعد الله وستستمع فيهما كلاماً بيت الموحد فاات حبل * ومن اخواتها * ماذا الحجل * هذا الرجل * لما احتفل * اهدى بصل*والمثاث عند الخليلوالمثنى عند الاخنش والموحد عند الجميع سوى ابي اسحاق من قبيل الاسجاع لامن قبيل الاشعار والكلام في الجانبين نفيًا واثباتًا مثقارب وتلويج ورمز واتماء واشارةوهي والمجاز 📗 زحافه يجري في كل مستنعلن الخبن والطبي والخبل ويجري سينح مفعولن الخبن بست النجبون* بكف خالد واطعما*وطانا وطالما وطالما سقى* نقطيعه مفاعلن ستا ببت المطوى ما ولدت والدة من ولد ﴿ أَكُومُ مَنْ عَبْدُمْنَافَ حَسِبًا ﴿

القطمعه مفتعلن ستابيت المخبول

وثقل منع خير طلب وعجل منع خير تؤد نقطيعه فعلتن ستابيت المقطوع المجبون

لاخير فيمن كفعنا شره ان كان لا يرجى ليوم خيره

الضرب فعولن والاجزاء الباقية مستفعلن *باب الومل *اصل الرمل فاعلاتن ستمرات الجلة فان ذكر معنيان فأكثر تم اوانه يسدس على الاصل تارة ويربع مجزوا اخرى ولسدسه عروض واحدة محذوفة وثلاثة أضرب اولها سالم وثانيها مقصور وثالثها محذوف ولمربعه عروض واحدة عند الخليل واتباعه وثلاثة اضرب احدها مسبع وثانيها معرى وثالثها محذوفوثاتي عروض ثانية وضربالها اذكرهاعقيب ذكر ماقدمت بيت الضرب الاول من مسدسه

ابلغ النعان عني مألكا انه قد طال حبسي وانتظار تقطيعه ابلغننع فاعلاتن مانعنني فاعلاتن مالكن فاعلن اننهو قد فاعلاتن طال حبسي فاعلاتن وانتظاري فاعلاتن بيت الضرب التاني منه

مثل صحق البرد عني بعدك القطر مغناه وتاويب الشمال نقطيعه مثلسحقل فاعلاتن برد عففا فاعلاتن بعدكل فاعلن قطر مغنا فاعلاتن هو وتاوى فاعلاتن بشال فاعلان بيت الضرب الثالث منه

> قالت الخنساء لما جئتها شاب بعدي رأس هذاواشتهب لقطمعه فاعلاتن فاعلاتن فاعلن موتين وأما قول المتبني

والاستعارة ابلغ منالحقيقةوالتميريج والتشيه

﴿ علم البديع ﴾

علم يعرف به وجوه تحسين الكلام بعد رعاية المطابقة ووضوح الدلالة وانواعه تربوعلى المائتين ومرمنها كثير المطابقة الجم بين ضدين في مقابلها مرتبا فمقابلة او متناسبات الها بدر بن على رسحاب مطل فيه أواب وعقاب

فاستعال معدث ظاهرا بيت الضرب الاول من مربعه

ياخليلي اربعا واستخبرا رسما بعسنان

تقطيعه ياخليلي فاعلاتن ير بعاوس فاعلاتن تخبرارس فاعلاتن من بعسفان فاعلييان بعت الضرب الثاني منه

> مقفرات دارسات * مثل آیات الزبور تقطیعه فاعلاتن اربعاً بیت الفعرب الثالث منه

ملنًا قرت به العيه * خان من هذا ثمن تقطيعه مانًا قر فأعلانت رئيبلعي فأعلان ناذمنها فأعلان ذا ثمن فأعلن واما العروض الثانية وضربها تمحذوفان وذلك قباله

> بوأسا للحرب النبي ﴿ غَادَرَتْ قُومِي سَدَى القطيعة بوأسا للحر فاعالا تن بنتي فاعنل غادر القوفاء لا تن ميسداً فاعلن وقبله

بالبكر لاتنسوا ؛ ليس ذحين وق دارت الحرب رح » فادفعوها برحي

تم قوله بؤسا تحرب هذا قبل اب اسحاق في هذا الوزن ولم يذكره الخليل اصلا واما المهرامي فقد عده من مربع المديد وتبعه جررائه فالقبل الاول اذ تامات مبنى عني اله مجزو اصله والقبل النافي مبنى على انه مشطور اصله فكن الحاكم بينها زحافه يجري الحهن في كل فاعالاتن وفي فاعلان وفياكان ويجري في كل فاعالاتن الا فيماكان واقعاً في الضرب الكف والشكل وبين نون فاعلاتن والف اي جزء كان بعدها معاقبة بست المحبون

واذا غاية مجدرفعت * نهض الصلت اليها فحواها

تقطيعه واذا غا فعلاتن بتمجدن فعلاتن رفعت فعلن نهضصل فعلاتت تاليها فعلاتن فحواها فعلاتن بيت المكفوف

ليس كل من ارادحاجة * ثم جد في طلابها قضاها تقطيعة ليسكل فاعلات منا راد فاعلات حاجتن فاعلن تُجدد فاعلات فيطلاب فاعلاتها قضاها فاعلاتن بيت المشكول

ان سعدا بطل ممارس ﴿ صابر محتسب لما صابه تقطیعه فاعلاتن فعلات فاعلن فاعلاتن فعلاتن فاعلاتن بیت المقصور المخبون اصبحت کسری وامسی فیصر ﴿ معلقاً من دونه باب حدید

فراعاة النظير او ختم الكارم بمناسب الهعنى فمنشابه الاطراف او قبل انجر ما بدل عليه فارصادوتسهيم او الشيء بفظ عارة فشاكة المراوجة أن يزاوج بين معنيين في شرط وجزاء العكس نقديم جزء تم تأخيره الرجوع العود على سابق بالمقض النكمة التورية اطلاق الفظ له معنيان واردة البعيد فان اربد احدها تم بضيره الآخر

فاستخدام اللف والنشرذكر متعددتم

تقطيعه فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن فعلات بيت المسبغ المخبون واضحات فارسيات * وادم حربيات

تقطيعة فاعلاتن فاعلاتن فاعلان فعليات باب السريع اصله مستفعان مستفعان مستفعان منتقعان مفعولات وانه في الاستعال يسدس على الاصل تارة ويثلث مشطورًا اخرى ولمسدسه عروضان اولاها مطوية مكسوفة ولها ثلاثة اضرب احدها مطوي موقوف وثانيها مطوي مكسوف وثالثها عمل والعروض الثانية يخبولة مكسوفة ولها ضرب واحدمثا باوعروض مثلثه المشطور وهي ضربها موقوفة او مكسوفة بهيت الضرب الاول من مسدسه

زمان سلم لا يرى مثاباً الله واؤن في شام ولا في عولق تقطيعه أز ما نسل مستفعان ما لا يرى مستفعان مثلة الرفاعان رأ و نفي مستفعان شامنولا مستفعان فيعراق فاعلان بهت الفدرب الثاني منه

بين متعدد في حكم فأن فرقت بين القصيم المستعمر ا

قالت ولم القصد القيل الخنا مهالاً فقد ابنغت السماعي عروضه فاعلن وضربه فعال بسكون العين بهيت الضرب الرابع منه النشر مسك والوجوه دنا نير واطراف الاكف عنم

عروضه هدنا فعلن وضربه فعنم كذلكوقد اوردلهذه العروض ضرب ثان اصلموهو قوله يا ايها الزاري على عمر قد قات فيه غيرما تعلم

بكون الميم والاخنش والزجاج منى اتصل كلامها بهذين الضربين لايشبعان ضبط الخليل ولا اعذرها في ذلك بيت المشطور الموقوف العروض

* يَضْخَنْ فِي حَافَاتُهَا بِالْآبُوالِ *

ققطيعه مستفعلن مستفعلن منعولان بئيت المشطور المكسوف العروض وقطيعه مستفعلن منطق العروض الحالات عالمي وطلى الحالات عالمي العالم عالمي العالم ال

ققطيعه مستغملن مستغملن مفعوان وانما لا يحمل هذاعندنا على مشطور الرجز المقطوع العروض لان حمله على ذلك يستدي اسقاط حرف مع اسقاط حركة وحمله على هذا يستدعي اسقاط حرف فحسب اكون الحركة ساقطة بحمكم كون حرفها موقوقاً عليه اي لكون حركة التاء من مفعولات ساقطة في الاستعال سقوطالا ظهور لهاالا في الدائرة فتأ مله واحذر على ما ممعت متى اعترضك موضع صالح الحمل على وجهين زحافه بجري في كل مستفعلن الخبن والعلي والخبل وفي مفعولات ومفعولن الخبن بعت المخبون ارد من الامور ما ينبغي وما تطبقه وما يستقيم

ما لكل بلا تعيين الجمع أن يجمع بين متعدد في حكم فأن فرقت بين جهني الادخال فجمع وتقريق النقسيم تكره ثم اضافقها لكل اليه معينًا فأن أن ينتزع من ذي صفة آخر مثله فيها مبالغة في كلما فيه المبالغة أن يدعي لوصف بلوغه في الشدة أو للضعف حدًا مستجيلاً أو مستبعداً فأن أمكن عقلاً وعادة فتبلغ أو

علم

تقطيعه ارد منل مفاعلن امور ما مفاعلن ينبغي فأعلنوما تطي مفاعلن فهو وما مفاعلن يستقيم فاعلان بيت المطوي

قال لها وهو بها عالم ويحك امثال طريق قليل تقطيعه قال لها مفتمان وهو بهامفتمان عالمن في كام مفتمان ألطري مفتمان فيقليل فاعلان بيت المخبول

وبلد قطعه عامر وجمل حسره في الطريق تقطيعه وبلدن فعاتن قطميق فعاتن فطريق فاعلان مزاحف المشطور في عروضه الاولى

قد عرضت اروي بقــول افناد تقطيعه قد عرضت مفتعلن اروا يقو مستفعلن لافنادفعولان وفي عروضه الثانية * وجادة بعيدة النياط *

تقطيعه مفاعلن مفاعلن فعولن باب المفسوح اصل المسرح مستقعلن مفعولات مستفعلن مرتبن وهو في الاستعال مسدس ومنهوك ولمسدسه عروض سالمة وضرب مطوي وقد وجد له ضرب ثان مقطوع والمنهوك الما موقوف واما مكسوف والعروض فيه هو الضرب بعيت المسدس المطوي الضرب

ان ابن زيد لا زال مستعمارً الخير بفشي في مصره العرفا تقطيعه انتبزي مستفعلن دنلازال مفعولات مستعملاً مستفعلن الخيريف مستفعلن شيفيمصر مفعولات هلعرفا مفتعان بهت المسدس المقطوع الضرب ذاك

وقد اذعر الوحوش بصات الخد رحب لبانه مجفر ضربه هو مجفر مفعولن بنيت المنهوك الموقوف صبرا بني عبد الدار تقطيعة مستفعان مفعولان بنيت المنهوك المكسوف و بل ام سعد سعدا * تقطيعة مستفعان مفعولن وليس يحمل على منهوك الرجز بالقطع كما لا يجمل مشطور السريع على مشطور الرجز لكن لا نا سبق بل الحاقاً لمفعولان بمفعولات زحافه يجري في كل مستفعلن الرجز لكن لا نا سبق بل الحاقاً لمفعولان بمفعولات الخبون في كل مستفعلن ومفعولات الخبن والطي والحبل الا في مستفعان الواقعة بعد مفعولات فالحبل فيها غير جارو يجري الخبن لا غير في مفعولات ومفعولات بيت المخبون

منازل عفاهن بذي الارا ك كل وابل مسبل هطن تقطيعه منازلن مفاعلن عقاهن مقاعيل بذيلا را مفاعلن ككانوا مقاعلن يانمسب مفاعيل لنهطلي مفتعلن بهيت المطوي

أن سميرًا ارى عشيرته قد حدبوا دونه وقد انفوا

عقـالاً فاغـراق اولاً ولا فغلو والمقبول منه ما فرب الى الصحة او نضمن تخييلاً حسناً او هزلاً المذهب الكلامي ابراد حجة المطلوب على طريقتهم حسن التعليل ان يدعي لوصف علة مناسبة له باعتبار لطيف غير حقيق التفريع ان يثبت لمتعلق امرحكم بعد اثباته لآخر تأكيد المدح بما يشبه الذم وعكمه باستثناء واستدراك وصف مما قبله لاستتباع واستدراك وصف مما قبله لاستتباع

الشعر

تقطيعه مفتعلن فاعلات مفتعلن مرتين بهت المخبول

وبلد متشابه سمت قطعه رجل على جمله تقطيعه و بلدن فعلمن متشاب فعلات هنسمته مستفعلن قطعه فعلمت رجلتع فعلات لا جمله مقتعلن بيت الحبن في مفعولات على مزلا بسولان تقطيعه مستفعلن فعولان عباب الخفيف عبيت الخبن في مفعولن همل بالديار انس تقطيعه مستفعلن فعولن عباب الخفيف اصل الحقيف فاعلان مس تفع لن فاعلان مرتين وهو في الاستعال مسدس على الاصل ومربع مجزو ونسدسه عروضان العروض الاولى سالمة ولى ضربان سالموتعذوف والعروض النابية محذوفة ولها ضربان العروض المولى عروض سالمة وضربان سالمومقصور عضون بيت الضرب الاولى من مسدسه

حل الهلي مابين درفي فبادو لل وحات عاوية بالسخال تقطيعه حالا لهلي فاعلانن ما بيندر مس تنع ان نا فبادوفاعلانن لا وحلت فاعلانن عاويتن مس تفع لن بسخالي فاعلانن بيت الضرب الثاني منه

المنافين الاطراد ان يؤتي باسم المنتقب المنتقبي هن ثم هن تينهم الم يجولن من بعد ذاك الردا المدوح وآبائه على الترتب بلا تقطيعه ليت شعري فاعلان هشمه مهل مس تفعلن آتينهم فاعلان المجول فاعلان منه تكف ومنها القول بالموجب وتجاهل منبعد ذا مستفعلن كرر دا فاعن بيت الضرب الثالث منه

ان قدرنا يومًا على عامو نشته في منه أو ندعه لكم نقطيعه انقدرنا فاعلانن يومنعال مس تنع لن عامون فاعلن نشيف من فاعلانن هو أو ندع مس تنع لن هو لكم فاعلن بيت الشرب الاول من مو بعه ليت شعري ماذا ترى ام عمرو في امرنا

الدف وقد رأى بعض اصحاب هذه الصناعة في فعولن هذه حمارا على خبن مس وكسف تفع من مس تفع ان فاعلات الصناعة في فعولن هذه حمارا على خبن مس وكسف تفع من مس تفع ان تخطئاً حامليه على الحبن والقصر قائلا ان القصر يستلزم في علم القافية كون الروي من الوند الذي هو الآن لام فعولن وكون وصل الروي من السبب وهو نونه ولا نظير لهذا المستازم فان الروي والوصل بكونان من جزء واحد اي سبب او وتد لكن هذا الرأي يستلزم كسف الوتد في غير آخر الجزء ولا نظير لهذا المستازم ايضاً وان شئت فتامل زحافات فاع لاتن في المضارع كيف تجد فاع ممتناً عن الكسف وأما امتناع حمل فعولن هذه على القطع فظاهر

المدح بشيء على وجه يستنبعه بآخر الادماج تضمين ما سيق الشيء آخر التوجيه ايراده محتملا لوجهين الممدوح وآبائه على الترتب بلا تكف ومنها القول بالموجب وتجاهل العارف والهزل المراد به الجد وما مر معنوي والفظي الجناس غان اتمنا حروقاً وعدداً وهيئة وكانا من نوع فماثل او نوعين فمستوفي او احدها

لفقد الوتد المجهوع اذا تاملت زحافه تجري في كل فاعلائن ومس تفعلن الحبن والكف والشكل الا فيهاكان خرباً فالكف والشكل لا يجريان فيه و يجري في فاعلن الحبن وفي فاعلائن الضربية التشعيث وكذا في العروضية لكن عند التصريع لا غير و بين نون فاعلائن وسين مس تفع لن والف فاعلائن او فاعلن بعدها معاقبة وكذا بين نون فاعلائن والف فاعلائن المتصاحبتين والاصحاب اختلفوا في كيفية وقوع التشعيث فمنهم من يسقط اول متحركي الوتد و يقدر المشعث فالاتن ثم ينقله الى انه اقوب الى الآخر والآخر على المتشبه بالخرم ومنهم من يسقط ثاني متحركيه ذهاباً الى انه اقوب الى الآخر والآخر على الحوادث و يقدر المشعث فاعائن ثم ينقله ومنهم من يسقط ساكن الوتد و يشدر المشعث فاعائن بسكون اللام ثم ينقله ومسنده التشبيه بالقطع الواقع فيه اجزاء ومنهم من يسقط الساكن قبله بالخبن و يسكن اول الوتد و يقدر المشعث فعلائن بسكون العبن ثم ينقله والك أن تجعل مسنده التشبيه بالانهار بعد ان تشبه فعلا من فعلا

وفؤادي كعهده بسائيي * بهوى لم يزل ولم يتغير نقطيعه وفؤادي فعارتن كعهده مناعلن اسايي فعارتن بهو نلم فعارتن يزلولممناعلن يتغير فعارتن بعت المكنوف

یاعمیر مانظهر من هواك ۴ او تجن یستكثر حین بهدوا نقطیعه یاعمیر فاعلات مانظهر مس تفع ل منهواند فاعلات او تجن فاعلات یستكثر مس تنع لحیثیبدوفاعلات بهیت الشكول والمشعث

ان قومي جحاجحة كرام * منقادم مجدهم اخيار تقطيعه انتقومي فاعلاتن حجاجج م فاع ل تنكرامو فاعلاتن متقاد فعلات متمجدهم مس تفع لن اخيار ومنعولن بيت الخبن في فاعلن عروضًا وضربًا

بينا هن بالاراك معاً شد اذ اتى راكب على جمله تقطيعه بينا هن فاعلان نبلاً رام فاع لن كمعن فعلن اذاتارا فاعلان كينعلام فاع لن جمله فعلن باب المضارع اصله مسدس هكذا مفاعيان فاع لاتن مفاعيلن مرتين ثم استعمل مجزوا مربعاً سالم العروض والضرب وعلى المراقبة بين ياء مفاعيلن ونونه بيته

دعافى الى سعاد ﴿ دواعي هوى سعاد لقظيعه مفاعيل فاع لاتن مرتبن زحافه يجري في فاع لاتن العروضي الكف كقوله وقد رابت الرجال ﴿ فما ارى مشل عمرو نقظيعه مفاعلن فاع لاتمفاعلن فاع لات ولما عرفت أن الحبن يستدعي في الساكن

مركب فتركيب فان انفقا خطّاً فمنشابه والا مقروق او اختلفا شكلاً فمحرف او نقطًا في فصحف او عددًا فناقص فان كن الزائد بجرف في الاول في فطرف او في الوسط فمكتنف او في الآخر فمذيل او حرفًا فان نقار با فضارع والا لاحق او ترتيباً في قلوب فان كنا اول الميت وآخره فمجنح او نشابها في بعض الحروف فمطلق او في الاصل فاشتقاق او توالي مثم السان فاللاصل فاشتقاق او توالي مثم السان

كونه سبيًا تعرف أن لا مجال للخبن في فاع لاتن ولا الشكل ويجري في مفاعيل في الصدر الخربُ وفي مفاعلن فيه الشتر بيت الاخرب

قانا لهم وقالوا * وكل له مقال

القطيعه مفعول فاع لاتن مفاعيل فاع لاتن بيت الاشتر

سوف اهدى لسلمى * ثناء على ثناء على مكا القظيعة فاعلن فاع لاتن مفاعيل فاع لاتن باب المقتضب اصله مسدس هكذا منعولات مستفعلن مستفعلن مرتين ثم استعمل مجزوا مربعاً مطوي العروض والضرب وعلى المرافية بين خبن مفعولات وطيه بيته

يقواون لا يعدوا * وه يدفسونهم

نقطيعه مفاعيل مفتعلن مرتين وزحافه من وجه احد جانبي المراقبة في مفعولات اما خبنه كم ترى واما طيه كقوله

عرضت فلاح لها * عارضان كالبرد ذا تقطيعه فعلات مفتعان مرتين باب المجتث اصله مسدس هكذا مس تفع ان فعلاتن فعلاتن مرتين تم استعمل مجزوا مربعًا وسالم العروض والضرب كقوله

البطن منها خميص * والوجه مشل الهلال القطيعة مس تفع لن فاعلاتن الحبن والعجم في كل مس تفع لن فاعلاتن الحبن والكف والشكل ولكن يجري فيه الكف والشكل ولكن يجري فيه الكف والشكل ولكن يجري فيه التشعيث عند بعضه و بين سين مس تفع لن ونوته معاقبة ولا مجال فيه للطي وللخبل الما تعرف بعث الخبن

ولو علقت بسلمی * علت ان سنموت القطیعه م فاع لن فعلانن مرتنین بیت المکفوف

ماكان عطاؤهن * الا عدة ضارًا تقطيعه مس تفع ل فاعلاتن بيت المشكول اولئك خدير قوم * اذا ذكر الخيار

تقطيعه م قاع ل فاعلانن مرتين بيت الشعث

لم لايمي ما اقول * ذا السيد المــأ مول ضربه منعولن باب المتقارب اصله نعوان ثمانياً وهو في الاستعال يثمن على الاصل تارة ويسدس مجزواً لخرى ولمثمنه غروض واحدة سالمة ولها اربعة اضرب سالم ومقصور ومحذوف وابتر ولمسدسه عروض واحدة محذوفة وضربان احدها محذوف والآخر ابتر

فازدواج رد المجزعلي الصدر الخثم بمرادف البدءاو مجانسه السجع تواطوء الفاصلتين على حرف وحدفان اخدفا وزرًا فطرف او اسنوى القرينتان وزرًا ولقفية فارصيع والافتواز النشريع بناء البيت على فينين لروم مالا بغزم البيام حرف قبل لروى والفاصلة القلب المنزام حرف قبل لروى والفاصلة القلب نحوكل في فائ النضمين ذكرشيء من كلام الغير في كلامه فان كان بيتًا فاستعانة الو مصراعً الها دونه فايداع

بيت الضرب الاول من مثنه

فاما تميم بن مر * فألفاه القوم روبي نياما الجزاؤه الثمانية سانة بهيت الضرب الثاني منه

وياً وى الى نسوة بائسات * وشعث مراضيع مثل السعال ضربه فعول ويازم هذا الفرب الردف بهيت الضرب الثالث منه

واروى من الشعر شعر عويضاً * ينسى الرواة الذي قد رووا ضربه فعل بهت الضرب الرابع منه

خليني عوجاً على وسم دار ﴿ خَتْ مِنْ سَلِمِي وَمِنْ مِيهِ ضربه فع او فل كيف شئت وقد اجاز الخليل في عروض البيت السالم القبرب الحذف والقمر وابت ذلك جماعة وشاهده في الحذف قوله

لبست الماسّا فأغنيتهم ﴿ وَكَانَ الآلِهُ هُو الْمُمَّا مِياً وشاهده في القمر قوله

فرمنا القصاص و كن القصاص * عدلاً وحقد على المسلميناً وغير الخليل يروي البيت فكن القصاص ومن الشواهد له في القصر فوله ولولاً خداش أخذت دواً * بمعدوم أعطه ما عليها ويروي اخذت حمالات سعد بهت الضرب الاول من مسدسه

أمن منة اقفرت * سلى بذات الغضى العروض والضرب كلاهما فعل بيت الفرب الثاني منه تعفف ولا تبتئس * أها يقض باتبك

ضربه فع زحافه يجري القبض في كل فعولن الافي أواقع ضربًا وعند الخليل والا فيما قبل فع ايضًا و يجري الحذف فيما كان عروضًا والثرم والثلم جاريان في الصدري بهت المقبوض

أغادفجاد وساد فزاد * وقاد فزاد وعادفافضل

الاجزاء السبعة مقبوضة بيت الاثلم

لولاخداش اخذنا جمالات * سعد ولم نعطه ما عليها صدره فعان بيت الاثرم

قات سدادًا لمن جاء يسري ﴿ فأحسنت قولاً واحسنت رأ يا صدره فعل فصل ولما تسمع من وقوع الخرم والخزم سينه الاشعار يازمك في باب النقطيع متى اخذت فيه أذا لم يسلقم لك على الاوزان التي وعيتها ان تعتبره بالنقصان

ورفو او من القرآن والحديث فاقتباس او اشارة الى قصة او شعر فتليح او نظم نار فعقد او عكسه فحل والاصل تبعية الفظ المعنى لا عكسه ويلبغي النائق في الابتداء والخنص والانتهاء

※北川流と多

علم بجث فيه عن عقاء الانسان وكيفية تركيبها الجمجمة سبعة اعظم اربعة جدران وقاعدة وقحف عظرن اللحيان الاعلى من اربعة عشر عظمًا الخزمي في الصدر وفي الابتداء تارة وبالزيادة الخزمية اخرى والخزم يكون بحرف واحد فصاعد اللي اربعة بحكم الاستقراء فان استقام فذاك والا فأما ان لا يكون شعرًا اصلاً أو يكون وزنًا خارجا عن الاستقراء فصل وهذه الاوزان هي التي عليها مدار أشعار العرب بحكم الاستقراء لا تجد لهم وزنًا يشد عنها اللهم الا نادرًا وأكثر الاستقرات كذاك لا تخاو عن شذوذ شيء منها ولعل جميعها ثم لا تجد ذلك النادر بحرًا كان أو عروضًا أو ضربا أو زحافًا الا معلوم التفرع على المستقري أو ما ترى المتداني وهو فأعلن ثنافي مرات كقولنا

زارني زموة طينها في الكرى ﴿ فاعترانى لمن زارني ما اعترى كيف تجده ضاهر التنوع على المتتارب في دائرته وكذا ما يتبعه من الزحافات كالحين في قوله

تجانا تنتف عبدهواك الأفات له ارق وصب

وْكَالْتُعْلَعُ فِي قُولُهُ

ان الدنيا فد عزيما عا واستهوتنا واستهاتناء على قول من يعدد شعرا ومن يسدس مثمنه مثداني فى قوله

قف على درست أمن ﴿ بين اطلاعاً فابكين

وغير ذائها تم تحق عليك المداخل والخارج هنااكثم اذا مددت نطبعك استقامة طبع وخدمت انواعاً اخر اطلعت على ان هذا النوع اعني علم العروض نوع اذا انت رددته الى الاختصار احتمله وأذا انت حاولت الاطناب فيه امند وكاد أن لا يقف عند غاية لقبوله من التصرف فيه نقصاناً وزيادتما شاه الطبع المستقم * فاذ قد تلونا عليك ما اقتضانا الوائي تلاوته منه فحرى ان نني بما سبق به الوعد من الكلام في ترتبب الدوائر وترتيب المجور فيهن المستقراة على النسق المذكور * اعلم ان مبني فروع الاصول في هذه الصناعة ولواحق سوابقها على التقصان لا على الزيادة وان شئت ان تتحقق ذلك فعايك بنروع الاصول كالمجزو والمشطور والمتهوك والموحد ثم كالمضمر والمعضوب والموقوف وكالحبون والمطوى والمقبوف والمحدث كالمضمر والمعضوب والموقوف وكالحبون والمطوى والمقبوف والمحذ والاصلم والابتر وكالمقصور والمقطوع وكالحبول والمشكول وكالمحذوف والمقطوف والاحذ والاصلم والابتر وان اعترضك الذال والمسبغ والمرفل فانظر اين تجد ذلك ان وجدته لا يجري الا حيث يكون جزأ ساقطاً فهو جار عجرى التعويض فلا تعده زيادة واذا تحققت ذلك حيث يكون جزأ ساقطاً فهو جار عجرى التعويض فلا تعده زيادة واذا تحققت ذلك فنقول تعين النقصان للفرع يستتبع تعين الاصالة الكال وللأصل حق التقدم على فنقول تعين النقصان للفرع يستتبع تعين الاصالة الكال وللأصل حق التقدم على فنقول تعين النقصان للفرع يستتبع تعين الاصالة الكال وللأصل حق التقدم على

والاسفل من عظمين وفيهما أثنان وثلاثون سنا واليد كنف وعضد وساعد ورسغ وكف اربعة اعظم وخمسة اصابع العنق سبعة اعظم الترقوة عظان الصدر سبعة عشرون الظهر سبع عشرة فقرة واربع وعشمي العالمة أرجل فخذ وساق وقدم من كعب وعشم وسغ وعشط وخمسة اصابع فرع الغضروف الين من العظم واصلب

الشعر

الفرع فبحكم هذه الاعتبارات ناسب في هذا النوع لقديم الأكمل فألاكمل فروعيت تلك المناسبة فازم لقديم الدائرة المختلفة على ما سواها كون بحورها تم بحور عدد حروف لاشتمال كل بجر منها على ثمانية واربعين حرقا ولزم تأخير الدائوة المنفردةعن الكل لكون بجرها انقص اليجور عدد حروف لاشتاله على أربعين حرفا وأزم توسط الدوائر الثلاث الباقية لاشتال كل بحو من بحورهن على أنيين و ربعين حرفا ثم ليم لقديم المؤتلفة منهنءلي اختيبا لكون كل واحد من بحريبا التمن بحور اختيبا عدد حركات لاشتال كل واحد منها على ثلاثين حركة واشتال كل واحد من اولئك على أربع وعشرين والسكون في هذا النوع معدود في جانب العدم فالا يوضع في مقابلة الحركة فاعرفه نم تأسب أباز، المجتابة المؤثلة لمز يدالتناسب بينهما في انكل وأحدة منهما أتمم اصل البيت بست دورات فترتبت الدوار على ما ترى انختالفة ثم المؤتلفة تُم المجنابة ثم الشبهة ثم المفردة وأما لتمديرما يقدم من المجور في الدوار فالطويل نظرًا الى أركن الافاعيل المبدو، مها وأعنى بالاركان الاسباب والاوتاد والفواصل يقدم على الخويه ككبن ركنه لاول وهو فعو تم من ركنى الخويه وهيا فاومس والهزج أيضًا يقدم على أخويه لذلك واما الكامل فانما يؤخر عن الوافر لان صحة اضاره ببرزه في معرض ما ركنه الاول سبب خفيف حكم وصحة اجهاء الخبن عليه منبه على ذلك وكذا امتناعه عن الحُرم امتناع ما اوله سبب خفيف على الرأي الصواب ولا يقف على هذا الا النحوي المنقن حيث لا ببنى على السكون الضمير في غلامك او التصريق الماهر حيث لا يجوز الالحاق بالالف في حشو الكلمة او صاحب الطبع المستقيم في باب الاستدلال او غيره ثمن بفهم باب قولنا امتنع كذا لادائه الى الممتنع حكما وفولي على الرأي الصواب احتراز عن رأي من يجوز الخرمني مخبون وستنعلن مستشهدا بقوله

هل جديد على الابام من باق ام هل الا يقيه الله من واق واما نقديم السريع فلان دائرته تضمنت وندًا مفروقًا بخلاف سائر الدوائر وارتكاب المخالف لا يصار اليه الا لعذر وانه في السريع اكمل منه في غيره لان اركان السريع ممتنع ان تؤلف على وجه من الوجوه تاليفًا يخرج الوئد المفروق عن كونه مفروقًا الى كونه مجموعًا او سببًا خفيفًا بخلاف ماسواه فتامله فيازم نقديم السريع واما استدعاء المضارع فيها للتقدم بجهة ان ركنه الاول اتم فضعف للزوم النقصان له في الاجزاء حين لا يستعمل الامجزوا مراقبًا فصل واذ قد وفينا بماكنا وعدنا فحرى ان نختم الكلام في علم العروض بهذه الخاتمة وهي ما اقوله من ان لك ان نخذ الوافر اصلا

من غيره العصب ابيض صعب الانفصال سهل الانفطاف الوتر من اطراف المحم شبه المفصل بصل بين العظام العضل لحمية الجسد من لحم ضويرب وهي الشرابين وغيرها وهي اوردة الشحم لتندية العضو الغشاء عصباني رقيق عديم الحركة له حس قليل الجلد جسم عصبي له حس كثير يستر البدن الشعر لزينة ومنفعة الظفر

ونفرع عليه جميع البحور على ما اذكره وهو ان تقدر اصل الوافر مثمًّا منبها على ذلك بنحو قول امرئ القيس

> خيال هاج لي شجنًا * فبت مكابدًا حزنًا عميد القلب مرتهنا * بذكر اللهو والطرب

وتلحق مسدسه فيغير المسمط بالمجزو ومربعه بالمشطور على خلاف ظاهر الصناعة ثم تستجز ج منه الكامل مثمنًا وتلحق مسدسه بالمجزو ومربعه بالمشطور ثم تستخرج من معضوب الوافر الهزج مثمنًا وتجعله دائرة وتستخرج منها الرجز والرمل مثمنين ثم تستخرج من مثمن الهزج الطويل بوساطة حذف جزء لن من آخر مثـــل مفاعي مفاعيلن والمتقارب بجذف الاجزاء الثانية وتجعل الطويل دائرة وتستخرج منها المديد والبسيط وبجرًا ثالثا تزعمه معجورًا نصفه متعولات مفعول متعولات منعول ثم ثجعله اصالم فيبتى عندك منعولات منعو لمفءولا تمف وهو بجر المقتضب فتديره فتكون الدائرة المشتبهة وتستخرج منها مجمورها وان شئت استجرجت البحر الثالث هكذا طبقات ملتحمة وقرلية وعنبية وعنكبوتية 📗 مفاعيلن فعولن مفاعيلن فعولن وانه بحر مستعمل وان كان الخليل اهمله يحكي عن

الا ياعين فابكي * على فقدى الملكي واتـــلافي لمـــالي * بلا حرف وجهد تخطيت بلادا وضيعت قلابا * وقد كنت قديمًا اخاعزومجد

أثم خرمته اولا وحذفته آخرًا فيبقى عندك فاعيلتف عوانمفا عيلنفعوا ثم تديره دائرة فتكون عين الدائرة المشتبهة وهذا الطريق اليق بالصناعة لاشتماله على وتد مفروق واحد وهو انت من فاعيلنف دون الطريق الاول فتامله * وأنما ذكرت الاول لكون النصرف هناك في موضع فحسب وهو جعله اصلم لاغير فصل ولقدر من ايات المعمور أن شئت

ان المر في أكثر الاحوال مرتاع ليت المرء لم يدخل الدنيا فما ارتاع ان العيش عيش الصبااذ بيس عقل * ينهى المرء عا اليه المرء نزاع مكسوف العروض موقوف الضرب عند ترك التصريع ومن ابياته

ما للمر، فيعيشه من واحة اني والليالي تريه ماترى

اصلم العروض والضرب وان شئت قدرتهمن الثاني بوساطةالخرم والحذف وليكنهذا آخر كلامنا في هذا الفصل الفصل الثالث في الكلام في القافية وما يتصل بذلك اختلفوا في القافية فهي عند الخليل من آخر حرف في البيت الى اول ساكن بليه

لزينة وتدعيم واعانة للاصبع * فرع * الدماغ ابيض رخو متخلخل من مخ وشريانات واوردة وحجابين العين سبع ومشيمة وشبكية وصلبية والاث المرئ القيس المعارًا بهذا الوزن منها رطوبان بيضية وجليدية وزجاحية أ الاذن من لحم وغفيروف وعصب حساس اللسان من لحم رخو وردي أ وغضروف وشربان وغشاء له حس القاب مخروط صنوبري قاعدته في

مع التحرك الذي قبل الساكن مثل نابا من اقلى اللوم عاذل والعتابا وعند الاخفش آخركمة في البيت مثل العتابا بكرلها وعند ابي على قطوب وأبي العباس محاب الروي وستعرفه وعن بمضهمان القافية هي البيت وعن بعضهم هي انقصيد توحق هذا القول ان يكون من باب اطلاق اسم اللازم على الملزوم وباب تسمية المجموع بالبعض كقولهم كلية الحويدرة القصيدته وقولكل احدكلية الشهادة لمجموع اشهدان لااله الاالله واشهد ان مجمدًا رسول الله وقوله علت كلته كبرت كلة تخرج من افواهيم والمراد بالكمة مجموع كلامهم اتحذ الله ولدا وقوله ولقد سبقت كلتنا لعبادنا المرسلين والمراد بالكلة انهم لم المنصورون وأن جندنا لهم الغالبون وقوله وكذاك حقت كلة ربك على الذين كفروا والمراد بالكبمة انهم اصحاب النار والالزم ان لا يصح فافية البيت أوقافية القصيدة لاستلزامه اضافة الشيء الى نفسه وتسمى فافية لكن التناسب وهو انها لتبع نظم البيت ماخوذة من قفوت اثره اذا اتبعته والميل من هذه الافوال الى فول الخليل لوقوفه على انواع علوم الادب نقلا وتصرفًا واستخراجًا واختراعًاورعاية في جميع ذلك لما يجب رعايته اشد حد ماشق فيه احد غباره اللهم قدس روحه وارحمالساف كالهم واكس الجميع حمل الرضوان واجمعنا واباهم في دار النواب واذ قد اخترنا رأى الخليل في القافية وانها على رايه لابد من اشتمالها على ساكنين كم نرى فيستلزم لذلك خمسة انواع احدها ان يكون ساكناها مجتمعين ويسمى المترادف ويكون بينهما حرف واحد متحرك ويسمى المتواتر اوحرفان متحركان ويسمى المتدارك اوثلاثع أحرف فمحركات ويسمى المتراكب اواربعة ويسمى المتكاوس ولا مزيدعلي الاربعة وكلامنا هاهنا مبنى على عناية اذكرها في آخر النصل وللترادف سبعة عشر موقعًا فاعلان في فاعلاتن اذا قصر وفي مفعولات اذا طوى ووقف ومستنع لان مذالا لاغير ومضمرًا مذالا ومفاعلان تغبونًا مذالا وموقوصًا مذالا ومفتمالان مطويًا مذالا ومخذولا مذالا وفعلتان متفاعلان وفاعلييان وفعلييان وفعلان ومعولان وفعولان مقصور مفاعيلن في الضرب الرابع للطويل عند الاختش ومخبونًا موقوفًا في غير ذلك وفعول وللتواتر احد وعشرون موقعاً مفاعيان وفاعلاتن وفعلاتن ومفعول مقطوعاً لاغير ومضمرا مقطوعا ومكسوفا ومشعثاوفعولن سالماومحذوقا ومخبونامقطوعاومقطوفا ومخبونًا مكسوفًا او مخبونًا مقصورًا وفعلن مقطوعًا وابْتَر واحذ مضمرًا واصلم وفل في نحو فعولن فل وتن في متفاعلاتن وفروعه الثلاثة مستفعلاتن ومفاعلاتن ومفتعلاتن وللتدارك احدعشر متفاعلن ومستفعلن سالمأ ومضمرًا ومفاعلن مخبونًا ومقبوضًا وموقوصاً ومعقولا وفاعلن سالمًا ومحذوفاً وفعل في نحو فعول فل

وسطالعدر ورأسه مائل الى الجانب الايسر الحمر رماني من لحم وليف وغشاء صلب المورة مستديرة من عصب ولحم وعروق الامعاء عصبانية مضاعنة ذات حس من عصب وشم ووريد وشريان فوع عصب وشم ووريد وشريان فوع الكهد من لحم وشريان ووريدوغشاء له حس المراوة جسم عصباني ملاصق الكهد والشحال مقالي كلد من لحم

على قول من يجوز قبض فعولن قبل فل والمنزاكب ثمانية مفاعلتن ومفتعلن مطويًا ومخزولا وفعلن للساكن قبله مخبونا لاغير ومخبونا محذوقا واحذ ومخبولا مكسوقا وفعل في نحو فعول فعل والمتكاوس موقع واحد فعاتن للساكن قبله فهذه تمانية وخمسون موقعًا لانواع القافية الخمسة وعساك اذا فتشت عنها ان تعثر على مزيد ثم ان القافية لاشتمالها على حرف الروي لتنوع باعتبار الروي وباعتبار ما قبلهوباعتبار ما بعده أما تنوعها باعتبار الروي فهي كونها اما مقيدةاو مطاقةواما ننوعهاباعتبارماقيل الروي فهي كونها امامردفةاو مؤسسةاو مجردةواماتنوعها باعتبارما بعدالروي ولايلحقهاهذا الاعتبار الا في اطلاقيا فهي كونها اماموصولةمن غيرخروج او مع خروج والمراد بالروي الحرف الآخر من حروف القافية الا ما كان تنويناً أو بدلا من التنوين اوكان حرفًا شباعيًا مجوبا ابيان الحركة مثل المنزلا المنزلو المنزلي او قائمًا مقام الاشباعي في كونه مجلوبًا لبيان الحركة وهوالهاء مثل كتابيه حسابيه اومشابها للحرف الاشباعي كالف ضمير الاثنين وكواو ضمير الجاعة مضموماً ما قبلها وكياء ضمير المؤنث مكسوراً ما قبلهامثل لَمْ يَضَرُّ بِاللَّمْ يَضَرُّ بِهِا لَمْ تَصْرُفِيا وَلِحَقَّ الْآلَف فِي مثل أَنَّ وَضَرَّبَتًا وَمَنكُم وَالواو فِي مثل أنتموا ضربتموا منكمو منهمو بالف ضربا وواو ضربواأ وكان مشابها القائمهام الاشهاعي كها؛ التأنيث وهـ، انخمير متحركاً ما قباها دون الساكنة مثل طلحة وحمزة ومثل غلامه وضربه فأن كل واحد من ذلك يسمى وصلاً لارويًا وكنيرًا ما تجري الالف والواو والياء الاصول مثل سرى يسرو ويسرى والهاء الاصلى مثل اشبه اعمه مجرى الحروف الاشباعية والقائة مقامها وذلك آنناء القصائد على سبيل التوسع والمراد بالقافية المقيدة ماكان رويها ساكنا مثل وقاتم الاعاق خاوي المخترق وحركة ما قبل الروي المقيد تسمى توجيها و بالقافية المطاقة ماكان روبيها متحركاً مثل

* قفانبك من ذكرى حبيب ومنزلي *
وحركة الروي تسمى مجرى والراد بالقافية المردفة ما كان قبل رويها الفاً مثل
عادا او واو ا او ياء مدتين مثل عمود عميد اوغير مدتين مثل قول قبل وتسمى كل
من هذه الحروف ردفا وحركة ما قبل الردف حذواً والردف بالالف لا يجامعه
لردف بغيرها بخلاف الواو والياء فان الجمع بينهما غير معيب والردف بالواو
بالياء المدتين لا يجامعه الردف بالواو والياء غير المدتين والمراد بالقافية المؤسسة
ماكان قبل رويها بحرف واحد الف والروى وتلك الالف من كلة واحدة مثل
عامد اما اذا كانتا في كلتين كنت بالخيار ان شئت الحقت ذلك بالتأسيس وان
شئت لم تلحقه اللهم الا اذا نرلتا منزلة كمة واحدة الوجوه المعلومة في ذلك في علم

وشريان وغشاء له حس فرع الكليتان من لحم وتحم ووريد وشريان وغشاء له حس المثانة جسم عصبائي من من وريد وشريان بين العانة والدبر والانتيان من خم اليض دسم ووريد وشريان الذكر رباطي من لحم وعصب وعروق وشريانات حساس الرحم عصباني له عنق طويل في اصله انتيان كذكر مقلوب السعر

النحو فيكون الحكم للتأسيس وتسمى هذه الالف التاسيس والنتحة قبلها رسا والحرف المتوسط بين هذه الالف وبين الروي تسمى الدخيل وحركته اشباعًا والمراد بالقافية المجردة ما لم يكن قبل رويها ردف ولا تأسيس والمراد بالقافية الموصولة من غير خروج ماكان بعد رويها حرف واحد مما يسمى وصالاً مثل منزلاً منزلو منزلي منزله بالها، الساكنة المُحرك ما قبايا وبالقافية الموصولة مع الخروج ما كان بعد رويها هاء متحركة مع حرف اشباعي مثل منزلها منزلهو منزلهي وذلك الحرف يسمى خروجاً وحركة ها، الوصل تفاذًا فهذه انواع تسعة للقافية غيرما لقدمت المجرد مثل منزل والمردف مثل عاد عمود هميد ومثل قول قيل والمؤسس مثل عامد ثلاثيها مع النقبيد وهو ان لا تجري الاواخر ثمهذه الثلاثة مع الوصل بلا خروج وذاك بان تجري الاواخر يان تحركها ملحقًا اما الفًا او واوًا او ياتهمدتين او ها، ساكنة مثل منزلاً منزلو منزلي منزله منزله منزله في المجيد ومثل عادًا عادوعادي عاده في الردف وعلى هذا اخهاته في الردف كالعمود والعميد وكالقول والقيل ومذل عامدًا عامد وعامدي عامده في المؤسس ثم هذه الثلاثة موصولة مع الخروج مثل منزلها منزلمو منزلمي في المجرد. وعادها وكذلك الاخوات عمودها عميدها قولما قيلها وعاد هو وعاد هي في المردف ومثل عامدها اوعامد هو او عامد هي في المؤَّسس ولا بد فيم ذكرنا ان القافية كذا من أن يكون مجمولاً على قافية الاشعار في المشهور والالم بصح تسمية القافية قافية في مثل قولي

حتام تنكر قدري أيها الزمن بغيًا ونوغر صـــدري أيها الزمن اما يهمك شيء غير غدرك بي ماذا استندت بغدري ايها الزمن قالي الى كم ارى الاحداث توشقني قدعيل صبري اندري إيها الزمن ارى بدورا لاقسوام طاهن لهم الاطاوع لبدري ايها الزمن فصل واذ وقفت على ما تلى عليك فاعلم أن الشعر لما كأن المطلوب به الوزن وقدكان مرجع الوزنانى رعاية التناسب في الصوت ومنالمعلوم ان الامور بخواتيمها ناسب لذلك رعاية مزيد التناسب في القوافي التي هي خواتيم أبيات القصيدة او القطعة فعيب تحريك الروي المقيد او هاء الوصـ بي الساكنة حتى اخل بالوزن * مشـل وقاتم الاعاق حاوى المخارقن ﴿ ومشــل تنفش الخيسل مالا نغزلهو * وسمى الاول غاوًا والثاني تعديًا وعيب اختـالاف الوصــل وسمى مثــل منزلومع منزلي اقواء ومثل منزلا مع منزلواً ومنزلي اصرافاً وهو اعبب وصحة اجتاع الواو والياء في الردف دون الالف والواو او الياء تنبهك على ذلك وعيب اختلاف التوجه مثل حرم

﴿ على الطب ﴾

علم يعرف به حفظ الصحة وبرءالمرض الاركان نار وهواءوماع وتراب الغذاء جسم من شأنه ان يصيرجزاً شبيهاً بالمغتذى الخلط جسم رطب سيال بسقيل اليه الغذاء اولا الاخلاط دم فبلغ فصفراء فسوداء الاحباب مادى وفاعلي وصورىوغائي الاسنان النمو فالوقوف فالانجطاط مع القوة فضعفها الاعضاء اجسام متوادةمن

بضم الراء مع حرم او حرم بغمير ضمها عند التقييد وفي الاصحاب من لا يعمده عيباً كَثْرَة وروده في الشعر والاقرب عده عيبًا وكذلك عيب اختلاف الاشباع مثل كامل يكسر الميمع تكامل او تكامل بغير كسرها وكذلك عيب الاختلاف بالمجريد والردف مثل تعصه مع توصه او التأسيس مثل منزل مع منازل و بالردف بالمدوغير المد مثل قول بضم القاف مع قول نُقْتِجها وهو اختلاف الحذو وجمعت هذه العيوب تحت اسم السناد تُم عيب ابضًا اختلاف الروبين مثل كرب بالباء مع كرم بالميم او كرخ بالخاه وسمى هذا العيب في المنقار بي المخرجين كالباه والميم أكفاء وفي المتباعديهما كالباء والخاه اجازة بالراء والزاي وهو اعيب نكون التفاوت هاهنا اكبر ومن العيوب الايطاء وهو أعادة الحكمة التي فيها الروياعادة بالفظها ومعناها في القصيدة نحو رجل رجل فانه أيطاء بالانفاق دون نحو رجل الرجل فني الاصحاب من لا يعده أيطاء لقوة أتصال حرف التعريف بما يدخل فيه ونزول المعرف لذلك منزلة المغاير للمكر وعيب الإيطاء بتقارب السافة بين كابي الايطاء أما أذا طالت القصيدة وتباعدت المسافة بين الحكمتين فقل يعاب لا سميما اذا استعمات احدى كبتى الايطاء في فن من المعاني واخراهما في فن آخرهذه العيوب ظاهرة الرجوع الى القافية على ما ترى وفي العيوب عيب يسمى انفادًا وهو تغيير العروض تغييرًا غير معتاد في موضعه مثل قوله جزى الله عبسًا عبس ان يغيض ﴿ جزاء الكلابِ العاويات وقد فعل ﴿ اومثل قوله

افيعد مقتل مالك بن زهمير ترجو النساء عواقب الاطهار الك ان تنظمه في سائءوض القافية نظرًا الى ان محل العروض محل صالح اللقافية بوساطة التصريعواما انتضمين المعدودفي العيوب وهوتعلق معني آخر البيت بأول البيت الذي بليه على نحو قوله

وسائل تميم بنا والرباب وسائل هوازن عنا اذاما لقيناهم كيف نعاو لهم ببيض تفلق بيضًا وهاما

فعاقه بالقافية على ما ترى وكما ان النقصان في رعاية التناسب على ما رأ بن عد عيبًا عدت الزيادة في رعايته فضيلة وكذا الآزام الدخيل حرقًا معينًا عد فضيلة وسمي كل واحد منهما اعناتًا ولزوم ما لا يلزم واعلم ان لك في كثير من عيوب القافية اب تكسوها بهذا الطريق ما ببرزها في معرض الحسن مثل ان تشرع في اختلاف التوجيه فتضم ثم تكسر ثم تنتج أو اي وضع شئت غير ما ذكرت ثم تراعي ذلك الوضع الى آخر القصيدة او في اختلاف الاشباع او غيرها كما فعل الخليل قدس الله روحه الى آخر القصيدة او في اختلاف الاشباع او غيرها كما فعل الخليل قدس الله ووحه

كشيف الاخلاط ومنها مفرد ما بشارك فيه الجزء الكل في الاسم ومركب بخلافه ورئيسها القاب فالدماغ فالكبد فالانتيان ومرؤمها الرئة والشرابين المولدة لمني والذكر وعروق المني لانساء وغيرها لاولا الوح غسك عنها مخالفين الرضباء لان المصطفى صلى الله عليه وسلم لم يتكلم عليها الصحة هيأة بدنية تصدر الافعال عنها لذا تها سايمة المرض

علم

بالتضمين حيث التزمه فانظر كيف ملح وذاك

ياذا الذي في الحب بلجي أما والله لو حملت منه كا حملت من حب رخيم لما لمت على الحب فدعني وما اطلب اني لينا المب القصر في بعض ما اطلب من قصرهم اذ رما شبه غزال بسهام فما أخطأ سعاه ولكما عيناه سعان له كما اراد قتلي بهما سلما

وكما اتنقى النزامه في اختلاف الوصل في القطعة التي يرويها الاصمعي عن اعرابي بالبادية كان يصلى ويقول وهي

اتنع اولاد المجوس وقد عصوا وأنوك شيخًا من سراة تميم فان تكسني ربي قميصًا وجبة اصلي صلاتي كها واصوم وأن دام العيش با رب هكذا تركت صلاة الحمس غير ملوم الما تستحى با رب قد قمت قامًا اناجيك عربانًا وانت كربم

فانصف كيف كسر شوكة العيب وانكتف بهذا القدر من فصول فن النظم منتقلين عنها الى الفن الثاني وانه خاتمة مفتاح العلوم في ارشاد الضلال بدفع ما يطعنون به في كلام رب العزة علت كلته من جهات جهالاتهم ونحن نقدم كلامًا بكشف لك عن ضلالهم في مطاعنهم على سبيل الاطلاق ثم نتبعه الكلام المفصل بعون الله تعالى نقول لهؤلاء وانا لنعرف مرمى غرضهم فيا يريشون من النبال يمنون مادون نيله خرط القتاد بل ضرب اسداد على اسداد ير يدون ليطفئوا نور الله بافواهبهم والله متم نوره ولوكره الكافرون قدروا معشر الضلال اذعشش الجهل في نفوسكم وباض وفرخ الباطل في ضائركم وعميثم ابصارًا وبصائر ثما اهتديتم تَقديرًا باطَلاً ان محمدًا عليه السلام ما كان نبيا وقد روا أن القرآن كلامه افعميتم ان تدركوا ضوء النهار بين ايديكم ان قدكان افصح العرب وامنكهم لزمام الفصاحة والبلاغة غير مدافع ولا منازع وكلام مثله حرازيجا عن الانتقاد فضلاً ان مجدر لثامه عن الزيف لدى النقاد فالقرآن الذي زعمتموه كلامه اماكان يقتضى بالبيت ان يكون اجرى كلام على الاستقامة لفظًا واعرابًا وفصاحة و بلاغة وسلامة عن كل مغمز وحقيقًا بان يكتب على الحدق بذوب الذهب قاذ قد جبلتم حقه هناك اما اقتضى لا أقلان باين شُكيمتكم ليخلص منكم كفافًا لاعليه ولا له ثم قدروا حيث اعاكم الخذلان وامطاكم ظهر السفه انه ما كان أفصح العرب وانه كان كأحاد الاوساط

هيأة بدنية تصدرالافعال عنها موؤفة صدور اولا وفي الواسطة خلف لنظي والآفة تغير او بطلان او اقصات المتركب وتفرق الاتصال فالقصير عاد والطوبل مزمن وتشخيصه اصل العلاج الاسباب المبدني مولد بواسطة فالسابق او بدونها فالواصل اوخارجي فالبادي المجران تغير عظيم في المرض الصورية الحران تغير عظيم في المرض الصورية

قد تممد ترو يج كلامه اما كان اكم في انه مروج والعياذ بالله وازع بزعكم إنتجازفوا فالمروج كما لا يخفي وان صادف الشمل سكرى تدير عليهم الغباوة كؤوسها وجثثانفرز في سنة من الغفلة رؤسها يحتاط فيما يتعمد رواجه عليهم لا يأ لوفيه تهذبيًا وتنقيحًا فكيف اذا صادفه مشتملاً على ايقاظ متنطنين لا ببارون قوة ذكاء واصابة حدس وحدة المعية وصدق فراسة يخبرونءن الغائب بقوة ذكائهم كأن قد شاهدوه يصف لم الحدس الصائب حال الورد قبل ان يردوه ويثبتون ابعد شيء بحدة المعيتهم كأن ليس يبعيد وينظم لم انجهول صدق فراستهم في سالك المعروف منذ زمان مديد كما ﴿ يحكى ان سليان بن عبد الملك اقي باساري من الروم وكان النرزدق حاضرًا فامره سليان بضرب واحد واحد متهم فأسنعني ثما اعنى وقد اشيرائي سيف غيرصالح الفرب ليستعمله فقال النززدق بل اضرب بسيف ابى رغوان مجاشع يعني سيقه وكانه قال لا يستعمل ذلك السيف الاظالم او ابن ظالم ثم ضرب بسيفه الرومي واصلح الحبز المختمر النضيج التنوري | وانفق ان نبأ السيف فنحك سلمان ومن حوله فقال الدرّدق أيعجب الناس اك البريُّ وفي الطاعون الشعير والمحمم الشحكت سيدهم خلينة الله يستسقى به المطر لم تنب سيفي من رعب ولا دهش عن الحدث الطري والبقول الخس والمشروب السير ونكن آخر القدر ولن يقدم نفسًا قبل متتها مجمع اليدين ولا الصمصامة الذكر

ما أن يعاب سيد أذا صبا ولا يعاب صارم أذا نبا ولا يعال شاعر اذا كما

اً ثَمْ جلس بقول كاني بابن المراغة قد هجاني فقال

بسيف الي رغوان سيف مجاشع فربت ولم تضرب بسيف ابن ظالم وقام وانصرف وخص جرير فخبر الخبر ولم ينشد الشعر فانشأ يقول

بسيف الي رغوان سيف مجاشع ضربت ولم تضرب بسيف ابن ظالم فاعجب سليان ماشاهد ثم قال يا امير المؤمنين كاني بابن القبر فد اجابني فقال ولا نعتل الاسرى ولكن نفكهم اذا اثقل الاعناق حمل المغارم ثُمُ اخبر الفرزدق بالهجو دون ماعداه فقال مجيبًا

كذاك سيوف الهند تنبو ظباتها ولقطع احيانًا مناط التائم ولا نقتل الاسرى ولكن نفكهم اذا اثقل الاعناق حمل المغارم وهل ضربة الرومي جاعلة لكم اباعن كليب او اخا مثل دارم وما يحكى أن ذا الرمة استرفد جريرًا في قصيدته التي مستهابا نبت عيناك عن طلل بحزوى عنته الريح وامتنع القطارا

الهواء وافضله الكشوف لشمس الا اذا فسدوالما كول ويختلف بالامراض وافضله الخفيف السبريع البرودة التم اغمد سيفه وهو يقول والسخونة الجاري في أودية عظيمة مكشوفة للشمس والرياح ووقته بعد ذوب الاغذية وافلهساعة وشي وأكثره ثلاثقان اكل حريفًا اومالحًا اوحارًا الشعر

فارفده عدة ايات لها وهي هذه

يعد الناسبون الى تميم بيوت المجد اربعة كبارًا يعدون الرباب وآل بكر وعمر ثم حنظلة الخيارا ويذهب بينها المرئي لغوا كم الغيت في الدية الحورا

فضمنها القصيدة وهي اثنتات وخمسون قافية ثم مربه الفرزدق فاستنشده اياها فاخذ ينشدها والفرزدق يستمع لا يزيد على الاستاع حتى بلغهذه الايبات الثلاثة استعادها منه الفرزدق يستمع لا يزيد على الاستاع حتى بلغهذه الايبات الثلاثة استعادها منه الفرزدق مرتين ثم قال له والله عاكمين من هو اشد لحيين منك ومايحكي ان عمر بن لحاء الشد جريراشعر افقال ماهذا شعر كهذا شعر حنظلي ولاتساع فطائتهم المنتبه على الزومة اللطيفة وحدة نظرهم الدراكة المحقة الفعيفة كما يترجم عن ذلك الروايات عنهم المشبورة يروى أن فزاريا ونميريا نسايرافقال الفراري انفيري غض لجام فرسك فقال انها مكتوبة وانها اراد الفراري ماقيل في بني نمير

فغض الطرف الله من نمير فلا كعبا طفت ولا كلابا وانما عني النميري ماقيل في بني فزارة

لاتامئن فزار باخلوت به على قلومك وأكتبها باسيار

وان واحدًا من بني نمير وهو شريك انميري اقي وجلا من تميم نقال له النميمي يعجبنى من الجوارح البازي قال شريك وخاصة ما يصيد القطا ارد التميمي بقوله البازي

انا البازي المطل على غبر اليم من السه. له الصباب وعنى شريك بذكر القطا قول الطرماح

تميم بطرق اللؤم اهدى من القطا ولوساكت سبل المكارم ضات وأن معاوية قال الاحنف ما الشيء المافف في المجاد فقال السخينة وانما أرادمعاوية قول القائل

اذا مامات ميت من تميم فسرك ان بعيش فجي عزاد بخبر او بتم او بسمن او الشيء الملفف في البجاد تراء بطوف في الآفاق حرصاً لياكل رأ سالقان بن عاد

وكان الاحنف من تميم وانما اراد الاحنف بالسخينة وهي حساء يوكل عند غلاء السعر وكانت قوم معاوية نقتصر عليه رماهم بالبخل؛ وان رجلا من بني محارب دخل على عبد الله بن يزيد الهلالي فقال عبدالله مالقينا البارحة من شيوخ محارب ماتركونا نتام واراد قول الاخطل

تكش بلاشيء شيوخ محارب وماخلتها كأنت تريش ولا تهرى

او بابساً وجب معه الحركة والسكون واليقظة والنوم واجود المعتدل الليلي النبض حركة اوعية الروح مؤلفة من المساط وانقباض السدبيرها تدبير الفصول الربيع الفصد والاسهال الصيف انقاص العذاء وترك الرياضة وهي حركة ارادية تحوج الى التنفس العظيم الحريف ترك المجفف الشتاء العظيم الحريف ترك المجفف الشتاء الرياضة والتبسط في الغذاء الطفل بملح و بغسل بفاتو و بقطر في عبنية ربت

ضفادع في ظلاء ليل تجاوبت فدل عليها صوتها حية البحر فقال اصلحك الله اضلوا البارحة برقعًا فكانوا في طلبه اراد قول القائل

لكل هلائي من اللؤم برقع ولابن يزيد برقع وجلال وان رجلا وقف على الحسن المحسن البصري رحمها الله فقال أعتمرُ أخرُج أبادر فقال كذبيا عليك ماكان ذلك فان السائل اراد اعتمان أخرَج أباذ رّ وان الحسن بن وهب نهض ذات ليلة من مجلس ابن الزيات فقال سحير اي بت بجير فقال له ابن الزيات بنية الله ابن الزيات بنية الله الله الماؤه الى حد نقدهن الكلام ما يحكي انشدت واحدة وكانت الخنساء

لذا الجفنات الغر نلمن بالضعى واسيافنا يقطون من نجدة دما فقالت اي غمر يكون في ان له ولمشيرته ولن ينضوى اليهم من الجفان مانها يتهافي العدد عشر وكذا من السيوف ألا ستعمل جمع انكثرة الجفان والسيوف واي فحرفي ان تكون جفنة وقت الضحوة وهو وقت تناول الطعام غراء لامعة جفان البائع اما يشبعان فدجعل نفسه وعشيرته بائمي عدة جفنات تم ني يصمح لمبالغة في المدح بالشجاعة وانه في مقامها يقطون دما كان يجب ن يتركها الى ان يسلن او ينفس او ما شاكل ذلك وقد اجتمع راوية جرير وراوية كثير وراوية جميل وراوية اصيب واخذ يتعصب كل واحد لصاحبه ويجمع اله في المبلاغة قصب الرهان فحكوا واحدة وكانت سكينة فقالت لواوية جرير أليس صاحبك القائل وطوقتك صائدة القلوب وليس ذاج حين الزيارة فارجعي بسلام واي ساعة اولى بالزيارة من الطروق فبح الله صاحبك وقبع شعره ثم قالت لواوية كثير أليس صاحبك الذي يقهل واحد المسروا في منهل واحد المسروا في منها في منهل واحد المسروا في منها في منهل واحد المسروا في منها في

يقر بعيني ما يقر بعينها واحسن شي مابه العين قرت وليس شيء اقر لعيونهن من النكاح فيجب صاحبك الن ينكع قبع الله صاحبك وقبع شعره ثم قالت لراوية جميل أليس صاحبك الذي يقول

فلو تركت عقلي معي ماطلبتها وان طلابها لما فات من عقلي فلا ارى اصاحبك هوى الخاطلب عقله قبيع الله صاحبك وقبع شعره تم قالت لراوية نصيب أليس صاحبك الذي يقول اهيم بدعد ما حييت فان امت وياويج نفسي من يهيم بها قبع الله صاحبك وقبع شعره الا فال الها كان اصاحبك الديوث هم الاهمن يهيم بها قبع الله صاحبك وقبع شعره الا فال الهيم بدعد ما حييت فان امت وفلا صلحت دعد لذى خلة بعدي وفي الحكايات الهيم بدعد ما حييت فان امت وليس الري عن التشاف هذا وان ارتكبتم حيث انتهيم من السفه وبيس الثرى بينكم وبين نظر العقل الى هذه الغاية ان قد احتاط لكن من السفه وبيس الثرى بينكم وبين نظر العقل الى هذه الغاية ان قد احتاط لكن

وينوم في معتدل هواه مائل الى الخفاة ويتحفظ في لقديطه على شكاه ويوضع من غير امه في النفاس وعلاجه بعلاج المرضع له ولاحاجة بالصبى الى استفراغ وشم المعتدل والنوم في الاحابين والموقة الغذاء ولقليله سوم المزاج المادين بالاستفراغ وغيره بالتبديل النصد تقريق اتصال بعقبه استفراغ كلي ولا بقصد قبل اربعة عشر سنة ومنفعته

لم يجد عليه كان الفضل للبهائم عليكم حيث ترون أضل الخلق عن الاستقامة _ف الكلام اذا أتنق أن يعاود كلامه مرة بعد آخرى لا يعدمان يتنبه لاختلاله فيتداركه تُم لا ترون ان تنزلوا لا اقل تلاوة النبي عليه السلام للقرآن نيفا وعشرين سنسة منزلة معاودة جهول لكلامه فتنظموا القرآن في سالت كلام متدارك الخطا فتمسكوا عزهذيانكم ثماذ مسخكم الجهل هذا المسنبرو برقع عيونكم الحدفدا الحد وماك العمي بصائركم وابصاركم على ما نرى فقدروا ماشئتم قدروا ان لم يكن نبياً وقدروا ان كان نازل الدرجة في الفصاحة والبلاغة وقدروا ان لم يكن يتكلمالا اخطأ وقدروا انهماكان له من التمييزما لوزحى عمره على خطأ لا يشتبه عليكم انتم لما تنبه لذلك الخطأ ولكن فولوا في هذه الواحدة وقد ختمنا الكالرم معكم اذ لا فائدة او قد بلغتم من المعمى الى حيث لم تقدروا ان بتبين لكم ان عاش مدة مديدة بين اوليا، واعدا، في زمان اهله من سبق ذكرهم فقدرتموه لم بكن له ولي فينبيه فعل الاولياء ابقاء عليه ان ينسب الى نقيصة ولا عدو فينص عليه تليله من جأنب المغمز وضعا منه فعل الاعداء فيتداركه من بعده بتغيير سجان الحكم الذي يسع حكمته ان يحلق فيصور الاناسي بهائم المثال الطامعين أن يطمنوا في القرآن ثمَّ الذي يقضي منه المجب انك أذ تأمات هولاءُ وجدت أكثره لا فيالعبر ولا في المنفير ولا يعرفون قبيلاً من دبير اين هرعن تصحيح نقل اللغة ابن هم عن علم الاشتقاق ابن هم عن علم التصر بف ابن هم عن علم النحو اين هم عن علم المعاني اين هم عن علم البيان اين هم عن باب انتثر اين هم عرب باب النظم مأعرفوا انالشعرماهوماعرفوا انالوزن ما هو ما عرفوا ما انجع ماالقافية ما الغاصلة ابعد شيء عن نقد الكارم جماعتهم لا يدرون ما خطأ الكلام وماصوابه ما قصيحه وما اقصحه ما يليفه وما ابألفهما مقبوله وما مردوده واينهم عن سائر الاتواع أذا جئتهم من علم الاستدلال وجدت فضلاءهم غاغةما تعلك الا أليفاظا واذا جثتهم من علم الاصول وجدت علماءهم مقادة ما حظوا الا بشم روائح واذا جنتهم من نوع الحكمة وجدت ائمتهم حيواناتما آلحس الافضلات الفلسفة وهاجرا من آخر وآخر لا انقان لحجة ولا نقرير لشبهة ولا عثور على دفيقة ولا اطلاع على شيء من اسرار ثُمُ ها هم اولاءكم قد سودوا من صفحات القراطيس بفنون هذبانات وار به ابتليت بحيوان من أشياعهم يمد عنقه مد اللص المصلوب وينفخ خياشيمه شبه أنكبر المستعاد ويطيل لسانه كالكاب عند التثاؤب آخذا في تلك الهذيانات الملوثة لصاخ السقم ما احلم اله الخلق لا اله الا انت تعالميت عا يقول الظالمين عامّا كبيرًا هذا لبيان ضلالهم على سبيل الاطلاق فيما يوردون من المطاعن في القرآن ولقد حان ان نشوع

ازالة الامتلاء ومنع حدوث مترتب عليه وهو اولى المستفرغات قانون بقدم الاهم عندالاجتاع والتضاد ولا يعالج الاالمطبع وكل داء له دواء الاالحسلم والمرم وفي كل شيء دواء الاالحم وكل مصح او بمرض فبقدر الله تعالى

تجريد القلب لله تعالى واحتقار ما سواه قراقب الله في جميع حالاتك بان تبدأ بفعل الفرائض وترك

في الكلام المفصل فنقول و بالله التوفيق * أن هوُّ لاعربما طعنو في القرآن منحيث اللفظ فأثلين فيه مقاليد حجع اقليد وهو معرب كليد وفيه استبرق وهو معرب اسطبر وفيه سجيل واصله سنك كل فانى يصم أن يكون فيه هذه المعربات ويقال فرآن عربي مبين فنقول قد روا لجباكم بطرق الاشتقاق واصول علم الصرف ان لا بجال اشيء نما ذكرتم في علم العربية الجهلتم نوع التغايب فما ادخلتموها في جملة [[كلم العرب من باب ادخال آلانئي في الذكور وابليس في المُلائكة على ما ســـبق وربما طعنوا فيه من حيث الاعراب قائلين فيه ان هذان المأحران وصوابه ال هذين لوقوعه أب لازوفيه أن الدين آمنوا والذين هادوا والصابئون وصوابه والصابئين ككونه معطوفا على أمير ان قبل مضى الجانة وفيه ككن الزاسخون فيالعايمتهم والمؤمنون يؤمنون ته الزل اليك وما لزل من قبلت والمقيمين الصلاة وصوابه والمقيمون لكون المعطوف عليه مرفوع لاغير وفيه قواريرا قواريرا وسائرسان واغازلاوصوابها قوارير وسالاسل غير منولين لامتناعهاعن الصرف وهذهوا متاها تمال فيها لساحبها سمعت شلكا وغبت عنت أشياء حدم علم أنحو بطلعك على استقامة جميع ذلك ورتبا طعنوا فيه ون جهدُ لَمْعَنَى بِالْحَدَّاءُ مُخْتَالِمُةُ مِنْهَا لَهُمْ لِيَقُولُونَ النَّمِ تَدْعُونَ أَنِ الْقِرْآنِ مُعَمِّزٍ بِنظيمهِ وان نظمه غير مقدور البشر وتعتقدون ان الحجر والانس لئن اجتمعوا على أن باته الثلاث آبات لا بمدرون على ذاك و يحتجون لذلك بان 'هل زمان النبي كانوا الغاية في النصاحة والبلاغة ثم تحدوا تارة بعشر سور وأخرى بواحدة بالاطلاق وفي السور انا أعطيناك فلوانهم قدروا على مقداوها وهي ثلاث آيات لكانوا قد انوا بالمحدى به وقرآنَكُم بِكَذْبِكُم فِي ذلك ويشهد ان نظم الآيات الثلاث بل الثلاثون بل الاكثر لا يعور النصيح فضارً أن يعوز الا فصحواركان وحدد فضارً أذا ظاهره الانس والجن قاما دعواً كم باطالة وأما شهادة قرآ نكم كاذبة ووجه شهادته لما ذكرنا ان في قرآ لكم حَكَابَة عن موسى واخبي هارون هو الحصيم مني لسانًا ثم فيه حكابة عن موسى قال رب أشرح لي صدري و يسرلي المري الى قوله انك كنت بنا بصيرًا وهذه احدى عشرة آيةفاذا قدر فصيع واحد على نظم احدى عشرة آية في موضع واحد أفلا يكون لافصح اقدر وان كان واحدًا على أكثر فكيف اذا ظاهره في ذاك الانس والجن فيقال لهم متى صح ان ينزل ما نقواه على اسان صاحبك من معنى على نسق مخصوص إذا سمعه قال كنت اريد ان اقبل هكذا وماكان يتيسر لي منزلة قوله المقول اندفع الطمن على أن القول المنصور عندنا في المقدي به أما سورة من الطوال وأما عشر من الاوساط ومنها انهم يقولون انا نرىالمعنى يعاد في قرآ نكم في مواضع اعادة على

المحرمات ثم النوافل والمكروهات وليكن اهتيامك بترك المذهبي اشد من فعل المأمور وانت في المباح بالخيار و ن الوبت به الطاعة أو التوصل اليه و الكف عن الحرام فحسن واعتقد الله مقصر فيها أتيت به والك لم توف من حق الله ما عيك ذرة والك المت يخير من واحد فالك لا تدري ما الخاتمة وسلم لامر الله تعالى وقضائه معلقداً الله لا يكون الا ما يريد لا

علم

تفاوت في النظم بين حكاية وخطاب وغيبه وزيادة وتقصان وتبديل كالتفان كان النظم الاول حسنًا لزم في الثاني الذي يضاد الاول بنوع من الزيادة او النقصان أو غير ذلك أن يكون دونه في الحسن وفي الثَّالَثُ الذي بضاد الاولين بنوع مضادمًان يكون ادون وثرآ نكم مشمون بامثال ما ذكر فكيف يصح ان يدعى في مثله ان كاله معجز والاعجاز يستدعي كونه في غاية الحسن لا أن يكون دونها بمراتب من ذلك ما ترى في سورة آل عمر أن كداب آل فرعون والذين من قبلهم كذبوا بآياتنافاخذهم الله بذنوبهم والله خديد العقاب وفي سورة الانتال كداب آل فرعون والذين من قبلهم كفروا بآبات الله فاخذهم الله بذنوبهم أن الله قوي شديد العقاب وبعده كداب آل فرعون والذين من قبلهم كذبوا بآيات ربهم فاهلكناهم بذنوبهم واغرقنا آل فرعون وكل كانوا ظالمين فنقول لم الذي ذكرتموه من لزوم التفاوت في الحسن يسلم لكم أذا فرض ذلك التفاوت في المتام الواحد لامتناع انطباق المتفادين على شيء واحداما اذا تعدد المقام فلا لاحتمال اختلاف المقاءات وصحة انطباق كل واحدعلي مقامه ونحن نبين اكم انطباق ما أوردتموه من الدور الثلاث على مقاماتها باذن الله تعالى ليكون ذلك للتند برمثالاً فباسواه يحتذبه ومناراً ينتحيه فنقول كان اصل الكلام يقتضي ان بقال ان الذين كمفروا لن تغني عنهم أموالهم ولا أولادهم منا شيئًاواولئك هروقودالناركدابآل فرعون والذين وتبلهه كذموا بآياتنا فأخذناه بذنوبهم ونحن شديدو العقاب لان الله عالى يخبر عن نفسه والاخبار عن النفس كذا يكون وكذلك كان يقتضي ان يقال في سورة الانفال المنزلة عقيب هذه السورة سورة آل عمران كدأب آل فرعون والذين من فبلهم كنروا بآياتنا فاخذناهم بذنوبهم اننا افوياء شديدو العقاب ذلك باننا لم نكن مغيري سممة انعمناها على قوم حتى يغيروا ما بأنفسهم واننا سميمون عليمون كداب آل فرعون والذين من قبلهم كذبوا بآياتنا فاهكناهم بذنوبهم واغرقنا آل فرعون لكن تركت الحكاية في انظ منا الى انظ الغيبة في من الله تعالى على سبيل التغليظ وزيادة نقبيح الحال ثم تركت الغيبة في كذبوا بآيات الله الى الحكاية في انفظ بآياتنا تطبيقًا لجميع ذلك على قوله ان الذين كفروا متروك المفعول وذلك انه حين ترك المفعول احتمل الغيبة وهوان يكون المرادان الذين كفروا بالله على سبيل اظهار التعظيم في افظ الغيبة كما نقول الخلفاء يشير الخليفة الى كذاو يشير المير المؤمنين واحتمل ابضا الحكاية لان اصل الكلام يقتضيها وانتكون بلفظ الجماعة لاظهار التعظيم أيضًا ويكون المرادكفروا بآياتنا فلما احتمل الوجيين طبق عليهما من بعد ذلك ولما كان لفظة الله مع لفظة الكفرحال ارادةالتغليظ آثر قيل معد قوله كفروا

ما تريد واياك ان تراقب احوال الناس او تراعيهم الا بما ورد به الشرع واستحضر في ننسك ثلاثة اصول الاول ان لا نفع ولا ضرر الا منه تعالى وان ما قدره لك رزقا ونفعاً وشدة وضرراً في الازل واصل اليك لا محالة الثاني انك عبد مرقوق وان مولاك ومائك له التصرف فيك كيف شاء وانه يقبح عليك ان نكره ما يفعله بك مولاك الذي هو

لن نغني عنهم أموالهم ولا أولادهم من الله دون ان يقال منا وحين أوتُرت الغيبة هاهنا تمينت الحكاية في كذبوا بآياتنا ثم لما وفي الكلام حقه فيالاعتبارين رجع الىالفيبة فقيل فأخذهم الله دون ان يقال فأخذناهم لما كان في الفظة الله ها هنا من زيادة المطابقة لموضعه الاترى انه لوقيل فأخذناه لكان تابعًا لقوله كذبوا بآياتنا وكان ظاهر الكلام ان الآخذ هو المكذب بآياته وحيث قيل فأخذه الله تبع قوله كفروا بآيات الله فصار ظاهر الكلام ان الآخذ هو الكفور به فغي الاول المأخوذ وصفه مكذب بآيات آلله وفي الثاني وصفه كافر بالله ولا تببهه أن الثاني آكد تُم قبل فأخذه إلله بدنوبهم واربد نذبيل الكلام طبق على لفظة الله فقيل والله شديد العقاب واما قوله في سورة الانفال كداب آل فرعون والذين من قبلهم كنفروا بآيات القفلم يقل بآياتنا أذً لم يكن قبله ما يُحتمل الحكابة مثل احتمال مانحن فيه لها الاترى العاليس هناك الا قوله ولو ترى اذ يتوفى للدين كفروا ويكون الملائكة يضربون وجوههم كلامامستانقا مبنيًا على سؤال مقدر كانه قيل ماذا يكون حينئذفقيل الملائكة يضربون فلا يحتمل على هذا النقدير الا الغيبةوهو ونو ترى الذيتوفى الذين كفروا به وانما يحتمل الحكاية على النقدير الآخر في احد الوجهين فلا يخني ضعفه فلضعف احتمال الحكاية تركت و بني الكلام عنى الغيبة و ما ختيار لفظة كفروا على لفظ كذبو. فلان الآية وهي كداب آل فرعون لما اعبدت دلت اعادتها على ان المواد التآكيد لبيان قبمِ حالهم فكان التصريح بالكفراوقع ولأصرح بالكفر بعد التاكيد بالاعادة لاحرم أكد الكلام بعد ذلك فقيل أن الله قوي شديد العقاب وأما قوله تعالى ثالثًا كداب آل فرعون والذين من قبلهم كذبوا بآيات ربهم فتركت الحكاية للوجه المذكور في كفروا بآيات الله واما اختيار لفظة كذبوا على كفروا فلان هذه الآية لما بنيت على قوله ذلك بان الله لم يك مغيرًا نعمة انعمهاعلى قوم حتى يغيروا ما بانفسهم وكان المعنى ذلك العذاب و ذلك العقاب كان بسبب ان غيروا الإيمان الى الكفر فغير الله الحكم بل كانواكفارًا قبل بعثة الرسل ويعدهم وانماكان تغير حالهم انهم كانوا قبل بعث الرسل كمفاراً فحسب وبعد بعثة الرسل صاروا كفارًا مكذبين فيناء هذه الآية على قوله ذلك بان الله لم يك مغيرًا افتضى لفظة كذبوا بآيات ربهم ولما اختيار لفظ الرب على الله فلانه صريح في معنى النعمة فلا غيروا بتضاعف الكفر وهو التكذيب اقتضى التصريح بَا يَفِيدُ زَيَادَةَ التَّشْفِيعُ وَامَا الْحَكَايَةِ فِي فَاهْلَكْنَاهُمْ فَالنَّفَانُ فِي الْكَلَّامُ وَالْلا يُخْلُوعُوا هو اصل الكلام ومنها أنهم يقولون ادنى درجات كون الكلام مجزًا أن لايكون معيمًا وفرآ نكم معيب فانى بكون صالحًا للاعجاز ويقولون في الآيات المتشابهة قدَّروا انهــــاً

اشغق عليك وارحم بك من نفسك ووالدبك وانه احكم الحاكين في فعاه وانه لم يرد بذلك الواصل اليك من الفرر الا صلاحك ونفعت النالت ان الدنيا زائلة فانية والآخرة آتية بافية وانك في الدنيا مسافر ولا بدلن ينتهي سفرك وتصل انى دارك فاحتمل مشقات السفر واجتهد في عارة دارك واصلاحها ونزيينها في هذا الامد القليل المثنع بها دهرا

علم

تستحسن فيها بين البلغاء نجازاتها واستعاراتها ونلويجاتها وابماآتها وغير ذلك وككن جهاتها في الحسن هناك اذا استتبعت مضادة المطلوب بتنزيله اغواء الخلق بدل الارشاد افلا يكون هذا عبباً واستتباعها الاغواء ظاهر وذلك انكم تقولون ان القرآن كلام مع الثقلين وتعلمون أن فيهم انحق والمبطل والذكى والغي فيقولوا أذا سمم المجسم الرحمن على العوش استوى البس يتخذه عكازة يعتمد عليها في باطله فينقلب الارشاد المطلوبيه معونة في الغواية ومددا والضلال ولصدقالباطل وكذا غير المجسم أذا صادف مايوافق بظاهره باطله فيقال لمثل هذا القائل حبك الشيء يعمى ويصم اليس اذا الحد المجسم يستدل به لمذهبه فقيل له لعل الله كذب يقول كيف يجوز ان يكذب الله تعالى فيفال لحاجة من الحاجات تدعوه أن أنكذب فيقول كيف تجوز الحاجة على الله تعالى فيقال له اليس الله يجسم عندك وهل من جسم لاحاجة لهفياتيه لخطائه ويعود العلف لرشاد وابلغ هداية كم ترى هذا في حق المطلى واما انحق فمتى سمعه دعاء الى النظر فاخذ في أكتساب المثوبة بنظره ثمَّ أَذَا لَمْ بَفَ نَظْرِهِ دَعَاهُ الى العلماء فيتسبب ذلك لفوائد لاتعد ولا تحد ومنها نهم يقولون الاشبهة في ارز التكرارشي. معيب خال عن الفائدة وفي القرآن من التكرار مانئت وعدون قصة فوعون ونظائرها ونحو فبأي آلاء ربكج تكذبان وويل بومئذ المكذبين وغير ذلك مَا يَخْرَطُ فِي هَذَا السَّاتُ فَيقَالَ لَمْمَ أَمَا أَعَادَةَ اللَّهُ يَصِياعَاتَ مُخْتَلَفَةً أَمَا أَحْبِاكُمْ سِيفً عدها تكوارًا وعدها من عيوب الكارم

اذا محاسني اللاقي ادل به كانت ذنوبي فقال في كيف اعتذر اليس لولم بكن في اعادة القصة فائدة سوى تبكيت الجصم لو قال عند القحدى المجزه قد سبق الى صوغبا الممكن فسلا مجال الكلام فيها ثانياً لكفت * وأما نحو فأي آلاء ربكم تكذبان ووبل يومئذ المكذبين فدهوب به مذهب رديف يعاد في القصيدة مع كل بيت او مذهب ترجيع القصيدة يعاد بعينه مع عدة ابيات او ترجيع الاذكار وعائب الرديف أو الترجيع اما دخيل في صناعة انفنين الكلام ماوقف بعد على لطائف افائينه وأما متمنت ذومكابرة ومنها انهم يقولون أن قرآ نكم ماوقف بعد على لطائف افائينه وأما متمنت ذومكابرة ومنها انهم يقولون أن قرآ نكم الله من وجوه منها أن ولوكان من عند غير الله لوجدوا فيه اختلاقاً كثيرًا وفيه من الاختلافات ما يربي على اثنى عشر الله كتسمع اصحاب القرآت ينقاونها اليك وهل الاختلافات ما يربي على اثنى عشر الله كتسمع اصحاب القرآت ينقاونها اليك وهل عدد مثله لا يكثر ومهنى هذا الطعن جهام بالمراد من الاختلاف وذلك أن المراد به هو التفاوت في مراتب البلاغة التي سبق ذكرها في علم الهيان عند تحديد البلاغة

مديداً بلا نصب والمؤمن حقاً من كات فيه شعب الايمان وفي بضع وستون أهبة وذلك الايمان بالله وصفاته وحدوث ما دونه وبملاكمته وكستبه ورسله والقدر واليهم الآخر ومحبة الله والحبوالبغض فيه ومحبة الذي صلى الله عليه وسلم واعتقاد تعظيمه وفيه الصلاة عليه والباع سنته والاخلاص وفيه ثوك الربا والنفاق والتوبة والخوف والرجاه

فانك اذا استقربت ما ينسب الى كل واحد من البلغاء المعارا كانت اوخطبًا او رسائل لم تكد تجد قصيدة من المطلع الى المقطع او خطبة او رسالة على درجة واحدة في علوالشأَّ زفضلا ان تجد مجموع المنسوب على تلك الدرجة بل لا بد يختلف فمن بعض فوق سماك الساء علوًا ومن بعض تحت سمك الارض نزولا فيها مادلك على من به طرق بخاف وقل لي والحال ماقريُّ من الروايات عن النبي عليه السلام صلوات الله وسلامه عليه ان القرآن نزل على سبعة احرف كاما شاف كاف فاقرؤا كيف شئتم هل من عاقل بذهب وهمه الى نغي اختلاف القرآ آت لاسيما اذا أنضم الميذلك مايروي عن عمر رضى الله انه قال سمت هشام بنحكيم بن حزام يقرأ سورة الفرقان على غير ما اقرؤها وقد كان النبي عليه السلام أقرأ نيها فاتيت به النبي عليه السلام فاخبرت فقال له اقرأ فقرأ ثلك القراءة فقال النبي عليه السلام هكذا نزلت ثم قال لي اقرأ فقرأت فقال هكذا نزلت ثم قال لي أن هذا القرآن نزل على سبعة أحرف وأصوب مجال يحمل عليه قوله عليه السالام على سبعة احرف ماحام حوله الامام عبدالله بن مسلمين فتيبة الهمداني فدس الله روحه من أن المراد بسبعة الاحرف سبعة المحام من الاعتبار متارقة في القرآن وحق نلك الانحاء عندي ان ترد الى اللفظ والمعني دون صورة الكتابة لما ان النبي عليه السلام كان أميًا ما عرف الكتابة ولا صور الكلم فيناً تي منه اعتبار صورتهاراجعًا الى أثبات كهةواسة الحهاوانه نوعان احدهما أن لايتفاوت المهني مثل وما عملت ايديهم في موضع وما عملته لاستدعاه الموصول الراجع وثانيهما ان يتغاوت مثل قراءة بعض أن الساعة آلية أكاد اخفيهامن نفسي وأما أن يكون راجعًا الى تغيير نفس السكية وانه ثلاث انواع احدها ان يتغير الحكمتان والمعنى واحد مثل ويأ مرون الناس بالجذار بالجال برأ ساخيه وبرأس وفنظرة الي ميسرة وميسرة ومثل ان كانت الازفية واحدة فيموضع الاصيمة وثانيها ن ثنفير الكلتان ويتضاد المعنى مثل ان الساعة آتية أكاد اخفيها بضم الهمزة بمعنى اكتمها واخفيها بفتح الهمزة بمعنى اظهرها وثالثها ان تتغير الكلمتان ويختلف المعنى مثل كالصوف المنقوش في موضع كالعهن المنفوش وظلع منضدودفي موضع طلح واماان بكون راجعاً الى امرعارض للفظ وانه نوعان احدها الموضع مثل وجاءت سكرة الحق بالموت في موضع سكرة الموت بالحق وثانيهما الاعراب مثل ان ترن انا اقلَّ وانا اقلُّ وهن اطهرُ لكم واطهرَ لكم ومنها ان قرآ نكم يكذب بعضه بعضاً لاشتاله على كثير من التناقض فان صدق لزم كذبه وان كذب لزم كذبه والكذب على الله محال قائلين بين قوله فيومئذ لا يسأل عن ذنبه انس ولا جان وقوله ولا يسأَل عن دَّنوبهم المجرمون وبين ڤوله فوريك لنسئلنهم اجمعين عاكانوا

والشكر والوفاء والصبر والرضا بالقضاء والحياء والنوكل والرحمة والتواضع وفيه توقير الكبير ورحمة الصغير وتوك الكبر والحقد والمغضب والنطق بالتوحيد وتلاوة القرآن وتعلم العلم وتعليمه والدعاء والذكر وفيه الاستغفار واجتناب والخاسات وستر العورة والصلاة فرضاً ونفلاً والزكاة كذلك وفك الرقاب

الشعر

والجود وفيه الاطعام والضيافة والصيام فرضًا ونذلا والاعتكاف والنماس لميلة القدر والحجوالهمرة والطواف والفرار وانخري في الايمان واداء الكفارات والنعنف بالنكاح والقيام بحقوق الميال وبر اوالدين وتربية الاولاد وصلة الرح وطاعة السادة والرفق بالعبيد والقيام بالامرة مع العدل ومنابعة الجماعة وطاعة اوني الامر والاصلاح بين الناس وفيه قتال اخوارج والبغاة والمعاونة على البروفيه اخوارج والبغاة والمعاونة على البروفيه

يحملون وقوله فلنسئلن الذين أرسل اليهم وانسئلن المرسلين تناقض وارعرفوا شروط التناقض على ما سبقت تلاوتها عليك لما قالوا ذلك اليس من شروط التناقض اتحاد الزمان واتجاد المكان وانجاد الغرض وغير ذلك مما عرفت ومن لهم باتحاد ذاك فيما اوردوا بعدان عرف ان مقدار يوم القيامة خمسون الف سنة على ما اخبر تعالى في يوم كان مقداره خمسين الف سنة وعرف بالاخبار أن يوم القيامة فشتمل على مقامات مختلفة فاذا احتمل ان يكون السؤال في وقت من اوقات يوم القيامة ولا يكون في آخراو في مقام من مقاماته ولا بكون في آخر او بقيد من القيود كالتوبيخ او النقرير أوغير ذلك مرة وبغير ذلك القيد اخرى فكيف بتحقق التناقض ويقولون بين قوله لا تختصموا لدي وقد قدمت اليكم بالوعيد وقوله ثم انكم بيم القيامة عند ربكم تختصمون وقوله هاتوا برهانكم أن كنتم صادقين وقوله يوم تأتي كلنفس تجادل عن نفسها وبين قوله هذا يوم لا ينطقون ولا يؤذن لم فيعتذرون تناقض ويقولون بين قوله وأقبل بعضهم على بعض يتساءلون وبين قوله فلا انساب بينهم يومئذ ولايتساءلون وتناقض الجواب ما قد سبق ويقولون قوله ليس لهم طعام الامن ضريع يدقض أوله ولا طعام الا من غسلين جه لاِّ منهم ان اصحاب النار اعاذنا اللهمنها والفي مختلفون في العذاب فمن طائفة عذابهم اطعام الفهريع لا غير ومن طائنة عذابهم اطعام الغساين وحده ويقولون قوله لابثين فيها احتمابًا بناقض قهله خالدين فيها ابدًا لكون الاحتماب حجمع قلة نهايته العشرة وكون مفرده وهو الحقب ثمانين سنة ورجوع نهاية الاحقاب الى تْمَاعْاتُهُ سنة فيقال لهم اليس اذا لم يقدر فحسب مع قواه لابنين فيها احقابا يرتفع التناقض فمن انبأ كم بتقديره و يقولون قوله من جاء بالحسنة فله عشر امتالها يناقض قوله الذين ينفقون أموالهم في سبيل الله كمثل حبة انبتت سبع سنابل في كل سنبلة مائة حبة والجواب أن التنافض انما يلزم أذا قيل فله عشر المثالما فحسب ويقولون بين قوله خلق السموات والارض وما بينهما في سنة ايام وبيرف قوله ائنكم ايمكفرون بالذي خلق الارض في يومين وتجعلون له اندادًا ذلك رب العالمين وجعل فيها رواسي من فوقها وبارك فيها وقدر فيها اقواتها في اربعة ايام سواء للسائلين ثم استوى الى السماء وهي دخان فقال لهاوللارض ائتيا طوعًا او كرهًا قالمًا اتيناطائمين فقضاهن سبع سموات في يومين تناقض لكون عدد أيام خلق السموات والارض وما ينهما في الاول سنة وفي الثاني ثمانية لجهلهم بالمراد من قوله في اربعة ايام وذلك يومان مأ خوذان مع اليومين الاولين على ما يقال خوجنا من البلد فوصانا الى موضع كذا في يومين فذهبناووصانا الى المقصد في اربعة ايام مراد بالاربعة يومان مضافان

الى اليومين الاولين ويقولون الريح العاصفة لا تكون رخاء ثم ريح سليان موصوفة بهما في قرآ نكم وذلك من التنافض ولا يدر وزان المراد بالرخاء نفي ما يلزمالعصف عادة من التشويش ويقولون النعبان ما يعظم من الحيات والجان ما يخف منها من غير عظم فقوله في عما موسى مرة هي ثعبان ومرة كأنها جان من التناقض ولا يدرون ان المراد تشبيها بالجان عرد الحنة ويقولون وصف القرآن بالانزال والتنزيل من التناقض ولا يدرون ان وصفه بالانزال انما هو من اللوح الى السماءالدنيا وبالتغزيل من الماء الدنيا الحالمي عليه السلام «واعلم أن جهلهم في هذا الفن جهل لاحد له وهو السبب في استكثارهم من ابراد هذا الفن في القرآن وقد نبهت على مواقع خطئهم فتتبعبا انت ومنها انهم يقولون قوله ولقد خلقناكم ثم صورناكم ثم قاننا للملائكة اسجدوا لآدم كذب محض ومن ذا الذي يرضي لكارم فيه عيب أكذب ان ينسب الي الله تعالى عن الكذب عنوا كبيرًا فإن امره اللائكة بالسجود لآدم لم يكن بعد خلقنا وتصويرنا يقولون ذلك لجهلهم بان المراد بقوله خلقناكم ثم صورناكم هو خلقنا اباكم آده وصورته ومنها انهم بتولون انتر في دعواكم أن القرآن كلام الله قد علمه محمد على احد أمرين أما ن الله تعالى جاهل لايعلم ما الشعر وأما أن الدعوى إطابة وذاك في قر مُنكِرُوما عنناه الشَّعر وانه يستدعى أن لا يكون فيما علمه شعرتُم أن في القرآن من جميع المجور شعرًا فيه من بحر الطويل من صحيحه من شاء فليوْمن ومن شاء فليكفر وزنه فعولن مفاعيان فعولن مفاعيان ومن مجزوه منها خلقناكم وفيها تعيدكم وزنه فعلن مفاعيان فعولن مفاعلن ومن بجر المديد واصنع الفلك باعيننا وزنه فاعلاتن فعلن فعلن ومن بجر البسيط ليقضى الله امراكان منعولاً وزنه مفاعلن فاعلن مستفعان فعلن ومن بحر الوافر ويخزهم وينصركم عليهم ويشف صدور قوم مؤمنين وزنه مفاعلتن مفاعيلن فعوان مفاعلتن مفاعيلن فعولن ومن بحر انكامل والله يهدي من يشاء الى صراط مستقيم وزنه مستفعلن مستفعلن متفاعلن مستفعلان ومن بجر الهزج من مجزوه تالله لقد آ نُرك الله علينا وزنه منعول مفاعيل فعولن ونظيره القوه على وجه الي يات بصيرًا ومن بحر الرجز دانية عليهم ظلالها وذلك قطوفها تذليسلاً وزنه منتعلن مفاعلن مفاعلن مفاعلن مقاعلن مفعولن ومن بجر الرمل وجفان كالجوابي وقدور راسيات وزنه فعلاتن فاعلاتن فعلائن فأعلائن ونظيره ووضعنا عنكوزرك الذي انقض ظهرك ومن بحر السريع قال فما خطبك بإسامري وزنه مفتعلن مفتعلن فاعلن ونظيره نقذف بالحق على الباطل ومنه او كالذي مر على قرية ومن بحرالمنسرح انا خلقنا الانسان من نطفة وزنه مستفعلن منعولات مستفعلن ومن بحر الخفيف

الامر بالمعروف والنهى عن المنكر واقامة الحدود والجباد وفيه المرابطة وادا. الامانة ومنها الخمس والقرض مع وفائه وأكرام الجار وحسن المعاملة وفيه جمع المال من حيَّد وانتاق المال في خقه وفيه نرك التبذير والسرف ورد السازه وتشميت العاطس وكف الضرر واجتناب اللبو واماطة الاذي عن الطريق خاتمة العلم اس العمل وهو تمرته وقليله معه خير من كثيره مع جهل فمن ثم كن افضل من صلاة النافلة وافضله اصول الدين فالنفسيرأ فالحديث فالاصول فالققه فالآلات على حسبها فالطب وتحرم علوم الفلسنة كالمنطق والصلاة افضلون الطواف وهو من غيره والكلام في الاكتار اراً بت الذي بكذب بالدين فذلك الذي يدع اليتيم وزنه فعلات مفاعان فعلات فعلات مفاعان فعلات مفاعان فعلات مفاعل فاعلات مفاعل فعلات مفاعل فاعلات مفاعل فاعلات ومن مجر المضارع من مجروه يوم التفاد يوم تولون مدبرينا وزنه مفعل فاعلات مفاعيل فاعلات ومن مجر المجتث مطوعين من المؤمنين في الصدفات وزنه مستفعان فعلات مفاعل فعلات فعلات فعلات فعلات ومن مجر المجتل بحر المتقارب واملي لهم ان كيدي متين وزنه فعولي فعولي فعولي فعولي فعولي فعولي فيقال لهمين قبل ان ننظر فيها اوردووهل حرفوا بزيادة أو نقصان حركة أو حرف ام لا ومن قبل ان ننظر هل راعوا احكام علم العروض في الاعاريض والضروب التي سبق ذكرها ام لا ومن قبل ان ننظر هل راعوا احكام علم العروض في الاعاريض والضروب التي سبق ذكرها ام لا ومن قبل ان ننظر هل داعوا احكام علم العروض في الاعاريض والضروب التي سبق ذكرها الم لا باسبحان الله قدروا جميع ذلك اشعاراً اليس يصح بحكم التعليب أن لا يلتفت الى ما أورد تموه لقائمه و يجري لذلك القرآن مجرى اخالي عن الشعر فيقال بناء على متعفى البلاغة وما علماه الشعر وعلى هذا المحمل كيف بازم شيء ما ذكرة واذ قد وفق أنه جات اياديه حتى انتهى الكلام الى هذا الحد فانوش ختم اكلام حامدين السوم وملين على الاخيار

قآخود والقرآن من سائر الذكو وهنا من الدعاء حيث لم يشرع وحرف تدبر من حرفي غيره وبالمتحف والجبر حيث لا رياء والسكوت من التكلم الا في حق ومخالطة الناس ونحمل اذاهم من اعتز لم وهو حيث يخاف فقم التوكل على الاكتساب وعكس الفتار عندي انه لا بنافي التوكل المحال الختار عندي انه لا بنافي التوكل الكسب ولا ادخار قوت سنة وكل اقامه الله على ما يربد لانتظام الوجود وتناوت المراتب لا راد القضائه ولا

والنفل بالبنت ونفل الليل ثم وسطه

يقول راحي غفران المساوي مصححه محمد الزهري الغمراوي

نجمدك اللهم على ما انعمت من فتح السبيل للبيان. وتسبيل الوصول لمفاق المقائق بترادف الاحسان ونشكرك على توالي منك التي ليس لها غاية وجبيل نعمك التي لا تصل لحدها درايه ونصلي ونسلم على سيدنا محدالمبعوث بالآيات الباهره والقرآن الذي لا تنقضي عجائبه الزاهره وعلى آله واصحابه وسائر اتباعه واحبابه اما بعد فقدتم بخمده تعالى طبع كتاب مفتاح العام الامام السكاكير جمه الله واحله دار رضاه وهو كتاب طالما تشوفت نفوس الاكابر لرقيته ورمقت عيون الألباء ان نقر بقنيته وقد سدل حجاب العزة بينه وبينهم حتى اتاح الله لهم من هيأ امنيتهم فيذل غابة الامكان في تصحيحه وحسن وضعه فياء حاويًا لكل اسباب القتضي زيادة فنعه وقد حليت طرره ووشيت غوره وبشرح الدرابة لمن الثقابة الحاوي اربعة عشر فناً وهو للامام الكامل واللوذعي الفاضل الامام السيوطي رضي الله عنه وارضاه وجعل الجنة مثواه وذلك (بالمطبعة الادبية ذات الادوات البهية) على ذمة ملتزميه حضرات رجب من شهور سنة الارابة ومحمد امين الخانجي واخبه) وكان الفراغ في شهر رجب من شهور سنة الاالم الهربة على صاحبها الفيل الصلاة واتم التحيه

المرابع المناح المواجعة المناح المواجعة المناح المواجعة المواجعة

	ضحيفة		صحيفة
القانون الاول نيما يتعلق بالخبر	٨٨	مقدمة اكتاب	۲
الفن الاول اعلم ان حكم العقل الخ	91	القسم الاول من الكتاب في علم الصرف وفيه	٤
الثن الثاني احوال المسند اليه	٩٣	ثلاثة فصول	
الفن الثالث أحوال المسند	11.	النمال الاول في بيان حقيقة عالم الصرف	٤
الفن الرابع النصل والوصل	1775	الفيمل الثاني في كينية لوصول الى النوعين	0
الايجاز والاطناب	10.	وفيه جملة فصول	
فصل في بيان القصر	107	الفصل الثالث في بيان كون هذا العلم كافي	۲۸
القانون الثاني في الطلب	173	لماعاق بهمن الغرض وتحته جملةا نواع ونصول	
الباب الثالث في الامر	11/4	القسم الثاني من أكمتاب في علم النعو	13
النصل الثاني في علم البيان	147	النصل الاول اعلم ان النحو ان تفحو معرفة	٤١
الاصل الاول من علم البيان في الكلام في	۱۷۷	كيفية التركيب	
٠ كا ميشا		النصل الثاني في ضبط ما ينتقر اليه في ذلك	13
الاصل الثاني من علم البيان في المجاز ويتضمن	19.	وفيه ابواب	
التعرض الى الحقيقة		الباب الاول في القابل وفيهالمعرب والمبنى	13
والما الحاز الح		الباب الثاني في الفاعل وتحته انواع وفصول	73
الفصل الاول في المجاز اللغوي الخ	198	واماالنصب فلما يتصل به بعدالفاعل وهو ثنانية	٤٨
« الثاني « « الخالي عن المبالغة	195	فسل واعلم أن أيس لحذه المنصوبات ترتيب الخ	٥.
« الثالث في الاستعارة	197	واما النوع الحرفي وفيه حملة اقسام وفيرول	0.7
اعلم أن الاستعارة تنقسم الى مصرح بها	191	فصل واعلم أن الترخيم ألخ	0.5
- In-		فصل واعلم أن الافضل وهمنا كمات استندائية	70
القسم ألاول في الاستعارة المصرح بها	199	واما النوع الاسمى فهو ايضًا يعمل الرفع الخ	77
« الثاني « « التخيلية	۲.,	فصل واعلم أن الاسراء في الإضافة الخ	٧.
« الثالث « « المحتملة للتجقيق والتخييل	7.1	فصل وكما اتفق في قبيل العوامل الافعال الخ	Y I
« الرابع في الاستعارة بالكناية	۲٠١	واما النوع المعنوي فانه صننان الح	٧١
« الخامس في الاستعارة الاصلية	۲.۲	الباب الثاني في الاثر وهو الاعراب	77
« السادس « التبعية	۲.۲	فصل في خاتمة الكتاب وفيه مقدمتات	¥ #"
الفصل الرابع في المجاز اللغوي	۲۰۸	وعشرة فصول	
« الخامس « العقلي	۲٠٨	القسم الثالث من الكتاب في علي المعافي والبيان	۲A
واما الحقيقة العقلية	711	المقدمة	r.,
الاصل الثالث من علم البيان في الكناية	717	الفصل الاول في معاقد علم المعاني	۲۸
الرحل المن من البيان في الحصير	9 T I	المصل مرون في معادم دم المحال	/

* MIV *

صحيفه ٢٦٧ فصل فيما يلحق بالقياس وفيها اقسام ٢٧٢ فصل واذ قد افضى بك القلم الخ ٢١٩ واعلم ان أرباب البلاغة مطبقون على ان علم الشعر وفيه ثلاثة فصول ُ الجاز ابلغ من الحقيقة ٢٢٠ اما البلاغة الخ ٢٢١ واما الفصاحة الخ ٢٧٣ الفصل الاول في بيان المراد من الشعر ٢٧٥ القصل الثاني في تتبع الاوزان ٢٢٣ التكام على قوله تعالى باارض ابلعي ما 16 الخ ٢٧٥ القصل الثالث في اوزان اشعار العرب عند ٢٢٥ علم البديع وفيه قسمان لفظي ومعنوي الخليل ٢٧٧ الزحاقات ٢٢٩ علم الاستدلال وفيه فصول ٢٦٩ فصل وهذه الاوزان هي التي عليها مدار ٢٣٠ النُّصل الاول في الحد اشمار العرب ١٣٢ « الثاني في الاستدلال وفيه ثلاثة فصول ٢٧٩ فصل فيه خاتمة علم العروض ٢٣٨ فصل في النقيضين ٣٠١ فصل بتضمن الكَّلام على القافية ٢٤٥ فصل في العكس ﴿ خَاتَمَةً مَفْتَاحِ الْعَلَوْمِ فِي أَرْشَادُ الضَّلَالِ ٢٦٥ فصل في الاستدلال الذي احدى جملتيه أ بدفع مايطعنون به في كلامرب العزة شرطية الخ ٢٦٦ القياس الاستثنائي ﴿ فِي سِن كتاب الدراية لقراء النقاية ﴿

L. dien	رايه نفرام	محر فهوست كتاب الد	
	محيفه		صحيفه
الباب الخامس القصر	166	مقدمة انكتاب	۲
 الباب السادس الانشاء	160	علم أصول الدين	۳.
الباب السابع الوصل والفصل	127	علم التفسير	**
الباب الثامن الايجاز والاطناب	1 2 9	علم الحديث	٣٥
علم البيان	104	علم اصول الفقه	79
علم البديع	171	علم الفرائض	47
علم القشريح	174	علم النجو	1.4
علم الطب	1 \$ 1	علم التصريف	14.
علم التصوف	194	علم الخط	179
٧.	. 7	علم المعاني وهو منجصر في ثمانية ابواب	1 44
ورست النقايه مأن اتمام الدرايه ٦	9 3%	الياب الاول في اسناد الخبري	174
" المزيل بها هامش أنكتاب "		الباب الثاني في المسند اليه	1771
علم اصول الدين	47.	الباب الثالث المسند ذكره وتركه	121
علم التفسير	177	الباب الرابع متعلقات الفعل	124

	***	/	nt visines e natural angula nga e natur in			
	محيفه		محينه			
عاني	Ule YYA	علمالحديث	YTY			
-	J - Y.Y.	وأصول النقه	77)			
لديع	11. 11.	- الفرائض	43			
شريح	JI - 190	. التحو	the state of the s			
	11 . 4.1	٠ التصريف	313			
ھوق	J) - r-Y	. الخط	YYY			
﴿ تنبيه ﴾ عن بيان الكتب التي يسر الله لنا اتمام طبعها وهي تباع في محلنا						
المعروف بشارع الحلوجي بخط الازهر الشريف بمصر						
ابراوي وبهامشه حسن	ان ^{الشيخ} عبدالله ال	الاتحاف بحب الاشرا	1			
كبين مع تشر اليت في						
الاحاديث الواردة في فضل أهل البيت للسيوظي وتُمنه مجادًا						
تفريج المهج بتاويج الفرج الجامع لثلاث كتب الاول حل العقال						
للادبب عبد الله الحجازي والارج في ادعية الفرج الزمام السيوظي						
٦ ﴿ وَجِامِتُهَا مِعِمُ النَّعِمُ وَمِيمُ النَّقِمُ لَقَاضِي القَّضَاةُ تَاجِ الدِّينِ السِّكِي						
وثمنه مجاداً						
منظومة الكواكبي في اصول فقه الحنفية التي نظم بها متن المنار						
مع زيادات عامِه بالشكل الكامل وتُمنها مجادًا مع زيادات عامِه بالشكل الكامل وتُمنها مجادًا						
٣ المبادي المنطقية لشيخ عبدالله وافى الفيومي وتمنّه مجلدًا						
﴿ فَصَهُ المُولَدُ النَّمُويُ الشَّيْخُ الْهُرزُنِّجِي بِالشَّكُلِّ الْكَامِلِ مُلْحَقِّ بِهِ اسْمَاء						
٠٢٠ ﴾ السادات البدربين وقنه مجلدًا						
الكتب التي جاري طبعها *						
(جمع الوسائل * في شرح الشمائل)						
تأليف الشيخ الامام العالم العلامة علي بن سلطان القاري الحنفي مع شرح						
الامام المحدث الشيخ عبد الراؤف المناوي المتوفي سنة ١٠٣١ في جزئين كبار						
وتمنه اثنى عشر فرشًا صاغًا بالاشتراك في الميعاد الاول لغاية شعبان وبالميعاد						
ريمة عنى مسر وساعةً انهابة الطبع الثاني ثمانية عشر قرشًا صاغًا لنهابة الطبع						
وكتاب مفردات الفاظ القرآن في اللغة للامام ابي القاسم القاضي حسين بن						
O. O. L. Commercial de Language Con Description &						

علم

محمد بن الفقل المعروف بالراغب الاصبهاني وساه السيوطي في طبقات النحاة المفضل بن محمد وقال كان في اوائل المائة الخاصة ونقل عن خط الزركشي ما نصه ذكر الامام فحر الدين الرازي في تأسيس التقديس في الاصول ان الراغب من المقالسنة وقرنه بالامام الغزالي وذكر المصفف في كتابه هذا ان اول ما يحتاج ان يشتغل به من علوم القرآن العلوم الفظية ومنها تحقيق الالفاظ المفردة وهو نافع في كل علم من علوم الشرع فاملاها على حروف التهجي وهو كتاب جليل في بابه وقد طبعناه بشكل من علوم التنسير اللامام ابي عبد الله الحسيت بن محمد الدامعاني الذي رتب فيه من علوم التفسير اللامام ابي عبد الله الحسيت بن محمد الدامعاني الذي رتب فيه الكتابين من جليل الفائدة وقد رتبناها في نجادين وجعلنا ثمن الاشتراك فيهما عشرين غرشاً صاغ في الميعاد الاول و بنتفي الميعاد الاول في غرة رمضان وفي الميعاد الثناني الى نهاية المطبع بئلاثين فرشاً

وكتاب تفسير الخازن وبهامشه نفسير الشيخ الأكبر وهذا جاري طبعه بالاستانة العلمية وقد انتهى منه الجزء الاول والثاني وجعاننا ثمنه عشرون غرشاً صاغ

﴿ كتاب الخلاه ﴾

لهاحب الكشكول خاتمة الادباء وكعبة الظرفاء محمد بهاء الدين العاملي رحمه الله ومذيلاً بكتاب اسرار البلاغة المؤلف المذكور وبهامشه كتاب سكودات السلطان تأليف الشيخ الامام العالم العارف شهاب الدين ابن العباس احمد بن يحيى ابن ابى بكر الشهير بأبن حجلة المغربي التلساني الحنني في جزه واحد وثمنه للشتوك سنة قروش صاغ

﴿ تباع هذه الكتب بالحلات المذكورة ﴾

في دمشق الشام مجل احد مانزي الطبع السيد محمد زاهد الخانجي وواده محمد شريف بالمسكمة وفي طنطا مجل حضرة الفاضل السيد الشيخ عبد اللطيف الكنبي ملا في حلب مجل مانزي الطبع بادارة الشيخ عبد الرحمن سكر بسوق الطبيه في الاستانة بمحل السيد محمد حسن جمالي الكائن ذلك محمود باشا جاده سنده يارم يكي خاننده نمرة ٢٧

في زنجبار بمجل السادات عبد الرحمن ومحمود الجمالي

